## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

স্বামী সার্হ

সর্বপ্তিহৃতমং ভূয়ঃ শৃণু মেঁ পরমং বচঃ। ইঙ্গোহসি মে দৃ মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ গীতা। ১৮—৬৪।

ভাবসমাধি দর্শন ও সাধনাদি সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

শীরামরক্ষ-ভক্ত 'গোপালের মার' অভূত দর্শনাদির কথা আমরা পাঠককে উপহার দিয়াছি। কিন্তু ভয় হইতেছে পাছে পাঠক উহার বিপরীত অর্থ বৃঝিয়া কেলেন। যাঁহারা মনে করিবেন, আমরা উহা অতিরঞ্জিত করিয়াছি, তাহাদের নিকট আমাদের বক্তব্য এই যে, আমরা উহাতে মৃন্দিযানা কিছুই ফলাই নাই—এমন কি ভাষাতে পর্যান্ত নহে—যেমন সংগ্রহ করিয়াছি, তেমনই ধরিয়া দিয়াছি এবং সংগ্রহও করিয়াছি এমন সব লোকের নিকট হইতে, যাঁহারা সকল বিষয়ে যথায়থ বলিবার সম্পূর্ণ চেটা পাইয়া থাকেন, না পারিলে অত্বন্ত হন এবং 'কামারহাটির বাম্নির' ভাবক হওয়া দূরে যাউক, কথন কথন তদক্ষিত কোন কোন আচরণের তীব্র সমালোচনা আমাদের নিকট করিয়াছেন।

আর এক দল যাঁহারা ভাবিবেন, ঐরপ দর্শনাদি হওয়া অসম্ভব বা মস্তিক্ষের বিকারপ্রস্থত, তাঁহাদের নিকট আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে.
সাধারণ মানবে যাহা উপলব্ধি করে না, তাহাকেই আমরা সচরাচর 'বিকার'
বলিয়া থাকি কিন্তু ধর্মজগতের হক্ষ উপলব্ধিসমূহ কখনই সাধারণ সংলবমনের অমুভবের বিষয় হইতে পারে না; উহাতে শিক্ষা, দীক্ষা ও নিরস্তর
অভ্যাসাদির প্রয়োধন। ঐ সকল অসাধারণ দর্শন ও অমুভবাদি সাধককে
বিত্রতার করে ও নিত্য নুতন বলে বলীয়ান্ একং নব নব ভাবে পূর্ণিত
রিয়া ক্রমে চিরশান্তির অধিকারী করে। অত্যব ঐ সকল দর্শনাদিকে
ক্ষার' বলা যুক্তিদঙ্গত কি ? 'বিকার'মাত্রই যে খানবকে হুন্দল করে
গ্রাহু বুদ্ধিভিদ্নি তরে, এ শিক্ষার'মাত্রই যে খানবকে হুন্দল করে
গ্রাহু বুদ্ধিভিদ্নি হাস করে, এ শিক্ষার'মাত্রই যে খানবকে হুন্দল করে

ও সম্পূর্ণ বিপরীত এবং উহাদিগকে মন্তিদ্ধ-বিকার বা রোগ চলে না।

বিশেষ ধর্মান্তভূতি সকল ঐরপ দর্শনাদি ধারাই চিরকাল অমুভূত সেয়াছে। তবে ষতক্ষণ না মনের সকল রন্তি নিরুদ্ধ হইয়া মানব ল অবস্থায় উপ্নীত ও অধৈতভাবে অবস্থিত হয়, ততক্ষণ সে. ধন্মের সীমায় উপস্থিত হইতে বা চিরশান্তির অধিকারী হইতে পারে না। মরুষ্ণানের বেমন বলিতেন – 'একটা কাটা ক্টেছে, আর একটা নাটা পর্কোর সেই কাটাটা তুলে ফেলে, ছটো কাটাই ফেলে দিতে হয়।' চ ভুলিয়া এই জগৎ-রূপ বিকার উপস্থিত হইয়াছে। এই সকল

ক ভুলিয়া এই জগৎ-রূপ বিকার উপস্থিত হইয়াছে। এই সকল
নিল্লপ্রসাদির অন্থত্বরূপ বিকার ধর্মজগতের প্রেল্ডি দর্শনাস্ভবাদির
ছারা প্রতিহত হইয় মানবকে ঐ অন্বৈতান্নভূতিতে উপস্থিত করে। তথন
'রসো বৈ সঃ' এই ঋষিবাকোর উপলি ইইয় মানব ধ্যু হয়। ইহাই
প্রণালী। ধর্মজগতের যত কিছু মত, অন্তব, দর্শনাদি, সব ঐ লক্ষ্যেই
মানবকে অগ্রসর করে। শ্রীমৎ বিবেকানন্দ স্বামীজি ঐ সকল দর্শনাদিকে,
সাধক লক্ষ্যাভিনুথে কতদূর অগ্রসর হইল, তাহারই পরিচায়ক্ষররপ (milestones on the way to progress) বলিয়ানির্দেশ করিতেন। অতএব পাঠক
যেন না মনে করেন, ঐ সকল দর্শনাদিতেই ধ্যের 'ইতি' হইল। তাহা হইলে
বিষম দ্রমে পতিত হইতে হইবে। পূর্ব পূর্ব কালে সাধ্যকরা ধর্মন্দগতে
ঐরপ বিষম দ্রমে পতিত হইয়াই লক্ষ্য হারাইয়াছিলেন এবং লক্ষ্য হারাইয়াই
পরস্পরের প্রতি দেবহিংসাদিতে পূর্ণিত হইয়াছিলেন। ঐভিগবানে ভক্তি
করিতে যাইয়া ঐ দ্রম উপস্থিত হইলেই মানুষ 'গৌড়া' 'একঘেয়ে' হয়। ঐ
দোষই ভক্তি-পথের বিষম কন্টক স্বরূপ এবং মানবের 'হানবৃদ্ধি' প্রস্ত।

্ত্যর এক কথা, এরপ দর্শনাদির আলোচনা করিতে যাইয়া অনেকে বুঝিয়া বদেন, যাহার এরপ দর্শনাদি হয় নাই, সে আর ধার্ম্মিক নহে। ধ্যা র লক্ষ্যবিহীন-অন্তুত-দর্শন-পিপাসা (miracle-mongering) তাঁহাদের নকট একই ব্যাপার বন্ধায়া প্রতিভাত হয়। উহাতে ধ্যালাভ না হইয়া নেব দিন দিন সকল বিধয়ে হর্কভাই হইয়া থাকে। যাহাতে একনিষ্ঠ বুদ্দি চরিত্রবল না আন্তেন্ধ্য যাহাতে মানব প্রবিত্তার দৃঢ়ভূমিতে দাড়াইয়া তার জন্ম সমগ্র জন্মগদ্ধীন ল ং প্রথম প্রথম ধ্যানের সময় ইইম্র্তির নানাভাবে সন্দর্শন করিতে গলেন। যেমন ধেমন দেখিতেন, কয়েক দিন অস্তর দিশিংগেখরে আসিয়া ঠাকুরকে জানাইতেন। ঠাকুরও শুনিয়া বলিতেন, 'বেশ হইয়াছে' য়া 'এইরূপ করিস্' ইত্যাদি। পরে একদিন ঐ বরুটি ধ্যানের সময় দেখিলেন, যত প্রকার দেবদেবার মৃত্তি, একটের অঙ্গে মিলিত হইয়া গেল। ঠাকুরকে ঐকথা নিবেদন করায় ঠাকুর বলিলেন—'যা, তোর বৈকুণ্ঠ দর্শন ইইয়া গেল। ইহার পর আর দর্শন হবে না।' আমাদের বরু বলেন, 'বাস্তবিকও তাহাই হইল—আর ধ্যান করিতে করিতে কোন মৃত্যাদি দেখিতে পাইতাম বা। ঐভগবানের সর্ক্র্যাপিয়াদি অন্ত প্রকারের উচ্চ ভাব আসিয়া হৃদয় অধিকার করিয়া বিসত। আমার তথন মৃত্যি দর্শনাদি করা বেশ লাগিত, মাহাতে আবার ঐরূপ দর্শনাদি হয়, তাহার চেয়াও খুব করিতাম, কিন্তু করিলে কি হবে, কিছুতেই আর কোন মৃত্তির দর্শন হইত না।'

সাকারবাদি ভক্তদের বলিতেন—"শ্যান কর্বার সময় ভাব্বে যেন মনকে রেশমের রশি দিয়ে ইপ্টের পাদপায়ে বেশে রাখ্চ, সেখান থেকে আর কোণাও যেতে না পারে। বেশমের দড়ি বল্ভি কেন ?—দে পাদপায় যে বড় নরম। অক্ত দড়ি দিয়ে বাধলে লাগ্বে— তাই।" আবার বলিতেন—"শ্যান কর্বার সময় ইপ্টিস্থা কোবে তারপর কি অক্ত সময় ভুলে গাক্তে হয়? কতকটা মন সেই দিকে সর্বান রাখ্বে। ওগো, ছ্র্গাপ্তার সময় একটা যাগ্-প্রদীপ জালতে হয়। ঠাকুরের কাছে সক্ষদা একটা জ্যোং (জ্যোতি) রাখ্তে হয়, সেটাকে নিব্তে দিতে নেই। নিব্লে—গেরস্তর অকল্যাণ হয়। সেই রক্ম হৃদয়পায় ইপ্তকে এনে বসিয়ে তাঁর চিন্তারপাল যাগ-প্রদীপ সর্বাদা জ্যোগ্তে হয়। সংসারের কাজ কব্তে কর্তে মানে মানে ভিতরে চেয়ে দেখ্তে হয়, সে প্রদীপটা জ্লাচে কি নাং?"

আবার বনিতেন — "ওগো, তথন তথন ইপ্টিন্ডা কর্বার আগে ভাবতুম যেন মনের ভিতরটা বেশ করে ধুগে দিচ্চি ! মনের ভিতর নানান্ আবর্জনা ময়লা মাটি ( চিস্তা বাসনা ইত্যাদি ) থাকে কিনা ? সেগুলো সব বেশ করে ধুয়ে ধেয়ে সাফ্ করে তার ভিতর ইপ্তকে এনে বসাচিচ ! এই রকম কোরো !"—ইত্যাদি।

শ্রীরামরুঞ্চনের এক সময়ে শ্রীভগবানের সাকার ও নিরাকার ভাব চিন্তা শ্রামান্তের বলেন যে 'কেছবা সাকার দিয়ে নিরাকারে দৌছায়, অংশের দের জীবনে হইয়াছে আর কি !—শরণাগত হইয়া থাকাই দেখিতেছি আফ দের একমাত্র উপায়। তাহাতেও কিছুদিন বাদে দেখি—বিষম পাঁচা সেধানেও মন বলে, আমি অমুকের অপেক্ষা ছোট ভক্ত কিদে ? - আমা কেন ঠাকুর সকলের অপেক্ষা অধিক ভালবাসিবেন না ? অস্ততঃ নরে নাথকে যেমন ভালবাসেন, আমাকে কেন না তেমন ভালবাসিবেন ? ইত্যাদি ! ৮

এইরূপে, 'ভাবমুখে থাক্'—জীজীজগদম্বার এই কথা শুনার পরে উচ্চ অদৈত-ভাবভূমী হইতে নামিয়া আসিয়।ই ঠাকুরের স্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর রযোগলিনি নাবনা এবং তৎপরাকার্চা প্রাপ্তি। তাহার অনেক দিন পরে যথন ভক্তেরা অনেকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইরাছেন, তথন একদিন ঠাকুরের ভাবাবস্থায় ইচ্ছা হয়, ভক্তদেরও ভাবসমাধি হউক এবং জগদম্বার নিকট ঐ বিষয়ে প্রার্থনাও করেন। তাহার পরই ভক্তদিশের মধ্যে কাহারও কাহারও ঐরপ হইতে থাকে। ঐরপ ভাবাবস্থায় তাঁহাদের মাহ্যুক্ত ও দেহাদি বোধ কতকটা কমিয়া যাইয়া ভিতরের কোন একটি বিশেষ ভাবপ্রবাহ, যথা, কোন মৃত্তিচিন্তা, এত পরিক্ট হইত, যে ঐ মৃত্তি যেন অগন্ত জীবস্তরূপে তাঁহাদের সন্মুথে অবস্থিত হইয়া হাসিতেছেন, কথা কহিতেছেন ইত্যাদি, তাঁহারা দেখিতে পাইতেন। ভজনসংগীতাদি শুনিলেই তাঁহাদের প্রধানতঃ ঐরপ হইত।

ঠাকুরের আর এক দল ভক্ত ছিলেন, যাঁহাদের সঙ্গীতাদি ভুনিলে ওক্কপ হইত না কিন্তু ধ্যানাদি করিবার কালে দেবমূর্ত্ত্যাদির সন্দর্শন হইত । প্রথম প্রথম দর্শনাদি হইত, পরে ধ্যান যত গাঢ় গভার হইতে থাকিত, তত ঐ সকল মূর্ত্তির নড়াচড়া কথা কওয়া ইত্যাদিও দর্শন হইত। আবার কেহ প্রথম প্রথম নানাপ্রকার দর্শনাদি করিতেন কিন্তু ধ্যান আরও গভার-ভাব প্রাপ্ত হইলে আর ঐরপ দর্শনাদি করিতেন না। িন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, শ্রীরামক্রফদেব ইহাদের প্রত্যেকের দর্শন ও অকুভবাদির কথা শ্রবণ করিয়াই বৃথিতেন, কে কোন্ থাকের বা শ্রেণীর এবং কাহার পক্ষে প্রয়োজন এবং পরেই বা তাঁহারা প্রত্যেকে কি দর্শনাদি করিবেন। দৃষ্টাস্তম্বরূপ আমরা এথানে একজনের কথাই বলি। আমাদের একটি বন্ধু শ্রীরামক্রফদেবের দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া ধ্যানাদি করিতে আরম্ভ করিলেন

<sup>\*</sup> স্বামী অভেদানদ।

, থে মুখে থাবার ওঁজে দিত। এই রকমে কোন দিন একটু আগটু পেটে যেত, কোন দিন থেতে। না ! এই ভাবে ছ মাদ গেছে ! তার পর এই অবস্থার কতদিন পরে ভন্তে পেলুম, মার কথা—'ভাবমুখে থাক্, লোকশিক্ষার জন্ত ভাবমুথে থাক্!' তার পর অস্থ হল, রক্ত আমাশয়, নটে খুব মোচোড়, খুব যন্ত্রণা। সেই যন্ত্রণায় প্রায় ছ মাস ভুগে ভুগে তবে শরীরে একটু একটু করে মন নাব্লো –সাধারণ মান্ত্যের মত ত্ঁস এলো! নতুবা থাক্চে থাক্চে আর মন দেই নিবিকল্প অবস্থায় চলে যাচে।'' বাস্তবিক তাঁহার শরীর-ত্যাণের দশ বার বংসর পূর্বেও দর্শনলাভ যাঁহাদের ভাগ্যে ঘটিয়াছিল, তাঁহাদের মুখে ওনিয়াছি, তখনও ঠাকুরের কথাবার্তা শুনা বড় একটা তাঁহা-দের হইয়া উঠিত না। চিন্নিশ ঘণ্টা ভাবসমাধি লাগিয়াই আছে—কথা কহিবে কে? নেপাল রাজসরকারের প্রধান কর্মচারী খ্রীবিশ্বনাথ উপা-ধ্যায়—যাহাকে ঠাকুর "কাপ্তেন" বলিয়া ডাকিতেন—মহাশয়ের মুখে আমরা শুনিয়াছি, তিনি একাদিজ্রমে তিন অহোরাত্র ঠাকুরকে নিরন্তর সমাধিমগ্র হইয়া থাকিতে দেখিয়াছেন! তিনি আরও বলিয়াছিলেন, ঐরপ বছকালব্যাপী গভার সমাধির সময় ঠাকুরের শ্রীমঙ্গে—গ্রীবাদেশ হইতে মেরুদণ্ডের শেষ পর্যান্ত এবং জারু হইতে পদতল পর্যান্ত, উপর হইতে নিয়ের দিকে—গ্রান্থত मर्सा मर्सा मानिम कता इहें ज्वर क्रेन्न कता इहें न ममाबित छेळ छाव हुमी হইতে 'আমি আমার' রাজ্যে আবার নামিতে ঠাকুরের স্থবিধা বোধ **१**३७।

আমাদের নিকট ঠাকুর কতদিন স্বরং বলিয়াছেন —''এখানকার মনের স্বাভাবিক গতিই উর্দ্ধিকে (নিবিকল্লের দিকে)। সমাধি হলে আর নাম্তে চায় না। তোদের জন্ম জাের করে নামিয়ে আনি। কােন একটা নিচেকার বাসনা না ধর্লে নাম্বার ত জোর হয় না, তাই 'তামাক খাব,' 'জল খাব', 'স্ক্ৰো খাব', 'অমুককে দেধ্ব. কথা কইব'. এইরূপ একটা ছোট খাট বাসনা মনে তুলে. বার বার সেইটে আওড়াতে আওড়াতে তবে মন ধীরে ধীরে নিচে (শরীরে) নামে। আবার নাম্তে নাম্তে হয়ত েই দিকে (উর্দ্ধে, টোচায় দৌড়্ল!" আবার তাকে তথন ঐরপ বাসনা দিয়ে ধরে নামিয়ে আন্তে হয়!"— চমৎকার ব্যাপার! শুনিয়া আমরা স্তম্ভিত হইয়া বদিয়া থাকিতাম আর ভাবিতাম—'অবৈতজান আঁচলে বেঁধে যা ী, ছে ডাই কর,' এ কথার যদি ঐ মানে হয়, তাহা হটলেই ঐরূপ করা আমা-

ঠাকুর বলিতেন---"মন কুড়িয়ে এক করে যাই এনেচি আর 'মার' মৃ এসে সামনে দাড়াল!—আর তার পারে যেতে ইচ্ছা হয় না! শেষ মনে খুব জোর এনে জ্ঞানকে 'অসি' ভেবে সেই অসি দিয়ে ঐ মৃতিও মনে মনে ছ্পানা করে কেটে ক্লল্ল্ম. তথন মনে আর কিছুই রহিল না; ছ ভ করে একেবারে নির্দ্ধিকল্প অবস্থার পৌছুল!" আমাদের কাছে এগুলি যেন অর্থহীন কথার কথা মাত্র। কারণ, কথন ত জগদস্বার কোন মৃত্তি ঠিক ঠিক আপনার করিয়া লই নাই। কখন তে। কাহাকেও সমস্ত প্রাণ দিয়া ভালবাদিতে শিথি নাই: দে পূর্ণ ভালবাদা, মনের অস্তত্ত্ব পর্যান্ত ব্যাপিয়া ভালবাসা রহিয়াছে—আমাদের এই মাংস্পিও শরীর ও মনের উপর। তাই মৃঙ্যুতে বা মনের হঠাৎ একটা আমূল পরিবর্ত্তনে এত ভয় ! ঠাকুরেব তো তাহা ছিল না। সংসারে একমাত্র জগদস্বার পাদপ্রত্তই মনে জ্ঞান সার জানিতেন এবং সেই পাদপন্ন ধ্যান করিয়া তাঁহার শ্রীমৃত্তির দিবানিশি সেবা করিয়াই কাল কাটাইতেছিলেন – কাজেই ঐ মৃত্তিকে যখন কোন প্রকারে মন হইতে সরাইয়া क्लिलिन, उथन आत यन कि नहेशा मःभात शंकित ? - এ किरात আলম্বনবিহীন হইয়া, বৃত্তিরহিত হইয়া, নির্ব্তিল্ল অবস্থায় যাইয়া দাঁড়াইল। পাঠক, এ কথা বুঝিতে না পার, একবার কল্পনা করিতে চেষ্টা করিও। তাহা হইলেই বুঝিবে, ঠাকুর শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে কতদূর আপনার করিয়াছিলেন, কি "পাঁচ সিকে পাঁচ আনা" মন দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন।

এই নির্বিকর অবস্থায় প্রায় নিরম্বর পাক। ঠাকুরের ছয় মাস ব্যাপিয়া ছিল। ঠাকুর বলিতেন—'বে অবস্থার সাবারণ জাবের। পৌঁছলে আর ফিরতে পারে না, একুশ দিন মাত্র শরীরটে পেকে শুক্নো পাতা যেমন গাছ থেকে খদে পড়ে তেমনি পড়ে যায়. সেইখানে ছ মাস ছিলুম! কখন দিন আস্ত, রাত যেত, তার ঠিকানাই ছিল না! মরা মানুষের নাকে মুখে যেমন মাছি ঢোকে, তেমনি ঢুক্তো কিন্তু সাড় হ'ত না! চুলগুলো গুলোম গুলোয় জটা পাকিয়ে গিয়েছিল! হয়ত অসাড়ে শৌচাদি হয়ে গেছে, তার হ'স নেই! শরীরটে কি আর থাহ্ত?—এই সময়েই যেত। তবে এই সময়ে একজন সাধু এসেছিল। তার হাতে রুলের মত একগাছা লাঠি ছিল। সে অবস্থা দেখেই চিনেছিল আর বুঝেছিল —এ শরীরটে দিয়ে মার অনেক কাজ আছে, এটাকে রাখ্তে পারলে অনেক লোকের কল্যাণ হবে। তাই খাবার সময় খাবার এনে সেরে থেরে হেণ্ট স্থান্বার চেণ্টা কর্ত। একট্ হ'দ হচ্ছে

অতএব শারীরিক বিকার এবং দর্শনাদিই যে ভাবের গভীরতার এব লক্ষণ, তাহাও নহে। ভাবের গভীরতার যদি পরিমাণের আবশুক হয়, তবে পূর্বেষেরপ বলিয়াছি, নিষ্ঠা, ত্যাগ, চারিত্রাবল, বিষয়কামনার হ্রাস প্রভৃতি দেখিয়াই অমুমান করিতে হইবে। ভাবসমাধিতে কত থাদ আছে, তাহা কেবল ঐ কষ্টি পাথরেই পরীক্ষিত হইতে পারে, নতুবা আর অভ উপায় পাই। অতএব বেশ ব্যা যাইতেছে যে, যাঁহারা সকল প্রকার বিষয়বাসনা বর্জিত হইয়া উদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত-সভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরেই কেবল শান্ত, দাস্ত, স্বাং, বাৎসল্য বা মধুর—যে কোন ভাবের যথায়থ সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ ছবি দেখিতে পাওয়াই সন্তব; যাহারা কামকাঞ্চন-বাসনাবিজ্ঞিত তাহাদে ভিতর নহে। কামান্ধ, কামনার টানই বৃব্ধে কামগন্ধরহিত যে মণ্ডে আবেগ, তাহা কেমন করিয়া বৃধিবে ?

ভাব-সমাধির দার্শনিক তত্ব শ্রীপ্তরুর মুখ হইতে আমর। যাহা শুনিয়াছি তাহাই সংক্ষেপে এখানে বিব্বত করিলাম। কথাগুলি যদি পাঠককে বুঝাইতে পারিয়া থাকি, তবে আর বলিয়া দিতে হইবে না,—'গোপালের মার' ভাব ও দর্শনাদের ঠাকুর কেন এত প্রশংসা করিতেন ও উচ্চ স্থান দিতেন।

আর এ টি কথা এথানে বলিয়াই আমরা ভাবসমাধির দার্শনিক তরের 'ইতি' করিব। উপরে শান্ত দাস্তাদি ও অবৈতভাবোপলনির তারতম্য সাধকদিণের মধ্যে লক্ষিত হওয়। সম্বন্ধে যে দকল কথা বলা হইল, তাহাতে যেন কেহ মনে না করেন যে, ঈশ্বরাবতারেরাও ভাবরাজ্যে কোনরূপ গণ্ডীর ভিতর আবন্ধ থাকেন। তাঁহারা শাস্ত দাস্তাদি যথন যে ভাব ইচ্ছা, পূর্ণমাত্রায় প্রদর্শন করিতে পারেন আবার অবৈতভাবাবলম্বনে শ্রীতগবানের সহিত এক রাজ্বতবে এতদূর অগ্রসর হইতে পারেন যে, জাবন্মুক্ত, নিত্যমুক্ত বা ঈশ্বরক্ষাতি কোন প্রকার জীবেরই তাহা সাধ্যায়ন্ত নহে। রসম্বন্ধে, আনন্দস্বন্ধপের সহিত অতদূর একতে অগ্রসর হইয়া আবার তাহা হইতে বিযুক্ত হওয়া এবং 'লামি আমার' রাজ্যে পুনরায় নামিয়া আসা—জীবের কথনই সম্বর্পর 'হে। শ্রীরামকৃষ্ণদেব যেমন বলিতেন—'এখানকার অবস্থা (উপলব্ধি) দেবদশ্যু যা লেখা আছে তা চের ছাড়িয়ে চলে গেছে।' সেজ্বুই তিনি

ব ) প্রায় নিরম্ভর ছয়মাস কাল অহৈতভাবে পূর্বরূপে অবস্থা শাব'ব 'বভূজনহিতায়' 'বাকশিক্ষা'র জন্ম 'আমি আমার'

উষোধন। [১২শ বর্গ – ১ম সংখ্যা।

শীমদ্ তোতাপুরীর নিকট হইতে সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার পর ঠাকুরের ততীয় দিবদে বেদাস্ত শাস্ত্রোক্ত নির্দ্দিকল্প সমাধি বা শ্রীভগবানের সহিত অবৈতভাবে অবস্থানের চরম উপলব্ধি হয়-একণা এখন সকলেই জানেন। সে সময় ঠাকুরের তন্ত্রোক্ত সকল প্রকার সাধন হইয়া গিয়াছে এবং যিনি ঐ मुकन माधनात मुगा देवती क्रुवाणि भः धर, के मुकल क्रुवात वावरात वागी প্রভৃতি দেখাইয়া সহায়তা করিয়াছিলেন, সে বিছুয়ী ভৈরবীও (ঠাকুর ইংশাস আমাদের নিকট 'বামূনি' বলিয়া নির্দেশ করিতেন) দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট বাস করিতেছেন। কারণ, ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে আমরা শুনিয়াছি, গ্ৰুক্ত 'বামনি' বা ভৈরবী তাঁহাকে শ্রীমদ তোতাপুরীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মেশা-শি করিতে নিষেধ করিয়া বলিতেন —'বাবা, ওর সঙ্গে অত মেশামিশি করো া, ওদের সব শুকনো ভাব; ওর অত সঙ্গ করলে তোমার ভাব প্রেম আর কছু থাকবে না।' বলা বাজ্ল্য, ঠাকুর ঐ কণায় কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্মহনিশি তখন বেদান্ত বিচার ও উপলব্ধিতে নিমগ্ন থাকিতেন।

এগার মাস দক্ষিণেশ্বরে অবস্থান করিয়া শ্রীমদ তোতাপুরী চলিয়া গেলেন। ঠাকুরের তখন দুঢ়দক্ষর হইল—আর 'আমি আমার' রাজ্যে না থাকিয়া নিরস্তর শ্রীভগবানের সহিত এক রামুভবে ব। অবৈতজ্ঞানে অবস্থান করিব। দে এক অপূর্ব্ব কথা – ঠাকুরের শরীরটা যে আছে, তার আদে হিন্দ নাই : ধাইব, শুইব,শৌচাদি করিব—এ সকল কণারও মনে উদয় নাই তে৷ অপরের সহিত কথাবার্তা কহিব, সেতো অনেক দুরের কথা। সেখানে 'আমি আমার'ও নাই—আর 'তুমি তোমার'ও নাই :—'ছুই' নাই ; 'এক'ও নাই। কারণ, 'হুই'র স্বৃতি থাকিলে তবে তো 'এফ'র উপলব্ধি হুইবে 🥍 মনের স্ব বৃত্তি স্থির-স্থির-শাস্ত !--কেবল-

> কিমপি সততবোগং কেবলানন্দরপং নিরূপমমতিবেলং প্রখ্যমাখ্যাবিহীনং নিরবধি গগনাভং নিত্যযুক্তং নি. ছং

প্রকৃতি-বিকৃতিশূন্তং ভাবাতীতক ভাবং

কেবল অ:नमः! आनमः!-⊢তার দিক্ নাই, দেশ नारे, क्रथ नारे, नाम न

্ব'লে তার কর্মচারীর নিকট হ'তে চেয়ে নিয়ে যাচিচ। কর্মচারীর শস্তুর ্ম ব্যতীত দেওয়া উচিত নয়, আর আমারও শত্তু যেমন বলিয়াছে, তাহার নকট হইতেই লওয়া উচিত। নহিলে যে ভাবে আমি আফিম লইয়া যাইতেছি. ছাতে মিথ্যা ও চরি এই হুটী দোষ হচ্চে—সেজগুই মা আমায় অমন করে খোরাচ্চেন, ফিরে যেতে দিচ্চেন না!" এই মনে করিয়া শস্ত্রাবুর ঔষধালয়ে প্রত্যাগমন করিয়া দেখেন, সেখানে দে কম্মচারীও নাই—দেও ভিতরে খাইতে গিয়াছে। কাঞ্চেই জানালা গলাইয়া আফিমের মোডকটি ঔষধালয়ের ভিতর নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন - 'ওগো এই তে'মাদের আফিম রহিল'। বলিয়া রাসমণির বাগানের দিকে চলিলেন। এবার যাইবার সময় আর তেমন কোঁক নাই; রাস্থাও বেশ পরিষ্কার দেখা যাইতেছে; বেশ চলিয়া গেলেন! ঠাকুর বলিতেন—"মার উপর সম্পূর্ণ ভার দিয়েছি কিনা ?" তাই মা হাত ধরে আছেন। এতটুকু বেচালে পা পড়তে দেননা। ঐক্লপ কতই না प्रशेष्ठ जामता ठाकूरतत कीवरन अनिशाहि। हमरकात कात्रथाना, आमता कि এ স্তানিষ্ঠা এ স্কাঙ্গীণ নিউরতার এতট্টু কল্পনায়ও অনুভব করিতে পারি, ইহা কি তাহাই, ঠাকুর ঘাহা বলিতেন—"ওদেশে (ঠাকুরের জন্মস্থান, কামার-পুকুরে, মাঠের মাঝে আলুপথ আছে। তার উপর দিয়ে সকলে এক গাঁ থেকে আর এক নামে নাম। সরু আলু কি না ? পাছে পড়ে যায়, বাপ ছোট ছেলেটিকে কোলে করেছে আর বড ছেলেটি সেয়ানা বলে বাপের হাত ধরে যাচে। এমন সময় হয়ত একট। শুলুচিল বা আর কিছু দেখে ছেলেওলো আফ্লাদে হাততালি দিছে। কোলের ছেলেটি জানে বাপ আমায় ধরে আছে, নির্ভয়ে আনন্দ কর্তে কর্তে চলেছে। আর যে ছেলেট। বাপের ছাত বরে যাচ্ছিল, সে যেই পথের কথা ভূলে বাপের হাত ছেড়ে হাততালি দিতে গেছে আর অমনি চিপ করে পড়ে গিয়ে কেনে উঠলো। সেই রকম মা যার হাত ধরেছে, তার আর ভয় নেই; আর যে মার হাত ধরেছে, ভার ভয় আছে – হাত ছাড়লেই পড়ে যাবে।"

এইরপে কোন 'পেছটান' ছিল না বলিয়াই নির্বিকল্প সমাধি লাভের পথে সাংসারিক কোনরূপ বাসনা-কামনা ঠাকুরের অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায় নাই। দাঁড়াইয়াছিল—কেবল যাঁহার এতকাল ভক্তিভরে পূজা করিয়া, ভালবাসিয়া সারাৎসণরা পরাৎপরা বলিয়া জ্ঞান করিয়া আসিতেছিলেন-শ্রী শীক্তগদস্থার দেই 'সৌম্যা সৌম্যতরাশেষসৌমোভান্ততিশুন্দরী' মৃতি!

চারিজন 'রসদারের' ভিতর বিতীয় রসদার বলিয়া ঠাকুর নির্দেশ করিতেন রাণী রাসমণির কালিবাটির নিকটেই তাঁহার একখানি বাগান ছিল উহাতে তিনি ভগৰদ্চচ্চায় ঠাকুরের সঙ্গে অনেক কাল কাটাইতেন। હ বাগানে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত একটি দাতব্য ঔষধালয়ও ছিল। প্রীরামরুঞ্চদেবে: পেটের অস্থ অনেক সমরই দেখা দিত। একদিন ঐরূপ পেটের অসুথের অথা শতু বাবু জানিতে পারিয়া তাঁহাকে একটু আফিম সেবন করিতে ও<sup>়</sup> রাসমণির বাগানে কিরিবার সময় উহা তাহার নিকট হইতে লইয়া যাইতে পরামর্শ দেন। তারপর কথাবাতায় ঐ কথা ছুইজনেই ভুলিয়া যান। শস্ত্ বাবুর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া পথে আসিয়া ঠাকুরের ঐ কথা মনে পড়ে। শতু বাবু তথন অন্দরে গিয়াছেন। সেজ্ঞ ঠাকুর আর তাহাকে না ডাকাইয়া তাঁহার কম্মচারীর নিকট হইতে একটু আফিম চাহিয়া লইয়া রাস-মণির বাগানে ফিরিতে লাগিলেন। কিন্তু পথে আসিয়াই ঠাকুরের কেমন একটা ঝোঁক আসিয়া পথ আর দেখিতে পাইলেন না। রাস্তার পাশে যে জলনালা আছে, তাহাতে যেন কে পা টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিল! ঠাকুর ভাবিলেন—এ কি ? এ তো পথ নয় ? অথচ পথও খুঁজিয়া পান না। অগত্যা কেনেরপে দিক্ ভুল হইয়াছে ঠাওরাইয়া, পুনরায় শস্তু বাবুর বাগানের দিকে চাহিয়া দেখিলেন—দে দিকের পথ বেশ দেখা যাইতেছে। ভাবিয়া চিন্তিয়া পুনরায় শস্তু বাবুর বাগানের ফটকে আসিয়া সেথান হইতে ভাল করিয়। লক্ষ্য করিয়া পুনরায় সাবধানে রাসমণির বাগানের দিকে অগ্রসর হইতে লাগি-লেন। কিন্তু হুই এক পা আর্গিতে না আর্গিতে আবার পূর্বের মত হহল— পথ আর দেখিতে পান না ! বিপরীত দিকে যাইতে পা টানে ! এইরূপ करत्रकवाद रहवात शत ठाकूरतत मन छेनत्र रहेल- "७:, मञ्जू वलिहिन, 'আমার নিকট হতে আফিম চেয়ে নিয়ে যেও,' তা না ক'রে আমি তাকে

<sup>•</sup> পূর্ব প্রবাদ আমরা ঠাকুরের পরম ভক্ত বাগবাজারের ৺বলরাম বসু মহাশয়কে
বিতীয় রসন্দার বলিয়া ভুলক্রমে নির্দেশ করিয়াছি। ৺শস্কৃচল মলিকই থিতীয় রসন্দার।
বলরাম বাবুকে ঠাকুর রসন্দারদিগের মধ্যে নির্দেশ করিতেন না; চৈতক্তদেবের সন্ধীর্ত্তন
সম্প্রদায়ের ভিতর তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন, এই কথাই বলিতেন। এতভিন্ন 'গোপালের
মা'কে বলরামবাবুর বাটাতে ১৮৮০ খ্রঃ রথের ।দনে আনয়া করা হয়, ইহাও অস্প্রকানে
অ্রমাণিত হইল, ইহাও উল্লেখ্যোগ্য।

যে জিনিস লইব বলিয়াছেন, তাহার নিকটে ভিন্ন অপর কাহারও নিকটে তাহা লইতে পারেন নাই। যে দিন বলিয়াছেন, আর অমুক জিনিসটা থাইব না বা অমুক কাজ আর করিব না, সে দিন হইতে আর তাহা থাইতে বা করিতে পারেন নাই।

ঠাকুর বলিতেন - 'যার সত্য নিষ্ঠা আছে, সে সত্যের ভগবানকে পায়। যার সত্যনিষ্ঠা আছে, মা তার কথা কখনও মিথ্যা হতে দেন न। । বাস্তবিকও ঐ বিষয়ের কতই না দৃষ্টান্ত আমরা তাহার জীবনে দেখিয়াছি ! দক্ষিণেশ্বরে একদিন গোপালের মা ঠাকুরকে ভাত রাঁধিয়া খাওয়াইবেন। সব প্রস্তত—ঠাকুর খাইতে বদিলেন। বদিয়া দেখেন, ভাতগুলি শক্ত রহিয়াছে—স্থাসিদ্ধ হয় নাই। ঠাকুর বিরক্ত হইলেন এবং বলিলেন— 'এ ভাত কি আমি থেতে পারি ৷ ওর হাতে আর কথন ভাত **খাব** না।' ঠাকুরের মুখ দিয়া ঐ কথাগুলি বাহির হওয়ায় সকলে ভাবিলেন, ঠাকুর গোপালের মাকে ভবিষাতে সতর্ক করিবার নিমিত্ত ঐরপ বলিয়া ভয় দেখা-ইলেন মাত্র, নতুবা গোপালের মাকে যেরূপ আদর যত্ন করেন, তাহাতে তাঁহার হাতে আর খাইবেন না –ইহা কি হইতে পারে ? কিছুক্ষণ বাদেই আবার গোপালের মাকে ক্ষমা করিবেন এবং ঐ কথাগুলির আর কোন উচ্চবাচ্য হইবে না। কিন্তু ফলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইল। কারণ, উহার অল্প-কাল পরেই ঠাকুরের গলায় অসুধ হইল। ক্রমে উহা বাডিয়া ঠাকুরের ভাত খাওয়া বন্ধ হইল এবং গোপালের মার হাতে আর একদিনও ভাত খাওয়া হইল না।

দক্ষিণেশ্বরে একদিন ঠাকুর ভাবাবস্থায় বলিতেছেন—"এর পরে আর কিছু থাব না, কেবল পায়সান্ন, কেবল পায়সান্ন।" খ্রীন্সা ঐ সময়ে ঠাকুরের থাবার লইয়া আসিতেছিলেন। ঐ কথা শুনিতে পাইয়া এবং ঠাকুরের খ্রীয়ুথ দিয়া যে কথা যথনি নির্গত হয়, তাহা কখনই নিরর্থক হয় না জানিয়া, ভয় পাইয়া বলিলেন—"আমি মাছের ঝোল ভাত রেঁধে দেব, খাবে।—পায়েস কেন ?" ঠাকুর ( ঐরপ ভাবাবস্থায় জোর করিয়া )—"না—পায়সান্ন!" তাহার অল্পকাল পরেই ঠাকুরের গলদেশে অস্থ হওয়ায় বাস্তবিকই আর কোনরূপ ব্যঞ্জনাদি খাওয়া চলিল না!—কেবল হুধ ভাত, হুধ বালি ইত্যান্দি খাইয়াই কাল কাটিতে লাগিল।

কলিকাতার প্রসিদ্ধ দাননীল ধনী ৮শভুচন্দ্র মল্লিক এহাশয়ই ঠাকুরের

র্বাচনীয় আনন্দে মনবৃদ্ধির গোচরে অবস্থিত যত প্রকার ভাবরাশি আছে, সে সকলের অতাত এক প্রকার ভাবাতীত ভাবে অবস্থিত!—যাহাকে শাস্ত্র 'আগ্রায় আগ্রায় রমণ' বলিয়। নির্দেশ করিয়াছেন।

ঠাকুর বলিতেন, বেদাস্তের নির্ন্তিকল্প সমাধি উপলব্ধিতে উঠিবার পথে সংসারের কোনও পদার্থ বা সম্বন্ধই তাঁহার অন্তরায় হয় নাই। েরণ, পর্ক হইতেই তো তিনি শ্রীশ্রীজগদম্বার শ্রীপাদপন্ন সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত যতপ্রকার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়াছিলেন। "মা এই নে তোর জ্ঞান, এই নে তোর অজ্ঞান—এই নে তোর ধর্ম, এই নে তোর অধর্ম-এই নে তোর ভাল, এই নে তোর মন্দ-এই নে তোর পাপ, এই নে তোর গুণ্য—এই নে তোর যশ, এই নে তোর অযশ—আমায় তোর খ্রীচরণে শুদ্ধা ভক্তি দে, দেখা দে"—এই বলিয়া মন হইতে ঠিক ঠিক সকল প্রকার বাসনা-কামনা খ্রীশ্রীজগন্মাতাকে ভালবাসিয়া তাহার জন্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন। হায়, দে একাঞ্চী ভক্তি প্রেমের কথা কি আমরা উপলার্কি দূরে থাক্, একটুও কল্পনা করিতে পারি ? - আমরা মুখে যদি কখনও শ্রীভগবান্কে বলি, ঠাকুর, এই নাও আমার যা কিছু সব' তে৷ বলিবার পরই আবার কাজের সময় ঠাকুরকে তাডাইয়া সে সব 'আমার আমার' বলিতে থাকি, লাভ লোকদান খতাই, 'লোকে কি বলিবে' ভাবিয়া আঁচোড় পাঁচড় ছুটোছুটি করি, ভবিন্ততের ভাবনা ভেবে কখন অকলপাতারে, কখন আনন্দে ভাসি, আর মনে ঠিক ঠিক এঁটে বদে পাকি, ছনিয়াটা আমাদের উভমে একেবারে উল্টে পাণ্টে দেওয়া না হোক, কতকটাও দুৱাতে ফিরাতে পারি। ঠাকুরের তো অমন পাজি জুয়াচোর মন ছিল না — যেমন বলা, 'মা এই তোর দেওয়া জিনিস তুই নে', অমনি তথন থেকে আর সে সবের প্রতি লালসাপূর্ণ দৃষ্টি-পাত নাই। 'বলৈ ফেলেছি কি করি ? না বলুলে হত'—মনের এরপ ভাব প্রান্তপ নাই ! তাই ঠাকুরের জীবনে দেখিতে পাই, যখনই যাহা শ্রীশ্রীজগ-দম্বাকে দিবেন বলিয়াছেন আর তাহা কখনও 'আমার' নিজের বলিতে পারেন নাই। 'যা এই নে তোর সত্য, এই নে তোর মিখ্যা'—এ কথাটি কিন্তু বলিতে পারেন নাই। কারণ সভ্য ত্যাগ করিলে "এ শ্রীক্রান্তাকে সর্বস্থ অর্পণ করিলাম"—এ সত্য রাখিবৈন কিরপে ? সর্বাস্থ অর্পণ করিয়াও কি সত্য-নিষ্ঠাই না আমরা তাঁহাতে দেখিয়াছি ৷ যে দিন েধানে ষ্ট্ৰ বলিয়াছেন, দে দিন ঠিক শময়ে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন; যাহার নিকট বা হাত দিয়া

কেহবা নিরাকার দিয়ে সাকারে পৌছায়।' ঠাকুরের পরমভক্ত শ্রীযুক্ত গিরিশ্চক্রের বাড়িতে বসিয়া একদিন আমাদের এক বন্ধু\* ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেন – 'মহাশয়, সাকার বড় না নিরাকার বড়?' তাহাতে ঠাকুর বলেন – 'নিরাকার হু রকম আছে, পাক। ও কাঁচা। পাক। নিরাকার উঁচু ভাব বটে। সাকার ধরে সে নিরাকারে পৌছুতে হয়। কাঁচা নিরাকারে চোখ বুজলেই <sup>'</sup>অস্ককার -- যেমন ব্রাহ্মদের †।' পাশ্চাত্য-শিক্ষার ফলে ঐরপ কাঁচা নিরাকার ধরিয়া সাধনায় অগ্রসর, ঠাকুরের আর এক দল ভক্তও ছিলেন। তাঁহাদের ঠাকুর ক্রাশ্চান পাদ্রিদের মত সাকার ভাব চিস্তায় নিন্দ। অগব। ঐভগবানের সাকার মৃত্যাদি অবলম্বনে সাননায় অগ্রসর ভক্তদিগের 'পৌত্তলিক' 'অন্ধ-বিশ্বাস' ইত্যাদি বলিয়। দ্বেৰ করিতে নিৰেধ করিতেন। বলিতেন—'ওরে তিনি শাকারও বটে আবার নিরাকারও বটে, আবার ত। ছাড়া আরও কি তাকে জানে ?' 'সাকার কেমন জানিস — যেমন জল আর বরফ। জল জমেই বরফ হয়। বরফের ভিতরে বাহিরে জল। জল ছাডা বরফ আর কিছুই নয়। কিন্তু ভাগে, জলের রূপ নেই একটা কোন বিশেষ আকার নাই) কিন্তু বরফের আকার আছে। তেমনি ভক্তি হিমে অণও স্ফিদানন সাগরের জল জমে বরফের মত নান। আকার ধারণ করে। ঠাকুরের ঐ দৃষ্টান্তটি যে কত লোকের মনে জ্রীভগবানের সাকার নিরাকার উভয় ভাবের একত এক সময়ে সমাবেশ সম্ভবপর বলিয়া ধারণা করাইয়া শান্তি দিয়াছে, তাহা বলিবার নহে।

এখানে আর একটি কথাও ন। বলিয়া পাকিতে পারিতেছি ন।। ঠাকুরের কাচা নিরাকারবাদি ভক্তদলের ভিতর সক্ষপ্রধান ছিলেন— ৬ধু ঐ দলের কেন ঠাকুর তাহাকে সকল থাক্ বা শ্রেণীর সকল ভক্তদিগের অগ্রে আসন

<sup>\*</sup> আঁগুক্ত দেবে শ্নথ বসু।

<sup>†</sup> সত্যেৰ অনুৱোধে এ কথটি আমতা বলিলাম বলিষাকেই নামনে করেন, তাকুব বৰ্ত্তমান ত্ৰাক্সসমাজ বা ত্ৰহ্মজানীদের নিন্দা করিতেন। কীর্তনাক্তে ধ্বন স্কল সম্প্রদায়ের সকল ভক্তদের প্রণাম ক্রিতেন, তথন 'আধুনিক ব্রহ্মজ্ঞানীদের প্রণাম'—একথাটি তাঁহাকে ্বার বার আমর। বলিতে তুনিয়াছি। সুবিখ্যাত আলস্মান্দের নেতা ভক্তপ্রবর কেশ্বই স্ব্ধপ্রথম ঠাকুরের কথা ক্সিকাতার জনসাধারণে প্রচার করেন একথা স্কলেই জানেন এবং ীাকুরের স্ন্যাসী ভক্তদের মধ্যে জীবিবেকানন্দ প্রমুখ কয়েকজন আহ্মস্মাজের নিকট চিরঋণী, একথাও ভাঁহার৷ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিরা থাকেন:

প্রদান করিতেন—শ্রীয়ত নরেন্দ্র বা স্বামী বিবেকানন্দ। তাঁহার তথন পাশ্চাত্য শিক্ষা ও ব্রাহ্মসমাজের প্রভাবে সাকারবাদীদের উপর একটু আওটু কঠিন কটাক্ষ কখন কখন আসিয়া পড়িত। তঠেব সময়েই ঐ তাঁহাতে বিশেষ লক্ষিত হইত। ঠাকুর কিন্তু স্ময়ে স্ময়ে তাঁহার সহিত সাকারবাদী কোন কোন ভক্তের রাটোপুটি তর্ক লাগাইয়া দিয়া মজা দেখি-তেন। ঐক্লপ তর্কে স্বামীঞ্জির মুখেব সামনে বড় একটা কেহ দাড়াইতে পারিতেন না এবং কেহ কেহ মনে মনে ক্ষাও হইতেন। ঠাকুরও সে কথা অপরের নিকট অনেক সময় আনন্দের সহিত বলিতেন—'অমুকের কথা-श्वरता मरतन्त्र रम मिन केंग्रंग केंग्रंग करत रकरण मिरता कि विद्वार ইত্যাদি। কেবল শ্রীযুত গিরিশের সহিত তর্কে একদিন স্বামীজিকে নিরুত্তর হইতে হইয়াছিল। দে দিন ঠাকুর শ্রীযুত গিরিশের বিশ্বাস আরও দঢ ও পুষ্ট করিবার জ্ঞাই যেন তাঁহার পক্ষে ছিলেন বলিয়া আমাদের বোধ হইয়া-ছিল। স্বামী বিবেকানন্দ একদিন শ্রীভগবানে বিশ্বাস সম্বন্ধে কথাব সময় ঠাকুরের নিকট সাকারবাদীদের বিখাদকে 'অন্ধবিখাদ' বলিয়া নির্দেশ করেন। ঠাকুর তত্ত্তরে তাঁহাকে বলেন—"আচ্ছা, বিশাস্টা কাকে বলিস আমায় বোঝাতে পারিস্থ বিশাসের তো স্বটাই অন্ধ: বিশ্বাদের আবার চক্ষু কি ৷ হয় বল 'বিশ্বাদ', আর নয় বল 'জ্ঞান।' তা নয়, বিখাদের ভিতর আবার কতক ওলো অন্ধ আর কতক গুলোর চোথ আছে—এ আবার কি রকম ?" স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন. "বাস্তবিকই সে দিন আমি ঠাকুরকে অন্ধবিশাসের মানে বুঝাইতে গিয়ে ফাঁপেরে পড়েছিলাম। ও কথাটার কোনও মানেই খুঁজে পাই নাই। ঠাকুরের কথাই ঠিক বলে বুঝে সেদিন থেকে আর ও কথাটা বলা ছেভে দিয়েছি।"

ক্ৰমশঃ।

# স্বামা অদৈতানন্দের মহাসমাধি।

গত ১০ই পৌষ ইংরাজী ২৮শে ডিদেশ্বর ১৯০৯ মঙ্গলবার অপরায় ৪—১৫ মিনিটের সময় বেলুড় মঠে স্বামী অবৈতানক মহাস্মাধি ই হইযাছেন। ইনি দক্ষিণেররে ও কাশী-পুর বাগানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের মুনেক দেব। সৃশ্রুষ। করিয়াছিলেন এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের স্ম্যাসী শিষ্যবর্গের ভিতর সর্বাপেক। বনোব্যের্ড ছিলেন। ইকার পবিত্র জীবনের অক্ত-সময়ে যথাসাধ্য আবোচনা করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিল।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

(বেলুড় মঠে)

#### [ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্ত্তা বি, এ ]

সংপ্রতি স্বামীজির শ্রীর বেশ সৃষ্ট্, মঠের নৃতন জমিতে যে প্রাচীন
শবীড়ী ছিল, তার ঘরগুলি মেরামত করিষ। সল্লাদী মহারাজগণের বাদোপযোগাঁ করা হইরাছে। কিন্তু বর্ত্তমান বাড়ী এখনে। সম্পূর্ণ নির্মিত হয় নাই।
স্বামীজি আজ বিকালে শিশুকে সঙ্গে করিয়া মঠের জমিতে পুরিষা বেড়াইবেছেন। মঠের জমি সমতল করা হইরাছে। স্বামীজির হত্তে একটি দার্ঘ
ষ্টি, গাথে গেকয়া রঙ্গের ক্লেনেলের আলখাল্লা, মতক অনারত। শিপ্রের
সঙ্গে গল্প করিতে করিতে দক্ষিণ মুখে অগ্রসর হইতেছেন। দক্ষিণের ফটকে
গিয়া পুনরায উত্তরাতে ফিরিতেছেন। দক্ষিণ পার্থে বিশ্বতক্ষ্ল বাদ্ধান
হইয়াছে; ঐ বেলগাছের অদুরে দাড়াইয়া কিল্লরকণ্ঠে স্বামীজি গান
ধ্রিয়াছেন—

"গেরি ! গণেশ আমার ভভকারী।

বিঅরক্ষনূলে পাভিয়ে বোধন, গণেশের কল্যাণে গোরীর আগমন, ঘরে আন্ব চঙী, ভন্ব কত চঙী, আস্বে কত দঙী, ঘোগ জটাধারা।। ( ইত্যাদি)।

গান গাইতে গাইতে শিশুকে বল্ছেন—"হেথা আস্বে কত দণ্ডী, যোগি জটাধারী"—বুঝালি ? এথানে কালে কত সাধু সন্ন্যাসীর সমাগম হবে। বলিতে বলিতে ঐ বিশ্বতকুমূলে উপবেশন করিতেছেন। শিশু অবাক্ হইয়া স্মামিজির মুখপানে তাকাইরী ভাবছে—"হেথা আস্বে কত দণ্ডী, যোগা জটাধারী" কালে এ কথা নিশ্চয় সত্য হবে। শিশু জানে স্মাজির ক্যাবেদবাক্য!

সামীজি শিশুকে বল্ছেন, "দেখ, এই বিশ্বতক্ষ্ল বড়ই পবিত্র স্থান এবানে ব'সে শ্যান ধরেণা কর্লে শীঘ শীঘ উদ্দীপনা হয়। ঠাকুর একখা বল্তেন।"

শিয় — মশায়, যারা আত্মবিচারবান্, তাদের আবার স্থানাস্থান, কালা-কাল, শুদ্ধি অশুদ্ধি বিচারের আবশুক কি ?

वाभीकि-शांत्मत वाज्यकात "निष्ठी" श्राह्म, उात्मत के कथा नरहे।

কিস্তু নিষ্ঠা কি প্রথমেই হয় রে বাপ্ ? তাই প্রথম প্রথম এক আধটা বাহিক অবলম্বন নিয়ে নিজের পায়ের উপর দাড়াবার চেষ্টা কত্তে হয়। তুই যথন আয়ুজ্ঞাননিষ্ঠা লাভ কর্বি,তখন তোর কিছু অবলম্বনের দরকার ধাক্বে না।

শিশ্য —এই যে সব সাধন মার্গ নির্দিষ্ট হয়েছে, এরা কি কেবল সেই আত্ম-জ্ঞানলাভের জন্ম ?

সামীজি—তা বই কি! তবে অধিকারীভেদে সাধনাদি ভিন্ন ভিন্ন।
কিন্তু ঐ সকল সাধনাদিও এক প্রকার কর্মা এবং যতক্ষণ কন্ম, তৃতক্ষণ
আয়ার দেখা নাই। আয়প্রকাশের অন্তরায়গুলি শাস্ত্রোক্ত সাধনরূপ কর্ম
হারা প্রতিরুদ্ধ হয়, কর্মের positive কোন শক্তি নাই; কতকগুলি আবরণকে
দূর ক'রে দেয় মাত্র। তারপর আয়া আপেন প্রভায় আপনি উদ্ভিন্ন হয়।
বুঝ্লি? এইজন্ম তারে ভাষ্যকার বল্ছেন—"ব্রহ্মজানে কর্মের লেশমাত্র
সম্ধ্য নাই।"

শিশ্য—কিন্তু কোন না কোনরূপ কর্ম না কর্লে যখন আয়্রপ্রকাশের অন্তরায়গুলির নিরাশ হয় না, তথন পরোক্ষভাবে কম্মই ত জ্ঞানের কারণ হইয়া দাড়াইতেছে।

স্বামীজি — কার্য্যকারণপরম্পরায় আপাতঃদৃষ্টিতে ঐরপ প্রতীয়মান্ হয় বটে। মীনাংসা-শাস্ত্রোক্ত কর্মাদি ফলপ্রফ বটে কিন্তু নির্বিশেষ আত্মায় কর্মের প্রসরতা কিরপে থাকিবে? স্বাবার আয়জ্ঞানপিপাস্থর পক্ষে বিধান এই যে, সাধনাদিরপ কর্মান্ত কর্বে অথচ তার ফলাফলে উদাসীন্ থাক্ষে। তবেই হলন। সে সকল সাধনাদি চিত্ত জির কারণ ভিন্ন আর কিছুই নয় থ মীমাংসাশাস্ত্রোক্ত এই ফলপ্রস্ কর্ম্বাদের নিরাকরণকরে গাঁতোক্ত নিস্কাম-কর্ম্যোগের অবতারণা। বৃক্লি থ

শিশু — যে সকল কর্মের ফলাফলের প্রত্যাশা নাই, সেই সকল কষ্টকর কর্মাদি করার প্রয়োজনই বা কি ? আর কর্তে প্রার্ডিই বা হবে কেন ?

সামীজি— তুই ত শরীর ধারণ ক'রে একটা না একটা কিছু না ক'রে থাক্তে পার্দিস্না। কর্ম যখন কত্তেই হচে, তখন যে সকল কিমে আশ্বার বিকাশ হয়, সেইগুলিই ক'রে চলে যা। আর তুই যে বল্লি—'প্রবৃত্তি হবে কেন ?'—তার উত্তর হচেচ এই যে, যত কিছু কর্ম করা যায়, তা স্বই প্রবৃতিম্লক; কিন্তু কর্মা ক'রে ক'রে যখন দেখা যায়, কর্মা হ'তে কর্মান্তরে, ভন্ম হ'তে জনান্তরেই কেবল গতি হয়, তখন লোক বিচারবান্ হয়ে জিজ্ঞানা করে, এই

কর্মের অন্ত কোণায় ? তথনি সে বুঝে-গাতামুখে ভগবান যা বল ছেন-"গহনা কর্মনোগতিঃ।" যথন কর্ম ক'রে ক'রে আর শাস্তিলাভ হয় না, তখন সাধক কর্মত্যাগী হয়। কিন্তু দেহ ধারণ ক'রে কিছু একটা নিয়ে ত থাকতে হবে-কি নিয়ে থাক্বে বল ?-তাই ছ চারটে সংকর্ম করে যায়, কিন্তু ঐ ক্ষের ফলাফলের প্রত্যাশা রাখে না। কারণ, তখন তারা জেনেছে যে. ্রী কর্মফলেই জন্মনুত্রার বহুধা অধুর নিহিত আছে। সেজগুই ব্রহ্মজ্ঞ সর্ব্বব্যুত্যাগী—লোক দেখানো হু চারটে কর্ম কর্লেও তাতে তাদের কিছু-মত্রে আঁট নাই। এরাই শাল্তে নিকামকম্মযোগী বলে কপিত হয়েছে।

শিষ্য –ত৷ হলে কি বুঝ্তে হবে, নিকাম ব্রশ্বজের কর্মাদি উদ্দেগুহীন – উন্মত্তের চেষ্টাদির ভার ?

সামীজি। তা কেন ? তার। ফলাসম্বরহিত হ'য়ে যা কিছু কর্ম ক'রে যায, তাতে জগতের হিত হয়—সে সব কমা "বলজনহিতায়", "বল্জন-স্থায়" হয়। তাদের পা কখনোবেতালে পড়েনা। তারা যা ফাকরে, তাই অর্থবন্ত হয়ে দাড়ায়। উত্তরচরিতে পড়িস্ নি---

"ঋদিণাং পুনরাদ্যানাং বাচমর্ণোহন্তুধাবতি"।

অর্থাৎ ঋষিদের বাক্যের অর্থ আছেই আছে, কখন নির্গক বা মিখ্যা হয় না।

শিষ্য — উদ্দেশ্য নাই, অথচ কৃতক্ম 'জগদ্ধিতায়' হয় — একথা বুক তে পাছি না।

यामौकि -- मन यथन आञ्चात्र लीन रुख दुखिरीन आत्र रुत्र, उथन देश-মৃত্রফলভোগবিরাপ জন্মায অর্থাৎ সংসারে ব: মৃত্যুর পর স্বর্গালিতে কোন প্রকার সুখভোগ করিবার বাদন। থাকে ন.। মনে আর সংকল্পবিকল্পের তরঙ্গ থাকে না। কিন্তু বাজানকালে অর্থাৎ সমাধি বা ঐ বুভিহীনাবস্থা হইতে নামিয়া মন যথন আবার 'আমি আমার' রাজ্যে আদে, তখন পূর্বকৃত কর্ম বা অভ্যাদ বা প্রারনজনিত সংস্কারবশে দেহাদির কর্ম চলিতে থাকে। মন তথন প্রায়ই Superconscious অবস্থায় গাকে; না খেলে দেলে নয়— তাই খাওয়া দাওয়া – দেহাদি বুদ্ধি এত অল্প ব্দ শ্বীণ হয়ে যায়। এই Superconscious অবস্থায় পোঁছে যাহা যাহা করা যায়, তাই ঠিক ঠিক করতে পার। যার ; সেই সকল কান্যে জীবের ও জগতের যথার্থ হিত হয়, কারণ, তখন কর্তার মন আর স্বার্থপরতার বা নিজের লাভ লোকসান খতিয়ে দূষিত

হয় না। ঈশবের Superconscious stated অবস্থান ক'রে এই জগদ্রপ বিচিত্র সৃষ্টি—এ সৃষ্টিতে সেইজন্স কোন কিছু Imperfect (অসম্পর্ণ) দেখা যায় না । এই জন্মই বলছিলুম—আয়জ্জজীবের ফলাসঙ্গরহিত—কর্মাদি Perfect (সম্পূর্ণ), তাতে জীবের ও জগতের ঠিক ঠিক কল্যাণ হয়।

শিষা—আপনি পূর্বে বল্লেন, জ্ঞান কর্মবিরোধী। ব্রহ্মজ্ঞানে কর্মের তিলমাত্র স্থান নাই। তা হলে আপনি আবার মহা রজোওণের উদ্দীপক উপদেশ দেন কেন ? সে দিন বল্ছিলেন—"কর্মা—কর্মা—কর্মা—নাগুপহা-বিছাতে হয়নায়" এর মানে কি ?

সামীজি—দেখ, আমি এই ছনিয়াটা গুরে দেখলুম্ এ দেশের মত তামস প্রকৃতির লোক পৃথিবীর আর কোখাও নাই। বাহিরে সাল্লিকতার ভান, ভিতরে ইট পাটকেলের মত জড়য়—তোদের দাবা জগতের কি কাজ হবে রে পূ এমন অকর্মা, অলস, শিলোদবপরাযণ জাত তুনিযায় আর নাই। যা, ওদেশ (পাশ্চাতা) বেড়িয়ে দেখে আয়, পরে আমার কথার প্রতিবাদ কবিস্। তাদের জীবনে কত উত্তম, কত ক্ষাত্রপরতা, কত উৎসাত, কত রজো ওণের বিকাশ। তোদের দেশের লোকগুলোর রক্ত যেন হৃদয়ে রুদ্ধ হয়ে রয়েছে-ধ্যনীতে যেন আর রক্ত বয় ন.—তাই সর্বাচ্ছে Paraly vis হ'লে পড়েছে। আমি তাই রক্ষোগুণ বাড়িযে কর্মতৎপরতাঘার এদেশের লোক গুলোকে আবে উহিক জীবনসংগ্রামে সমর্প কত্তে চাই। শ্রীরে বল নাই জদ্যে উৎসাহ নাই—মন্তিফে প্রতিভা নাই!—কি হবে বে. এই জ্ডপিওওলি হারা ? আমি নেড়ে চেড়ে এদেব একবার সাভা নিতে চাই—এজন্ম আমার প্রাণাস্ত পণ। তোর বেদান্তের ভেতর দিয়ে এদের জাগাব। "উত্তিষ্ঠত লাগ্রত"—এই অভয় বাণী ওনাতে আমার জন্ম। তোরা আমার সহায়। যা— গাঁয়ে গাঁয়ে, যা-দেশে দেশে, এই অভয়বাণী আচণ্ডালবান্ধণকৈ ভনাগে। স্কল্কে বল্গে যা-ভোরা অমিতবীর্ঘা-অমৃতের অধিকারী। আগে वुष्कामक्तित्र উक्तीभना कव्-हेरकीवरनत्र मःश्रास मकनरक छेभगुक कव्, ভারপর পরজীবন দেখা যাবে। আগে এই ভেতরের শক্তি জাগ্রত করে তোর দেশের লোককে লাড় করা নিজের পায়ের উপর। উত্তম অশন বসন---উত্তম ভোগ—আগে কর্তে শিথুক, তারপর বেদান্ত ফেদান্ত দেখা যাবে। অবসতা, হীনবৃদ্ধিতা, কপটতায় দেশ ছেয়ে ফেলেছে—বৃদ্ধিমান লোক ■ দেৰে কি হিব হ'য়ে থাক্তে পারে? কায়া পায় না? মায়াজ, বয়ে,

পঞ্চাব, বাঙ্গালা, যে দিকে চাই কোথাও ত জীবনীশক্তির চিহ্ন দেখি না! তোরা ভাবছিস্ —আমরা শিক্ষিত। কি ছাই মাধামুঙু শিবেছিস্ ? কতকওলি পরের কথা ভাষান্তরে মুখস্থ ক'রে, মাথার ভিতর পুরে, পাশ করে ভাবছিস--আমরা শিক্ষিত! ছ্যাঃ! ছ্যাঃ! এর নাম আবার শিক্ষা!! তোদের শিক্ষার উদ্দেশ্য কি? হয় কেরাণাগিরি, ন। হয় একট। ্র্রিক্ট উকীল হওয়া, ন। হয় বড় জোর কেরণাগিরিরই রূপস্তের একট ডেপুট্রীগিরি চাকুরা —এই ত শেষ ? —এতে তোদেরই বা কি হল ? আর দেশেরই ব। কি হল? স্বর্প্রাস্ভারতভূমিতে অরের হাহাকার!! তোদের এ শিক্ষায় তার অভাব পূর্ণ হবে কি ? আমি বল্ছি -- কখনও নয়। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানসহায়ে মাটি খুঁড়তে লেগে যা, আগে আল্লের সংস্থান কর্— চাকুরা ওরুরা ক'রে নগ-নিজের চেষ্টায়-পাশ্চত্যবিজ্ঞানসহায়ে নিত্য নুতন পতা আবিদ্রণ হারা। এ অল্লবস্ত্রের সংস্থান আগে কত্তে আমি লোক-গুলোকে রজোগুণতংপর হ'তে উপদেশ দিই। অরব্স্তাভাবে, চিস্তায় চিন্তায় দেশ উংসন্ন হ'যে গেছে—ভার তেরো কি কভিচ্ন ? কেলে দে ভোর শাস্ত্র মার গদাঙ্গলে। আগে অর সংস্থান কর তারপর ভাগবং পড়ে ওনাস্। এই কম্মতংপরত। দ্বরে। ঐহিক অভাব দূর না হলে তেবে কথাব কেউ কান দেবে না। তাই বলি, আগে এই অন্তনিহিত শক্তিকে জাগ্রত কর্—আর ব সে পাক্বার সময় নাই –মরণ ত কাছে এলো বলে।

কপাওলি বল্তে বল্তে সামাজির মুখ রক্তবর্ণ হথে উঠিল ৷ চক্ষে হেন অগ্নিপ বাহির হতে লালল! তার তথনকার সেই মৃত দেখে শিস্তের ভবে আর কোন কথা সারল ন।! কতক্ষণ পরে সামাজি বল্ছেন, "সম্যে এ ক্ষাত্রপরতা, আ্মানিভরতা দেশে আস্তে হবেই হবে – বেশ দেশ্তে পাচ্চি। There is no escape (গতান্তর নাই)। যারা বুদ্ধিমান্, তাব। <mark>ভাবী তিন যুগের ছ</mark>বি সাম্নে প্রত্যক্ষ দেখে — বুঝ ্লি ?"

শিশ্য —আপনি কি তাই দেখতে পাচ্ছেন ?

স্বামাঞ্জি—দেখছি বই কি? পুকাকাশে অরুণোদর হয়েছে – চাকুরের জনদিন থেকে। কালে তার উদ্ভিন্ন ছটায় দেশ মধ্যান্ছ-ত্র্য্য-করে আলো-কিত হবে।

শিশ্য (হাদিতে হাদিতে বল্ছে)—মশায়, দেশের এই তমোপ্রাবল্যের একটা লাভ দেখতে পাচ্ছি।

স্বামীজি—কি লাভ দেখ ছিস ?

শিশ্য-এই অন্নকার দূর কত্তে ত ভগবান্কে দেহ ধারণ করে এদেশে আসতে হলো। এত তমোব্যপ্তিনাহলে তিনি আদ্তেন কি? আর আপনাদেরও দেহ ধরে আস। হ'ত কি ? ধলা সে তমোপ্রবলতা, যাতে আপনাদিগকে মতে শরীর ধারণ করায়—যাতে বিরাট ভগবান্কে বরাট্ দেহে অবতীর্ণ করায়!

স্বামীজি কথা খনে হাদ্তে হাস্তে বল্ছেন—তোর সঙ্গে কথাৰ পারা দায়; চলু, মঠের জমিতে বেড়াবি আঘ। আজ মঠে থাক্বি ত ৮ না কল্-কাতায় পচা তুর্গন্ধ গলিতে গিয়ে আবার ভৃক্বি।

শিব।—না মশাই, এখন তুদিন মঠে থাক্বো। আপনার সঙ্গে থাক্লে আমার যেন সব ভুল হয়ে যায। কোনী কোনী জন্মেও আপনার সঙ্গলাভ-म्पूर्वा श्वत राय कि ना मत्नर।

কথা বলিতে বলিতে সামীজি ও শিগু মঠেব জমিতে বেডাইতে লাগিল।

### ধর্মবিজ্ঞান।

#### িম্বামী বিবেকানন্দ।

এখানে আমর। এই ভাব পাইলাম বে, আমর। সকলেই ক্লিঙ্গাকারে তাঁহ। হইতে বহিৰ্গত হইয়াছি আর তাহাকে জানিতে পারিলে তাহার নিকট ফিরিয়া গিয়া পুনরাব তাহার সহিত এক হইরা ঘাই।

এই উপদেশে মৈত্রেয়ী ভাত হইলেন, যেমন সর্কত্রই লোকে হইয়া থাকে।

মৈত্রেয়ী বলিলেন, "ভগবন্, আপনি এইখানে আমার মাথা ওলাইয়া দিলেন। দেবতা প্রভৃতি সে অবস্থার থাকিবে না, 'আমি' জ্ঞান নত হইয়া যাইবে, ইহা বলিয়া আপনি আমার ভীতি উৎপাদন করিতেছেন। যথন আমি ঐ অবস্থায় পঁত্ছিব, তখন কি আমি আত্মাকে জানিতে পারিব ? আমি কি অহংজ্ঞান হারাইয়া অজ্ঞান অবস্থা প্রাপ্ত হইব, অথবা আমি তাঁহাকে জানিতেছি, এই জ্ঞান থাকিবে ? তখন কি কাহাকেও জানিবার

কিছু অন্তভ্য করিবার, কাহাকেও ভালবাদিবার, কাহাকেও গুণা করিবার পাকিবে না ?"

যাজ্ঞবল্য বলিলেন, "মৈত্রেয়ি, মনে করিও না, আমি অজ্ঞান অবস্থার কথা বলিতেছি, ভবও পাইওনা। এই আত্মা অবিনাশী ভিনি স্বরূপতঃ নিত্য। যে অবস্থায় ছুই থাকে অর্থাৎ যাহা দৈতাবস্থা, তাহা নিয়তর • অবস্থা। যেথানে দ্বৈতভাব থাকে, সেথানে একজন অপরকে ভাগ করে, একজন অপারকে দেশনি করে, একজন অপারকে শাবণ করে, একজন অপারকে অভার্থন। করে, একজন অপরের সম্বন্ধে চিন্তা করে, একজন অপরকে জানে। কিন্তু যথন সুবই আত্মা হইয়া যায়, তখন কে কাহাকে ঘ্রাণ করিবে, কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে অভার্থনা করিবে. কে কাহাকে জানিবে খাঁহা দাবা জানা যায়, তাঁহাকে কে জানিতে পাৱে গ এই আ্যাকে কেবল নেতি নেতি (ইহা নহে, ইহা নহে) এইরূপে বর্ণনা করা যাইতে পাবে। তিনি অচিন্তা, তাঁহাকে বৃদ্ধি দারণ ধারণা করিতে পারা যায় না ৷ তিনি অপরিণামী, ভাঁহার কখন ক্ষম হয় না ৷ তিনি অনা-স্কু, কখনই প্রকৃতির স্হিত মিশ্রিত হন না। তিনি পূর্ণ, সমুদ্য সুখরুংখেব অতীত। বিজ্ঞাতাকে কে জানিতে পারে? কি উপায়ে তাঁহাকে আমরা জানিতে পারি > কোন উপাদেই নহে। হে মৈত্রেয়ি, ইহাই গ্রিদিণের চরম সিদ্ধার। সমুদ্ধ জ্ঞানের অতীত অবস্থায় যাইলেই তাঁহাকে লাভ হয়। তখনট অমৃত্য ল'ভ হয়।"

এতদুর পর্যান্ত এই ভাব পাওয়া গেল যে, এই সম্দয়ই এক অনন্ত পুক্ষ আৰু তাঁহাতেই আমাদেৱ যুগাৰ্থ আমিছ- সেখানে কোন ভাগ বা অংশ নাই, এই স্কল ন্যায়ক নিয়ত্তি কিছ্ট নাই। কিন্তু তথাপি এই ক্ষুদ্র আমিতের ভিতর আগাগোড। সেই অনন্ত যথার্থ আমিত্ব প্রতিভাত হইতেছে। সম-দ্রই আয়ার অভিবাক্তিমাত্র। কি কবিয়া আমবা এই আহাকে লাভ করিব ? যাজ্ঞবতা প্রথমেই আমাদিগকে বলিয়াছেন, 'প্রথমে এই আন্তার সম্বন্ধে শুনিতৈ হইবে, তার পর বিচার করিতে হইবে, তৎপরে উহার ধ্যান করিতে হইবে।' ঐ পর্যান্ত তিনি আয়াকে এই জগতের সর্ব্ববস্তব সার-রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তাব পর সেই আত্মার অনস্ত স্কুপ আরু মান্ব-মনের সাস্তভাবের সম্বন্ধে বিচার করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই-লেন যে, সকলেব জ্ঞাতা আত্মাকে সীমাবদ মনের হারা জানা অসম্ভব।

তবে যদি আত্মাকে জানিতে পারা যায় না, তবে কি করিতে হইবে গ যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, যদিও আত্মাকে জানা যায় না, তথাপি উহাকে উপলব্ধি করা যাইতে পারে। স্থতরাং তাঁহাকে কিরূপে ধ্যান করিতে হইবে, ত্দিষয়ে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। এই জগৎ সকল প্রাণীরই কল্যাণকারী এবং প্রত্যেক প্রাণীই জগতের কল্যাণকারী; কারণ উভয়েই পরস্পরের অংশাভূত—একের উন্নতি অপরের উন্নতির সাহাযা করে। কি'ন্ত স্বপ্রকাশ আত্মার কল্যাণকাবী বা সাহায্যকারী কেহ হইতে পারে না, কারণ, তিনি পূর্ণ ও অনস্তপ্রপ। জগতে যত কিছু আনন্দ আছে, এমন কি, খুব নিম্নরের আনক পর্যান্ত ইহারই প্রতিবিশ্বমাত। যাহা কিছু ভাল, সুবই দেই আত্মার প্রতিবিশ্বমাত্ত, আর ঐ প্রতিবিশ্ব যথন অপেক্ষাকৃত অস্পেট্ট হয়, তাহাকেই মন্দ বলা যায়। যখন এই আল্লাক্ম অভিবাক্ত, তথন তাহাকে তমঃ বা মনদ বলে, যখন অধিকতর অভিবাক্ত, তখন উহাকে প্রকাশ বা ভাল বলে। এই মাত্র প্রভেদ। ভাল মন্দ কেবল মাত্রার তারতমা, আল্লার কম বেশা অভিবাতি লইখ। আমাদের নিজে-দের জীবনের দৃষ্টান্তই লউন। ছেলেবেল। কত জিনিবকে আমর। ভাল বিল্যা মনে করি, বাস্তবিক সেওলি মন্দ আবার কত জিনিয়কে মন্দ বল্যা দেখি, বাস্তবিক দেগুলি ভাল। আমাদের ধারণার কেমন পরিবভন হয়। একটা ভাব কেমন উচ্চ হইতে উচ্চতর হইতে থাকে। আম্ব: এক সম্যে যাহ। ধুব ভাল বলিবা ভাবিতাম, এখন থাব ভাগ। তল্প ভাল ভাবি না। এইরপে ভাল মন আমাদের মনের বিকাশের উপর নিভর করে বাহিরে উহাদের অন্তিম নাই। প্রভেদ কেবল মানোব ভারতহায়। স্বই সেই আল্লারই প্রকাশমান। উহা স্কলেতেই প্রকাশ পাইতেছে, কেবল উহার প্রকাশ অল্ল হটলে আমর। উহাকে মন্দ বলিও স্পষ্টতর হটলে ভাল বলি। কিন্তু আত্মা সমং গুডাওভের মতীত। অতএব জগতে যাহা কিছু আছে मकन्तक है अथरम छान विनया शान कतिए इहेरव, काइन, उशहा (महे पूर्व-স্বরূপের অভিব্যক্তি। তিনি ভালও নন, মন্দ্র নন; তিনি পূর্ব আর পূর্ণ বস্তু কেবল একটীই হইতে পারে। ভাল জিনিষ অনেক প্রকার হইতে পারে, মন্দও অনেক থাকিতে পারে, ভালমন্দের মধ্যে প্রভেদের নানাবিধ মাতা পাকিতে পারে, কিন্তু পূর্ণ বস্তু কেবল একমাত্র; ঐ পূর্ণ বস্তু বিশেষ विराम श्रीकात व्यक्ति वास्तरापत मध्य मिया मुळे रहेरल निजिय माजात जान विनया

আমরা অভিহিত করি, অন্থ প্রকারের আবরণের মধ্য দিয়া উঠা প্রকাশিত হইলে উহাকে আমরা মন্দ বলিয়া অভিহিত করি। এই বস্তু সম্পূর্ণ ভাল ও এই বস্তু সম্পূর্ণ ভাল ও এই কিনিষ কম ভাল আর কম ভালকেই আমরা মন্দ বলি। ভাল মন্দ সম্বন্ধে এই সমূদ্র লান্ত ধারণাই দর্মপ্রকার হৈত লম প্রস্ব করিয়াছে। উহারা সকল বুগের মরনারীর বিভা্ষিকাপ্রদ ভাবদ্ধপে মানবজাতির হৃদয়ে দৃঢ় নিবদ্ধ হুইয়া গিয়াছে। আমরা যে অপরকে গুণা করি, তাহার কারণ শৈশবকাল হুইতে অভাস্থ এই সকল নিক্ষোধনাচিত ধারণা। মানবজাতিসম্বন্ধে আমাদের বিচার সম্পূর্ণরূপে লান্তিপূর্ণ হুইয়াছে, আমরা এই সন্দর প্রিবীকে নরকে পরিণত কবিয়াছি, কিন্তু যথনই আমরা ভালমন্দর এই লান্ত ধারণা ওলিকে ছাডিয়া দিব, তথনই ইঠা সর্কে পরিণত হুইবে।

এখন যাজবেষা তাঁহার স্থাঁকে কি উপদেশ করিতেছেন, শুনা যাউক।
"এট প্রাণ সকল প্রাণীর পক্ষে মধু অর্থাৎ মিষ্ঠ বা আনক্ষনক,
সকল প্রাণীই আবার এই প্রিবীর পক্ষে মধু—উভয়েই প্রপার পরপারকৈ
সাহায্য করিয়া থাকে। আর ইহাদের এই মধুর্ধ সেই তেশোময় অনৃতম্ম
আ্মা হইতে আসিতেছে।"

সেই এক মধু বা মধুবছ বিভিন্ন ভাবে অভিবাক্ত হইতেছে। যেথানেই মানবজাতির ভিতর কোনকাপ প্রেম বা মধুবছ দেখা থাবা, সাধুহেই হউক, পাপীতেই হউক, মহাপুক্ষেই হউক বা হত্যাকারীতেই হউক, দেহে হউক, মনে হউক বা ইজিয়েই হউক, সেখানেই তিনি রহিয়াছেন। সেই এক পুরুষ ব্যতীত উহ। আরী কি হইতে পারে প অতি নীচতম ইজিরস্থও তিনি আবার উচ্চতম আগাল্মিক আনন্ত তিনি। তিনি ব্যতীত মধুব্র কিছুর থাকিতে পারে না। যাজ্ঞবক্তা ইহাই বলিতেছেন। যথন আপনি ঐ অবস্থাই উপনীত হইবেন, যথন সকল বস্তু সমদৃষ্টিতে দেখিবেন, যথন মাতালের পানাসক্তি ও সাধুর ধ্যানে দেই এক মধুব্র, এক আনন্তের প্রকাশ দেখিবেন, তথনই কিলে পানাসক্তি ও সাধুর ধ্যানে দেই এক মধুব্র, এক আনন্তের প্রকাশ দেখিবেন, তথনই কিলে বালে বিবেন, তথনই কেবল আপনি বুঝিবেন, সূথ কাহাকে বলে, শান্তি কাহাকে বলে, প্রেম কাহাকে বলে। কিন্তু যতদিন পর্যান্ত আপনি এই র্থা ভেদজ্ঞান রাখিবেন, আহাম্মকের মত ছেলেমানুষী কুসংস্কারগুলি রাখিবেন, ততদিন আপনার সক্ষপ্রকার হুঃধ

আসিবে। সেই তেক্সেময় অমৃতময় পুরুষই সমগ্র জগতের ভিত্তিস্বরূপ উহার পশ্চাতে রহিয়াছেন-সমুদর্য ভাঁহার মধুরত্বের অভিব্যক্তিমাত্র। এই দেহটীও যেন ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডস্বরূপ—আর এই দেহের সমুদয় শক্তিগুলির ভিতর দিয়া, মনের সর্ব্ধপ্রকার উপভোগের মধ্য দিয়া দেই তেক্সোময় পুরুষ প্রকাশ পৃত্তিছেন। দেহের মধ্যে সেই যে তেজোময় স্বপ্রকাশ পুরুষ রহিলাছেন, তিনিই আলা। "এই জগৎ সকল প্রাণীর পক্ষে এমন মধুময় এবং সকল প্রাণীই উহার নিকট মধুময়"; কারণ, সেই তেকোময় অমৃত-ময় পুরুষ এই সমগ্র জগতের আনন্দস্তরপ। আমাদের মধ্যেও তিনি আনন্দ-স্বরুপ। তিনিই ব্রহ্ম।

"এই বায়ু সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ আর এই বায়ুব নিকটও সকল প্রাণী মধুসরপ; কারণ, সেই তেজোময় অমৃত্যুয় পুরুষ বায়ুতেও রহিয়াছেন এবং দেহেও রহিয়াছেন। তিনি সকল প্রাণীর প্রাণরপে প্রকাশ পাইতেছেন।"

"এই সূর্য্য সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ এবং এই সূর্য্যের পক্ষেও সকল প্রাণী মধুস্বরূপ। কারণ, সেই তেজোময় পুরুষ সূর্য্যে রহিয়াছেন এবং তাঁহারই প্রতিবিম্ব অমাদের ভিতর ক্ষুদ্রতর জ্যোতিরূপে রহিয়াছে। তাঁহার প্রতিবিম্ব বাতীত আর কি থাকিতে পারে? তিনি আমাদের দেহেও রহিয়াছেন এবং ভাহারই ঐ প্রতিবিশ্বলে আমরা আলোকদর্শনে সমৰ্থ হইতেছি।"

"এই চন্দ্র সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, এই চন্দ্রের পক্ষে আবার সকল প্রাণী মধুস্বরূপ; কারণ, সেই তেজোময় অস্তময় পুরুষ, যিনি চল্লের অস্ত-রাত্রা স্বরূপ, তিনিই আমাদের ভিতর মনরূপে প্রকাশ পাইতেছেন।"

"এই বিছ্যুৎ সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্তরূপ, স্ক'ল প্রাণীই বিছ্যুতের প**ক্ষে** মধুস্তরপ। কারণ, দেই তেজোময় অনুভ্ময় পুরুষ বিচ্যুতের আস্থাস্তরপ আর তিনি আমাদের মধ্যেও রহিয়াছেন, কারণ, সবই সেই ব্রহ্ম।"

"সেই ব্রহ্ম, সেই আত্মা, সকল প্রাণীর রাজা।"

এই ভাবগুলি মানবের পক্ষে বড়ই উপকারী; ঐগুলি ধাঁানের জন্ত উপদিষ্ট। দৃষ্টাস্তস্বরূপ-পৃথিবীকে ধ্যান করিতে থাকুন, পৃথিবীকে চিন্তা করুন, দঙ্গে দঙ্গে ইহাও ভাবুন যে, পৃথিবীতে ধাহা আছে, আমাদের দেহেও তাহাই আছে। চিস্তাবলে পৃথিবী ও দেহে এক করিয়া ফেলুন আর দেহস্থ আত্মার সহিত প্রিবীর অভ্যন্তরবর্তী আত্মার অভিন্নভাব সাধন করুন। বায়ুকে বায়ুর অভ্যন্তরবর্তী ও আপনার অভ্যন্তরবর্তী আত্মার সহিত অভিন্ন ভাবে চিন্তা করুন। এই সবই এক, বিভিন্নাকারে প্রকাশ পাইতেছে মাত্র। সকল গ্যানেরই চরম লক্ষ্য—এই এক ই উপলব্ধি করা আর যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে ইহাই বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছিলেন।

#### সপ্তম অধ্যায়।

#### জ্ঞানযোগের চরমাদর্শ।

অন্তকার বক্ত হইয়াই এই সাংখ্য ও বেদান্ত বিষয়ক বক্ত চাবলি সমাপ্ত হইবে, অতএব আমি এই কয়দিন ধরিয়া যাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতে-ছিলাম, অভ সংক্ষেপে তাহার পুনরারতি করিব। বেদ ও উপনিষদে আমরা হিন্দুদের অতি প্রাচীনতম ধর্মভাবের কয়েকটীর বর্ণনা পাইয়া থাকি। আর মহর্ষি কপিল থুব প্রাচীন বটে, কিন্তু এই সকল ভাব তাঁহ। হইতেও প্রাচীন-তর। কপিলের সাংখ্যদর্শন ততুদ্ধাবিত নূতন মতবাদবিশেষ নহে। তাঁহার সময়ে ধর্মসম্বন্ধে যে স্কল বিভিন্নমতবাদরাশি প্রচলিত ছিল তিনি নিজের অপূর্ব্বপ্রতিভাবলে তাহা হইতে একটা যুক্তিমঙ্গত ও সামগ্রস্থময় প্রণালী গঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন মাত্র। তিনি ভারতবাসীগণের নিকট যে মনোবিজ্ঞান প্রচারে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন, তাহা এখনও হিল্দিগের মধ্যে বিভিন্ন আপাতবিরোধী দার্শনিকসম্প্রদায়সমূহ মানিয়া থাকে ৷ পরবতী কোন দার্শনিকই এ পর্যান্ত তাঁহার মানবমনের অপূর্ক বিশ্লেষণ এবং জ্ঞান-লাভপ্রক্রিয়াসম্বন্ধে বিভারিত সিদ্ধান্তের অধিক ঘাইতে পারেন নাই, আর তিনি নিঃসন্দেহ অদৈতবাদের ভিত্তিস্থাপন করিয়া যান—উহা—তিনি যতদূর পর্যান্ত সিদ্ধান্তে অগ্রসর হইয়াছিলেন—তাহা গ্রহণ করিয়া আর এক পদ অগ্রসর হইল। এইরূপে সাংখ্যদর্শনের শেষ সিদ্ধান্ত দ্বৈতবাদ ছাডাইয়া চরম একত্বে পঁছছিল।

কপিলের সময়ের পূর্ব্বে ভারতে যে সক্ল ধর্মতন্ত প্রচলিত ছিল ( আমি অবগ্য পরিচিত ও প্রসিদ্ধ ধর্মতন্ত গুলিকে লক্ষ্য করিয়া বলিতোট, ধর্মনামের অযোগ্য খুব নিম ধারণাগুলি নহে ) তাহাদের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, তন্মধ্যে প্রাথমিক শ্রেণীগুলির ভিতর প্রত্যাদেশ, ঈশ্বাদিষ্ট শাস্ত্র প্রভৃতি

ধারণা ছিল। অতি প্রাচীনতম অবস্থায় সৃষ্টির ধারণা বড়ই বিচিত্র—তাহা এই যে, সমগ্র জগৎ ঈশ্বরেচ্ছায় শুক্ত হইতে সৃষ্ট হইয়াছে, আদিতে এই জগৎ একেবারে ছিল না, আর সেই অভাব বা শৃত্য হইতেই এই সমুদয় আসিয়াছে। পরবর্ত্তী সোপানে আমরা দেখিতে পাই, এই সিদ্ধান্তে সন্দেহ প্রকাশ করা হইতেছে। বেদান্তের প্রথম সোপানেই এই প্রশ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি কিরূপে হইতে পারে ? যদি এই জগৎ সৎ অর্থাৎ অন্তিরযুক্ত হয়, তবে ইহা অবগু কিছু হইতে আসিয়াছে। এই প্রাচীনেরা সহজেই দেখিতে পাইলেন, কোথাও এমন কিছুই নাই, যাহা কিছু না হইতে উৎপন্ন হইতেছে। মন্মুখ্যহন্তের শ্বারা যাহা কিছু কার্য্য হয়, তাহাতেই ত উপাদান কারণের প্রয়োজন হয়। অতএব প্রাচীন হিন্দুরা স্বভাবতঃই, এই জগৎ যে শূন্ত হইতে স্কু হইরাছে, এই প্রথম ধারণা ত্যাগ করিলেন আর এই জগৎস্টির কারণীভূত উপাদান কি, তাহার অনেধণে প্রবৃত্ত হইলেন। বাস্তবিক পক্ষে সমগ্র জগতের ধঙ্গেতিহাস—কোণা হইতে এই সমুদয়ের উৎপত্তি হইল, এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেপ্টায় এই উপাদানকারণের অন্নেষণ মাত। নিমিত্তকারণ বা ঈশবের বিষয় বাতাত, ঈশব এই জগৎস্টি করিয়া-ছেন কি না. এই প্রশ্ন ব্যতীত,—চির্কালই এই মহাপ্রশ্ন জিঞাপিত হইযাছে —স্বর কি উপাদান লইয়া এই জগৎ সৃষ্টি করিলেন ? এই প্রাণের উত্তরের উপরেই বিভিন্ন দর্শন নির্ভব করিতেছে।

একটা সিদ্ধান্ত এই যে, এই উপাদান এবং ঈশ্বর ও আন্না তিনই নিত্য বস্থ—উহারে যেন তিনটা সমান্তরাল রেখার মত অনন্তকালের জন্ত পাশাপাশি চলিয়াছে—উহাদের মধ্যে প্রকৃতি ও আন্নাকে তাঁহারা অস্বতন্ত তত্ব এবং ঈশ্বরকে স্বতন্ত্র তত্ব বা পুরুষ বলেন। প্রত্যেক ক্ষড়পর্মাণ্র ক্যায় প্রত্যেক আন্নাই ঈশবেক্টার সম্পূর্ণ অধান। যথন কপিল সাংখ্য মনোবিজ্ঞান প্রচার করিলেন, তথন পূর্ব ইইতেই এই সকল ও অন্যান্ত অনেক প্রকার ধর্মসম্বন্ধীয় ধারণ। বিশ্বমান ছিল। ঐ মনোবিজ্ঞানের মতে বিষয়ামূল্তির প্রণালী এই—প্রথমতঃ, বাহিরের বস্তু ইইতে ঘাত বা ইন্দিত প্রদন্ত হয়, তাঁহাতে ইন্দিয়-সমূহের ভৌতিক দ্বার্গকলকে উত্তেক্তিত করে। যেমন প্রথমে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিশ্বারে বাহ্ন বিষয়ের আঘাত লাগিল, চক্ষুরাদি দ্বার বা যন্ত্র ইতে তত্তদিন্তিয়ে, ইন্দ্রিয়-সমূহ হইতে মনে, মন হইতে বুদ্ধিতে এবং বৃদ্ধি হইতে এমন এক পদার্থে গিয়া লাগিল—যাহা এক তত্ত্বন্ধপ—

উতাকে তাঁহারা স্বাস্থা বলেন। আধুনিক শারীরবিধান শাস্ত্র আলোচনা কবিলেও আমরা দেখিতে পাই, তাঁহারা সর্বপ্রকার বিষয়ামুভূতির জন্য বিভিন্ন কেন্দ্র আছে, ইহা আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রথমতঃ, নিয়প্রেণীর কেল্রসমহ, বিতীয়তঃ, উচ্চশ্রেণীর কেল্রসমূহ আর এই ছইটীর সঙ্গেমন ও বদ্ধির কার্য্যের সহিত ঠিক মিলে, কিন্তু ঠাহারা এমন কোন কেন্দ্র পান নাই, •যাহা অপের সমুদয় কেন্দ্রগুলিকে নিয়মিত করিতেছে, সুতরাং কে এই সমুদয় কেন্দ্রগুলির একত্ব বিধান করিতেছে, শারীরবিধান শান্ত তাহার উত্তর দিতে অক্ষম! <sup>\*</sup>কোথায় এবং কিরূপে এই কেন্দ্রগুলি মিলিত হয় ও মস্তিজকেন্দ্র-সমূহ সকলেই পুথক পুথক, আর এমন কোন একটা কেন্দ্র নাই, যাহা অপর সকল কেন্দ্রুলিকে নিয়মিত করিতেছে। অতএব এ পর্যান্ত এ বিষয়ে সাংখ্য মনোবিজ্ঞানের প্রতিবাদী কেহ নাই। একটা সম্পূর্ণ বস্তু গঠনের জন্ম এই একীভাব, যাহার উপর বিষয়ামুভতিগুলি প্রতিবিশ্বিত হইবে, এমন কিছ প্রয়োজন। সেই কিছুনা থাকিলে আমি আপনার বা ঐ ছবি-খানার বা অক্স কোন বস্তরই কোন জ্ঞানলাভ করিতে পারি না। যদি আমাদের ভিতরে এই এক হবিধাষক কিছু না থাকিত, তবে আমরা হয়ত কেবল দেখিতেই লাগিলাম, খানিক পরে শুনিতে লাগিলাম, খানিক পরে স্পর্শারুত্ব করিতে লাগিলাম আর এমন হইত যে, এক জন কণা কহিতেছে শুনিতেছি, কিন্তু তাহাকে মোটেই দেখিতে পাইতেছি না, কারণ, কেন্দ্র-সমহ ভিন্ন ভিন্ন।

এই দেহ জড়পরমাণুবিরচিত আর ইহা জড় ও অচেতন। যাহাকে 
ক্ষুশরীর বলা হয়, তাহাও তদ্রপ। সাংখ্যের মতে ক্ষ্মশরীর অতি ক্ষ্
পরমাণুগঠিত একটী ক্ষুদ্র শরীর—উহার পরমাণুগুলি এত ক্ষ্ম য়ে, কোন
প্রকার অণুবীক্ষণ য়য় য়ারাই উহাদিগকে দেখিতে পাওয়া য়য় না। এই
ক্ষমেদেহের প্রয়োজন কি ? উহা আমরা য়াহাকে মন বলি, তাহার আধারয়রপ। য়েমন এই স্থুল শরীর স্থুলতর শক্তিসমূহের আধার, তদ্রপ ক্ষ্ম
শরীর, চিন্তা জ উহার নানাবিধ বিকারস্বরূপ ক্ষ্মতর শক্তিসমূহের আধার।
প্রথমতঃ, এই স্থুল শরীর—ইহা স্থল জড় ও স্থুল শক্তি য়য়। শক্তি জড়
ব্যতীত থাকিতে পারে না, কারণ, উহা কেবল জড়ের মধ্য দিয়াই আপনাকে
প্রকাশ করিতে পারে। জতএব স্থলতর শক্তিসমূহ এই স্থুল শরীরের মধ্য
দিয়াই কার্য্য করিতে পারে আ অবশেষে উহারা ক্ষ্মতর রূপ ধারণ করে ১

যে শব্দি সুলভাবে কার্য্য করিতেছে, তাহাই স্ক্ষেতররূপে কার্য্য করিতে থাকে ও চিস্তারূপে পরিণত হয়। উহাদের মধ্যে কোনরূপ বাস্তব ভেদ নাই, একই বস্তব একটী সুল ও অপরটী স্ক্ষ প্রকাশ মাত্র। স্ক্ষ্ম শরীর ও স্কুল শরীরের মধ্যেও উপাদানগত কোন ভেদ নাই। স্ক্ষ্ম শরীরও জড়, তবে উহা খুব স্ক্ষম জড়।

এই সকল শক্তি কোথা হইতে আইসে? বেদান্ত দর্শনের মতে প্রকৃতি ত হুইটা বস্তুতে গঠিত—একটাকে তাঁহারা আকাশ বলেন, উহা অতি সৃদ্ধ জড় আর অপরটীকে তাঁহারা প্রাণ বলেন। আপনারা পৃথিবী, বায়ু বা অভ্য বাহা কিছু দেখেন, ভনেন বা স্পর্শ বারা অভ্যত্তব করেন, তাহাই জড় আর সকলই এই আকাশেরই বিভিন্ন রূপ মাত্র। উহা প্রাণ বা সর্ক্ব্যাপী শক্তির প্রেরণায় কথন সৃদ্ধ হইতে সৃদ্ধতর হয়, কথন স্থুল হইতে সুলতর হয়। আকাশের ভায় প্রাণণ্ড সর্ক্ব্যাপী, সর্ক্বস্তুতে অনুস্তৃত। আকাশ যেন জলের মত আর জগতে আর যাহা কিছু আছে, সমৃদ্যই বরফণতের ভায় ঐ গুলি হইতে উৎপন্ন হইয়া জলেই ভাসিতেছে আর প্রাণই সেই শক্তি, যাহা আকাশকে এই বিভিন্নরূপে পরিণত করিতেছে।

এই দেহযন্ত্র পৈশিকগতি বা ভ্রমণ, উপবেশন, বাক্যকথন প্রভৃতিরূপে প্রাণের স্থলাকারে প্রকাশের জন্ম আকাশ হইতে নির্মিত হইয়াছে। স্থল শরীরও সেই প্রাণের চিস্তারূপ স্থা আকারে অভিব্যক্তির জন্ম আকাশ হইতে—আকাশের স্থাতর রূপ হইতে—নির্মিত হইয়াছে। অতএব, প্রথমে এই স্থূল শরীর, তারপর স্থাশরীর, তারপর জীব বা আয়া—উহাই মানবের ব্যার্থ স্বরূপ। যেমন আমাদের নথ বৎসরে শতবার কাটিয়া ফেলা যাইতে পারে, কিন্তু উহা আমাদের শরীরেরই অংশস্বরূপ, উহা হইতে পৃথক্ নহে, তেমনি আমাদের শরীর ছটা নহে। মান্ত্র্যের একটা স্থা শরীর আর একটি স্থূল শরীর আছে, তাহা নহে; শেরীর একই, তবে স্থাকারে উহা অপেকারক দীর্ঘকাল থাকে, আর স্থূলটা শীঘই নই হইয়া যায়। যেমন আমি বৎসরে শতবার এই নথ কাটিয়া ফেলিতে পারি, তক্রপ এক মুগে আমি লক্ষ লক্ষ স্থূল শরীর ত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু স্থা শরীর থাকিয়া যাইবে। দৈতবাদীদের মতে এই জীব অর্থাৎ মান্ত্র্যের যথার্থ স্বরূপ যাহা, তাহা অণু অর্থাৎ অতি স্থান।

এতদ্র পর্যন্ত আমরা দেখিলাম, মাধুবের আছে প্রথমতঃ এই সুল শরীর,

যাহা অতি শীঘ্রই ২বংস প্রাপ্ত হয়, তারপর স্ক্রম শরীর—উহা যুগযুগাস্তর ধরিয়া বর্ত্তমান থাকে, তারপর জীবাত্মা। বেদাস্ত দর্শনের মতে ঈশর যেমন নিতা. এই জাবও তদ্রপ নিতা, আর প্রকৃতিও নিতা—তবে উহা প্রবাহরূপে নিতা। প্রকৃতির উপাদানস্বরূপ আকাশ ও প্রাণ নিত্য কিন্তু অনন্তকাল ধরিয়া উহারা বিভিন্নাকারে পরিবর্ভিত হইতেছে। জড় ও শক্তি নিত্য, কিন্তু উহাদের দমবায়দমূহ দৰ্বদা পরিবর্ত্তনশাল। জীব আকাশ বা প্রাণ কিছু হইতেই নির্মিত নহে, উহা অজড়, অতএব চিরকাল ধরিয়া উহা থাকিবে। উহা প্রাণ ও আকাশের কোনরপ সংযোগের ফলস্বরূপ নহে, আর যাহা সংযোগের कन नट, छाटा कथन नहें ट्टेंटर नां; कांत्रण, विनाटणत वर्ष मः राग्राशत বিশ্লেষণ। যে কোন বস্তু যৌগিক নহে, তাহা কখন নত হইতে পারে না। बृत-मंत्रीत चाकाम ७ প্রাণের নানারপে সংযোগের ফল, সুতরাং উহা বিশিষ্ট হইয়া যাইবে। সূত্র শরীরও দীর্ঘকাল পরে বিশিষ্ট হইয়া যাইবে. কিন্তু জীব অযৌগিক পদার্থ, স্কুতরাং উহা কখন প্রংস্প্রাপ্ত হইবে ना। शृद्धीक कात्र एंडे वामता विनाट शाति ना त्य, कौरवत कानकात्न জন্ম হইয়াছে। কোন অযোগিক পদার্থের জন্ম হইতে পারে না; কেবল যাহা যৌগিক, তাহারই জন্ম হইতে পারে।

লক্ষ লক্ষ প্রকার আকারে মিশ্রিত এই সমগ্র প্রকৃতি ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ ও নিরাকার এবং তিনি দিবারাত্র এই প্রকৃতিকে পরিচালিত করিতেছেন। সমগ্র প্রকৃতিই তাঁহার শাসনাধীনে রহিয়াছে। কোন প্রাণীর স্বাধীনতা নাই, উহা থাকিতেই পারে না। তিনিই শাস্তা। ইহাই হৈতবাদায়ক বেদান্তের উপদেশ।

তারপর এই প্রশ্ন আদিতিছে যে, যদি ঈশর এই জগতের শাস্তাহন, তবে তিনি কেন এমন কুংসিং জগৎ সৃষ্টি করিলেন? কেন আমরা এত কট্ট পাইব? ইহার উত্তর এইরূপ দেওয়া হইয়া থাকে যে, ইহাতে ঈশরের কোন দোষ নাই। আমাদের নিজেদের দোষেই আমরা কট্ট পাইয়া থাকি। আমরা যেরূপ বাজ বপন করি, তজ্ঞপ শস্তই পাইয়া থাকি। ঈশর আমাদিগকে শাস্তি দিবার জন্ম কিছু করেন না! যদি কোন ব্যক্তি দরিদ্র, অন্ধ বা ধঞ্জ হইয়া জন্মগ্রহণ করে, বুঝিতে হইবে, সে ঐরপে জন্মবার পূর্কে এমন কিছু করিয়াছিল, যাহা এই ফল প্রস্ব করিয়াছে। জীব চিরকাল হইতে বর্তমান আছেন, তিনি কখন সৃষ্ট হন নাই। আর তিনি চিরকাল ধবিয়া

নানারপ কার্য্য করিতেছেন। আর আমরা যাহা কিছু করি, তাহারই ফল ভোগ করিতে হয়। যদি শুভকর্ম করি, তবে আমরা স্থবলাভ করিব, অশুভ কর্ম করিলে হুঃবভোগ করিতে হইবে। জীব স্বরপতঃ শুদ্ধস্ভাব, তবে বৈতবাদী বলেন, অজ্ঞান উহার স্বরপকে আরত করিয়াছে। যেমন অসৎ কর্মের দারা উহা আপনাকে অজ্ঞানে আরত করিয়াছে, তদ্রপ শুভক্কর্মের দারা উহা নিজ্পরপ পুনরায় জানিতে পারে। জীব যেমন নিত্য, তদ্রপ শুদ্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তির স্বরপ শুদ্ধ। যখন শুভক্মের দারা উহার সমুদ্র পাপ ও অশুভ কর্ম ধোত হইয়া যায়, তখন জীব আবার শুদ্ধ হয় আর যখন সে শুদ্ধ হয়, তখন সে মৃত্যুর পর দেব্যান পথে স্বর্গে বা দেবলোকে গমন করে। যদি দে অমনি চলনসইগোছের ভাললোক হয়, সে পিতৃলোকে গমন করে।

স্থলদেহের পতন হইলে বাক্যেন্দ্রিয় মনে প্রবেশ করে। বাক্য ব্যতীত চিন্তা করিতে পারা যায় না; যেখানেই বাক্যা, তথায়ই অবগ্রই চিন্তা, বিভ্যান। মন আবার প্রাণে লয় হয়, প্রাণ জীবে লয় প্রাপ্ত হয়। তখন জীব দেহ ত্যাগ করিয়া তাহার ভূত জীবনের কর্ম্মের ফলস্বরূপ যে পুরস্কার বা শান্তির উপযুক্ত, তদবস্থার গমন করে। দেবলোক অর্থে দেবগণের বাসস্থান। দেব শব্দের অর্থ উজ্জল বা প্রকাশস্বভাব--- খুঠানান ও মুদল-মানেরা যাহাকে Angel বলেন, দেব বলিতে তাহাই নুঝায়। ইহাদের মতে—দাস্তে তাঁহার Divine comedy তে যেরূপ নানাবিধ স্বর্গলোকের বর্ণনা করিয়াছেন, কতকটা তাহারই মত নানা প্রকার স্বর্গলোক আছে। পিতৃ-লোক, দেবলোক, চক্রলোক, বিদ্যাল্লোক, সক্রশ্রেষ্ঠ প্রন্ধলোক—ব্রন্ধার স্থান। ব্রন্ধলোক ব্যতীত **অক্যান্ত স্থান হইতে জীব ইহলো**ফে ফিরিয়া আসিয়া আবা**র** নরজন্ম গ্রহণ করে, কিন্তু যিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তিনি তথায় অনন্তকাল ধরিয়া বাস করেন। যে সকল শ্রেষ্ঠতম মানব সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ও সম্পূর্ণ প্ৰিত্ৰ হইয়াছেন, থাঁহারা সমুদ্য বাসনা ত্যাগ করিয়াছেন, থাঁহারা ঈশবের উপাসনা ও তদীয় প্রেমে নিমগ্ন হওয়া ব্যতীত আর কিছু করিতে চান না, তাঁহাদেরই এইরপ শ্রেষ্ঠতম গতি হয়। ইহাদের অপেকা কিঞ্চিৎ নিম্নারের विछीय (अभीत स्वात अकमन लाक साहिन, डांशांत एक कर्य करतन वर्ति, কিছ তজ্ঞ পুরস্কারের আকাক্ষী, তাঁহারা ঐ ভডকর্মের ফলস্বরূপ স্বর্গে ৰাইতে চাহেন। তাঁহাদের মৃত্যুর পর তাঁহাদের জীব চল্রলোকে গিয়া

ষাৰ্দ্ধ ভোগ করিতে থাকেন। তথায় তিনি একজন দেব হন। দেবগণ আমার নহেন, ভাঁহাদিগকেও মরিতে হয়। স্বর্গেও সকলে মরিবে। মৃহ্যু-শৃষ্ট ছান কেবল অকলোক, সেখানেই কেবল জন্মও নাই, মৃহ্যুও নাই। আমাদের পুরাণে দৈতাদিগেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহারা সময়ে সময়ে দেবগণের সহিত বিরোধ করেন। সর্কদেশের পুরাণেই এই দেবদৈত্যের সংগ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। সময়ে সময়ে দৈত্যেরা দেবগণের উপর জয়লাভ করিয়া থাকেন। সকল দেশের পুরাণে ইহাও পাওয়া যায় যে, দেবগণে মানবজাতির স্ক্রী ছহিতাপ্রিয়। দেবরূপে জীব কেবল তাঁহার ভ্তকর্মের ফলভোগ করেন, কিন্তু কোন নূতন কর্মা করেন না। কর্ম অর্থে যে সকল কার্য্য ফলপ্রস্ব করিবে, সেগুলিও বুঝাইয়া থাকে আবার ফলগুলিকেও বুঝাইয়া থাকে। মাক্র্যের যখন মৃহ্যু হয় ও সে দেব হয়, তথন দে কেবল স্বভাগে করে, নূতন কোন কর্ম্ম করে না। দে তাহার অতীত শুভকর্মের পুরস্কার ভোগ করে মাত্র। কিন্তু যখন ঐ শুতকর্মের ফল শেব হইয়া যায়, তথন তাহার অতা ক্ষ্মকল প্রস্বোল্থ হয়।

বেদে নরকের কোন প্রদাস নাই। কিন্তু পরবর্তীকালে পুরাণকার-আমাদের পরবর্তী কালের শাস্ত্রকারগণ—ভাবিয়াছিলেন, নরক না থাকিলে কোন ধর্মই সম্পূর্ণ হইতে পারে না, স্কুত্রাং ঠাহারা নানাবিধ নরক কল্পনা করিলেন । দান্তে তাহার 'নরকে' যত প্রকারের শান্তি দেখাইয়াছিলেন, ইঁহারা জত প্রকার, এমন কি, তাহা হইতেও অধিক প্রকার নরক যন্ত্রণার কল্পনা করিলেন। তবে আমাদের শাস্ত্র দয়া করিয়া বলেন, এই শাস্তি কিছুকালের জন্ম মাত্র। ঐ অবস্থায় অশুভ কর্মের ফল ভোগ হইয়া উহ। ক্ষা হইয়া বায়, তথন জাবাম্মাগণ পুনরায় পৃথিবীতে আসিয়া আর একবার উন্নতি করিবার অবদর পায়। এই মানবদেহেই মামুষ উন্নতিদাধনের বিশেষ স্থােগ পায়। এই মানবদেহকে কমদেহ বলে, এই মানব দেহেই আমরা আমা-দের ভবিষ্যং অনুষ্ট স্থির করিয়া থাকি। আমরা একটা বৃহৎ বৃত্তাকারে ভ্রমণ করিভেছি, আর মানবদেহই দেই রুত্তের মধ্যে এক বিন্দু, যথায় আমা-দের ভবিষ্যৎ অবস্থা স্থির হয়। এই কারণেই অন্যান্ত সর্ব্ধপ্রকার দেহ অপেক্ষা মানবদেহই শ্রেষ্ঠতম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। মানব দেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠতর। দেবগণও মনুয়াজনা গ্রহণ করিয়া থাকেন। দৈত বেদান্ত এই পর্য্যন্ত বলেন।

তারপর বেদান্ত দর্শনের আর এক উচ্চতর ভাব আছে—তাহাতে বলে, এ সিদ্ধান্তগুলি সম্পূর্ণ সমীচীন নহে। যদি বলেন, ঈশরও অনন্ত, জীবাত্মাও অনস্ত এবং প্রকৃতিও অনস্ত, তবে এইরপ অনস্তের সংখ্যা আপনি হত ইচ্ছা বাড়াইতে পারেন, কিন্তু এইরূপ অনেকগুলি অনস্ত কল্পনা করা যুক্তিবিরুদ্ধ ; কারণ, এই 'অনন্ত'গুলি পরস্পর পরস্পরের দক্ষোচ করিয়া প্রত্যেককেই সদীম করিয়া তুলিবে, প্রকৃত পক্ষে অনন্ত বলিয়া কিছু থাকিবে না। অতএব ইহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশ্বরই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ; তিনি নিজের ভিতর হইতে এই জগৎ বাহির করিয়াছেন। ইহার অর্থ কি ঈশ্বরই এই দেয়াল, এই টেবিল,এই পশু, হত্যাকারী এবং জগতেব অন্তর্গত আর আর মন্দ জিনিষ সব হইয়াছেন ? ঈখর শুদ্ধস্বরূপ, তিনি কিরূপে এ স্কল মন্দ জিনিষ হুইতে পারেন ? ইঁহারা একথার উত্তরে বলেন, না, তিনি হন নাই। স্বিশ্বর অপরিণামী, এ সকল পরিণাম প্রকৃতিগত মাত্র—বেমন আমি আত্মা, অথচ আমার দেহ রহিয়াছে। এক অর্থে এই দেহ আমা হইতে পৃথক নহে, কিছু আমি, যথার্থ আমি কথনই দেহ নই। আমি কখন বালক, কখন যুবা, কখন বা বৃদ্ধ হইতেছি, কিন্তু উহাতে আমার আত্মার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই। উহা সেই যে আত্মা, সেই আত্মাই থাকে। এইরূপ প্রকৃতি এবং অনন্ত আত্মা সম্বিত এই ৰূগৎ যেন ঈশবের অনস্ত শ্রীরস্বরূপ। তিনি ইহার সর্বাংশে ওতপ্রোত ভাবে রহিয়াছেন। তিনিই একমাত্র অপরিণামী, কিন্তু প্রকৃতি পরিণামী এবং আত্মাগণও পরিণামী। প্রকৃতির কিরূপ পরি-ণাম হয় ? প্রকৃতির রূপ বা আকার ক্রমাগত পরিবট্টিত হইতেছে, উহা নূতন নূতন আকার গ্রহণ করিতেছে। কিন্তু আয়াদকল এইরূপে পরি-ণাম প্রাপ্ত হইতে পারে না। উহাদের কেবল জ্ঞানের সক্ষোচ ও বিকাশ হয়। প্রত্যেক আত্মাই অণ্ডভ কর্ম দারা সঙ্কোচ প্রাপ্ত হয়। যে সকল কার্য্যের ছারা আত্মার স্বাভাবিক জ্ঞান ও পবিত্রতা সম্কৃচিত হয়, তাহা-দিগকেই অন্তত কর্ম বলে। যে সকল কর্ম আবার আত্মার স্বাভাবিক মহিমা প্রকাশ করিয়া দেয়, তাহাদিগকে ভতকর্ম বলে। সকল আয়াই ভদ্ধসভাব ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের নিজেদের কার্য্য হারা তাঁহারা সংকাচ প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। তথাপি ঈশরের রূপায় ও ভভকর্মের অমুষ্ঠান দারা তাঁহার। আবার বিকাশপ্রাপ্ত হইবেন ও পুনরার ওছবরপ হইবেন। প্রত্যেক জীবাত্মার মুক্তিলাভের সমান সুযোগ ও সম্ভাবনা আছে এবং কালে সকলেই শুদ্ধ- স্বরূপ হইয়া প্রকৃতির বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জগতের লোপ হইবে না, কারণ, উহা অনস্ত। ইহাই বেদাস্তের দ্বিতীয় প্রকার দিদ্ধান্ত। প্রথমাক্তটীকে দ্বৈতবেদান্ত বলে; আর দ্বিতীয়োক্তটী—যাহার মতে ঈশ্বর, আত্মা ও প্রকৃতি আছেন, মার আত্মা ও প্রকৃতি ঈশবের দেহস্বরূপ আর ঐ তিনে মিলিয়া এক—ইহাকে বিশিষ্টাদ্বৈত বেদান্ত বলে। আর এই মতাবলম্বিণকে বিশিষ্টাদ্বৈতী বা বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী বলে।

সর্কশেৎ ও সর্কশ্রেষ্ঠ মত অবৈতবাদ। ইহারও মতে ঈশ্বর এই জগতের নিমিত্ত আ উপাদান কারণ উভয়ই। স্বতরাং ঈশ্বর এই সমগ্র জগৎ হইয়া-ছেন। অহৈতবাদী—''ঈশ্বর আত্মাশ্বরূপ আর জগং যেন তাঁহার দেহস্বরূপ স্বার সেই দেহের পরিণাম হইতেছে"—বিশিষ্টাদ্বৈতবাদীর **এই** সিদ্ধান্ত স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, তবে আরু ঈশ্বকে এই জগতের উপাদান কারণ বলিবার কি প্রয়োজন ? উপাদান কারণ অর্থে যে কারণটী কার্যাক্রপ ধারণ করিয়াছে। কার্যা কারণের রূপান্তর আর কিছুই নহে। যেখানেই কার্য্য দেখা যায়, তথায়ই ব্রিতে হইবে, কারণই রূপান্তরিত হইয়া অবস্থান করিতেছে। যদি জগৎ কার্য্য হয়,আরু ঈশ্বর কারণ হন, তবে এই জগৎ অবশুই ঈশবের রূপান্তরমাত্র। যদি বলা হয়. জগৎ ঈশবের শরীর, আর ঐ দেহ সঙ্কোচপ্রাপ্ত হইয়া স্ক্রাকার ধারণ করিয়া কারণ হয় ও পরে আবার সেই কারণ হইতে জগতের বিকাশ হয়, তাহাতে অবৈতবাদী বলেন, ঈশ্বর স্বয়ংই এই জগৎ হইয়াছেন। এক্ষণে একটী অতি ফল প্রশ্ন আসিতেছে। বদি ঈশ্বর এই জগৎ হইয়া পাকেন, তবে সবই ঈশ্বর। অবশু, সৃবই ঈশ্বর। আমার দেহও ঈশ্বর, আমার মনও ঈশ্বর, আমার আত্মাও ঈশ্বর। তবে এত জাব কোথা হইতে আদিল ? ঈশ্বর কি লক লক জীবরূপে বিভক্ত হইয়াছেন ? সেই অনস্ত শক্তি, সেই অনস্ত পদার্থ, জগতের শেই এক সভা কিরুপে বিভক্ত হইতে পারেন ? অনন্তকে বিভাগ করা অসম্ভব: তবে কিরূপে সেই শুদ্ধরূপ এই জগৎ হইলেন ? যদি তিনি জগৎ হইয়া থাকেন, ভবে তিনি পরিণামী, আর পরিণামী হইলেই তিনি প্রকৃতির অন্তর্গত আর প্রকৃতির অন্তর্গত যাহা কিছু, তাহারই জন্ম মরণ আছে। যদি ঈশ্বর পরিণামী হন, তবে তাঁহাকুও একদিন মৃত্যু হইবে। এইটা মনে রাখিবেন। আবার আর এক ভিজ্ঞাস্য এই যে, ঈখরের কতথানি এই জগৎ হইয়াছে ? যদি বলেন, ঈশরের 'ক' অংশ জগৎ হইয়াছে, তবে ঈশুদ্র

এক্ষণে ঈশর-ক হইয়াছেন; অতএব স্ষ্টির পূর্বেতিনি যে ঈশর ছিলেন. এখন আর সে ঈশ্বর নাই। কারণ, তাঁহার ঐ অংশটী জগৎ হইয়ছে। ইহাতে অহৈতবাদীর উত্তর এই যে, এই জগতের বাস্তবিক সন্তা নাই, উহা আছে, ইহা প্রতীয়মান হইতেছে মাত্র। এই দেবতা, স্বর্গ, জন্মসূত্যু, অনন্ত-সংখ্যক আত্মা আসিতেছে যাইতেছে—এ সমুদয়ই কেবল স্বপ্নমাত্র। সমু-দয়ই দেই এক অনত ধরপ। একই ত্র্যা বিবিধ জলবিন্দুতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানারপ দেখাইতেছে। লক্ষ লক্ষ জলকণাতে লক্ষ লক্ষ স্ঠ্যের প্রতি-বিম্ব পড়িয়াছে আর প্রত্যেক জলকণাতেই ফর্ষ্যের সম্পূর্ণ প্রতিমৃষ্টি রহিয়াছে; কিন্তু সূৰ্য্য প্ৰকৃতপক্ষে একটী। এই সকল জীবগণসম্বন্ধেও সেই কথা-- তাহারা সেই এক এনম্ব পুরুষের প্রতিবিদ্ধ মাত্র। স্বপ্প কখন স্ত্য ব্যতীত থাকিতে পারে না,আর সেই সত্য –সেই এক অনস্ত সত্তা। শরীর,মনবাআয়া ভাবে ধরিলে আপনি স্বপ্নযাত্র, কিন্তু আপনার য্পার্থস্বরূপ অথও সভিদানন্দ। অবৈত্রাদী ইহাই বলেন। এই সব জন্ম, পুনর্জনা, এই আসা যাওয়া— এ সব সেই স্বপ্নের অংশমাত্র। আপনি অনন্তস্তরপে। আপনি আবার কোগায় যাইবেন ? চন্দ্র এবং সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড আপনার ম্পার্থস্বরূপের নিকট এক বিন্দুমাত। আপ-নার আবার জনমরণ কিরপে হইবে ? আত্মা কখন জন্মান নাই, কখন মরি-বেনও না, আয়ার কোন কালে পিতামাতা শক্র মিত্র কিছুই নাই; কারণ, আরা অথও সচিদানন্তরূপ।

অদৈত বেদান্তের মতে মানবের চরম লক্ষ্য কি ? এই জ্ঞান লাভ করা ও জগতের সহিত এক হতাব প্রাপ্তি। ফাঁহাকা এই অবস্থা লাভ করেন, তাহা-দের পক্ষে সমুদর বর্গ, এমন কি, ব্রন্ধলোক প্রান্ত নষ্ট হইয়া যায়, এই সমুদয় স্বপ্ন ভান্সিয়। যায় আর তাঁহার। আপনাদিগকে জগতের নিত্য ঈশ্বর বলিয়া দেখিতে পান। তাঁহারা তাঁহাদের যথার্থ আমিহলাভ করেন—আমরা এক্ষণে যাহাকে এত গুরুতর বলিয়া মনে করিতেছি, উহা সেই ক্ষুদ্র আমিছের অনহত্তণ দুরে। আমির নই ইইবে না—অনন্ত ও স্নাতন আমির লাভ হইবে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুতে সুথবোধ আর পাকিবে না। আমরা এক্ষণে এই ক্ষুদ্র দেহে, এই ক্ষুদ্র আমিকে লইয়া স্থুপ পাইতেছি। যখন সমুদয় ব্রহ্মাণ্ড আমাদের নিজেদের দেহরূপে বোধ হইবে, তথন আমরা কত অধিক मुद পाहेव! এই পুথক পুথক দেহে यদি এত मुख शास्त्र, তবে यथन मकन দেহ এক হইয়া যাইবে, তখন আরও কত অধিক সুখ! যে ব্যক্তি ইহা সাক্ষাৎ করিয়াছে, দেই মুক্তিলাভ করিয়াছে, এই স্বগ্ন কাটাইয়া তাহার পারে চলিয়া গিয়াছে, নিজের যথার্থস্কপ জানিয়াছে। অদৈত বেদান্তের ইহাই উপদেশ।

বেদাস্ত দর্শন এক একটা করিয়া এই তিনটা সোপান অবলম্বন করিয়া আগ্রসর হইয়াছে আর আমরা ঐ তৃতীয় সোপান অভিক্রম করিয়া আর অগ্রসর হইতে পারি না, কারণ, আমরা একত্বের উপর আর ঘাইতে পারি না। যাঁহা হইতে জগতের সমুদয় উৎপন্ন হইয়াছে, সেই পূর্ণ, একস্বরূপের ধারণার বেশী আশ্রা আর ঘাইতে পারি না! সকল লোকে এই অবৈতবাদ গ্রহণ করিতে পারে না; উহা তাহাদের পক্ষে বিশেষ কঠিন। প্রথমতঃ, বৃদ্ধিবিচারের ঘারা বৃরাই বিশেষ কঠিন। উহা বৃবিতে তীক্ষতম বৃদ্ধির প্রয়োজন, অকৃতোভয় বিচারশক্তির প্রয়োজন। ঘিতীয়তঃ, উহা অধিকাংশ ব্যক্তিরই উপযোগী নহে।

এই তিনটা সোপানের মধ্যে প্রথমটা হইতে আরম্ভ করা ভাল ৷ ঐ প্রথম দোপানটীর সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া বেশ করিয়া বুঝিলে দ্বিতীয়টী আপনিই খুলিয়া যাইবে। বেমন একটা জাতি ধীরে ধীরে উন্নতিসোপানে অগ্রদর হয়, ব্যক্তিকেও তদ্ধপ করিতে হয়: ধ্যুজ্ঞানের উচ্চতম চূড়ায় আরোহণ করিতে মানবজাতিকে যে সকল সোপান অবলম্বন করিতে হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তিকেও তাহাই অবলম্বন করিতে হইবে। কেবল প্রভেদ এই যে, সমগ্র মানবজাতিকেই এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আবোহণ করিতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ লাগিয়াছে, কিন্তু ব্যক্তিগণ কয়েক বর্ষের মণ্যেই মানবজাতির সমগ্র জীবন যাপন করিয়া লইতে পারেন, অথবা তাঁহার। আরো শীঘ্র, হয় ত ছম্মাদের মধ্যেই উহা সারিয়া লইতে পারেন। কিন্তু আমাদের প্রত্যেককেই এই সোপানগুলির মধ্য দিয়া যাইতে হইবে। আপনাদের মধ্যে যাঁহারা অদৈতবাদী, তাঁহারা অবশ্য যখন ঘোর দৈতবাদী हिल्लन, निष्क्रापत कीरानत (अहे अः भंत विषय आलाहन। कतिरान । यथनह আপনারা আপনাদিগকে দেহ ও মন বলিয়া ভাবেন, তথন আপনাদিগকে এই স্বপ্নের সমগ্রটাকেই লইতে হইবে। একটা ভাগ লইলেই সমুদয়টীকেই লইতে হইবে। যে ব্যক্তি বলৈ, এই জগৎ বহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর নাই, সে নির্বোধ; কারণ, যদি জ্বগৎ থাকে, তবে জগতের একটা কারণও থাকিবে, আর সেই কারণের নামই ঈশর। কার্য্য থাকিলেই তাহার কারণ আছে. অবগু জানিতে হইবে। যখন এই জগৎ অন্তৰ্হিত হইবে, তখনই ঈশ্বরও অন্তর্হিত হইবেন। যখন আপনি ঈশ্বরের সহিত আপন একত্ব অফুভব করিবেন, তখন আপনার পক্ষে এই জগৎ আর থাকিবে না। কিন্তু যতদিন এই স্বপ্ন বহিয়াছে, ততদিন আম্বা আমাদিগকৈ জনমতাশীল विनया (मिश्रिट वांगा, कि ह यथनरे 'आमता (मर' এरे अप्र अरुरिंड रुप्त, অমনি সঙ্গে সঙ্গে আমরা জনাইতেছি ও মরিতেছি, এ স্বপ্নও অন্তর্হিত হইবে আর 'একটা জগৎ আছে,' এই যে অপর স্বপ্ন, তাহাও চলিয়া যাইবে। যাহাকে আমরা একণে এই জগৎ বলিয়া দেখিতেছি, তাহাই: আমাদের নিকট ঈশ্বর বলিয়া প্রতিভাত হইবে, এবং যে ঈশ্বরকে এতদিন আম্রা বহি-র্দেশে অবস্থিত বলিয়া জানিতেছিলাম, তিনিই আমাদের আত্মার অন্তরাত্মা-রূপে প্রাকৃত্ হইবেন। অধৈতবাদের শেষ কথা 'তত্ত্বমদি'—তাহাই তুমি।

## আমাদের জাতীয় সমস্তা।

#### 🏻 🕮 कुमून वन्नु (मन ।

প্রত্যেক জাতির একটা জাতীয় ভাব আছে। সেই ভাবসহায়ে জাতির গঠন, শক্তি ও জীবনীস্রোত প্রবাহিত হয়। এই ভাবই জাতীয় উন্নতি ও অবনতির মূল। অধুনা অনেকেই বলিয়া থাকেন, জাতি বা nation জাতীয়তা বা nationality এবং দেশহিতৈবিতা বা patriotism প্রভৃতি ভাব বিদেশী পণ্যের ন্যায় এই দেশে অল্পকালমাত্র আমদানী হইয়াছে। বান্তবিক কি তাই ?—ইহা চিস্তার বিষয়। যদি বিদেশীজাত ভাবসমুচ্চয় ভারতে উপস্থিত হইয়াই আমাদের সমগ্র জাতীয় চরিত্র বর্তমানকালে আমূল পরিবর্ভিত করিয়া থাকে, তবে ইতিহাসালোচনায় আবহমানকাল হইতে আমাদের যে জাতীয় ভাবের একটা স্বাতস্ত্র্য পরিলক্ষিত হয়, তাহার অর্ব কি ? ইতিহাসসহায়ে অফুসন্ধান করিয়া দেখি, বাস্তবিকই আমাদের একটা বিশেষ ভাব আছে; নিঃখাদ প্রখাদের ক্রায় সেই ভাব দিবারাত্রি আমাদের জাতীয় জাবনে প্রবাহিত রহিয়াছে। বিদেশীয় নয়নাভিরাম মনোমুম্মকর উজ্জ্বল দৃশ্রে সেই হিরণ্যজ্যোতির্মন্ন জাতীয় ভাবটী একটু পরিমান হইলেও বিনষ্ট হইবার নহে। ঐ ভাবটীই কি আমাদের nationality বা জাতীয়তার মূল সূত্র নহে ?

সুপ্রসিদ্ধ ফরাদা পণ্ডিত রেণা বলেন যে, অতি প্রাচীনকালে nation ছিল না। মিশর, চীন বা খাল্দে (Chaldeon) nationএর মধ্যে পরিগণিত নতে। এই nation শব্দের আলোচনা করিলে এস্থলে বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হইবে না | nation শব্দের অর্থ কি ? ইংরাজী অভিধানে আছে, nation অর্থে এক শাসনতন্ত্রের অধীন বা একদেশবাসী প্রকামগুলী (the people inhabiting the same country or under the same Government ) ! অভিধানের এই অর্থ টুকু ঠিক হৃদয়ঙ্গম হয় না। এক দেশে ও এক শাসন-তম্বে বিভিন্নজাতির বাস থাকিতে পারে, তাহা বলিয়া সেই বিভিন্নজাতিকে একটী nation বলিয়া পরিগণিত করা, সকল সময়ে চলে না। শ্রদ্ধাম্পদ কবিবর রবীজনাথ লিখিয়াছেন, "কিন্তু nation শ্রুটা অবিক্লত আকারে গ্রহণ করিতে আমি কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করি না। ভাবটা আমর। ইংরাজের কাছ হইতে পাইয়াছি, ভাষাটাও ইংরাজী রাখিয়া ঋণস্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। উপনিষদের 'ব্রহ্ম', শঙ্করের 'মায়া' ও বৃদ্ধের 'নির্ব্বাণ' শব্দ ইংরাজী রচনায় প্রায় ভাষান্তরিত হয় না এবং না হওয়াই উচিত।" রবীন্দ্রনাথ nationএর ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "অতীতে সকলে মিলিয়া ত্যাগ-ছঃধ স্বীকার এবং পুনর্কার সেইজন্ম সকলে মিলিয়া প্রস্তুত থাকিবার ভাব হইতেই জনসাধারণকে যে একটা একীভূত নিবিড় অভিব্যক্তি দান করে, তাহাই নেশন্।" "অনেকগুলি সংযত্মনা ও ভাবোতপ্রহৃদয় মন্তুরোর মহাসংঘ যে একটা সচেতন চারিত্র্য স্থজন করে, তাহাই নেশন্।" যে জাতির প্রথম ভাষা বেদরূপে নির্গত হইযাছিল, যে জাতির মূলমন্ত্র "ঈশা বাস্ত্যমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা যা গৃধঃ কশু স্বিদ্ধনং॥" এবং যে জাতির মধ্যে কঠোর তপস্বী, অপূর্ব্ব ত্যাগী এবং প্রতিভাসম্পন্ন মহা-পুরুষ ও আর্ব্য ঋষিগণ সমুভূত হইয়াছিলেন, যে জাতি "বছসংযতমনা ও ভাবোত্তপ্ত হাদয়" মহাপুরুষগণ কর্ত্তক সংগঠিত এবং যাহা "সচেতন চরিত্র"-পৌরবে ও ব্রহ্মাধনে বছ প্রাচীন যুগ হইতে একটী "একীভূত নিবিড় অভিব্যক্তি" প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং এখনও প্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, সে কাতি কি 'নেশন' মধ্যে পরিগণিত নতে গ

প্রাচীন ভারতে আমাদের পুণ্যময় পিতৃপুরুষণণ আপনাদিগকে 'আর্য্য'

বলিয়া পরিচয় দিতেন। বর্ত্তমানকালে 'নেশন' বলিলে যাহা বুঝা যার, তৎকালে আধ্যশন্তে তদ্রপ একটা গৌরবময় পুথক ভাব প্রকাশ করিত। এই আর্যাজাতি নানাবর্ণে বিভক্ত থাকিয়াও আর্য্যেতর জাতিসমূহ হইতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ স্বতম্ব বলিয়া গৌরব ও ম্পর্কা অমুভব করিতেন। তখন "ইহা আর্য্যজনোচিত নহে," এরপ শব্দে বিশেষ নিন্দা ও দ্ববা স্থচিত হইত। 'নেশন' বলিলে এখন যেমন একটী "মানস পদার্থ বা ভাবময় মনুষ্ঠজাতির মহাসংঘ" বুঝার, বৈদিক বা পৌরাণিক যুগে 'আর্য্য' শব্দেও তাহাই বুঝাইত। আর্য্যজাতি যে তেজোপূর্ণ অভয়বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, মুগে মুগে যে মহাবাণী ধন্মাচার্য্য ও ভারতীয় বীরেজ্রবন্দের মধ্যে অভিব্যক্ত হইয়া আমা-দের সমগ্র জাতিকে আন্দোলিত ও উন্মন্ত করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে. তাহা কি 'নেশন' বলিলে যাহা বুঝায়, তাহাই নহে ? আমাদের পূর্বতন প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ ধর্মকে মূল কেন্দ্র করিয়া জাতিকে বা নেশনকে সংগঠিত করিয়া তুলিয়াছেন। স্বতরাং যাঁহারা 'নেশন' শকোগভাবকে এদেশে ইংরাজ আনিত একটা অভিনব পদার্থ বলিয়া থিবেচনা করেন. তাঁহারা ভ্রান্ত বলিয়াই আমাদের বোধ হয়। পাশ্চাতা শিক্ষার মোহে আমরা এমন অন্ধ হইয়াছি যে, আমাদের ভিতরে যে পূর্ব্বোক্তরূপ একটা ঙ্গাতীয় ভাব আদিমকাল হইতে পরিপুষ্ঠ ও উত্তরোত্তর বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে,তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিতে আমরা একেবারেই অক্ষম। অত্যুক্ত হিমালয় হইতে স্কুদুর কন্সাকুমারিক! পর্যান্ত বিভিন্নভাষী জাতিসমূহকে যে ভাবটি ধর্মের ছারা শাস্ত্রের ছারা ঐক্যবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহারই অবধারণ করিতে আমরা ভূলিয়া শাই। 'নেশন' শব্দ ভাষান্তরিত না হইতে পারে, কিন্তু এক মহাভাব যে ভারত-বাসীকে দৃঢ়রূপে সংবেষ্টন করিয়া পৃথিবীর অন্তান্ত জাতি হইতে পৃথক্ করিয়া রাধিয়াছে, তাহা আমরা অবিচলিত কণ্ঠে বলিব। ইতিপূর্ব্ধে এই সভাগৃহে ভারতের ঐতিহাসিক তত্ত্ব আলোচনায় আমরা যাহা বলিয়াছিলাম, তাহারই কিঞ্চিৎ এস্থলে উদ্ভ করিব।

"এইট্কু মাত্র এখন আমাদের মনে রাখা আবগুক যে, পাশ্চাত্য জাতির ইতিব্যন্তের প্রধান নায়ক—রাজা, এবং তৎপ্রতিদ্বনী—প্রজাকুল। সমগ্রজাতি এতৎ উভয়ের সংঘর্ষবলে পরিচালিত হইয়া আসিতেছে এবং উহাদের উথান পভনে, মিলন ছন্দে এবং বিকাশ সকোচে, সমগ্র জাতির ভাগ্য নিহিত। আর সে সকল পাশ্চাত্য জাতির ভিতর উক্ত রাজশক্তিকে প্রজাকুল সমাক্- রূপে করায়ন্ত করিয়া আপন ইন্ধিতে পরিচালিত করিতে সমর্থ হটন্নাছে। তাহাদের ভিতর বাণিজ্যাধিগত ধনাধিকারী বৈশুকুল সর্কবিষয়ে নায়ক হ লাভ করিতেছে। ভারতের জাতীয়তা এইরূপে কোন কালে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।"

"অনন্ত কালচক্রের কোন এক শুভ মুহুর্ত্তে আমাদের জন্মভূমি এই পূণ্য-ক্ষেত্র ভারত, মনোরম প্রাক্ততিক সম্পদে পরিপূর্ণ হইয়া, আর্য্যসন্তানকে প্রথম বক্ষে ধারণ করিলেন। ভারতস্থান নয়ন উন্মালন করিয়া দেখিলেন---রেবা, দৃশ্দতী, দিল্ল, কাবেরী, সরস্বতী, গদ্ধা, যমুনা প্রভৃতি নদীকুল মৃত্ কল-নাদে বহিয়া যাইতেছে; ভ্ৰতুষারকিরীটা হিমাচল প্রেমে গদ পদ হইয়া ধ্যানন্তিমিতলোচনে নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাব জগন্নিয়স্তার উদ্দেশে উর্দ্ধশে চাহিয়া রহিয়াছে; নিবিড় অরণ্যানী তরুলতাওল্পবিতানে বিবিধ শ্বাপদ বিহঙ্গম প্রভৃতি প্রাণীর আশ্রয়স্বরূপ হইরা পুণ্য তপোবনের আকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে। আর্য্যসন্তান দেখিলেন—জলে রূপ, স্থলে মোহ, চল্রে দীপ্তি, স্র্যোক্যোতিঃ, বিহঙ্গে গীতি, কুসুমে কাস্তি এবং হৃদয়ে প্রেম। জীবনের সেই ভভদিনে তাহার প্রথম অরুভূতি হইল—লৈলে শান্তি, অরণ্যে ছায়া, রক্ষে পুষ্টি, কার্চে আরুণি এবং নদীতে পাবনীশক্তি। স্তর হৃদয়ে আর্য্যসন্তান নদীতীরে দ্রভায়মান হইলেন। তাঁহার চক্ষু হইতে তখন মায়া-আবরণ খদিয়া পড়িল; দেখিলেন —সীমাশূত্য — দিক্শূত্য — অনন্ত প্রসারিত ব্রকাণ্ডাবরণে অনম্ভকান্তি উমা হৈমবতী ধীরে ধীরে অবগুঠন উন্মোচন করিতে করিতে তাঁহার মুদ্ধনেত্রের সন্মুথে বিরাজিত। রহিয়াছেন। সে অথও রূপরাশিতে সমগ্ৰ জগৎ নৃতনালোকে উদ্ভাসিত। দেখিলেন এবং ভনিলেন—সেই সশৈলবনকাননাম্বরা মোহিনীর অশরীরি বাণী—'অহং রুদ্রেভির্বস্থভিন্তরাম্য-হুমাদিতৈয়কত বিশ্বদেবৈঃ। \* মুমাদোহন্নমন্তি যে। বিপশ্যতি যঃ প্রাণীতি যঃ শৃণোত্যক্তং।—আমি রুদ্রাদি দেবশরীরে শক্তিরূপে বর্ত্তমান; আমার**ই** শক্তিপ্রভাবে সকলে জীবিত থাকে এবং দর্শনশ্রবণাদি সকলকার্য্য সম্পাদন করে।' ভারতের জীবনেতিহাসে সেই নবারুণরাগরঞ্জিত প্রথম উষা। তারপর দিনে দিনে বংসরে বংসরে কত দর্শন, কত ধর্ম্ম, কত অপূর্ব চিস্তায় ভারত পল্লবিত হইল। এইরূপে দিব্যদর্শী ঋষিকুল হইতে আমাদের ইতিহাদের আরম্ভ। বৈদিক যুগই আমাদের ভারতীয় ইতিহাদের প্রথম অধ্যায়। পূণ্যময় হিমালয়ের পাদমূল হইতে আমাদের জাতীয় জীবনস্রোত প্রথম প্রবাহিত হয়।"

ধর্ম আনাদের জাতীয়তার মৃল কেন্দ্র। স্মাজ ও রাজনীতি শিক্ষা দীকা প্রভৃতি সমন্তই এই দৃত্তিত্তির উপর সংস্থাপিত। আমাদের ভারতীয় আর্য্যজাতির মূল উদ্দেশ্য — মাণ্যাত্মিক ভাবতরঙ্গ বিস্তার। কবি যথার্থই গাহিয়াছেন—

> "প্রথম প্রভাত উদয় তব গগনে প্রথম সামগান তব তপোবনে প্রথম প্রচাবিত তব বন্তবনে জ্ঞান ধর্ম কত পুণ্য ক!হিনী।"

ভারতীয় মহাপুরুষদিগের ঐ উচ্চাদর্শ ই আমাদের জাতীয় ভাব ৷ আমা-দের বীর্থ মহম ত্যাগ ও কঠোর সহিষ্ণুত। ঐ ব্রত্পালনেই উদ্ভাসিত হয়। আধ্যাত্মিক কটিপাথরেই আমাদের জাতীয়তা চিরকাল পরীক্ষিত হয়। নেশন বা জাতি, নেশ্যালিটী বা জাতীয়তা ভারতে চির্দিন বিস্থমান ছিল। ভার-তীর আর্য্যজাতি ধর্ম্মের বন্ধনে চিরকাল পরকে অপেন করিয়া লইবাছে। নানাভাষা, নানাবর্ণ, নানাপ্রকার বিভিন্ন আচার ও বিরুদ্ধ প্রকৃতি জাতিসমূহ ঐ ধর্মভাবদহায়েই হিন্দুদমাঙ্গের ক্রোড়ে আশ্র লাভ করিয়াছে। সৃষ্টির বিচিত্রতার মধ্যে যেমন এক অপূর্ব্ব মিলন সঙ্গীত উথিত হইতেছে, তেমনি ভারতের বিশাল বিচিত্র সমাজে নানা প্রতেদ ও আপাতঃ বিরোধ পার্বক্যের মধ্যেও ঐ ভাবই ঐক্যের বন্ধন রাধিয়াছে। যেদিন হইতে আমরা ঐক্যের ঐ নুলভাবতী হারাইয়া ফেলিয়াছি, পেদিন হইতে আমরা আমাদের বিরাট সমাজের পরিধির কে<u>জ</u> খুঁজিয়া পাইতেছি না।

বহুদিন হইতে ভারত জড়জগতকে উপেকা করিয়া অন্তর্জ গতের তত্তাবেষণ করিতেছে। যাহা ক্ষণ ভদ্ধর ও বিনাশশীল, তাহ। মানবের শাস্তির স্মাকর হইতে পারে না। তাই বাহুগৌন্দর্য্য ও বাহুসুখসচ্ছন্দতার প্রতি মনোনিবেশ না করিয়া, কেবল অতীন্তিয় চিরস্থলরের পূজা আর্যা ঋষিগণ করিয়া গিয়াছেন। এই আধ্যান্মিক তরঙ্গে আত্মহারা হইয়া আমরা বাহ্ন জগতকে উপেক্ষা করিয়াছি। ত্রাহ্মণ্যশক্তি ক্ষাত্রবীর্য্যের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া চিরদিন বাহ-বলকে ভারতবাদী তৃক্ষ করিয়াছে। কিন্তু যথন কালক্রমে হর্দ্ধর্ঘ আরবজাতি প্রদীপ্তহতাশনের ক্যায় ভারতে প্রবেশ করিয়া তপোবন দম্ম করিতে লাগিল, তথন বাহবলের প্রয়োজনীয়ত। আমরা উপলব্ধি করিলাম। কিন্তু তথন তাহার অফুশীলন করিবার স্থােগ কোগায় ? চারিদিকে হিন্দুজাতি বিধ্বস্ত ও

বিপর্যান্ত হইল। তথন আমরা বাহুবলের নিকট অবনত-শির হইলাম। ক্ষণ-কালের নিমিত্ত আধ্যাত্মিক শক্তি তথন বাহুবলের নিকট সৃষ্টচিত ও সম্ভৱ। পরে ক্রমশঃ যথন আমাদের জাতীয় ভাব বিনিময়ে ইসলামকে আপনার করিবার উপক্রম করিলাম, তখন সমুদ্রপার হইতে বিদেশী বণিকজাতি বাণিজ্যকৌশলে আমাদিগকে বিমুগ্ধ করিয়া কবিল। এই বাণিজাবিস্তারের অন্তরালে ক্ষত্রিয়ের বাহশক্তি লুকায়িত ছিল। বণিক ইংরাজজাতি এক্ষণে ভারতের একচ্ছত্র হইল। বিলাতী পুতুল ও ক্রীড়ার দামগ্রী দেখিয়া যেমন বালকেরা দেশের মার্টীর পুতুল বা খেলুনা ভূলিয়া গেল, ভারতবাদীও তেমনি এই নবীন জাতির বিচিত্র পোষাক, হাবভাব, আচার, ভাষা, সাহিত্য প্রভৃতিতে বিশ্বিত হইল। জডবিজ্ঞানের অভিনব তত্ত্ব ভারতে প্রতিষ্ঠালাভ করিল। পাশ্চাত্য জাতির শাসনপদ্ধতি, বৈজ্ঞানিক উন্নতি এবং অপূর্ব কার্য্যকুশ্লতা দেখিয়া ভারতবাসী আপনাদিগকে হীন মনে করিয়া দীন ভাবে ইহাদের আয়ল শিক্ষা অবিকল গ্রহণ করিতে লাগিল। সেই দিন হইতেই আমাদের জাতীয় জীবনে বিষম আঘাত পডিয়াছে: আমাদের চিরপ্রতিষ্ঠিত ধর্ম ও সমাজ প্রভৃতিতে বিপ্লবের স্টুনা আরম্ভ হইয়াছে এবং বিদেশ অনুকরণের মোহ আসিয়া আমা-দিগকে আব্রিত ক্রিয়াছে। ঐ অনুক্রণ-মোহে ক্য়েক্ বৎসর ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া এখন আমরা দেখিতেছি, উহাতে আমাদের যথার্থ মঙ্গল সাধিত হয় নাই, আমরা দিন দিন অবনতির চর্মগীমার উপনীত হইতেছি। আমরা দেখিতেছি, বিলাসিতার মোহে জোৎজমী ছাড়িয়া চাকুরীস্বীকার জীবনের উদেশ্র করা আমাদের ভাল হয় নাই; দেশজাতশিল্প দূরে ফেলিয়া বিদেশীর মনোভিরাম ভোগোদীপক দ্রবাসম্ভারের আদর করা আমাদের ভাল হয় নাই। আমরা দেখিতেছি, ঐ প্রকার কারণসমূহ মিলিত হওয়াতেই দেশ ক্রমশঃ দরিত্র হইয়া চিরত্বর্ভিক্ষ ও রোগের আকর হইয়াছে। আব্দ অতীত স্মৃতি আমাদের একটু জাগিয়া উঠিয়াছে, তাই আগ্যাত্মিক শক্তির অভাবই যে আমাদের জাতীয় জীবনে এই দরিদ্রত। আনয়ন করিতেছে, তাহা কেহ কেহ উপলব্ধি করিতেছেন: এবং এই অতীত ও বর্ত্তমানের বিষম দ্বন্দ উপলব্ধি করিয়াই ভারতে আজ এই মহা চাঞ্চল্য পরিলক্ষিত হইতেছে।

ঐ চাঞ্চল্যের ফলস্বরূপ যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, কংগ্রেদ তনাধ্যে অক্তম। পত ত্রিশ বৎসর যাবৎ কংগ্রেস ভারতে নেশন গঠন করিবার জন্ম

রাজনৈতিক আন্দোলন করিতেছিল। কংগ্রেসের নেতৃবর্গের ধারণা ছিল যে, তাঁহারা রাজঘারে রাজনীতি অধিকারের ভিক্ষার ধারা সমগ্র জাতিটাকে ঘোর সুষ্প্তি হইতে উদ্বোধিত করিতে পারিবেন। রাজ্যশাসনে আমাদের অধিকার না থাকার কথা শুনিয়া প্রজাসাধারণ তরাভে সচেষ্ট হইবে এবং আমাদের ছঃথ, আমাদের মর্ম্মকাহিনীর অভিযোগ ধারা রাজকর্ণ পীড়িত হইলে আমরা সায়ন্তশাসনের সুবর্গ গোলক হস্তগত করিয়া মহাজাতিতে পরিণত হইতে পারিব—এইরূপে ইংরাজজাতির উদারতা আমাদিগের জাতীয় চুর্বলতা নষ্ট করিয়া স্বলতা আন্য়ন করিবে, ইহাই কংগ্রেসের নেতৃবর্গের বিশাস ছিল।

কথায় বলে বালক ও প্রী জ্ঞাতির রোদনই বল। কারণ, ইহাদের কোন স্বাতয় নাই। পিতা মাতা, লাতা পুল প্রভৃতির দারা ইহারা পরিচালিত, স্তরাং ইহাদের আর্জনাদ ভিন্ন আর গতি নাই। সেইরপ কোন জ্ঞাতি বালকত্ব বা স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইলে রোদন ও আবদার করিতে শিখে। কংগ্রেসও নিশ্চিত ঐ মন্ত্র লইয়া ভারত-মণ্ডপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, নতুবা ত্রিশ বৎসরের মিলনের ফলে নেতৃবর্গের মধ্যে বাদবিস্থাদে আঞ্চ এই বিষম দুর্নদা সমুপস্থিত হইবে কেন ? কংগ্রেসের এখন ভাঙ্গা আসর। এই ভাঙ্গা আসরে খণ্ডবিগ্রহসকল এখন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কোন ব্যক্তি, জ্ঞাতি বা দলের যে একটা উদ্দেশ্য থাকে, ভাহার সেই উদ্দেশ্য সাধন না হওয়া পর্যান্ত ভাহাতে জীবনীশক্তি পূর্ণরূপে প্রবাহিত থাকে। কংগ্রেসের এই অকালবিয়োগে প্রতিপন্ন হয় যে, হয় ইহার ঠিক একটা জীবনীশক্তি ছিল না অথবা যে ক্ষুদ্র উদ্দেশ্য লইয়া উহা ক্ষুদ্র জীবনলাভ করিয়াছিল, তাহা সাধিত হইয়া গিয়াছে। শুধু কাঁদিয়া ও অভাব জানাইয়া কখনও কোনও জ্ঞাতি কি মহত্ব-শিখরে আরচ্ হইয়াছে ? ইভিহাসে আমরা এরপ দৃষ্টান্ত আজ পর্যান্তও দেশি

কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া অধুনা যে সকল দলের স্থি হইয়াছে তাহাদেরই অন্থতমে ব্দেশসেবা, স্বরাজ ও স্বাধীনতা মূলমন্ত্র হইয়াছে। কয়াসীবিপ্লবে যে Liberty, fraternity এবং equality র ধ্বনি উথিত হইয়াছিল, ইহা তাহারই অন্থকরণ বা প্রতিধ্বনি বলিয়া বোধ হয়। এই দলে স্বার্থশৃক্সতা, আত্মত্যাগ ও চরিত্রের অপরিসীম বল অনেক স্থলে পরিলক্ষিত হয় বটে কিছু ইহার উদ্দেশও আমাদের জাতীয় মহদাদর্শের উপর

ঠিক ঠিক প্রতিষ্ঠিত কি না, সে বিষয়ে আমরা বিশেষ সন্দিহান। সত্য, প্রেম ও সরলতার উপর যাহার ভিত্তি সংস্থাপিত হয়, তাহাই অবিনানী। দ্বেষ হিংদা প্রভৃতির সহায়ে কখনও কোন বাস্তবিক মহৎ কার্য্য সাধিত হয় না। সেজন্ম ভারতের মৃত্তিকায় এই বিজাতীয় ভাব যে অঙ্কুরিত হইগ্রা কখনও ফলপুষ্পে স্থােভিত হইবে, সে বিষয়ে আমাদের বিশেষ সন্দেহ: সেই জন্মই মনে হয়, ইহারও স্বাভাবিক মৃত্যু অবগুন্থাবা।

ু আমাদের মনে হয়, এই সকল বাহ্নিক রাজনীতি আন্দোলনে আমাদের জাতীয় জীবন কখনই পূর্ব্ব গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। উহা করিতে হইলে আমাদের বর্ত্তমান জাতীয় সমস্তা কি, তাহা পূর্কে নির্দ্ধারণ করিয়া স্থির শান্ত বুদ্ধিতে ঐ বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইবে।

পূর্বের আমাদের যে সমাজ-বন্ধন ছিল, এখন তাহা নাই। ঐ সমাজ উচ্চনীচ সকলের ভিতর একটা সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া এক একটা প্রদেশকে একতার ফুত্রে আবদ্ধ করিয়াছিল। শিক্ষিত সম্প্রদায় "সমাজ" বলিলেই এখন নাদিকা কুঞ্চন করেন। এখন ঐ কথায় তাহাদের মনোমণ্যে জাতি-ভেদপ্রথার কথাই উদিত হয়। জাতিভেদকে তাঁহারা এখন গ্রুই কুপ্রথা মনে করুন না কেন, তত্রাচ পূর্ত্তকালে উহাতে যে আমাদের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল, তাহা বোধ হয়, তাঁহারা অস্বীকার করিবেন না। তখনকার জাতিভেদটাও যে এখনকার জাতিভেদটার মত ঠিক ছিল না, তাহাও বোধ হয়, নিংসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে। "রহিম চাচা," "আবহুল দাদা" প্রভৃতি গ্রাম্যসম্বন্ধ সমাজের শীর্ষভানে আসীন ব্রাহ্মণও অবনত মৃস্তকে স্বীকার করিত। তথন হাঁতি, কামার, জেলে, স্তাধর প্রভৃতি স্মাজের নিয়শ্রেণীর জাতিসমূহের সহিত জাতিভেদ প্রথা সত্ত্বেও এইরূপ একটা নিকট সম্পর্ক স্ত্রীপুরুষ মধ্যেও প্রচলিত ছিল। তথন আমাদের গ্রামের অন্তঃপুরে বা বাহিরের বৈঠকপানায় উচ্চাবচ সকল শ্রেণীরই সুথত্ঃখের কাহিনী সমভাবে আলোচিত হইত এবং পরস্পরের সাহায্যে আমাদের স্মাঞ্জের গতি নির্ন্ধিত্বে অতি শীঘ্র সম্পন্ন হইত। আজ বৈদেশিক সংঘর্ষে আমাদের সমাজের সে সহজ সরল অবস্থা দূরীভূত হইরাছে এবং তৎপরিবর্ত্তে আমরা একরূপ সামান্ত্রিক অরান্ত্রকতায় বাস করিতেছি। কেহ কাহাকেও বড় বলিয়া খাতির করিতে নারাজ। গ্রামের মধ্যবিত্ত-শ্রেণী প্রায়ই বিদেশে জীবিকা নির্মাহের জন্ম প্রবাস কবিতেছেন। জমিদার

ও মহাজন দরিদ্র প্রজা ও ক্লবিকুল নিশ্গীড়ন করিয়া, মধু আহরণ করিতেই ব্যাবহারজীবী ও দালালের (Touter র) রূপায় এতত্তয়ের মধ্যে বিবাদবিসম্বাদ লাগিয়াই আছে। দারোগার নির্বাচিত পঞ্চাষ্তেৎ অনেক স্থলে চৌকীদার দফাদারের সাহায্যে ফৌজদারী মোকদমার সংখ্যা র্দ্ধি করিতেছেন; এবং এক বিচারালয়েই আমাদের লক্ষ লক্ষ টাকা অনর্থক ব্যয় হইয়া যাইতেছে। এইরূপে ধনী দরিদ্র সকলেরই ভিতর আমাদের জাতীয় ঐক্যের ব্যবধান ক্রমশঃ রন্ধি পাইতেছে।

ইংরাজরাজ আদালত প্রভৃতির বায় নির্কাহের দকুণ ট্যাম্পের প্রচলন করিয়াছেন। ফাঁহাদের মোকদ্দমায় একটু অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহারাই জানেন, এই ষ্ট্রাম্পের কর কত বেশী। তবু এই দরিদ্র জাতির মধ্যে মোকদমার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি ইইতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আদালতের ব্যবহারজীবী ও টাউটরের সংখ্যা বাডিতেছে – ইহা কে অস্বীকার করিবে গ এই অর্থ নাশ রহিত করিবার অনেকটা ক্ষমতা আমাদের আছে। আমরা ইচ্ছা করিলে প্রায় বার আনা মোকদমার সংখ্যা হ্রাস করিতে পারি। স্মাজতন্ত্র নিয়মিতরূপে গঠিত হইলে সালিসীবিচারে অনেক বিষয়ের মীমাংসা হইতে পারে। গ্রাম্য সভা বা সমিতি সমাজের পুনর্গঠনের চেষ্টা করিতে পারে: এবং এই গ্রাম্য সমাজ হইতে আমাদের ভ্রাত্বিরোধ প্রভৃতি নানা বিরোদের ন্থায়া বিচার হইতে পারে। এই গ্রাম্য সমান্দের চেষ্টায় পথ ঘাট নিশাণ বা পরিকার, জলক্ট্রনিবারণ প্রভৃতি সর্ববিধ গ্রাম্য অভাব মোচন ছইতে পারে। এই বিষয়ে দৃষ্টি আমাদের আদে নাই, কেন না, রাজনীতি আন্দোলনে ব্যবহারজীবী উকীলেরাই বর্তমানে প্রধানতঃ আমাদের নেতা-স্বরূপে কাম্স করিতেছেন। স্বতরাং এই জাতীয় সমস্তার কি মীমাংসা হইতে পারে, তাহা আমাদের চিন্তা করিবার বিশেষ দরকার। প্রকৃত ধর্ম, ক্যান্ন সুরুলতা ও প্রেমের সহিত এতছুপায় স্থির করিতে হইবে।

আমাদের ধারণা, যথার্থ শিক্ষাই আমাদের জাতির বর্ত্তমান অভাব। স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষাপারিষদের প্রতিষ্ঠা ও উভামে আমাদের আশার সঞ্চার হইয়াছিল কিন্তু আৰু আমরা ঠাহাদের কার্য্যপ্রণালীতে নিরাশ হইয়াছি। জাতীয় শিক্ষাপারিষদ আমাদের কলিকাতা বিশ্ববিভা-লয়ের অমুকরণে শিক্ষা মন্দিরের কার্য্য সমাধান করিতেছেন। ইহাতে জাতীয়ভাব কোথায় ? যে শিক্ষায় আমাদের থাটি জাতীয় আদর্শ নাই. যে

শিক্ষা আমাদের ধর্মা ও স্মৃতির উপর সংস্থাপিত নহে এবং তজ্জন্য আমাদের ভিতরে আমাদের জাতীয় গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে না, সে শিক্ষা জাতীয় শিক্ষা নামে অভিহিত হইতে পারে না। রেষারেষি করিয়া একটা শিক্ষামন্দির নির্মাণ করিলেই কি তাহাতে প্রার্থিত ফল লাভ হইবে ?

व्यामार्मत निकामनित्त बन्ननिष्ठं, वामर्न চরিত্র, विष्ठान्, वार्थठ्यानी অধ্যাপকগণ থাকিবেন। তাঁহাদের পদপ্রান্তে বসিয়া বিদ্যার্থী বালক ও যুবকগণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করতঃ সংযতমনে পাঠ অভ্যাস ও জীবন গঠন করিতে শিখিবে। অধ্যাপক ও ছাত্রের মধ্যে প্রীতি ও শ্রদ্ধার ভাব সদা জাগরক থাকিবে। আমাদের শিক্ষায়ন্দিরে দেবায়তনের গগনস্পর্শী চূড়া বিরাজমান থাকিবে এবং সে মন্দির, পবিত্র শঙ্খঘন্টাঞ্বনিতে মুখরিত হইয়া, "একং সৎ বিপ্রা বহুধা বদন্তি" - এই সার্ক্সনীন উদারতা প্রচার করিবে। আমাদের এই শিক্ষা মন্দিরে পরাবিছা লাভের উপায়ও শিক্ষিতব্য হইবে এবং ধ্যানপরায়ণ ব্রহ্মজ্জগণের জ্যোতিশ্বর মুখমগুল হইতে সেই পুরাকালের বৈদিক বাণী ধ্বনিত হইবে-

> "শৃণয় বিখে অমৃতস্য পুত্ৰা অ। যে ধামানি দিব্যানি তমুঃ। বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তং। আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পদা বিভাতে২য়নায়॥"

--- "হে অমৃতের পুল্রগন্ধ, শ্রবণ কর, হে দিব্যধামবাদিগণ, ভোমরাও শ্রবণ কর। আমি সেই মহানু পুরুষকে জানিয়াছি—তিনি জ্যোতিশ্বয়, অজ্ঞানান্ধ-কারের অতীত। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই অমৃতত্ব লাভ হয়, মুক্তির আর অন্য পথ নাই !"

এইরূপে ঋষিপ্রদর্শিত মহদাদর্শের উপর আমাদের শিক্ষামন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে আমাদের জাতীয়ভাব প্রকৃত বজায় থাকিবে এবং ঐ শিক্ষার সহিত আধুনিক বিজ্ঞান প্রভৃতির চর্চা সন্মিলিত থাকিলে উহা ছারা আমাদের জাতীয়ভাব অধিকতর পুষ্টিলাভ করিবে। আমাদের শিক্ষা মন্দির হইতে মাতৃভাবায় সহজ সরলভাবে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি অনুদিত হইয়া আমা-দের সাহিত্যের শ্রীরৃদ্ধি এবং জনসাধারণে শিক্ষা প্রচারের সহায়ত। করিবে। আমাদের শিক্ষামন্দিরের বিভার্থী ব্বকগণ আপনাদিগের মধ্যে সেবকমগুলী গঠিত করিয়া গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে অবকাশ মত ভ্রমণ করিয়া উপা-জিত জ্ঞান দরিদ্রের পর্ণক্ষীরে পর্যান্ত প্রচার করিবে। যাত্রা, কণকতা প্রভৃতির ভিতর দিয়া যেমন আমাদের জনসাধারণের পৌরাণিক ধর্ম ও আদর্শ প্রচারিত হইত, সেইরপ নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া তাহারা যথার্থ জ্ঞান, শিক্ষা ও সকল বিষয়ের উচ্চাদর্শ দরিদ্র অজ্ঞ ও পতিতদিগের মধ্যে প্রচার করিবে। আমাদের শিক্ষামন্দিরের ছাত্রগণ এই মহাত্রত পালন করিবার জন্ম সর্বাদ্য উদ্যোগী থাকিবে, নাম যাশের আক্রাজ্ঞায় নহেঁ, কিন্তু সমগ্র জাতির প্রতি মহাপ্রেমে আক্রাই হইয়া নীরবে এইরপ নিদ্ধাম কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিবে।

আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষাপারিষদ আমাদের কোন্ বিষয় শিক্ষা করা প্রকৃত আবশুক এবং সমগ্র জাতির ভিতরে তৎশিক্ষা কিরুপে প্রচারিত হইতে পারে, তৎপ্রতি আদে) দৃষ্টি করিতেছেন না। তাহারা একটা প্রাইভেট স্থনের মত একটা স্থূল স্থাপন করিয়া জাতীয় জীবনে নৃতন স্রোত প্রবাহিত করিতে উন্নত হইয়াছেন! কিন্তু হায়! সে স্থলে আমাদের জাতীয় জীবনপ্রবাহের প্রসারতা লাভের উপায় কোগায়—আমাদের জাতীয় আদর্শ কোথায় ?

সমাজ ও শিক্ষাতন্ত্র স্থানিবন্তিত ও স্থাঠিত হইলে আমাদের বর্তমান জাতীয় সমস্থার আনেকটা সমাধান হয়—এ কথা সকলে বুঝিতে পারে। সেজ্ঞ এই তুই বিষয়ে আমাদের সর্বতোভাবে যত্নীল হওয়া কর্ত্তর। কিন্তু এই-গুলির চেটা করিতে হইলে আমাদের জাতীয় ধনভাঞাবের আবশুক। "তাশতাল কণ্ড" যেরপে কলে পর্যাবিধিত হইয়াছে, তাহ। মনে উলিত হইলে লক্ষায় ও তুণায় মন্তক অবনত করিতে হয়।

১৯০৫ খৃষ্টাব্দের ১৬ট অক্টোবরে রাখীবন্ধনের উৎসবে জনসাধারণের যে উন্মাদবৎ উত্তেজনা দৃষ্ট হইয়াছিল, তাহাতে যুগপৎ হর্ষ ও আশার সঞ্চার হয়। লোকে আমাদের জাতীর পণ্যের প্রতিষ্ঠাকল্পে সাধ্যমত টাকা লইয়া জাতীর ধনভাণ্ডারে জমা দিতে আগ্রহানিত, দেখিয়াছিলাম। লোকে ভিড় ঠেলিয়া অতি কট্টে টাকা জমা দিয়া এক একখানি রুসিদ প্রাপ্ত হইয়াছিল। সেই রুসিদে মুদ্রিতাক্ষরে লিখিত ছিল—"আপনার টাকা তুলা ও বন্ধ শিল্পের উন্নতিকল্পে ব্যয়িত হইবে"; কিন্তু হায়! নেতাদিগের সেই স্বাক্ষরিত প্রতিজ্ঞান্তিন মুদ্যমনীতিকায় পরিণত! ভানিতে পাই, সেই অর্থ ইংরাজ প্রতিষ্ঠিত

ব্যাঙ্কে জমা হইরা, মাসে মাসে স্থাদ রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। এক্সপ জনরবও দেশে প্রচার হইয়াছিল যে, এই আশনাল ফণ্ডের টাকার মিলনমন্দির বা Federation Hall নির্মাণ হইবে। পূর্বপ্রতিজ্ঞার এই ফলোদয়ে জাতি স্থার কাহাকে বিশ্বাস করিবে? পরে হয়ত আবার শুনা যাইবে, বিলাতে কংগ্রেদ অধিবেশনে ঐ টাকা ব্যয়িত হইবে। যাঁহারা এই ধনভাগুরে অর্থ প্রদান করিরাছেন, থাঁহাদের রক্তে এই ধনভাণ্ডার পুষ্টিলাভ করিয়াছে, আজ তাঁহারা যেন পর, তাঁহাদের নিকট ঐ ধনরক্ষকগণের যেন কোন কৈফিয়-তেরই আবগুকতা নাই। এই প্রকার সহাতুত্তি ও মিলনমন্তে আমরা সমগ্র জাতিটাকে একতাহত্তে আবদ্ধ করিতে চাই! হায় জাতীয়তা!

বিগত ত্রিণ বৎসরে আমাদের কার্য্যপ্রণালী অবলোকন করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, অফুকরণমোহে আমাদের মতির স্থিরতা অনেকটা নই হইয়াছে। আমরা আজ বাহা চাহিয়াছি, কাল মাবার তাহা উপেকা করিয়া স্থার একটা নৃতন সামগ্রীর লোভে ধাবিত হইয়াছি। বিগত কর্মগুলি ইহার জ্ঞলন্ত নিদর্শন। ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায় জাতীয় ভাবটা বোধ হয় যেন সম্পূর্ণ হারাইয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহার। ঐ ত্রিশ বংসর নিত্য নৃতন আদর্শ অবলম্বন করিয়া, "জাতীয় উন্নতির পক্ষে ইহাই এব-সত্য" বলিয়া বারংবার প্রচার করিয়াছেন এবং একটু অমুণাবন করিলেই দেখিব, আমানের সমুদায় আন্দোলনগুলিই ঠিক ঐ ভাবে অরুষ্টিত হইয়া আসিয়াছে।

আমাদের খাঁটি জাতীয় ভাব পরের অপেকাকরেনা। সেনিজের বলে নিজে বলায়ান্। যে ভাবমনদাকিনী হিমাল্য হইতে নিগ্ত হইয়া শত সহস্র বংসর ভারতকে শস্তথামলা করিয়া রাধিয়াছে, যে পবিত্র গৈরিক নিঝর আমাদের দেহের পুষ্টি ও মনের উৎকর্ষতা আজিও সাধন করিয়া আমাদিগকে এখনও মহদাদর্শে উরোধিত করিতেছে, যে গিরিনিঃস্রাবে এখনও মহবি মহারথী ও মহাপুরুষণণ জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্মক্ষেত্র ভারতকে এখনও পুণ্যতীর্থে পরিণত করিতেছেন, আমরা সেই ভাবে লব্ধজীবন মহা-পুরুষগণের মানসম্ভান। আমরা রাজপুত্র হইয়া অপরের নিকট আমাদের জাতীয়তার জন্ম ভিগারী হইব কেন ? আমরা আমাদের পিতৃপুরুষগণের পনাত্মরণ করিয়া তাঁখাদের অব্পর্ক চরিত্রের আদর্শে আমাদের জাতীয় ঐক্য সাধন করিব।

প্রকৃত মনুষার লাভ করিলে ভাহার উন্নতির প্রতিরোধ করিতে কে সমর্থ হয় ? জাতিটা পূর্ব্ব গোরব স্মরণ করিলে আত্মপ্রতায় লাভ করিবে, আলুপ্রভার লাভ করিলেই ভাহার মনে আসিবে—"অহং ব্রহ্মান্বি"—আমি দেই বিবাট পুরুষের অঙ্গ, আমাতে সর্বশক্তি নিহিত রহিয়াছে **আ**র এই ভাব আসিলেই সে 'অভী' বা ভয়শূত হইয়া নীচতা, ক্ষুদ্রাশয়তা, পরমুখা-পেক্ষিতা প্রভৃতি যত কিছু বন্ধন দূরে নিক্ষেপ করিয়া, আপনার মহিমায় আপনি দণ্ডায়মান হইবে। আমাদের মধ্যে যে প্রজাশক্তি এখন বিচ্ছিন্ন ও বিক্লিপ্ত ভাবে রহিয়াছে, তাহা পূর্কোক্তরূপে মিলিত ও সুগঠিত করিতে হইবে। সকল বিষয়ে আর অপরের মুখাপেকী হইয়া থাকিলে চলিবে না। আমাদের খনেক অতাব যে আমরা রাজবারে না তিক্ষা করিয়া নিজেরাই পূরণ করিতে পারি, ইহা নিঃদন্দেহ এবং প্রজাদের নিজের চেষ্টা না থাকিলে প্রজাদের সমূহ কল্যাণ করা কোন রাজারই সাধ্যায়ত্ব নহে—এ কথাও ঠিক। অব্ধ্ রাজশক্তি সহায় হইলে প্রজাশক্তি ক্ষিপ্রগতিতে পুষ্টিলাভ করে। অনেকে আক্ষেপ করেন, আমাদের সে স্থােগ নাই। কিন্তু আমরা যদি কোন কার্যে। হস্তক্ষেপ করিতে না করিতে মনে করি, এ বিষয়ে গ্রথমেণ্ট দাহায্য করে তবেই ইহা সকল হইবে, তবে উহাকে পরাধীন জাতির স্বাভাবিক ধর্ম ভিন্ন আর কি বলিব ? এই হর্কলতা বা সঙ্কোচ দূরে পরিহার করিয়া আমাদের আয়শক্তিতে জাগ্রত হইবার চেষ্টা করিতে হইবে। দেশের প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতর 'অহং ব্রহ্মান্মি' ভাবটা আনিতে পারিলে তবেই সমগ্র জ্বাতিটা ঐ বুদ্ধিতে উদ্দ্দ হইবে এবং তাহা হইলেই আমাদের ভিতর আত্মশক্তির বিকাশ হইবে। সমাজের পুনর্গঠনেও আমাদিগকে সমাজগত প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতর যাহাতে 👌 'অহং ত্রশ্বামি' ভাব বিকাশের সুবিধা হয়, সে বিষয়ে অগ্রে লক্ষা করিতে হইবে এবং ঐ ভাব ঘাঁহারা জীবনে অন্ততঃ অনেকটা উপলব্ধি করিয়া অনেকাংশে স্বার্থশৃত্ত হইতে পারিয়াছেন, এমন সকল নেতার অধীনে আমাদিগকে পরিচালিত হইতে হইবে। জাতিটা আবার গাতে আদিবে এবং আবার গারে গারে তাহার প্রাণস্পন্দন হইবে। সমাজ তথন খতঃই জনসাধারণে শিক্ষাবিস্তার, পরস্পারের বিরোধভঞ্জন, জলকন্তনিবারণ 🖶 দেশে নানাবিধ সদফ্রানের স্ত্রপাত कतिरव। ७ थन हे आयता नकन विषया यथायथ कननाञ कतिहा आयादित বল বুঝিতে পানিব।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, "দার্শনিক যুক্তিবিচার ছাড়িয়া এখন কার্য্যতঃ কি করিতে পারি, তাহা বল।" কথাটা ঠিক। আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে কি কার্য্য করিতে সক্ষম হইতে পারি, তাহা এস্থলে বিয়ত করিতে চেষ্টা করিব।

(১) আমরা "অহং ব্রহ্মাত্মি" মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া সমাব্দকে পুনর্গঠিত ও স্থানিয়ন্ত্রিত করিতে পারি। উচ্চ ও নিয়শ্রেণীর মধ্যে দিন দিন যে ব্যবধান রন্ধি পাইতেছে, তাহা ঐ মন্ত্রপ্রভাবে দূর করিতে পারি। ডোম, হাড়ি, চণ্ডাল, জোলা, দোদাদ প্রভৃতি নিয়শ্রেণীয় জাতিসমূহকে আমরা ঐ মন্ত উপদেশ 🔳 সাধু সহারুভূতিপূর্ণ ব্যবহারে শিক্ষিত ও উন্নত করিতে পারি। এস্থলে একটা গ্টনার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। একদা আমি গোয়ালন্ ষ্টেশন হইতে ষ্টামারে আরোহণ করিয়া ঢাকা অভিমুখে রওয়ানা হইতেছিলাম। ষ্টামারে দেখিলাম, তিনটা পাহাড়ী যুবক সুসজ্জিত হইয়া পুস্তকালোচনা করিতেছে। দৃগুরী দেখিয়া আমার কৌতূহল জন্মিল। আমি তাহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিলাম, তাহারা কি জাতি ? তাহাদের মধ্যে যে বয়োদ্যেষ্ঠ, সে উত্তর করিল, 'আমরা খাসিয়া'। ফালাপ পরিচয়ে জানিতে পারিলাম, ইহারা কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ছাত্র। একজন প্রবেশিকা উত্তীর্ণ হইয়াছে, একজন বিতীয় শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছে এবং অপরটি কটকে চাকুরী করে। তিনজন বেশ স্থলর ইংরাজীতে কথাবার্তা বলিতে লাগিল। তাহারা যে আমাদের অপেক্ষা কোন বিষয়ে হীন, তাহা বোধ হইল না। মনে হইল, "আমর। নীচ অধম বর্কার নহি—মাকুষ, সকল মামুষের ন্যায় আমাদেরও সমাজগত জাতিগত সকল বিষয়ে সমানাধিকার আছে"—এই শিক্ষার ফলে যদি ইহাদের ভিতর এতুদূর উন্নতি হইতে পারে, তাহা হইলে আর একটু অগ্রদর হইয়া ইহাদিগকে এবং দেশের সকল লোককে যদি বাল্যকাল হইতে 'অহং ব্রহ্মান্সি' ভাব শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে না জানি আরও কত লোককল্যাণ শাধিত হইতে পারে এবং স্মাঞ্চের উচ্চ ও নীচ স্তর্সমূহে যে বিষম ব্যবধানু রহিয়াছে, তাহা ঐ শিক্ষার ফলে কতই নাণীঘ অপসারিত হইতে পারে। 'সর্বভূতে নারায়ণ অধিষ্ঠিত', 'সকলেই আমরা স্নাতন বিরাট্ পুরুবের দাস, সন্তান এবং অংশ', 'বিছা জ্ঞান ও সকল সন্বিধয়ে উচ্চ জাতি সকলের ভায় নীচ জাভিসমৃহেরও সমানাধিকার', এই সকল ঋষিবাক্য আমরা দ্রে ফেলিয়া সমাজের নীচ জাতি সকলকে গোমহিব বলীবর্দের তায় মহুষ্যাকারে অসভ্য প্রাণী বলিয়া স্থির ধারণা করিয়া রহিয়াছি! শিক্ষা দিলে

তাহারাও যে আমাদের মত উন্নত ও চিন্তাশীল হইতে পারে, তাহা আমরা আদৌ মনে করি না।

- (২) অতএব 'অহং ব্রহ্মামি' শিক্ষার অবাধ প্রচলন। শিক্ষিত সম্প্রদায় निष्क के याद्व विश्वामवान् इरेशा প্রতি পল্লীতে 'নৈশ বিভালয়াদি' স্থাপন করিয়া নানা উপায়ে ঐ শিক্ষাবিস্তারে সহাযতা করিলে শীঘ্রই লোককল্যাণ সাধিত হইতে পারে। একখানি কি ছুইখানি মাছুর, একটা বোর্ড ও কতক-গুলি 'বর্ণপরিচয়' প্রভৃতি পুস্তক লইয়া রাত্রিকালে আমরা পল্লীর দরিদ্র নিম্ন-শ্রেণীদিগকে ঐ সঙ্গে অনায়াসে ব্যবহারিক অর্থকরী বিভাসমূহও শিক্ষাদান করিতে পারি। ইহার জন্য বহু অর্থ ব্যায়ে স্কুল কলেজ স্থাপন করিতে হয় না।
- (৩) 'অহং ত্রনামি' ভাব বা ধর্মের বিস্তার সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী ও জাতির মধ্যে এক সেবাধর্মের দারা অনেক দূর অগ্রসর হইতে পারে। স্বয়ং ঐ মন্ত্রে বিশ্বাস্বান হইয়া প্রেম ও সহামুভূতিপূর্ণ কদয়ে আমরা জাতিগত বিদ্বেষ ত্যাগ করিয়া সম্প্রদায়নির্বিশেষে অসহায় রোগক্লিষ্ট ও ক্ষুধিতের সেবা করিলে, নিরাশ্রয়ের বেদনা নিজ সদয়ে অরুভব করিতে চেষ্টা করিলে ঐ 'সেবাধর্ম' জাতীয় ঐক্যসংস্থাপনে কত সহায়ক হইতে পারে,তাহা আর বলিতে হইবে না।
- (৪) 'অহং ব্রহ্ণান্মি' মন্ত্রে বিশাসবান হইয়া জাতীয় মহামগুলীর অধি-বেশনেরও প্রয়োজনীয়তা আছে। সে অধিবেশনে আমাদের রাজনৈতিক ভিক্ষা থাকিবে না। আমাদের প্রকৃত অভাব ও আমাদের চেষ্টার দারা তাহার মোচনের উপায়ই তাহাতে নির্দারিত হইবে।

দেশে এখন 'অহং ব্রহ্মাথি' ভাব বিস্তাররূপ কার্য্য করিবার সময় আসি-য়াছে। অম্মাদের গৌরবময় অতীত স্মৃতি জাগ্রত করিয়া আমাদের বর্তুমানকে ভাহার সহিত সম্মিলিত করিবার সময় আসিয়াছে। এই মহাকার্য্য সাধিত হুইলে ভারত আবার জগতের শীর্ষসান লাভ করিবে। ভারতের ব্রত আছে. উদ্দেশ্য আছে, তাই ভারতের ধ্বংস হয় নাই। জগতের সভ্যতাভাগুরে ভারতের ঐ ভাব বিস্তাররূপ প্রয়োজনীয়তা আছে বলিয়াই ভারত আজিও জীবন্ত রহিয়াছে। ভারতের ভগবান পুনরায় বক্তগন্তীর নির্ঘোষে বলিতেছেন---

> "কুতত্বা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিত। অনার্যাকুষ্টমশর্পমকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন॥ ক্লৈব্যং মান্দ্র গমঃ পার্থ নৈতৎ অ্যাপপন্ততে। কুন্ত্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ত্যক্ত্রে†ভিষ্ঠ পরস্তপঃ ॥"

এবং পুনরায় তপোদীপ্ত ঋষিগণ দিব্যদেহে আমাদিগকে আহ্বান করিয়া অভয় প্রদান করতঃ বলিতেছেন—

"উত্তিষ্ঠতঃ জাগ্রতঃ প্রাপ্য বরান্নিবোধতঃ।

## ৺রামেশ্বর।

## [ 🖺 निकूक्ष विश्वाती मलिक । ]

ভগবান্ ত্রেতাযুগে দশরখপুত্র শ্রীরামচন্দ্ররপে অবতী ব ইইয়া পিতৃসভ্য-পালনহেতু বনবাসকালে লঙ্কাধিপতি রাবণ তাঁহার পত্নী সীতাদেবীকে হরণ করে। শ্রীরামচন্দ্র সীতা উদ্ধারার্থ বানরগণের সাহায্যে বিশ্বকর্মার পুত্র নল বানরের দারায় ভারতের দক্ষিণ প্রান্ত হইতে লক্ষা পর্য্যন্ত সমুদ্রের উপর যে পারাপারের সেতু নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাহারই এক অংশের উপর ৺রামেশ্বর মহাদেব প্রতিষ্ঠিত। ভগবান চারিষুর্গে চারিমুর্ত্তিতে পৃধি-বীতে অবতীর্ণ হইয়া ভারতের চারিদিকে যে চারিটী লীলাস্থান বা কীতি-চিহ্ন রাখিয়া যান, তাহাই স্চরাচর ভগবানের 'চারিধাম' আখ্যায় অভিহিত হইয়া ভারতের সকল স্থানের সকল সম্প্রদায়ের হিন্দুদের নিকট মহাতীর্থ বলিয়া চিরপরিচিত; তাহার মধ্যে এই সেতৃবন্ধ রামেশ্বর দিতীয় ধাম বলিয়া প্রসিদ্ধ। বিশেষতঃ মহাদেবের ঘাদশ জ্যোতিলিঙ্গের মধ্যে ৺রামেশ্বর অক্তম, এজক এখনও ভারতের সকল প্রদেশ হইতে সাধু সন্ন্যাসী ও গুহস্ব যাত্রিগণ ইহা দর্শন করিতে ফাইসেন। ভারতে রেলপথ নিশ্মিত হইবার অনেক পূর্বের স্বর্গীয়া রাণী অহল্যাবাই বাঙ্গালার মেদিনীপুর সহর কইতে ত্রীক্ষেত্রের মধ্য দিয়া রামেশ্বর পর্যান্ত যাত্রীদের স্থবিধার জন্ম এক রান্ত। নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। এই রান্তার মধ্যে সাধু সন্ন্যাসীদের জন্ত সত্র বা সদাব্রত সকল প্রতিষ্ঠিত আছে। এখনও অনেক সাধু সন্ন্যাসীরা এই পথে শ্রীক্ষেত্রে অগদীশ দর্শন করিয়া পরে জিওড়ে নৃসিংহজী, বেঙ্কটাদ্রি বা শ্রীশৈলে বালান্দী, বিষ্ণুকাঞ্চি বা শিবকাঞ্চি, ত্রিচিনপল্লিতে শ্রীরঙ্গম, মছুরা, কুর্মক্ষেত্র প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থান সকল ক্রমশঃ দর্শন করিতে করিতে রামেশ্বরে আগমন করিয়া থাকেন। রামেশ্বর হইতে অপর একটা রাস্তা ভারতের পশ্চিম সাগরের উপকল দিয়া দ্বারকা পর্য্যস্ত বিস্তৃত আছে। সাধ সন্ন্যাসিগণ রামেশ্বর দর্শন করিয়া এই শেষোক্ত রাস্তা ধরিয়া পদমনাথ, জনার্দন, কন্তাকুমারী, কানাড়ায় গোকর্ণ মহাদেব, মহাবালেশ্বর, পুণারপুর প্রভৃতি তীর্থসমূহ দর্শন করিতে করিতে ক্রমশঃ প্রভাস ও দ্বারকায় গমন করেন।

আমি চার বংসর পূর্বেজনৈক বন্ধুর সহিত রেলযোগে দাক্ষিণাত্যের বালাজী, কাঞ্চী, শ্রীরঙ্গম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ দেবস্থান সকল দর্শন করিয়া সাউথ ইপ্রিয়ান রেলের মতুরা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। তথন মতুরা হইতে রামেশ্র যাইবার জন্ম পামবান-শাখা রেল খোলা হয় নাই, এ কারণ, মতুরা হইতে গোরুর গাড়িতে করিয়া রামেশ্বর যাইতে হইত। এখন পামবান পাশ বা হরবলার খাডি পর্যান্ত রেল খোলা হইয়াছে। অতএব যাত্রিগণ এই শাখা রেলের শেষ (ষ্ঠশন মানডাপাম (Mandapam) বা হরবলার খাড়ি রেলযোগে আসিলে আর পূর্বের ক্যায় বিলম্ব ও গোরুর গাড়ির কষ্ট ভোগ করিতে হয় না। আমরা মতুরা ষ্টেশনে নামিয়া ষ্টেশনের নিকট মিউনিসিপালিটীর নিশ্মিত ধরমশালায় বাসা লইলাম। মতুরা সহর ভ্যাগারু নদীর দক্ষিণ তটে সংস্থাপিত। এখানে যাত্রীদের থাকিবার জ্বন্ত চুইটা মহরা, সুন্দরলিঙ্গের মন্দির ও তিরুমল নায়কনের প্রাদাদের জন্ম প্রসিদ ; এই স্থানে অতি পুরাকালে পাণ্ডা রাজারা রাজত্ব করিতেন। স্থল-পুরাণে বর্ণিত আছে যে, এক সময় দেবরাজ ইন্দ্র রক্ষহত্যাপাপে লিপ্ত হইয়া স্বর্গ-ত্যাগ করিয়া ভারতের তীর্থসকল ভ্রমণ করিতে করিতে এই স্থানে পৌছিবা-মাত্র ব্রহ্মহত্যাপাপ তাঁহাকে পরিত্যাগ করে। দেবরাজ ইন্দ্র এই স্থানে আদিয়াই সহসা ঐ পাপ হইতে মুক্তির কারণ অবগত হইবার মানসে এই স্থান অন্বেষণ করিতে করিতে এক অনাদিলিঙ্গ দেখিতে পাইয়া, বিশ্বকর্মাকে আহ্বান করিয়া উক্ত লিঙ্গের উপর মন্দির নির্দ্ধাণ করাইলেন। লিঙ্গের নাম 'সুন্দর' রাখিয়া বৃহস্পতির ছারা বৈশাখী পূর্ণিমাতে বৈদিক মতে তাহার পুজা করাইয়া ইহার প্রতিষ্ঠা করিলেন । স্থল পুরাণে বর্ণিত আছে, জীরামচন্দ্র সীতাম্বেষণ করিতে করিতে দক্ষিণাভিমুখে লঙ্কার উদ্দেশে আসিবার সময়ে অবস্ত্য মুনির আদেশানুসারে মত্রায় আসিয়া 'সুন্দর' দেবের পূজা ও আরাধনা করিয়াছিলেন।

খঃ চতর্দ্দ শতাদীতে দাক্ষিণাত্যের মুদলমান শাসনকর্তারা স্থলবেখবের মন্দিরের সম্মথের প্রাচীর ও গোপুর বা প্রবেশছার ভাঙ্গিয়া দিয়াছিল। এখন মন্দিরের সম্মুখে এই ভাঙ্গা গোপুরের নিয়ে বাজার বদিয়া থাকে। মন্দির্টী খব বড় ও প্রশস্ত এবং চতুর্দ্ধিকে রাজ্ঞপথ দ্বারায় বেষ্টিত। ইহাতে ১টী গোপুর বা প্রবেশধার আছে। তন্মধ্যে একটী ১৫২ ফিট উচ্চ। এই দেবা-লয়ের প্রাকার পূর্ব্ব পশ্চিমে १৪৪ ফিট্ এবং উত্তর দক্ষিণে ৮০৭ ফিট্। মন্দির-মধ্যে ৮ সুন্দরেশ্বর মহাদেবের লিঙ্গ ও ৮ মীনাক্ষী দেবীর মৃত্তি বিরাজিত। পার্ষে শিবগঙ্গা নামক চতুর্দ্ধিকে পাথবে বাধান সরোবর। মন্দিরের মধ্যে স্থানে স্থানে সুন্দরেশ্বরের লীলার জন্ম অনেকগুলি মণ্ডপ নির্মিত আছে। তন্মধ্যে সহস্র-শুন্তর ও বসন্ত-মুভূপ নামে বৃহৎ মুভূপদ্ব প্রসিদ্ধ। বদস্ত-মণ্ডপ দৈখ্যে ১০০ গজ ও প্রস্তে ৬০ ফিট। ইহার ছাদ ১২০টী প্রস্তর-স্তান্তের উপর নির্দ্ধিত এবং প্রত্যেক স্তান্ত ২০ ফিট উচ্চ। ইহার মধ্যে জল প্রবাহিত হইবার পয়ঃপ্রণালী আছে। এই মণ্ডপে বৈশাথ মাদে ৮মুন্দর-निक्रामादित राष्ट्र कोड़ा डिस्मर इहेगा थारक। এই मछन जिक्रमन नाग्रक নামক জনৈক ভক্তরাজা ১০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে নির্মাণ করিয়া দেন। প্রত্যহ রাত্রে এই মন্দির আলোকমালায় স্থানোভিত করা হয়।

এই মন্দির হইতে প্রায় : মাইল দ্রে তিরুমল নায়কের রাজভবন বা চৌলটি দেখিবার যোগ্য স্থান । ইহার সমুদয়ই প্রস্তরনির্মিত ও স্থাঠিত। এই প্রশস্ত গৃহের ছাল ১২৫টা চমৎকার খোদকারী গুড়ের উপর রক্ষিত। এই বাটাতে এক্ষণে জ্জু আদালত, কলেক্টারি আফিস, আবকারি বিভাগ প্রভৃতি সরকারি দপ্তর আছে। এই রাজভবন হইতে পূর্ব-উত্তরে দেড় মাইল দ্রে ৬ রামেশ্বর যাইবার রাস্তার পার্শ্বে তেপ্পন কুলম্ নামক একটি রহৎ পুকরিণী আছে। ইহার প্রভাতে দিক্ ১২০০ গঙ্গ লম্বা— চারি-দিকে পাগরের সিঁড়ি ও স্থানে স্থানে পাগরের ঘোড়া, ময়ুর প্রভৃতি মুর্নি স্থানাভিত। পুকরিণীর মধ্যস্থলে একটা উপদ্বীপ আছে, উপ্রাণের চতুর্দিক্ও প্রস্তর দিয়া বাধান। ইহার উপর মধ্যস্থলে দিমহল দেবালয় ও চারি কোণে ৪টা ক্ষুদ্র কারুকার্য্যবিশিষ্ট দেবমন্দির আছে। গ্রীমকালে জলমাত্রার উৎসবকালে সন্ধ্যার পর ৮ সুন্দর লিঙ্গ ৬ মীনাক্ষী দেবীর সহিত এই সরোবরে আদিয়া নৌকায় চঙ্য়া পূর্বোক্ত উপদ্বীপের চতুর্দিকে ভ্রমণ কারয়া থাকেন। এই সময় পুক্রিণীর চারি দিকে এক লক্ষ

বাতি দেওয়ায় এই স্থান খুব আলোকিত হয়। মহুরায় এই কয়টী ভিন্ন আর বিশেষ কিছু দেখিবার নাই। তবে মহরা এই জেলার প্রধান নগর, এ কারণ, অনেক ভাল ভাল সরকারি বাটী ও আফিস এই স্থানে আছে। আমরা এই সকল দেখিয়া গোরুর গাড়ী করিয়া পামবান্বা হরবলার থাড়ি যাত্রা করিলাম। মহুরা হইতে হরবলার খাড়ি প্রায় ৫০ ক্রোশ। আমরা পথে ত্রিভূবন, মোতানন্দন, মানামাহরা, পহকোটা, পরমগুড়ি, পলুরছত্ত্র, রামনদপুর, উচাপল্লি হইয়া চারি দিন বাদে খাড়িকা বা হরবলার খাড়ি আদিয়া পৌছিলাম। পথে এক রামনদপুর ভিন্ন আর সকলগুলিই ছোট ছোট গ্রাম, এ কারণ, দেখিবার বিশেষ কিছুই নাই। রামনদপুর বেশ বড় সহর, এখানকার বাজার হার্চ, রাজবার্চী, মন্দির প্রভৃতি দেখিবার যোগ্য। সেহুবন্ধ রামেশ্বর, পামবান বা পবন বন্দর প্রভৃতি স্থান রামনদ রাজার এলাকাভুক্ত। পথে প্রত্যহুই আমাদিগকে নিজ হল্তে রমুই করিতে হইত; কারণ, দাক্ষিণাত্যের অপরাপর স্থানের ভার এই পথে এক রামনদ সহর ভিন্ন আর কোন স্থানেই পুরি মিষ্টান্ন প্রভৃতির দোকান নাই।

ত্তেতাযুগের সেই নলনিশ্রিত সেতৃ আজও সমুদ্রোপকূলস্থ উচাপলি হইতে আরম্ভ হইয়া লক্ষা পর্যান্ত লম্বে ৬০ মাইল এবং প্রস্থে ২০০ গাইল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছে, দেখিতে পাওব। যায়। তবে মধ্যে ২।০ স্থানে ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় এখন আর এই দেবুর উপর দিয়া ভারত হইতে লঙ্কায় চলিয়া যাওয়া যায় না। এখনও পূর্বোক্ত সেতুর ১১ মাইল একটি অংশ উচা-পল্লি হইতে থাড়িক। বা হরবলার খাড়ি পর্যান্ত ভারতের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহার পর ২ মাইল ভাঙ্গা, ইহাকেই পামবান পাশ বলে। ইংরাজেরা সেতুর এই অংশটুকু জাহাজ গমনাগমনের জন্ম তোপ দিয়া ভাঙ্গিয়া দিয়াছে। এখনও জলমধ্যে স্থানে স্থানে বড় বড় প্রস্তরখণ্ডসকল দেখিতে পাওয়ায় অমুমান হয় য়ে, আদিম কালে পাথরের ছারা এই সেতুবন্ধন হওয়ার কথাটি সতা। এই পামবান্ পাশের পর ২৪ মাইল দীর্ঘ খা ৩।৪ মাইল বিস্তীর্ণ রামেশ্বর দ্বীপ। তাহার পর আবার প্রায় ৩ মীইল ভালা। এখানে জোয়ারের সময় জল থাকে কিন্তু ভাঁটার সময় স্থানে স্থানে বালি ও পাথর জাগিয়া উঠে। তাহার পর আবার সেতুর আর একটি অংশ, ১৮ মাইল দীর্ঘ ও আড়াই মাইল বিস্তৃত। একটি কেল্লা ও বহুলোকের বাদ একটি নগর শোভিত এই অংশটির নাম মালার দীপ। ইহার পর আবার ২ মাইল ভালা,

এই ভাঙ্গা অংশটুকু পার হইলেই লঙ্কা। এখানেও জল বড় কম। এত কম যে, ভাঁটার সময় মালার দীপ হইতে মাতুষ ও গরু হাঁটিয়া পার হইয়া লঙ্কায় ষায়। পূর্ব্বে এই সেতুর উপর দিয়া লোকে লক্ষা যাতায়াত করিত। পরে সমুদ্রের ধাকায় ভাঙ্গিয়া যাওয়াতে ১৪৮৪ খৃঃ অবধি চলাচল বন্ধ হইয়াছে। এই দেতুর উভয় পার্থে সাগরের জল কম ও অভ্যন্তরে বালি ও পর্বত। এই সকল ভাগ পূর্বের সেহুর অংশ ছিল। এজন্ত ক্ষুদ্র নৌকাদি ব্যতীত জাহাজ চলিতে পারে না।

খাড়িকা আসিয়া আমরা গোরুর গাড়ি ছাড়িয়া দিলাম এবং নৌকা ( 'মেচুয়া' এখানে বলে ) আরোহণ পূর্বক হরবলার খাড়ি পার হইয়া রামে-শ্বর দ্বীপের পামবান্বা পবন বন্দরে উপস্থিত হইলাম। এই পামবান্বা পবন বন্দর হইতে অনেকণ্ডলি গ্রামার কলম্বো, তুতকুড়ি ( Tuticorin ), মাক্রান্স প্রভৃতি বন্দরে যাতায়াত করে। যাত্রিগণ স্থবিধা বোধ করিলে ঐ সকল স্থান হইতে গ্রীমার যোগেও রামেশ্বর আসিতে পারেন। তবে ঐ সকল স্থান হইতে প্রত্যহ ষ্টামার যাতায়াত করে না; কোথাও সপ্তাহে হুইবার, কোথাও সপ্তাহে একবার মাত্র ছামার পাওয়া যায়। পবন বন্দরে সমুদ্রোপক্**লে** ৩।৪টী সাহেবদের বাঙ্গলো এবং অনেকগুলি মালগুলাম আছে। এখানে যাত্রীদের থাকিবার জন্ম একটা ধরমশালা আছে। এখানকার ক্পের জল বেশ স্মিষ্ট। রামেশ্বর দ্বাপে দক্তিই কূপের জল মিষ্ট, এ কারণ, জলকষ্ট নাই। আমরা এই স্থানে আহারাদি করিয়া পুনরায় এই স্থানে গরুর গাড়ি ভাড়া করিয়া, এখান হইতে ৪ ক্রোশ দূরে রামেশ্বরের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। রামেশর মন্দিরের চতুদ্দিকে প্রায় ৫০।৬০ ঘর ত্রাহ্মণ বা পাণ্ডার বাস। ইহা ভিন্ন অপর জাতীয় লোকেরও বাস আছে। এখানে সকল সম্প্রদায়ের সাধু সন্ন্যাসীদের মঠ আছে। এ কারণ,এই স্থানটী যেন একটা ছোট খাট সহর হইয়াছে। বাজারেসকল দ্রবাই পাওয়া যায়। অনেকগুলি ধরমশালা ও পাণ্ডাদের নিশ্মিত যাত্রীদের থাকিবার জন্ম করেকটা বাদাবাটীও আছে। আমরা এই স্থানের একজন পাভার বাসাবাটীতে স্থান লইলাম। এখানকার পাভারা আর্য্যাবর্ত্তবাদী যাত্রীদিণের ভাষা জানেন না বলিয়া, সকলেরই যাত্রীকার্য্য স্থবিধার জ্ঞা হুই একজন আর্য্যাবর্ত্তবাদী লোক গোমস্তা নিযুক্ত আছে। ঐকপ একজন হিন্দুখানী গোৰস্তা মহুরা হইতেই আমাদের সঙ্গে আসিতেছিল। স্থামরা তাহারই নিয়োগকর্তা পাণ্ডাকে এ।মাদের পাণ্ডা করিলাম। স্থামরা শিবরাত্ত্রের ২।৩ দিন পূর্ব্বে এখানে পৌছিয়াছিলাম, এ কারণ, এখানে শিবরাত্র দেখিবার জন্ম ৩।৪ দিন বাস করিয়াছিলাম।

রামেশ্বর দ্বীপ বালুকাময় ও বাবলারক্ষে আকীর্ণ। চাসের সম্পর্ক নাই। অধিকাংশ দ্বীপবাসী দানের উপর নির্ভর করিয়াই দিনপাত করে। ৬ রামেখরের মন্দির প্রস্তর নির্দ্দিত, অতি প্রকাণ্ড ও খোদকারী কারুকার্য্য পূর্ব। দেখিতে অতি চমৎকার। প্রায় এক পোয়া সমচতৃষ্কোণ স্থান ব্যাপিয়া মন্দির নির্ম্মিত। মন্দিরের বাহিরে চতুর্দ্দিকেই রাজপথ। মন্দিরের দ্বারদেশ প্রায় শত ফিট। উহার উপর অতি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাণর। চতুষোণাকার এই সুবিস্তীর্ণ মন্দিরের দারশ্রেণী দারা আমরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। পুর্বাদিকের বারাণ্ডা মন্ত্রীসহ পলিগার রাজমূর্তি পূর্ণ রহিয়াছে। এই সকল প্রস্তর মৃত্তির গঠন তাদশ উৎরুপ্ট নতে। পলিগার রাজা এই স্থানে দান-শালা স্থাপন করিয়াছেন। মন্দিরের মধ্যে এক কোণে চতুদ্দিকে পাথরে বাঁধান ছোট একটি সরোবর বাকুও আছে। মন্দিরের মধ্যে চতুদ্দিকে যে কত দালান, দেবতার তিন্ন তিন্ন সময়ে তিন্ন তিন্ন লীল। বা উৎসবের স্থান ও দেবদেবীর মূর্ত্তি আছে, তাহা গণনা করা যায় না। মন্দিরের ভিতর এই সকল দেখিতে দেখিতে আমরা ২।০ মহল অতিক্রম করিয়া **শে**ষে রামেশ্রজার মহলে প্রবেশ করিলাম। এই মহলের প্রাঙ্গণে একতল: সমান উচ্চ একটা প্রকাণ্ড পাগরের যাঁড় (এখানে এই রুষই নন্দী নামে অভিহিত হয়) রহিয়াছে। নিকটেই একটা এ৪ তলা উচ্চ লোহ নিৰ্শ্বিত যুপস্তম্ব প্রোথিত আছে ও প্রতাহ ইহার পূজা হইয়া থাকে। দাক্ষিণাত্যের প্রায় সকল মন্দিরেই এইরূপ লোহা, পিত্তল বা তামার যুপগুস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ৮রামেহর মহাদেবের মহলের চতুদিকে বিশ্বের, কেদারনাথ, গোকর্ণ প্রভৃতি বিস্তর লিঙ্গমৃতি পুথক পুথক ঘরে বিরাজিত। পুর্বাদিকে প্রস্তারের উচ্চ বেদিকার উপর কতকগুলি মূর্ত্তি বসিয়া আছে। পার্শ্ববর্তী পুথক্ মহলে পার্বতী দেবীর মৃত্তি বিরাজিত। এই সকল দর্শন করিয়া আমরা ্রামেররের গৃহে উপস্থিত হইলাম। গৃহটী থুব বড় এবং অত্যন্ত অন্ধকার এ কারণ, গৃহমণ্যে দিবারাত্র প্রদীপ জ্বলিতেছে। দাক্ষিণাত্যের প্রায় সকল মন্দিরেই এইরূপ অন্ধকার বলিয়া দিবারাত দ্বীপ জ্বলিবার ব্যবস্থা আছে। গৃহমধ্যে মহাদেবের লিক্ষমূর্ত্তি কুগুমধ্যে সংস্থিত। উপর অর্দ্ধ হস্ত উচ্চ হইয়া রহিয়াছে। চারিদিকে চন্দনের ছড়াছড়িও

ত্রিপুগুধারী ব্রাহ্মণগণ মহাদেবের শুব করিতেছে। গৃহমধ্যে কোন যাত্রীকেই প্রবেশ করিতে দেয় না। যাত্রীদের মহাদেবকে পূজা করিতে ইচ্ছা হইলে এই মন্দিরের পূজারীদের হাত দিয়াই পূজা করিতে হয়। পূজকেরা সকলেই দক্ষিণী ত্রাহ্মণ। মহাদেবের গৃহমধ্যে এদেশবাসী ত্রাহ্মণীরাও প্রবেশ করিতে পায় কিন্তু আর্য্যাবর্ত্তের ব্রাহ্মণকেও প্রবেশ করিতে দেয় না। শিবমন্দিরে এইরূপ নিয়ম ভারতের আর কোন স্থানে দেখি নাই। বহাদেবের আসলমূর্ত্তি সর্ব্বদাই সোনার টোপ দিয়া ঢাকা থাকে, এই টোপের উপরই মহাদেবের মাধার জল চড়ান ও পূজাদি হয়। কেবল প্রাতে যথন গঙ্গাজ্ঞলে স্নান করান হয়, তখন টোপ খোলা হইয়া থাকে, ঐ সময় আসল মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা ভিন্ন যাত্রিগণ গঙ্গোত্রির জল চড়াইতে চাহিলে টোপ খুলিয়া পূজারীগণ মহাদেবের মাধায় ঢালিয়া দেন! রামেশ্বরের মন্তকে টোপ খুলিয়া গঙ্গোত্রির জল চড়াইতে হইলে যাত্রীদিগকে এই মন্দিরে অবস্থিত রামনদের রাজার কাছারীতে ১৮০ জ্বমা দিয়া চি**ঠি** লইয়া আসিতে হয়। ৬ রামেখরের প্রতাহ স্থান ও ভোগের জন্য গঙ্গাজল ব্যবহৃত হয়। আর্য্যাবর্ত্ত হইতে এই সুদূর দক্ষিণ দেশে গঙ্গাজল आिंनिट विखेत ताय (य इन्हें शांक - न्हेंने आति विलिट इन्हेंदि ना। হোলকারের রাণী অহল্যা বাই ৮রামেশবের প্রত্যহ গঙ্গাজল সর-বরাহের ব্যয়নির্বাহার্থে অনেক অর্থ দিয়া এ বিষয়ে সূবন্দোবস্ত করিয়া গিয়াছেন।

প্রায় প্রত্যহই সন্ধ্যার পর খুব ধুমধামের সহিত আলো, বাজনাবাল্ল, রেদেলা ও হাতি ঘোড়া লইয়া ৺রামেশ্বরক্সীর সোয়ারী বা পাল্কি
রান্তায় বাহির হয়। প্রতাহই ৺রামেশ্বরের এক একটা পৃথক্ পুণক্
লীলা বা উৎসবের অন্তুকরণ সোয়ারীতে দেখিতে পাওয়া যায়।
রাস্তায় যে সকল মৃত্তি বাহির হয়, সে সকল স্থাও রৌপ্য নির্মিত ৺রামেশ্বর
জীর সচল মৃত্তি। সোয়ারী বা পাল্কির সঙ্গে ৺রামেশ্বরের নর্তকীগণ
(ইহাদিগকে দেবনর্ত্তকী বলে) অগ্রসর হইয়া পথিমধ্যে স্থানে স্থানে নৃত্যগীত করে। এইরূপে মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া সোয়ারী পুনরায় মন্দিরে প্রবেশ
করিলে মন্দিরেও আবার কিছুক্ষণ দেবনর্ত্তকীদের নৃত্যগীত হয়। শ্রীক্ষেত্রের
ন্থায় এই সকল দেবনর্ত্তকীদের অলক্ষারাদি সমৃদয় ভূষণ এবং আহারাদির ব্যয়্থ
মন্দির হইতে দেওয়া হয়; তবে এই সকল স্ত্রীলোকদের কোনপ্রণ চরিত্রদোষ

ঘটিলে, ইহাদের নিকট হইতে অলকারাদি ফিরাইয়া লইয়া মন্দিরের কার্য্য হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া হয়।

৮রামেশ্বর মহাদেবের প্রকট (প্রচার) হওয়া সম্বন্ধে পুরাণে এইরূপ লিখিত আছে—ভগবান রামচন্দ্র বানরদৈত্যের সহিত লক্ষা ঘাইবার জ্ঞ সমুদ্রোপরি সেতৃবন্ধনকালে তৃষার্ত হইয়া এক সময়ে পানীয় জ্ঞল আনিতে আদেশ করেন। জল আনা হইলে, তাঁহার স্মরণ হইল, এখনও শিবপূজা করা হয় নাই, কি করিয়া জল পান করি, কাজেই তখন আরে জল না ধাইয়া তিনি পার্থিব শিবলিঙ্গ গঠন করিয়া গন্ধপুষ্পপ্রভৃতি উপচারপ্রদানে শঙ্করের পূজা করতঃ এইরূপ প্রার্থনা করেন – "হে প্রভো! এই সমুদ্রের জল খগাধ। রাক্ষ্যাধিপতি রাবণও অতি বলবান্ এবং যুদ্ধে এক্ষাত্র সহায় আমার এই বানরসকলও অতি চপল। হে শস্তো! এ কারণ, আপনি এ বিষয়ে আমার সাহায্য করুন। রবেণ ফ্রনীয় ভক্ত হইয়া মানবগণের সর্ব্বথা অজেয় হইলেও হে শিব। আপনি ত দর্বদা ধম্মের পক্ষপাতী, আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুন।" শ্রীরামচন্দ্র শিবকে এইরূপ স্তব করিলে, ভগবান শঙ্কর **জ্যোতিশ্বয়রপ ধারণ করতঃ পার্বতী ও নিজগণে পরিবৃত হইয়া** শীরামের সন্মুখে আবিভূতি হইলেন। রগুনাথ ঐ প্রকার শিবরূপসন্দর্শন করতঃ পুনরায় বিবিধ উপচারে তাঁহার পূজা ও তত্তব করিয়া নিজ জয় প্রার্থনা করিলে, শিব কহিলেন, "তোমার জয় হউক।" অনন্তর শিব-দত্ত জল পান করিয়া পুনরায় প্রার্থনা করিলেন, "হে প্রভো! আপনি লোকের উপকারার্ধে ও জগৎ পবিত্র করিবার জন্ত এই স্থানে চিরাবস্থান করুন।" মহাদেবও শ্রীরাম কর্তৃক এইরূপে প্রার্থিত হইয়া লিম্বরূপী হইলেন এবং মহীতলে 'রামেশ্বর' নানে প্রসিদ্ধ হইয়া এই সমুদ্রতীরে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

ভরামেশ্বর মহাদেবের প্রকট (প্রচার) সম্বন্ধে শান্তে ঐরপ বর্ণনা থাকিলেও এখানে লোকমুথে এইরপ প্রবাদ প্রচলিত আছে—শ্রীরামচন্দ্র লক্ষেবর দশাননকে বধ করিয়া, সীতাকে উদ্ধার করিলে; পঁর সীতাদেবী কিরপে ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র এই অপার জলধির উপর সেতু বাধিয়াছেন, তাহা দেথিবাদ্ধ জন্ম কৌতুহলাক্রাম্ভা হইয়া এই স্থানে আগমন করিলেন। সেতু দেখিয়া তিনি বিশায় ও আনন্দে অভিত্তা হইয়া স্বামীর এই কীর্তি চিরদিন অক্ষয় করিবার জন্ম ইহার উপর মহাদেবের মূর্তি প্রতিষ্ঠা করিতে

ইচ্ছক হইলেন। অন্তর্য্যামী ভগবান শ্রীরামচন্দ্র ইহা জানিতে পারিয়া প্রন্ন্ত্র হতুমান্তে মহাদেবের লিজ আনিবার জ্ঞ্জ পাঠাইলেন: হলমান ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে কেদারনাথ, গোকর্ণ প্রভৃতি লিঙ্গ লইয়া এই সেতৃতে উপস্থিত হইল এবং সীতাদেবীকে ঐ সকল প্রদান করিল। কিন্তু সীতাদেবী ঐ সকল লিঙ্গের মধ্যে কাশীর বিশ্বেখরের মৃষ্টি দেখিতে না পাইয়া হত্তমানকে উহা আনিতে পুনরায় প্রেরণ করিলেন। হমুমানের কাশী হইতে ৺বিশ্বনাথের লিঙ্গ আনিতে বিলম্ব দেখিয়া সীতাদেবী হতুমানকে উক্ত কার্য্যে অসমর্থ বোধে স্বীয় রস্থই করা খিচডী বা অন্নপিগু এই স্থানে ঢালিয়া দিলে, উহা ক্রমে কঠিন হইয়া প্রস্তরলিকে পরিণত হয় এবং সীতাদেবী উক্ত পিণ্ডের '৮ রামেশ্বর' নাম রাথেন। এইরপে বামেশ্বর-লিঙ্গ প্রতিষ্টিত হইবার পর হতুমান কাশী হইতে বিশেশরকে লইয়া এই স্থানে উপস্থিত হইল এবং ইতিপুর্কেই রামেশ্র নামে অপর লিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে দেখিয়া, ক্লোভে অপমানে ক্রোধায়িত হইয়া স্বীয় লাঙ্গুল উক্ত রামেশ্বর লিঙ্গের চতুর্দ্ধিকে জ্বড়াইয়া উহা উঠাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই কুতকার্য্য হইতে পারিল না; বরং আকর্ষণ-বলে নিজ লাকুল ছিঁড়িয়া যাওয়ায়, হনুমান এখান হইতে এক মাইল দূরে রামঝরকা নামক ভানে গিয়া পতিত হইল। খ্রীরামচক্র ইহা দেখিয়া হতুমানের নিকট যাইয়া তাহার অঙ্গক্লেশ দূর করিয়া সাম্বনা করিতে লাগিলেন এবং সীতাদেবী প্রতিষ্ঠিত রামেশ্বর লিঙ্গের চতুদিকে হতুমানের ষ্মানীত বিশ্বনাথ গোকর্ণ প্রভৃতি লিঙ্গের প্রতিষ্ঠা করিলেন।

রামেশ্বরে অবস্থানকালে প্রথম দিবস প্রাতে আমরা পাণ্ডার সহিত সহরের প্রান্তবর্তী একটা পুরাতন মহল ও উহার পার্শ্বন্তি নলমন্দির বা টোনাগুড়ি দেখিতে যাইলাম। এই মহল ও সেতুনির্মাণকর্তা বিশ্বকর্মার পুত্র নলের মন্দিরে বিশেষ কিছু দেখিবার নাই; কেবল প্রাচীন ধ্বংশাবশেষ নাত্র দেখা যায়। ইহা দেখিয়া নিকটেই লক্ষণকুণ্ড নামক চতুর্দিকে পাধরে বাঁধান পথিপার্শ্বন্থ সরোবরে উপস্থিত হইলাম। এখানে ক্ষোরকার্যা এই কুণ্ডে স্থান, পূজা ও শাদ্ধাদি করিতে হইল। কুণ্ডের জল বেশ স্থামিষ্ট ও পরিস্থার। এই সকল কার্য্য সমাধা করিয়া আমরা পরামেশ্বরের মন্দির দেখিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। বৈকালে রাম্বরকা দেখিতে গ্রম করিলাম। রাম্বরকা একটা বালির

পর্বত বা বালিয়ারি স্তৃপ-ইহার উপর রামসীতার মন্দির আছে। ইহা সহরের প্রান্তভাগে সমুদ্রের উপকৃলে অবস্থিত। হতুমান রামেশ্বর লিঙ্গ তুলিতে গিয়া লেজ ছিঁড়িয়া এই স্থানে পতিত হন বলিয়া প্রসিদ্ধি। নিমে ভাঙ্গা ফটক ও কয়েকটী মন্দির ভগ্ন অবস্থায় আশে পাশে পড়িয়া আছে। সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিলে এই টিলার উপর রামসীতার মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরটী বেশ বড়, ভিতরে রামসীতা ও হলুমানের মৃতি বিরাজিত। রামঝরকার উপর হইতে রামেশ্বর দ্বীপ ও চতুর্দ্ধিকের সমুদ্র বেশ স্থুনর দেখিতে পাওটা যায়। রামঝরকা ও নিকটবর্তী আর ২০০টী দেবস্থান দেখিয়া আমরা বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

ক্ৰমশঃ।

#### সংবাদ।

রামকৃষ্ণ-মিশন ঘাঁটাল বতাকার্য্য শেব হইয়া গিয়াছে। অতএব সর্ব-সাধারণের নিকট নিবেদন, এই কার্য্যের জন্ম আর কাহাকেও কিছু পাঠাইতে হইবে না। কার্য্যের সমুদ্য বিবরণ ও আয়ব্যয়ের হিসাব সর্ক-সাধারণের জ্ঞাতার্থ শীঘ্র প্রকাশিত হইবে।

আগামী ২৪শে মাধ এই ফেব্রুয়ারী তারিখে বেলুড় মঠে পৃষ্ক্যপাদ আচার্য্য শ্রীমদ্ বিবেকানন্দ স্বামীর অষ্ট্রচারিংশ জ্বোৎস্ব তদীয় শিষ্য ও ভক্তগণ কর্ত্তক সম্পন্ন হইবে। উৎস্বের প্রধান অঙ্গ "দ্বিদ্র নারায়ণ"গণের দেবাও ঐ দিন অমুটিত হইবে। সর্বসাধারণের উৎসবে যোগদান প্রার্থনীয়।

# রামকৃষ্ণ মিশন ঘাঁটাল বহ্যাকার্য্যে প্রাপ্তি-স্বীকার।

অগ্রহায়ণের উদ্বোধনে স্বীকৃত ২৩৪২	100
গ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী, হাজারিবা	श ७
শ্রীকৃষ্ণগোপাল মল্লিক, দিনাজপুর	2/1
শ্ৰীফুশী,লকুক সিংহ, কলিকাতা	21
শ্ৰাখনুক্লচন্দ্ৰ সাল্লাল, মণ্লা	3/
সংপ্ৰাবলম্বী সম্প্ৰদায়, চন্দ্ৰনগ্ৰ	201
শ্রীমতী মোক্ষদাস্করী মিত্র, কলিকাতা	٥
শ্ৰীপত্লকৃষ্ দে, কলিকাতা	1/0
ধিতীয় শ্রেণীর ছাত্রকল, সেন্ট্রাল কলেজ	,
ক[লকাভা	3,
শ্ৰীমণীজনাথ রায় ও মতাত বাজিগণ	, ;
ইরপালা ( মেদিনাপুর )	201
শ্রীসারদাপ্রসাদ চৌধুরী, ইবপালা	31
ঘাটাল-ব্যাড়েখ-প্রতাকার-স্নিতি	
নাং শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	16:50
জী≄ুলনাথ কৃত সংগৃহীত (বাগৰাজার)	2500
ত্রীমতা মোক্ষণাকুমারী বারিক, কাঁথি	2=
হোড়গালি ছাত্র সন্মিলনী, মেদিনীপুর	31
শ্ৰীৰৈনেশ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্যা (কলিকাতা	)
সংগৃহীত •	8N/¢
শ্রীকামদাপ্রসন্ন চৌধুরী, রাজসাহী	6
ঐবিহারালাল চট্টোপাধ্যায়, শিমুলতল।	4
শীস্রেদ্রক্ষ মিতা, কলিকাতা	27
ঐতজনাথ দত্ত্ব, কলিকাতা	a .
গোপালপুর (মেদিনীপুর) চতুস্পাঠা	র
ছাত্রস্প	oN.
পি, সি, দে ( চল্বনগর ) সংগৃহীত	25].
এ, কে, রায় চৌধুরী, কলিকাত।	21
শ্রীতারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়, চুনার	4

ডি, সি, সোম সংগৃহীত, গিরিধি শ্ৰীঅভূলক্ষ দে, কলিকাতা শ্ৰী:দোলগোৰিক মিত্ৰ, কলিকাতা ই⊩দেবশহর মিতা, কলিকাতা হোয়াইট হল ফার্মেসি, কলিকাতা ٥, গোপালপুর (মেদিনীপুর) চতুস্পাঠার চাত্ৰৰ ه د আঁলুপেরুনাথ বসু, কলিকাত। **শীসুরন্ধণ্য শায়ার, ত্রিবাছর** জ্রীপূর্ণচক্র শেষ্ট্র, বঙ্গাজার, কলিকাতা ৰিং টি, এস. নরসিংহলখৌ, **মালাবার** এ, আর, কুমারগুরু, বাঙ্গালোর ۶, মাঃ স্থামী অচলামন্দ, (বারাণসী) কুল কুল দান সংগ্ৰহ (দিতীয় দকা) শ্রীগৈলেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য, কলিকাত। শ্রীমণীক্রভূষণ বস্তু (ছগলি ) সংগৃহীত ঞীবিপিনবিহাবী মওল, রাণীচক শ্রন তীশচক্র চক্রবর্তী, নাড়াজোল জনৈক বন্ধু, কলিকাতা শ্ৰীবহুনাথ -ত ( ঢাকা ) সংগৃহীত শ্রীনন্দলাল ভট্টাচাগা, চম্পারণ শ্রীয় দ্বচক্র শিরোরত্ব, সিরাজগঞ পিঃ সিঃ দে (চন্দননগর) সংগৃহীত চাউল বিক্রয় ২ইতে প্রাপ্ত **এ**গিরিজাভূষণ মিত্র, দার্জ্জিলিং শ্ৰীকানাইলাল বসু, রেপুন और्णाणानध्य माम, ८-मिनीपूर ৰাগৰাপাড়া বান্ধৰ সমাজ মা: শ্ৰীসতীশ-ध्य प्रद्वाशायात्र

মিঃ, ডি, কে, নাটু, রল্পগিরি	201	শ্রীনরেক্রনাথ কুণু, কালীগাঁট	>N•
শ্রীস্থরে দ্রনাথ চোল সংগৃহীত	2 20	জনৈক বঙ্গমহিলা, বাতানল	1•
শ্রীহুর্গাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা	م	শ্ৰীআশুতোষ ঘোষ, কুচবিহার	a ,
শ্ৰীচুণীলাল যিত্ৰ, কলিকাত।	2 0	শ্রীবসম্ভকুমার বস্থু, চু চুড়া	34
এ সুধীরচন্দ্র সরকার, ভবানীপুর	3  ·	শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র রায় ( ঢাকা ) সংগৃহীত	324
শ্রীস্ত্রেক্সনাথ সরকার, পোটব্রেয়ার	20,	শ্রীভরতচন্দ্র বড়ুয়া. মেদিনীপুর	¢ ,
জীযতীকুনাথ মুখোপাধ্যায়, খুলনা	21	মাঃ শ্রীশ্রাপদ ভট্টাচার্য্য, ব রমপুর	0
এই যোগেল নাথ ঠাকুর (কলিকাত।	)	বন্ধচারী গুরুদাস, কনগল	٥,
সংগৃহী <i>ত</i>	>10	এন, এল, প্রধান, রত্নগিরি	4
জীবজেক ফুমার চৌধুরী, নদীয়া	2	শ্ৰীনাগেশ্বরপ্রসাদ সিংহ সংগৃহীত,	
শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, চন্দননগর	<b>্</b> ।	কেঁচকাপুর	756
শ্রীসনাতন কর্মকার, ঘঁটোল	٧,	ঘাঁটাল স্কুলের ছাত্রবৃন্দ	8
<b>बीनमनान क्</b> ष्र, घाँ होत	2	নেকোরপার সমিতি রামক্রঞপুর	31
<b>बीनकानातायः भान, घाँ</b> गिन ठाउँनभ	र्ग	শ্রীমাখনলাল গাঙ্গুলি, কলিকাতা	1100
বারোয়ারি	00	্মাট ৪২২৭	nele

এত দ্বাতীত নিম্নলিখিত ভদ্র মহোদয়ণণ ও সমিতিসমূহ কাপড় সংগ্রহ করিয়া দিয়া আমাদিগকে বাধিত করিয়াছেনঃ—

চন্দননগর সংপথাবলফী সম্প্রাদায়; পি, সি. দে—চন্দননগর; বেলোরপার স্মিতি, রামক্ষপুর; জানরেন্দ্রনাথ কু ভু, কালীঘাট।

মেসাস বিটক্ষ পাল ৬ বোতল এডোয়াডস টিনিক্ এবং ৭২টী খালি ৪ আউক শিশি কর্ক সমেত দিয়া বাধিত করিয়াছেন।

এতদাতীত বেদ্ধল গভর্ণমেণ্ট বিতরণের জন্ত ১৫ মণ চাউল দিয়া আমা-দিগকে বাধিত করিয়াছেন।

# <u>बिबितामक्छनीना अमन ।</u>

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

[ सामी मात्रमानम ।

কাঁচা নিরাকারবাদীদেরও ঠাকুর সাকারবাদীদের দহিত স্মান চক্ষে দেখিতেন। তাহাদেরও কিরূপভাবে ধান করিলে সহায়ক হউবে বলিয়া দিতেন। বলিতেন—"দ্যাখ, আমি তখন তখন ভাবতুম, ভগবান্ যেন সমুদ্রের জ্ঞার মত স্ব জায়গা পূর্ণ কবে রয়েছেন, আর আমি যেন একটি মাছ--সেই সজিদানন সাগরে ডুব্ছি, ভাস্ছি, সাঁতার দিজি! আবার কখন মনে হ'ত, আমি যেন একটি কুন্ত, সেই জলে ডুবে রয়েছি, আর আমার ভিতরে বাহিরে সেই সচ্চিদানক পূর্ণ হয়ে রয়েছেন!' আবার বঙ্গি-তেন—''দ্যাথ, ধ্যান করতে বসবার আগে একবার ( আপনাকে দেখাইয়া) একে ভেবে নিবি। কেন বলছি?—এখানকার উপর ভোদের বিখাস আছে কি না? একে ভাবলেই তাঁকে (ভগবানকে) মনে পড়ে যাবে। ঐ যে গো, যেমন গরুর পাল দেখলেই রাখালকে মনে পড়ে, ছেলেকে দেখলেই তার বাপের কথা মনে পড়ে, উকীল দেখলেই কাছারীর কথা মনে পড়ে, **प्रहे तकम-वृक्षात कि, ना** । यन नानान् आवशात इं एति थारक कि ना, একে ভাবলেই মনটা এক জায়গায় গুটিয়ে আসবে, আর সেই মনে ঈশ্বরকে চিন্তা করলে তাতে ঠিক্ ঠিক্ ধ্যান লাগবে—এই জ্ঞাে বলছি।" আবার বলিতেন---''যাকে ভাল লাগে, ষে ভাব ভাল লাগে এক জনকে বা একটাকে পাকা করে ধর, তবে ত আঁচি হবে। 'সে যে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত ষ্মভাবে কি ধরতে পারে। ভাব চাই। একটা তাব নিয়ে তাঁকে ডাক্তে হয়। ''যেমন ভাব তেমনি লাভ, মূল সে প্রতায়। ভাবিলে ভাবের উদয হয়।"— ভাব চাই, বিশ্বাস চাই,পাকা করে ধরা চাই—তবে তো হবে। ভাব কি জান ৪ --- তাঁর (ঈশ্বরের) সঙ্গে একটা সম্বন্ধ রাখা---এর নাম। সেইটে সর্বক্ষণ মনে রাখা, যেমন—তার দাস আমি, তার সন্তান আমি, তার অংশ আমি এই হচ্ছে পাক। আমি, বিভার আমি—এইটি খেতে ভতে বসতে সব সময় খারণ রাখা। আর এই যে বামুন আমি, কায়েৎ আমি, অমুকের ছেলে আমি, অমুকের বাপ আমি, এ সব হচ্চে অবিদ্যার আমি – এগুলোকে ছাড়তে হয়, ত্যাপ কর্তে হয়—ও ওলোতে অভিমান অহঙ্কার বাড়িয়ে বন্ধন এনে দেয়। यद्र मननहीं मर्तना दाश हाहे, शनिकरहे মন স্ব দিকে ফিরিয়ে রাখবে—ভবে ভোহবে। একটা ভাব পাকা করে ধরে তাঁকে আপনার করে নিতে হবে, তবে তে। তার উপর ধোর চলবে। দ্যাৰ না, প্ৰথম প্ৰথম একট আৰ্টু ভাৰ যতক্ষৰ ততক্ষণ। "আপ্নি মশাই"; সেই ভাব যেই বাড়ল, অমনি 'তুমি তুমি' আর "আপনি টাপনি" নেই; ষেই

আরও বাড়ল, আর 'তুমি টুমি'তেও সানে না, তথন "তুই মুই"! তাঁকে আপনার হতে 'আপনার করে নিতে হবে, তবে তো হবে। যেমন নষ্ট মেয়ে, পর পুরুষকে প্রথম প্রথম ভালবাস্তে শিব্চে—তথন কত লুকোলুকি কত ভয় কত লজা; তারপর ষেই ভাব বেড়ে উঠলো, তথন আর কিছু নেই! একেবারে তার হাত ধরে সকলের সামনে কুলের বাইরে এসে দাড়ালেন—তথন যদি সে পুরুষটা তাকে আদর যদ্দনা করে, ছেড়ে যেতে চায়, তো তার গলায় কাপড় দিয়ে টেনে ধরে বলে, "তোর জল্মে পথে দাড়ালুম, এখন ভূই থেতে দিবি কি না—বল ?" সেই রকম: যে ভগবানের জন্ম সব ছেড়েছে, তাঁকে আপনার করে নিয়েচে, সে তার উপর জার করে বলে, "তোর জল্ম সব ছাড়লুম, এখন দ্যাখা দিবি কি না—বল ?"

কাহারও ভগবদমুরাগে জাের কমিয়াছে দেখিলে বলিতেন—'এ জামে না হােক্ পরছান পাব,'ও কি কথা প অমন মাাদাটে ভক্তি করতে নেই। তাঁর কপায় তাঁকে এ জানাই পাব—এখনি পাব—মনে এই বকম জাের রাখতে হয়, বিশ্বাস রাখতে হয়, তা না হলে কি হয় ৺ ওদেশে চায়ারা সব গরু কিনতে গিয়ে গরুর লাাজে আগে হােও দেয়। কতকগুলে। গরু আছে ল্যাজে হাত দিলে কিছু বলে না, অমনি গা এলিয়ে খয়ে পডে—অমনি তারা বােকে পেগুলে। ভাল নয়। আর য়েখলোব লাাজে হােও দেবামাত্র তিডিং মিছি: করে লাকিয়ে উঠে—অমনি বােকে এইগুলাে খুব কাজ দেবে — ঐগুলােব ভিতর পেকে পছন্দ করে কিনে। "মাাদাটে ভাব ভাল নয়— জাের নিয়ে এসে, বিশ্বাস করে বল—তাাকৈ পাবই পাব, এখনই পাব, তবে হবে।" আবার বলিতেন, "এ দিক্কার বাসনা কামনাগুলাে সব এক এক কারে ছাড়, তবে ত হবে। কোগা ওগুলােকে সব এক্ এক্ক'রে ছাড়বে—না আরও বাড়াতে চল্লে।—কা হ'লে কেমন ক'রে হবে প্"

যথন ধ্যান ভজন প্রার্থনাদি করে শ্রীভগবানের সাড়া না পেয়ে মন নিরাশার সাগরে ভাসিত তথন সাকার নিরাকার উভয় বাদিদেরই বলি-তেন—'মাছ ধরতে গেলে প্রথম চার করতে হয়। হয়ত চার করে ছিপ ফেলে বসেই আছে-মাছের কোন চিহ্নই দেখা যাচে না, মনে হচে তবে বুঝি পুকুরে মাছ নাই। তারপর হয়ত একদিন দেখলে একটা বড় মাছ ঘাই দিলে—অমনি বিশ্বাস হ'ল পুকুরে মাছ আছে। ভারপর হয়ত একদিন ছিপের ফাতনাটা নড়লো—অমনি মনে হ'ল চারে মাছ এয়েছে। তারপর পর হয় ত একদিন ফাতনাটা ডুবলো, তুলে দেখলে—মাছ টোপ খেয়ে পালি-য়েছে; আবার টোপ গেঁথে ছিপ ফেলে খুব সাবধানে বসে রইল। তারপর একদিন যেমন টোপ খেয়েছে, অমনি টেনে তুলতেই মাছঙ্ক আড়ার উঠলো।' কখন বলিতেন—'তিনি খুব কাণখড়কে, সব শুনতে পানগো। যত ডেকেছ সব শুনেছেন। একদিন না একদিন দেখা দেবেনই দেবেন। অস্ততঃ

মৃত্যুদমুখেও দেখা দেবেন।" কথন বলিতেন —"দাকার কি নির:কার যদি ঠিক কবতে না পারিদ তো এই বলে প্রার্থনা করিদ্ধে 'হে ভগবান্, তুলি স্কার্তি নিরাকার আমি জানি না, বুলি না, তুমি ধেমন তেম্নি আম্বে কথা শুন, আমাৰ দেখা দাও, আমায় বুলিয়ে দাও।" অবোর বলিতেন— "দ্রাস্তাই ভগ্রানকে দেখা যায়, পাওয়া যায়, যেমন তুমি আমি কং कहाई এই तकम-मठा वनहिं, भारेति वनहिं।"-

এ সব ত পেল, নিয়াঙ্গের ভাবসমূহের কথা---থাহার৷ মোটে সাধন্য প্রবৃত্ত হইরাছে বা প্রবর্তকদিণের প্রতি সাধনায় ভগবদত্তরাগে অগ্রস্ব হুটবাৰ জন্ম উত্তেজন!। উচ্চাঞ্চের ভাব সমাধির বিষয়ে ঠাকুৰ যাহ। বৃহে ঘলিতেন তাহারও কিছু কিছু এখানে বলা আবগুক, নতুবা অস্থানি इंडरन।

পূর্পেট ব্লিবাছি, উজ্ঞাবিচ যে ভাবেট মনে আস্থেক না ্কন, উচ্চাব স্থিত কোন নাকোন প্রকার শাবারিক বরিবতন্ত অব্গাঞ্বা। বহু, আর বুরাইতে হাম। নিতা প্রতকের বিষয়। ক্লোবের উন্তেজকপ্র, ভাগবাদাৰ অস প্ৰকাৰ – এছকৰ নিভাগৰ্ভুছ বাবাবেশ ভাৰেদযুহেৰ আংকেন छन। इंडरे डेर) भ्राफ तथा। स्वाः । अतित भ्रतः अमर द्यान अकृति हिस्रात সাবিশেষ থাবিক। কাহাবেও মনে গাকেলে হাহার শ্রারেভ এইটা পারবর্তন भागिता छेताक्ष **र**ग (स. डाव्हारक प्रतास त्यायानरे अवादक तूर्याट अहात-इंड्र এইবাৰ প্ৰাচতি। "অনুক্ৰে কেব্ৰেই মনে হয় কৰা বা কাষ্ক্ৰ, স্প্ৰ এরপ কথার নিতা ব্যবহার হওয়াই ঐ বিধ্যেব প্রমণে 🔻 আবংবে দানবতুলা বিকটাক্রতিবিক্রত প্রতাবাধন লোকে যদি কেনেও কাবেং সংচিতার সাধু-ভাবে নেবন্তর ছয় মাস কলে কটোয়ে ত তাহার আক্রেতি হবে ভাবে প্রস্থা-পেকা কত কোমল কত মোলাবেম হইয়া আবে তিহাও বোধ হয় আম -পেব ভিতর অনেকের প্রতাকের বেষর হইগছে। প্রভিত্য শর্ব-তত্রিং বেণেন যে প্রকার ভাবই তোমার মনে উঠুক না কেন, উহা তোমার মতিতে চিবকালেব নিমিত্ত একটো দাগ অভিচ কবিয়া ঘাইবে। এইরপে ভাল মল তুই প্রচার ভাবের তুই প্রকার দাপের সম্ভীর স্কলাধিকা লইয়াই তোমার চরিত্র গঠত ওতুমি ভাল বা মন্দ লোক বলিয়া পরিগণিত। প্রাচোর বিশেষতঃ ভারতেব যোগী ঋণিরা বলেন, ঐ ত্ই প্রকার ভাব মন্তিকে ত্ই প্রকার দাগ আঁকত করিবাই শেষ হইল না, ভবিষাতে আবার তোমাকে পুনরার জাল মন্দ কর্মো প্রায়ত্ত করিতে পারে এরপ স্থা প্রেরণা শক্তিতে পরিণত হইয়া মেরুকভের শেষভাগে অবস্থিত 'মূলাবার' নামক মেরুচক্রে নিত্যকাল অবস্থান করিতে থাকে; জন্মজন্মাস্তরে সঞ্চিত ঐরূপ প্রেরণ শক্তিবমূহের উহাই আবাসভূমি – ঐ সকলের নামই সংস্কার – পূর্ব্ব সংস্কার. এবং ঐ সকলের নাশ একমাত্র ঐভগবানের সাক্ষাং প্রত্যক্ষ হইলে বা নিনিকন্ন সমাণি লাভ হইলে তবেই হইয়া থাকে —নতুবা দেহ হইতে দেহ:- স্তবে যাইবার সময়ও জীব ঐ সংস্কারের পুঁটুলিটি "বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ" বগলে করিয়া লইয়া যায়।

অবৈত জ্ঞান বা শীত্রপবানের প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎকার হওয়ার পূর্ব পর্যান্ত শরীর ও মনের এইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকে। শরীরে কিছু হইলে মনে আঘাত লাগে আবার মনে কিছু হইলে শরীরে আঘাত অম্বত্র হয়। আবার ব্যক্তির শরীর মনের ক্যায়, ব্যক্তির সমষ্টি—সমগ্র মন্ত্র্যান্তাতির শরীর ও মনে এই সম্বন্ধ বর্ত্তমান। তোমার শরীর মনের ঘাত প্রতিঘাত আমার ও অপর সকলের শরীর মনে লাগে। এইরূপে বাহু ও আন্তর, স্থুল ও ফুল জগৎ নিতা সম্বন্ধে অবস্থিত ও পরম্পর পরম্পারের প্রতি নিরম্ভর ঘাত প্রতিঘাত করিতেছে। সেজ্লই দেখা যায় যেখানে সকলে শোকাকুল, সেখানে তোমার মনে শোকের উদয় হইবে। যেখানে সকলে ভক্তিমান, সেখানে তোমার ও মনে বিনা চেষ্টায় ভক্তিভাব আসিবে। এইরূপ অভাত্ত ভাবেও।

সেজন্তই দেখা যায় শারীরিক রোগ ও হাস্থ্যের ন্যায় মানসিক বিকার বা ভাব সকলেরও সংক্রোমিকা শক্তি আছে। উহারাও অধিকারী ভেদে সংক্র-মণ করিয়া থাকে। ভগবদক্রাগ টুউদ্দীপিত করিবার জন্ম সেজন্তই শাস্ত্রে-সাধুসজের এত মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছে। সেজন্তই ঠাকুর যাহারা তাহার নিকট একবার যাইত তাহাদের "এখানে যাওয়া আসা কোরো।" 'প্রথম প্রথম এখানে বেণী বেণী যাওয়া আসাটা রাখ্তে হয়' ইত্যাদি বলিতেন। মাক্ এখন সে কথা!

সাধারণ মানসিক ভাবসমূহের ভায় শ্রীভগবানের প্রতি একান্ত একনিষ্ঠ তীব্র অন্বরাগে যে সমস্ত ভাব মনে উদয় হয় সে সকলেও অপূর্বে শারীরিক পরিবর্ত্তন আনিয়া দেয়। যথা—এরপ অন্ধরাগ উপস্থিত হইলে সাধকের রূপরসাদির উপর টান কমিয়া য়ায়, বলাহার বলনিদা হয়, খাজবিশেষে রুচি ও অন্থ প্রকার খাছে বিতৃষ্ণা উপস্থিত হয়, যে সকল ব্যক্তির সহিত্যায়িক সম্বন্ধ। যথা স্ত্রী পুলাদি তাহাকে শ্রীভগবান হইতে বিমুখ করে ভাহাদিগকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয়, বায়ুপ্রধান ধাত্ হয়—ইত্যাদি: ঠাকুর যেমন বলিতেন—"বিষয়ী লোকের হাওয়। সইতে পারতুম্না, আয়ীয় সঞ্জনের সংসর্গে যেন দম বন্ধ হয়ে প্রাণটা বেরিয়ে যাবার মত হত"—আবার বলিতেন—'ক্রমরকে যে ঠিক্ ঠিক্ ডাকে, ভারশরীরে মহাবায়্মর গর করে মাধায় গিয়ে উঠবেই উঠবে'—ইত্যাদি।

অতএব দেখা যাইতেছে ভগবদমুরাগে যে সকল মানদিক পরিবর্ত্তন বা ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, ঐ সকলেরও এক একটা শারীরিক প্রতিকৃতি বা পরিবর্ত্তন আছে। মনের দিক দিয়া দেখিয়া বৈঞ্চবতন্ত্র ঐ সকল ভাবকে শান্ত, দান্ত, সধ্য, বাৎসল্য ও মধুর এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—আর ঐ সকল মানসিক বিকারকে আশ্রয় করিয়া শারীরিক পরিবর্ত্তন সমূহ উপ- স্থিত হয়, তাহার দিক দিয়া দেখিয়া যোগশাস্ত্র মেরুদণ্ড ও মন্তিকান্তর্গত কুণ্ড-লিনা-শক্তি ও ষট্চক্রাদির বর্ণনা করিয়াছেন।

কুণ্ডলী বা কুণ্ডলিনা শক্তির সংক্ষেপ পরিচয় আমরা ইতিপ্র্কেই দিয়াছি—
ইহজন এবং প্র্কপ্র্ক জন্মজনাস্তরে যত মানসিক পরিবর্ত্তন বা তাব জীবের
উপস্থিত হইতেছে ও হইয়াছিল তৎসমূহের স্ক্র শারীরিক প্রতিকৃতি অবলম্বনে অবস্থিতা মহা ওজন্মিনী প্রেরণা শক্তি। যোগী বলেন, উহা বদ্ধজীবে
প্রায় সম্পূর্ণ সুপ্ত বা অপ্রকাশিত অবস্থায় থাকে। উহার এরপ সুপ্রবিস্থাতেই
জীবের স্মৃতি, কল্পনা প্রভৃতি রন্তির উদ্য। উহা যদি কোনরূপে সম্পূর্ণ
জাগ্রত বা প্রকাশাবস্থ। প্রাপ্ত হয় তবেই জাবকে প্রভানলাতে প্রেরণা করিয়।
শক্তি হইতে কেমন করিয়া স্মৃতি কল্পনা প্রভৃতি উদয় হইতে পারে ও তত্ত্বেরে
বলি, সপ্ত হইলেও বাহিরের রূপর্নাদি পদার্থ পঞ্চেন্তিয় হার দিয়া নির্ভর্ব
মন্তিন্ধে যে আঘাত করিতেছে তজ্ঞ্জ একটু আগদু ক্ষণমাত্র স্থারী ত'ন তাহার
আসিয়া উপস্থিত হয়। যেমন মশকদন্ত নিদ্রিত ব্যক্তির হস্ত স্বতঃই মশক্ষে
আঘাত বা কণ্ডমনাদি করে, সেইরূপ।

যোগাঁ বলেন, মন্তিকমধাগত ব্রহ্মরদ্ধু অবকাশ বা আকাশে অথওসচিকাননন্দ্ররপ-প্রমায়ার বা এতাগানের জ্ঞানন্দরেপে অবস্থান। তাঁহার প্রতিপূর্দোক্ত কুগুলী-শক্তির বিশেষ অফুরাপ, অথবা শ্রীভগবান তাহাকে নিবন্ধর আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু জ্ঞাগ্রতা না থাকার কুগুলী শক্তির সে আকর্ষণ অফুতব হইতেছে না। জাগ্রতা হইবায়াত্র উহা শ্রীভগবানের ঐ আকর্ষণ অফুতব করিবে এবং তাঁহার নিকটস্থ হইবে। এরপে কুগুলীর শ্রীভগবানের নিকটস্থ হইবার পথ ও শরীরে বর্তমান —মন্তিক হইতে আরম্ভ হইবা মেকুলতের মধ্য দিরা বর্রারর ঐ পথ মেকুলতের মূলে মূলাধার নামক মেকুচক্র পর্যন্ত আদিয়াছে। ঐ পথই যোগশান্ত্রকথিত সুস্মাবর্মা। পাশ্রতা শরীরতত্ববিৎ ঐ পথকেই Canal Centralis বলিয়া নিদ্দেশ করিয়াছে, কিন্তু উহার কোনরূপ আবগুক্তা বা কার্যাকারিতা এ পর্যান্ত থুঁজিয়া পাম নাই। ঐ পথ দিয়াই কুগুলী পূর্বে পর্মান্থা হইতে বিমুক্তা হইয়া মন্তিক হইতে মেকুচক্রে বা মূলাধারে আদিয়া উপস্থিত হইয়া নিদ্রিতা হইয়াছে। আবার ঐ পথ দিয়াই উহাই মেকুলগু মধ্যে উল্লে অবস্থিত ছয়্টি চক্র ক্রমে ক্রমে অতিকক্রম করিয়া পরিশেষে মন্তিকে আদিয়া উপনীত হয়।\* কুগুলী জাগ্রতা হইয়া

এক চক্র হইতে অন্য চক্রে যেই আসিয়া উপস্থিত হয় অমনি জীবের এক এক প্রকার অভ্তপূকা উপলব্ধি হইতে থাকে; এবং যেই মস্তিষ্কে উহা উপনীত হয়, অমনি জীবের ধ্যাবিজ্ঞানের চরমোপলব্ধি হয়— অদ্বৈতজ্ঞানে বা "কারণং কারণানাং" প্রমান্ত্রার জ্ঞানে তন্ময়ত্ব আসে। তথ্নই জীবের ভাবেরও চরমোপলব্ধি হয় বা যে মহাভাব অবলম্বনে অপর সকল ভাব মানব মনে উদিত হয় সেই 'ভাবাতীত ভাবে' তন্ময়ত্ব আসে।

কি সরল কথা দিয়াই না ঠাকুর যোগের এই সকল জটিল তত্ত্ব আমা-দিগকে বুঝাইতেন ! বলিতেন--"ভাখ, সভ সভ করে একটা পা থেকে মাণায় গিয়ে উঠে :-- মতক্ষণ না সেট মাথায় গিয়ে ৬ঠে ততক্ষণ হাঁদ্ থাকে; আর যেই সেটা মাথায় গিয়ে উঠ লো আর একেবারে নেতু ল হয়ে যাই—তখন আর দেখা শুনাই থাকে না, তা কথা কওয়া: কথা কইবে কে ?-- 'আমি' 'ভূমি' এ বৃদ্ধিই চলে যায়। মনে করি তোদের সব ব'লবো; সেট। উঠ্ভে উঠ্ভে কত কি দৰ্শন ট্ৰ্মন হয় সূব কথা ব'লবে: যতক্ষণ সেটা ( সদয় ও কণ্ঠ দেখা-ইয়া) এই আব্ধি ব: এই আব্ধি বড জাবে উট্ছেছ ভতক্ষণ বলা চলে, ও যদি ; কিন্তু যেই সেটা। কণ্ঠ দেখাইয়া। এখান ছাড়িয়ে উঠ লো আর অমনি যেন কে মুখ চেপে ধরে, আর বের ল হয়ে ঘাই, সামলাতে পারিনি! (কও দেখা-ইয়া) ওব উপরে গেলে কি রকম সব দর্শন হয় তা বলতে গিয়ে ধেই ভার্চ কি রকম দেখিছি আর অমনি মন লস করে উপরে উঠে ধ্যে— আর বলা যায় না!" আহা কত দিন যে ঠাকুর কঠের উপরিস্ক চক্তে মন উঠিলে কিরূপ দর্শনাদি হয় তাহা সামলে সুমূলে আমাদের নিকট বলিতে যাইয়া অপারক হইয়াছেন তাহ বলা যাত্ৰ: আমাদের এক বন্ধ বলেন- একদিন এরণে ধুব জ্বোর করিয়া বলিলেন,—'আজ ভোদের কাছে দব কথা ব'লবো, একটও লুকোবো না' বলিয়া আরম্ভ করিলেন। স্বদয় ও কণ্ঠ পর্যান্ত সকল চক্রাদির কথা বেশ বলিলেন; তার পর ক্রমধান্তল দেখাইয়া বলিলেন, 'এই খানে মন উঠ্লেই প্রমায়ার দর্শন হয় ও জীবের স্মাধি হয়। তখন প্রমায়াও জীবাত্মার মধ্যে কেবল একটি স্বচ্ছ পাতলা পর্দামীত্র আড়াল (বাবধান) থাকে। সে তখন এই রকম ভাধে,"— বলিয়া পরমায়ার দর্শনের কথা বিশেষ করিয়া বলিতে আরম্ভ করিবেন, অমনি সমাধিত হইলেন। সমাধিতকে পুনরায় বলিতে চেষ্টা করিলেন পুনরায় স্মাধিস্থ ইইলেন। এইরূপ বার বার চেষ্টার পর সজল নয়নে আমাদের বলিলেন—"ওরে আমি তো মনে করি স্ব কথা বলি, এতটুকুও তোদের কাছে লুকোবো না, কিন্তু 'মা' কিছুভেই বল্ভে দিলে না—মুখ চেপে ধরলে !' আমরা অবাক হটয়া ভাবিতে লাগিলাম 'একি ব্যাপার— দেখছি উনি এত চেষ্টা করছেন বলবেন বলে। না বলতে পেরে ওঁরে কইও হচেচ বুঝচি, কিন্তু কিছুতেই পাচেচন না—মা বেটা কিন্তু ভারি ছই ;ুউনি ভাল কথা বলবেন, ভগবদর্শনের কথা বলবেন, তাতে মুখ চেপে ধরা কেন বার ?' তৎন কি আর বৃঝি, মন বৃদ্ধি যার সাহায্যে বলা কহাগুলো হয় তাদের দোড় বড় বেশা দ্র নয়, আর তাব। বতদ্র দেউড়তে পারে তার বাহিরে না গেলে পরমায়ার পূর্ণ দর্শন হয় না ?—আর ঠাকুর আমাদের ভালবাদায় অধস্তবকে দন্তব করবার চেটা কচ্চেন!

কুওলিনী শক্তি সুদ্য়াপথে উঠিবার কালে যে যে রূপ অন্তুত্তব হয় তৎসম্বন্ধে ঠাকুর আরও বিশেষ করিয়া বলিতেন—"দ্যাপ, দেটা ঘড় ঘড় করে মাণায় উঠে, দেটা দব দময় এক রকম ভাবে উঠে না। শান্তে দেটার পাঁচ রকম গতির কথা আছে—পিপীলিকা গতি; যেমন পিঁপড়েওলো খাবার মুখে করে সার দিয়ে সুড় সুড় করে যায়, সেই রকম পা গেকে একটা সুড় स् ज़ानि आत्र इरा कर्म करम शीरत शीरत छे पात छे हैं एवं शारक, माथा पर्गाञ्च যায়, আৰু সমাধি হয় ভেক গতি –ব্যাঙ্গুলো যেমন টুপ্ টুপ্ টুপ্ টুপ্টুপ টুপ্করে হু তিন বার লাফিয়ে একটু করে থামে আবার হু তিন বার লাফিয়ে আবার একটু থামে, সেই রকম করে একটা পায়ের দিক থেকে মাথায় উঠ্ছে বোঝ। যায়; আর যেই মাথায় উঠ্লো আর সমাদি! সর্প গতি – সাপ ওলে৷ যেমন লম্বা হবে বা পুটুলি পাকিয়ে চুপুকরে পড়ে আছে, আৰু নেই সামনে খাবার (শিকার) দেখেছে বা ভয় পেয়েছে, অমনি কিল্বিল্ কিল্বিল্ করে। এঁকে বেকে ছোটে, সেই রকম করে ওটা কিল্বিল্ কিল্বিল করে একেবারে মাপায় উঠে – আর সমাধি! পশ্চি গতি —পশি ওলে৷ যেমন এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় গিয়ে বসবার সময় ল্দু কৰে উড়ে কখন একটু উচুতে উঠে কখন একটু নিচুতে নাবে কিন্তু কোপাও বিশ্রাম করে না, একেবারে যেখানে বস্বে মনে করেছে সেই খানে গিয়ে বদে, সেই রকম করে ওটা মাথায় উঠে সমাধি হয়। বাদর গতি—ভুতুমান গুলে৷ যেমন একগাছ থেকে আর এক গাছে যাবার সময় 'উউপ' করে এক ডাল থেকে আর এক ডালে গিয়ে পডল. সেখান থেকে 'উউপ' কবে আর এক ডালে গিয়ে পড়লো, এইরূপে হু তিন লাফে যেখানে মনে করেছে সেখানে উপস্থিত হয়, সেইরকম করে ওটাও হু তিন লাফে মাথায় গিয়ে উঠে বোঝা যায় ও সমাধি হয়।"

কুওলিনী শক্তি সুবুয়াপথে উঠিবার কালে প্রতি চক্রে কি কি প্রকার দর্শন হয়। তিম্বিয়ে বলিতেন—"বেদান্তে আছে, সপ্ত ভূমীকার কথা। এক এক ভূমী হতে এক এক রক্ষ দর্শন হয়। মনের স্বতাবতঃ নিচের তিন ভূমীতে ওঠা নামা, ঐ দিকেই দৃষ্টি—গুহু, লিঙ্গ, নাতি—খাওয়া পরা রমণ ইত্যাদিতে। ঐ তিন ভূমী ছাড়িয়ে যদি হাদয়ে ওঠে তো তখন তার জ্যোতি দর্শন হয়। কিন্তু হৃদয়ে কখন কখন উঠলেও মন আবার নিচের তিন ভূমী, গুহু লিঙ্গ নাভিতে নেমে যায়। হাদয় ছাড়িয়ে যদি কারো মন কতে ওঠে তো সে আর ঈমরীয় কথা ছাড়া আর কোন কথা যেমন বিষয়ের কথা টথা কহিতে পারে না।—তখন তখন এমনি হোতো, বিষয়কথা যদি কেউ কয়েছে তো মনে হ'ত মাথান্ন লাঠি মারলে; দুরে, পঞ্চবটাতে পালিয়ে যেন্তাম—যেখানে

ওপৰ কথা শুন্তে পাব না। বিষয়ী দেখলে ভয়ে লুকোতুন্! আথ্রায় স্থান্ধনকে যেন কৃপ বলে মনে হ'ত – মনে হ'ত তারা যেন, টেনে কৃপে ফেলবার চেষ্টা করছে, পড়ে যাব আর উঠ্তে পারব না। দম্বদ্ধ হয়ে যেতো, মনে হোতো যেন প্রাণ বেরোয় বেরোয়—দেখান থেকে পালিয়ে এলে তবে শাস্তি হ'ত।—কঠে উঠলেও মন আবার শুফ লিঙ্গ নাভিতে নেমে যেতে পারে, তখনও সাবধানে থাকিতে হয়। তারপর কও ছাড়িয়ে যদি কারো মন ক্রমধ্যে ওঠে তো তার আর পড়বার ভয় নেই। তখন পরমায়ার দর্শন হয়ে নিরন্তর সমাধিস্থ থাকে। এখানটার আর সহস্রারের মাঝে একটা কাচের মত স্বন্ত পদামাত্র আড়াল আছে। তখন পরমায়ার এত নিকটে যে মনে হয় যেন মিশে গেছি, এক হয়ে গেছি, কিন্তু তখনও এক হয় নি। এখান থেকে মন যদি নামে তো বড় জোর কঠ বা হৃদ্য পর্যান্ত নামে না— একুশ দিন নিরন্তর সমাধিতে থাক্বার পর ঐ আড়ালটা বা পর্দাটা ভেদ হয়ে যায়, আর তার সঙ্গে একেবারে মিশে যায়। সহস্রারে পরমান্তার সঙ্গে একেবারে মেণ্ডামেণ্টা হয়ে যাওয়াই সপ্তম ভ্রমী।"

ঠাকুরকে ঐ সব বেদ বেদাস্ত যোগ বিজ্ঞানের কথা কহিতে শুনিয়া আমা-দের কেহ কেহ আবার কথন কখন ঠাহাকে জিজ্ঞাসা করিত – 'মশাই আপনি তো লেখা পঢ়ার কখন ধার ধারেন নি, এত সব জানলেন কোগা গেকে ?' আছু২ ঠাকুরের ঐ অছু২ প্রশ্নেও বিরক্তি নাই! একট হাসিয়া বলিতেন— "নিজে পড়ি নাই, কিন্তু চের সব যে শুনেছি গো? সে সব মনে আছে অপরের কাছ থেকে, ভাল ভাল পণ্ডিতের কাছ থেকে, বেদ বেদান্ত দর্শন পুরাণ সব শুনেছি। শুনে, তাদের ভিতর কি আছে জেনে ভারপর সেগুলোকে (গ্রন্থভালাকে) দড়ি দিয়ে মালা ক'রে গেথে গলায় পরে নেচে. 'এই নে তোর শাস্ত পুরণে আমায় শুদ্ধা ভক্তি দে,' বলে মার পাদপ্রে ফেলে দিয়েছি!

বেলান্তের অংকত ভাব বা ভাবাতীত ভাব সহস্কে বলিতেন "ওটা সব শেবের কপা। কি রক্ষ জানিস্ ?— যেখন, অনেক দিনের পুরোণো চাকর। মনিব তার গুণে খুসী হয়ে তাকে সকল কথায় বিখাস করে, সব বিষয়ে পরামর্শ করে। এক দিন বা খুব খুসী হয়ে তার হাত ধরে নিজের গদিতেই বিশাতে গেল। চাকর সংকাচ হয়ে 'কি কর, কি কর' বল্লেও মনিব জোর করে টেনে বসিয়ে বল্লে, "আঃ বস্না, তুইও যে, আমিও সে"—সেই রক্ষ।

আমাদের জনৈক বন্ধু এক সময়ে বেদাস্তচ্চায় বিশেষ মনোনিবেশ করেন। ঠাকুর তথন বর্ত্তমান এবং উঁহার আকুমার প্রস্কচর্য্য ভক্তি নিষ্ঠা প্রভৃতির জন্ম উঁহাকে বিশেষ ভাল বাসিতেন। বেদাস্ত চ্চাণ্ড ধ্যান ভজনাদিতে নিবিষ্ট হইয়া বন্ধুটী ঠাকুরের নিকট পূর্ব্বে পূর্ব্বে বেমন ঘন ঘন যাভায়াত করিতেন সেক্কপ কিছুদিন করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। ঠাকুরের তীক্ষু দৃষ্টিতে সে বিষয় উপেক্ষিত হয় নাই। বন্ধুটির দক্ষে ধাতায়াত কবিত এমন এক ব্যক্তিকে দক্ষিণেখরে একাকী দেখিয়া ঠাকুর জিজ্ঞাদা করিলেন— 'কি রে ডুই যে এক্লা, সে আাদে নি?' জিজাসিত ব্যক্তি 'না' বলার ঠাকুর পুনরায় বলিলেন —'কেন রে ? সে আজ কাল কি করে ?' জিজ্ঞাসিত व्यक्ति विलन-'(म भगारे व्याक काल धूव विभाषठकीय मन निरत्रहा। রাত দিন বিচার, ধাান এই নিয়ে আছে। তাই বোধ হর সমর নষ্ট হবে व'ल बारम नि।' श्रेकृत अनिया बात किছुই विलिलन ना।

উহার কিছুদিন পরেই ঠাকুর একদিন বাগবালারে বলরাম বাবুর বাটাতে আদিরাই —আমাদের বন্ধর বাটা নিকটেই জানা ছিল – ঠাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বন্ধও সমন্ত্রে স্বাসিরা উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে प्रिथियारे ठोकूत विलालन, 'कि পো, कृषि नाकि आक कान शूव दिमास বিচার করচ ? তা বেশ বেশ। তা বিচার তো খালি এই গো—ব্রন্ধ সতা, জগং যিথাা—না আর কিছু ?

বন্ধু - "আজা হা, আর কি ?"

ঠাকুর —"শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাদন: ত্রদা সতা, জগৎ মিধা।—আগে খনলে; তারপর মনন, বিচার করে মনে মনে পাকা করলে; তারপর নিদিধ্যাসন, মিগা বস্তু জগংকে ত্যাগ ক'রে সম্বন্ধ ব্রহ্মের ধ্যানে মন লাগালে — এই। তান। হয়ে – ভনরুম, বুঝরুম, কিন্তু ষেটা মিথ্য! দেটাকে ছাড়তে ८० छ। कत्रज्ञ म। -छ। इत्न कि इत्तर् प्रिति इत्क मश्मातीत्मत अकात्मत मछ, ওরকন জানে বস্তুলাত হয় ন।। ধারণা চাই, ত্যাগ চাই—তবে হবে। তা ন। হলে মুখে বল্গ বটে কাঁটা নেই, বোঁচা নেই, কিন্তু যেই হাত দিয়েছ অমনি পাঁটে করে কাট। কুটে উহুঃ উহুঃ করে উঠতে হবে। মুখে বলচ खगर (नहे, अमर- এकमाज उन्नहे चाह्नि, हेजानि, कि**इ** (यह अमरज्ज রূপরসাদি বিধর সন্মধে আসা, অমনি সভাজ্ঞান হয়ে বন্ধনে পড়া। পঞ্ বটীতে এক সাধু এদেছিল। সে লোকজনের সঙ্গে খুব বেদান্ত টেদান্ত বলে। তারণর একদিন ভন্নুম, একটা মাগীর সঙ্গে নটু ঘটু হয়েছে। তারপর ওদিকে শৌচে গিয়েছি দেখি দে বদে আছে। বললুম 'ছুমি এত বেদার টেদান্ত বল, আবার এ সব কি ?' দে বলনে 'তাতে কি ? আমি তোমাকে বুঝিয়ে দিচিচ তাতে দোব নাই। ঘখন অগংটাই তিন কাল মিধ্যাহল তথন ঐটেই কি সত্য হবে ওটাও মিখ্যা। আমি তো ওনে বিরক্ত হয়ে বলি—'তোর অমন বেদাস্ত জ্ঞানে আমি মুতে দি।' ওসব হচ্চে সংসারা, বিষয়ী জ্ঞানীর জ্ঞান। ও জ্ঞান জ্ঞানই নয়। কি জ্ঞান ?—অসংকে ঠিক ঠিক মনে প্রাণে অসং বোধ হয়ে যাওয়া তাঁর দয়া না হলে হয় না।" ঈশ্বরের দয়ার কথা বলিতে বলিতে ঠাকুরের সমাধি হইল। কিছুক্ষণ পরে অর্দ্ধন বাহদশা প্রাপ্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন—'একট। ঠিক্ কর্তে পারে না, আবার আর একটা চায়।' ঐ কথাগুলি বলেই বন্ধুর হাত ধরে ঐ ভাবাবস্থায় গান ধরলেন—

"ওরে কুশি লব. করিস্ কি গৌরব, বাধা না দিলে কি পারিস্ বাধতে।"

গাহিতে গাহিতে ঠাকুরের ছহ চক্ষে এত জলধারা বহিতে লাগিল যে বিছানার চাদরের থানিকটা ভিজিয়া গেল !— বন্ধুও সে অপ্র শিক্ষায় দ্রবীভূত হইয়া কাদিযা আকুল! কতকণে তবে জুইজনে প্রকৃতিত্ব হইলেন। বন্ধু শবলেন— "সে শিক্ষা আমার চিরকাল জলয়ে অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে!"

এখানে ঠাকুরের অবৈত জ্ঞানসম্বন্ধীয় আর একটি কথা আমরা না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না। ঠাকুরের তখন অস্তর্থ—কাশীপুরের বাগানে বাড়াবাড়ি শীযুৎ শশার তর্কচূড়ামণি, ও গলে কয়েকজন, অস্ত্রের কথা শুনিয়া দেখিতে আসিলেন: পণ্ডিতজী কথায় কথায় ঠাকুরকে বলিলেন—'মহাশ্য, শালে পড়েছি আপনাদের ক্রায় পুরুষ ইচ্ছামাত্রেই শারীরিক রোগ আরাম করিয়া কেলিতে পারেন। আরাম হোক্ মনে করে, মন একাগ্র করে একবার অস্তর্ভ্ স্থানে কিছুক্ষণ রাধলেই সব সেবে যায়। আপনার একবার একবার

ঠাকুর বলিলেন—"তুমি পণ্ডিত হয়ে একথা কি করে বল্লে গোণু যে মন সচ্চিদানন্দকে দিয়েছি, তাকে সেখান থেকে তুলে এনে এ ভাঙ্গা হাড়-মাসের খাঁচাটার উপরুদিতে কি আর প্রবৃত্তি হয় গু"

পণ্ডিতজী নিরুত্তর হইলেন ; কিন্তু শ্রীযুৎ নরেলুপ্রমুখ ভক্তেরা নিশ্চেষ্ট রহি-লেন না। পণ্ডিতজী চলিয়া যাইবার পরেই ঠাকুরকে একেবারে সটে পটে ধরি-লেন। বলিলেন, আপনাকে অন্থুখ সারাতেই হবে, আমাদের জন্ম সারাতে হবে।

ঠাকুর—"আমার কি ইচ্ছা রে, যে আমি রোগে ভূগি; আমি তো মনে করি সারক, কিন্তু সারে কৈ ? সারা, না সারা, মার হাত।"

স্বাহী তুরীয়ানক।

শ্রীয়ুৎ নরেকু – "ত্তে মাকে বলুন সারিয়ে দিতে, তিনি আপনার কথ: শুনবেনই শুনবেন।"

ঠাকুর—"তোরা তো বলছিস্ কিন্তু ও কথা যে মুখ দিয়ে বেরোয় না রে। শ্রীযুৎন—"তা হবে না মশাই, আপনাকে বলতেই হবে। আমাদের জন্ত বলতে হবে।"

ঠাকুর— "আচ্ছা দেখি পারিত বলবো।"

ক্ষেক ঘণ্টা পরে শ্রীয়ং নরেন্দ্র পুনরায় ঠাকুরের নিকট আসিয়া জিজ্ঞাস, ক্রিলেন—"মশায় ব্লেছিলেন ? মা কি বল্লেন ?"

ঠাকুর—"মাকে বল্লুম (গলার ক্ষত দেখাইয়া) "এইটের দকণ কিছু খেতে পারি না যাতে ছটি থেতে পারি কবে দে।" তা মা বল্লেন—তোদের সকলকে দেখিয়ে—"কেন ২ এই যে এত মুখে খাচ্চিস্।" আমি আব লক্ষায় কথাটী কইতে পারলুম না!"

কি অহুং দেহ বুদ্ধির অভাব! কি অপূর্ব অবৈতজ্ঞানে অবস্থান! তথন হয় মাস কাল ধরিয়া ঠাকুরের নিতা আহার বেধে হয় চাবি পাঁচ ছটাক বালি মাজ, সেই অবস্থায় জগন্মতা যাই বলিয়াছেন 'এই যে এত মুখে খাচ্চিস্', অমনি কি কুকর্ম করিয়াছি এই একটা ক্ষুদ্র শ্রীরকে 'আমি' বলিয়াছি থ মনে করিয়া ঠাকুর লজ্জায় হেটমুখ ও নিরুত্তর হইলেন! পাঠক এ ভাব কি একট্র কল্পনায় আনিতে পার থ

কি অহৎ, সাকুরের সঙ্গে দেখাই নঃ আমাদের ভাগো ঘটিয়াছে। জ্ঞান ভক্তি, যোগ কর্মা, পুবাণ নবীন সকল প্রকার ধর্মাভাবের, কি অনৃষ্টপূর্ল সামন্ত্রপ্রই না ঠাহাতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। উপনিষদকার ঋষি বলেন, ঠিক্ ঠিক্ ব্রন্ধজ্ঞানী পুরুষ সর্বাজ্ঞ ও সত্যসংকল্প হন। সংকল্প বা ইচ্ছামাত্রেই তাঁহার ইচ্ছা, বাহ্য জগতের সকল পদার্থ, সকল শক্তি ঘাড় পাতিয়া মানিয়ালয় ও সেই ভাবে পরিবন্তিত হয়!—উক্ত পুরুষের নিজের শরীর মন তো ভদ্রপ করিবেই। উপনিষদ্কারের ঐ বাক্যের সভাভা পরীক্ষা সর্বভোভাবে করা সাধারণ মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে—তবে ঐ বিষয়ের যতদ্ব পরীক্ষা করা তাহার ক্ষুদ্র প্রাণে সন্তব তাহার বোধ হয় কিছু অভাব বা ক্রটি, আমরা সকলে অকুক্ষণ যে ভাবে ঠাকুরকে পরীক্ষা করিয়া লইতাম তাহাতে হয় নাই। এবং প্রতিবারই ঠাকুর সে সকল পরীক্ষার হাসিতে হাসিতে অবলীলাক্রমে উত্তীর্ণ হইয়া যেন ব্যঙ্গ করিয়াই আমাদের বলিতেন এখনও অবিধান। বিশ্বাস

কর—পাকা করে ধর—'যে রাম, যে রুষ্ণ হয়েছিল সেই ইদানীং (নিজের শরীরটা দেখাইয়া) এ খোলটার ভিতর'—তবে 'এবার গুপ্ত ভাবে আসা! যেমন, রাজার ছন্মবেশে নিজ রাজ্য পরিদর্শন! যেমনি জানাজানি কানাকানি হয় অমনি সে সেখান থেকে সরে পড়ে—সেই রকম!'

र्धाकृत्वत कीवरनत এक এको। घटना स्थन ले विशय आधारनत हक्क ফুটাইয়া দেয় ! সাধারণত: তো দেখা যায় মানব মনে যত প্রকার ভাবই উদয় হয় দেওলি প্রকৃত পক্ষে তাহারই 'স্বদংবেগ্ন' বা ঐ দকল ভাবের পরি-মাণ তীব্রতা ইত্যাদি সে নিজেই ঠিক ঠিক জানিতে পারে। অপরে কেবল ভাবের বাহ্যিক বিকাশ দেখিয়া ঐ সকলের অত্মান মাত্র করিয়া থাকে। ভাব স্মাণির এই রূপ স্বস্থাবেল প্রাকৃতি (subjective nature । স্কলেরই প্রতাক্ষের অন্তর্ত ৷ সকলেই জানে ভাব সকল অন্তাল চিন্তাসমূহের নায় মানসিক বিকারমাত্র —মনেতেই উহাদের উদয়, মনেতেই লয়; বাঞ্জগতে উহার ছবি বা অনুরূপ প্রতিকৃতি দেখা ও দেখান অসম্ভব। ঠাকুরের ভাব সমাধির অনেক গুলিতে কিন্তু উহার বৈপরীতা দেখা যায়। ধর, সাধনাবস্থায়— প্রথম প্রথম পঞ্চবটীতে বসিয়া তাঁহার মনে হওয়ার কথা, 'এই গাছতলায় যদি একখানি কুটীর হয় তো তার ভিতর পড়ে মা তোকে ডাকি'—আর তার কিছুক্ষণ পরেই গন্ধায় বান ডাকিয়া এক খানি ক্ষুদ্র কুটারনির্মাণের আবগু-কীয় যত কিছু দ্রব্যাদি, মায় একথানি কাটারি পর্যান্ত, সেই স্থানে ভাসিয়া আসিয়া লাগা ও তাঁহার কালাবাটীর মালির সাহায়ে ঐ কটীর নির্মাণ ! অথবা ধর-রাসমণির জামাতা মধুরানাধের সহিত তকে ঠাহার বলা 'ঈখরের ইচ্ছায় সব হতে পারে—লালজবা দূলের গাছে সাদা জবাও হতে পারে', মণরের তাহা অস্বীকার করা এবং পরিদিনই ঠাকুরের বাগানের জবা গাছের একটা ভালের হুটী ফ্যাকড়ায় ঐ রূপ হুটি দূল দেখিতে পাওয়া ও কুলভদ্ধ ঐ ডালটি ভাঙ্গিয়া আনিয়া মথুৱানাথকে দেওয়া! অথবা ধর— **তম্ব বেদান্ত বৈঞ্চব ইস্লামাদি যথন যে মতের সাধনা করিবার ই অভিলাব** ঠাকুরের প্রাণে উদয় হওয়া, তখনি সেই সেই মতের এক এক জন সিদ্ধ-ব্যক্তির দক্ষিণেশ্বর কালীবাটিতে উপস্থিত হুইয়া তাঁহাকে ঐ ঐ মতে দীক্ষিত করা অথবা ধর-ঠাকুরের ভক্তদিগকে আহ্বান ও তাহারা উপস্থিত হইলে তাহাদের চিনিয়া গ্রহণ করা। এব্লপ কত কথার উল্লেখ করা যাইতে পারে— সকল গুলিতে এইটি দেখিতে পাওয়া যায় যে ঠাকুরের মান্সিক ভাবের খানেক

গুলি সাধারণ মানবমনের ভাবের স্থায় কেবল মানসিক বিকার মাত্র নহে, বাহুজগতে ঐ সকলের অফুরূপ প্রতিকৃতি দেখা গিয়াছে। আমরা এখানে উক্ত সত্যের নির্দেশমাত্র করিয়াই ছাড়িয়া দিলাম। উহা হইতে পাঠকের যার যেরূপ অভিকৃতি তিনি তদ্রপ আলোচনা ও অফুমানাদি করুন—ঘটনা কিন্তু সত্যই ঐরূপ! /

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ঠাকুর আমাদের নির্বিকল্প সমাধি অবস্থার সময় ছাড়া অপুর সকল সময়ে 'ভাবনুখে' থাকিতেন—শ্রীভগবান ও প্রত্যেক ভক্তের সহিত এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বরাবর সেই সেই সম্বন্ধ অক্ষা বাধিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীজগদম্বা ও তাহারই জ্লাদিনি ও সন্ধিনি শক্তির বিশেষ-বিকাশক্ষেত্র স্বরূপ যত স্ত্রীমৃত্তির সহিত ঠাকুরের মাতৃসম্বন্ধ এখন সাধারণ প্রদিদ্ধ। ভক্তদিগের প্রত্যেকের সহিত তাঁহার ঐরপ এক একটি সম্বন্ধ থাকার কথা বোগ হয় সাধারণে এখনও জ্ঞাত নহে। কিন্তু বাস্তবিকই ঐরপ ছিল। সাধারণতঃ ঠাকুর হাহার,ভক্তদিগকে ছই থাকে বা শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতেন —শিবাংশসন্ত ও বিঞ্জংশোচুত। ঐ তুই শ্রেণীর ভক্ত দিগের প্রকৃতি আচার ব্যবহার ভজনামুরাগ প্রভৃতি সকল বিষয়ে পার্থক্য-আছে বলিয়া নিদেশ করিতেন ও নিজে তাহা বুঝিতে পারিতেন—কিন্তু ঐ পার্থক্য যে কি, তাহা বিশেষ করিয়া বুঝা বা বুঝান আমাদের সাধ্যাতীত 📝 অল্প স্বল্প যাহা বুঝি তাহা বলিবারও এস্থান নহে। অতএব সংক্ষেপে পাঠক ইহাই বুঝিয়া লউন যে শিব ও বিষ্ণু চরিত্র যেন হুইটি আদর্শ ছাঁচ (type or model) এবং ঐ হুই ভিন্ন ছাঁচে যেন ভক্তদিগের প্রত্যেকের মানসিক প্রকৃতি গঠিত—এই পর্যান্ত। ঐ সকল ভক্তদিগের সহিত ঠাকুরের শাস্ত দাস্ত স্থা বাৎস্ল্যাদি স্কল প্রকার ভাবেরই সম্বন্ধ স্থাপিত ছিল—অবশ্র বিভিন্ন জনের সহিত বিভিন্ন ভাবের। যথা শ্রীযুৎ নরেন্দ্র নাথ বা স্বামি বিবেকানন্দের কথায় বলিতেন, "নরেক্সর যেন আমার শুদুর ঘর"—(আপনাকে দেখাইয়া) 'এর ভিতর যেটা আছে সেটা যেন মাদি, আর (নরেক্রকে দেখাইয়া) ওর ভিতর যেটা আছে সেটা যেন মদ্দা'; শ্রীযুৎ ব্রহ্মানন্দ স্বামি বা রাধাল মহারাজকে ঠিক ঠিক নিজ পুত্রস্থানীয় বিবেচনা করিতেন— এইরূপ সন্ন্যাসী ও গৃহী বিশেষ বিশেষ ভক্তদিগের প্রত্যেকের সহিত ঠাকুরের এক একটা বিশেষ বিশেষ তাব বা সম্বন্ধ ছিল। এবং সাধারণ ভক্তমগুলীর প্রত্যেকের প্রতি ঠাকুরের নারায়ণ বৃদ্ধি দর্বদা থাকায় তাহা-

দের সহিত শাস্ত ভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতেন। ভক্তাদংগর প্রত্যেকের ভিত্রকার প্রকৃতি দেখিয়াই ঠাকুরের তাহার সহিত ঐ ভাব বা সম্বন্ধ স্থাপিত হইত। কারণ ঠাকুর বলিতেন—'মানুষগুলোর ভিতরে কি আছে, তা সব দেখ তে পাই; খেমন কাচের আলমারির ভিতর যা যা জিনিস থাকে দব দেখা যায়, সেই রক্ষ ! যাহার যেরপ প্রকৃতি সে তদ্বিপরীতে কখনই আচরণ করিতে পাবে না-কাঞ্ছেই ভক্তদিগের কাহা-রও ঠাকুরের ঐ সম্বন্ধ বা ভাবের বিপরীতে গমন বা আচরণ কখন সাধ্যা-য়ত ছিল ন।। যদি কখনও কেহ অপর কাহারও দেগদেখি বিপরীত ভাবের আচরণ করিত ত ঠাকুর তাহাতে বিশেষ বিরক্ত হইতেন ও তাহার ভল বেশ কবিল। বৃষ্টিণ্ডি দিতেন। এলা, শ্রীলুখা গারিশকে ঠাকুর ভিরব বলিতেন ও ভাবে একপ দেখিয়াছিলেন ৷ জীয়ুং গিরিশের অনেক আব-দার ও কঠিন ভাষ, তিনি হাসিষ) সঞ্চ করিতেন—কার্ণ তাহার ঐরপ ভাষার আবরণে কি কোমল একাও নিভরতার ভাব লুকায়িত তাই। তিনি দেখিতে প্রিতেন। তাহার দেখাদেখি ঠাকুরের অপার এনৈক প্রিচাংক ঐক্লপ ভাষা প্রযোগ করায় ঠাকুর ভাষাৰ প্রতি বিশেষ বিরক্ত হন ও পরে। ভাহার ভুল তাহাকে বুঝাইয় দেন। সংক্, এখন সে স্ব কথা --আমা-(मत बळ्वा विषयू है विनया या है। 🖊

<sup>।</sup> চাদিশ ঘটা 'ভাবমুখে' থাকি লা ভাবেকতার এত রুদ্ধি হয় যে, ভাখার ছার। আর সংসারের অপর কোন কর্মাচলে না, সে সংসারের ছোট খাট ব্যাপার আর মনে রাখিতে পারে না—স্বতে আমরা এইরপই দেখিতে পাই। দ্ঠান্ত -- শর্ম জগতের তে কথাই নাই, বিজ্ঞান, রাজনীতি বা অল কেনে বিষয়ে বিশেষ মনস্বী পুরুষগণের জীবনালোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়,ভাহার। হরত নিজের অঙ্গদ স্কার ব। নিত্য ব্যবহার্যা জিনিস পত্রের যথায়থ ও।নে রাখ। ইত্যাদি সামান্ত বিষয় সকলে একেবারেই অপটু ছিলেন। ঠাকুরের জীবনে দেখিতে পাই যে অত অধিক ভারপ্রবণতার ভিতরেও তাঁর ঐ প্রকার সামাত বিষয় সকলেরও হঁম থাকিত। যখন হঁমু থাকিত না তথন নিজের দেহ বা জগং সংসারের কিছুরই হুঁস থাকিত না, যেমন সমাণিতে—আর यथन शांकि ठ, ठथन मकल विषयात्र हे शांकि ठ, हेश कम चान्हार्यात विनय নহে! এবানে হুই একটি মাত্র ঐরপ দৃষ্টান্তেরই আমরা উল্লেখ করিব। একদিন ঠাকুর দক্ষিণেশর হ'তে বলরাম বাবুর বাটী গমন করিতেছেন, সঙ্গে নিজ প্রাতৃপুত্র রামলাক ও শ্রীগুৎ যোগানক স্বামী। সকলে গাড়িতে উঠিরাছেন, গাড়ি ছাড়িয়া বাগানের গেট পর্যান্ত আসিয়াছে মাত্র, ঠাকুর শ্রীযুৎ যোগানককে জিজ্ঞাস। করিলেন — 'কিরে নাইবার কাপড় টাপর এনে-ছিস্ রোণ্" – তথন প্রাতঃকাল।

জীয়ুং যোগেন—'না মশাই, ভুল হয়েছে। তা তারা (বলরাম বারু)
একখানা কাপড় দেখে খনে দেবে এখন।'

ঠাকুর- "ও কি তোর কথা প লোকে বল্বে, কোথা থেকে হাবাতে এসেছে। তাদের কঠ হবে, আভান্তরে পড়বে —যা নেবে গিয়ে নিয়ে আয়।" কাজেই যোগিন স্থামিক্ষা ভক্রপ করিলেন।

ঠাকুর বলিতেন—"ভাল লোক,লগ্নৈত লোক বাড়ীতে এলে সকল বিলয়ে কেমন স্থার হযে যায়, কাকেও কিছুতে বেগ্পেতে হয় ন আব হাবাতে হত হাড়াওলো এলে সকল বিষয়ে বেগ্পেতে হয় । যে দিন ঘবে কিছু নেই, ভারজন্ত গেরস্কাকে বিশেষ কঠ পেতে হবে, ঠিক্সেই দিনেই সে এসে উপস্থিত হয়।"

শ্রীনুথ প্রতাপ হাজর: নামক এক ব্যক্তি ঠাকুরের স্ময়ে দক্ষিণেশ্বরে অনেক কাল সাধুভাবে কাটাইতেন। আমরা সকলে ইহাকে হাজবঃ মহাশর বলিয়া ডাকিতাম। ইনিও মধ্যে মধ্যে ঠাকুরের কলিকভোব ভক্তদিগের নিকট আগমনকালে, তাহার সঙ্গে আসিতেন। একবাব ঐকপে আসিয়া প্রতাগমন কালে নিজেব গামছাশানি ভুলিয়া কলিকাভায় ফেলিয়া যান। দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইব. ঐ কথা জানিতে পারিয়া ঠাকুর তাঁহাকে বলেন— "ভগবানেব নামে আমার পোদের কাপড়েব হুঁস্ থাকে না, কিন্তু আমি তো একদিনও নিজের গামছা বা বেট্ব। কলিকাভায় ভুলিয়া আসি না। আব তোব একটু জপ করে এত ভূল!"

প্রীশ্রীমাকে ঠাকুর শিধাইয়াছিলেন—গ্রাড়িতে বা নৌকায় যাবার সময় আগে গিয়ে উঠবে, আর নামবার সময় কোন ধ্বিনিসটা নিতে ভুল হয়েছে কিনা দেখে শুনে সকলের শেষে নামবে।' ঠাকুরের অতি সামান্ত বিষয়েও এত নজর ছিল।

এইরপে 'ভাবমুধে' নিরস্তর থাকিয়াও ঠাকুরের আবেখকীয় সকল বিষয়ের হুঁস্ থাকিত—যে জিনিসটি যেখানে রাধিতেন তাহা সর্বাদা সেইথানেই রাধি-তেন, নিজের কাপড় চোপড় বেটুয়া প্রভৃতি সকল নিতা বাবহার্য দ্রবের নিজে খোঁজ রাখিতেন, কোখাও যাইবার আসিবার সময় আবগুকীয় সকল দ্রব্যাদি আনিতে ভুল হইয়াছে কি না সন্ধান লইতেন এবং ভুক্তদিগের মানসিক ভাবসমূহের যেমন পুঞামপুঞ্জ সন্ধান রাখিতেন তেমনি তাহাদের সংসারের সকল বিষয়ের সন্ধান রাখিয়া কিসে তাহাদের বাহিক সকল বিষয়ও সাধনার অফুকুল হইতে পারে তদ্বিষয়ে নিরস্তর চিস্তা করিতেন!

ঠাকুরের কথা অনুধাবন করলে বুঝা যায় তিনি যেন সর্বপ্রকার ভাবের মৃতিমান্ সমষ্টি ছিলেন। ভাবরাজ্যের অত বড় রাজা মানব জগতে আর কথনও দেখা যায় নাই। ভাবময় ঠাকুর 'ভাবমুখে' অবস্থান করিয়া নিলিকল্প অবৈতভাব হইতে সবিকল্প সকল প্রকার ভাবের পূর্ণ প্রকাশ নিজে দেখা ইয়া সকল এনীর ভক্তদিগকে স্বস্থ পথের ও গন্তব্য স্থলের সংবাদ দিয়া অন্ধকারে অপূর্ব জ্যোতি, নিরাশায় অদৃষ্টপূর্ব আশা এবং সংসারের নিলাক্ষণ হংথকট্বের ভিতর নিরুপম শান্তি আনিয়া দিতেন। ঠাকুর যে সকলের কি ভরসার স্থল ছিলেন তাহা বলিয়া বুঝান দায়। মনোরাজ্যে—ভাহার যে কি প্রবল প্রতাপ দেখিয়াছি ভাহা বলা অস্তব। স্থামি বিবেকানন্দ বলিতেন—'মনের বাহিরের জড় শক্তি সকলকে কোন উপায়ে আয়ন্ত করে কোন একটা অভুত (miracle) দেখান বেনি বড় কথা নয়— কিন্তু এই যে পাগলা বামুন লোকের মনগুলোকে কাদার ভালের মত হাতে নিয়ে ভাঙ্গত, পিট্ত, গোড়ত, স্পর্শমান্তেই নুতন ছাঁচে ফেলে নুতন ভাবে পূর্ণ করত, এর বাড়া (miracle) আশ্রুষ্ঠা আমি আর কিছুই দেখি না।

ভাবরাজ্যের কথা বলিতে বলিতে আমরা অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছি। সাধারণ পাঠকের এ সকল কণা কতদূর রুচিকর হইবে বলিতে পারি না। অতএব আৰু আমরা এখানেই ক্ষান্ত হইলাম। আগামীবারে শীরামরুঞ্গীলার অভ্রমণ প্রসঙ্গ উঠাইবার ইচ্ছা রহিল।

ক্রমশঃ।

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

#### গঙ্গ বৈকে।

## [ শ্রীশরচ্চন্দ চক্রবর্ত্তী বি, এ।]

স্বামীজি বেলুড়ে ঠাকুর বাড়ী নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছেন। এখনো স্বামীজির দোতালাবর তৈয়ারি হয় নাই। স্বামী বিজ্ঞানানন্দ মঠবাড়ী নির্মাণের ভার লইয়া স্বামীজির অভিমতে কার্য্য করিতেছেন। স্বামীজির শরীর তত ভাল নয়, তাই ডাক্তারগণ তাঁহাকে গঙ্গার উপর সকাল সক্ষ্যা বেড়াইতে বলিয়াছেন। নড়ালের রায়বার্দের বজরাখানি কিছুদিনের জন্ম স্বামী নিত্যানন্দ চাহিয়া আনিযাছেন। মঠের সামনে সেখানা বাধ্য রহিয়াছে। স্বামীজির ইচ্ছামত তিনি কখনো কখনো ঐ বজরায় ক'রে গঙ্গান্বক্ষে ভ্রমণ করিয়া পাকেন।

আজ রবিবার। শিশা মঠে আসিয়াছে এবং আহারাস্তে স্বামীজির ঘরে বসিয়া স্বামীজির উপদেশায়ত পান করিয়া ধন্ত হইতেছে।

স্বামীজি একটু বিশ্রাম করিয়া বল্ছেন, "দেখ্, গেরস্তদের গায়ে কাপড়ে আজকাল কেমন একটা মেরেমান্ত্ব মেরেমান্ত্ব গম পাই; তাই মঠে নিয়ম করেছি, গেরস্তরা সাধুদের বিছানায় না বসে, শোয় ইত্যাদি। আগে শাস্ত্রে পড়তুম যে, ঐকপ পাওয়া যায় এবং সেজ্ঞ সন্ত্রাসীরা গৃহস্থদেব গদ্ধ সহিতে পারে না; এখন দেখ্ছি, ঠিক কথা। কেমন ওকথা শাস্ত্রে পড়িস্নি;"

শিয়া--ইা, পডেছি।

স্বামীজি—এই নিয়মগুলি প্রতিপালন কবে চল্তে পার্লে এই বাল-বন্ধচারীদের কালে ঠিক ঠিক সন্ত্রাস হবে।

শিশ্য—মশায, আমরা তবে কোপায় যাই গ

স্বামীজি—তোদের ভাবনা কিরে বাপ ? দেখনা, মঠের সব সাধুই তোকে কেমন ভালবাসে।

( এখানে এইটুকু বলা উচিত যে, মঠে এই সময় স্বামীজি সন্ন্যাসী ও বালব্রহ্মচারিগণের জ্ঞা কতক গুলি নিয়ম বিধিবদ্ধ করেন, গৃহস্থদের সঙ্গে সম্পূর্ণ পৃথক্ থাকাই এই নীতিগুলির মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল; যথা, পৃথক্ আহারের স্থান, পৃথক্ বিশামের স্থান ইত্যাদি।) শিশু ঐ নিয়মের কঠোরতা স্বরণ করিয়া স্বামীজিকে বলিতেছে, "মশাই, যদি পাদপদ্ম আশ্রয়ই দিয়াছেন, তবে আরে কঠোরতার অ-ভঙ্গাতে ভীত করিবেন না—যথার্থ সন্নাসী হ'তে হ'লে ত্রালোক সম্বন্ধে অতদ্র কঠোর নিয়ম পালন করে চল্তে হয় শুনে গৃহস্থাশ্রমী আমাদের মনে আতক্ষ উপস্থিত হয়।

সামীজি খানিককণ নারবে থেকে পরে বলিতেছেন, "কি জানিস্, এক একটা নিয়মের গণ্ডার মধ্যে না রাখিলে এসব কালে বিগ্ড়ে যাবে, তাই তেবে চিন্তে কতকণ্ডলি নিয়ম ক'রে দিলুম। তা বাবা তোর কোন ভয় নাই; তুই যে আমাদের।" শিল আখন্ত হইয়া স্বামীজির কুপা অমূভব করিতেছে এবং অনিমেষদ্বীতে স্বামীজির মুখচন্দ্র নিরাক্ষণ করিয়া ধন্ত হইতেছে।

শিশু বলিতেছে, 'মশাই, এই মঠ ও মঠছ যাবতীয় লোক আমার বাড়ী যর রাপুজের চেয়ে অধিক আপনার বলে মনে হয়। যেন এসব কতকালের চেনা ভনা। মঠে আমি যেনন সর্কাতোমুখী স্বাধীনতা উপভোগ করি, জগতের কোবাও তেমন বোধ হয় না।' স্বামীজি বল্ছেন—'যত শুদ্ধদ্ধ লোক আছে, সবারই এখানে ঐরপ অনুভূতি হবে। যার হয় না, সে জান্বি, এখানকার লোক নয়, তাই দেখনা কত লোক এসে এসে পালিয়ে যায়।'

শিশ্য — মশায়, এই সব চা খাওয়া, ধোস্ গল্প করা দেখে গুনে স্থানেকে বলে, এই কি সন্ন্যাসীদের ধর্ম ?

স্থানীজি হাসিয়। বলিতেছেন, 'তা বেশ; দিন রাত মেয়েনাফুষের সেবা ক'বে, দিন রাত অর্থ অর্থ ক'রে মরে বেড়াচ্ছে, তারা এখানকার ভাব কি বুঝ্বে বল্? এই যে সব সন্ন্যাদীদের দেখছিস, এরা সব কেহই মানুধ নয়, তার (ঠাকুরের) সংস্পদেহ ধরেছে। সেকেলে ছাই মাখা, মাথায় জটা, চিম্টে হাতে সন্ন্যাদীদের মত নয়; তাই লোকে দেখে তনে কিছুই বুঝ্তে পারে না।'

শিশ্য—মশাই, এ অবভারে দেখ ছি সবই নৃত্ন! আগেকার ষত সন্ন্যাসাদের চাল্চগন ত নাই, তার উপর আবোর কবন কবন সেক্তে গুলে বক্তা দেওয়া, বিশাত যাওয়া—এ সব কি ?

স্বামাজি — যিনি দেহ ধ'রে এপেছিলেন, তাঁর স্বই নৃত্ন। তাই স্বামরাও স্ব নৃত্ন রক্ষের; কখনো সেজে গুজে 'বজ্তা' দি, কখনো 'হর হর বোম্ বোম্'বলে লক্ষাণ্ড কাঁপিয়ে তুলি। বুকলি ?

শিয়-এদেশে তো দেব্তে পাই, বে কোন মত আপেকার ছাঁচে না ঢালা হয়, অসমনি তার সম্বন্ধে চারদিক্ পেকে হৈ রৈ উঠে! দে দিন মঠে আস্বার কালে একটা উত্তরপাড়ার ব্রাহ্মণ আমি মঠে যাহ্ছি বলে আয়ায় অনেক ঠাটা করছিল। বল্ছিল, বাপু. বামুনের ছেলে হরে ওদব গৃষ্টানদের কাছে যাত্ত কেন? আমি বলুম, বামুনের লক্ষণ কি? কথা ভনে ঐ বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ একটী শ্লোক আভিড়ায়ে বল্লে যে, এই সব ব্ৰাহ্মণের লক্ষণ। আমি তার সংস্ত উচ্চারণে আর হাস্ত সম্বরণ কতেনা পেরে বরুম, মশাই, যে ব্রাহ্মণ হর, তার মুবে এমন বিতিকি জিছ সংস্কৃত উচ্চারণ হয় না। ষধন আংমি ঐ লোকটী পড়ে তার মানে করে বুঝিয়ে দিলুম, তখন নৌকার দব লোক আমার দিক্ নিয়ে বল্লে –এমন সব পণ্ডিত লোক ৰখন ওখানে যায়, তখন অবগ্র মঠের কোন উক্ত ভাব আছে। রুদ্ধ ব্রাহ্মণ তথন অপ্রতিত হয়ে রেগে আমার আর কিছু বল্লে না। আমি আবার তাকে কই দিরেছি বলে মঠে নাম্বার সময় তার পদগৃলি নিই।

স্বামীজি –বেশ করেছিদ্। ও সব সেকেলে পাঁজি পুথির দ্যেহাই দিলে এখন আরু কি চলেরে বাপ্? এই পাশ্চাতা সভ্যতার উদ্দেল প্রবাহ তর্ তর্ক'রে এখন দেশ জুড়ে ব্যে যাছে। তার উপযোগিতা একটুও প্রত্যক্ষ না ক'রে পাহাড়ে বদে কেবল গ্যান্ত থাক্লে এখন আৰু কি চলেরে বাপ্ ৪ এখন চাই--গীতার ভগবান্ যা বলেছেন - প্রবল কর্মধাস - কদ্যে অসীম সাহদ, অমিত বল পোষণ ক'রে। তবে ত সব উঠ্বে, নতুবা 'তুমি যে তিমিরে. তুমি দে তিমিরে'।

কথা বলতে বলতে বেশা শেষ হয়ে আস্ছে। সামীজি গঙ্গাবকে ভ্রমণোপ্রযোগী সাঞ্জ করে নীচে নামিবার উত্তোগ করিতেছেন। শিষ্ঠও পিছু পিছু নাম্ছে। মঠের পূর্ল দিকে রকে এখন খেখানে পোগু। গাঁখা হয়েছে, তার সাম্নে এসে স্বামীজি পাইচালি ক'রে বেড়াচ্ছেন। নৌকা খাটে এসেছে। স্বামীজির সঙ্গে কে কে যাবে, তার এখনো নির্ণয় হয় নাই। মঠের স্মাসী ও ব্রন্ধচারিগণ স্কলেই স্বামীজির আদেশের অপেকায় चाट्न। चामीकि नकत्त्रक मूर्यभात्न ठाकारेया निम्नत्क वन्छन, "हनू, গদায় বেড়িয়ে আসি ; তোর ত কল্কাতা যাবার দরকার নাই ?."

শিয় প্রকৃষ্টিতে বল্ছে, "না মশায়, আজ আর কল্কাভা যাব মা :" স্থামী নিৰ্ভয়ানন্দ্ৰ 🔳 নিভ্যানন্দ্ৰ গলৈ চলিলেন।

নৌকায় উঠে স্বামীজি ছাতে বৃদিলেন এবং শিশ্য তাঁহার পাদমূলে উপবেশন করিল। শিশ্যের ইচ্ছা হচ্চে -স্বামীজি যেন তাহাকে আজ পাদপীঠ করে উপবেশন করেন। গঙ্গার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ নৌকার তলদেশে প্রতিহত হইয়া কল কল্ শব্দ করিতেছে, মৃহল মলয়ানিল প্রবাহিত হইয়া স্বামীজিকে ব্যজন করিতেছে, আকাশের পশ্চিম দিক্ এখনে। সন্ধার রক্তিম রাগে রঞ্জিত হয়নি। ভগবান্ মরীচিমালী অস্ত যেতে এখনো অর্দ্রঘণী বাকী। নৌকা উত্তর দিকে চলিয়াছে। স্বামীজির মুখে প্রকল্পা, নয়নে কোমলতা, কথায় উদাসীনতা এবং প্রতি হাব ভাবে জিতেন্দ্রিতা অভিব্যক্ত হইতেছে। সে এক ভাবপূর্ণ রূপ, যে না দেখেছে, তাকে বুঝান অসন্তব।

দক্ষিণেশ্বর ভাঙিও নৌকা অন্তক্ল বায়ুবলে আরো উন্তরে অগ্রসর ইতেছে। দক্ষিণেশ্বর দেখে শিশু ও অপর সন্ন্যাসীদ্বর প্রণাম করিতেছে কিন্তু স্বামীদ্ধি যেন কোন গভার ভাবে আত্মহারা হ'রে এলোগেলো হ'রে বসে আছেন। শিশু দক্ষিণেশ্বরের কত কথা বলিতেছে কিন্তু সেদিকে স্বামাদ্ধির কাণ নাই। দেখিতে দেখিতে নৌকা পেনেটার দিকে অগ্রসর হচ্ছে। পেনেটাতে ৺গোবিন্দকুমার চৌধুরীর বাগানবাটী একবার মঠের জন্য ভাড়া করিবার প্রস্তাব হয়। যথন নৌকা ঐ বাগানের সম্মুখীন, শিশু স্বামীদ্ধিকে বল্ছে, 'মশায়, যে বাগানে আপনি মঠ উঠিযে আন্বার জন্য ভাড়া নিতে চেয়েছিলেন, তা এই; একবার নামিবেন কি ?' স্বামীদ্ধি সন্ধতি জানাইলে নৌকা ঐ বাটে বাধা হইল। শিষোর সহিত স্বামীদ্ধি তথায় অবতরণ করিয়া বাগান ও বাটী বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া প্রম সন্ভোষ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন—'বাগানটা বেশ কিন্তু কলিকাতা গেকে অনেক দূর। ঠাকুরের শিশুদ্বর যেতে আস্তে অনেক কন্তু হতো।' শিশু বাগানের গাছ থেকে ফল ও বিলাতি ভুমুর প্রেডে স্বামীদ্ধিকে দিতে লাগিল। ঐ বিলাতি ভুমুর মঠে লইয়া যাওয়া হয় এবং উহার ডাল্ন। স্বামীদ্ধিকে পরিদিনে রেঁধে খাওয়ান হয়েছিল।

ভ্রমণান্তে নৌকা আবার মঠের দিকে চলিতে লাগিল। এ সময় আকাশে তারা কৃটিতেছিল। অন্ধলারে পৃথিবী কালিমা হইতেছিল, আকাশে সপ্তবিমণ্ডল অল্ অল্ অলিতেছিল। ছাত্রে উপর বসিয়া শিষ্যের দৃষ্টি হঠাৎ ঐ স্প্রবিমণ্ডলে আকৃষ্ট হওয়ায় ঠাকুরের কথা তাহার স্মৃতিপথে উদিত হইল। ঠাকুর বলিতেন, স্বামীজি সপ্ত ঋষির একতম—প্রধান ঋষি। শিষ্য বাসকের মত স্বামীজিকে ঐ কথা জিজ্ঞাসা করিতে উন্মুখ হইয়াছে। কিন্তু

প্রথমবারে যেন বাধ বাধ হাতেছে, পরে সাংসে তর করিয়া সামাজিকে বলিতেছে, 'মশাই, ঐ যে দেদীপ্যমান সপ্তনক্ষতা কুকুরের লেজের স্থায় উত্তরাকাশে বর্ত্তমান রহিয়াছে, ইহাই কি আমাদের সপ্রবিমণ্ডল ?' স্বামীজি মুখ ফিরাইয়ে একবার নিরীক্ষণ করিয়। কহিলেন, "হাঁ।" শিশু বলিতেছে, "মশাই, শুনিয়াছি ঠাকুর আপনাকে বলিতেন,আপনি নাকি ওখান থেকে এসেছেন ?" স্বামীজি শিশুের কথা শুনে নির্মাক্ হ'য়ে বসে আছেন। শিশু ছাড়িবার পাত্র নহে। শিশু বল্ছে, "বলুন ন।—সত্যি কি না"। স্বামীজি গন্তীর মুখে বল্ছেন, "হাঁ, ঠাকুর ওকথা বল্তেন বটে কিন্তু আমি ত বাবা কিছু টেরটুর পাজ্রি না"। এ কথার পর শিশু আর ঐ বিষ্যে কোন প্রশ্ন না ক'রে ঠাকুর ও স্বামীজির বিষয় অনুধ্যান ক'রে অবাক্ হযে ব'সে রইল।

এবার নৌকা গঙ্গার পশ্চিম পার হয়ে আসিতেছিল। অন্ধকারে দক্ষিণে-ধরের মন্দির অপ্টে দেখা যাচ্ছিল। শিশু দক্ষিণেশ্বর প্রণাম করিয়া স্বামী-জির কাছে ন্তক হইয়া বিদিয়া আছে। স্বামীজি বল্ছেন, "দেখ্ কল্কাতা গিয়ে আর কি হবে ? পচা গলির গন্ধ, মেয়েমাক্ষ্যের গায়ের গন্ধে কল্-কাতায় বায়্মণ্ডল অশুচি হয়ে আছে; এ মঠের কেমন হাওয়া, এ হাওয়ায় ধ্যানরন্তিকে জংগ্রত করে; আ্লার বিকাশে সহায়তা করে। কি হবে আর কল্কাতায় গিয়ে ? মঠেই থেকে যা।"

শিশু তাক হয়ে স্বামীজির কথা শুন্ছে। স্পার ভাব্ছে, "হে আ্থারাম শুরুদেব! তুমি আমার ভববন্ধন জন্মের মত গুচিয়ে আমাকে জন্ম জন্মে তুমি যেখানে থাক সেখানে রাখো, আমি তোমার অনিন্দিত রূপরাশি প্রত্যক্ষ ক'রে তোমার অনবভ আ্থাঞান-ঘোষ প্রবণ ক'রে আমার ত্রিভাপদস্তপ্ত হৃদ্ধ শীতল করি।" দেখিতে দেখিতে বজরা বেলুড় ঘাটে উপস্থিত হইল। স্বামীজির পশ্চাতে পশ্চাতে শিশু অবতরণ করিয়া মঠে উঠিল।

# ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাস।

#### अोकम्बं(नत मध्यपूर्ण।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] । প্রীউপেন্দ্র নাগ মোদক বি, এ।

বর্ত্তমান প্রবন্ধ যাহাতে পূর্বের সহিত অসংলগ্ন বোধ না হয়, তজ্জ প্রথমে আমরা এ পর্যান্ত যাহা বলিয়াছি, অতি সংক্ষেপে তাহার পুনরার্তি করিয়া লইব! প্রীক্ দর্শন আমরা যতদ্র অগ্রসর হইতে দেখিয়াছি, তাহার স্থল কথাগুলি এই:—

### গ্রীকদর্শনের প্রথম যুগের সংক্ষিপ্ত পরিচয়।

মানবজাতির জ্ঞানলাভের ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিলে আমরা এই একটা অতীব বিষয়কর ব্যাপার অবলোকন করিয়া থাকি যে, মানুষ কখনই একেবারে সম্পূর্ণ অজ্ঞানতা হইতে জ্ঞানের পদবীতে আরোহণ করে না। ভেদের চিহ্মাত্র শৃক্ত ক্ষুদ্র বীজ হইতে বত ভিন্ন অবয়ব বিশিষ্ঠ অঙ্কুরের উদ্গম হইলে, আমর) অভেদ হইতে ভেদের সৃষ্টি হইল মনে না করিয়া, বরং আপাত অভিন্ন অগচ বাশুবিক ফুল্মভেদসম্পন্ন বীজ হইতেই অভুরের ভিন্ন অবয়বদমূহ বিকশিত হইয়াছে, ইহাই যেমন মনে করিয়া পাকি, জ্ঞানের বিকাশ ব্যাপারটাও কতকটা ঐরপ। ধরাধামে মরুয়সমাজে জ্ঞান জিনিবটা সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল, অথচ 'আকাশ্ফলপাতের' \* ক্যায় অথবা য়াচদী শাস্ত্রবর্ণিত আদিম মানবদম্পতির জ্ঞানবক্ষের ফলভক্ষণের ফল-यक्रभ, এक्रम व्यक्तवाद खानालारकत्र अथम উत्ताव बहेन, अक्रभ উदक्र কল্পনা ঠিক যুক্তি মানিয়া চলে বলিয়া বোধ হয় না। কাজেই এীউপূৰ্ব कान् गणास्त्र कान् वर्षत क्रिक कान् णाविष मानवक्षर स्थानाकरणद প্রথম রশ্মি সম্পাত হইয়াছিল, তাহা নিরূপণ করিবার চেষ্টা হইতে বিরুত থাকিলেই, সেটা অমুসন্ধিৎসার অভাব বলিয়া ধরিয়া লওয়া ঠিক নহে। দার্শনিক চিস্তার প্রথম আবিভাবের কাল নির্ণয় করিতে গেলেও ঠিক ঐ

<sup>■</sup> বাহা কার্য্যকারণশৃশ্বলে কাবদ্ধ নতে, লক্ষাৎ ষঠতই আবিভূতি হয়, এরূপ ঘটনার উদাহরণ হরূপ শাস্ত্রকারেরা কাকাশ হউতে ফলপাতের দৃষ্টান্তের উল্লেখ করেন। বেমন বেদান্তবিরোধীরা বলিয়া খাতেকন— বেদান্তিকের মুক্তি চেটাসাধা নহে, পরস্ত 'আকাশ্যল-শাতবং'।'

সত্যেরই যাথার্থ্য প্রমাণিত হয়। স্ত্রাং ঠিক কোন্ সময়ে গ্রীস দেশে দার্শনিক চিন্তার স্ত্রপাত ইইয়াছিল, তাহা নিঃসংশয়িতরূপে বলা যায় না, যেহে তু কোনও কালবিশেষে যে প্ররূপ ঘটনা প্রথম সংঘটিত ইইয়াছিল, এরূপ মনে করিবার কারণ নাই। তবে যখন বলা হয় যে, প্রায় গ্রীষ্টপূর্ব্ব ৬০০ অবদ থেল্স্ (Thales) নামধ্যে কোন ব্যক্তি গ্রীস দেশে প্রথম দার্শনিক চিন্তার স্কুনা করিয়া যান, তখন আমরা ইহাই বুঝিয়া থাকি যে, উক্ত সময়ে পাশ্চাত্য জগতে চিন্তা এত দূর অগ্রসর হইয়াছিল যে, থেল্স্ দার্শনিক প্রশ্নমূহের মীমাংসা যত স্কুলভাবেই করুন না কেন, তিনিই কিন্তু প্রথম নিজের মীমাংসাকে একটা সঙ্গত আকার দান করিয়া জনসমাজে তাহাই প্রচার করেন, অন্ততঃ এ বিষয়ে ইতিহাস ইহার অধিক পূর্ব্বাণীয় দর্শনের আদিগুরু।

অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া থেলুস্ সিদ্ধান্ত করিলেন যে, এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড এক আদিতৃত জলের বিকার মাত্র। এই সিদ্ধান্তটীকে একটু ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, আমরা গ্রীক দর্শন কিরুপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল. তাহার একটা হত্ত খুঁজিয়া পাইব। এখন আসল কথাটা এই যে, দার্শনিক হিসাবে প্রশ্ন ও উত্তরের মধ্যে খুব একটা ভ্রলজ্যা ব্যবধান নাই। ফল যেমন ফুলেরই রূপান্তর মাত্র, পূর্ব্বোক্ত উত্তরও তেমনি কিছু নয়, কেবল প্রশেরই একরূপ পরিণতাবস্থা মাত্র। সেই জন্ম প্রশের মধ্যে যে সকল গুণদোষ প্রচ্ছন্ন থাকে, উত্তরেও সেই গুণদোষগুলি পরিক্ট ভাব ধারণ করে। অনেকে মনে করিতে পারেন যে, প্রশ্নের মধ্যে আবার গুণদোষ কি ? প্রশ্ন ত সংশয় মাত্র। কিন্তু এইমাত্র আমরা জ্ঞানবিকাশপদ্ধতির সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা একটু স্ক্সভাবে আলোচনা করিয়। দেখিলে এ সব কথা পরিষ্কাররূপে বুঝা যাইবে। আমরা ইতিপুর্কে দেখিয়াছি যে, আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞান হইতে জ্ঞান লাভ করি না, কিন্তু অল্পজ্ঞানের সাহায্যে ষ্মধিকতব জ্ঞান স্মায়ত করিয়া থাকি। সেজতা যথন স্মায়রা কোনও প্রশ্ন উত্থাপন করি, তথন এক হিসাবে যদিও আমরা অজ্ঞতার পরিচয় দিই, তথাপি অন্ত দিক্ দিয়া দেখিলে বুঝা যায়, প্রশ্ন কেবল প্রশ্নকর্তার জ্ঞানেরই শ্চনা করে। যেখানে জ্ঞান নাই, সেখানে প্রশ্নও নাই; জ্ঞানহীনের আবার প্রশ্ন কি ? যে কিছুই জানে না, সে প্রশ্ন করিতেও জানে না। অতএব ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, পূর্ব্বে কতকটা জ্ঞান আছে, ইহা স্বীকার না করিলে প্রান্থের অন্তিইই অসম্ভব ইইয়া উঠে। তাহাই যদি হয়, তাহা হইলে প্রান্থ কর্ত্তার পূর্ব্বজাত জ্ঞান যে দোষগুণ সম্পন্ন ইইবে, তাহার প্রান্থ সেই দোষগুণ-সম্পন্ন ইইতে বাধ্য। প্রত্যেক প্রান্থের মধ্যে ল্রান্ত বা অল্রান্ত কতকগুলি ধারণা লুকায়িত থাকে। যেমন ৰদি কেহ জিজ্ঞানা করেন যে, অমুক ঘটনার কারণ কি, তাহা ইইলে তাহার প্রান্থের মূলে এই ধারণা বিভ্যমান যে, ঘটনামাত্রেরই কারণ থাকিবে। এ ক্ষেত্রে ধারণা ঠিক। কিন্তু যদি কোনও বালককে বুঝান যায় যে, ঈশ্বর জগতের কারণ, আর সে যদি তথন প্রশ্ন করে যে, ঈশ্বরের ক'বণ কি, তাহা ইইতে ইহাহ বুঝা যায় যে, তাহার ধারণা এই যে, সকল পদার্থেরই যথন কারণ আছে, তথন ঈশ্বরেরও কারণ থাকিবে। বলা বাহল্য, এখানে প্রশ্নকর্তার ধারণা ল্রান্ত, অতএব তাহার প্রশ্নও অসম্ভত: এইকপে আমরা দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রশ্নের মধ্যে সাধারণতঃ কত শত অসম্ভত ও অযৌক্তিক ধারণা লুকায়িত থাকে।

কিন্তু অধিকাংশ তলে প্রশ্নকর্তার সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারেই ঐ সকল ভ্রান্ত ধারণা প্রশার মধ্যে প্রাক্তন্ন থাকে এবং অপরেও তাহা প্রশা হইতে সহজে খুঁ জিয়া বাহির করিতে পারে না। কারণ, প্রশা সেগুলি ত্রু বীজাকারে বর্ত্তমান গাকে। সেজন্ত অনেক সময়ে উত্তর দেখিয়া প্রশার প্রকৃতি বা প্রশার মধ্যে কি ধারণা নিহিত ছিল, তাহা স্থির করিতে হয়, কারণ, পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, উত্তর প্রশারই পরিণতি মাত্র।

এইরপে থেল্দের দিলান্ত পরাক্ষা করিলে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে, থেল্দের মনে যে প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল, তাহার গভাঁরতা কতদ্র। যে মীমাংসায় তাহার জিজ্ঞাসা নিরত হইয়াছিল, তাহা হইতে তাহার প্রশ্নের যথার্থ মর্ম্ম অবগত হইতে পারা যায়। তিনি যথন প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, এই দৃশ্যমান জগতের কারণ কি, তথন সেই প্রশ্নের মৃল তাৎপর্য ইহাই ছিল ব্রিতে হইবে যে, ইক্রিয়গ্রাহ্ ভূতসমূহের মধ্যে কোন বিশেষ ভূতটা পূর্বাকারে হইবে যে, ইক্রিয়গ্রাহ্ ভূতসমূহের মধ্যে কোন বিশেষ ভূতটা পূর্বাকারে বর্তমান ছিল, যাহা রূপান্তরিত হইয়া পরবর্ত্তা কালে এই বৈচিত্রাময় জগরেপে প্রকাশ পাইতেছে এবং তিনি যথাজ্ঞান এ প্রশ্নের উত্তরত দিয়াছিলেন। তাঁহার পরবর্ত্তা ভূইজন দার্শনিক ঐ একই ধারণার বশবর্তা হইয়া, একই রকম প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তবে তাঁহারা থেল্সের মীমাংসায় সম্ভষ্ট না হইয়া ভিন্ন মীমাংসায় উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের ঐক ক্রিমাংসায় উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের ঐক ক্রিমাংসায় উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের ঐক ক্রিমাংসায় মতে

জগতের আদি কারণ জল নহে, কোন নির্বিশেষ পদার্থ মাত্র। আর একজন বলিলেন, বায়ুই আদি কারণ, জলও নহে বা কোনও নির্বিশেষ বস্তুও নহে।

পাইথাগোৱাদ ( Pythagoras ) इट्टेंड खादांत मृनगंड धातमा नेवर পরিবর্ত্তিত হইল। আমরা যাহাকে উপাদান বা সমবায়ী কারণ (material cause) दिन, (थनम्थ्रभूथ मार्नानकणन क्रगटित (मर्टे धतरात এकটा কারণের সন্ধানে ছিলেন। পাইথাগোরাস্ দেখিলেন, কোনও বস্ত নিশাণের জন্ম উপাদানই একমাত্র আবেগুকায় পদার্থ নয়, উপাদানবস্তর সমাবেশ সংস্থানও দরকার। এইরূপ ভাবের কারণকে আমাদের ভাষায় वला रुव, व्यमभवाती कात्रण। ज्वामगुरुव उपालान मभारवन मरथात बातारे নিরূপিত হইয়। থাকে। কতকটা এইরূপ ধারণা দার। প্রভাবিত হইয়া পাইথাগোরাস্ বলিলেন, সংখ্যাই জগতের মূল। পাইথাগোরাস্ সম্বন্ধ আমাদের মতে ইহাই মনে রাখা দরকার যে, তাঁহার কারণতত্তবিধ্যে কোন স্পষ্ট ধারণা ছিল না।

থেল্দের প্রথে আরও কতকগুলি ধারণ। বিনা বিচারে মানিয়া লওয়া হইয়াছিল। পেল্স্ধরিয়া লইয়াছিলেন যে, জগং পরিবর্তনশীল, তাহা না হইলে জগতের কারণ কি, এ প্রশের কোন সার্থকতা থাকিত না। কারণ, যেখানে পরিবর্ত্তন নাই, দেখানে কার্য্যকারণদম্মন্ত নাই। অতএব জগৎ পরিবর্ত্তনশীল কি না, তাহার বিচার আবশ্বক। ইলিয়াটিকগণ বলিলেন, পরিবর্ত্তন মিখা।; সত্ত্ব। এক, অপরিবর্ত্তনায়। হেরাাক্লাইটাস্ ( Heraclitus ) বলিলেন, পরিবর্ত্তনই একমাত্র সভ্য, আর এক নিভ্য সহা কেবল কথার কথা মাত্র।

কিন্ত থেল্পের দর্শনে আরও গোলোযোগ ছিল : তাঁহার এরপ মনে করিবার কোন কারণ ছিল না যে, কেন একটী মাত্র আদিভূতই হুণৎ त्रहनात পক्ष्म यर्था हे हहेरत। अयनक व्यापि इंड श्रीकात ना कतित रकन ? এম্পিডক্লিস্ ( Empedocles ) বলিলেন, চরম ভূত চারি প্রকার। প্রমাণু-चामिग्न श्रित कतिन, अमः था भत्रमानूरे क्नाट्यत कात्रन । किन्न मंक्ति निरुत्न উপানানপুত্র বিশেষ বিশেষ ভাবে গঠিত হয় কি প্রকারে? তাই শেষোক্ত মতবরে শক্তির অভিন্ত স্থাকত হইল। এইখানে থেল্সের প্রশ্নসমূহের मृती हुइ धार्रण। छतित ममाक् विहास (सर इहेल अवः सिर मान औक् कर्गत्तत्र अथमं गूरगत्र व्यवमान श्रेत ।

#### গ্রীকদর্শনের মধ্যযুগের আরম্ভ।

ইতিহাদের দিক্ হইতে আলোচনা করিলে এই গ্রীকদর্শনের অভি-ব্যক্তির ভিতর হইতে আমরা একটা স্থুন্দর রহস্ত আবিষ্কার করিতে। পারি। এ যাবৎ বর্ণিত দর্শনসমূহ, যদিও গ্রীকদর্শন বলিয়া পরিচিত, তথাপি গ্রীস্ নামক ভূখণ্ডে এখনও পর্যান্ত কোনও দর্শন আবিভূতি হয় নাই। যে দকল দর্শনের বিবরণ আমর। এ অবধি দিয়া আদিয়াছি, তাহা-(मत्र मरश नवश्चनित्रहे क्याञ्चान शौक छेशनिरवर्ग ; युञ्ताः शृर्खां क पर्गन-সমূহে থাঁটি গ্রীকভাব না থাকারই কথা। কারণ, উপনিবেশ ও মাতৃভূমির মধ্যে সহস্র যোগ সঙ্গের নানা কারণে উভয়ের মধ্যে রীতি নীতি, আচার ব্যবহারের পার্থক্য অনিবার্য্য হইয়া উঠে। তাহা হইতে ক্রমে প্রকৃতিগত পার্থক্যের স্ষ্টি হয়। তাহা ছাড়া গ্রীক ঔপনিবেশিকগণ প্রধানতঃ বাণিজ্য-জীবী ছিলেন, দেজত ঠাহাদিগকে বহু বিভিন্ন জাতির সংশ্রবে আসিতে হইত, তবারা তাঁহাদের দর্শনে বৈদেশিক ভাবের প্রাবলা দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্তম্বনপ ইলিফাটিক দর্শন গ্রহণ করা যাইতে পারে। এই মত ও ভারতীয় বেদাস্তদর্শনের সিদ্ধান্ত ও বিচারপ্রণালীর মধ্যে এমন অভূত দেখা যায় যে, ইলিয়াটিক দর্শন বেদাস্তদর্শনের একেবারেই ঋণী নয়, অপক্ষপাতী লোকমাত্রেরই ইহা স্বীকার করিতে কেমন একটা স্বাভাবিক অপ্রবৃত্তি হয়। কিন্তু ঔপনিবেশিক গ্রীকদর্শন কি পরিমাণে খাঁটি গ্রীক ভাব হইতে বিচ্যুত হইয়াছিল, তাহা নিরপণ করিতে হইলে গ্রীক ইতিহাসের কতকটা জ্ঞান থাকা আবশুক এবং গ্রীক ইতিহাস না জানিলে গ্রীসদেশে কেন এ পর্যান্ত কোন দর্শন উদ্ত হয় নাই, তাহাও জানা যায় না। অতএব এইবার আমরা গ্রীকজাতি ও গ্রীসদেশের বিষয় সংক্রেপে তুচারিটী কথা বলিয়া লইব।

#### গ্রীসদেশ ও গ্রাকজাতি।

দার্শনিক চিন্তাবিকাশের অমুকৃল ও প্রতিকৃল অবস্থাসমূহ কথন কি ভাবে গ্রীদে প্রকাশ পাইয়াছিল, আমরা প্রধানতঃ গ্রীক ইতিহাসের সেই দিক্টার উপর লক্ষ্য রাধিব। কিন্তু তাহা হইলে প্রথমে জানা উচিত যে, দেশের এবং জাতির কিরূপ অবস্থা দার্শনিক চিস্তার উৎপত্তি ও পুষ্টিসাধনের উপযোগী। আমরা এই ইউরোপীয় দর্শন বিষয়ক প্রস্তাবের উপক্রমণিকায় আভাসে উল্লেখ করিয়াছি যে, যে কোনওরপ চিস্তার জ্ঞ অবসর আবগুক, বিশেষতঃ দার্শনিক চিস্তার জ্ঞ ত বটেই। কাজেই যখন জীবনসংগ্রামেই সমস্ত মন ও সমস্ত শক্তি নিযুক্ত রাখিতে হয়, তখন দার্শনিক চিস্তার অবসর থাকে না। আবার জীবনসংগ্রামের কঠোরতা অক্তব না করিলেও জীবনব্যাপারের গুরুত্ব আদে হল্পনা। তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে, বহু বাত্যাঝ্লায় প্রস্থীড়িত হইবার পর মানুষ যখন জীবনসমুদ্রের কৃল পায়, তখনি তাহার মন স্বতঃই নানা তত্বচিস্তার উভত হয়।

প্রাদদেশে এই তত্ত্বচিস্তার উপযুক্ত অবসর এতদিন ঘটিয়া উঠে নাই। গ্রীকজাতির রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতার প্রতি অনুরাগ জগতের ইতিহাসে চির-প্রসিদ্ধ। এ স্বাধীনতার প্রতি অনুরাগ যদিও তাহাদের জাতীয় জীবনের পারস্ত হইতে বর্ত্তমান ছিল, তথাপি অত্যাচারী রাজা বা অভিজাতবর্গের হাত হইতে আপনাদিগের স্বাধীনতা রত্ন উদ্ধার চেষ্টায় অনেক সময়ও উত্তম ন্যায়িত হইয়াছিল। ইহার উপর পারস্তাধিপতির গ্রীদ্ আক্রমণ ও গ্রীকগণের জাতীয় জাবনকে বিপন্ন করিয়া তুলিয়াছিল। এইরপে হাপনার অস্তিররকার জ্বত যথন গ্রীকজাতি বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিল, তথন সেখানে দর্শন উৎপত্তির অবসর কোধায় 🤈 জীবনই যথন স্কটাপন্ন, তখন তাহা কোনও রূপে বজায় বাখিতে না পারিলে, তাহার প্রকৃতির বিষয় অনুসন্ধ:ন কিরূপেই বা চলিবে, কেই বা চালাইবে এবং যে কোন রক্ষে প্রাণধারণ করিতে পারিলেই থ্রাকগণ সম্ভুষ্ট থাকিত না। প্রাধান জীবনের ভার বহিবার উপযোগী সহিষ্ণুতা তাহাদের প্রকৃতিতে একেবারেই ছিল না। তাই তাহার৷ আপনাদিগের স্বাধীনতারক্ষাই প্রকৃত আত্মার রক্ষা বলিয়া মনে क्रिका। (सर्हे চित्रवाक्षिण साधीनणा धन यथन लाशापत क्रतायुख रहेन. তথনই কেবল তাহারা অগুদিকে মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছিল এবং ज्थनहे जाहाराहत निरक्तत रमर्ग निरक्त पर्गतित छे< शक्त शहेन। कि**ख** ভাহাদের সকল কার্য্যেই যেমন প্রবল স্বাধীনভাপ্রিয়তার চিহ্ন দেখা যাইত, ভাহাদের দর্শনেও সেই সর্মগ্রাসী স্বাধীনভাপ্রিয়তার প্রভাব লক্ষিত হইল। এই দর্শনকার অ্যাক্তান্ত্যালোরাস ( Anaxagoras )।

স্ম্যান্তার্যাগোরাস্ ( Anaxagoras ) গ্রীস্দেশে সর্ব্ধপথম এই তরপ্রচার

করিলেন যে, জগন্ত্যাপার এক চেতন শক্তির দারা নিয়ন্তিত। \* এইরূপে তিনিই প্রথম গ্রীস্ভূমিতে চৈতন্তের মাহাত্ম্য ঘোষণা করিলেন এবং জড়ের উপর চৈতন্তের আধিপত্য স্থাপনা করিয়া মানবকে তাহার স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহাই সর্কপ্রথম খাঁটি গ্রীকভাবাপন্ন ও স্বাধীনতাপ্রিম্ন গ্রীকপ্রকৃতির অনুযায়ী দর্শন। ইহার সহিত তুলনা করিয়া অ্যারিষ্ট্র্ন্ (Aristotle) পূর্কবিত্তী দার্শনিকগণকে 'স্বগাবিষ্ট' (dreamers) এই অ্যাধ্যা প্রদান করিয়াছেন এবং অ্যান্যান্যান্যাকে 'প্রবৃদ্ধ' (Awake) এই স্থানভন্ত অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার অর্থ এই যে,অ্যান্যান্যান্যান্যান্ত্র প্রথম জড় ও চেতনের পার্থক্য ক্রম্বস্ক্রম করেন; পূর্ক দার্শনিকগণের নিকট এই গার্থক্য প্রপারজ্ঞাত ছিল। এখন হইতেই প্রকৃত দর্শনের স্ত্রপাত হইল ধরিতে হইবে। কারণ, পূর্কবিণিত দর্শনসমূহ এই পরিদৃশুমান জগতের একরূপ বৈজ্ঞানিক বাধ্যামাত্র। কিন্তু আ্যান্যান্যান্যান্যান্ত যে এই দোব হইতে সম্পূর্ণ মুক্ ছিলেন না, ভাহা আমরা শীত্রই দেখিতে পাইব। কিন্তু দর্শনের ইতিহাদে ইহা অভি সাধারণ ঘটনা যে, কোনও নৃতন তত্ত্বর আবিষ্কারক সেই ভত্তকে সম্যুক্রপে পরিশ্রুট করিয়া তুলিতে পারেন না অথবা

<sup>\*</sup> Stirling সাহেৰ offord Lecturesa ভাবের ঝোঁকে বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, জ্গতে বেধি হয় Anaxagora ই সর্বপ্রথম চৈতত্বের জগরিয়ন্ত প্রচার করেন। কিন্ত কেন যে এই বেধে হয়' তাহা বিচারপূর্বক স্থির করাও বোধ হয় পাশচাত্য সভাতার প্রতি অসমানজনক ব্যবহার বলিয়া মনে হইতে পারে, এই ভয়েই সম্ভবতঃ সাহেব নিজের মতের ৰণকে কোনও মুক্তি দেখান নাই। সাহেব বলিতেছেন, "there can be no doubt that, whatever others may seem to have said in the same direction, it was Anaxagoras who for the first time in Greece, perhaps in the world, spoke of the beauty and order in the universe being due to a designing mind? কিন্তু আমাদের স্থায়দর্শনের কথা বাদ দিলেও কেবল উপনিষদ হইতে অনেক বচন উদ্ধ ত ক্রিয়া দেখান যায়, ভারতে কত প্রাচীন কালে Anaxagoras প্রচারিত তত্ত্ব সম্যুক্রপে শানা ছিল। বেদান্ত মুত্রে 'ঈশ্বতেন শিক্ষ্'(১)১)৫) এই স্থ্রের ভাগারুত সাদেব সৌম্য ইদমগ্র আগীৎ 🛊 🍍 💌 তদৈক্ষত বছজাং' ইত্যাদি বছ বচন উপনিষদ্ পাঠকমাত্তে রই কঠছ আছে। এরূপ অকট্যি প্রমাণের উত্তরে যদি কোনও ভারতবন্ধু বিদেশী প্রতাত্তিক ৰা তাঁহার দেশী চেলাগণ বলেন যে, উক্ত উপনিষদ্ অতি আধুনিক অথবা ঐ বচনগুলি 🗗 🕶 🗷 তাহা হইলে আমরা দসস্তমে 🔳 স্ত্রাসে বিতর্ক হইতে নিরস্ত রহিব বলিয়া ষ্টাঁহাদের নিকট প্রতিশ্রুত রহিতেছি।

পূর্ববর্ত্তী দর্শনকারগণের ক্রটীসমূহ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে মূক্ত রাখিতে পারেন না। যেহেতু তাঁহাকে পূর্ব্বমতবাদসমূহের উপর আপনার মত প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, সেই হেতু তাহাদের অসম্পূর্ণতাসকল তাঁহার দৃষ্টি-গোচর হয় না।

ক্রমশঃ।

## ৺রামেশ্বর।

## পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] ি শীনিকুঞ্জবিহারী সল্লিক।

প্রদিন প্রাতে আমরা ২০।২৫ জন যাত্রী একত্র হইরা ধনুস্তীর্থ দেখিবার জন্ম বাসা হইতে বাহির হইয়া, এক মাইল দূরে সমুদ্রোপকৃলে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এখানে একখানি নৌক। বা মেচুয়া ভাড়া করিয়া ১৪।১৫ মাইল দূরে রামেশ্বর দ্বীপের শেষ সীমায় শুরুত্তীর্থে যাত্র। করিলাম। রামেশ্বর মন্দির হইতে ধকুন্তীর্থ পর্যান্ত হাঁটিয়া যাইবারও রাস্তা আছে কিন্তু তাহাতে ছুইদিন সময় লাগে। পথে জটায়ুতীর্থের নিকট একটা ধরমশালা আছে। হাঁটাপথে যাইলে অগন্তাতীৰ্থ, জ্ঞায়তীৰ্থ প্ৰভৃতি কয়েকটা তীৰ্থ দৰ্শন হয়, নৌকাযোগে যাইলে তাহ। আর হয় না। এখানকার নৌকাসকল সমূদ্রের কিনারায় কিনারায় যে দিকেই বাতাদ থাকুক না কেন, একখানি পালের সাহায়ে খুব জতবেগে গমনাগমন করে। আমরা নৌকা হইতে সমুদ্রজলের স্বচ্ছতা হেতু সমুদ্রের তলদেশ পর্যান্ত দেখিতে দেখিতে যাইতে লাগিলাম। সমুদ্র-তলে স্থানে স্থানে বড় বড় পাথর পড়িয়া রহিয়াছে এবং মাছ সকল খেল: কবিতেছে। মধ্যে মধ্যে এক একটা উভ্টীয়মান মৎস্য (flying fish) জল হইতে উঠিয়া শৃত্তমার্গে ১।০ রশি পথ গিয়া পুনরায় জলে পড়িতেছে। এই সকল দেখিতে দেখিতে তিন ঘটো বাদে আমরা ধনুস্তীর্থ বা ধনুষ্কোটি তীর্থে উপস্থিত হইলাম। এখানে ৪া৫ ঘর পাণ্ডা খড়ো ঘর নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছেন। আমরা ঐ পাণ্ডাদের সাহায়্যে এই স্থানে সোনা রূপার তীর ধহুক দিয়া সমুদ্রের পূজাদি করিলাম। যাত্রীদিগকে এই স্থানে স্নান, দান ও শ্রাদাদি করিতে হয়।

এই স্থানের মাহান্মপ্রচারসম্বন্ধে পাণ্ডাদের মুখে চুইটী মত গুনিলাম—

(১) শ্রীরামচন্দ্র দমুদ্রের উপর সেতু নির্ম্মাণ করিতে করিতে এই পর্যান্ত আদিলে, সমুদ্র আর কিছুতেই সেতৃনিশ্বাণকার্য্য অগ্রসর হইতে দিতেছিল না। বানরগণ যতই পাধরাদি ফেলিয়া সেতু বাঁধিতে চেষ্টা করিতে লাগিল, সমুদ্র সে সমুদায় ভাঙ্গিয়া দিতে লাগিল। শ্রীরামচন্দ্র সমুদ্রের এই অত্যাচার দেখিয়া ধন্মকে বাণ যোজনা করিয়া সমুদ্রকে বিদ্ধ করিতে উদ্যত হইলে সর্দ্ন ভয়ে অর্ঘ্য হল্তে শ্রীরামচন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং 'সেতৃ-নিমাণে আর ব্যাঘ্যাত করিব না' বলিয়া তাঁহার ক্রোধ শান্তি করিলেন। এই কারণ এই স্থানের নাম ধকুতীর্থ হইরাছে। (২) জীরামচন্দ্র সেতৃবন্ধন করিয়া লঙ্কায় গমন এবং তথায় রাবণ বধ ও দীতা উদ্ধার করিয়া অযোধ্যায় প্রত্যাগমন কালে সমুদ্র এই সেতুনিজ বক্ষের উপর থাকিলে আপামর সক-লেই পরপারে ঘাইতে পারিবে, এজন্স ছঃখিত হইয়া শ্রীরামচন্দ্রকে এই সেতু ভঙ্গ করিয়া দিতে অন্মুরোধ করেন। শ্রীরামচকু সমুদ্রকে এ বিষয়ের জন্ম পুঃথিত দেখিলা নিজ ধকুকাণের দারায সেতুর এই স্থান ভগ্ন করিয়া সমুদ্রের ম্যাদা রক্ষা করেন। এজন্ত ইহার গুলুতীর্থ বা ধন্তভোটি নাম হইয়াছে।

ধুরুন্তীর্থ হইতে ২০০ মাইল দূরে মালার দ্বীপ বা দেতুর অপর অংশ দেখিতে পাওয়া যায়। সেতুর এই ভগ্ন স্থান টুকু জলমগ্ন বটে; কিন্তু এখানে থ্ব বেণী জল নাই। ইহার মধা দিয়া নৌক। ভিন্ন জাহাজাদি যাইতে পারে না। এ স্থানের দৃশ্য বেশ রমণীয়। বামদিকে শান্তমৃত্তি বঙ্গোপদাগর, দক্ষিণ-দিকে প্রবল তরঙ্গায়িত ভারত মহাসাগর। উভয় দিকের সমূদ এই ধফুস্তীর্থে পরস্পর মিলিত হইয়া উগ্র ও শাস্ত ভাবের যেন একত সমবায় হইয়াছে দেখা ষায়। আমতা ধনুতীর্থ দেখিয়া পুনরায় নৌকাযোগে রামেখরে বৈকাল বেলায় ফিরিয়া আদিলাম। রামেশ্বরের নিকট সমুদ্রে মুক্তা জ্বো। এই সমুদ্রে মুক্তা বা জোক্ষড়া তুলিতে ব্যস্ত ভূবুরিদের অ্যনেক নৌকা দেখিতে পাওয়া যায়। চৈত্র বৈশাধ ও ভাদ্র আধিন জোঙ্গড়া তুলিবার কাল। ঐ সময় প্রায় এক শত নৌক। সমুদ্রমধ্যে নঙ্গর ফেলিয়া অবস্থান করে। ডুবুরিদের পৃষ্ঠে দীর্ঘে অর্দ্ধ হাত ও প্রাস্থে এক পোয়া পাথর বাঁধা। হাতে চামড়া জড়ান ও অন্ত্র। গলায় জালের থলি ও তাহাতে দীর্ঘ রশি লাগান এবং পায়ের তলে একথান বড় পাথর। পৃষ্ঠের পাথরের বলে তরকে তাসিয়া যায় নাও চল্লিশ হাত জলের নীচে হাঁটিয়া বেড়ায়। হাতে চামড়ার জন্ম ছোকড়া তুলিতে কষ্ট পায় না এবং গলার খলিতে প্রায় ৫০০ করিয়া জোকড়া তুলিয়া

আনে। প্রায় আধঘন্টা থাকিয়া নিশাস ফেলিবার প্রয়োজন বুঝিলে ডুবুরি নিজ গলার রশিতে টান দের এবং নৌকার লোকে তাহাকে টানিয়া উঠায়। সেজভা গলার রশির এক প্রান্ত নৌকার লোকের হাতে থাকে। পদতলের প্রভারের ঝোঁকে শীঘ জলের নিয়ে গিয়া পহুঁছে। সাগরের জল স্বদ্ধ ও পরিষ্কৃত, সেজভা সাগরতলে অবস্থিত সকল পদার্থ ডুবুরীরা নিয়ে গিয়া স্থান্থর দেখিতে পায়। হাঙ্গরে আক্রমণ করিলে ডুবুরীরা জল ঘোলা করিয়া রক্ষা পায় অথবা অন্ত ঘারা ভাহাকে বধ করে। সময়ে সময়ে গবর্ণমেণ্ট বিজ্বকের হাজার, ত্রিশ টাকা দরে বিক্রয় করেন। কাহারও অদৃষ্টে উত্তম মুক্তা বাহির হয়, কেহবা কিছুই পার না।

পরদিন প্রাতে আমরা পাণ্ডার সহিত চারিশ তাঁপে সান করিতে গমন क तिलाम । अथरम तारमधातत मन्दित गित्र। উक्त मान्दितमा पुरुतिगी, কুণ্ড ও কয়েকটী কুপে স্নান করতঃ মন্দির হইতে অর্ক মাইল দুরে সমুদ্র-কুলে গমন করিলাম। এই স্থানে ২।৩টা মঠ বা মন্দির আছে। আমর। এই সকল দেখিয়া এবং এইখানে সমুদ্রে ও পার্যবন্তী হুই তিনটা কুও ব। কুপে স্নান করিয়া চবিবশ তীর্থ-স্নান শেষ করিলাম ও বাসায় ফিরিয়া আদিলাম। পাণ্ডারা এখন এইরপে সংক্ষেপে এক স্থানেই চিকাশ তার্থ নিদ্দেশ করিয়া থাকে কিন্তু উক্ত চলিম্প তীর্থ বাস্তবিক ভারত হইতে লক। পর্যান্ত সেতুর চব্দিশটি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবস্থিত। যথা: – ভারতে দংলগ্ন দেহপ্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথমে চক্রতীর্থ, এই স্থানে ধর্ম পুষরিণী, দেবীপট্টন ও নবপাধাণ স্থান। ইহাই সেতুমূল। ইহার পশ্চিমেই রামের দভশ্যা। স্থান। চক্রতীর্ষের দক্ষিণে গন্ধমাদন, উত্তরে বৈতাল বা বরদ তীর্থ। গন্ধমাদন সমস্ত সেতু আচ্ছন্ন করিয়া আছে বলিয়া প্রথিত। ইহার উপর পাপবিনাশাখ্য সীতাদর, মঙ্গল, অমৃতকূপ, ব্রহ্মকুও, হতুমংকুণ্ড, অগস্তাতীর্থ, রামকুণ্ড, লক্ষণ, জটা, লক্ষ্মী, অগ্নি, চক্র, শিব, শঙ্কা, যমুনা, গলা, গলা, কোটি, সাধ্যামৃত, মানস ও ধহুছোটি অবশিষ্ট এই ২২ তীর্থ পরে পরে আছে।

পর দিবদ শিবরাত্ত তাত। আমরা রাত্তজাগরণ ও রামেখরের পূজা করিবার জন্ম উপবাদী রহিশাম। আমি ইতিপূর্ব্বে গঙ্গোত্তি গিয়াছিলাম এবং তথা হইতে গঙ্গোত্তির জল টিনের কুপার মধ্যে আনিয়াছিলাম উহা আমার সংকৃষ্টি ছিল। অন্ধ রামেখর মহাদেবের মৃত্তকে উক্ত জল

চড়াইতে হইবে, এজন্য বৈকালে পাণ্ডার বাটীতে গমন করিলাম। এখানে অনেক যাত্রী পাণ্ডার নিকট হইতে গঙ্গোত্রির জল রামেশ্বরকে দিবার জন্ম ধরিদ করিতেছে। দেখিলাম, এখানে গঙ্গোত্তি জলের ১। হিঃ তোলা বিক্রয় হইতেছে। পাণ্ডা আমাকে গলোত্রি জল লইবার কথা বলায় আমি সেই টিনের কুপা ভরা গঙ্গোত্রির জল বাহির করিলাম। পাণ্ডা টিনের কুপায় জল রহিয়াছে দেখিয়া বলিলেন যে, টিনের কুপা রামেখরের গৃহে যাইবে না; এ কারণ আমি পাণ্ডার নিকট হইতে একটা ভামার কুপা চাহিয়া লইয়া তাহাতে উক্ত জল ভরিয়া লইলাম। আমরা ০।৪ জন যাত্রী এইরপে গঙ্গোত্রি জল লইয়া এবং বাজার হইতে পূজার অপরাপর দ্রব্যাদি খরিদ করিয়া পাণ্ডার সহিত মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। আমরা প্রথমেই মন্দিরমধ্যে রামনদপুরের রাজার কাচারী গৃহে উপস্থিত হইলাম এবং প্রত্যেকে ১৮০ হিসাবে জল চড়াইবার কর জমা দিয়া অনুমতি পত্র লিখাইয়া লইলাম। পরে সন্ধ্যার সময় সকলে গঙ্গোতি জল ও পুজোপকরণাদি লইয়া লোকের ভিড় ঠেলিযা রামেখনের গৃহের খারে গিয়া পৌছিলাম। ছারদেশে রামেখরের পূজারীরা আমাদের প্রত্যেক জল চড়াইবার অভুমতি পত্র আনিয়াছি কি না দেখিয়া, গঙ্গোতির জল ও পুজোপকরণাদি এবং আমাদের নাম ও গোত্রাদি জানিয়া লইলেন। 👌 সকল দ্রব্যসন্থার লইয়া পূজারী মহাদেবের পূজা করিলেন এবং আমাদের এক এক জনের নাম পৃথক্ পৃথক্ উচ্চারণ করিয়া খামাদের প্রত্যেকের প্রদত্ত গঙ্গোত্রির জল রামেখরের মন্তকে ঢালিতে লাগিলেন। শিবরাতে সমস্ত রাত মহাদেবের সোনার টোপ খোলা থাকে, এ কারণ, অভ রামে-শবের মুর্তি বেশ দর্শন হটল। লিঙ্গটী কাল প্রস্তারের, উর্দ্ধে অর্দ্ধ হস্ত বা তিন পোয়া হইবে। পূজারিগণ মধ্যে মধ্যে কপূরের আরতি করিতে-অবারতির সময় লিজটি বেশ সুস্পষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। মন্দিরমধ্যে যেরূপ অন্ধকার, তাহাতে আবতির সময় ভিন্ন বামেখরভিকে ভালরপ দেখা যায় না। পূজারীরা বলিয়া থাকেন-নামেশ্বরের মাথায় গলোত্তির জল ঢালিবার সময় লিঙ্গ ঈষৎ উচ্চ হয়; কিন্তু আমাদের অদ্তে তাহা দেখিতে পাইলাম না। তবে রামেশ্রের মাথায় একটা বড ফুলের মালা জড়ান ছিল, জল চড়াইবার সময় ঐ মালা মাথা হইতে ধলিয়া কপালে অন্ধচন্দ্রাকারে ঝুলাইয়া দেওয়া হইল; তাহাতেই লিঙ্গটাকে

পৃর্বাপেক। একটু বড় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, এই মাত্র। রামেখরের পূজা ও জল চড়াইবার 🕶 আমরা প্রত্যেকে পূজারীকে চারি আনা হিদাবে দক্ষিণা দিলাম এবং সমস্ত রাত্র জাগিয়া কখন মন্দিরে, কখন বাগায় বৃদিয়া ভগবানের ৰূপ ধ্যান করিতে লাগিলাম। মন্দিরে চারি প্রহরে চারিবার আরতি দর্শন করিলাম। আরতির সময় ধুব ধুমধাম হয়। এখানে শিবরাত্রের মেলায় প্রায় ৫০ হাজার লোকের সমাগম দেখিলাম। পাণ্ডাদের মুখে গুনিলাম যে, কার্ত্তিক মালে রামেখরে এক মেলা হয়, ভাহাতে প্রায় ছুই লক্ষ স্থানীয় লোক সমবেত হয়! শিবরাত্রের মেলায় অধিকাংশ व्यायावरहित (लाक हे शिया थारक, श्रानीय (लाक मःथाय श्रुव कम। अत-দিন প্রাতে এখান হইতে বিদায় লইয়া গরুর গাড়ি করিয়া আমরা পান্থান্ হইয়া পুনরার মতুরা যাত্রা করিলাম।

### শস্ত্র-প্রসঙ্গ।

#### পুর্বা প্রকা'শেনের পর 🚶

্
ত্রী রাজেন্দ্রনাথ গোস।

এই বিভাশন্তর মন্দিরটী যে কেবল শিল্পবিভার নিদর্শন তাহা নহে। ইং।র গঠনপ্রনালী অত্যাশ্চর্যাকর। এক পক্ষে ইং। সাধারণ দেবমন্দির-তু । আগর অন্ত পক্ষে যেন একটা মানমন্দিরবিশেষ। যেন নিবেত অ গাবাসা তপস্থার মাস তিপি প্রভৃতি নির্ণয়ের জন্ত ইহা নিশ্মিত। সার্গ, দবের নাটমন্দিরটা এমন ভাবে নিশ্বিত যে, প্রাত মাদে প্রত্যাহ প্রাতে ও এটমান্ত্রের ১২টা স্তন্তের এক একটা মাত্র ক্রমান্ত্রে স্থ্যালোকে আংলাকত হল ৷ স্থালোক মন্দিরের প্রবেশ্বার দিয়া প্রবিষ্ট হইরাই খা' অন্ত কোন পথে ইহার প্রনেশোপায় নাই। ধেমন একটী মাদ অতাত र भगनि चात এकी खन्न चालांकि इस। कथन कान मार्म इंटात কোনরূপ ব্যতিক্রম হয় না এবং এই নাট্মন্দ্রে ঐ বারটি ছাড়া আরে অন্ত স্থাদ নাই। মন্দিরগাত্তে, ভিতরে বাহিরে, যাবতার দেবদেবীর লীলাহচক পাথরের খোদাই করা প্রতিমৃত্তি এমন ভাবে সাজান যে, দর্শকের নিকট ঐ সকলের নৃতন্য কিছুকাল অপনীত হয় না।

যাহা হউক, এই প্রকার নানাকথা সংগ্রহ করিতে করিতে আহারার্থ নিজ বাসস্থানোদেশে প্রস্থান করিলাম। শাস্ত্রীঞ্চীও পশ্চাতে পশ্চাতে আসিতে-ছিলেন। ক্রমে তাঁহাদের বাগানটা অতিক্রম করিয়া আবার তুম্বানদার তীরে আদিলাম। পূর্বের বলিয়াছি, ইহার তীরদেশ ছোট বড় নানাবিধ পাথরের কুড়ি দারা আরত; আমরা সেই কুড়ির উপর দিয়া সরু পথ ধরিয়া নদীর গভে নামিলাম এবং স্থপারি রক্ষের কাগুনির্গিত পুলের উপর দিয়া পরপারে আদিলাম। এপারে পাথরের বাধান ঘাট। সিঁড়িগুলি দেখিলে कानीत घार्টित कथा मरन পড়ে। कांत्रण, এখানে कल इटेंटि ठींत थूर उँछ এবং ঘাটটাও থুব বিস্তৃত। বোধ হয়, সহস্রাধিক লোক এই ঘাটে একতা হইলে সংকুলান হয়। এইখানে একটী ছোট চাণ হতে উচু হুই বা অভাই হাত লম্বা চওডা নহবংখানার মত একটা প্রস্তারের মন্দির ছিল। শাস্ত্রাঞ্জী উহার প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়। বলিলেন যে, ইহার সম্বন্ধে ভনিবার কিছু আছে। মন্দিরটার মৃত্তি দেখিয়া আমার ওকথার প্রথমতঃ বড় আগ্রহ হয় নাই। কিন্তু একটু পরেই ইহার গুরুষ বুঝিলাম। আচার্য্য শঞ্চরের শুন্ধেরীতে মঠস্থাপনের যে উপলক্ষ হইয়াছিল, এই মন্দিরটা তাহারই স্মৃতি-চিহ্ন।

गन्न**ी এ**ই :---

আচার্য্য শকর সন্ত্যাসগ্রহণানম্ভর কেরল হইতে ক্রমাগত উত্তর্রদিকে আসিতে আসিতে শৃক্ষেরীর গহন অরণ্যমধ্যস্থলে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে তথন বহুদূর পর্যাপ্ত লোকজনের বসতি ছিল না। আচার্য্য পথ-শ্রাপ্ত, তুঙ্গানদীর নির্মাণ জল পান করিয়া এই স্থানের নিকটে একটা রক্ষমূলে বিশ্রাম করিতেছিলেন। সময় দ্বিপ্রহর ও স্থেয়ের উত্তাপও তথন যার পর নাই প্রথর হইয়াছিল। কিয়ৎক্রণ পরে এদিক্ ওদিকে দেখিতে দেখিতে হঠাৎ এই স্থানের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। দেখিলেন, যেন একটা বিশাল বিষধর নিজ ফণা বিভ্ত করিয়া কতিপয় ভেককে স্থ্যকিরণ হইতে রক্ষা করিতেছে। দৃষ্ঠী দেখিবামাত্র তিনি তাবিলেন, সর্পটা বাঝ ভেকগুলি ভক্ষণের কৌশল করিতেছে। পরে দেখিলেন যে, উহা তাহার ভক্ষণের কৌশল নহে, বৃত্তত শ্বি তাহাদিপকে স্থ্যের উত্তাপ হইতে হায়াদান করিয়া রক্ষা

করিতেছে। আচার্যা ইহা দেখিয়া যারপর নাই বিশিত হইয়া নানারূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, যাহার। স্বভাবতঃ বৈরীভাবাপন্ন ভাহার. এরপ বিরুদ্ধ আচরণ করে কি কারণে? অতঃপর অমুমান করিলেন যে. নিশ্চয়ই এস্থানের কোন মাহায়্য আছে, যে মাহায়্যবলে ইহারা সে বৈরা-ভাব ত্যাগ করিয়াছে ! এইরূপ অনুমানের বশবতী হইয়া তিনি তথা হইতে উঠিলেন এবং অনুস্দানে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু সে গভীর বনে কেহই নাই, কে তাঁহার জিজাস্থের উত্তর দিবে গ কিছুক্ষণ ইতত্ততঃ ভ্রমণ করিয়া একটা গোলাকার পর্বত-শঙ্গ দেখিতে পাইলেন এবং বহুদূর দৃষ্টি করিবার বাসনায় তাহারই উপর আরোহণে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে যখন ইহার শিরোপরি আসিলেন, দেখিলেন, একটা পর্ণকূটীরে একটা তপন্থী বাস করিতেছেন। বহুক্ষণ পরে এই নিবিড স্বরণো তপশ্বীর দর্শনলাভ করিয়া তিনি যেন হাতে স্বৰ্গ পাইলেন এবং অন্ত কথা জিজ্ঞাদা না করিয়া আত্রেই তাঁহাকে সেই স্থানের মাহায়োর কথা জিজ্ঞাস। করিলেন তপদী, বালক শৃষ্করের ঐ্রূপ রহস্তপূর্ণ প্রথ শুনিয়া, আহ্লাদসহকারে সমস্ত কথাই বলিলেন ৷ আচাধ্য ভাঁহার কথায় বুঞ্লিন, ইহা সেই বিভাগুকের আশ্রম, এইখানেই মহুদি ঋষাশুঙ্গ তপ্রায়া করিয়াছিলেন কাজেই এখানে বৈরীভাব না পাকিবারই কথা। একদিকে প্রকৃতির সৌন্দর্যা, অপরদিকে এরপ স্থান মাহায়া, এই উত্তর চিস্তার তাতাকে ক্ষণক লের জন্ম বিমুদ্ধ করিয়া বাখিল। অতঃপর ঠাহার মনে হইল, জগতে ফদি কোথাও বাদ করিতে হয় ত এইরূপ স্থলেই বাদ করা উচিত। যদি কাহারো তপস্যার অফুকুল স্থান প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে সে যেন এইরূপ স্থানেই অবস্থিতি करता वालक मकरतत कारास एवं खाव खेलस हहेल. छाहातहे करत भरत তিনি এখানে মঠস্থাপন। করেন। এই মঠই আৰু আচার্যোর প্রতিষ্টিত প্রেরী মঠ। ইহাই টাহার সম্ব হইতে আৰু প্রয়ন্ত নিজ গৌরব অকুঃ রক্ষা করিয়া আসিতে সমর্থ হইয়াছে।

শৃংকরী মঠের ম্যানেজার শ্রীকণ্ঠ শাস্ত্রীর সহিত কথাবার্ত্তার যাহা অবগত হইলাম. তাহার প্রধান কতিপদ্ধ বিষয়ের সার প্রদন্ত হইল। অতঃপর মঠের অক্তান্ত পুরাতন কর্মচারাগণের নিকট হইতে যাহা জ্ঞাত হইলাম, তাহাও উল্লেখযোগ্য বিবেচনা করি। আমি যাহাদিগের নিকট হইতে সংবাদ সংগ্রহ করি, তাহার মধ্যে যাহারা মঠের মিত্রা, তাহাদিগের কথা ইতিপূর্কে একপ্রকার

বলিয়াছি। এক্ষণে যাহারা মঠের প্রতি একট ঈর্যান্বিত, এস্থলে তাহাদেরই कथा किकिः विनव। एमिनाम, मर्ट अक्ती औरवस्व कर्यागती शास्त्रन. ইনি মধ্যে মধ্যে আমার তত্তাবধারণে আসিতেছিলেন। আমি তাবিলাম. রামান্ত্রজ সম্প্রদায় স্বভাবতঃই শঙ্কর সম্প্রদায়ের যথন বিরোধী, তথন ইঁহার নিকট হইতেই মঠাধিপতি শন্ধরাচার্য্যের আচারব্যবহার প্রভৃতি ব্যক্তিগত ষাবতীয় বিষয় অবগত হওয়া উচিত। কারণ, ম্যানেজার একণ্ঠ শাস্ত্রী প্রমুখ ব্যক্তিগণ মঠের প্রতি শ্রদায়িত বলিয়া হয়ত দোষগুলি ঢাকিয়া গুণগুলিই বলিবেন; এ ব্যক্তি তাহা না করিয়া, দোৰগুণ উভয়েরই উল্লেখ করিতে পারেন। যাহা হউক, এই অনুমানের বশবর্তী হইয়া উক্ত শ্রীবৈঞ্চব কর্ম-সারিটীকে নিকটে আহ্বান করিয়া নানাবিধ প্রান্ন করিতে লাগিলাম। দেখি-লাম, সতাই ইনি মঠের প্রতি তাদুশ শ্রুলাবান নহেন, স্তাস্তাই ইনি উদরান্নের জন্ত মঠে কর্ম করিতেছেন মাত্র। কিন্ত ইহার মূখেও বর্তমান শ্বরাচার্য্যের যেরূপ চরিত-কথা গুনিলাম, তাহাতে এই বর্ত্তমান শ্বরা-চার্য্যের প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা না উৎপন্ন হইয়া যায় না। গুনিলাম, আচার্য্য দিনান্তে একবারমাত্র আহার করেন। তাও আহার অন্ত কিছু নহে—খই, হুধ ও কলা এবং কদাচিৎ ফল মূল উপকরণ মধ্যে মধ্যে গৃহীত হয়। তিনবার স্থান করেন। রাত্রে মাত্র ২৩ খণ্টা নিদ্রা যান। শ্য্যা ইঁহার কাষ্ঠাসন ও মৃগচর্ম মাত্র। খাট, গদি বা লেপ বস্তাদি ব্যবহৃত হয় না। রাত্রি প্রায় ৩টার সময় শখ্যাত্যাগ করিয়া শৌচাদি সমাপন করিয়া প্রথম স্লান করেন এবং তৎপরে ধ্যাননিমগ্র অবস্থায় প্রভাত পর্যান্ত থাকেন। পরে নিজ বাস-ভবনে আচার্য্য শঙ্করের পিতলের যে বিগ্রহ আছেন এবং অক্যান্ত দেবতার বে সমস্ত বিগ্রহাদি আছেন, তাঁহাদের পূজা করেন। তৎপরে কতিপয় ছাত্রকে विमासामिनास व्यापना करतन। बहेत्रत्य आत्र ५ठा २ठा कार्षिया यात्र। ইহার পর ধাহার৷ আচার্য্যের দর্শনার্থী, তাহাদের সহিত আলাপ পরিচয় করেন এবং ম্যানেজারের সহিত মঠসংক্রান্ত কথাবার্ত্তা করিয়া থাকেন। পরে প্রায় >২টার সময় পুনরায় সান করেন এবং পুনরায় পূজায় বসেন। এ সময় জপ কার্যাই অধিক হয়। ২।০ টার সময় হুখ, থৈ ও কলা আহার করেন এবং বেচ্ছামত পুস্তকাদি অণ্যয়ন করেন। মধ্যে মঠনংক্রান্ত বিষয়েও এ সময় আচার্য্যকে মনোনিবেশ করিতে হয়। পরে সন্ধ্যার সমর আবার মান ও গ্যানযোগাদি সাধনে নিরত থাকেন। এইরপে মধ্যরাত্রি অতীত হইলে শ্রনার্থ গমন করেন। আচার্য্যের বাটীটীও বেশ, ইহাতে এমন ভাবে ঘর হ্রার আছে বে, তাঁহার আচারের কোন বিশেষ অস্থবিধা হয় না। অবগু যাঁহার বৎসরে ১॥০ লক্ষ টাকা আর, তাঁহার এরপ বাসভবন না হইবেই বা কেন? আমার সংবাদদাতাকে অনেক ঘুরাইয়া ফিরাইয়া অনেক জিজ্ঞাসা করিলাম, দেখিলাম, আচার্য্যাচরিতে মুচার্পিতি অনেকানেক মোহাস্তগণের স্থায় ঘুরাচারের গরু পর্যান্তও নাই। অতঃপর আরও কয়েক জন কর্মাচারার সহিত আলাপ পরিচয় করিলাম এবং সামীজীর সম্বন্ধে নান কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, দেখিলাম, সকলেই একরপই বলিল, কাহারে নিকট কাহারো প্রতিবাদ শুনিলাম না।

মধ্যাহ্ন রৌদের প্রথরত। কমিলে মঠের চারিদিক দেখিতে লাগিলাম। সঙ্গে ক্যামেরা ছিল, স্কুতরাং কয়েকখানি কটোও তুলিলাম। অতঃপর বিভাও-কের আশ্যোদেশে চলিলান। পূর্বেই বলিলাছি, এটি একখানি নৈবিছোল আরুতির মত প্রায় সহস্র হস্ত উচ্চ। পর্বত-গ্রন্থ। ইহার সারিপার্ম্থে একটা প্রশস্ত পথ গোলাকারে বেষ্টন করিবা রাখিয়।ছে। ঐ পথের একদিকে সহরের একটা প্রান্ত, অপর দিক্টা একট নিভৃত প্রদেশ। পথ হইতে এক**টা যথেওঁ** প্রশস্ত প্রস্তরনির্দ্মিত সিঁড়ি পর্ব্যতচ্টা পর্য্যন্ত গিয়াছে। য়েখনে সিঁড়ি শেষ হই-রাছে, ঠিক দেইথানেই বিভাওকের আশ্রমের প্রাচীরের দার এই স্থানটীতে উঠিলে শুন্ধেরীর চারিদিক বেশ দেখা যায়। মনে হয়, যেন ঠিক একখানি ছবি। পূর্বে এ স্থানের রন্তান্ত যথাদাধ্য প্রদান করিয়াছি, সূত্রাং এস্থলে আর পুনরুল্লেখ করিব না! যাহা হউক, এ স্থানের পূর্ব কথা মরণ করিতে এবং লোকনুথে ইহার রুক্তান্ত শুনিতে প্রায় কুই তিন দটো কাল অতি-বাহিত করিলাম। অভাবধি এ স্থানের মাহাত্ম্যুতি দেহ মনকে যেন পবিত্র করিয়া তুলে। আচার্য্য শঙ্কর ভ্রমণ করিতে করিতে এই স্থানে তুঙ্গানদীতটে দুর্প ও ভেকের নিকোর ভাব দেখিয়া যখন স্থানমাহাত্র্য অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েন, তখন এই আশ্রমের কোন মহায়া তাঁহাকে ইহার প্রাচীনত্ব মহত্ব কার্ত্তন করেন। এ আশ্রমের অণিষ্ঠাতৃদেবতা হুগা। অস্থাবি আশ্রমমন্দিরে দেই আ্যাশ্ ক্রিরই পূজা হইয়া গাকে। এথানেও একখানি ফটো লইলাম • এবং সন্ধার প্রাক্তালেই বাসায় ফিরিলাম। পথে একটা इट९ धर्ममाना प्रतिथा। मृत्यती सामीत यदा এই धर्मनानाही নিস্মিত এবং অভিথি অভ্যাগতকে এই ধম্মশালায় স্থান দেওয়া হয়। আমি যে সময় পৃষ্ণেরীতে, সে সময় সকলে গ্রেগভয়ে নগর ছাড়িয়। পলায়ন করায় এ স্থানে কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না; ভনিলাম মাত্র, এ স্থানে প্রায়ই লোকসমাগ্য হইয়া পাকে। অনেকক্ষণ পরে কেবল মাত্র একটা দণ্ডী সল্লাসীকে এই দিকে আসিতে দেখিলাম

রাত্রে আফি আর কোথাও যাইলাম না। প্রেগের ভয়ে সময় সময় চিত্তচাঞ্চল্য ঘটিতেছিল, সুতরাং কাগজ পত্র বাহির করিয়া যথাসাধ্য শ্রুত ও ৰুষ্ট বিষয় লিপিবদ্ধ করিতে প্রবৃত হইলাম। এজেন্ট শ্রীকণ্ঠ শান্ত্রী মহাশয় আমার জন্ম বংগষ্ট স্কুবন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। একটু পরেই পাচক ব্রাহ্মণ খাগুদামগ্রী প্রস্তুত করিয়; আহারার্থ আহ্বান করিল এবং আমিও যৎ-কিঞ্চিৎ ভোজন করিয়া সমস্ত দিনের শ্রান্তি দূর করিবাব জন্ম শ্রন করিলাম পরস্তু এই স্থলেই শেষ হইল না দেখে, একটু পরে একটা ভৃত্য আসিয আমার নিকট থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল, প্রয়োজন আমি একল; একটা বাটাতে থাকিব, যদি বাতে কোন আবশ্রু হয় তাহার পর আব একটা কম্মচার্ট আসিয়া জিজ্ঞাস, করিল, "মহাশ্ব, কল্য পথে খালের অভাব বোধ করিতে পারেন, সূতরাং কিছু প্রসাদ দিব কি ?" আমি ভাবিলাম, মন্দ কি ? বাস্তবিকই পথে থাজের অভাব অকুভূত হয়, যদি পাই ভালই স্তরাং আমি অসমতে প্রকাশ করিলাম ন এবং কিয়ৎক্ষণ পরে প্রায় ১৬।১৭টী অতি উৎক্ঠ জগন্নাথের যুস্জি নাড়ুর আয় স্বজীর লাড্ড আসিয়া উপস্থিত হইল .

যে ভৃত্যটা রাত্রে আমার নিকট রহিল, তাহারই সঙ্গে পরদিন প্রভাতে ডাকের গাড়ির আভ্চায় যাইবার বন্ধোবস্ত করিলাম। কারণ, ভাক গাড়ি প্রায় স্র্য্যোদ্যের পূর্কোই ছাড়ে। যাহা হউক, পর্বদিন প্রাতে যথাসময়ে আমর त्मरे निक्कंन भूतीत यथा निम्ना छाक शांछित आउछात्र आमिनाय। तिथिनाय. একেট শাস্ত্রীজা আমার জন্ম পূর্ব্ধ হইতেই গাড়িতে একটী স্থান ঠিক করিয়: রাবিবার আদেশ পাঠাইয়াছেন বলিয়া, ভাক গাড়িটা বাসা হইতে আমাকে তুলিয়া স্থবার জন্ম অন্য পথ দিয়া পূর্বরাত্তে বাদার নিকট গিয়াছে। দেখানে আমাকে না পাইয়া এখনি দিরিবে ভাবিয়া পণিমধ্যেই অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্ট। পরে গাড়ি ফিরিয়া আমাদের নিকট উপস্থিত হইল। আমি ভৃত্যটীকে কিঞ্চিৎ পুরস্কার দিয়া গ্রেগভীতিপূর্ণ স্থান ত্যাগ করিয়া কিছু প্রকৃতিস্থ হইলাম। সহরের যতই প্রাস্তে আদিতে লাগিলাম.

ততই শৃঙ্গেরীর পার্বাত্য শোভা আমার চিত্তহরণ করিতে লাগিল। নানাবিধ রক্ষলতাদিতে সজ্জিত হইয়া পর্কতগাত্রের নানাস্থানে কত প্রকার অদৃষ্টপূর্ক শোভা যে দেখিলাম, তাহা বর্ণনা করিতে অক্ষম। কোণাও প্রভাতের রবিকিরণ পার্ম্মতা ভূমির শৈতা নাশ করার ঈষত্বঞ্চ শারদীয় প্রভাতের স্মৃতি জাগরক করিয়া দিল, কোগায় বা ক্ষুদ্র রহৎ নানাবিধ রক্ষগুল্মাদি লতাবিজ-ভিত হইলা এমন নিবিড় নিকুঞ্চে পরিণত যে, স্থ্যরশ্যিতপার প্রবেশ করিতে না পারায় শীত ঋতুর স্মৃতি উদিত করিল। এই স্থলে শুদ্বৌর রাজপথ পর্বত ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে, এ স্থানটা এতই আমার চিত্তহরণ করিল যে, তাহার বর্ণনা আমার পক্ষে অসম্ভব। যাহা হউক, পুনর্জাব পূর্ব পণে ক্রমে মধ্যাঙ্গে কোপ্তা নামক স্থানে আসিয়, উপস্থিত হইলাম! মধ্যে ২৷৩টা মাত্র গ্রাম একট্ শ্রীসম্পর দেখিলাম, নতুবা কেবল নিবিড় অর্ণ্যমণ্য দিয়াই আসিতে হইতেছিল। কোগো নামক স্থানটীতে ডাক্ষর, তার্মর, হাদপাতাল প্রভৃতি প্রই আছে, এই স্থানে আমার গাড়ি বদলাইবার কথা। কারণ, ডাক গাড়ির ঠিকাদারের তথন এইরূপ ব্যবস্থা যে, শুঙ্গেরী হইতে কোগা পর্যান্ত একজনের ঠিকা এবং কোপ্ন। হইতে টেরিকেরে নামক রেল স্টেসন পর্য্যস্ত আর একজনের ঠিকা লুইতে হইবে।

কোগায় আসিয়া আমাকে এক মহা অস্তবিধা ভোগ করিতে হইল।
দেখি, পরবতী ঠিকাদার আমাদের আগমনের পূর্ব্বেই ডাক গাড়ির লোক
সব ঠিক করিবা রাখিয়াছে। স্করাং স্থানাভাব নিবন্ধন আর দে দিন আমার
বাওয়া হইল না। অগতা। পোষ্ট মাষ্টারের আশ্রয় ভিক্ষা করিতে বাধ্য
হইলাম! পোষ্ট মাষ্টার মহাশ্রের আশ্বাসবাণী শুনিয়া আহারের চেষ্টায়
বাইলাম। এবারও এক ত্রাক্ষণের বাটীতে ৫০ আনা দিয়া ডাল, ভাত ও
এক তরকারার সাহাযেয় কোনমতে উদরপূহি করিলাম। ত্রাহ্মণ আমাকে
ত্রাহ্মণ নহি জানিয়া আমার জন্ম পিয়াজের তরকারি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন,
কিন্তু আমি "রাহ্মণ পিয়াজ ধায়" এই কথা জিজ্ঞাসা করায়, একটু লজ্জিত
হইয়া অন্য তরকারি দিল: এই ব্যাহ্মণণণ অতি দরিদ্র ও নামে ব্রাহ্মণ
বলিলেই চলে। আচারবিচার দেখিলে চিত্ত কুন্তিত হয়।

যাহা হউক, অল্পকণ পরে পোষ্ট আফিসে আসিলাম ও ক্রমে পোষ্ট মাষ্টা-রের সহিত কথাবার্ত্তার সময় কাটাইতে লাগিলাম। কিন্তু এ দেন বিলাতি মেলের দিন বলিয়া পোষ্ট মাষ্টার ক্ষিক চাধের সাত্রেদিগের গুপাকার ডাক বিতরণে বড়ই বিব্রত ছিল। কাজেই আমি একাকীই ইতস্ততঃ ভ্রমণে বাহির হইবার সংকল্প করিয়াছি মাত্র. এমন সময় পোষ্ট মাষ্টারটী অপরাহে এক সঙ্গে নুমণের প্রস্তাব করিল। অংগত্যা আমি তাহাতে সমত ইইলাম ॥ অপেকা করিতে লাগিলাম।

প্রায় ২৷০ ঘণ্টার পর পোষ্ট মাষ্টারটী নিষ্কৃতি পাইল এবং আমাকে সঙ্গে नहेता जना विर्तिष्ठ रहेन। এই পোষ্ট माष्ट्रीरतत माहेल यानाप र उत्राप्त আমি এনেশে শৈববৈঞ্বের সম্বন্ধ বিবয়ে একটু জ্ঞানলাভ করিলাম। এ সম্বন্ধ এত অপ্রিয় ও অবাঞ্নীয় বে, তাহা আমি এক মুখে বলিয়া শেষ कतिर्द्ध भारति न।। त्नरमत विरम्य विरमय द्वारन व्यवाख विरययम्भान हिन्तू-यूनमभारमद मस्त्र (यक्रा), তाउँ । अनस्त्र जूनमात चन्न स्था । कि मा, সহজে মনে পড়েনা। উভয়েই বান্ধণ, উভয়েই দদাচারদম্পন্ন, অথচ এক-জন স্মার্ড যদি একজন মাধ্বমতাবলম্বা বৈষ্ণবের বাটীর প্রাপনবারাভান্তরে প্রবেশ করে, তবে বৈঞ্চবটী হাঁড়িকুড়ি ফেলে গোবর জল ছড়া দেয় ও রুণ: গালিবর্ষণ করিতে থাকে। পোষ্ট মান্টারটী মাধ্বমতাবলম্বা বৈষ্ণব কিছ তাহার একটী অধন্তন কর্মচারা স্মার্ত। আমি একটু পানীয় জলের জন্ম কর্মচারাটীকে নিকটন্ত পোষ্ট মাষ্টারের বারী হইতে একটু জন আনিতে বলিলে অতি বিনাত ভাবে সে আমার অনুরোধ প্রত্যাখ্যান করিল এবং কারণামুদ্রানে উক্ত ভাষণ বিশ্বেষভাবের সব কথা বলিতে লাগিল। হউক, প্রিমণ্যে পোষ্ট মান্টারটী আমার দঙ্গে ধর্মদুম্বনায় মৃতামতের কথায় প্রবৃত্ত হইল এবং নিজ সম্প্রকারের এমন অত্ত ধারণার পরিচয় দিতে লাগিল যে, তাহা গুনিয়া আমি স্তম্ভিত হইয়া রহিলাম। হিন্দুর ভিতরে, বিশেষ ব্রাহ্মণে ব্রাহ্মণে এরপ তীব্র স্থাতিভেদ এরপ তাব্র বিদ্বেববিহ্ন, তাহা ইতিপূর্ব্বে আমি দেখা **দূরে** যাউক, থাক। সন্তব স্বপ্লেও ভাবি নাই। আমি সাধ্যমত এই ভাবের বিরুদ্ধে বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম কিন্ধ আমার কথা বোধ হইল, যেন ভাসিয়া গেল। সন্ধার একটু পরে স্বস্থানে ফিরিলাম এবং রাত্তে পোষ্ট আফিদের একটা বৃহদায়তন সিদ্ধুকের উপর শগন করিলাম। পরদিন আর ডাক গাড়িতে श्वानाञाव परिण ना. सूज्याः भवनिन मन्त्राकाल " हितिकाद" नामक श्वान আসিয়া পঁতছিলাম। আমার এইরূপ কট দেখিয়া পোট মাটারটী আমাকে এই উপদেশ দিলেন যে, এ পথে পথিকের পূর্ব হইতে পত্রদারা স্থানসংগ্রহ

করাই প্রধা সুতরাং ভবিষ্যতে যেন তাহাকে পত্র লেখা হয়।

₹,

যাহা হউক, এবার আর অন্থ দিকে ষাইবার বাসনা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলাম। সোজা ব্যাঙ্গালোরেই ফিরিয়া আসিলাম এবং সেধানে রামরুক্ষসম্প্রদায়ের মঠে আশ্রয় লইয়া পথশ্রান্তি দূর করিয়া মাদ্রাজে প্রত্যা-বর্তন করিলাম। মাদ্রাজেও আমার আশ্রয় আর কিছু ছিল না, এধানেও দেই রামরুক্ষদেবসম্প্রদায়ের মঠ। উত্য মঠেই ২।৪ দিন থাকিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলাম। বস্তুতই এদেশে যদি রামরুক্ষদেবের মঠ না থাকিত, তাহা হইলে আমার ভাগ্যে যে কি ঘটিত, তাহা ভাবিতেও ভয় হয়। ইঁহারা এইরপ দেশে দেশে মঠ স্থাপন করিয়া যে কেবল তত্তদেশে ধর্মপ্রচার করিতেছেন, তাহা নহে, ইঁহাদের আশ্রমগুলি বাঙ্গালীর পরম পবিত্র আশ্রয়। ইঁহাদের যহ, সৌজ্ল, ইঁহাদের উদারতা, অমায়িকতা আমাকে বোধ হয় চিরকাল মৃদ্ধ করিয়া রাখিবে।

আচার্য্য শক্ষর, রামাক্ষজ, মধ্ব, নিস্বার্ক ও বন্নত, এই পাঁচ জন আচার্য্যের জাঁবনা প্রভৃতি অকুসন্ধানে বহির্গত হইরা, এক শক্ষরাচার্য্যের বিষয় অকুসন্ধানই এত হন্ধর বলিয়া বোধ হইল যে, অন্ত চারি জনের দিকে এক্ষেত্রে মনোযোগ প্রদান অসাধ্য বোধ করিলাম। স্কৃতরাং এ যাবৎ পাঠকবর্গকে কেবল আচার্য্য শক্ষরের কথাই নিবেদন করিয়া আসিতেছি। আজ 
বৎসর হইতে চলিল, এখনও অনুসন্ধান করিতে পারি নাই। যদি তাঁহাদের আশীর্কাদে এ কার্য্যটী সম্পন্ন করিতে পারি, তাহা হইলে ভারতের অন্ত চারি জন আচার্য্যের কথা অকুসন্ধানের চেষ্টা করিব

## ভক্তিরহম্ম।

[ স্বামী'বিবেকানন্দ।]

**প্রথম অ**ধ্যায়।

ভক্তির সাধন ৷

যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী। স্থামকুম্মরতঃ দা মে হৃদয়ান্মাপদর্পতু॥

অজ ব্যক্তিগণের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহের প্রতি যেরূপ প্রগাঢ় প্রীতি
ভিজ্যি লক্ষণ।
প্রাতি যেন কখন দুর না হয়।

বিষ্ণুপরাণোক্ত প্রহলাদের এই উক্তিটীই ভক্তির সর্কোৎকট্ট সংজ্ঞা বলিয়া আমাদের মনে হয়।

আমরা দেখিতে পাই, সাধারণ মানবগণের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে – ধন, বেশভ্ষা, স্ত্রীপুত্র, বন্ধবান্ধব ও অক্টান্ত বিষয়ে—কি বিজাতীয় প্রীতি, কি ঘোর আস্ক্রি। তাই ভক্তরাজ পূর্বোক্ত গ্লোক বলিতেছেন, আমি কেবল তোমার প্রতি ঐরপ প্রবল অকুরাগসম্পন্ন হইব, কেবল তোমাকে ঐরপ প্রাণের সহিত ভালবাসিব, আর কাহাকেও নহে। এই প্রীতি, এই আসজি

ফিরান অর্থাৎ ঈশ্বর-

ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইলেই তাহাকে ভক্তি আধ্যা, প্রদান করা প্রবৃত্তিসমূহের মোড হয়: ভক্তির আচার্যাগণ আমাদের প্রবৃত্তিসমূহকে উচ্ছেদ চিমুর্বা গতিই ভক্তি। করিতে বলেন না— গাঁহরে। বকোন, আমাদের কোন প্রবৃত্তিই রুণ, নতে, বরং ঐগুলির সহায়তায়ই আমরা

স্বাভাবিক উপায়ে মুক্তিলাভ করিয়া থাকি। ভক্তিপাধনে কোন প্রবৃত্তিকে **জোর ক**রিয়া চাপিয়া রাখিতে হয় না: উহাতে প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করিতে হয় না. উহা কেবল প্রবৃত্তির মোড ফিরাইণা উহাকে উচ্চতর পথে বেণে প্রধাবিত করিয়া দেয় :

আমরা ত ইন্দ্রিভোগ্য বিষয়স্মূহকে স্বভাবতঃই ভালবাসিয়। থাকি, আর আমরা উহাদিগকে ন: ভালবাসিয়াও থাকিতে পারি না, কারণ, ওওলি আমাদের নিকট একমাত্র পরম সত্য বলিযা প্রতীত হয়। আমর: সাধা-রণতঃ ইন্দ্রিগ্রাফ বিনয় হইতে উচ্চতর বস্তুর সত্যতা বুঝিতে পারি না। ভাক্তর আচার্য্যগণ বলেন, যখন মানব ইন্দ্রিয়াতীত—পঞ্চেন্দ্রিয়াবদ্ধ জগতের বহির্দেশে অবস্থিত—সত্য বস্তু কিছু দেখিতে পাইবে, তখনও তাহার আস-ক্তিকে রাখিতে হইবে, কেবল উহাকে বিষয়ে আবদ্ধ ন। রাখিয়। সেই **ইন্দ্রিয়াতীত বস্তু অর্গাং ঈশ্বরের প্রতি প্রয়োগ করিতে হইবে।** আর পূর্ব্বে ইন্তিয়ভোগ্য বিষয়ে যে প্রীতি বা অমুরাগ ছিল, তাহা যখন ঈশ্বরের প্রতি প্রযুক্ত হয়, তাহাকেই ভক্তি বলে। রামান্ত দাচার্য্যের মতে এই প্রবল মন্ত্রাপ বা ভক্তিলাভের জন্ত নিম্নলিখিত সাধনপ্রণালী অর্থাৎ উপায় গুলির অনুষ্ঠান কবিতে হয় :

প্রথমতঃ 'বিবেক'। এই 'বিবেক' সাধনটী, বিশেষতঃ পাশ্চাত্যদেশীয়-গণের নিকট একটা অপূর্ব্ব জিনিষ। রামাত্মজের মতে ইহার অর্থ "খাস্তা খাতোর "বিচার।" যে সকল শক্তিতে দেহ ও মনের সমুদম বিভিন্ন শক্তি ভক্তির সাধন-(১) विदन्ते ।

গঠিত হয়, খাতের মধ্যে সেই ওলি বর্তমান—আমি এক্ষণে বেরূপ শক্তির প্রকাশ করিতেছি, তাহার সমুদ্রই আমার ভক্ত থাজের মধ্যে ছিল - আমার দেহমনের ভিতর ঘাইয়া

উহা অন্ত আকারে পরিণত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু আমার ভক্ত ধান্তদ্রবোক সহিত আমার দেহমনের স্বরপতঃ কোন ভেদ নাই ৷ যেমন বহিজ্লগতের **জড়ও শক্তি আমাদের ভিতর দেহও মনের আকার** ধারণ করে, তক্রপ বরপতঃ দেহ, মন ও খালের মধ্যেও প্রভেদ্ কেবল প্রকাশের তারতমো। তাহাই যদি হইল, অর্থাৎ বদি আমাদের খালের জডপরমাণুসমুহ হইতে আমরা চিন্তাশক্তির বন্ধ প্রস্ত করি, আব ঐ পরমাণ্ডলির মধ্যবন্ধী স্থাতর শক্তিসমূহ হইতে আমরা সমং চিন্তাকেত গঠন করি, তবে ইহাও স্বভাবতঃই প্রতীত হইবে যে, এই চিন্তাশক্তি ও চিন্তাশক্তির যন্ত্র উভয়ই আমাদের ভুক্ত পাষ্ট্রদ্রোর প্রভাবে প্রভাবিত হইবে—বিশেষ বিশেষ প্রকার পায়ে মনের ভিতর বিশেষ বিশেষ পরিবর্তন উৎপাদন করিবে। আমরা প্রতিদিনই এ বিষয় স্পষ্টতঃই দেখিয়া পাকি। আরু কতক প্রকার খাছ আছে, তাহার শরীরে পরিণামবিশেষ উৎপাদন করে, আথেরে মনের উপর প্রবল প্রভাব বিস্তার করিয়; থাকে। এ একটা বিশেষ আবগুকায় শিক্ষার জিনিষ, আমর। যে দুঃখভোগ করিয়া থ.কি, হাহার অধিকাংশই কেবল আমরা যেরূপ আহার করি, তাহাতেই হইড়া থাকে। আপনারা দেখিতে পান. অতিরিক্ত ও গুরুপাক ভোজনের পর মনকে সংঘদ কর। বড়ই কঠিন; তখন মন কেবল এদিক ওদিক দেউভিতে থাকে: আবার কতকগুলি খাগ উত্তেজক—সেইগুলি খাইলেও দেখিবেন, আপনারা মনকে সংঘ্য করিতে পারিবেন না অধিক পরিমাণে মগুপান করিলে লোকে স্পষ্টই দেখিতে পায়, সে সহজে তাহার মনকে সংয্য করিতে পারে না, উহা যেন তাহার আয়তের বাহিরে যাইয়া দৌভিতে গাকে। রামাকুজাচার্য্যের মতে খাল-সম্বনীয় ত্রিবিধ দোশ পরিহার করা কর্ত্তবা। প্রথমত: জাতিদোশ। জাতি-

দোষ অর্থে সেই খালবিশেষের প্রকৃতিগত দোষ। জাতিলোগ সুরুপ্রকার উত্তেজক খাল পরিত্যাগ করিতে হইবে, যথা মাংস। মাংসাহার ত্যাগ করিতে হইবে, কারণ, স্বভাবত:ই উহা অপবিত্র। আমরা অপরের প্রাণবিনাশ ব্যতীত মাংস লাভ করিতে পারি না: মাংস ধাইয়া আমরা ক্ষণিক সুখলাভ করিয়া থাকি আর

আমাদের সেই ক্লণিক স্থাধের জন্য একটা প্রাণীকে তাহার প্রাণ দিতে হয়। শুধু তাহাই নহে, মাংদভোজনের বারা আমরা অপরাপর অনেক মানবের অবনতির কারণ হইয়া থাকি। মাংসাণী প্রত্যেক ব্যক্তি যদি নিজে নিজে সেই প্রাণীচীকে হত্যা করিত, তাহা হইলে বরং ভাল হইত। তাহা না করিয়া সমাজ একদল লোক সৃষ্টি করিয়া তাহাদের বারা তাঁহাদের এই কাষ করাইয়া লন, আবার দেই কার্য্যের জন্মই সমাজ ভাহাদিগকে স্বণা করেন। এখানকার আইনের কি বিধান জানি না কিন্তু ইংলণ্ডে ক<mark>সাই</mark> কখন জুরির আসন গ্রহণ করিতে পারে না—আইনকন্তাগণের মনের ভাব এই, সে বভাবতঃই নিষ্ঠুর। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহাকে নিষ্ঠুর করিয়াছে কে ? সমাজই যে তালাকে নিষ্ঠুর করিয়াছে। আমর। যদি মাংস ভক্ষণ না করিতাম, ভবে সে কখনই ক্সাই হইত না। মাংসভক্ষণ কেবল তাহা-দেরই চলিতে পারে, যাহাদের হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিতে হয়, আর যাহার। ভক্তিযোগসাধনে প্রবৃত্ত নহে। কিন্তু ভক্ত হইতে গেলে মাংসভোজন পবি-ত্যাগ করিতে হইবে। এতধাতীত অন্তান্ত উত্তেজক থান্ন যথা, পৌঁয়াজ, রস্থন প্রভৃতি এবং সাওয়ারক্রট (Sauerkraut) \* প্রভৃতি চুর্গন্ধ খাত পরি-ত্যাগ করিতে হইবে। আরও পৃতি, পর্যুষিত এবং যাহার স্বাভাবিক রস প্রায় শুকাইয়া গিয়াছে, এরূপ সমুদয় খাছ পরিত্যাগ করিতে হইবে।

থাগুস্থন্ধে দ্বিতীয় দোষের নাম আশ্রাদোষ। আশ্র শ্বের অর্থ যে ব্যক্তি বা যে বস্ত্রতে কোন বিশেষ গুণ আশ্রিত রহিয়াছে। অতএব আশ্রয়-দোষ অর্থে ব্রিতে হইবে, যে ব্যক্তিব নিকট হইতে খাছ व्यक्तियमान । আসিতেছে, তাহার দোষে খাজে যে দোষ জন্মে। হিন্দু-দের এই অভূত মতটী পাশ্চাতাগণের পক্ষে বুঝা আরো কঠিন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে প্রত্যেক ব্যক্তির দেহের চতুর্দিকে হল্ম পদার্থবিশেষ রহিয়াছে। তিনি যাহ। কিছু স্পর্শ করেন, তাছাতেই যেন তাঁহার প্রভাব, তাঁহার মনের, ঠাহার চরিত্র ব। ভাবের অংশবিশেষ গিয়া পড়ে। যেমন প্রত্যেক ব্যক্তির দেহ হইতে হক্ষ হক্ষ পরমাণু বহির্গত হইতেছে, তেমনি তাঁহার ভাব, তাঁহার চরিত্রও তাহা হইতে বহির্গত হইতেছে আর তিনি যাহা স্পূৰ্শ করেন, তাহাতেই সেই ভাব লাগিয়া যায়। অতএব রন্ধনের সময় কে আমাদের খাভ স্পর্শ করিল, দেই দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাধিতে হইবে—কোন

<sup>\*</sup> ইহা এক প্রকার জন্মানদেশীয় চাটনি। বন্ধদেশীয় ঞাপির স্থায় ইহা অতিশয় দুর্গ**র।** 

ছুল্চরিত্র বামনদ ব্যক্তি যেন উহা স্পর্শ নাকরে। যিনি ভক্ত হইতে চান, তিনি, যাহাদিগকে অসচ্চরিত্র বলিয়া জানেন, তাহাদের সহিত একদঙ্গে খাইতে বসিবেন না, কারণ, খাছের মধ্য দিয়া তাঁহার ভিতর অসম্ভাব সংক্রমিত হইবে। তৃতীয়, নিমিত্ত দোব। এই দোব পরিত্যাগ করা থুব সহজ। নিমিন্ত দোৰ অৰ্থে খান্তে ধূলি ইত্যাদি সংস্পৰ্শ হওয়া – তাহা নিমিত্ত দোৰ: रान कथन ना रहा। वाष्ट्रांत्र रहेर्ट इति वारकात धृति-যুক্ত খাবার আনিরা উত্তযন্ত্রপে পরিষ্কার না করিয়া টেবিলের উপর দেওয়া ঠিক নয়। আর এক কথা—লালা বারা কিছু স্পর্শ করা উচিত নয়। ঈশর আমাদিগকে সব জিনিব ধুইবার জক্ত যথেষ্ট জল দিয়াছেন, অতএব ঠেঁটে আঙ্গুল ঠেকাইয়া লালা দারা সব জিনিব ছেঁায়া ঘোর কু অভ্যাস —ইহার মত কদর্যা অভ্যাস আর কিছু নাই! লৈখিক বিল্লী (Mucous membrane) শরীরের মধ্যে অতি কোমলাংশ; এতত্বৎপন্ন লালা দারা অতি সহজে সমুদ্য ভাব সংক্রমিত হয়। স্থতরাং মূবে থাবার তুলিবার সময় ঠোটে আঙ্গল ঠেকান বড় দোষাবহ! তার পর একজন কোন জিনিষ আধ-ধানা কামড়াইয়া ধাইয়াছে, অপরের তাহা খাওয়া উচিত নহে। একজন একটা আপেলে এক কামড় দিয়া খাইল ও অপরকে বাকিটা খাইতে দিল — এরপ করা উচিত নয়। ধাল্পসম্বন্ধে পূর্বোক্ত দোষগুলি বর্জন করিলে খাত ওছ হয়। তাহার ওদ্ধি হইলে মনও ওছ হয়, মন ওদ্ধ হইলে সেই ७ क मत्न मर्सना मेचरतत चुि जन्ताहरू थारक। "जाहात उत्की मृद्धिकः, সৰঙ্গদ্ধী ধ্ৰুবা স্মৃতিঃ।"

রামানুজাচার্য্য উপনিষত্ত উক্ত শ্লোকের পূর্ব্বক্ষিতরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি আহার শব্দ খান্ত অর্থে গ্রহণ করিয়ছেন।
শব্দরাচার্য্যের মতাহউপনিষদের অন্ত ভাষ্টকার শব্দরাচার্য্য কিন্তু আহার
শব্দের অন্ত অর্থ ধরিয়া ঐ বাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ
করিয়াছেন। তিনি বলেন, আহিয়তে ইতি আহারঃ।
মাহা কিছু গ্রহণ করা হয়, তাহাই আহার—স্তরাং তাঁহার মতে ইন্দ্রিগ্রাহ্য
বিষয়সমূহই আহার। আর আহারশুদ্ধি অর্থে নিয়লিবিত দোবসমূহ
বর্জিত হইয়া ইন্দ্রিরবিষয়সমূহের প্রহণ। প্রথমতঃ, আসক্তিরূপ দোব
ত্যাগ করিতে হইবে। ঈশ্বর ব্যতীত অন্ত সমূদ্র বিষয়ে প্রবল আসক্তি
ত্যাগ করিতে হইবে। স্ব দেখুন, স্ব করুন, স্ব স্পর্শ করুন, কিছু আসক্ত

হইবেন না। যখনই মানুষের কোন বিষয়ে তীব্র আসক্তি হয়, তথনই সে নিজেকে হারাইয়া কেলে, সে আর আপনি আপনার প্রভু থাকে না, সে দাস হইয়া যায়। যদি কোন রমণী কোন পুরুষের প্রতি প্রবলভাবে আসক্ত হয়, তবে দে দেই পুরুষের দাসী হইয়া পড়ে; পুরুষও তদ্ধপ রমণীর প্রতি আসক্ত হইলে তাহার দাসবৎ হইয়া যায়। কিন্তু দাস হইবার ত কোন প্রয়োজন নাই। একজনের দাস হওয়া অপেক্ষ। এই জগতে অনেক বড বড় জিনিষ করিবার আছে। সকলকেই ভালবাস্থন, সকলেরই কল্যাণ সাধন করুন, কিন্তু কাহারও দাস হইবেন না। প্রথমতঃ, উহা ত আমাদের নিজেদের হীন করিয়া দেয়, দিতীয়তঃ, উহাতে আমাদিগকে গোরতর স্বার্থপর করিয়া তুলে। এই কুল্লভার দরুণ আমরা, যাহাদিগকে ভালবাসি, তাহা-দের ভাল করিবার জন্ম অপরের অনিষ্ট্যাধনের চেষ্টা করি। জগতে যত কিছু অন্তায় কার্যা অনুষ্ঠিত হয়, তাহার অধিকাংশ প্রকৃতপক্ষে ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি আসক্তিবশতঃ দটিয়া থাকে। অতএব এইরূপ সমুদ্য আসল্তি ত্যাগ করিতে হইবে, কেবল সংক্ষে আস্ত্রি রাখিতে হইবে: কিন্তু সকলকেই ভালবাসিতে হইবে। দ্বিতীয়তঃ, কোনরূপ ইন্দ্রিবিষ नरेशा (यन व्यामार्गत (वय छे८भन्न ना रहा। (वर्षार्शनारे नमूनर व्यनिरहेत মূল আর উহাকে জয় করা বড়ই কঠিন। প্রক্রতপক্ষে আমাদের জীবনের প্রতি মুহূর্তই আমরা ঈর্মাবিষে জজরিত হইতেছি—ইহাই আমাদের প্রায় সমুদয় কার্য্যের অভিসন্ধির মূলে। তৃতীয়তঃ, মোহ। আমর। সর্বাদাই এক বস্তুকে অপর বস্তু বলিয়া ভ্রম করিতেছি ও তদমুদারে কার্য্য করিতেছি আর তাহার ফল এই হইতেছে যে, আমরা নিজেদের বুঃখকট নিজেরাই স্ত্রন করিতেছি। আমরা মন্দকে ভাল বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। যাহা কিছু ক্ষণকালের ছাম আমাদের স্নায়ুমগুলীকে উত্তেজিত করে, তাহাকেই স্বেবাত্তম বস্তু মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা লইয়া মাতিতেছি কিছু পরেই দেখিলাম, তাহা হইতে একটা খুব দা খাইলাম, কিছু তথন আর দিরিবার পর নাই। প্রতিদিনই আমরা এই ল্রমে পড়িতেছি আর অনেক সময় সারা कीवनिंहे व्यायता थे जून नहेग्राहे शांकि। पृह्वकालत क्रज हे कियुपूध-বিধায়ক বলিয়া আমরা অনেক বিষয়কে ভাল বলিয়া মনে করিয়া ভাহাতে नियुक्त रहे जात जानक विवास जागामत जून वृत्तिर भाति। महत्राहार्रात् মতে এই পূর্ব্বোক্ত রাগদেববোষরূপ ত্রিবিধ দোষবার্জিত হইয়া ইন্দ্রিয়-

বিষয়সমূহের গ্রহণকে আহারশুদ্ধি বলে। এই আহারশুদ্ধি হইলেই সত্ব-শুদ্ধি হয়, অর্থাৎ তথন মন ইপ্রিয়বিষয়সমূহকে গ্রহণ করিয়া রাগদ্বেষমোহ-বর্জ্জিত হইয়া উহাদের সম্বন্ধে চিস্তা করিতে পারে। আর এইরূপ সত্বশুদ্ধি হইলেই সেই মনে সর্বাদা ঈশ্বরের স্মৃতি বিরাজিত গাকে।

স্থাবতঃই আপনারা সকলেই বলিবেন যে, এইটীই উৎক্লিডর অর্থ।
তাহা হইলেও ইহার সহিত প্রথমোক্ত অর্থটাকেও গ্রহণ
আহার গ্রিম উভ্য
করিতে হইবে। স্থুল খাঘ্য শুদ্ধ হইলে তার পর অবশিষ্ঠও রামান্ত্রের ব্যাখ্যা। গুলি হইবে। ইহা অতি স্বতা কথা যে, মনই স্কলের
গ্রহণীয়া

যাঁহার ইন্দ্রিয়ের দ্বার। বন্ধ নহেন। আপনাদের মধ্যে এমন লোক কে এখানে আছেন, যিনি এক বোতল মদ ধাইয়া না টলিয়া লাড়াইয়া থাকিতে পারেন > ইহাতেই বৃঝা যাইতেছে ফে. জডপদার্থের শক্তিতে আমরা এখনও পরিচালিত, আরু যতদিন আমরা জডপদার্থের শক্তির দারা পরিচালিত, ততদিন আমাদিগকে জড়ের সাহাযা লইতেই হইবে, তার পর আমরা যখন সমর্থ হটব, তখন যাহ। খসি, খাইতে পারি। আমাদিগকে রামালু**ভে**র অনুসরণ করিয়া আহারপানসম্বন্ধে সাবধান হইতে হইবে আবার স্থে সঙ্গে মানসিক থালের দিকেও আমাদিণের দৃষ্টি রাখিতে হইবে। জড়বাছ সম্বন্ধে সাবধান হওয়া ত অতি সহজ, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে মানসিক ব্যাপারের দিকেও দৃষ্টি রাথা বিশেষ প্রয়োজন। তাহা হইলে ক্রমশ: আমাদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি স্বল হইতে স্বলতর হইতে থাকিবে, ভৌতিক প্রকৃতি আপনা আপনিই নষ্ট হইয়া যাইবে। তখনই এমন সময় আসিবে যে. আপনি দেখিবেন, কোন খাল্ডেই আপনার কিছু অনিষ্ট করিতে পারিতেছে না, শত শত অজীর্ণরোগেও আর আপনাকে চঞ্চল করিতে পারিতেছে না একণে যক্তের সামান্ত গোলমালেই আপনাকে পাগল করিয়া তুলে! মুছিল এইটুকু যে, সকলেই একেবারে লাফ দিয়া উচ্চতম আদর্শকে ধরিতে চায়, কিন্তু লাফাইয়া ঝাঁপাইয়া কিছু ত হইবে না। তাহাতে আমাদেরই পা খোঁড়া হইয়া আমরা পড়িয়া মরিব। আমরা এখানে বদ্ধ রহিয়াছি, আমা-मिशक शीरत शीरत **आ**मारमत शिकन छात्रिक इहेरत। तामासूरमत मरु এই বিবেক অর্থাৎ পাত্যাপাত্যবিচারই ভক্তির প্রথম সাধন।

ভক্তির বিতীয় সাধনের নাম 'বিমোক'। বিমোক অর্থে বাসনার

ভক্তির সাধন— (২) বিষোক। দাসত্ব মোচন। ষিনি ভগবংপ্রেম লাভ করিতে চান, তাঁহাকে সর্ব্ধপ্রকার প্রবল বাসনা ভ্যাগ করিতে হইবে। ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছুর কামনা করিবেন না। এই

জগৎ আমাদিগকে সেই উচ্চতর জগতে লইয়া বাইবার জন্ম যতটুকু সাহায্য করে, তভটুকুই ভাল। ইন্দ্রিবিষয়সকল উচ্চতর বিষয় লাভে ষে পরিমাণে শাহায্য করে, সেই পরিমাণে ভাল। আমরা দর্নদাই ভূলিয়া যাই যে, এই জগৎ উদ্দেশ্যবিশেষ লাভের উপায়স্বরূপ, স্বয়ং উদ্দেশ্য নহে। যদি এই জগৎ আমাদের চরম वका হইত, তবে আমরা এই সুলদেহেই অমর্ড্রাভ করিতাম, আনরা কখনই মরিতান না। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের চতুদ্দিকে লোক মরিতেছে, তথাপি মুর্থতাবশতঃ আমরা ভাৰিতেছি, আমর। কখন মরিব না। ঐ ধারণা হইতেই আমর। ভাবিয়া পাকি. এই জাবনই আমাদের চর্ম লক্ষা-আমাদের মধ্যে শতকরা নির্মর্কই জন লোকের এই অবস্থা। এই ভাব এখনই পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই জনৎ ষ্তক্ষণ আমাদের পূর্ণতালাতের উপায়স্বরূপ হয়, ততক্ষণই ইহা ভাল আর যথনই উহা দারা তাহা না হয়, তথন উহা মন্দ, মন্দ বই আর কিছুই নহে। এইরূপ স্বামী স্ত্রী পুত্র কন্সা টাকা কড়ি বা বিদ্যা আমাদের ভগবংপথে উন্নতির সহায়ক হইলে ভাল, কিন্তু যথনই তাহা না হয়, তথনই সেগুলি মন্দ বই আর কিছুই নয়। যদি স্ত্রী আমাদিগকে ঈশ্বরপথে দহায়তা করে, তবে তাহাকে সাধ্বী স্ত্রী বলা যায়। এইরূপ পতিপুত্রাদিসম্বন্ধেও। অর্থও যদি মানুষকে অপরের কল্যাণসাধনে দহায়তা করে, তবেই তাহার মূল্য আছে বলিয়া স্বীকার করা যায়। নতুবা উহা কেবল অনিষ্টের মূল আর যত ৰীন্ত আমরা উহা ছাডিয়া দিতে পারি, ততই আমাদের কল্যাণ।

তৎপরে সাধন অত্যাস। আমাদের কর্ত্ব্য—মন ধেন সর্ব্বদাই ঈশ্বা-ভিমুখে গমন করে, অপর কোন বস্তুর আমাদের মনে প্রবেশ কাংবার অধিকার নাই। মন ধেন সদাসর্বাদা অবিশ্রান্ত তৈলগারার ক্রায় ঈশ্বাচন্তা করে। ইহা বড় কঠিন কার্যা; কিন্তু জ্নাগত অভ্যাসের দ্বারা ভাষাও করিতে পারা যায়। আমরা এক্ষণে বাহা রহিয়াছি, তাহা অতীত অভ্যাসের ক্লশ্বব্রুপ। আবার এখন ধেরপ অভ্যাস করিব,

ভঞ্জির সাধন– (০) অভ্যাস। ভবিষ্যতে তজ্ঞপ হইব। অতএব আপনাদের যেত্রপ অভ্যাদ হইয়া গিয়াছে, তাহার বিপরীত অভ্যাদ করুন।

একদিকে ফিরিয়া আমাদের অবস্থা এই দাঁড়াইয়াছে, অএদিকে ফিরুন আরু যত শীঘ্র পারেন, ইহার বাহিরে চলিয়া যান। ইন্দ্রিয়বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় আনয়ন করিয়াছে যে, আমরা এক মুহূর্ত হাসিতেছি, পরক্ষণেই কাঁদিতেছি, সামাত তরঙ্গেই আমরা বিচলিত হইতেছি—সামায় একটা বাক্যের দাস, সামায় এক টকরা খাছের দাস হইয়াছি। ইহা অতি লজার বিষয়—আর তথাপি আমরা আপনাদিগকে আত্মা বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকি আর অনর্থক অনেক বড বড কথা বলিয়া থাকি। আমরা সংসারের দাসস্বরূপ এবং ইন্দ্রিয়াভিমুখে যাইয়া আমরা আপনাদিগকে এই অবস্থায় আনয়ন করিয়াছি। এক্ষণে অহাদিকে গমন করুন—ঈশবের চিন্তা করিতে থাকুন—মন কোনরূপ ভৌতিক বা মানসিক ভোগের চিস্তা না করিয়া যেন কেবল ঈশবের চিস্তা করে। যথন উহা অন্ত কোন বিষয়ের চিস্তায় উত্তত হইবে, তথন উহাকে এমন ধাকা দিন, যেন উহা ফিরিয়া আসিয়া ঈশবের চিন্তায় প্রবৃত্ত হয়। "যেমন তৈল একপাত্র হইতে অপর পাত্রে নিক্ষিপ্ত হইলে অবিচ্ছিন্ন ধারায় পড়িতে থাকে, যেমন দূরে ঘণ্টাধ্বনি হইলে উহার শব্দ কর্ণে এক অবিচ্ছিন্ন ধারায় আসিতে থাকে, তদ্রপ এই মনও এক অবিচ্ছিন্ন ধারায় যেন ঈশ্বরের দিকে अभाविত रहा।" এই অভ্যাস আবার ওধু মনে মনে করিলেই হইবে না, ইন্দ্রিগুর্ভালকেও এই অভ্যাদে নিযুক্ত করিত হইবে। বাজে কথা না শুনিয়া আমাদিণকে ঈশ্বরদম্বন্ধে শুনিতে হইবে; বাজে কথা না কহিয়া ঈশরবিষয়ক আলাপ করিতে হইবে; বাজে বই না পড়িয়া ভাল বই—যে সব বইএ ঈশ্বরের কথা আছে -সেই সব বই পড়িতে হইবে।

ঈশ্বরকে স্মৃতিপথে রাখিবার জন্ম এই অভ্যাদের সর্কোংক্ট সহায়ক সম্ভবতঃ শক—সঙ্গীত। ভগবান ভক্তির শ্রেষ্ঠ আচার্য্য নারদকে বলিতেছেন,

> নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মন্তক্তা যত্ৰ গায়ন্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥

হে নারদ, আমি বৈকুঠে বাদ করি না. যোগীদিগের হৃদয়েও বাদ করি না, যেথানে আমার ভক্তগণ গান করেন, আমি তথায়ই অবস্থান করি।

মহুগ্রমনের উপর সঙ্গীতের অসাধারণ প্রভাব—উহা মুহুর্তে মনের অভ্যাসের প্রধান অঙ্গ একাগ্রতা বিধান করিয়া দেয়। আপনারা দেখিবেন, —সঙ্গাত। অতিশয় তাম্দিক জড়প্রকৃতি ব্যক্তিরা—যাহারা এক

মুহুর্ত্তও নিজেদের মনকে স্থির করিতে পারে না—তাহারাও উত্তম সঙ্গীতশ্রণে মোহিত হইয়া থাকে। এমন কি, কুরুর বিড়াল সর্প সিঃহ প্রভৃতি জন্তুগণও সঙ্গীতশ্রবণে মোহিত হইয়া থাকে।

তৎপরের সাধন ক্রিয়া-পরের হিতসাধন। স্বার্থপর ব্যক্তির জ্নয়ে ঈষর-স্মৃতি আসিবে না। আমরা যতই অপরের কল্যাণসাধনে চেষ্টা করিব, ততই আমাদের হৃদয় শুদ্ধ হইবে এবং তাহাতে ঈশ্বর বাস করিবেন। স্মামাদের শাস্ত্রমতে ক্রিয়া পঞ্চিব। উহাদিগকে পঞ্চমহায়ক্ত বলে। প্রথম, ব্ৰহ্মযজ্ঞ – অৰ্থাৎ স্বাধ্যায় – প্ৰতাহ শুভ ও পবিত্ৰভাবোদ্দীপক কিছু কিছু পড়িতে হইবে। দ্বিতীয় দেবযজ্ঞ। ঈশ্বর বা দেবতা বা সাধুগণের পূজা বা উপাদনা। তৃতীয়—পিতৃখজ্জ-জামাদের পূর্ব্বপুরুষগণ ভক্তির সাধন--(৪) সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য। চতুর্থ নৃযজ্ঞ—মন্মুয়াঞ্চাতির किया दा भक्षमहायुक्त । প্রতি আমাদের কর্তব্য। মাকুষ যদি দরিদ্র বা অভাব-গ্রস্তাদের জন্ম গৃহনির্মাণ না করে. তবে তাহার নিব্দের গৃহে বাস করিবার অধিকার নাই। যে কেহ দরিদ্র ও ছ:খী, তাহার জন্মত যেন গৃহীর গৃহ উলাক্ত शाक-जिंदरे तम यथार्थ गृशी। यनि तम तकवन निष्क जात निष्कृत जीत ভোগের জ্বল গৃহ নির্মাণ করে, তবে সে আর তাহাদের র্জন ছাড়া জগতে আর কাহারও জন্ম চিস্তাও করিল না—ইহা স্বতি ধ্যার স্বার্থপর কার্য্য হুইল, সুতরাং সে ব্যক্তি কখন ভগবদ্ধক হুইতে পারিবে না। কোন ব্যক্তির निष्ठित क्रम भाक कतिवात व्यक्षिकात नार्हे, व्यभरतत क्रम् हे जाहारक भाक ক্রিতে হইবে—অপরের সেবার পর যাহা অবশিষ্ট থাকিবে,তাহাতেই তাহার অধিকার। ভারতে সাধারণত:ই ইহা ঘটিয়া গাকে যে, যখন বাজারে নৃতন নৃতন জিনিষ যথা—আম, কুল প্রস্তৃতি উঠে, তখন কোন ব্যক্তি থুব বেশী পরিমাণে উহা কিনিয়া গরিবদের বিলাইয়া থাকেন। বিলাইবার পর তবে তিনি ধাইয়া থাকেন আর এদেশে (আমেরিকায়) ঐ সং দৃষ্টান্তের অমুসরণ করা বিশেষ কর্তব্য। এইরূপ ভাবে জীবন নিয়মিত করিতে থাকিলে মামুষ জমশঃ নিঃস্বার্থ হইতে থাকে আবার দ্রীপুলাদিরও ইহাতে সর্বাদা শিক্ষা হয়। প্রাচীনকালে হিক্ররা প্রথমজাত ফল ভগবানুকে নিবেদন করিত, কিন্তু আজকাল আর বোধহয় তাহা করে না। সকল বস্তুর অগ্রভাগ দরিদ্রগণের প্রাপ্য--আমাদের উহার অবশিষ্টা:শে মাত্র অধি-কার। দরিদ্রগণ-- যাহারা কোনরপ তৃঃধক্ট পাইতেছে--তাহারাই ঈশবের

প্রতিনিধিস্বরূপ। অপরকে না দিয়া যে ব্যক্তি নিজ রসনার তৃপ্তিসাদন করে, সে পাপ ভোজন করে। পঞ্চম, ভূত্যজ্ঞ অর্থাৎ তির্যুগ্ জাতির প্রতি আমালের কর্ত্তবা। এই সকল প্রাণীকে মাস্থ্য মারিয়া ফেলিবে, তাহাদিগকে লইয়া যাহা খুদি করিবে—এই জ্ঞুই তাহাদের স্পৃষ্টি হইয়াছে. একথা বলা মহাপাপ। যে শান্তে এই কথা বলে, তাহা শম্তানের শাস্ত্র, ঈররের নহে। শরীরের মধ্যে স্নায়ুবিশেষ নড়িতেছে কি না দেখিবার জ্ঞু জন্ত্রমূহকে কাটিয়া দেখা—কি বীভৎস ব্যাপার ভাবুন দেখি। এমন সময়্ আসিবে, যখন সকল দেশেই যে ব্যক্তি এরপ করিবে, সেই দন্তনীয় হইবে। আমরা যে বৈদেশিক গভর্গমেণ্টের শাসনাধীনে রহিয়াছি, তাহার নিকট হইতে ইহারা যেরপ উৎসাহপ্রাপ্ত হউক না হিলুরা এ বিষয়ে সহায়ুভ্তি করেন না, ইহাতে আমি পরম স্থা। সাহা হউক, আহারের একভাগ পশুগণেরও প্রাপ্য। তাহাদিগকে প্রতাহ থাতা দিতে হইবে। এ দেশের প্রত্যেক সহরে অন্ধ, খন্ত্র, আম্ব, গো, কুরুর, বিড়ালের জ্ঞু হাঁসপাতাল গাকার প্রয়োজন—তাহাদিগকে খাওয়াইতে হইবে এবং তাহাদের যন্ত্র করিতে হইবে।

তার পরের সাধন—কল্যান অর্থাৎ ভচিতা। নিম্নলিখিত গুণগুলি 'কল্যাণ' শব্দবাচ্য। ২ম, স্তা। যিনি স্তানিষ্ঠ, তাহার নিকট সভ্যের ঈশ্বর প্রকাশিত হন-কার্মনোবাক্টো সম্পূর্ণরূপে সত্য-করিতে হইবে। ২য়, আর্জাব—অকপটভাব, সুরুলতা— সাধন ভক্তির সাধন— হৃদয়ের মধ্যে কোনরূপ কুটলতা থাকিবে না—মন (৫) কল্যাণ অর্থাৎ মুখ এক করিতে হইবে। যদিও একট কর্কশ ব্যব-সত্য, আর্ক্সব, দ্য়া. হার করিতে হয়, তথাপি কুটিলতা ছাড়িয়া দ্রল সিধা পথে অহিংসা, দান ও উচিত। ৩য়, দয়া। ৪র্থ, অহিংদা অর্থাৎ চলা অনভিধ্যা। কায়মনোবাক্যে কোন প্রাণীর জনিষ্টাচরণ না দান। দান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠধন্ম আর নাই। (সই স্ক্রাপেকা হানতম ব্যক্তি, যে নিজের দিকে হাত ফিরাইরা আছে. দে প্রতিগ্রহ করিতে, অপরের নিকট দান লইতে ব্যস্ত আরু সেই শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি, যাছার হাত অপরের দিকে ফিরান রহিয়াছে—যে অপরকে দিতেই ব্যাপ্ত। হন্ত নির্শাত হইয়াছে ঐ জন্ত-কেবল দিবার জন্ত। উপ-বাসে মরিতে হয় সেও শ্রেয়ঃ, কিন্তু যতকণ পর্যান্ত এক টুকরা রুটি আপনার

নিকট থাকিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত দিতে বিরত হইবেন না। যদি অপরকে দিতে গিয়া অনাহারে আপনার মৃত্যু হয়. তবে আপনি এক মুহুর্তেই মুক্ত হইয়া যাইবেন। তৎক্ষণাৎ আপনি পূর্ব হইয়া যাইবেন। তৎক্ষণাৎ আপনি সুর্ব হইয়া যাইবেন। যাহাদের এক পাল ছেলে, তাহারা পূর্ব হইতেই বদ্ধ। তাহারা দান করিতে পারে না। তাহারা ছেলেদের লইয়া স্থী হইতে চায়, স্বতরাং তাহাদিগকে সেই ভোগের জন্ত পয়সা খরচ করিতে হইবে। জগতে কি যথেষ্ট ছেলেপিলে নাই গ কেবল স্থার্থপরতাবশেই লোকে বলিয়া থাকে, 'আমার নিজের একটি ছেলে দরকার'। ৬৯, অনভিধ্যা—পরের দ্বের লোভ পরিত্যাগ বা নিক্ষণ চিন্তা পরিত্যাগ বা পরক্কত অপরাধ সম্বন্ধে চিন্তা পরিত্যাগ।

তৎপরের সাধন—অনবসাদ—ইহার ঠিক শব্দার্থ—চুপ করিয়া বসিয়া ন পাকা, নৈরাশ্রপ্ত না হওয়া। অর্থাং ভক্তির সাধন—
নৈরাশ্য আরে বাহাই হউক, উহা ধর্মা নহে। সর্বাদাই সম্বোষে, সর্বাদাই হাস্থবদনে থাকিলে কোন স্তবস্তুতি বা প্রার্থনা অপেকা শিষ ঈশবের নিকট লইয়া যায়। যাহাদের মন স্কলি: বিষয় ও তমোভাবাচ্ছন্ন, তাহারা আবার ভক্তিপ্রেম করিবে কি করিয়া হ যদি তাহারা ভক্তি বা প্রেমের কথা কয়, তবে জানিবেন, উহা মিথ্যা---তাহার। প্রকৃত পক্ষে অপরকে খুন করিতে চায়। এই সব গোঁডোদের বিষয় ভাবিয়া দেখুন, তাহাদের স্কাদা মুখ ভার হইয়াই আছে— তাহা-দের সমৃদয় ধর্মটাই এই যে, বাক্যে ও কার্য্যে অপরের বিরুদ্ধাচরণ করা। ইতিহাসে তাহাদের সম্বন্ধে কি বলে, তাহা ভাবিয়া দেখুন এবং এখনই বা তাহার। থাগে পাইলে কি করিত, তাহাও ভাবুন। তাহারা সমগ্র জগৎকে শোণিতস্রোতে ভাসাইয়া দিতে পারে, যদি ভাহাতে ভাহারা ক্ষতালাভ করিতে পারে, কারণ, পৈশাচিক ভাবই তাহাদের ঈশর। তাহার উপাসনা করিয়া ও সর্বাদা মুখভার করিয়া থাকিয়া ভাহাদের হৃদয়ে আর প্রেমের লেশ-মাত্র থাকে না, তাহাদের কাহারও প্রতি এক বিন্দু দয়া থাকে না। অতএব (य वाक्ति नर्समारे व्यापनात्क प्रःथिक त्वाध करत, त्र कथनरे क्रेयत्रक लाख করিতে পারিবে না। 'হায়, আমার কি কষ্ট' এরপ সর্বদা বলা ধার্মিকের লক্ষণ নহে, ইহা পৈশাচিকতা। সকল ব্যক্তিকেই নিজের নিজের হঃখের বোঝা বহন করিতে হয়। যদি আপনার বাস্তবিক্ট হঃখ থাকে, সুখী হইবা:..

চেষ্টা করুন, দুঃধকে জয় করিবার চেষ্টা করুন। ছর্কল ব্যক্তি কখন ভগ-বান্কে লাভ করিতে পারে না—অতএব ছর্মল হইবেন না। আপনাকে বীৰ্য্যবান হইতে হইবে — অনন্ত শক্তি যে আপনার ভিতরে। বীৰ্য্যশালী না হইলে আপনি কোন কিছু জয় করিবেন কিরূপে? আপনি ঈশ্বরলাত করিবেন কিরূপে ?

সঙ্গে সংগ্র আবার অনুদর্শ সাধন করিতে হইবে। উদ্ধ্র অর্থে অতিরিক্ত আমোদ প্রমোদ—উহা পরিত্যাগ করিতে হইবে—অতিরিক্ত আমোদে মাতিলে মন কথনই শান্ত হয় ন।, চঞ্চল হইয়া থাকে আর ভক্তির সংখ্যপরিণামে সর্বলাই তুঃখই আসিয়া থাকে। কথারই বলে. (গ) সফুরুর। 'যতহাসি তত কালা'। মাজুয একবার একদিকে রুঁকিয়া আবার তাহার চূড়ান্ত বিপরীত দিকে গিয়া গাকে। এইরূপ সদাসর্বদাই হইতেছে। মনকে আনন্দপূৰ্ণ অধচ শান্ত বাখিতে হইবে। মন কথন যেন কোন কিছুর বাড়াবাড়ি না করে, কারণ, বাড়াবাড়ি করিলেই পরিণামে তাহার প্রতিক্রিয়া হইবে।

বামামুজের মতে এই গুলিই ভক্তির সাধন।

ক্ৰেশঃ।

"নমে। বিবেকানন্দায়।"

## গুরু-পূজ।।

(৩য় পল্লব)

( > )

বাজিল इन्मू छि-नाह, " (शल वाम विश्वाम, জাগ জাগ প্রেমময়ী ধরা! উন মানুতন কথা সুসস্তান গায় গাৰা নব রস, নব তত্ত্বে ভরা!

```
( 2 )
```

উঠ হে জগতবাসী

ধর জ্ঞান অবিনাশী

তত্ব-সুধা ত্রিদিববাঞ্ছিত।

ওরুদত মহাধন

বিলাইছে মহাজন

"সমবয়" জগৎ-**ঈ**প্সিত ৷

( 0 )

বেখানে যে ভাবে থাক বিভুরে যে নামে ডাক,

পাবে তাঁরে ইথে নাহি আন।

বাঁকা কিম্বা সোজা পথে, কচি হয় যেই মতে,

"বত মত তত পথ" জান।

(8)

'উঠ জাগ' মহাগান যাহার মাতান তান বেদ-শেষ 'তত্ত্বসদি' কথা।

প্রতি জনে দেন গুরু নহাবীর কল্পতরু সমস্বরে পাও গুরুগীতা।

( a )

জীবে শিবে নাহি ভেদ, সতত কহিছে বেদ, নিত্য দাও নরে দেব-সেবা।

**ভূলে যাও আ**ত্ম-পর ভাই ভাই হলে ধর এক ভিন্ন দ্বিতীয় বা কেবা ?

( ७ )

ঘটে ঘটে নারায়ণ, এক বিভূ সনাতন,

মিছে কেন ভেদ-দ্বন্দু মাঝে ?

ধর গুরু-উপদেশ, হইবে মোহের শেষ,

ওই ভন শুভ শুৰু বাজে।

(9)

ভাল সুখ-স্বথ-খোর. ছিল্ল কর মায়া-ডোর, বীরভাবে হও আগুয়ান !

কামিনী কাঞ্চন কায়া, সকলি মিছার ছায়া,

গুরু দেন সভ্যের সন্ধান !

b )

ওই শুন গুরু কয়, ত্যাগে শুধু মোক্ষ হয়,
'ত্যাগ' শুনে হ'ওনা চকিত !
ত্যাগেই পরম ভোগ, সদানন্দ সনে যোগ,
নিত্যানন্দ কার না বাঞ্ছিত ?

( > )

ত্যাগা বলে—মিথ্যা ছাড়ি সত্যেরে আশ্রের করি.
হও তুমি মহা ধনবান।
সত্যের বিমল জ্যোতি, জ্ঞানের অপূর্ব ভাতি,
উজ্জ্জিবিবে তোমার পরাণ।

( >0 )

'সাজে না ভোমার আর,' কন গুরু বারস্বার.

'মোহাবেশে জীবন যাপন।
স্থার্গ মানে পদে দলি, সিংহ সম গর্জি চলি,
লভ আরু(ই) পরমার্গ ধন।'

( >> )

জমৃত-সন্তান মোরা, অমৃতে হাদয় ভরা.

এম ভাই অমৃত বিতরি।

ফুটুক অদৈত-তত্ত্ব, বেদান্তের মহা সত্য

ধন্ম হই জগতে প্রচারি।

( >২ )

যাঁর শুভ আগমনে ভাসে দেশ মহাজ্ঞানে, আসে সেই জ্ঞান গরীয়ান্। এস আছ কে কোথায়, নীন অভাগার প্রায় শুরুপদে অর্ঘ্য করি দান!

শ্রীকিরণচন্দ্র দত।

## মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

ি শ্রীজিতেন্দ্রলাল বস্তু ।

শ্ৰীক্লঞের ভালবাস।—ভগবানের ভালবাস। বৈঞ্ব কবি যেমন বুলিয়াছেন ও বুঝাইয়াছেন, জগতে আর কোনও কবি বা দার্শনিক তেমন বুঝাইতে পারেন নাই। বলা বাছল্য, মধুর রসের সাধনা ভগবানের ভালবাসার সম্পূর্ণ আস্বাদ পাইবার একটি প্রকৃষ্ট উপায়। ভক্ত ভগবান্কে ভালবাসিতে জানে, আত্মসমর্পণ করিতে পারে সত্য, কিন্তু ভগবানের তুল্য ভালবাস। ভত্তের হৃদয়ে আসিতে পারে না, আসা সম্ভবও নহে৷ যাঁহার আদিনা শক্তির কণামাত্রলাভে ভক্তের হৃদ্য তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই অসাম শক্তিমানের ভালবাসা যে কত গভীর, কত অমের, কত অমৃতময়, তাহা আয়ারাম ভক্ত ভিন্ন কেহ উপলব্ধি করিতে পারেন না ও আত্মবিলোপকারিণা নিষাম ষহেতৃকী ভক্তির সাহায্য ভিন্ন তাহা চিত্রিত হইবার অন্য উপায় নাই। যতক্ষণ মনে ঐশ্বর্য্যবোধ বিজ্ঞান থাকিবে, ততক্ষণ শ্রীভগবান্কে সম্পূর্ণরূপে আপনার বলিয়া অনুভব করিতে পারা বাইবে না এবং তচক্ষণ সে ভালবাস। কখনই সম্পূর্ণ বোঝা নাইবে না। যতক্ষণ মনে হটবে যে, ভগবান রূপা করিয়া ভক্তকে অনুগ্রহদানে পরিতৃপ্ত করেন, যতক্ষণ মনে ভগবানের অচিস্তনীয় মহত্ব জাগরক থাকিবে, ততক্ষণ ভগবানের উপর ভক্তের ভালবাসার জোর বা আবদার চলিবে না। খ্রীভগবানের ঐশ্বর্যাচন্তা মানবমনে ভক্তাদ্রেকের সহায়ক বলিয়া প্রথম প্রথম আবশ্যক হইলেও ভালবাসার প্রগাঢ়তায় ঐ চিম্তা ভূলিয়া যতক্ষণ পর্যান্ত না ভক্ত ভগবান্কে প্রেমিকমাত্র বলিয়া ভাবিতে শিখিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত স্থা, বাৎসলা ও মধুর রসের **আস্বাদ লাভ ক**রিয়া বৈষ্ণব কবির অপূর্ব্ব গীতির মর্ম্ম গ্রহণ কর। তাহার সাধ্যায়ত হইবে না। বৈষ্ণব কবির কাছে শ্রীকৃষ্ণ নায়ক-শিরোমণি, শ্রীরাধ। নায়িকার শিরোমণি। তাই বৈঞ্চব কবি অসন্তুচিত জ্লয়ে নিঃশ্বভাবে নির-স্থূশ তুলিকার স্পর্শে শ্রীরুঞ্জরণী, শ্রীভগবানের অপরপ ভালবাদার দঙ্গাব চিত্র আমাদিগের শিক্ষার, আশার ও আনন্দের আধারম্বরূপ করিয়া আঁকিতে পারিয়াছেন। এই ভালবাসা যে পাইয়াছে, যে বুঝিয়াছে, যে প্রাণ ঢালিয়া শ্রীভগবান্কে ভালবাসিয়াছে, সেই শুধু বুঝাইতে পারে ও বলিতে পারে যে,

শীরাধার জন্ম শীরুষ্ণের কত লালদা, কত আগ্রহ, শীরাধার রূপের জন্ম শীক্ষের কত উন্মন্ত আকাঞ্চা।

> মোর রূপে আপ্যায়িত করে ত্রিভূবন রাধার দর্শনে যোর জুড়ায় জীবন। (১)

গ্রীচৈতক্যচরিতামৃতের এই হত্ত অবলম্বনে মহাকবি বিষ্ণাপতির অমর ীতি এক্লের পূর্বরাগের প্রথম নিদর্শনসূচক—

> স্বন্ধনি ভাল করি পেখন না ভেল মেঘমালাসনে তড়িত লতা জন্ম হৃদয়ে শেল দেয়ি গেল। আধ আঁচর খসি আধ বদনে হাসি

> > আাগহি নয়ান তরঙ্গ।

আধ উরজ হেরি আধ আঁচর ভরি

তব ধরি দগধে অনঙ্গ ॥

একে তমু গোরা

কনকৰটোৱা

অতহু কাচলা উপাম।

হারে হরিল মন

জন্ম বৃঝি ঐছন

ফাঁস পসারল কাম।

দশন মুকুতা পাঁতি অধর মিলায়ত

মৃছ মৃছ কহ তহিঁ ভাষা।

বিছাপতি কহ

অত এগে হুখ রহ

হেরি হেরি না পূরল আশা।

কপের আকর্ষণে জগতে কে মুগ্ধ হয় না? এই রূপের আকর্ষণের সহিত যথন ভালবাসা আসিয়া মিশে, তখন সে আকর্ষণ অমৃতময় হইয়া উঠে। বাফিক রূপের আকর্ষণ তথন মনে ভাবের সৃষ্টি করে—মনস্তত্ত্বিৎ কবি-क्न नर्सनारे हेरा श्वोकात कतिया धारकन। देवक्षव कवि अगरमास्य লকপ্রবেশ। তাঁহারা রূপের জয় দর্বন। ঘোষণা করিয়াছেন। রূপ ভাল-বাশার জন্মদাতা —প্রেমচিত্রাঙ্কনে সে রূপ অবহেলা করিলে চলিবে কেন ? তাই জীরাধার রূপে ভগবান্ স্বয়ং মুগ্ধ ও সেই মোহ হইতে তাঁহার মনে ভাবের উদয় – বৈঞ্চধ কবি বর্ণনা করিতে ভূলেন নাই। বিভাপতি কহিয়াছেন -

<sup>(</sup>১) আটেডছাচরিতারত—আদি, হর্থ

ধনি ধনি ব্যণী জন্ম ধনি তোব স্বজন কামু কামু করি ঝরায় সো তুয়া ভাবে বিভোর॥ চাতক চাহি তিয়াসল অম্বদ চকোর চাহি রহু চন্দা— তকু লতিকা অবলম্বনকারী মঝুমনে পাগল ধন্ধ।।

ভগবানের ভালবাদার যে কতটা তন্ময়ত্ব, এই কবিতা ভাহার পূর্ব্বাভাষ। ইহার স্থন্দর ও পূর্ণতর বিকাশের পরিচয় আমারা "শ্রীরাধার রসোদ্গার" শীর্ষক কবিতাগুলি হইতে পাইয়া থাকি। এমন স্বাভাবিক ভাবে নায়কের প্রেমবর্ণনা আর কোথাও দেখিয়াছি কি না, বলিতে পারি না।

হাসিয়া হাসিয়া

মুখ নির্থিয়া

মধুর কথাটী কয়।

ছায়ার সহিতে

ছায়া মিশাইতে

পথের নিকটে রয় ॥

আলো সই সে জন মানুষ নয়

ভাহার সঙ্গে বে করে পিরীতি

কি জানি কি তার হয়

**সহজে** রুসের

আকর সে থে

ভাবের অন্ধুর তায়

বাতাদে বসন

উড়িতে আপন

অকেতে ঠেকাইয়া যায়॥

চমক চলনি

ও গীম দোলনি

त्रमणी मानम (हात्र

জ্ঞানদাস কহে সো পিয়া পিরীতি

মরমে পশিল তোর॥

প্রণয়ের কি সুন্দর অভিব্যক্তি! আসঙ্গলিপার কি মনোরম চিত্র! যাহাকে ভালবাসি, তাহাকে পাইবার, তাহাকে স্পর্শ করিবার লালসা যদি হুদুয়ে প্রবলবেগে প্রবেশ না করে, তাহা হুইলে আমার মনে ভালবাসা আসে নাই, ইহা ধ্রুব সভ্য।

দূরে রও উদ্ধেরিও দেবী হয়ে পূজা লও পুজিবার দেহ অধিকার। এব বেশা নাহি চাই এও কেন নাহি পাই এও কেন অদেয় তোমার। (১)

এই কবিতাটী খুব পবিত্র প্রেম ব্যক্ত করিতেছে, বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহাও যথাৰ্প ভালবাদা নয়, একটা ক্ষণস্থায়ী ভাৰমাত্ৰ বলিয়াই বোধ হয়। কারণ, জগতের দকল শ্রেষ্ঠ কবিগণই ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন যে. প্রেম রূপজই হউক অথবা ওণজই হউক, প্রণয়পাত্রের আসঙ্গলিপা প্রেমের স্বাভাবিক ধর্ম। যে ভালবাসায় লালদ। নাই, সে ভালবাসা এখনও জন্মে নাই---তাহা মনের কামজ বিকারমাত্র। এই সহজ কথাটুকু প্রণয়তত্বজ্ঞ বৈষ্ণব কবি বিশ্বত হন নাই ; হইলে—তাঁহাদের গীতাবলী কথনই এমন স্বাভাবিক, এমন মর্মাপাশী হইত না। খ্রীমতীর রুসোদ্গারে বড় বড় কথা, বড় বড় তাব, আদর্শ প্রেমের জটিল বাক্যাবলা কিছুই নাই, কিন্তু ঐ পদগুলির ভিতর এমন একটী সরল সাভাবিকতা, এমন একটী নৈস্পিক প্রেম-প্রবণতা বিদ্যমান আছে যে, তাহা আমাদিগকে ওরু আকর্ষণ করে না, মুদ্ধ করিয়া ফেলে।

> সই পিরীতি পিয়া সে জানে যে দেখি যে ভনি চিতে অনুমানি নিছনি দিয়ে পরাণে॥ যো যদি সিনানে আগিলা ঘাটে পিছিল। ঘাটে সে নায়। মোর অঙ্গের জল পরশ লাগিয়া বাহু পাস্বিয়া বয় ॥ বসনে বসন লাগিবে লাগিয়া একাই রঞ্জে দেয়। মোর নামের আধ আখর পাইলে . হরিষ হইয়া লয়॥

<sup>( &</sup>gt; ) কামিনী রায়—আলোও ছায়া।

ছায়ায় ছায়ায়

লাগিবে লাগিয়া

ফিরায় কতেক পাকে।

আমার অঙ্গের

বাতাস যে দিকে

**সে মুখে সেদিনে থাকে** ॥

মনের আকৃতি

বেকত করি**তে** 

কত না সন্ধান জানে।

পায়ের সেবক

রায় শেখব

কিছু বুঝে অন্মানে।

कि ष्यपूर्व जानवामा ! कि भ्रद्र जाकाक्ष्या ! थिए त जानवामा वास्क করিতে শ্রীরাধার কি অপার আনন্দ—

> কহিতে কান্তর বিলাস কথা। ছল ছল ভেল নয়ন পাত।। গদ গদ কঠে না সরে বাণী। বিবরণ ভেল কি হৈল জানি ॥ পুলকে পূরল সকল দেহ। স্তবধ হইল না চলে সেহ॥

রাই কহে মোব জীবন কান্তু। সে গুণ ক**হিতে অবশ** তমু॥

পরিশেষে কবি যথার্থ কহিয়াছেন –

শেশর কহরে বহিয়া তাই। এমন প্রেমের বালাই যাই।।

ভক্তের আনন্দ এত উপাদেয়, এত পবিত্র যে, তাহা ভগবানেরও লোভ-নীয়। বৈষ্ণব দার্শনিক ঐ বিষয়ে কহিয়াছেন-

> আমা হৈতে রাধা পায় বে জাতীয় সুখ। তাহা আশ্বাদিতে আমি সদাই উনুধ ॥ (:)

ভক্তই বুঝিতে পারেন, ভগবানের ভক্ত-প্রেম কত প্রগাঢ়, তাই ভক্ত কবি শ্রীরাধার মুখ দিয়া বলাইয়াছেন—

<sup>(</sup>১) बैरिडक्रहिडामुड-चापि, वर्ष।

यत्व (मथा (मथि द्राय,

হেন তার মনে লয়ে

নয়নে নয়নে মোরে পিয়ে।

পিরীতি আরতি দেখি,

হেন মনে লয় স্থি,

আমি তাহে চাহিলে সে জীয়ে॥

বৈষ্ণব কবির এই সরস ও প্রসাচ উক্তি আমাদিগকে সর্ব্বদা কালিদাসকে মনে করাইয়া দেয়।

পপে নিমেষালসপক্ষপংক্তি রুপোষিতাভ্যামিব লোচনাভ্যামু॥

রূপ হইতে এই অলোকিক ভালবাসার স্থান্ট ও গুণে ইহার পুষ্টি ও স্থায়িত্ববিধান—

রূপ লাগি আঁখি ঝুরে খেণে মন ভোর।

তাই বৈষ্ণৰ কৰি রূপের পক্ষপাতী; তাই ভক্ত ভগৰানের স্বরূপ ও তাঁহাদের দৈহিক এবং মানসিক সেন্দর্য্য তাঁহাদের চিরলোভনীয় প্রত্যক করিবার বিষয়। অশেষ সাধনার বলে তাই ঐ ছই মূর্ত্তি তাহাদের হৃদয়ে প্রতিফলিত করিবার উদাম আকাজ্ঞা। ভক্ত তাই মুগলমূর্ত্তি চিত্রিত করিতে যুগলবিগ্রহের প্রত্যেক সৌন্দর্য্য ভক্তিবিগলিত তুলিকাম্পর্শে স্জীব করিয়া ত্লিতে সতত প্রয়াসী ও অনেক পরিমাণে কৃতকার্য্য। রূপ বর্ণনায় বৈষ্ণব কবি সিদ্ধহন্ত। প্রেমিকের মুখে প্রণায়নীর রূপ বর্ণনা যেমন মধুর, প্রেমিকার মুখে প্রণয়ভাঙ্গনের রূপবিবৃতিও তেমনি উপাদেয়। সূচতুর শিল্পী বৈষ্ণব কবি তাই শ্রীরাধার দারা শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীকৃষ্ণের দারা শ্রীরাধার রূপ বর্ণনা করাইয়াছেন। অপূর্ব কৌশল! যাহা তৃতীয় লোকের মুখে হয়তো অস্বাভাবিক, তাহা প্রেমিকপ্রেমিকার মুখে অত্যন্ত স্বাভাবিক। কাব্যে উপমার দার্থকতা আমরা এইখানে বেশ বুঝিতে পারি। প্রণয়াম্পদের রূপ-বর্ণনায় প্রেমিকপ্রেমিক। জগতের সকল মৌন্দর্য্য একতা সমাবেশ করিতে চায়—তাহাতেও সে রূপের তুলনা মিলে না। রাশি রাশি উপমা একত্র পুজীভূত হইলেও এরপ ক্ষেত্রে রপবর্ণনা অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয় না।

যথন কালিদাদের বিরহ বিধুর যক্ষ নিজ প্রিযতমার পরিচয়জ্জলে মেঘকে বলতেছে—

<sup>■</sup> রঘুবংশ—২য় দর্গ ৷

তথা গ্রামা শিধরদশনা পঞ্চিষ্কাধরোঞ্জী
মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণা নিয়নাভিঃ।
শ্রোণীভারাদলসগমনা স্তোকনত্রা স্তনাভ্যাম্
যা তত্ত্ব স্থাদ্যুবতীবিষয়ে স্টিরাদ্যেব ধাড়ুঃ॥
তাং জানীয়াঃ পরিমিতকথাং জীবিতং মে দিতীয়ং
দ্রীভূতে ময়ি সহচরে চক্রবাকীমিবৈকাম্।
গাঢ়োংকগ্রাং গুরুষু চ দিবসেয়ু গছহংস্বালাং
জাতাং মত্যে শিশিরমথিতাং পদ্মনীং বাত্তরপাম॥ (১)

তথন এই উপমাগুলি আমাদিগের অস্বাভাবিক বলিয়া বােধ হয় না। অথবা যথন হুশ্বস্তু শকুস্তলার বগ'নায় বলিতেছেন --

অনাঘাতং পুশাং কিসলয়মলুনং করন্ধহৈরনাবিদ্ধং রক্তং মধু নবমনাস্বাদিতরসম্।
অথগুং পুণ্যানাং ফলমিব চ তদ্রপমনবং।
ন জানে ভোক্তারং কমিহ সমুপস্থাস্থতি বিধিঃ॥ (২)

তথনও ইহাতে অস্বাভাবিকতার বিকটম্তি প্রকাশ পায় না। কবিকুল, কে—কবে—উপমার সাহায্য ব্যতিরেকে প্রিয়-মৃত্তির বর্ণনা প্রিয়ের মুথ দিয়া করাইয়াছেন ? Shakespeare, Milton প্রভৃতি ইংরাজ কবিগণও এই পথাবলম্বী। জুলিয়েটকে গ্রাক্ষপথে দেখিয়া প্রেমিক রোমিও বলিয়াছিল-

It is the East and Juliet is the Sun.

Arise fair Sun and kill the envious Moon Who is already sick and pale with grief,

That thou her maid is more fair than she. (9)

এ বিষয়ে উদাহরণ-বাহুল্যের প্রয়োজন নাই, কেবল প্রসিদ্ধ মার্কিন পণ্ডিত ইমার্সন (Emerson) এই সম্বন্ধে যে গুটিকতক সারগর্ভ কথা বলিয়াছেন, তাহা বিদেশীয় পণ্ডিতোক্তি হইলেও শ্রবণযোগ্য মনে করিয়া উদ্ধৃত করিয়া দিব—

<sup>(</sup>১) মেঘদৃত—উত্তর মেঘ।

<sup>(</sup>২) অভিজানশকুন্তলম্—২য় অভ।

<sup>(</sup>e) Romeo and Juliet-Act II. Sc. II

"The lover can not paint his maiden to his fancy poor and solitady...... So that the maiden stands to him for a representative of all select things and virtues. The lover sees no resemblance except to summer evenings and diamond mornings to rainbow and songs of birds," (5)

বৈষ্ণব কবিও উপমার সাহায্যে রূপবর্ণনা করিয়াছেন, তাহা আমব্য দেখিয়াছি: আর একটী মাত্র কবিতা এখানে উদ্ধৃত করিব। মহাকবি বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন—

> ক্ৰবৰ্তীভয়ে চাম্বী গিবিক্**ল**ৰে ৷ মুখভয়ে চাঁদ আকাশে। হবিণী নয়নভয়ে স্ববভয়ে কোকিল গতিভাৱে গ**জ বন**বাসে ॥ সুন্দরি! কাহে তুনা নোহে সম্ভাষি যাসি ভুয়া ডরে **ইহ সব.দূরে পলাওয়ল** তুঁত পুন কাহে ভরাসি I কুচভয়ে কমলকোবক জলে মুদি রহু। ঘট প্রবেশে ল্ডান্দ। দাডিম্ব শ্রীকল গগনে বাসকর শন্ত গরল করে গ্রাদে॥ ভূজভয়ে কনক মৃণাল পঙ্গে রহ্ কবভায়ে কিসলয় ক'গুপে। বিদ্যাপতি কই কত কত ঐ ছন। কহব মদন পরতাপে॥

প্রেমিক-শিরোমণি এককের মুখে এরাধার এইরপ অত্যক্তিপূর্ণ বর্ণনাও অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয় না। শ্রীরাধাও শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে বলিয়াছিলেন-

> কি রূপ দেখিকু মধুর মুরতি। নাগর রপের **সার**।

হেন মনে হয়

এ তিন ভুবনে

তুলনা নাহিক তার॥

<sup>(3)</sup> Essay on Love.

অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, ভগবান্ ভক্তের রূপে মুদ্ধ হইলেন কিরপে? ভক্ত ভগবানের রূপে মুদ্ধ হইবে বিচিত্র নহে, কিন্তু ভগবানের কি ঐরপ হওয়া সন্তব ?—তবে বুঝি এক্ষেত্রে বৈষ্ণব পদাবলী শুধু প্রেমিক-প্রেমিকার গান, ভক্তভগবানের গান নহে। এ সন্দেহের কোনও কারণ থাকিতে পারে না। যিনি ভগবানের আনন্দদায়িনী শক্তি, তিনি কখনও কুরূপা হইতে পারেন না—উহা বৈষ্ণবক্তক কবিগণ সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। মৃত্তিমতী জ্লাদিনীর অনস্ত শুণ, তন্মধ্যে রূপ একটী প্রধান শুণ। শীরূপ গোস্থামা কহিয়াছেন—

**"মধুরেয়ং নববয়াশ্চলাপাঙ্গো**জ্জলস্মিতা॥ (১)

সে সৌন্দর্য্য অথাকুষ, অপরিষেয়, সে সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে ভগবানেরও তৃপ্তি হয় না —

তুমি মোর নিধি রাই তুমি মোর নিধি।
না জানি কি দিয়া ভোমায় নিরমিল বিধি॥
বিদিয়া দিবস রাতি আনমিথ আঁথি।
কোটা কল্প যদি নিরবধি দেখি॥
তবু তিরপিত নহে এ তুই নয়ান।
জাগিতে তোমারে দেখি শ্বপন সমান॥

ঠিক এমনি মনোহর ভাব. ঠিক এমনি তৃপ্তিহীন দর্শনাকাজ্ঞা বিচাপতি শ্রীরাধার মুখ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন—

> "জনম জনম হাম রপ নিরখির নয়ন না তিরপিত ভেল। লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখরু তবু হিয়া হুড়ন না গেল॥

> > ক্রমশঃ।

# बी बोतामक् क्ष्माना अम्ह ।

#### [ श्वाभी मात्रमानन्म । ]

#### **छक्तरङ्ग** श्रीवामकृष्धः।

ৰদ্বদ্বিভূতিমৎসত্তং শ্ৰীমদুৰ্জ্জিতমেব বা। তত্তদেবাৰপ**হত ত্বং মন** তেকোচংশস্থান ৷ শ্ৰীণীতা-

শ্রীরামক্ষ্ণদেবের অন্তত চরিত্র কিঞ্চিনাত্রও বুরিতে হইলে ভক্তসক্ষে তাঁহাকে দেখিতে হইবে। কিন্নপে কতভাবে ঠাকুর তাঁহার নানা প্রস্কৃতির ভক্তরন্দের প্রত্যেকের সহিত প্রতিদিন উঠা বদা, কথাবার্দ্তা, হাদি তামাদা, ভাব সমাধিতে থাকিতেন, তাহা ভূনিতে ও তলাইয়া বুঝিতে হইবে—তবেই তাঁহাকে একটু আগটু বুঝিতে পারা হাইবে। কারণ, আমরা যতদূর দেখি-য়াছি, এ অলোকসামান্ত মহাপুক্ষের অতি সামাত্ত চেষ্টাদিও উদ্দেশুবিহীন বা অর্থশৃক্ত ছিল না! এমন অপূর্ক দেব ও মানবভাবের একতা সন্মিলন ষ্পার কোথাও দেখা দুর্ল্লভ—অন্ততঃ পুথিবীর নান। স্থানে এই পুঁচিশ বৎসুর ধরিয়া ঘুরিয়াও আমাদের চক্ষে আর একটিও পড়ে নাই। কথায় বলে—'দাত পাক্তে দাঁতের মর্য্যাদা বোঝে না !'—ঠাকুরের সম্বন্ধে আমাদের অনেকের ভাগ্যেই তাহা হইয়াছে ৷ গলার অস্থবের চিকিৎসা করাইবার জন্ম ভক্তেরা ষধন ঠাকুরকে কিছুদিন কলিকাতায় শামপুকুরে আনিয়া রাখেন, তথন এীযুত বিজয়ক্ষ গোষামী একদিন তাঁহাকে দর্শন করিতে আসিয়া আমাদিগকে নিম্লিখিত কথাগুলি বলেন; এীযুত বিজয় ইহার কিছুদিন পূর্বে ঢাকায় অবস্থান কালে একদিন নিজের ঘরে খিল দিয়া বসিয়া চিন্তা করিতে করিতে প্রীরামক্র দেবের সাক্ষাৎ দর্শন পান এবং উহা আপনার মাধার খেয়াল কি না জানিবার জন্য সমুখাবস্থিত দৃষ্ট মৃতির শরীর ও অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি বছক্ষণ ধরিয়া স্বহস্তে টিপিয়া টিপিয়া দেখিয়া যাচাইয়া লন-সে কথাও ঐ দিন ঠাকুরের ও আমাদের সমুখে তিনি মুক্তকঠে বলেন! এীযুত বিজয়-"দেশ বিদেশ পাহাড় পর্বত বুরে ফিরে অনেক সাধু মহাত্মা দেধ্লাম, কিন্ত (ঠাজুরকে দেখাইয়া) এমনটি জার কোগাও দেখ্লাম না; এখানে যে , আহবর প্ৰকাশ দেখ্তি, ভাহারই কোবাও হ্মানা, কোবাও এণ সানা, কোথাও এক পাই, কোথাও আধ পাই মাত্র; চার আনাও কোন জায়গায় দেখ লাম না!" ঠাকুর – (মৃত্ মৃত্ হাসিতে হাসিতে আমাদিগকে) 'বলে কি!' প্রীমৃত বিজয়—(ঠাকুরকে) "সেদিন ঢাকাতে যেরপ দেখেছি, আর 'না' বল্লে আমি শুনি না; অতি সহজ হয়েই আপনি যত গোল করেছেন। কল্কাতার পাশেই দক্ষিণেখর; যখনি ইচ্ছা তখনি এসে আপনাকে দর্শন কর্তে পারি; আস্তে কোন কষ্টও নাই—নৌকা, গাড়ী যথেষ্ট; ঘরের পাশে এইরপে এত সহজে আপনাকে পাওয়া যায় ব'লেই আমরা আপনাকে বুঝ্লাম না। যদি কোন পাছাড়ের চূড়োয় বসে থাক্তেন, আর পথ হেঁটে অনাহারে গাছের শিকড় ধরে উঠে আপনার দর্শন পাওয়া যেত, তাহলে আমরা আপনার কদর কর্তাম; এখন মনে করি ঘরের পাশেই যখন এই রকম, তখন না জানি বাহিরে দূর দূরাস্তরে আরও কত ভাল ভাল সব আছে; তাই আপনাকে কেলে ছুটোছুটি করে মরি, আর কি।"

বাস্তবিকই তাহা! করুণাময় ঠাকুর যেই তাঁহার নিকট আদিত, তাহাদের প্রায় সকলকেই আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতেন, একবার গ্রহণ করিলে সে ছাড়ি ছাড়ি করিলেও আর ছাড়িতেন না এবং কখন কোমল, কথন কঠোর হতে তাহার জনজনাজিত সংস্থার-রাশিকে শুষ্ক, দ্যা করিয়া নিজের নৃতন ভাবে অদৃষ্টপূর্কা, অমৃতময় ছাঁচে নৃতন করিয়া গঠন করিয়া তাহাকে চিরশান্তির অধিকারী করিতেন! ভক্তেরা বুকে হাত मित्रा व्यापनापन कीरनक्या थूलिया विलाल, এ क्यात व्यात माल्ट थाकिरव না। তাই দেখিতে পাই—গ্রীযুত নরেন্দ্রনাথ স্বগৃহে অবস্থান কালে কোন সময়ে সংসারাদি ত্বঃধ কট্টে অভিভূত হইয়া এবং 'এতদিন ধরিয়া শ্রীভগবানের শরণাপর থাকিয়াও তাঁহার দাক্ষাৎকার পাইলাম না - ঠাকুরও কিছুই করিয়া দিলেন না' ভাবিয়া অভিমানে লুকাইয়া গৃহত্যাগে উন্মত হইলে, ঠাকুর তখন ভাঁছাকে তাহা করিতে দিতেছেন না। দৈবশক্তি প্রভাবে তাঁহার উদ্দেগ্র জানিতে পারিয়া বিশেষ অফুরোধ করিয়া তাঁহাকে সেদিন দক্ষিণেখরে সঙ্গে আনিয়া তাঁহার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া ভাবাবেশে গান ধরিয়াছেন—"কণা কহি-তেও ডরাই, না কহিতেও ডরাই; আমার মনে সন্দ হর বুলি তোমায় হারাই— হা, রাই!" ও নানাপ্রকারে বুঝাইয়া সুঝাইয়া তাঁহাকে নিজের কাছে রাখি-তেছেন! আবার দেখি —'বকলমা' লাভে কভার্থ হইয়াও বধন জীমুত গিরিশ পূর্বদংকারের প্রতাপ সর্গ করিয়া নিশিস্ত ও ভরণ্ড হইতে পারিভেছেন

না, তথন তাঁহাকে অভয় দিয়া বলিতেছেন, "এ কি ঢোঁড়া সাপে তোকে ধরেছে রে শালা ? জাত সাপে ধরেছে-পালিয়ে বাসায় গেলেও মরে থাকতে হবে ! দেখিসু নে ?—ব্যাঙ্গুলোকে যথন ঢোঁড়া সাপে ধরে, তথন ক্যা-ক্যা-ক্যা করে হাজার ডাক ডেকে তবে ঠাণ্ডা হয় (মরে যায়), কোনটা বা ছাড়িয়ে পালিয়েও যায়; কিন্তু ষধন কেউটে গোধ রোতে ধরে, তখন ক্যা-ক্যা-ক্যা তিন ডাক ডেকেই আর ডাকতে হয় না, সব ঠাগু। যদি কোনটা দৈবাৎ পালিয়েও যায় তো গর্ত্তে চকে মরে থাকে !—এখানকার নেইরপ জানবি!" কিছু কে তথন ঠাকুরের ঐ সব কথা বা ব্যবহারের মর্ম্ম वृत्त ? नकलाई ভाविত, ठाकूत्वव मठ शूक्र वृत्ति नर्सखाई वर्खमान। ठाकूत যেমন সকলের সকল আবেদার সহিয়া বরাত্য হত্তে সকলের স্থারে অ্যাচিত হইরা ফিরিতেছেন, দর্কাত্রই বুঝি এইরূপ! করুণাময় ঠাকুরের স্লেহের অঞ্লে আরুত থাকিয়া ভক্তদের তথন জোর কত, আবদার কত, অভিমানই বা কত। প্রায় সকলেরই মনে হইত, ধর্মকর্মটা অতি সোজা সহজ জিনিস। যুখনি ধর্মরাজ্যের যে ভাব দুর্শনাদি লাভ করিতে ইচ্ছা হইবে, তথনি তাহা পাইব-নিশ্চিত। ঠাকুরকে একটুব্যাকুল হইয়া জোর করিয়া ধরিলেই হইল – ঠাকুর তথনি তাহা অনায়াদে স্পর্ণ বা বাক্য বা কেবলমাত্র ইচ্ছা স্বারাই লাভ করাইয়া দিবেন –বস্। এই আর কি। ইহার কতই বা দৃষ্টান্ত দিব! লেখাপড়ার ভিতর দিয়া কটাই বা বলা যায়!

শ্রীপুত বাবুরামের (স্বামা প্রেমানন্দের ) ইচ্ছা হইল, তাঁহার ভাবদমাধি হউক। ঠাকুরকে যাইয়া কাল্লাকাটি করিয়া স্টেপটে ধরিলেন—"আপনি ক'রে দেন"। ঠাকুর তাঁহাকে শান্ত করিয়া বলিলেন— "আচ্ছা, মাকে বল্ব; আমার ইচ্ছাতে কিহন্ন রে ?"—ইত্যাদি। কিন্তু ঠাকুরের সে কথাকে শোনে ? বাবুরামের ঐ এক কথা—'আপনি ক'রে দেন'। এইরপ আবদারের কয়েক দিন পরেই শ্রীযুত বাবুরামকে কার্য্যবশতঃ নিচ্চেদের বাটী শাঁটপুরে যাইতে হইল। এদিকে ঠাকুর তো ভাবিয়া আকুল—কি করিয়া বাবুরামের ভাবসমাধি হইবে! একে বলেন, ওকে বলেন—"বাবুরাম ঢের করে কাদা কাটা করে বলে গেছে বেন ভার ভাব হয়—কি হবে ? যদি না হয়, তবে সে আর এখানকার কথা মান্বে নি।" তারপর মাকে (শ্রীশ্রীজগদম্বাকে) বলিলেন, 'মা, বাবুরামের ষাতে একটু ভাবটাব হয়, তাই করে দে'। মা বলি-ধেন, 'ওর ভাব হবে না; ওর জ্ঞান হবে।' ঠাকুরের শ্রীশ্রীজগদম্বার ঐ বাণ্ণী

শুনিয়া আবার ভাবনা! আমাদের কাহার কাহার কাছে বলিলেনও—
"তাইতো বাবুরামের কথা মাকে বন্তুম, তা মা বন্তে, 'ওর ভাব হবে নি, ওর
জ্ঞান হবে;' তা যাই হোক, একটা কিছু হয়ে তার মনে শান্তি হলেই হ'ল,
না হলে সে আর এখানে মানবে নি; তার জ্ঞেমনটা কেমন কর্চে—
জ্ঞানে কাঁদা কাটা করে গেছে'"—ইত্যাদি! আহা সে কতই না ভাবনা,
যাতে বাবুরামের কোনরূপ সাকাৎ ধর্ম্মোপলন্ধি হয়! আবার সেই ভাবনার কথা বলবার সময় ঠাকুরের কেমন বলা—'এটা না হলে ও আর মানবে নি!'—
যেন তার মানা না মানার উপর ঠাকুরের সকলই নির্ভর করিতেছে।

আবার কৰন কৰন বলা হইত—"আছা বল দেখি, এই সব এদের (বালক ভক্তদিগকে লক্ষ্য করিয়া) জন্মে এত ভাবি কেন ? এর কি হ'ল না হ'ল, ওর কি হ'ল না হ'ল, এত সব ভাবনা হয় কেন ? এরা ভো সব ইফুল--বয় (school boy); কিছুই নেই—এক পর্যার বাতাসা দিয়ে যে আমার খবরটা নেবে, সে শক্তি নেই; তবু এদের জন্মে এত ভাবনা কেন ? কেউ যদি ত্বদিন না এপেছে তো অমনি তার জন্মে প্রাণ আঁচোড় পাঁচোড় করে, তার খবরটা জানতে ইচ্ছা হয়—এ কেন ?" জিজাসিত বালক হয়ত বলিল—'তা কি জানি মশাই, কেন হয়। তবে তাদের মগলের জন্মই হয়।' ঠাকুর— "কি জানিদ, এরা দব ভদ্ধদন্ত, কাম-কাঞ্চন এদের এখনও স্পর্শ করে নি, এরা যদি ভগবানে মন দেয় তো তাঁকে লাভ করতে পারবে, এইজন্মে! এখানকার যেন গাঁজাখোরের স্বভাব; গাঁজাখোরের যেমন, একলা খেয়ে তৃপ্তি হয় না-একটান টেনেই কল্কেটা অপরের হাতে দেওয়া চাই, তবে নেশা জমে—সেই রকম! তবু আগে আগে নরেন্দরের জল্পে যেমনটা হ'ত, তার মত এদের কারুর জন্যে হয় না। তুদিন যদি আসতে দেরি করেছে ভো বুকের ভিতরটায় যেন গামছায় মোচড় দিত ৷ লোকে কি বলবে বলে, **काउँठमात्र ■ शिर**त्र छोक ছেড়ে कॅमिजूम। हाजता † (এक नगरत्र) বলেছিল, 'ও কি তোমার স্বভাব ? তোমার পরমহংস অবস্থা, তুমি দর্মদা তাঁতে (ত্রীভগবানে) মন দিয়ে সমাধি লাগিয়ে তাঁর সঙ্গে এক হয়ে

রাশী রাসমণির কালীবাটির উত্তরাংশে অবস্থিত বাউ বৃক্ষগুলি। উদ্যানের ঐ অংশ
 শোচাদির অক্স নির্দ্দিষ্ট থাকার ঐ দিকে কেছ অক্স কোন কারণে বাইত বা।

<sup>া †</sup> শীর্ত মহেক্রনাথ হাজরা—ইতিপূর্বে ই<sup>®</sup>হার নাম শীরানকক-দীলার উল্লিখিত। ভ্রমাছে :

পাক্বে, তা না নরেন্দ্র এলো না কেন, ভবনাথের কি হবে-এ সব তাব एकन ?' शुरन छारनुम, 'ठिक रालाइ, आंत्र अमनेहा कता हरत नि ; छात शब ঝাউতলা থেকে আসচি আর ( শ্রীজগদম্বা ) দেখাচে কি, যেন কল্কাতাটা <u>শামনে আর লোকগুলো সব কাম-কাঞ্চনে দিন রাত ভূবে রয়েছে আর</u> यद्भगी (खांत्र कर्त्क ! (मर्थ म्या अला। मत्न इ'न, नाथ क्या कहे (शराप्ष यमि এদের মঞ্চল হয়, উদ্ধার হয় ত তা করবো! তখন ফিরে এসে হাজরাকে বন্ন্য—্বেশ করেছি, এদের জন্তে সব ভেবেছি, তোর কি রে শালা ? \* \* \* নরেন্দর একবার বলেছিল, 'তুমি অত নরেন্দর নরেন্দর কর কেন ? অত নরেন্দর নরেন্দর কর্লে তোমায় নরেন্দ্রের মত হতে হবে। ভরত রাজা হরিণ ভাবতে ভাবতে হরিণ হয়েছিল'—নরেন্দরের কথায় খুব বিশাস কি না ? ভনে ভয় হল ! মাকে বন্লুম। মা বন্লে, 'ও ছেলে মারুষ; ওর কথা ভনিদ কেন ? ওর ভিতরে নারায়ণকে দেখতে পাদ, তাই ওর দিকে টান হয়।' শুনে তথন বাঁচলুম। নরেন্দরকে এসে বল্লুম—তোর কথা আমি মানি না; মা বলেছে, তোর ভিতর নারায়ণকে দেখি বলেই তোর উপর টান হয়; যে দিন তা না দেখতে পাব, সে দিন থেকে তোর মুখও দেখব না রে শালা!" এইরূপে অন্তত ঠাকুরের অন্তত ব্যবহারের প্রত্যেকটিরই অর্থ ছিল আর আমরা তাহা না বুঝিয়া বিপরীত ভাবিলে পাছে আমাদের অকল্যাণ হয়, দেজতা এইব্ৰুপে বুঝাইয়া দেওয়া ছিল!

গুণীর গুণের কদর, মানীর মান রক্ষা ঠাকুরকে সর্ব্বদাই করিতে দেখি-রাছি। বলিতেন, 'ওরে মানীকে মান না দিলে ভগবান্ রুষ্ট হন; তাঁর (প্রীভগবানের) শক্তিতেই তো তারা বড় হয়েছে, তিনিই তো তাদের বড় করেছেন—তাদের অবজা কর্লে তাঁকে (ঐভিপ্রান্কে) অবজা করা হয়।' তাই দেখিতে পাই, যখনই ঠাকুর কোণাও কোন বিশেষ গুণী পুরুষের ধবর পাইতেন, অমনি তাঁহাকে কোন না কোন উপায়ে দর্শন করিতে ব্যস্ত रहेराजन। উक्त शूक्रम यनि छारात्र निकारे छेशश्चित रहेराजन, जारा रहेरान তো কথাই নাই, নতুবা স্বয়ং তাঁহার নিকট অনাহত হইয়াও গমন করিয়া তাঁহাকে দর্শন, প্রণাম ও আলাপ করিয়া আসিতেন ! বর্দ্ধমানরাজের সভা-পণ্ডিত পদ্মলোচন, পণ্ডিত ঈর্বরচক্র বিশ্বাসাপর, কানীধামের প্রসিদ্ধ বীণকার মংশ, জীরন্দাবনে সধিভাবে ভাবিতা গলাযাতা, ভক্তপ্রবর কেশব সেন---ঐরপ আরও কত লোকেরই না নাম উল্লেখ করা ঘাইতে পারে—ই হাদের

প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ গুণের কথা গুনিয়া দর্শন করিবার জন্ম অনুসন্ধান করিয়া ঠাকুর স্বয়ং ই হাদের ছারে উপস্থিত হইয়াছিলেন ! স্ববস্থ ঠাকুরের: ঐব্ধপে অ্যাচিত হইয়া কাহারও ছারে উপত্তিত হওয়াটা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নহে-কারণ, "আমি এত বডলোক, আমি অপরের নিকট এইরূপে যাইলে খেলো হইতে হইবে, ম্য্যাদাহানি হইবে', এ সব ভাব তো ঠাকুরের মনে কখন উদয় হইত না ৫ অহঙ্কার অভিমানটাকে তিনি যে একেবারে ভন্ম. করিয়া গঙ্গায় বিসর্জন দিয়াছিলেন। কালীবাটিতে কান্সালী ভোজনের পর কালালীদের উচ্ছিত্ত পাতাগুলি মাথায় করিয়া বহিয়াবাহিরে ফেলিয়া আসিয়া স্বহন্তে ঐ স্থান পরিষ্কার করিয়াছিলেন: সাক্ষালারায়ণ জ্ঞানে কাঙ্গালীদের উচ্ছিষ্ট পর্যান্ত কোন সময়ে গ্রহণ করিয়াছিলেন: কালীবাটির চাকর বাকর-দিগের জন্ম যে স্থান শৌচাদির জন্ম নির্দিষ্ট ছিল, তাহাও এক সময়ে স্বহস্তে ধৌত করিয়া নিজকেশ দ্বারা মুছিতে মুছিতে ( ঠাকুরের তথন [সাধনকালে] নিজের শরীরের দিকে আদে দৃষ্টি না থাকায়, মাধায় বড় বড় চুল হইয়াছিল ও ধলি লাগিয়া উহা আপন) আপনি জটা পাকাইয়া গিয়াছিল) জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন, 'মা, উহাদের চাইতে বড, এ ভাব আমার যেন কখন না হয়'! তাই ঠাকুরের জীবনে অন্তত নিরভিমানতা দেখিলেও আমা-দের বিশায়ের উদয় হয় না, কিন্তু অপর সাধারণের যদি এতটুকু অভিমান কম দেখি তো 'কি আশ্চর্য্য' বলিয়া উঠি! কারণ, ঠাকুর তো আর আমাদের এ সংসারের লোক ছিলেন না ! ঠাকুর কালীবাটির বাগানে কোঁচার খুট্টি গলায় দিয়া বেড়াইতেছেন, কৈলাসবাব তাঁহাকে সামাঞ্চ মালী জ্ঞানে বলি-লেন, 'ওহে, আমাকে ঐ ফুলগুলি তুলিয়াদাও তো', ঠাকুরও দ্বিক্লজ্ঞি না করিয়া ভদ্রপ করিয়া দিয়া সে স্থান হইতে সরিয়া গেলেন। মথুর বাবুর পুত্র পর-লোকগত ত্রৈলোক্য বাবু এক সময়ে ঠাকুরের ভাগিনেয় হছর (হুদয় নাধ মুখোপাধ্যায় ) উপর বিরক্ত হইয়া হৃদয়কে অন্তত্র গমন করিতে ত্কুম করেন। সে সময় নাকি ঠাকুরেরও আর কালীবাটিতে থাকিবার আবশুকতা নাই, রাগের মাধায় তিনি এইরূপ ভাব অপরের নিকট প্রকাশ করেন। ঠাকুরের কাণে ঐ কথা উঠিবামাত্র তিনি হাসিতে হাসিতে গামচাখানি কাঁধে ফেলিয়া তৎক্ষণাৎ সেধান হইতে ষাইতে উন্মত হইলেন। প্রায় গেট পর্যাস্ত গিয়া-ছেন, এমন সময় ত্রৈলোক্য বাবু আবার অমঙ্গল আশক্ষায় ভীত হইয়া তাঁহার: নিকট উপপ্তিত হইলেন ও 'আপনাকে ত আমি বাইতে বলি নাই, আপনি

কেন যাইতেছেন' ইত্যাদি বলিয়া ঠাকুরকে ফিরিতে অমুরোধ করিলেন ৷ ঠাকুরও যেন কিছুই হয় নাই, এরূপ ভাবে পূর্বের ক্রায় হাসিতে হাসিতে আপ-নার কক্ষে আসিয়া উপবেশন করিলেন। এরপ আরও কত ঘটনার উল্লেখ कता शहरू भारत - के नकन वावशास्त्र आयता यु आकर्षा ना हहे. मःमारत्त्र অপর কেই যদি অতটাও না করিয়া এতটুকু ঐব্ধপ কাজ করে তো একেবারে ধক্ত ধক্ত করি! কেননা, আমরা মুখে বলি আর নাই বলি, মনের ভিতরে ভিতরে একেবারে ঠিক দিয়া রাধিয়াছি যে, সংসারে থাকিতে গেলেই 'নিজের কোলে ঝোল টানিতে হইবে,' দুর্ম্বলকে সবল হস্তে সরাইয়া নিজের পথ পরিষার করিয়া লইতে হইবে, আপনার কথা বোলকাহন করিয়া ডকা বাজাইতে হইবে, নিজের তুর্বলতাগুলি অপরের চক্ষুর অন্তরালে যত পারি *न्*कारेग्रा त्राथित्ठ रहेत्व, **भा**त्र मत्रम ভाবে <mark>छगवात्मत्र वा माङ्</mark>रस्त छेभत्र ষোল আনা বিশ্বাস করিলে একেবারে 'কাজের বার' হইয়া 'বয়ে' যাইতে হইবে! হায় রে সংসার, তোমার আন্তর্জাতিক নীতি, রাজনীতি, সমান্ধনীতি ও ব্যক্তিগত ধর্মনীতি—দর্কত্রই এইরূপ! তোমার 'দীল্লিকা লাড্ড' যে খাইয়াছে, দে তো পশ্চান্তাপ করিতেছেই--্যে না খাইয়াছে, দেও তদ্রপ করিতেছে।

কোন কোন গুণীপুরুষ আবার ঠাকুরের অন্ত জীবনকথায় আরুই হইয়া স্বয়ং দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়াছিলেন—যথা, পণ্ডিত শশধরাদি। পণ্ডিত শশধর, আমাদের যতদূর মনে হইতেছে, দক্ষিণেশ্বরেই ঠাকুরের প্রথম দর্শন লাভ করেন। সেটা ১৮৮৫ খৃষ্টাক। ঐ সময়ে ঠাকুরের বিশেষ প্রকট ভাব। তাহার অভ্যুত আকর্ষণে তথন নিত্যু কত নূতন নূতন লোক দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া তাহাকে দর্শন করিয়া থক্ত হইতেছে। কলিকাতার ছোট বড় সকলে তথন 'দক্ষিণেশ্বরের পরমহংসের' নাম শুনিয়াছে এবং অনেকে তাহাকে দর্শনপ্ত করিয়াছে। আর কলিকাতার জনসাধারণের মন অধিকার করিয়া ভিতরে ভিতরে যেন একটা ধর্মান্তোত নিরস্তর বহিয়া চলিয়াছে! হেথার হরিসভা হোথায় বাহ্মসমাজ, হেথায় নাম সন্ধীর্ত্তন হোথায় ধর্মব্যাখ্যা, ইত্যাদিতে তথন কলিকাতানুগরী পূর্ণ! আর সকলে ঐ বিষয়ের কারণ না বুঝিলেও ঠাকুর বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং তাহার স্ত্রী-পুরুষ উভয়বিধ ভক্তের নিকটই ঐ কথা অনেকবার বলিয়াছিলেন। আমাদের জনৈক পরমবন্ধু, বলেন, ঠাকুর একদিন তাহাকে বলিতেছেন—'ওগো এই যে সব দেখুছ, এজ

হরিসভা টরিসভা, এ সব জানবে (নিজ শরীর দেখাইয়া) এইটের জন্তে। এ সব কি ছিল ? কেমন এক রকম সব হয়ে গিয়েছিল। (পুনরায় নিজ শরীর দেখাইয়া) এইটে আসার পর থেকে এসব এত হয়েছে, ভিতরে ভিতরে একটা ধর্মের স্রোভ বয়ে যাছে !' আবার এক সময়ে বলিয়াছিলেন — "এই যে দেখ্ছ সব 'ইয়াং বঙ্গালু' (Young Bengal) এরা কি ভক্তি টক্তির ধার ধারতো ? মাথা সুইয়ে পের্ণামটা (প্রণাম) করতেও জানতো না! মাথা সুইয়ে আগে পের্ণাম করতে করতে তবে এরা ক্রমে ক্রমে মাথা নোয়াতে শিখেছে! কেশবের বাড়ীতে দেখা করতে গেলুম, দেখি চেয়ারে বদে লিখ ছে। মাথা ফুইয়ে পেরণাম কর্লুম, তাতে অমনি বার নেড়ে একটু সায় দিলে ! তারপর আসবার সময় একেবারে ভুঁয়ে মাধা ঠেকিয়ে পের্ণাম করলুম। তাতে হাত জোড় করে একবার মাথায় ঠেকালে। তারপর যত যাওয়া আসা হতে লাগলো, আর মাথা হেঁট করে পের্ণাম করতে লাগ্লাম, তত ক্রমে ক্রমে তার মাধা নীচু হয়ে আস্তে লাগ্লো। নইলে আগে আগে ওরা কি এসব ভক্তিটক্তি করা জান্তো, না মান্তো!" যাক্ এখন সে সব কথা। নববিধান ত্রাহ্মস্যাজে ঠাকুরের সঙ্গলাভ করিয়া যখন খুব জ্মজ্মাট চলিয়াছে, সেই সময়েই পণ্ডিত শশধরের হিন্দ্ধর্ম ব্যাখ্যা করিতে কলিকাতাগমন ও পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের দিক দিয়া হি-দুদিগের নিত্যকর্ত্তব্য অফুষ্ঠানগুলি বুঝাই-বার চেপ্তা। 'নানা মুনির নানা মত' কথাট সর্কবিধয়ে সকল সময়েই সতা; পণ্ডিতজীর বৈজ্ঞানিক-ধর্ম-ব্যাখ্যা সম্বন্ধেও ঐ কথা মিখ্যা হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া শ্রোতার হুড়াহড়ির অভাব ছিল না। আফিশের ফেরতা বাবু ভায়া ও স্থল কলেজের ছাত্রদিগের ভিড লাগিয়া যাইত। আল্বট হলে স্থানাভাবে ঠেশাঠেশি করিয়া দাঁডাইয়া থাকিতে হইত। সকলেই স্থির, উদ্গ্রীব—কোনরূপে পণ্ডিতজীর অপূর্ব্ধ ধর্মব্যাখ্যা যদি কতকটাও ভূমিতে পার! আমাদের মনে আছে, আমরাও একদিন কিছুকাল ঐ ভাবে দাঁড়াইয়া ছুই পাঁচটা কথা ভনিতে পাইয়াছিলাম এবং ভিডের ভিতর মাধা ওঁ জিয়া কোনরপে প্রোচ্বসম্ব পণ্ডিভনীর রুফগঞ্রাজি-শোভিত সুন্দর মুখথানি এবং গৈরিক রুজাক শোভিত বক্ষঃস্থলের কিয়দংশের দর্শন পাইয়াছিলাম। কলিকাতার অনেক স্থলেই তখন ঐ এক আলোচনা, শ্লধর পশুতের श्रमियाचा ।

বলে কথা কালে হাঁচে, কাজেই দক্ষিণেশরের মহাপুরুষের কথা পণ্ডিত-

ক্রীর নিকটে এবং পণ্ডিতজ্ঞীর গুণপনা ঠাকুরের নিকট পৌছিতে বড় বিলম্ব হইল না। ভক্তদিগেরই কেহ কেহ আসিয়া ঠাকুরের নিকট গল্প করিতে লাগিলেন —'থুব পণ্ডিত, বলেনও বেশ; বিদ্রোক্ষরি হরিনামের সেদিন দেবীপক্ষে অর্থ করিলেন, শুনিয়া সকলে বাহবা বাহবা করিতে লাগিল' ইত্যাদি। ঠাকুরও ঐকথা শুনিয়া বলিলেন, 'বটে ? ঐটি বাবু একবার শুন্তে ইচ্ছা করে।' তারপর শুন্তে পাই ঠাকুর নাকি ভাবাবেশে শশধর পণ্ডিতকে দেখিবার ইচ্ছা শ্রীঞ্জগদস্কার নিকট প্রকাশ করেন।

দেখা যাইত, ঠাকুরের শুদ্ধ মনে যখন যে বাসনার উদয় হইত, তাহা কোন না কোন উপায়ে পূর্ণ হইতই হইত। কে যেন ঐ বিষয়ের যত প্রতিবন্ধক-শুলি ভিতরে ভিতরে সরাইয়া দিয়া উহার সফল হইবার পথ পরিষ্কার করিয়া রাখিত ! পূর্ব্বে শুনিয়াছিলাম বটে, কায়মনোবাক্যে সত্যপালন ও শুদ্ধ পবিত্র ভাব মনে নির্ভর রাধিতে রাখিতে মালুধের এমন অবস্থাহয় যে, তখন সে আর কোন অবস্থায় কোন প্রকার মিধ্যাভাব চেষ্ট্র। করিয়াও মনে আনিতে পারে না—যাহা কিছু সংকল তাহার মনে উঠে, সে সকলই সত্য হয়। কিল্প সেটা মামুবের শরীরে যে এতদুর হইতে পারে, তাহা কথনই বিশাস করিতে পারি নাই। এখন ঠাকুরের মনের সংকল্পসকল এইরপে অতর্কিত-ভাবে সিদ্ধ হইতে পুনঃপুনঃ দেখিয়াই ঐ কথাটায় আমাদের ক্রমে ক্রমে বিখাদ জন্মে। তাই কি ছাই, পুরাপুরি বিখাদ ঠাকুরের শরীর বিভ্যমানে ·জনিয়াছিল ? তিনি বলিয়াছিলেন — "কেশব বিজয়ের ভিতর দেখলাম. এক একটি বাতির শিধার ২০ (জ্ঞানের) শিখা জলছে আর নরেন্দরের ভিতর দেখি জ্ঞান-পূর্যা রয়েছে !" "কেশব একটা শক্তিতে জগৎ মাতিয়েছে, নরেনের ভিতর অমন আঠারটা শক্তি রয়েছে !"-এসব তাঁর নিজের সঙ্ক-্রের কথা নয়, ভাষাবেশে দেখা শুনার কথা : কিন্তু ইহাতেই কি ৫খন বিশ্বাস ঠিক ঠিক দাঁড়াইত ? কখনও ভাবিতাম—হবেও বা, ঠাকুর লোকের ভিতর ্দেখিতে পান; তিনি যখন বলিতেছেন, তখন ইহার ভিতর কিছু গুঢ় ব্যাপার আছে; আবার কথনও ভাবিতাম, জগদ্বিখ্যাত বাগ্মীভক্ত কেশ্বচন্দ্র সেন েকোণা আর প্রীযুত নরেন্তের মত একটা স্থলের ছেঁাড়া কোণা !—ইহা কি -কখন হইতে পারে ? ঠাকুরের দেখাগুনা কথার উপরেই যখন এক্লপ সন্দেহ আসিত তথন, 'এইটি ইচ্ছা হয়' বলিয়া ঠাকুর যথন তাঁছার মনোগত সকলের কথা বলিতেন তথন যে সম্পেহ আসিত না, ইহা কেমন করিয়া বলি। যাক এ ক্ষেত্রে কিন্তু ঠাকুরের মনে পণ্ডিত শশধরকে দেখিবার সঙ্কল্প উঠিবার কয়েক দিনের মধ্যেই সংবাদ আসিল যে, পণ্ডিতজী ঠাকুরের কথা শুনিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে দক্ষিণেশরে আসিবেন। ক্রমে পণ্ডিত শশধর কোন্ দিন আসিবেন, তাহারও ধবর পাওয়া গেল।

বালকস্বভাব ঠাকুরের অনেক সময় বালকের ন্যায় ভয়ও হইত। কোন একজন বিশেষ গুণী তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিবেন শুনিলেই ভন্ন পাইতেন: ভাবিতেন, তিনি তো লেখা পড়া কিছুই জ্বানেন না তার উপর কখন কিরূপ ভাবাবেশ হয়, তাহার তো কিছুই ঠিক ঠিকানা নাই, আবার জার উপর ভাবের সময় নিজের শরীরেরই হঁস থাকে না তো পরি-ধেয় বস্ত্রাদির !--এরপ অবস্থায় আগন্তক কি ভাবিবে ও বলিবে, ইত্যাদি। আমাদের মনে হইত, আগন্তুক যাহাই কেন ভাবুক না, তাহাতে তাঁহার আসিয়া গেল কি ? তিনি তো নিজেই বারবার কতলোককে শিকা দিতে-ছেন. 'লোক না পোক (কীট), লজ্জা ঘণা ভয় তিন থাকতে নয়.' ইত্যাদি ? তবে কি ইনি যশের কালালী ? কিন্তু যাচাইয়া দেখিতে যাইলেই দেখিতাম— বালক যেমন কোন একজন অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিলে ভয়ে লজ্জায় জড় সড় হয় আবার একটু পরিচয় হইলেই সেই ব্যক্তিরই কাঁধে পিঠে চড়িয়া চুল টানিয়া নিঃশক্ষচিত্তে নানারূপ মিষ্ট অত্যাচার করে—ঠাকুরের এ ভাবটিও ঠিক তত্রপ। নতুবা মহারাজ ষতীন্ত্রমোহন, সুবিখ্যাত ক্লফদাস পাল প্রভৃতির সহিত তিনি যেরপ স্বাধীনভাবে ক্থাবার্ত্য কহিয়াছিলেন, তদ্রুপ कथनहे कहित्छ পात्रित्यन ना। \* তবে कथन कथन आवात्र (नथा गिशाह्य. ঠাকুর আগস্তুকের পাছে অকল্যাণ হয় ভাবিয়া ভয়ও পাইতেন। কারণ. তাঁহার আচরণ ব্যবহার প্রভৃতি বুঝিতে পারুক বা নাই পারুক, তাহাতে ঠাকুরের কিছু আসিয়া যাইত না সত্য, কিন্তু বুঝিতে না পারিয়া বা বুঝিতে চেষ্টা না করিয়া আগন্তক যদি ঠাকুরের অ্যথা নিন্দাবাদ করিত, তাহাতে

মহারাজ ষতীক্রমোচনকে প্রথমেই বলিয়াছিলেন 'তা বাবু, আমি কিন্তু তোমায়
রাজা বল্তে পারব না'। আবার মহারাজ যতীক্রমোহন নিজের কথা বলিতে বলিতে যথক
ধর্মপ্রাক যুধিষ্ঠিরের সহিত আপনার তুলনা করেন, তথন ঠাকুর বিশেষ বিরক্তির সহিত তাঁহার:
ক্রমণ বুদ্ধির নিজা করিয়াছিলেন। শীযুত কৃষ্ণদাস পালও যথন জগতের উপকার করা
হাড়া আর কোন ধর্মই নাই ইত্যাদি বলিয়া ঠাকুরের সহিত ভর্ক উত্থাপন করেন, তথন
ঠাকুর বিশেষ বিরক্তির সহিত তাঁহার বুদ্ধির দোষ দুশহিয়া দেন।

তাহারই অকল্যাণ নিশ্চিত জানিয়াই ঠাকুর ঐক্প ভন্ন পাইতেন। তাই শ্রীমৃত গিরিশ অভিমান আবদারে কোন সময়ে ঠাকুরের সম্প্রে তাঁহার প্রতি নানা কটুক্তি প্রয়োগ করিলে ঠাকুর বলিয়াছিলেন — "ওরে ও আমাকে যা বলে বলুকগে, আমার মাকে কিছু বলেনি তো?" যাকু এখন সে কথা।

পণ্ডিত শশধর তাঁহার দহিত দেখা করিতে আদিবেন শুনিয়া ঠাকুরের আর ভয়ের সীমা পরিসীমা নাই। ত্রীযুত যোগেন (স্বামী যোগানন্দ), ত্রীযুত ছোট নরেন ও স্থার আর অনেককে বলেন, 'ওরে তোরা সে দিন ধাকিস্' ইত্যাদি! ভাবটা এই যে, তিনি মূর্খ মানুষ, পণ্ডিতের সহিত কথা কহিতে কি বলিতে কি বলিবেন, তাই আমরা সব উপস্থিত থাকিয়া পণ্ডিতজীর সহিত কথাবার্তা কহিব ও ঠাকুরকে সামলাইব! আহা সে ছেলে মামুষের মত ভয়ের কথা অপরকে বুঝানও হৃষর। কিন্তু পণ্ডিত শশধর যথন বান্তবিক উপস্থিত হইলেন, তখন ঠাকুর যেন আর একজন! স্থিরদৃষ্টিতে তাঁহার দিকে দেখিতে দেখিতে তাঁহার ভাবাবেশ হইল এবং একটু বাহদশা লাভের পর ভগবৎ-পাদপদে ভক্তিলাভের সম্বন্ধে এত নিগৃঢ় কথা সরলভাবে বুঝাইতে লাগিলেন যে, পণ্ডিতজী সে সকল ভনিতে ভনিতে প্রথম স্তন্তিত, তারপর আর্দ্রদয়, তারপর ভগবদস্ত জীননে লাভ হইল না ভাবিয়া অঞ্বিদর্ক্তন করিতে লাগিলেন। আমাদের একজন পরম বন্ধু, পণ্ডিত শশধরের দক্ষিণেখরে আগমনের পরদিন ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইলে, ঠাকুর যে ভাবে ঐ বিষয় তাঁহার নিকট বলিয়াছিলেন, তাহাই আমরা এখন এখানে বলিব। ঠাকুর—''ওগো, দেখু ছইতো এখানে ও সব (লেখা পড়া) কিছু নেই, মুখ্য ওখ্য মাকুষ, পণ্ডিত দেখা করতে আস্বে শুনে বড় ভর হলো। এই তো দেখছ, পৌদের কাপড়েরই হঁস্ পাকে না, কি বলতে কি বলুব ভেবে একেবারে জড় সড় হলুম। মাকে বল্লুম—'দেবিস্মা, আমি তো তোকে ছাড়া শান্তর (শাস্ত্র) মান্তর, কিছুই জানি না, দেখিস'। তার পর একে বলি তুই তখন থাকিস্, ওকে বলি তুই তথন আসিস্—তোদের সব দেখালে তবু ভর্মা হবে! পণ্ডিত যথন এসে বস্লো, তথনও ভন্ন রয়েছে -চুপ্করে বদে তার দিকেই দেখ্ছি, তার কথাই উন্ছি, এমন সময় দেখ ছি কি—যেন তার (পণ্ডিতের) ভিতরটা—মা দেখিয়ে দিক্ষে—শান্তর (শান্ত্র) মান্তর পড়লে কি হবে, বিবেক বৈরাগ্য না হলে ওসক কিছুই নয়! ভার পরেই দড়্ সড় করে (নিজ শরীর দেখাইয়া) একটা

মাথার দিকে উঠে গেল, আর ভয় ভর দব কোথা চলে গেল! একেবারে বিভ ভূল হয়ে গেলুম! মুখ উঁচু হয়ে গিয়ে তার ভিতর থেকে যেন একটা কধার ফোয়ারা বেকতে লাগুল —এমনটা বোধ হতে লাগুল—যত বেকচে, তত ভিতর থেকে যেন কে ঠেলে ঠেলে জোগান্ দিচ্চে –ওদেশে (কামার পুকুরে) ধান মাপ বার সময় বেমন একজন 'রামে রাম, ছইয়ে ছই' করে মাপে, আর একজন তার পিছনে বদে রাশ (ধানের রাশি) ঠেলে দের, সেইরপ! কিন্তু কি যে সব বলেছি, তা কিছুই জানি না! যধন একটু হঁস্ হ'ল, তখন দেখ ছি কি যে, সে (পণ্ডিত) কাদছে, একেবারে ভিজে গেছে! এই রকম একটা আবস্থা (অবস্থা) হয়। কেশ্ব যে দিন ধবর পাঠালে, জাহাজে করে গঙ্গায় বেড়াতে নিয়ে যাবে, একজন সাহেবকে (ভারতভ্রমণে আগত পাদ্রি কুক্) সঙ্গে করে নিয়ে আস্চে, সেদিনও ভয়ে কেবলই ঝাটতলার দিকে (শোচে) যাচিচ! তার পর যথন তারা এলো আর জাহাজে উঠ্লুম, তখন এই রকমটা হয়ে গিয়েছিল ! আর কত কি বলেছিলুম! পরে এরা (আমাদের দেখাইয়া) সব বল্লে, 'ধুব উপদেশ দিয়েছিলেন'! আমি কিন্তু বাবু কিছুই জানিনি!" অন্তত ঠাকুরের এই প্রকার অভূত অবস্থার কথা কেমন করিয়া বুঝিব ? আমরা অবাক্ হইয়া হাঁ করিয়া শুনিতাম মাত্র! কি এক অদৃষ্টপূর্ব্ব শক্তি যে তাঁহার শরীর-মনটাকে আশ্রয় করিয়া এই সকল অপূর্বে লীলার বিস্তার করিত, অভ্তপূর্ব স্মাকর্ষণে যাহাকে ইচ্ছা টানিয়া স্মানিয়া দক্ষিণেখরে উপস্থিত করিত ও ধর্ম-রাজ্যের উচ্চতর স্তরসমূহে আরোহণে সামর্থ্য-প্রদান করিত, তাহা দেধিয়াও বুঝা যাইত না! তবে ফল দেখিয়া বুঝা যাইত, সতাই ঐরপ হইতেছে, এই পর্যান্ত! কতবারই না আমাদের চক্ষুর স্মুখে দেখিয়াছি, অতি বেবী ব্যক্তি হেষ করিবার জন্য ঠাকুরের নিকট আসিয়াছে এবং ঠাকুরও ঐ শক্তি-প্রভাবে আত্মহারা হইয়া ভাষাবেশে তাহাকে ম্পর্শ করিয়াছেন স্থার দেই-ক্ষণ হইতে তাহার ভিতরের স্বভাব আমূল পরিবর্টিত হইয়া সে নবদীবন লাভে ধন্ত হইয়াছে ! বেশ্রা মেরীকে স্পর্শমাত্রে ঈশা নৃতন জীবন দান করিলেন, ভাষাবেশে শ্রীচৈতক্ত কাহারও ক্ষমে আবোহণ করিলেন ও তাহার ভিতরের সংশয়, অবিশাস প্রভৃতি পাষ্ড ভাব স্কল দলিত হইয়া ্বে ভক্তি লাভ করিল, ভগবদৰতারদিগের জীবন পার্চে ঐ সকল ঘটনার বৰ্ণনা দেৰিয়া পূৰ্কে পূৰ্কে ভাবিভাম, শিষ্য প্ৰশিষ্যগণের গোঁড়ামী ও দলপুষ্ট করিবার হীন ইকা হইতেই ঐরপ মিধ্যা কল্পনাসমূহ লিপিবদ্ধ হইয়া ধর্ম-রাজ্যের যধাযথ সভ্যলাভের পথে বিষম অন্তরায়স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে! আমাদের ননে আছে, হরিনামে শ্রীচৈতন্তের বাহজ্ঞান লুপ্ত হইত, নববিধান সমাজ হইতে প্রকাশিত ভক্তিতৈক্তচন্দ্রিকা নামক গ্রন্থে এ কথাটি সভ্য বলিয়া স্বীকৃত দেখিয়া আমরা তথন ভাবিয়াছিলাম, গ্রন্থকারের মন্তিকের কিছু গোল হইয়াছে! কি কৃপমপুকই না আমরা তথন ছিলাম এবং ঠাকুরের দর্শন না পাইলে কি ছর্দশাই না আমাদের হইত! ঠাকুরের দর্শন পাইয়া এখন 'ছাইতে না জানি গোড় চিনি' অন্ততঃ এ অবস্থাটাও হইয়াছে। এখন নিজের পাজি মন যে নানা সন্দেহ তুলিয়া বা অপরে যে নানা কথা কহিয়া একটা যা তা কে ধর্মা বলিয়া বুঝাইয়া যাইবে, সেটার হাভ হইতে অন্ততঃ নিম্কৃতি পাইয়াছি; আর ভক্তিবিধাসাদি-অন্তান্ত বন্ধর তায় যে হাতে হাতে অপরকে সাকাৎ দেওয়া যায়, একপাটিও এখন জানিতে পারিয়া 'অহেতুক রূপাসিক্ব' ঠাকুরের কৃপাকণা। লাতে অমৃতত্ব পাইব প্রুব, বুঝিয়া আশাপথ চাহিয়া পড়িয়া আছি!

পণ্ডিত শশধরের ঠাকুরের সহিত প্রথম দর্শনের কয়েক দিন পরেই রথযাত্রা উপস্থিত। নয় দিন ধরিয়া রথোৎসব নির্দিষ্ট থাকায় উহা 'নবয়াত্রা'
বলিয়াও কথিত হইয়া থাকে। ১৮৮৫ গৃষ্টাব্দের নবয়াত্রার সময় ঠাকুরের
সম্বন্ধে অনেকগুলি কথা আমাদের মনে উদয় হইতেছে। এই বৎসরেরই
নবয়াত্রার শেষ ভাগের কথা বা উন্টা রথের সময়ের কথা আমরা 'গোপালের
মা' শীর্ষক প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। এইবার উহার প্রথম ভাগের ঝ
সোজা রথের সময়ের কথাটা এখানে বলিতে আরম্ভ করিব। ঘটনাবলীর
উল্লেখটা উন্টা পান্টা হইল, কিন্তু তাহাতে বড় একটা আসিয়া য়য় না—
পাঠক, ঐ সকলের সল্লিবেশ পর পর এইরূপে ভাবিয়া লইলেই হইবে; য়থা—
রথের কিছুদিন পূর্বের ঠনঠনিয়ায় শ্রীয়ৃত ঈশান চক্র মুখোপাধ্যায়ের:
বাটীতে নিমন্ত্রণ রক্ষায় গমন এবং সেখান হইতে অপরাহে পণ্ডিত শশধরকে
দেখিতে য়াওয়া; সদ্ধার পর ঠাকুরের বাগবাজারে শ্রীয়ৃত বলরাম বাবুয়
বাটীতে রথোৎসকে বাগদান ও সে রাত্রি তথায় শবস্থান; পরদিন প্রাড়ে
ক্রেকটী ভক্ত নলে দ্যাকার করিয়া ঠাকুরের দক্ষিণের কালীবাটীতে পুনরা-

গমন। উল্টা রথের দিন প্রাতে ঠাকুরের পুনরায় বাগবাজারে বলরাম বাবুর বাটীতে আগমন এবং সে দিন রাত ও তৎপর দিন রাত তথায় ভক্তগণের সঙ্গে আনন্দে অবস্থান করিয়া তৃতীয় দিবস প্রাতে 'গোপালের মা' প্রভৃতি ভক্তগণের সঙ্গে নৌকায় করিয়া দক্ষিণেশরে প্রভ্যাবর্ত্তন। উল্টা রথের দিনে বা তৎপর দিন পণ্ডিত শশধর ঠাকুরকে দর্শন করিতে বলরাম বাবুর বাটীতে হয়ং আগমন করেন ও সঞ্জলনয়নে কর্যোড়ে ঠাকুরকে নিবেদন করেন—"দর্শনের চর্চা ক'রে আমার হৃদয়টা শুষ্ক হয়ে গেছে, আমার একটু ভক্তিদান করুন" ইত্যাদি। ঠাকুরও ভাবাবিষ্ট হইয়া পণ্ডিতজ্ঞীকে ঐ দিন শশ্শ করিয়াছিলেন।

উল্টা রথে লোক পাঠাইয়া কামারহাটী হইতে গোপালের মাকে বাগ-বাজারে আনয়ন করিয়া ঠাকুরের গোপাল ভাবাবিষ্ট হওয়ার বিবরণ আমরা পূর্ব্বেই পাঠককে উপহার দিয়াছি। এখন সোকা রথের সময়ের কয়েকটা কণাই বলিতেছি। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ঐ রথের দিন প্রাতে ঠাকুর কলিকাতায় ঠন্ঠনিয়ায় ঈশানের বাটাতে আগমন করেন—সঙ্গে এীযুত যোগেন (স্বামী যোগানন ), হাজরা প্রভৃতি কয়েকটী ভক্ত া শ্রীযুত ঈশানের মত দয়ালু, দাননীল ও ভগবদ্বিখাসী ভজের দর্শন সংসারে ছ্লভি। তাঁহার তিন চারিটা পুত্র, সকলেই কৃতবিছা। তৃতীয় পুত্র সতীশ শ্রীযুত নরেন্দ্রের (স্বামী বিবেকানন্দ) সহপাঠা। আবার শ্রীযুত সতীশের পাথোয়ান্তে অতি স্থমিষ্ট হাত থাকায় শ্রীযুত নরেন্দ্রের স্কণ্ঠের তান অনেক সময় ঐ বাটীতে শুনিতে পাওয়া ষাইত। ঈশান বাবুর দয়ার বিষয় উল্লেখ করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ আমাদিগকে একদিন বলেন যে, উহা "পণ্ডিত বিভাসাগরের অপেকা কিছু-তেই কম ছিল না।" স্বামিজা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, ঈশান বাবু নিজের অল্ল-ব্যঞ্জনাদি কতদিন (বাটীতে তখন কিছু আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত না পাকায়) অভুক্ত ভিধারীকে সমস্ত অর্পণ করিয়া যাহা তাহা ধাইয়া দিন কাটাইয়া দিলেন! আরু অপরের হুঃখ কটের কথা গুনিয়া উহা দূর করা নিজের সাধ্যাতীত দেবিয়া কতদিন যে তিনি (সামিজী) অঞ্জল বিস্জন করিতে তাঁহাকে ্ (ঈ্রশান বাবুকে) দেখিয়াছেন, তাহাও বলিতেন ি শ্রীয়ৃত ঈশান যেমন দয়ালু, ্তেমনি জ্পপরায়ণও ছিগেন। তাঁহার দক্ষিণেখরে নির্মপূর্বক উদয়ান্ত জ্প করার কথাও আমরা জনেকে জানিতাম। জাপক ঈশান ঠাকুরের বিশেষ ্ঞির । অধুগ্রহণাত্র ছিলেন। আনাদের মনে হয়, রূপ স্মাধান করিবা

ঈশান যখন ঠাকুরের চরণে একদিন সন্ধ্যাকালে প্রণাম করিতে আসিলেন, তথন ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হইরা তাঁহার প্রীচরণ ঈশানের মন্তকে প্রদান করিলেন! পরে বাছদশা প্রাপ্ত হইরা জোর করিয়া ঈশানকে বলিতে লাগিলেন, 'ওরে বামুন, ডুবে যা, ডুবে যা' ( অর্থাৎ কেবল ভাষা ভাষা জপ না করিয়া প্রিভাগবানের নামে তল্ময় হইয়া যা ) ইত্যাদি। ইদানীং প্রাতের পূলা ও জপেই প্রীয়ৃত ঈশানের প্রায় অপরাহু চারিটা হইয়া যাইত। পরে কিঞ্চিৎ লঘু আহার করিয়া অপরের সহিত কথাবার্তা বা ভজন প্রবাদিতে সন্ধ্যা পর্যন্ত কাটাইয়া প্নরায় সাদ্ধ্যজপে উপবেশন করিয়া কত ঘটা কাল কাটাইতেন। আরে বিষয়কর্ম্ম দেখা পুত্রেরাই ভার লইয়াছিল। ঠাকুর ঈশানের বাটীতে মধ্যে মধ্যে শুভাগমন করিতেন এবং ঈশানও কলিকাতায় থাকিলে প্রায়ই দক্ষিণেশ্বরে তাঁহাকে দর্শন করিতে আগমন করিতেন। নতুবা পবিত্র দেবস্থান ও তার্থাদি দর্শনে যাইয়া তপস্থায় কাল কাটাইতেন।

এ বংসর (১৮৮৫ খৃঃ) রথের দিনে ঐযুত ঈশানের বাটতে আগমন করিয়া ঠাকুরের ভাটপাড়ার কতকগুলি ভটাচার্য্যের সহিত যে সকল কথাবার্ত্তা হয় এবং পরে পণ্ডিত শশধরকে দেখিতে যাইয়া ঠাকুর যে সকল অমূল্য উপদেশ পণ্ডিত জীকে প্রদান করেন, আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ কথামূতকার নিজ গ্রন্থে সে সকলের সবিস্তার লিপিবদ্ধ করিয়া ইতিপুর্কেই পাঠককে উপহার দিয়াছেন। ঐ শ্রিজগদন্ধার নিকট হইতে "চাপরাস্" বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত না হইয়া ধর্মপ্রচার করিতে যাইলে, উহা সম্পূর্ণ নিজল হয় ও কথন বা প্রচারকের অভিমান অহঙ্কার বাড়াইয়া তুলিয়া তাহার সর্কানাশের পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়, এ সকল কথা ঠাকুর পণ্ডিত জীকে এই ঘিতীয়বার দর্শনকালেই বিলয়াছিলেন। এই সকল জ্বন্ত শক্তিপূর্ণ মহাবাক্যের ফলেই যে পণ্ডিত জী কিছু কাল পরেই প্রচার কার্য্য ছাড়িয়া ৬ কামাধ্যাপীঠে তপস্থায় গমন করেন, ইহা আর বলিতে হইবে না।

পণ্ডিতজীর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিরা ঠাকুর সেদিন শ্রীযুত যোগেনের সহিত সন্ধ্যাকালে বাগবাজারে বলরাম বস্তুর বাটতে উপস্থিত হইলেন। যোগেন তখন আহারাদিতে বিশেব 'আচারী', কাহারও বাটাতে জলগ্রহণ পর্যন্ত করেন না। কাজেই সামান্ত জলযোগ মাত্র করিয়া ঠাকুরের সঙ্গে আসিয়াছিলেন। ঠাকুরও তাঁহাকে কোধাও খাইতে অস্রোধ করেন নাই—কারণ, বোগেনের নির্চারিতার বিষয় ঠাকুরের স্ক্রাত ছিল না। কেবল বলরাম বাবুর শ্রদ্ধা ভক্তি 

ঠাকুরের উপরে বিশ্বাস প্রত্যক্ষ করিয়াণ
তাঁহার বাটিতে ফলমূল-ছয়্ব-মিষ্টাল্লাদি গ্রহণ শ্রিয়ত যোগেন পূর্বাবিধি করিতেন—একথাও ঠাকুর জানিতেন। সেজন্ত পৌছিবার কিছু পরেই ঠাকুর
বলরাম প্রভৃতিকে বলিলেন, 'ওগো, এর (যোগেনকে দেখাইয়া) আরু খাওয়াঃ
হর নাই, একে কিছু খেতে দাও'। বলরাম বাবুও যোগেনকে সাদরে
অন্দরে লইয়া যাইয়া জলযোগ করাইলেন। ভাবসমাধিতে আত্মহারা
ঠাকুরের ভক্তদিগের শারীরিক ও মানসিক প্রত্যেক বিষয়েই কতদূর লক্ষ্য
থাকিত, তাহারই অন্ততম দৃষ্টান্ত বলিয়াই আমরা এ কথার এখানে উল্লেখ:
করিলাম।

ক্ৰমশঃ গ

### সংবাদ।

গত ২৪শে মাঘ ৬ই ফেব্রুয়ারী রবিবার বেল্ড় মঠে স্বামী বিবেকা-নন্দের জন্মোৎসব হইয়া গিয়াছে। বহুসংখ্যক "দ্রিজ নারায়ণ"গণের সেবা-করা হইয়াছিল। অনেক ভদ্রাকেরও সমাগম হইয়াছিল।

আগামী ১ই চৈত্র ইংরাজী ২০শে মাচ্চ রবিবার বেলুড় মঠে ভগবান্ প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্মোৎসব হইবে। সর্কাগাধারণের বোগদান একাস্ত প্রার্থনীয়।

বেল্ড মঠ হইতে প্রেরিত হইয়া স্বামী বোণানন্দ আমেরিকার পিট্স্বর্গ সহরে আদ্ধ করেক ৰৎসর বাবৎ বেদান্ত প্রচার করিতেছেন—ইহা উল্লেখন-পাঠকমাত্রেই জানেন। সম্প্রতি ১৯০৯ অক্টোবর তইতে ১৯১০ জুন মাস পর্যান্তর একটা কার্য্যতালিকা পাওয়া গিয়াতে। তাহাতে প্রকাশ যে, তিনি প্রতি মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৮টায় গীতা সম্বন্ধে. প্রতি হহস্পতিবার ঐ ২ময়ে ধ্যান-ধারণা শিকা ও যোগশিকা সম্বন্ধে, এবং প্রতি শনিবার দিবা : ।। ছটিকায় পাতঞ্জল দর্শন সম্বন্ধে বক্ততাদি দিতেছেন। এতল্যভীত প্রতি রবিবার অপরায় তটার সময় সর্বনাধারণের জন্ত ভত্তেম্ব বেদান্ত সমিতিগ্রে দিতেছেন।

### ভক্তিরহস্ম।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

ি স্বামী বিবেকানন্দ।

দিতীয় অধ্যায় !

ভক্তির প্রথম সোপান—ভীত্র ব্যাকুলতা।

ভক্তিযোগের আচার্য্যগণ ভক্তির লক্ষণ করিয়াছেন—ঈশ্বরে প্রম অমুরক্তি। কিন্তু মাতুব ঈশ্বরকে ভালবাদিবে কেন, এই সমস্তার মীমাংসা করিতে হইবে এবং যতক্ষণ পর্যান্ত না আমরা ইহা বুঝিতেছি, ততক্ষণ ভক্তি-তবের কিছুই ধারণা করিতে পারিব না। জগতে তুই প্রকার সম্পূর্ণ পৃথক্ জীবনের আদর্শ দেখা যায়। সকল দেশের সকল ব্যক্তিই—যাহারা কোনরপ ধর্ম মানে তাহারাই—স্বীকার করিয়া থাকে, মানুষ দেহ ও আ্যার সমষ্টি-স্বরূপ। কিন্তু মানবজীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিভিন্ন দেশে বিশেষ মতভেদ দেশা যায়। পাশ্চাত্য দেশে সাধারণতঃ মানবের দেহভাগটার দিকে বেশী ঝোঁক দেওয়া হয়—ভারতীয় ভক্তিতত্ত্বে আচার্য্যগণ প্রাচ্য ও পাশ্চাতা কিন্তু মানবের আধ্যাত্মিক দিক্টার দিকে অধিক জোর জাতির মল প্রভেদ -দিয়া থাকেন আর ইহাই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জাতির মধ্যে পাশ্চাত্য দেহবাদী, প্ৰাচ্য আত্মবাদী। স্ক্পিকার ভেদের মূল বলিয়া বোধ হয়। এমন কি, সাধারণ ব্যবহৃত ভাষায় পর্যান্ত এই ভেদ সুস্পন্ত লক্ষিত হয়। ইংলণ্ডে বলিয়া খাকে, অনুক ব্যক্তি 'তাহার আত্মাকে পরিত্যাগ করিন' (Gave up his ghost); ভারতে মৃত্যুর কথা বলিতে গেলে অমুক দেহ ত্যাগ করিল, এইরূপ বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্যদিগের ভাব যেন মামুষ একটা দেহ, আর তাহার আত্মা আছে, আর প্রাচ্যভাব এই—মাতুষ আত্মাস্বরূপ—তাহার দেহ আছে। এই পার্থক; হইতে অনেক জটিল সমস্তা আসিয়া পড়ে। সভাবত ই ইহা বুঝা যাইতেহে যে, যে মতে বুলে—মানুষ দেহস্বরূপ আর তাহার একটা আত্মা আছে, সে মতে দেহের দিকেই সমুদ্য ঝোঁক দেওয়া হয়। যদি ইহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা হয়, মাস্থবের জীবন কি জন্ত, তাহারা বলিবে---ইল্লিয়স্থভোগের জন্ম; দেখিব, ভনিব, বুঝিব, ভোজনপান করিব, चार नक विषय धनराने नरज व विकारी इंडेर - वाश या व्यापीय अपन नव

. থাকিবে—তাঁহাদের সহিত আনন্দ করিব—ইহাই মানবঞ্জীবনের উদ্দেগু— ইহার অধিক আর সে যাইতে পারে না। ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর কথা বলিলেও সে উহা স্বপ্নেও ভাবিতে পারে না। তাহার পরলোকের ধারণা এই যে, এখন যে সকল ইন্দ্রিয়স্থ্রখভোগ হইতেছে, সেইগুলিই বরাবর চলিবে। इंश्लारक है य एम हित्रकान अहे हे जिस्सम्बर्धां क्रिक्ट भारित मा. তাহাতে দে বডই তঃখিত—দে মনে করে. যে কোনরূপে হউক, দে এমন এক স্থানে যাইবে, যেখানে এই সব স্থাই পুনরায় চলিবে। সেই সব ইঞি-য়ই থাকিবে, দেই দব স্থভোগ থাকিবে—কেবল স্বধের ভারতা ও মাত্রা বাভিবে মাত্র। সে যে ঈশবের উপাদনা করিতে যায, তাহার কারণ এই যে. ঈশ্বর তাহার এই উদ্দেশুলাভের উপার্যরূপ। তাহার জাবনের লক্ষ্য —বিষয়সন্তোগ—সে কাছারও নিকট হইতে জানিয়াছে, একজন পুরুষ আছেন—তিনি তাহাকে দীৰ্ঘকাল ধরিয়া এই সব সুখভোগ দিতে পারেন— তাই সে ঈশ্বরের উপাসনা করে। এই ত গেল এক ভাব। অপর ভাব এই एत, क्रेयतरे व्यामात्मत कौरानत नकायत्रभा। क्रेयत्तत उपत व्यक्ति व्यात কিছু নাই আর এই যে সব ইন্দ্রিয়স্থপ্রোগ—এগুলির ভিতর দিয়া আমরা উচ্চতর বস্ত লাভের জ্বন্থ অগ্রসর হইতেছি মাত্র। ৩ ধু তাহাই নহে; যদি ইন্দ্রিমুখ ছাড়া আর কিছু না থাকিত, তবে ভয়ানক ব্যাপার হইত। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে দেখিতে পাই, যে ব্যক্তির ইল্লিয়সুখভোগ যত আল, তাহার জীবন ততই উচ্চতর। ঐ কুকুরটাব কথা ধরুন—ও এখন খাইতেছে—কোন মাত্রুষ অত তৃপ্তির সৃহিত থাইতে পারে না। ঐ শূকর-শাবকটার দিকে দেখুন—সে খাইতে খাইতে কি আনন্দস্তচক ধ্বনি করিতেছে! এমন কোন মাতুষ জনায় নাই, যে ঐরপে খাইতে পারে। তির্যাগ্-জাতির দৃষ্টিশক্তি, শ্রবণশক্তি প্রভৃতি কতদুর প্রবল ভাবিয়া দেখুন— তাহাদের সমুদয় ইন্দ্রিয়গুলিই পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত। মামুদের ঐরপ ইন্দ্রিয়-শক্তি কথন হইতে পারে না। পশুগণের ইন্দ্রিয়সুখভোগে বিজ্ঞাতীয় আনন্দ —তাহারা আনন্দে একেবারে উন্মন্ত হইয়া উঠে। আর মানুষ যত অনুন্নত হয়, সে ইন্দ্রিয়**সুথ**ভোগে তত অধিক আনন্দ পাইয়া থাকে। যতই উচ্চতর অবস্থায় যাইতে থাকিবেন, ততই যুক্তিবিচার ও প্রেম আপনাদের লক্ষ্য হইবে —দেখিবেন—আপনার বিচারশক্তি ও প্রেমের বিকাশ হইতেছে আর আপনারা ইন্দ্রিয়ম্বভোগের শক্তি হারাইতেছেন। এই বিষয়টা আমি

বিস্ততভাবে বঝাইতেছি। যদি আমরা স্বীকার করি যে, মানুষের ভিতর একটা নিদিষ্ট শক্তি আছে, আর সেই শক্তিটা হয় দেহের উপর, নয় মনের উপর, নয় আত্মার উপর প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তবে যদি উহাদের এক-তরের উপর সমুদয় শক্তি প্রয়োগ করা যায়, তবে অন্ত সভাতার্দ্ধির সভিত গুলির উপর প্রয়োগ করিবার ততট্তু কম পড়িয়া ইন্দিয়স্থসভোগ-শক্তির হসে। যাইবে। সভা জাতিদিগের অপেক্ষা অজ্ঞ ব্যক্তিগণের বা অসভা জাতিদের ইন্দ্রিশক্তি তাঁফুতর—আর বাস্তবিক পক্ষে আমরা ইতিহাস হইতে এই একটা শিক্ষা পাইতে পারি যে. কোন জাতি যতই সভা হয়, তওই তাহার স্বায় তাঁফ্লতর হইতে পাকে—আর তাহার শ্রীর দুর্বলত্ত্র হইরা যায়। কোন অসভা জাতিকে সভা করুন—দেখিবেন—ঠিক এই ব্যাপার্টা ঘটতেছে। তথন অন্ত কোন অসভা জাতি আসিয়া আবাৰ তাহাকে জয় করিবে। দেখা যায়, বর্লর জাতিই প্রায় সর্বদাই জয়শালী হয়। তাহা হইলেই আমবা দেখিতেছি, যদি আমাদের বাসনা হয়, আমবা সর্ব্বদা ইল্রিয়ন্ত্রণ ভোগ করিব—তবে ব্রিতি হইবে আমরা অসম্ভব বিষয়ের প্রার্থনা করিতেছি – কারণ, তাহা পাইতে গেলে আমাদিগকে পণ্ড হইতে হইবে। মাকুষ যখন বলে, সে এমন এক স্থানে যাইবে, যখায় তাহার ইন্দ্রিয়-স্থভোগ তীব্ৰতর হইবে, তথন সে জানে না—সে কি চাহিতেছে —মুমুয়ুজনা বুচিয়া পশু হইতে পারিলে তবেই তাহার পক্ষে এরপ সুখভোগ সম্ভবপর। শুকর কখন মনে করে না, সে অশুচি বস্তু ভোজন করিতেছে। উহাই তাহার বর্গ। আর যদি একা বিঞু মহেশর তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হন, সে তাঁহাদের দিকে কিরিয়াও চাহিবে না। ভোজনেই তাহার মনপ্রাণ-সমগ্র সতা নিয়োজিত।

মানবের সম্বন্ধেও তক্রপ। তাহারা শৃকরশাবকের মত বিষয়রূপ গভীর পদে লুগুত হইতেছে—উহার বাহিরে কি আছে, তাহা আর দেখিতে পাই-তেছে না। তাহারা ইন্দ্রিয়স্থতোগই চার, আর উহার শুপ্রাপ্তি তাহাদের নিকট বর্গচ্যতিস্বরূপ। উচ্চতম অর্থে ধরিলে এইরূপ ব্যক্তিগণ ভক্তশন্দ্রাচ্য হইতে পারে না—তাহারা কখন প্রকৃত ভগবৎ-প্রেমিক হইতে পারে না। আবার ইহাও বলি, যদি এই নিয়তর আদর্শের অন্সরণ করা যায়, তবে কালে এই আদর্শনীই বদলিয়া যাইবে। প্রত্যেক ব্যক্তিই বুনিবে, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর এমন কোন বস্তু রহিয়াছে, যাহার সম্বন্ধে আমি শানিতাম না—

তথন জীবনের উপর এবং বিষয়সমূহের উপর প্রবল মমতা ধীরে ধীরে নষ্টঃ হইবে: বাল্যকালে যথন আমি স্থলে পড়িতাম, তথন অপর একটী সহপাঠীর সঙ্গে একটা থাবার লইয়া ঝগড়া হইয়াছিল—তার গায়ে আমার চেয়ে বেন্দী জোর ছিল—কাজে কাজেই সে ঐ থাবারটা আমার হাত হইতে কাড়িয়া লইল। তথন আমার মনে যে ভাব হইল, তাহা এখনও আমার স্বরণ আছে। আমার মনে হইল, তাহার মত হুই ছেলে আর জগতে জন্মায় নাই—আমি যথন বড় হইব, তথন তাহাকে জল করিব। মনে হইতে লাগিল, সে এত হুই, তাহার যে কি শান্তি দিব, তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না—তাহাকে ফাসি দেওয়া উচিত—তাহাকে চার টুক্রো করিয়া ফেলা উচিত। এখন আমরা উভরেই বড় হইয়াছি—উভরের মধ্যেই এখন পরম বন্ধুর। এইরূপ এই সমগ্র জগৎ অল্পবয়ক্ষ শিশুভূল্য জনগণে আমাদের স্থানি

লুচি মণ্ডাই তাহাদের সর্বাস্ব—উহার যদি একটুকু এদিক্

ওদিক হয়, তবেই তাহাদের সর্কনাশ। তাহারা কেবল ঐ লুচি মগুারই স্থপন দেখিতেছে আর তাহাদের ধারণা—স্বর্গ এমন জিনিষ, যেখানে প্রচুর লুচি মণ্ডা আছে। আমেরিকান ইভিয়ানগণের ধারণা—স্বর্গ একটা বেশ ভাল মৃগয়ার স্থান—তাহাদের বিষয় ভাবিয়া দেখুন। আমাদের সকলেরই निरक्रापत वामनाक्र्याग्री वर्शत थात्रणा—िकञ्च काल व्यामारमत वराम यङ् বাড়িতে থাকে এবং উচ্চতর বস্তু দর্শনের শক্তি হয়, ততই আমরা সময়ে সময়ে এই সমুদয়ের অতীত উচ্চতর বস্তুর চকিত আভাস পাইতে থাকি। আধুনিক কালে সাধারণত: যেমন সকল বিষয়ে অবিশাস করিয়া এই সক ধারণা অতিক্রম করা হয়, আমি সেরপ ভাবে এই সকল ধারণা পরিত্যাগ করিতে বলিতেছি না—তাহাতে সব উড়াইয়া দেওয়া হইল—সব ভাব-खनित्क नष्टे कतिया किना बहेन-नाखिक य बहेत्राल नमूनम डेड्राइमा तम्म, সে ভ্রাস্ত, কিন্তু ভক্ত যিনি, তিনি উহা অপেক্ষা উচ্চতর তত্ত্ব দর্শন করিয়া থাকেন। নাস্তিক স্বর্ণে যাইতে চাহে না, কারণ, তাহার মতে স্বর্গ ই নাই আর ভগৰম্ভে মর্গে যাইতে চাহেন না, কারণ, তিনি উহাকে ছেলে-ধেলা ৰশিয়া মনে করেন। তিনি চাহেন কেবল ঈশব্যকে আর ঈশব্যতীত জীবনের শ্রেষ্ঠতর লক্ষ্য জার কি হইতে পারে ? ঈশ্বর স্বয়ংই মানবের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য-তাঁহাকে দর্শন করুন, তাঁহাকে সম্ভোগ করুন। আমরা

ঈশ্বর হইতে শ্রেষ্ঠতর বস্তুর ধারণাই করিতে পারি না, কারণ, ঈশ্বর পূর্ণ-স্তরপ। প্রেম হইতে কোনরূপ উচ্চতর স্থুখ আমরা ধারণা করিতে পারি না, কিন্তু এই শব্দ নানা বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু উহাতে সংসারের সাধারণ স্বার্থপর ভালবাসা বুঝায় না—ঐ ভাল-বাসাকে প্রেম নামে অভিহিত করা নান্তিকতা বই আর কিছুই নহে। আমাদের পুত্র-কলত্রাদির প্রতি ভালবাসা পাশবিক ভালবাসা মাত্র। যে ভালবাসা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ তাহাই একমাত্র প্রেমশক্ষরাচ্য এবং তাহা কেবল ঈশ্বরের প্রতিই হওয়া সম্ভব। এই প্রেম লাভ করা বড় কঠিন ব্যাপার। জ্বর প্রেম বাতীত **আমরা পিতামাতা পুত্রকতা ও অত্যাত্য সকলকে ভাল**-দকল ভালবাদাই বাসিতেছি – এই সকল বিভিন্ন প্রকার ভালবাদা বা কপটভাষ্য। আস্ক্রির ভিতর দিয়া চলিতেছে। আম্রা ধীরে ধীরে প্রীতিরতির অনুর্শালন করিতেছি, কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা এ রতির পরিচালনা হইতে কিছুই শিখিতে পারি না—কেবল একটী মাত্র সোপানে আরোহণ করিয়াই আমাদের গতি অবক্ল হয়, আমরা এক ব্যক্তিতে আসক্ত হইয়া পড়ি। কখন কখন মানৰ এই বন্ধন অতিক্রম করিয়া বাহিরে আদিয়া থাকে। লোকে এই জগতে চিরকাল ধরিয়া দ্রী পুত্র ধন মান এই সবের দিকে দৌড়িতেছে—সময়ে সময়ে তাহারা বিশেষ ধাকা খাইয়া সংসারটা যথার্থ কি, তাহা বুঝিতে পারে। এই জগতে কেহই ঈশর ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে আর কাহাকেও ভালবাদিতে পারে না। মাকুষ দেখিতে পায়, মানুষের ভালবাসা সব ভুয়া। মানুষে ভালবাসিতে পারে না—কেবল বচন আড়িয়া থাকে। 'আহা প্রাণনাথ, আমি তোমায় বড় ভালবাসি' বলিয়া পত্নী পতিকে চুম্বন করিয়া অবিরলগারে অঞ্চ বিস্ক্রন করিয়া পতি-প্রেমের পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া থাকে, কিন্তু স্বামীর ষেই মৃত্যু হয়, অমনি সে ঠাঁহার টাকার সিন্ধুকের চাবির সন্ধান করে, আর কাল তাহার কি গতি रहेर्त, अहे जाविया चाकून हम । याबी ७ खीरक श्रृव जानवाित्या शास्त्रन, কিন্তু স্বী অস্থু হইলে, রূপ-যৌবন হারাইয়া কুৎসিতারুতি হইলে, অথবা শামান্ত দোষ করিলে আর তাহার দিকে চাহিয়াও দেখেন না। জগতের সব ভালবাসা অন্তঃসারশূক্ত ও কপটভাময় মাত্র।

সাস্ত জীব কথন ভালবাসিতে পারে না অথবা সাস্ত জীবও ভালবাসার যোগ্য হইতে পারে না। প্রতি মুহুর্তেই যথন যাহাকে ভালবাসা যায়,

তাহার দেহের পরিবর্ত্তন এবং সঙ্গে সঙ্গেই মনেরও পরিবর্ত্তন হইতেছে, তখন এই জগতে অনন্ত প্রেমের আর কি আশা করেন ? ভন্ত নিৰ্বিকার স্কৃত্য নুধার্থ প্রেরের । **ঈশ্বর পাতীত আ**র কাহারও প্রতি প্রেম হইতে পারে না। তবে এ সৰ ভালবাসাৰাসি— এগুলির অর্থ কি ? এগুলি PIO I কেবল ভ্রমাত। মহাশ্ক্তি আমাদের পশ্চাদেশ হইতে আমাদিগকে ভালবাসিবার জন্ম প্রেরণা করিতেছেন—আমরা জানি না—কোণায় সেই প্রেমাম্পদ বস্থ খুঁজিব – কিন্তু এই প্রেমই আমাদিগকে উহার অন্তুসন্ধানে সন্মথে অগ্রসর করিবা দিতেছে। আমরা বারস্থার আমাদের ভ্রম প্রতাক্ষ করিতেছি। আমরা একটা জিনিষ ধরিলাম—উহা আমাদের হাত কস্-কিয়া গেল, তখন আমরা আর কিছর জন্ম হাত বাড়াইলাম। এইরূপ অনেক টানাপডেনের পর আলোক আসিহা থাকে। তথন আমরা ঈশবের নিকট উপস্থিত হই-একমাত্র যিনি আমাদিগকে যথার্গ ভালবাসিয়া থাকেন। তাঁহার ভালবাসার কোনরূপ পরিবর্ত্তন নাই—আর তিনি সর্ব-দাই আমাদিগকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছেন। আমি আপনার অনিষ্ঠ করিতে থাকিলে আপনাদের মধ্যে যে কেহই হউন, কতক্ষণ আমার অত্যা-চার সহা করিবেন ? যাঁহার মনে ক্রোণ, হুণা বা ঈর্ঘা নাই, যাঁহার সামা-ভাব কখন নই হয় না, যিনি অজ, অবিনানা, ঈশ্বর বাতীত তিনি আর কি চু তবে ঈশ্বকে লাভ করা বড় কঠিন– এবং তাঁহার নিকট যাইতে হইলে বহু দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হয়— অতি অল্প লোকেই উাহাকে লাভ করিয়া থাকে: ঈথর-পথে আমরা শিশুতুলা হাত পা চুঁড়িতেছি মাত্র। লক্ষ লক্ষ লোকে ধর্ম্বের ব্যবসাদারি করিয়া থাকে খুব অল্প ঈশ্বরণাভ অতি কঠিন লোকেই প্রকৃত ধর্মলোভ করিয়া থাকে। সকলেই ধর্মের क्था क्य, किन्न थुन क्य (लाक्ट्रेश सिंक ट्रेया शाक। এক শতাব্দীর ভিতর অতি অল্ল লোকেই দেই ঈখর-প্রেমলাভ করিয়া थात्क, किञ्च त्यमन এक ऋर्यात छेन्दा भगूनग्र अञ्चलात ভিরোহিত হয়, তদ্রপ এই অল্প সংখ্যক বথার্থ গার্ম্মিক ও ভগবস্তক্ত পুরুষের অভ্যুদয়ে সমগ্র দেশ ধরাও পবিত্র হইয়া যায়। জগদমার সম্ভানের আবির্ভাবে দেশকে দেশ পবিত্র হইয়া যায়। এক শতান্দীর মধ্যে সমগ্র জগতে এরূপ লোক খুব কম জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু আমাদের সকলকেই ঐরপ হইবার চেষ্টা করিতে হইবে আর আপনি বা আমিই যে সেই অল্ল কয়েক জনের মধ্যে নই,

তাহা কে বলিল ? অতএব আমাদিগকে ভক্তিলাভের জন্ম চেটা কবিতে হইবে। আমরা বলিয়া থাকি, স্ত্রী তাহার স্বামীকে ভালবাদিতেছে—স্ত্রীও ভাবে, আমি স্বামিগতপ্রাণা। কিন্তু যেই একটা ছেলে হইল, অমনি অর্দ্ধেক বা তাহারও অধিক ভালবাদা ছেলেটার প্রতি গেল। সে নিজেই টের পাইবে ্য, স্বামীর প্রতি তাহার আর পূর্কের মত ভালবাদা নাই। আমরা সর্ন্তাই দেখিতে পাই, যথন অধিক ভালবাসার বস্থ আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তথন প্রের ভালবাদা ধারে ধারে অন্তহিত হয়। যখন আপনারা কুলে পড়ি-তেন, তথন আপনারা আপনাদের ক্যেকজন সহপাঠাকেই জীবনের প্রম প্রিয়তম বলু বলিয়া মনে করিতেন অথবা বাপে মাকে ঐরপে ভালবাসিতেন, তারপর বিবাহ ২ইন—তথন স্বামী বা স্ত্রাই পরম প্রীতির আম্পদ হইল—পুলের ভাব চলিয়া গেল - নতন প্রেম প্রবলতম হইয়া দাড়াইল। আকাশে একটা তারা উঠিবাছে, তারপর তদপেক্ষা একটা বৃহত্তর নক্ষত্র উঠিল, তারপর তদপেক্ষা আর একটা বৃহত্তর নক্ষত্রের উদয় হইল—অবশেষে সূর্য্য উঠিল — তখন সূর্য্যের প্রকাশে ক্ষুদ্রতর জ্যোতি গুলি ম্লান হইবা গেল। ঈশ্বরই সেই সূর্য্য। এই তারা ভাল আমাদের কুদ্র কুদ্র সাংসারিক ভালবাসা। আর যথন ঐ হর্ষ্যের উদয় হয়, তথন মাঝুষ উন্মাদ হইয়া যায়—এইরূপ ব্যক্তিকে এমার্সন "ভগবং-প্রেম্বোর্ড মনের' ( A God-intoxicated man) বলিরাছেন। তথন তাহার নিকট মানুষ জীব জন্ত সব। রূপান্তরিত হইয়া গিয়া ঈশ্বররূপে পরিণত হয়—সমূদ্যই সেই এক প্রেম-সমুদ্রে ভুবিয়া যায়। সাধারণ প্রেম কেবল পাশব আক্রনমান। তাহা না হইলে প্রেমে দ্রী পুরুষ ভেদের কি প্রয়েজন 

স্তির সন্থে হাটু গাড়িয়া হাত জোড় করিলে তাহা ঘোর পৌত্তলিক হা, কেন্তু স্বামান বা খ্রার সামনে ঐক্তপে হাটু গাড়িয়া হাত জোড় অনায়াদে করা যাইতে পারে—তাহাতে কোন দোষ নাই!

এই সবের । ৩৩র দিয়া গিয়া আমাদিগকে উহাদের বাহিরে ঘাইতে হইবে। প্রথমে আপনাদের পথ পরিকার করিয়া লইতে হইবে- আপনি জীবনটাকে যে দৃষ্টিতে দোধবেন, তদকুসারে আপনার ভালবাসাও নাড়াইবে। এই সংসারই জীবনের চরুম গতি—এইটী ভাবাই পশুজনোচিত ও মানবের ঘোরতর অবনতিসাধক। যে কোন ব্যক্তি এই ধারণা লইয়া জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হয়, সেই ক্রমে ইানত্ব প্রাপ্ত হয়। সে ক্থনও উচ্চভাবে আরোহণ করিতে পারিবে না, সে সেই জগতের অস্তরাধে অবস্থিত তত্ত্বে চ্কিত্

আভাসও কখন পাইবে না. সে সর্বলাই ইন্দ্রিয়ের দাস হইয়া থাকিবে। সে কেবল টাকার চেষ্টা করিবে—যাহাতে দে ভাল করিয়া লুচি মণ্ডা খাইতে পারে। এরপ श्रीतन्याभनारभका मृजाहे श्रियः। मः माরের দাস, ইলিয়ের

আমাদের চরম লক্ষ্য ইন্দ্রিয়স্থ নছে-পর-মালা—ভাহা চইলেভ আমাদের অধিকার ও অবস্থা কুঝিয়া অড়ের माशाया लहेशा थीरत ধীরে অগ্রসর হইতে कडेर्द ।

দাস—আপনারা জাগুন—ইহাপেক্ষা উচ্চতর তত্ত্ব আরও কিছু আছে। আপনারা কি মনে করেন, এই মানবের - এই अनक आयात हकू कर्न घार्शान्यामि हेलियात দাস হইয়া থাকিবার জন্মই জন্ম ? ইহার পশ্চাতে অনস্ত স্বজ্ঞ আ্যা রহিয়াছেন, তিনি স্ব করিতে পারেন, স্ব বন্ধন ছেদন করিতে পারেন-প্রক্রতপক্ষে আপনিট দেই আত্মা আর প্রেমবলেই আপনার ঐ শক্তির উদয়

হইতে পারে। আপনাদের স্মরণ রাখা উচিত, ইহা আমাদের আদর্শ-खन्ता । भाग कतिलाहे कम कतिया এই व्यवसा श्रीश राज्य गाय ना। আমরা কল্পনায় মনে করিতে পারি, আমরা ঐ অবস্থা পাইয়াছি, কিন্তু তাহা কল্পনামাত্র বই আর কিছুই নহে—এ অবস্থা এখন বহু, বহু দুরে: মানব একণে যে অবস্থায় বহিয়াছে, তাহার অবস্থা ও অধিকার বুলিয়া যদি সম্ভব হয়, তাহার উচ্চপণে গতির জন্য সাহায্য করিতে হট্রে: মানব সাধারণতঃ জড়বাদী—আপনি আমি সকলেই জড়বাদী। আমরা ঈশ্ব সম্বন্ধে, আত্মতত্ব সম্বন্ধে যে কথাবাৰ্তা কহিয়া থাকি, বেশ ভাল কথা, কিছ বুঝিতে হইবে, সেগুলি আমাদের পক্ষে আমাদের সমাজে প্রচলিত কতক-গুলি কথার কথা—আমরা তোতা পাণীর মত দেগুলি শিখিয়াছি আর মধ্যে মধ্যে আওড়াইয়া থাকি মাত্র। অতএব আমরা যে অবস্থায় ও অধিকারে অবস্থিত, আমাদের সেই অবস্থা ও অধিকার—অর্থাৎ আমরা যে এক্ষণে জড়বাদী—এইটী বুঝিতে হইবে—সুতরাং আমাদিগকে জড়ের সাহায্য অবশ্রই লইতে হইবে—এইরূপে ধীরে দীরে অগ্রসর হইয়া আমরা প্রকৃত व्याञ्चरामी रहेर-व्यापनामिशक व्याचा विषया वृक्षित, व्याचा वा देहज्य (य কি বস্তু তাহা বুঝিব আর তথন দেখিব—এই যে জগংকে আমরা অনস্ত বলিয়া থাকি, তাহা ইহার অন্তরালে অবস্থিত স্থা জগতের একটা সুল বাহারপ যাত্র।

কিন্তু ইহা ব্যতীত আমাদের আরো কিছু প্রয়োজন। আপনারা বাই-বেলে যীশুঞ্জীষ্টের শৈলোপদেশে ( Sermon on the Mount ) পাঠ করিয়া-

ছেন, "চাও, তবেই তোমাদিগকে দেওয়া হইবে; ঘা দাও, তবেই খুলিয়া দেওয়া হইবে; থেঁ।জ, তবেই তোমরা পাইবে।" মুফিল এইটুকু যে, চায় কে, খোঁজে কে ? আমরা সকলেই বলি, আমরা তীর ব্যাক্সভাব ঈশ্বকে জানিয়া বসিয়া আছি। একজন ঈশ্বরের প্রযোজন ৷ নাস্তিত্ব প্রতিপাদনের জন্য এক বৃহৎ পুস্তক লিখিলেন, আরু একজন তাঁহার অস্তিত্ব প্রমাণের জন্ম মন্ত একখানি বই লিখিলেন। একজন সারা জীবন তাঁহার অস্তিত্ব প্রতিপন্ন করাই নিজের কর্ত্ব্য বিবেচনা করেন—অপরে ঠাহার অন্তিম খণ্ডন করাই নিজ কর্ত্বা মনে করেন আর তিনি মানব জাতিকে এই উপদেশ দিয়া বেডান যে, ঈশ্বর বলিয়া কেহ নাই। কিন্তু আমি বলি, ঈশবের অন্তিত্র প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিবার জন্ম গ্রন্থ লিখিবার কি প্রয়োজন १ ঈশ্বর থাকুন ব। নাই থাকুন, অনেক লোকের পক্ষেই তাহাতে কি আসিয়া যায় ৪ এই সহরে অধিকাংশ ব্যক্তি প্রাতঃ-কালে উঠিয়াই প্রাতরাশ ক্রিয়া সম্পন্ন করেন-- ঈশ্বর আসিয়া তাঁহার পোষাক করিবার বা আহারের কোন সাহায্য করেন না। তারপর তিনি কাযে যান ও সারাদিন কাষ করিয়া টাকা রোজকার করেন। ঐ টাকা ব্যাঙ্গে রাখিয়া তিনি বাডী আসেন, তার পর উত্তমরূপে ভোজন ক্রিয়া বস্তুতে কোন প্রযোজন তিনি বস্তুবৎ নির্বাহ করিয়া **থাকেন—ঈশ্বরের চিস্তা** বোধ নাই। মোটেই করেন না-ঈশ্বরের জন্ম তাহার কোন প্রয়ো-জনই বোধ হয় না। তাহার চারিটা নিত্য কর্তব্য আছে—আহার, পান, নিত্রা ও বংশবৃদ্ধি। তারপর এক দিন শমন আসিয়া বলেন, "সময় হই-য়াছে—চল।" তথন সেই ব্যক্তি বলিয়া থাকে—'মুহূর্ত্ত কাল অপেক্ষা করুন—আমি আর একটু সময় চাই—আমার ছেলে হরিশটী আর একটু বড় হোক।" কিন্তু শমন বলেন—"এখনই চল—এখনই দেহ ছাড়িতে হইবে।" এইরপেই জগৎ চলিতেছে। এইরপে হরিশের বাপ বেচারী সংবারে ফিরিতেছে। আমরা আর সে বেচারাকে কি বলিব—সে ঈশ্বরকে শর্কোচ্চ তত্ত্ব বলিয়া বুঝিবার, কোন সুযোগ পায় নাই। হয়ত পূর্বজনে ্সে একটী শূকর ছিল—মাতুষ হইয়া তদপেকা সে অনেক ভাল হইয়াছে। কিন্তু সমুদ্য জগৎ ত আর 'হরিশের বাপ' নয়—কতক কতক লোক আছেন,

খাঁহারা একটু স্বাধটু চৈতন্য লাভ করিয়াছেন। হয়ত একটা কটু আসিল,

একজন ব্যক্তি যাহাকে সে খুব ভাল বাসে, সে মরিয়া গেল। যাহার উপর সে মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল, যাহার জন্স সে সমুদয় কাহারও কাহাবও কটে জগৎকে, এমন কি, নিজের ভাইকে পর্যান্ত ঠকাইতে পশ্চাৎপদ হয় নাই, যাহার জন্ম সর্বপ্রকার ভয়ানক কার্য্য করিয়াছে, সে মরিয়া গেল— তখন তাহার কদয়ে একটা ঘা লাগিল। হয়ত দে তাহার অন্তরাত্মার এক বাণী শুনিল—'তার পর কি ?' যে ছেলের জন্ম সকলের সহিত প্রতারণা করিতে নিযুক্ত ছিল এবং নিজেও কখন ভাল করিয়া খায় নাই, সে হযত মারা গেল— তথন সেই ঘা খাইয়া তাহার চৈতন্ত হইল। যে স্ত্রীকে লাভ করিবার জন্য সে উন্মন্ত রুষভের ক্যায় সকলের সহিত বিবাদ করিতেছিল, যাহার নৃতন নৃতন বস্তা ও অলক্ষারের জন্ম সে টাকা জমাইতেছিল, সে একদিন হঠাৎ মরিয়া গেল- তখন তাহার মনে স্বভাবতঃই উদয় হইল—তার পর কি গু কাহারও কাহারও অবগ্র মরণ দেখিয়াও মনে কোন আলাত লাগে না, কিন্তু থুব অল্পুলেই এরূপ ঘটিয়া থাকে। আমানের অধিকাংশের পক্ষেই যথন কোন জিনিয় আমাদের আঙ্গুল গলিয়া চলিয়া যায়, আমরা বলিয়া থাকি, তাই ত, হল কি। আমরা এরপ ঘার ইক্রিসক্ত। আপনারা শুনিরাছেন-জনৈক ক্তি জলে ড়বিতেছিল-সে সম্বংখ আর কিছু না পাইয়। একটা খড় ধরিয়াছিল। সাধারণ মাজুনও প্রথমে ঐব্ধপ খড়ের ক্যায় যাহাকে ভাহাকে অবলম্বন করিয়া তাহাকে ভালবাদিয়া থাকে আর যখন তাহা দারা কোন কায় হইবার সম্ভাবনা দেখে না, তখনই বলিয়া থাকে, হে ভগণান্, আমায় রক্ষা কর। তথাপি উচ্চতর অবস্থা লাভ করিবার পূর্বে মানুষকে অনেক 'আমড়ার **অম্বল' ধাইতে হ**র।

কিন্তু এই ভত্তিযোগ একটা ধর্ম। আর ধর্ম বছর জন্য নহে,তাহা হওয়াই অসম্ভব। ২তে যোড় করা, ভূমিতে সাষ্টাঙ্গ হইয়া পড়া, হাটু গেড়ে বদা, ওঠা বদা—এদৰ কদরত দক্ষদাধারণের জন্য হইতে পারে, কিন্তু ধর্ম অতি অল্ল লোকের জন্স। সকল দেশেই হয়ত ১।৪ শত লোকের মথার্থ ধর্ম করিবার অধিকার আছে। অপরে ধন্দ করিতে পারে না, কারণ, তাহারা অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইবে না—তাহারা ধর্ম চায়ই না। প্রধান কথা হচ্চে ভগবানকে চাওয়া। আমর। ভগবান ছাড়া আর সব জিনিষ চাহিয়া থাকি; কারণ, আমাদের সাধারণ অভাবসমূহ বাহু জগৎ হইতেই

পূরণ হইয়া থাকে। কেবল যথন বাহ্ জগৎ ঘারা আমাদের অভাব কোন
মতে পূর্ণ না হয়, তখনই আমরা অন্তর্জগৎ হইতে—
খ্ব কম লোকেই ভক্ত ঈশ্বর হইতে—আমাদের অভাব পূরণার্থ আকাজ্জা করিয়া
থাকি। যত দিন আমাদের প্রয়োজন এই জড় জগতের
সন্ধীণ গণ্ডীর ভিতর সীমাবদ থাকে, ততদিন আমাদের ঈশ্বের কোন প্রয়োজন গাকিতে পারে না। কেবল যখনই আমরা এখানকার সম্দয় বিষয়
ভোগ করিয়া পরিতৃপ্ত হই, এবং এতদ্ভিরিক্ত কিছু চাহিয়া থাকি, তথনই
আমরা ঐ অভাব পূরণের জন্ম জগতের বহিদ্দেশে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি। কেবল
যখনই আমাদের প্রয়োজন হয়, তখনই ভাহার জন্ম জোর তলব হইয়াথাকে।
যত শীঘ্র পারেন, এই সংসারের ছেলেখেলা সারিয়া কেল্ন—তখনই এই
জগদতীত কিছুর প্রয়োজন লোধ করিবেন—তখনই গ্রের প্রথম সোপান
আশ্হ হইল।

এক রকম ধর্ম আছে—উহা ক্যাশান বলিয়াই প্রচলিত। আমার বন্ধর বৈঠকখানায় হয়ত যথেও আসবাৰ আছে—এখনকার ক্যাশান—একটী জাপানী পাত্র ( Vasc ) রাথা—অতএব হাজার টাকা দাম হইলেও আমার উহা অবগ্রই চাই। এইরূপ আমাদের অল্ল স্বল্ল ধর্ম ওচাই—একটা সম্প্রদায়েও যোগ দেওয়া চাই। ভক্তি এরপ লোকের জ্বন্ত নহে। ইহাকে প্রকৃত 'ব্যাকুলতা' বলে না। ব্যাকুলতা তাহাকে বলে, যাহা ব্যতীত মানুষ বাচিতেই পারে না। আমাদের নিঃশাস প্রশাসের জ্ঞা বায়ু চাই, খাছ চাই, কাপড় চাই, এগুলি ব্যতীত আমরা জীবন ধারণ করিতে পারি না। পুরুষ যথন কোন দ্বীলোকের প্রতি আসক্ত হয়, তখন সময়ে সময়ে সে এরপ বোধ করে যে, তাহাকে ছাড়িয়া সে ক্ষণমাত্র বাচিবে না, যদিও ভ্রমবশতই সে এরপ ভাবিয়া থাকে। স্বামী মরিলে স্ত্রীরও কিছুক্ষণের জন্ত মনে হয়, সে স্বামীকে ছাড়িয়া বাচিতে পারিবে না, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে ত বাচিয়াই থাকে দেখা যায়। আমার আত্মীয়গণের মৃত্যু হইলে অনেক সময় আমিও ভাবিয়াছি, আমি আর বাঁচিব না, কিন্তু তবুও ত আমি বাচিয়া আছি। প্রকৃত প্রয়োজনের ইহাই রহস্থ—তাহাই আমাদের ফাশানের ধর্ম করিলে বিধার্থ প্রয়োজন বা অভাব বলা যায়, যাহা ব্যতীত আমরা চলিবে না – প্রকৃত প্রয়োজন নোধ চাই। নাচিতেই পারি না; হয় আমাদের উহা পাইতে হইবে, নত্বা আমরা মরিব। যথন এমন সময় আসিবে যে, আমরা ভগবাদেরও

ঐরূপ প্রয়োজন বা অভাব বোধ করিব, অন্ত কথায় যথন আমরা এই জগ-তের-সমুদয় জড়শক্তির-অতীত কিছুর অভাব বোধ করিব, তথন আমরা ভক্ত হইতে পারিব। যখন আমাদের ক্দয়াকাশ হইতে ক্ষণকালের জন্ম অজ্ঞান মেঘ সরিয়া যায়, আমরা সেই সর্বাতীত স্তার একবার চকিত দর্শন লাভ করি, এবং সেই মুহূর্তের জ্ঞা সকল নীচ বাদনা যেন সিন্ধুতে বিন্দুর স্থায় ডুবিয়া যায়, তথন আমাদের ক্ষুদ্র জীবনের সংবাদ কে রাথে? তথনই আত্মার বিকাশ হয়, সে ভগবানের অভাব বোধ করে —তথন সে এমন বোধ করে যে, তাঁহাকে না পাইলেই আর চলিবে না। সুতরাং ভক্ত হইবার প্রথম সোপান এই—দিবারাত্র বিচার করা—আমরা কি চাই। প্রতাহ নিজ মনকে প্রশ্ন করিতে হইবে—আমরা কি ঈশ্বরকে চাই ব আপনার। জগতের সব গ্রন্থ পড়িতে পারেন, কিন্তু বকুতাশক্তি দারা বা উচ্চতম মেধাশক্তি দারা বা নানা-বিধ বিজ্ঞান অধ্যয়নের ছারা এই প্রেম লাভ করা যায় না। তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, সেই তাহাকে লাভ করে। তাহার নিকটই ভগবান আঘু-প্রকাশ করেন। একজন ভালবাসিলে অপরকেও ভালবাসিতে হইবে। আমি আপনাকে ভালবাদিলে আপনাকেও আমাকে ভালবাদিতেই হইবে। আপনি আমাকে ঘূণা করিতে পারেন আর আপনাকে আমি ভালবাগিতে যাইলে আপনি আমাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইতে পারেন। কিন্তু যদি আমি তাহাতে আপনাকে ভালবাসিতে বিরত না হইয়া আপনাকে ভাল-বাসিয়াই যাই, তবে আপনাকে আমায় এক মাসে হউক, এক বৎসরে হউক অবশ্বই ভালবাসিতে হইবে: মানসিক জগতের ইহা একটা চিরপরিচিত ঘটন।। ভগবান যাহাকে ভালবাদেন, দেও ভগবানকে ভালবাদিয়া থাকে, সে সর্কান্তঃকরণে তাঁহাকে আঁকডিলা ধরিয়া থাকে। যেমন প্রেমিকা স্ত্রী তাহার মৃত পতির উদ্দেশে চিন্তা করে, পুত্রকে আমরা যেরূপ

গ্রন্থাদি পাঠে ভগবান बाक्नडा धाराहै ভগৰান লাভ হয়।

ভাবে ভালবাসিয়া থাকি, ঠিক সেই ভাবে আমাদিগকে লাভ হয না, ভীৱ ভগবান্কে লাভ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইতে হইবে। তবেই আমরা ভগবানুকে লাভ করিব--আর এই সব বই, এই সব বিজ্ঞান—আমাদিথকে কিছুই শিখাইতে পারিবে

না। যে ব্যক্তি প্রেমের এক অকর পাঠ করিয়াছে, সেই প্রকৃত পক্ষে পণ্ডিত।

কঠোপনিষৎ, বিতীয়া বয়ী, ২৩শ জোক দেখুন।

অতএব আমাদিগকে প্রথমে এই ব্যাকুলতাসম্পর হইতে হইবে। প্রত্যহ নিজের মনকে প্রশ্ন করিতে হইবে, আমরা কি ভগবান্কে বাস্তবিক চাই। যখন আমরা ধর্মের সম্বন্ধে কথা কহিতে থাকি, বিশেষতঃ যখন আমরা উচ্চাসনে বসিয়া অপরকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করি, তখন আপনার মনকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে হইবে। আমি অনেক সময় দেখিতে পাই, আমি ভগবান্ চাই না, বরং তদপেকা খাবার ভালবাসি। এক টুকরা রুটি না পাইলে আমি পাগল হইয়া যাইতে পারি—অনেক সম্বান্ত মহিলারা একটা হীরার আলপিন না পাইলে পাগল হইয়া যাইবেন। তাহারা এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে বে একমাত্র সভ্যা বস্ত্র রহিয়াছে, তাহাকে জানেন না। আমাদের চলিত কথায় বলে—

মারি ত গণ্ডার। বুটি ত ভাণ্ডার॥

গরিবের ঘর লুট করিয়া অথবা পিঁপড়ে মারিয়া কি হইবে ? অতএব যদি ভালবাসিতে চান, ভগবানকৈ ভালবাস্থন। সংগারের এ সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্লিনিবকে ভালবাসিয়া कि इट्टेंद ? आमि व्यष्टेवानी माञ्चन-ছোট খাট জিনিদকে তবে এ সব কথা আপনাদের ভালর জন্মই বলিতেছি— ভাল না বাসিয়া সর্বা-আমি সত্য কথা বলিতে চাই—আমি তোষামোদ করিতে শ্রেষ্ঠ বস্তু ভগবানকে ভালবাদিতে হইবে। চাহি না—আমার তা কায় নর। ভা যদি আমার উদ্দেগ্য হইত, তবে আমি সহরের ভাল যায়গায় সৌধীনলোকের উপযোগী একটা চার্চ খুলিয়া বসিতাম। আপনারা আমার ছেলের মতন-আমি আপনা-দিপ্রে স্ত্য কথা বলিতে চাই। এই জগৎ সম্পূর্ণ মিধ্যা, জগতের সমুদ্র শ্রেষ্ঠ আচার্যাগণই তাহা অনুভব বারা জানিয়া বলিয়া গিয়াছেন। আর ঈশ্বরতাত এই সংসারপারের আর উপায় নাই। তিনিই আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য-এই জগৎ যে জীবনের চরম লক্ষ্য-এরপ ধারণা ঘোর শনিষ্টকর। এই জগৎ, এই দেহ—দেই চরম লক্ষা লাভের উপায়ম্বরূপ হইতে পারে এবং উহাদের গৌণ মূল্য থাকিতে পারে, কিন্তু এই জগৎ যেন আমাদের চরম লক্ষ্য না হয়। তুঃখের বিষয়, আমরা অনেক সময় এই জগৎকেই উদ্দেশ্য করিয়া ঈশ্বরকে ঐ সংসারত্বশাতের উপায়স্বরূপ করিয়া থাকি। আমরা দেখিতে পাই, লোকে মন্দিরে গিয়া ভগবানের নিকট রোগমুক্তি । অক্যান্ত নানা প্রকার কামাবন্ত প্রার্থনা করিতেছে।

সুন্দর সুস্থ দেহ চার, আর যেহেত্ তাহারা শুনিয়াছে যে, কোন একজন পুরুষ কোন স্থানে বিসিয়া আছেন এবং তিনি ইচ্ছা করিলেই তাহাদের ঐ কামনা পূর্ণ করিয়া দিতে পারেন, সেই হেতু তাহারা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে। ধর্ম্মের এইরূপ ধারণা অপেক্ষা নাস্তিক হওয়া ভাল। আমি আপনাদিগকে পূর্ম্মেই বলিয়াছি. এই ভক্তিই সর্ম্বোচ্চ আদর্শ। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বংসরে আমরা এই আদর্শ অবস্থায় উপনীত হইতে পারিব কি না জানি না, কিন্তু ইহাকেই সর্ম্বোচ্চ আদর্শ করিতে হইবে — আমাদের ইন্দ্রিয়গণকে শ্রেষ্ঠতম বস্থলাতের চেষ্টায় নিযুক্ত করিতে হইবে। যদি একেবারে শেষ প্রান্তে পহছান না যায়, অন্ততঃ কতকদূর পর্যান্ত ত যাওয়া যাইবে। আমাদেগকে ধারে ধারে এই জগৎ ও ইন্দ্রিয়গণের সাহায়ে অগ্রসর হইয়। ঈশ্বরের নিকট পাঁছছিতে হইবে।

ক্রমশ:।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্বর প্রকাশিতের পর।

্ ব্ৰি।জিতেন্দ্ৰলাল বস্তু।

পুরুদর্শিত অনির্নাচনীর অপুরণীর অতৃপ্র আকাজ্ঞা, ঐ উন্মাদ বাসনা যে
অগাধ ভালবাসরে স্কট করে তাহা, ক্ষুদ্র মান্তব আমরা, আমরা কি বুঝিব পূ
ভক্তভগবানের এই নিগৃত চিরসম্বন্ধ ভক্ত ভিন্ন কে ধারণা করিতে পারে?
"যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে ভাংস্তাগৈব ভন্নামাহন্"—এই প্রতিজ্ঞা পূরণ করিবার

। চিরভক্তবংসল শ্রীহরি কত না দৈল্য স্বাকার করিতে পারেন, কত না
অগাধ ভালবাসা দিতে পারেন! জগতে কোনও নায়ক, নায়িকাতে এত
অকুরক্ত হইতে পারে না, নায়িকাকে এত প্রেম দিতে পারেনা। ভক্তিরসপ্রস্ত ভগবং-প্রেমের উদ্ধাল পতাকাস্বন্ধপ বৈষ্ণব কবির পদাবলী দীনজনের আশাপ্রদ, প্রেমিকের কাছে রত্নশ্বন্ধপ, প্রেমপিপাস্থর পিপাদার
জল। মধ্ররদের পদাবলীতে ভগবান্ রূপা বিভরণ করিতেছেন না—ক্ষুপা

চাহিতেছেন। ভক্তিরপিনী শ্রীরাধা আর শ্রীক্ষের চরণে মাথা কুটিয়া প্রেম যাচ্ঞা করিতেছেন না; তিনি গর্মভারে বলিতেছেন—

> "আমার অঙ্গের বরণ লাগিয়া পীতবাদ পরে খ্রাম। প্রাণের অধিক করের মূরলী

> > লইতে আমারি নাম॥"

ক্থনও শ্রীকৃষ্ণ যাচক, শ্রীরাধা ধনী: কখনও আবার শ্রীরাধা যাচিকা প্রীকৃষ্ণ দানী। আর ছোটবড় ভাব নাই, সাধ্যসাধকের ভাব নাই; এখন একাঙ্গী প্রেমে হুইয়ের অপরূপ সাম্য অপরূপ একতা সাধিত হুইয়াছে। এই দেখুন, শ্রীরাধা কহিতেছেন —

> গ্রাম স্থলর স্বরণ আমার গ্রাম গ্রাম সদা সার। শ্রাম সে জীবন প্রাম প্রাণধন ভাম সে গলার হার॥ গ্রাম সে বেসর গ্রাম বেশ মোর গ্রাম সাড়ী পরি সদা। শ্ৰাম তকু মন

श्राम नामी र'न दाश। গ্ৰাম জাতি কুল গ্ৰাম ধন বল

গ্রাম সে সুখের নিধি।

গ্ৰাম হেন ধন অফুলা রতন ভাগ্যে মিলাইল বিধি॥

কোকিল ভ্রমর করে পঞ্চস্বর

বধুয়া পেয়েছি কোলে।

হিয়ার মাঝারে বাখিহ গ্রামেরে विक ठ छी नार्य करह ॥

অাবার ঐক্তঞ্চ কহিতেছেন— উঠিতে কিশোরী বসিতে কিশোরী কিশোরী হইল সারা।

কিশোরী ভজন কিশোরী পূজন কিশোরী নয়ন তারা ॥

গৃহ মাঝে রাধা

কাননেতে রাধা

রাধাময় সব দেখি।

নয়নেতে রাধ্

গমনেতে রাধা

রাধাময় হ'লো আঁখি।

স্বেহতে রাধিকা প্রেমেতে রাধিকা

রাধিকা আরতি পাশে।

রাধারে ভজিয়া

রাধাবল্লভ নাম

পেয়েছি অনেক আশে॥

প্রেমের গভীরত্ব ইহার অধিক আর কোথাও দেখিয়াছি কি না জানিনা। প্রেমে ভগবান্কে বশ করা যায় এ কথা সকল ধর্মেই ব্যক্ত হইয়াছে, কিন্তু প্রেমে ভগবান্কে যে দীনত। স্বীকার করান যায়, তাহা বৈঞ্চব কবি ভিন্ন জগতের আর কেহই ঘোষণা করিতে কি, বোধ হয় ভাবিতেও পারেন নাই! ভক্ত বৈষ্ণব অবিচলিতচিত্তে শ্রীক্ষের প্রেমজ দৈন্য চিত্রিত করিয়া-ছেন—ভয়ে বা সম্বুমে সম্বুচিত হন নাই।

রাধে ভিন্ন না ভাবিহ তুমি॥

সব তেয়াগিয়া

ও রাক্ষা চরণে

শরণ লইকু আমি।

তুয়া পদাখ্রিত

করিয়ে মিনতি

সকলি সহিবি ক্ষমি॥

গ্ৰায় বৃদ্ন

আর নিবেদন

বলি যে ভূঁহারি ঠাই।

চণ্ডীদাস ভণে ও রাঙ্গা চরণে

मग्रा ना शिष्ड तारे॥

(य ভान वानियाहि, तम निर्हू रहेट डानवारम; तम बात मूरत, उर्द्ध, মহত্তের অন্তর্গালে, ঐশর্য্যের ব্যবদানে আপনাকে রাণিতে পারে না। বৈঞ্ব কবি প্রণয়শাস্ত্রের এই সহজ তথ্যটুকু ভাল করিল জানিতেন।

শ্রীশ্রীরাধাক্তফের প্রেমের গভীরতা বৈঞ্চব কবি যেমন চিত্রিত করিয়া-ছেন, তাহা আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। বোণ হয়, ইহার পরেও: चात्र चामामिन्नरक वृक्षाहेशा विनारिक इंहेरव ना (य. देवक्षव कविद्र भान

প্রেমের গান, ইন্সিয়াসন্জির গান নহে। ইন্সিয়পরিতৃপ্তি চিত্র করা বৈষ্ণব পদাবলীর লক্ষ্য নহে। কিন্তু বিশুদ্ধ প্রণয়ের প্রথম অধ্যায়ে দেহের মিলন প্রায়শঃ আসিয়া পড়ে, তাই বৈষ্ণব কবি দৈহিক মিলনকে তুচ্ছ করিতে পারেন নাই। তাঁহারা জানিতেন, প্রণয়ের স্বাভাবিক ধর্ম প্রণয়ীযুগলকে সক্ষতোভাবে যিলিত, সংযুক্ত ও একীভূত করা: প্রাণের মিশনই প্রধান "দেহের মিলন" তাহার একটি সামান্ত অঙ্গ বা পরিচায়ক মাত্র। প্রেমের সম্পূর্ণ চিত্র দেখাইতে যাইয়া কাজেই জাঁহারা উহাও দেখাইতে বিরত হন নাই। স্ক্রণতের কবিকুলচুড়ামণিরা কোথাও সে কথা ঢাকিতে চেষ্টা করেন নাই—তাঁহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন ও দেধাইয়াছেন যে, প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতিতে দেহের মিলন আসিয়া পড়িলেও প্রণয় উহাতেই আবদ্ধ থাকে না—উর্দ্ধে, আরও উর্দ্ধে প্রণয়ীযুগলকে লইয়া যাইয়া ষ্মাত্মার একহামুভূতি পর্যান্ত স্মানয়ন করে। বৈষ্ণব কবি ভক্ত কবি ; তাই তিনিই কেবল প্রণয়ের ঐ উচ্চ তত্ত জনয়ঙ্গম করিয়া প্রকাশে সমর্থ ছইয়াছিলেন। ''না সো রমণ না হাম রমণী''— এীরাধিকার এই অরুভূতি চিত্রিত করিয়া বৈক্ষব কবি ঐ বিধবের যথেষ্ঠ প্রমাণ দিয়াছেন। সেক্ষপীয়র প্রভৃতি সাংসারিক কবি এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহাদের প্রেমচিত্রসকলের দৈহিক মিলনেই পরিসমাপ্তি। উদ্ধরণ-বন্ধপ দেখা যাউক---

एजिएसाना, (जक्त्रीयत्रवृष्टे नायिकागान्य याग् अधाना-এकथा जकावह স্বীকার করিয়া থাকেন। ডেস্ডিমোনার প্রণর রূপ<del>র</del> নহে— গুণৰ—অতএব বড় পবিত্ৰ—একবাক্যে ইহা স্বীকৃত। ভেস্ডিমোনার প্রণয় আসঙ্গলিপাবিহীন—এ কথা যদি সেক্ষণীয়র প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেন, তাহ। হইলে আমরা বুঝিতাম যে, সেক্ষপীয়র মমুষ্যসূদয়জ্ঞ নহেন। তিনি স্থানিতেন যে, তালবাসা যে কারণেই স্বনাক, প্রিয়ের সঙ্গ কামনা, প্রিয়ের কাছে আপনার দেহ মন সমর্পণ, উহাতে স্বভাবতঃই আনিয়া দেয়। তাই তিনি দেখাইলেন যে, ডেস্ডিযোনার হৃদয়ে যখন ভালবাসা শব্মিল, তখন শার সে ওথেলোকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিল না। পিতার অজ্ঞাতসারে ভাহাকে বিবাহ করিল ও পিভার ইচ্ছার বিরুদ্ধে যুদ্ধনাত্রী পভির দক্ষে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইল। পিতা পুত্রীর কথোপকখন একটু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি--

Duke-What would you, Desdemona?

Desdemona-That I did love the Moor to live with him,

My downright violence and storm of fortunes

May trumpet to the world: My heart's subdued

Even to the very quality of my lord:

So that, dear lords, if I be left behind,

A moth of peace, and he go to the war,

The rites for which I love him are pereft me,

And I a heavy interim shall support

By his dear absence. Let me go with him.

Othello, Act. 1. Sc. 111.

কিন্তু ঐ পর্যান্ত। সাংসারিক কবি আরও উর্দ্ধে উঠিয়া ঐ প্রেমের পরিসমাপ্তি আত্মানুভূতিতে, ইহা আর দেখাইতে পারেন নাই। ঈর্ধা, ছেষ প্রভৃতি মানবমনের কুপ্রবৃত্তিসমূহ ছারা ঐ প্রণয় কিরুপে ফলবান্ হইতে না হইতে 'অৰুৱে ভাঙ্গল' হইল, তাহাই দেখাইতে ব্যস্ত হইয়াছেন! কাজেই সেক্ষপীয়রাদি সাংসারিক কবির কবিতা মনুষা-ভূমি ছাড়িয়া বৈঞ্ব কবির গীতিসকলের স্থায় দেব-ভূমিতে উঠিতে সমর্থ হয় নাই এবং সেজ্ঞতই উ হাদের রচনাবলীসহায়ে কেহ কথন ধর্মলাভের আশা পোষণ করেন না—সাম্য্রিক আনন্দ বা সংসারের চাল চলন দেখিয়া ইহজীবনের অসারতাই একটু আধটু অমুভব করিয়া থাকেন। মহাকবি কালিদাসও ঐ বিষয়ে **দোৱী—সম্পূর্ণ না হইলেও কভকাংশে বটে। তৎক্রত জগৎপিতা** ও क्रगम्स इत्रागितीत (अमिहिक अकृ चस्थावन क्रिलिक उँका वृक्षा यात्र। चत्रहत महाराज यथन छालवारामन नाहे, ठथन शोतीत अपूर्व माधुर्वा । তাঁহাকে বণীভূত করিতে পারে নাই; তিনি অবলীলাক্রমে বিশ্ববিজয়ী মদনকে ভশ্মীভূত করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু তিনিই আবার যথন গোরীর প্রেম-বদীতত হইলেন, তথন দেবতাদের প্রার্থনায় মদনকে পুনরুজীবিত করিয়া নিজাকে পুতাশরাখাত করিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। বেশ কথা---কিছু ইহার পরেই কবি সাধারণ পুরুষের স্তায় মহাদেবে আসঙ্গলিকা চিত্রিত করিয়া ঐ চিত্রের অবনতি করিয়াছেন বলিয়া বেশ অমুমিত হয়। মহাকবি कानिनारात्र (श्रापत वितारे कावा क्यांत्राञ्चरात अहे मानवकृमिरक

পরিণতির বিষয় যাঁহার৷ ভাবিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিবেন, বৈষ্ণব কবির রচনাবলী কত উচ্চদরের। উহাতে মিলন চিত্রিত হইলেও উহা যে সাধারণ নায়কনায়িকার মিলন নহে-একথা বৈশুব কবি যথাসাধ্য ইঞ্চিত করিয়। গিয়াছেন। রাধাক্ষের যে লাল্সা উপরে কথিত হইয়াছে, তাহার ফল এই অপূর্ক যুগলমিলন। ভক্তমাত্রেই এই যুগলমিলনের পক্ষপাতী, এই যুগলমিলনসাধনের জন্ম কতসংকল্ল ও অত্যুৎসাহী। এই মিলনের ভিতর নায়কনায়িকার কত ভাব, কত অবস্থান্তর, কত সুধ, কত আনন্দ, তাহা বৈঞ্চব কবি পুজ্ঞান্তপুক্ষরূপে বর্ণন। করিয়াছেন। শুধু বৈষ্ণব কবি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা নহে; খ্রীশ্রীমহাপ্রভু এ সকল ভাবই নিজের জীবনে উদাহত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, উহা সাধারণ নায়ক-নায়িকার মিলনের মত নতে। নায়িকার উৎকণ্ঠিতাবস্থার একটা চিত্র এগারাঙ্গ-জীবনে কেমন প্রতিফলিত তাহা দেখাইতেছি—

কি লাগিয়া মোর

গৌর স্থন্দর

বিদিয়া গৃহের মাঝে।

বসন আসন

র্তন ভূষণ

সাজ্ঞ অঙ্গের মানে॥

আপন বপুর

ছাহ হেরিয়া

চমকি উঠরে মনে।

কিলাগি অবহু নামিলন পহুঁ

এত না বিলম্ব কেনে॥

কহে নরহরি

মোর গৌরহরি

ভাবিয়ে রাইয়ের দশা।

স্জল নয়নে

চাহে প্ৰপানে

কহে গদগদ ভাষা॥

এই মিলনের পরিতৃত্তি নাই, এ মিলনে ক্লান্তি নাই, এ মিলনে প্রেমের শ্রিপুষ্ট ব্যক্তিরেকে প্রেমের নাশ নাই।

আদরে আগুগারি

बारे क्षप्रा ४वि

জামু উপরে পুন রাখি।

নিক কর্কমলে

চরণযুগ মোছই

হেরই চির খির আঁখি॥

পিরীতি মূরতি অধিদেবা।

যাকর দরশনে

সর হুখ মিটল

সোই স্থাপন কর সেবা॥

হিমকর শীতল

নীরহি তীতল

করতলে মাজই মুখ।

प्रकार निर्मा प्रकार के प्रकार की कोड़े

পুছই পন্থকি হুখ॥

অঙ্গে চিবুক ধরি বদনে তামুল পূরি:

মধুর সম্ভাষয়ি কান।

গোবিন্দ দাস কহে নিতি নব নৃতন

রাইক অমিয়া সিনান।

এ মিলন যথার্থই "অমিয় সিনান"। ইহাতে যে নীচ ইন্দ্রিয়পরিতৃপ্তি নাই, তাহার প্রমাণ দেখিতে চাও ত বৈষ্ণব কবির "প্রেমবৈচিত্তা" পাঠ কর; তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে যে, এ মিলন কোন জাতীয়।

শাষক কোরে

যতনে ধনী ভতল

মদন আলসে হহু ভোর।

ভুঞ্জে ভুজে বন্ধন নিবিড় আলিখন

যেন কাঞ্চন মণিজোড়॥

কোরহি খাম চমকি ধনী বোশত

কবে মোহে মিলব কান।

হৃদয়ক তাপ তৰ্হ মঝু মিটব

অমিয়া করিব সিনান॥

সে মুখ **মাধুরি** বঙ্ক নেহারণি

সোঙরি সোঙরি মন ঝুর।

সো তকু সরস পরশ যব পাওব

তবহিঁ মনোরথ পুর॥

এত কহি স্থলরী ় দীর্ঘ নিশাসই

ৰুৱছি হরল গেয়ান 🕒

আৰুল রাই আম পর বোধই

(शाविक मान भववान ॥

"গ্রহুঁকোরে হুহুঁকাঁদে বিক্ষেদ ভাবিয়া"। যে প্রেমের মিলনে এমন অপরপ ভাবের আবেশ হয়, সে মিলন কত পবিত্র, কত আনন্দের, তাহা ভক্ত বৈঞ্চবকবি বার বার প্রকাশ করিয়াছেন। ঠাহাদের পক্ষে এ শ্রী শার্মাক্ষেরসম্ভোগ-রস উপলব্ধি করা পরম পুরুষার্থ, আজন সাধনার ফল। তাই সেই সম্ভোগভাবনায় বিভোৱ জ্ঞানদাস বলিয়াছেন—

চঞ্চল চরণ

কমলমণি নৃপুর

সশ্বদ মঙ্গল ছুর।

মনমথ কোটী

মথন করু ঐছন

জ্ঞানদাস চিতে ফুর ॥

कात्रण, कायगन्नरीन ना रहेला উरात উপलक्षि ऋष्त्रপतार्थ। (मञ्जूष পুরাকালে পূজ্যপাল্ বৈঞ্বাচার্য্যগণ নবীন অসংযত বৈঞ্বগণকে রাস-পঞ্চাধ্যায় পাঠ এবং শ্রীরাধাক্ষের যুগলমিলন চিস্তা করা হইতে দূরে থাকিতে উপদেশ করিতেন।

ফলতঃ ভক্ত বৈঞ্চবের কাছে শ্রীরাধামদনমোহনের "মদন" বিলাসই মদন-জয়ের একমাত্র উপায়। যুগলমূর্ত্তির পূর্ণালিঙ্গন ভাবনাই ভক্তের **সর্বোচ্চ** সাধনা। তাই যুগলমিলনবর্ণনে বৈঞ্চব কবির সদয় আনন্দে **আগুত হ**য় এবং সেই অপার্থিব আনন্দ তাহাদের ছন্দোবদ্ধে, কণায কথায উছলিয়া উঠে—্যেন সদয়েব সহিত তাহাদের গীতগুলিও তালে তালে নাচিতে থাকে।

> দেখিব স্থি গ্রামচন্দ इन्म्-वननी वाधिका।

> বিবিধ যন্ত্ৰ যুবতী-রুব্দ গাওয়ে রাগ-মালিকা 🖟

কুল্ল ভবন ন্দ্ৰ প্ৰন

কুসুম গন্ধ মারুরী।

-মদন-রাজ নব সমাজ

ভ্রমপ্র-ভ্রমণ চাতুরী ॥

গতি ছুলাল তরল তাল

नाटा निनी नहेन सूत्र।

প্রাপনাথ করত হাত

রাই তাহে অধিক পূর 🛚

অঙ্গে অঙ্গে পরশে ভোর

কেহাঁ রহত কাহাঁক কোব।

জ্ঞান দাস

কহত রাস

যৈছন জলদে বিজ্বী জোর !

কেহবা প্রেমে মগ্ন হইষা দেখিতেছেন-

নব নঃয়রী

নব নায়র

নৌতুন নব লেহা।

আঁথে আঁথে নিমিথে নিমিথে

বেছুরল নিজ (দহ)।

চঞ্চল মূলি

কুণ্ডল চল

চঞ্চল পট বাস।

**হুটো হুহা কর** ধরিয়ে নাচয়ে

হেরত অনন্ত দাস।

আর একজন আনন্দোচ্ছ সিত স্বরে গাহিতেছেন— মধুর মিলন খেলন হাস

মধুর মধুর রস বিলাস

মদন হেরই ধ্রণী লুঠই বেদন কুট ছাতিয়া

মধুর মধুর চরিত রীত

বলরাম চিতে জুরত নীত

ছহ<sup>\*</sup>ক মধুর **চরণ সেবন** 

ভাবন জনম যাতিয়া।

यांशाता मर्कालाई देवकव कवित भिननिहत्व हेन्द्रियापमन जिन्न चात्र किङ्क **मिथि** हारिन ना. डाहारमत्र (वाध हम्र श्रीकांत्र कतिए इहेरव (य, এह धिन মিলনানন্দের পবিত্র চিত্র এবং যাঁহার। এগুলি লিখিয়াছেন, অন্ততঃ তাঁহাদের মনে কাব্যাতিরিক্ত অন্য একটা ভাবও বিশ্বমান্ ছিল।

चामता अंहे भिन्नानक कथांत्र अभूतक औक्राक्षत औताशास्त्रास्त्र स्वतन-

তার আরও দ্বই একটা উদাহরণ দিতে ইচ্ছ। করি। শ্রীক্লম্ব নিজ ঐশর্যা একে-ণারে বিলুপ্ত করিয়া কতদূর দীনতা স্বীকার করিতে পারেন, তাহা এই মিলনাভান্তরীণ চিত্রগুলিতে সমধিক পরিক্ষ্ট হইয়াছে। এই মিলনচিত্রে ভক্তকবির সদয়ের সাহস ও প্রেমম্পু**ক্ত** কোমলতা উ**ল্ফলভাবে ফুটি**য়া পডিয়াছে ৷

ক্থিত আছে, মহাক্ৰি জয়দেব মধুর রসের আদিক্ৰি। জয়দেব "দেহিপদপল্লব্যুদার্ম্" এই চরণটা লিখিতে সাহস করেন নাই; মধুর রস-লোল্প শ্রীগোবিন্দ আপনি নিজ ভক্তপ্রীতিপ্রকাশার্থ ঐ চরণটী পূরণ করিয়া দিয়াছিলেন।(১) কিন্তু চৈতত্তপরবর্তী ভক্ত বৈষ্ণব কবি ভগবানের অপরপ লীলা প্রত্যক্ষ কারতে পারিয়াছিলেন, তাই আরে ঠাহাদের মনে জয়দেবের প্রদরোগ সক্ষোচ স্থান পায় নাই। তাহারা নিঃশক্ষ্পদয়ে সম্মবিহীন লেখনী ধারণ করিয়া অবিচলিত চিত্তে লিখিতে পারিয়াছেন---

> নিকুঞ্জ ভুবনে রাস জাগরণে এলাইয়া আলস-ভরে। ভতলি কিশোরী আপনা পাশরি পরাণনাথের কোরে॥

> > স্থি হের দেখসিয়া বা-

নিক যায় ধনী চন্দ্ৰদ্ৰা

গ্রাম অঙ্গে দিয়ে পা॥

নাগরের বাহু শিখান করিয়া

বিধান বসন ভূষা।

নাপার নিঃখাদে বেশর গুলিছে

হাসিখানি আছে মিশা।

পাবহাদ করি. নিতে চাহে হরি

সোরাম না পায় মনে।

नाग्रकनाग्निकात এই সহজ সমাবেশ কবির কল্পনার বিষয় নহে, ইহা তিনি. শুধু অনুভব নহে, সতা প্রতাক্ষ করিতেছেন; তাই তিনি অতি ধীর, অতি নিরুদ্ধ বচনে সকলকে সাবধান করিয়া দিতেছেন-

<sup>(</sup>১) শ্রীশ্রভক্ষাল, - ১২শ মালা চরিত্র, শ্রীজয়দের।

### ধীরি ধীরি বোল না করিছ রোল দাস জগলার্থ ভণে॥

আর তাঁহার অন্থশাসন যেন আমাদেরও প্রাণের ভিতর প্রবেশ করি-তেছে। এ মিলনে ক্লান্তি নাই-—এ মিলন অনস্ত বৈচিত্র্যায়—

> পিরীতি হুজন নিতৃই নৃতন তিলে তিলে বাডি যায়। ঠাঞি নাহি পায় তথাপি বাডায় প্রিণামে নাপ্তি খায় ॥ স্থি হে অভূত হুত্ প্ৰেম। এতদিন ঠাঞি অবধি না পাই ইথে কি ক্ষিল হেম॥ উপমার গণ সব কৈল আন দেখিতে শুনিতে ধন্ধ। একি অপরূপ তাহার স্বরূপ সবারে করিল অন্ধ ॥ চঞীদাস কহে হুহঁ সম নহে এখানে সে বিপরীত। এ তিন ভুবনে হেন কোন জনে ভূমি না দরবে চি**ত**॥

এই মিলনের বৈচিত্র্যের মধ্যে "প্রেম-বৈচিত্ত্য" ও "মান" উল্লেখযোগ্য। প্রেম-বৈচিত্ত্য" এক অপূর্ব্ব ভাব। শ্রীপ্রীমহাপ্রভুর জীবনে এই ভাব অত্যন্ত পরিক্ষ্ট। যথন ঠাহার ক্লন্ত্র শ্রীক্ষক্ষময়, যথন সর্বাদাই তাঁহার ক্লন্ত্রেরি, সেই সময়েই তাঁহার কলয়ে শ্রীক্ষক-বিরহ-বেদনা নির্রাতশন্ম প্রবলা। যথন তাঁহার সকলি ক্ষুময়, তথনই তিনি "কোথা ক্লফ, কোথা ক্রন্ধ" বলিয়া কাদিয়। ফিরিয়াছেন।(১) শ্রীরাধার প্রেম-বৈচিত্ত্য আমরা দেখাইয়াছি, শ্রীক্লের প্রেম-বৈচিত্ত্যের একটী চিত্র দেখাইতে ইচ্ছা করি। এই চিত্রে বৈষ্ণব কবির কবিত্ব বড় উপাদেয়। ভাবী বিরহের রেখাপাতে এই চিত্রগুলি করুণ-রসের আধার—

<sup>(:)</sup> এইটেভজচরিভাষ্ট অভ, ১৭শ।

আর কি রে কনক কৃষিল তন্ন স্থল্বরী

দরশ পরশ মরু হোম ।

উর উর পাণি হানি ক্ষিতি শুতল

আকুল কঠে ঘন রোয় ॥

সঞ্জনি না বৃকিয়ে প্রেমতরঙ্গ। রাইক কোরে চমকি হরি বোলত কবে হবে তাকর সঙ্গ॥

আর কি রে শ্রবণে শুনিব হাম তাকর
সো প্রিয় মধুরিম ভাষ।
নয়নে বয়ান চান্দ কি রে হেরব
কৌমুদী হাস বিকাশ।

রাইক কোরে কাফ ঐছে বিলপই
ব্রজবনিতাগণ হাস।
প্রেমক রাত বৃক্ত সংশ্য ভেল
কহতহি গোবিদ্দ দাস॥

ভক্ত ও ভগবানের প্রেমে এই প্রেমবৈচিন্তা কেন ? এই বিরহাশকা কেন ? কবি বলিয়াছেন, "প্রেমক রীত, বৃক্ত সংশয় ভেল,"—এ সংশয় কেন আসে? ভক্ত ভগবংবিরহাশকায় সর্বাদাই শক্তিত—যথন পূর্ণমিলন তথনই তাহার মনে বিরহাশকা প্রবল। কারণ, ভক্ত জানে যে, তাহার ও ভগবানের মাবে এই বিরাট্ সংসার বিরাজিত—কে জানে, কখন সেই প্রবল শক্ত তাহার ও তাহার সদয়বলভের মাঝে বিরহ ঘটাইবে ? প্রেমের আশক্ষা এমনি মধুর।

বেখানে ভালবাদা আছে, দেইখানেই "মান" আছে। ভক্তিরাজ্যেও একণা চির-প্রদিদ্ধ। ভক্ত যে ভাবেই ভগবান্কে সাধনা করুক, ভক্তি থাকি-লেই, আপনার বলিয়া ভালবাদিতে পারিলেই "মানের" অন্তির অবগুন্তাবী। ভক্ত রামপ্রদাদ মায়ের উপর অভিমান করিয়া বলিয়াছিলেন, "মা মা বলে আর ডাক্ব না।" অভিমান করিবার অধিকার না হইলে ভালবাদা পরিপক্ষ হয় না—প্রেমতন্ত্রজ্ঞ সকল কবিই একথা জানেন। বৈষ্ণব আলঙ্কারিক "মানের" লক্ষণ নির্পন্ন করিয়াছেন—

স্নেহস্তৃৎক্রন্টতা ব্যাপ্তা মাধুর্য্যং মানয়ন্নবম্। যোধারয়ত্যদাক্ষিণ্যং স মান ইতি কীর্ত্ততে॥(১)

এবং বৈষ্ণব কবি "মানের" চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। মান ছিবিধ, সহেতৃক ও অহেতৃক। সহেতৃক— যখন নায়ক অক্যাসজি লক্ষণযুক্ত। "সোবহুবল্লভকাম"—অনেকের মন রাখিতে গিয়া শ্রীরাগার "মান" উৎপাদন করেন। ভক্তের মনেও এ মান স্বাভাবিক—ভগবান্ যে "শত-ছরিয়া," সেশত-ছরিয়াকে একেবারে আপন আয়ক্তমধ্যে না পাইলেই প্রেমিক ভক্তের "মান" আসে। যে ভালবাসে, ভারই "মান" আসা সম্ভব, অক্যের নহে।

স্লেহং বিনা ভয়ং ন স্থাৎ নেষ্যা চ প্রণয়ং বিনা। ভষান্যানপ্রকারোয়- দ্বোঃ প্রেমপ্রকাশকঃ॥ (২)

কারণ, "ন মানিনীশং সহতেহলুসঙ্গমম্" (৩। যাহা প্রণয়ের মান, তাহা প্রিয়ের বড় উপভোগ্য।

"প্রেমের আশ্চর্য্য গতি মান স্বাভাবিক।
জনমে কখনও স্বল্প কখনও অধিক।
সেই হুই মত হেডু নিহে তু উপজে।
কৃষ্ণচন্দ্র তাহাতে পর্ম সুখ ভূঞে॥ (৪)
শীনরহরিদাস গৌরাক্সের "মান" বর্ণন করিয়াছেন—

আরে মোর আরে মোর গৌরাঙ্গ রাম।
পূরব প্রেমভরে মৃত্ চলি যায়॥
অরুণ নয়ন মুখে বিরস হইয়া।
কোপে কহয়ে পহঁ গদ গদ হিয়া॥
জানস্ত ভোহারে ভোর কপট পিরীতি।
যা সাঞ্ বঞ্চিলা নিশি ভাহা কর নিতি॥

প্রাধার "মান" চিত্রণে বৈষ্ণবকবি বড় পটু—বড় উৎসাহশালী। কেননা, এই "মানের" ব্যপদেশে শ্রীক্লফের দৈল্য বড় মনোরম ভাবে চিত্রিত হয়।

<sup>(:)</sup> উত্তল নীলমণি, স্থায়িভাব প্রকরণ:

<sup>(2)</sup> à d

<sup>(</sup>০) ভট্টিকাৰা, ২য় সৰ্গ।

<sup>(</sup> ह ) छक्त्राल अब्, २०० माना।

শুন মাধব বাধা স্বাধীন ভেল। যতনহি কত পরকারে বুঝায়ত্ব ধনী উত্তর না দেল। তোহারি নাম শুনায় য**ব সুন্দ**রী

শ্রবণে মুদয়ে হুই পাণি।

তোহারি পিরীতি

ষো নব নব মান্ই

সে। অব না শুনায় বাণী॥

তোহারি কেশ

কুমুম তুণ তামুল

ধরলহি রাইক আগে।

কোপে কমলমুখী

পালটি না হেরই

বৈঠলি বিমুখ বিরা**গে**॥

হেন বুঝি কুলিশ

সার তচ্ অন্তর

কৈছে মিটায়ৰ মান।

কহ বিলাপতি

বচন অব সমুচিত

আপ নিধারহ কান :

ছুর্জন্ম মানের বশবর্ত্তিনা শ্রারাধিক। কর্তুক শ্রীরুঞ্চ প্রত্যাধ্যতে। প্রত্যা-খ্যানের পর তিনি কি ভাবিতেছেন ? তিনি জানেন, রাধা মান করুন, রাধার প্রাণে প্রেম সমুদ্রতুল্য অসীম অগাধ। তিনি জানিতেন যে, তাহাকে প্রত্যা-খ্যান করিয়া শ্রীরাধার অন্তব্রে কত ব্যথা লাগিবে। তাই তিনি বলিতেছেন—

মোরে উপেথি

রাই কৈছে জীয়ব

সো হুখ করি অমুমান।

রস্বতী জদয়

বিরহ জরে জারব

ইথে লাগি বিদরে পবাণ।

ফলেও তাহাই হইল। এ ক্রিঞ্চকে বিদায় দিয়া এ প্রীরাধার প্রাণ আকুশ হইয়া উঠিল---

> হাত কি লছমা 'চরণ পর ডারলু অবকি করব পরকারি। সহজই হল ভ সে বছবল্লভ

मत्रम लागि भन तूरत !

#### স্থিরত কবি শ্রীরাধার স্মছঃখী, তাঁহার কট বুবিয়া বলিতেছেন— গোবিন্দ দাস যবে যুত্ৰে মিলায়ুব

তবহি মনোর্থ পুর॥

বৈষ্ণব কবির স্থীর চরিত্র এইখানে স্থলর রূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। যথন রাধিকা রুফ্টকে ফিরাইয়া কাদিতে বসিয়াছেন, তথন স্থী তাঁহাকে বেশ ত্বপা ভনাইয়া দিতেছে—

> অাপনার মান বহুত করি মানসি তাকর মান করি ভঙ্গ। সো হ্বং নাহ উপোৰ ভুলু **অব** বঞ্চি কাচঁক সঙ্গ।

স্থাবার যথন সে বুঝিল যে, রাধার সদয়ে কত নিদারুণ ব্যথা জাগিয়াছে, তথন রাধিকা যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া বলিতেছেন যে, এীকুঞ্চকে ফিরাইতে না পারিলে

> দো মুধ চাঁদ সদয়ে ধরি পৈঠব কালিন্দী বিষয়দতীর।

তখন সধী রঞ্চকে আনয়ন করিবার জ্বত ব্যস্ত হইয়া বেড়াইতেছে। রাধাকে কত প্রবোধ দিতেছে। এক্সিঞ্চকে সাধাসাধনা করিয়া ভূলাইয়া আনিতেছে, আবার রাধাকে ক্ত্রিম মানে বসাইতেছে, ক্ফকে পায় ধরাইতেছে। বৈষ্ণব কবির স্থীচরিত্র বড়ই উল্ছল-বড়ই লদয়গ্রাহী। সধীর কৌশলে—

> কর জোড়ি সাধার কান। হাম তুরা কিন্তর পড়িরে চরণ তল

> > তেজ ধনি নিদারণ মান॥

এত কহি নাগর অস্তর গর গর চরকি চরকি পড়লোর। হেরি সুধামুখী আকুল ভেল অভি

**শো মুখ হে**রি বিভোর॥

ছল ছল নয়নে

গ্রাম কর কিশলয়ে

ধরি ক**হে গদ** গদ ভাষ।

क्लाप (भाभन विश्व देशह छेन्य (छन

কহ বছনন্দনদাস।

প্রেমের জন্ম যে মান, তাহার এইরূপ মধুরতার সমাপ্তি।

ক্ৰমশ:-

## চিন্তামণি।

কাঠুরে প্রত্যুবে বিছানাটি ছাড়ি, গুমাতে পারেনি রাতে। বন অভিমুধে যায় তাড়াতাড়ি, কুঠারী লইয়া হাতে।

मात्रिका यस्त्रणा ना शाति महिर्छ, মনে মনে ভাবে থেতে।

দামি কাঠ শয়ে যাব বাজারেভে আজি বন খুঁ জে পেতে।

ভাবি মনে মনে পরিবার-ক্থা, ছেলের ওকানো মুখ। নানা মতে তার জাগে মনে ব্যথা, करि (भन स्व इ: ४॥

গভীর বনেতে প্রবেশ করিয়া, কাটিয়া 🕶 বাৰিয়া বোৰা।

যাইতে লাগিল মাথায় করিয়া, গৃহপানে পথ ধরিয়া সোজা ॥

নিদামের কাল, দিবা দিপ্রহর— রোদে হা হা করে সবার প্রাণ। চলিতে চলিতে ক্লান্ত কলেবর, ক্ষুৎপিপাসায় কাঠুরে মান।

b

যাইতে যাইতে দেখিতে পাইল, সন্মুধে তাহার পথের মাঝে। পাথর টুকুরা অতীব উজল, বন আলো করি রূপে বিরাজে॥

9

যতনে তাহারে লইল তুলিয়া, মনোহর দেখি রূপের খনি। মনে করে ছেলে খেলিবে লইয়া, জানেনাক সেটি "চিস্তামণি"॥

٧

চিন্তামণি গুণ বিদিত সকলে, মিলে, যাহা ভাব, সুথের তরে ;---কাঠুরে ভাবিছে, বটগাছ হ'লে, বাচি কিছুক্ষণ বিশ্রাম ক'রে॥

5

যেমনি ভাবিল অমনি শোভিল সমুথে তাহার ঘন ছায়াযুত। ঘটতক এক; আনন্দে ভাসিল কাঠুরে; বিষাদ হইল গত।

50

ভাড়াতাড়ি চলি ফেলে কাট-ভার, বসিল কাঠুরে তক্কর মূলে। শীতলিল অঙ্গ, শ্রান্তি গেল তার আলমেতে ভারি চক্ষ্টি ঢুলে॥

>:

"শযা। যদি হত এমন সময়!

দুমিয়ে নিতৃম্ ক্ষণেক তরে।"

এই মনে তার হইল উদয়,

ঢুলিতে ঢুলিতে খানিক পরে॥

> 2

অমনি দেখিল সন্মথেতে তার শোভিছে স্থলর শব্যাটি বেশ। আশে পাশে তার বালিশ আবার ভেবে চিন্তে তার শুইল শেষ॥

2.0

ক্ষণেক ঘূমায়ে কাঠুরিয়া ভাবে স্থাথেতে বিহ্নল বিছানা পারে। পাশে যদি র'ত পূর্ণ হাব ভাবে স্থান্দরী অঞ্চেতে চরণ ধরে॥

>8

যেমনি ভাবিল অমনি চকিতে আসিয়া দাড়াল যুবতী বালা। অতি মনোরমা, অপ্সরা ক্লপেতে নিয়ে কাটে দিন, এমনি ভোলা॥

20

ভূলে গেল কেন এসেছিল বনে,
ভূলে গেল তার দার। স্থাসতে।

ম'লে বল সুধু সে নারীবদনে,
মোহেতে ভূলিল স্বগৃহে যেতে।

54

ক্রমে ক্রমে দিবা হ'ল অবসান ; বিদায় লইয়া আকাশ হ'তে। ধীরে ধীরে রবি করিল প্রয়াণ. ( বেন ) না যেয়ে না পারে, না চায় যে'তে ॥

29

ক্রমে অন্ধকার খেরিল চৌধারে. হিংশ্ৰ জন্ধ মত ডাকিল বনে। কাঠবের মন ভয়ে থরথরে কাপিল ভয়েতে ভাবিল মনে।

"কি করি হার রে! এখন সময়, বাঘ যদি এসে পড়ে। কি করিব আমি হেন অসময়, কেই বা উদ্ধার করে ?"

>>

যেমনি ভাবিল অমনি চকিতে পড়ে বাঘ তার ঘাড়ে। নিয়ে গেল তারে দেখিতে দেখিতে; (হায়!) কে কোপা তাহারে তারে॥

२०

🏿 মন-কাঠুরে ! এই ভব-বনে काय-ठिखायाँ (शनि। মরিলি মরিলি মরিলি পরাণে: ঈশবেরে অবহেলি॥

শ্ৰীজগন্ধ চৌধুরী।

# পুরুষোত্তম।

## [ শ্রীনিকুঞ্জবিহারী মল্লিক।]

সাধুসন্যাসীদের মুখে ভারতবর্ষের চারিদিকে অবস্থিত ভগবানের যে চারি ধামের কথা ভনিতে পাওয়া যায়, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে অবস্থিত ভগবানের এই চারিধাম দর্শন করিলে, আমরা ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের অবস্থা ও অধিবাসীদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে মোটামূটি ষ্মনেকটা বৃঝিতে পারি। কারণ, ভারতের স্থূত্র চারি প্রান্তে অবস্থিত গাকায়, সমুদ্য ভারতবর্ষ ভ্রমণ না করিলে আর এই চারিধাম দেখা হয় নাঃ কোপায় ভারতের উত্তরপ্রান্তের হিমালয়ের চির-তুবারমণ্ডিত শিধরোপরি বজীনারায়ণ, স্থার কোথায় সুদূর দক্ষিণ প্রাস্তের দেতুবন্ধে রামেশ্বর; কোথায় ভারতের পূর্ব্ব প্রান্তে উড়িয়াপ্রদেশস্থ নীলাচলে পুরুষোত্র বা জগরাথ, আর কোথায় স্মৃত্র পশ্চিম প্রান্তে সমুদ্রোপকৃলে দারকা। অতএব চারিগাম দেখিতে আসিয়া, আমরা ভিন্ন প্রদেশবাসী, ভিন্ন ভাষাভাষী এবং কতকাংশে ভিন্ন চিন্তা ও ধারণাবিশিষ্ট আমাদের স্বদেশীয় ভ্রাতাগণের সহিত আলাপ্ত পরিচয় ও সংসর্গ হেতু যে দেশের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করিব, ইহা বিচিত্র নহে। তবে রেলে না চড়িয়া পদব্রজে বেড়াইলে দেশের অবস্থা সুক্ষাত্ত হলিতে পারা যায়। সাধুসর্যাদিগণ এখনও পদতকে তীর্থ ভ্রমণ করেন বলিয়া, দেশের অবস্থা সম্বন্ধে তাঁহাদের গুহস্থদের অপেকা ব্দনেক অধিক জ্ঞাতব্য বিষয় জানা আছে। আমাদের দেশে পুরাকাক হইতেই সাধুসন্ন্যাসিগণ দেশহিতকর কার্য্য করিতেন এবং এই জ্ঞাই বোধ হয়, সাধারণের তাঁহাদের উপর এখনও শ্রদ্ধা ও বিখাদ অগাধ। এ কারণ, তাঁহাদিণের পক্ষে দেশের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের সমাচার রাখ নিতান্ত প্রয়োজন। এইরপে ভারতসম্বনীয় জ্ঞাতব্য বিষয়সমূহ জানা यात्र ७ (मनज्ञमान नतीत्र७ कड्डेमहिक् इत्र विनित्राई (वाध इत्र, व्यामारमञ्ज **एएटम व्या**नक कान हरेटि माधुमन्नामी ७ गृहद्दानत जगरात्नत हात साम ও অপরাপর তীর্থ দর্শন করা এবং স্থানে স্থানে সময়ে সময়ে কুন্তাদি মেলা হুইবার প্রথা প্রচলিত। .

পূর্ব্বোক্ত চারি ধামের মধ্যে শ্রীক্তে বা পুরুষোন্তমেই ভগবান্

কলিকালে দারুত্রহ্মরপে অবস্থিত হইয়া জীবের মুক্তি বিধান করিতেছেন, ইহা শাস্ত্র ও সাধুমহাত্মাগণ স্বীকার করেন। খ্রীক্ষেত্রেরই অপর নাম নীলাচল। শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, শ্রীরামামুল, শ্রীচৈতকা প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তয়িতা আচার্য্যগণ 💶 সকল ধানের স্থায় এখানেও স্থাগমন এবং নিজ নিজ মত প্রচারে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের স্থাপিত মঠ সকল এখনও ইহার সাক্ষ্য দান করিতেছে। আচার্য্যগণ স্থাপিত মঠ ছাড়া আরও মঠ মড়ি এখানে অনেক আছে। শুনিয়াছি, খ্রীক্ষেত্রে এইরপে সর্বসম্প্রদায় স্থাপিত প্রায় সাড়ে তিন শত মঠ আছে। ইতিহাসে ভনা যায়, পূর্বেক কোন সময়ে কালাপাহাড়ের অত্যাচারে ভগন্নাথদেবের **এীমৃর্ত্তিকে দক্ষিণ দেশে** চিল্লা হ্রদের নিকট প্রোথিত করা হয় এবং বহদিন পরে ইস্লামীদিগের ধর্মদেব শাস্তভাব ধারণ করিলে আবার ভূণভ হইতে তাঁহার উদ্ধার সাধন করিয়া নীলাচলে আনিয়া পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা হয়। ঐ অত্যাচারের পূর্বে ৬জগরাখদেবের মন্দিরাদি কিরূপ ছিল, এখন ভাহার নির্ণয় হওয়া সুকঠিন। পণ্ডিতেরা বলেন, বর্ত্তমান মন্দিরের প্রধানাংশ ৭০০।৮০০ বৎসর পূর্বে নির্মিত ছইয়াছে। কণিত আছে, শঙ্করাচার্য্য এখানে সমুজোপকৃলে গোবর্দ্ধন নামক মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া, প্রধান শিয় বিফুভক্ত পদ্মপাদকে মঠাধিপ করেন। তখন শঙ্কর মঠই পুরীতে প্রধান ছিল এবং জগলাধদেবের মন্দিরের ক্রিয়াকলাপাদি এই মঠের মতেই সম্পন্ন হইত। যন্দিরমধ্যস্থ বর্ত্তমান ভোগমগুপে শঙ্কর মঠাধিপের অবীনে থাকিয়া ঐ সম্প্রদায়ের সাধুগণ বাস করিতেন এবং উহা ভোগবর্দ্ধন মঠ নামে কণিত হইত। পরে শ্রীরামাত্রক নীলাচলে আসিয়া নিজ মতের অতিষ্ঠা করেন এবং শঙ্কর মঠাধিপের আধিপত্য নষ্ট করিয়া মন্দিরমধ্যস্থ ভোগবৰ্দ্ধন ৰঠের লোপ সাধন করেন। অধুনা ইহা ভোগমগুপ মাত্রে পর্য্যবসিত হইয়াছে। ক্রমে রাষাত্মক সম্প্রদারের প্রভাপ এখানে এতই রুদ্ধি পাইতে লাগিল যে, পুরীবাম রামামুলদিগের মঠে পূর্ব হইয়া উঠিল। তনা বায়, এখানকার রাজা ঐ যতাবলম্বী হইয়া বিশ্বর ভূসন্দত্তি ঐ সম্প্রদায়কে व्यक्तन करतन । वीतांबाक्क पूत्रीवास क्राजावरतरत पृका ७ स्नरा-প্রতির কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া দেন এবং তনিলাম, এখনও জনমাধ-एएरवर मन्दित धारान अव्होनाहित धार्विन छ शतिवर्तन खेताशहरू <del>প্রভাগারের বতাবতেই ইইরা থাকে।</del> শ্রীরামান্তর-চরিতে দেখিতে পাওয়া

যায় যে, রামামুল কাশ্মীর হইতে দাক্ষিণাত্যে প্রত্যাবর্ত্তনকালে শ্রীপুরুষোত্তমে উপনীত হইয়া, কিয়ৎকাল অবস্থান করেন এবং পরে আপনার মত এখানে মুপ্রতিষ্ঠিত করিবার ভ∎ এক মঠ প্রস্তুত করাইয়া, স্বীয় শিষ্য এমার বা গোবিন্দের নামামুদারে 'এমার মঠ' নামে অভিহিত করেন। রামামুক এখানে উপস্থিত হইয়া নিজ মতের প্রাধান্ত স্থাপনের 💵 এখানকার পণ্ডিতগণের সহিত বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলে, পণ্ডিতেরা পরাস্ত হইবার ভয়ে তাঁহার সহিত বাদে প্রবৃত হইলেন না। ওন। যায়, শ্রীরামাত্মক জগরাধদেবের অর্চকগণকে পঞ্চ-রাত্র অফুসারে শ্রীপুরুবো-ত্তমের সেবা করিতে অনুরোধ করেন। কিন্তু তাঁহারা আর্ত্ত মত পরি-ত্যাগ করিয়া উক্ত নৃতন মত গ্রহণ করিতে অধীকার করিলেন। ইহাতে তিনি অর্চ্চক বা দেখাইতগণের অগ্রণী রান্ধার নিকট বিচার আকাছা করিয়া উপস্থিত হইলেন। অর্চ্চকগণের অনেকে ইহাতে ভীত হইয়া শীপুরুষোত্ত্যের শরণাগত হন এবং সেই রন্ধনীতে নিদ্রাবস্থায় রামাকুল শতবোজন দূরন্থ কুর্মক্ষেত্রে ৮জগন্নাথদেব কর্ত্ত্ব নিক্ষিপ্ত হ'ন। পূর্ব্বোক্ত গল্পটী হইতে বুঝা যায় যে, খ্রীরামাফুছের মতও এখানে নির্বিবাদে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং রাজা তাঁহার মতে দাক্ষিত হইলেও দেবাইতগণের অধিকাংশ অক্তমতাবলদ্বী থাকায়, শ্রীশ্রীজগরাথের পূজাদেবাদি কতক কতক পরিবন্তিত হইলেও সার্ত্তমতেই হইতে থাকে। এীনীজগন্নাথের ভোগের কিয়দংশ पित्रनात्नवीत मिन्तत नहें
 ग्रेश या
 ग्रेश एका मिवात भरत, निर्वावक अ
 ग्रेश विक्र कि
 ग 'মহাপ্রদাদ' বলিয়া বাজারে বিক্রয়-প্রথাটি যে রামান্তর মতারুষায়ী নহে. ইহা নিঃসন্দেহ। এইরূপ আরও কতকগুলি প্রথা দৃষ্টে ( যথা ৮ তুর্গাপুলার সময় মহাষ্টমীর রাত্রে ৺বিমলাদেবীর সন্থে পত্তবলি প্রদান ইত্যাদি ) পূর্ব্বাক্ত গল্পের সত্যতা বুঝিতে পারা যায়। স্বত্যুক্ত পীঠমালায় দেখিতে পাওয়া যায়, স্তার নাভিদেশ এই স্থানে (উৎকলে) প্রতিত হইয়াছিল। এজন্ত এখানে দেবা বিমলাও ভৈরব জগলাগ বলিয়া স্বৃতিতে নির্দিষ্ট এবং তজ্জভাই দেবী ও ভৈরব উভয়কে নিবেদিত না হওয়া পর্যন্ত মহাপ্রসাদ হয় না, এই ধারণা-প্রহত পূর্বোক্ত প্রধা।

চারিশত বংসর পূর্বে, প্রীচৈতক্ত মহাপ্রভু পঞ্চবিংশতি বংসর বরুদে, সন্ন্যাসগ্রহণান্তে জীবনের শেষ ২৪ বংসর এই স্থানে অবস্থান করিরা, এখানকার অধিকাংশ শোককে স্বীয় মতে আনর্যন করেন; এমন কি,

এখানকার তদানীস্থন রাজা প্রতাপক্ষত্র ও তাঁহার প্রত্র পর্যান্ত প্রীচৈতত্ত্বের শিয়ত গ্রহণ করেন। এখান হইতেই তিনি স্বীয় মত প্রচারের জন্ম দক্ষিণ দেশে গমন করেন। এইস্থানে অবস্থানকালেই তিনি বাঙ্গালা হইতে আগত স্বীয় ভক্তরন্দের সহিত স্বহস্তে জগলাথের গুণ্ডিচা মন্দির মার্জন 🔳 রথযাত্রার সময় রথাত্রে সংকীর্ত্তন করেন। এখান হইতেই তিনি এক সময়ে প্রাচীন গৌড নগরের নিকট রামকেলী নামক গ্রাম পর্যান্ত গিয়া. ক্রপসনাতনকে ক্রপা করিয়া পুনরায় এখানেই ফিরিয়া আসেন। এই স্থান হইতেই তিনি আবার বগডিখণ্ডের রাস্তায় শ্রীরন্দাবনে গিয়া, আসিবার কালে প্রয়াগ ও কাশীর মধ্য দিয়া এখানে ফিরিয়া আইদেন। এখানে অবস্থান-কালেই তিনি শ্বরূপ ও রায় রামানন্দের সহিত প্রীরুঞ্চ-কথার রসাস্বাদন করিয়া ভগবৎ-প্রেমে বিভোর পাকিতেন। এই স্থানেই তিনি বুন্দাবন হইতে তাঁহার দর্শনার্থ আগত রূপ গোস্বামীকে শক্তি সঞ্চার করিয়া প্রচার-কার্য্যের জন্ম রন্দাবনে পুনঃপ্রেরণ করেন। এই স্থানেই তিনি লোকশিক্ষার জন্ম, প্রকৃতি-সম্ভাবণ হেতু ছোট হরিদাসকে বর্জন (ত্যাগ ) করেন। এখা-নেই প্রীয়ুত স্নাতন পোস্বামী মহাপ্রভুকে দর্শন করিয়া দেহত্যাগ করিবার इच्छात्र तुन्नावन इटेट चात्रमन कतिया नववरल वलीयान इटेया तुन्नावरनत নুপ্ত তীর্থ দকল প্রকট করিবার জন্ম পুনরায় যাত্রা করেন। এশানেই প্রিয় ভক্ত রঘুনাথ দাদের সহিত মহাপ্রভুর মিলন হয় এবং তাহাকে গুঞ্জমালা দান ও স্বৰূপের নিকট রাখিয়া শিক্ষা দেওয়াইয়া শেষে বুলাবনে প্রেরণ করেন। এই স্থানেই তিনি রামচন্দ্র পুরীর তিরস্কারে ভিক্ষা সন্ধোচ, 🖦 মবন হরিদাসের দেহত্যাগে তাহার ঔর্দ্ধদেহিক ক্রিয়া ও মহোৎসব সম্পন্ন করেন। এখান হইতেই তিনি রঘুনাথ ভটুকে রুন্দাবনে প্রেরণ করেন। আবার এথানেই তিনি ভগবংপ্রেমে বিভোর, উন্মাদ হইয়া চটক পর্বত দর্শনে গিরি পোবর্জন ভ্রমে ছটিয়া যাইতেন, পথিমধ্যে অচেতন হইয়া পড়িয়া ধাকিতেন, সমুদ্রদর্শনে যমুন। ত্রমে অঞ্জল বিসর্জন করিতেন, এীক্লকের বিরহপ্রলাপ বকিতে বকিতে গৃহপ্রাচীরে মূপ সভ্বর্ধণ করিতেন এবং এইরপে ২৪ বৎসর অবস্থানের পর, লীলাসম্বরণও করিয়াছিলেন।

পুরীতে রেল হইবার পূর্বে আমাদের দেশের যাত্রিগণ মেদিনীপুর হইতে ইাটাপথে পদত্রজে, পোরুর গাড়ীতে বা পাকীতে করিয়া, অথবা চাঁদবালি পুরুষ্কে ষ্টামারযোগে আসিয়া, হাঁটাপথ ধরিয়া এখানে আগমন করিত

যাত্রিগণ হাঁটাপণে মেদিনীপুর পার হইয়া প্রথমে রেমনাতে ৮ গোপীনার্থ দর্শন করিত। এই গোপীনাগজীই নিজ ভক্ত মাধবেল্র পুরীর জন্ম ভোগের কীর চুরি করিয়াছিলেন বলিয়া, ইঁহার নাম কীরচোরাগোপীনাথ হইয়াছে। রেমুনার গোপীনাথ দর্শনের পর পথে দাঁতনে ৮ জগনাথদেবের মন্দির। প্রবাদ আছে যে. খ্রীক্ষেত্র হইতে জগন্নাথ এখানে আসিয়া দাঁতন বা দম্ভ ধাবন করিতেন এবং এখান হইতে পঙ্গাতীরে, শ্রীরামপুরের নিকট মাহেশে গিয়া, স্নান করিয়া পুনরায় শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া ভোগ আহার করিতেন। এখনও দাঁতনের মন্দিরের পার্ঘে পাথরের একটা দাঁতন কাটি পড়িয়া আছে। দাঁতনের পর জাজপুরের নিকট বৈতরণী নদী পার হইতে হইত। শান্তের कथा देवजुरी भात इहेलाई भवालादकत भीमा आवस्त्र, तमझ अहे नतीत भव-পারেও যমরাজের বাটী ইত্যাদি কল্পনা করিয়া এখানে বির্জা-মন্দির, সপ্ত-মাতৃকা মুক্তিমণ্ডপ, যমের মহল, চিত্রগুপ্তের কাছারী প্রভৃতি নির্দ্মিত হই-য়াছে। জাজপুরকে পার্বতীক্ষেত্র বা দেবীক্ষেত্র অথবা বির্দ্ধাক্ষেত্র বলে। কারণ, এই পীঠের অধিষ্ঠাত্রী ৮ বিরজাদেবী। জাজপুর হইতে কটক যাইতে পথে 🗸 রুষ্ণ বোদের ২৪ ক্রোশ ব্যাপী আমবাগান। পূর্ব্বে পূর্বের এখানে চোর ভাকাইতের বড় ভয় ছিল। কটক হইতে ভুবনেশ্বর যাইতে পথে ভুবনেশ্বরের নিকট খণ্ডগিরি; পূর্বে এই গিরিগুহাসকলে কতই না সাধুসন্ন্যাসীরা বাস করিতেন। এখন পর্বতগাত্তে প্রস্তরমূর্ত্তিশোভিত অনেকগুলি গুফাই কেবল দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা এগুলিকে বৌদ্ধদের নির্মিত গুফা বলেন। এস্থান ৮ ভুবনেশরের মন্দির হইতে তিন ক্রোশ। ভুবনেখরের প্রসিদ্ধ মন্দিরের পার্শ্বেই বিন্দু সরোবর অবস্থিত। মন্দিরটি প্রস্তরনির্দ্মিত, কারুকার্য্যধচিত, ও ৮ জগন্নাথদেবের মন্দিরের তায় উচ্চ। এই মন্দির উৎকলাধিপতি ললিত ইক্স কেশরী ৬৫৭ খী: নির্মাণ করিয়া দেন। ত্রদ্ধপুরাণের মতে এই শিবক্ষেত্রের নাম একাম-कानन। जूबत्यदात्र भरत भर्थ मजाबानी नायक श्रांत, छ माक्नी-গোপালের মন্দির। প্রবাদ এইরূপ যে, পূর্বে ছই ব্রাহ্মণ গুরুশিয়, শ্রীরন্দাবন দর্শন করিয়া, এখানে নিজ বাটীতে ফিরিয়া আসেন। বাটীতে আসিয়া উভয়ের মধ্যে ফুলাবনে যে স্ত্য প্রতিজ্ঞা হইয়াছিল, তাহা লইয়া বিবাদ উপস্থিত হয়। ভগবান গোপাশলী এই বিবাদ মিটাইবার জগু শ্রীবন্দাবন হইতে এই স্থানে সাক্ষ্য দিতে আসেন ও সেই অবধি তিনি এই শানে অবস্থান করেন। এখনও রন্দাবনে শ্রীগোবিন্দন্ধীর পুরাতন মন্দিরের পার্বে সাক্ষীগোপালের শৃত্র মন্দির পড়িয়া আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। সাক্ষীগোপালের নিকটেই 'দশুভালার মাঠ'। এই মাঠে নিত্যানন্দ প্রভু শৌতিতত্তের হস্তম্থিত দশু ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। সে কারণেই এই স্থানের 'দশুভালার মাঠ' নাম হইয়াছে। ইহার পরই পুরীর সীমানা ও আঠার নালা। পূর্বের এই ইাটাপথে চোর ডাকাত এবং বিস্ফিকা প্রভৃতি মারীভয় অত্যস্ত প্রবল ছিল। তথন যাত্রিগণ যথার্থই জগদীশের প্রেমভূরির টানে আরুই হইয়া, গৃহ-সঞ্চনাদি পরিত্যাগ পূর্বেক এই হুর্গম রাস্তা দিয়া 'ডাল-ভাঙ্গা' ক্রোশ সকল অতিক্রম করিতে করিতে. পথকট য় মারীভয় তৃচ্ছজ্ঞান করিয়া, জগলাধ দর্শনে আগমন করিত। এখনও পাণ্ডাগণ যাত্রীদের মধ্যে আর পূর্বেকার ভায় জগদীশদর্শনে ব্যাকুলতা দেখিতে পাণ্ডয়া যায় না পূর্বে অনেকেই পধল্রান্ত বা সমন্তিব্যাহারী যাত্রী কর্ত্ক পরিত্যক্ত হইয়া, পথিমধ্যেই শীজগলাধের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিয়া চরিতার্থ হইত—এরূপ অনেক গরু ভনিতে পাণ্ডয়া যাইত।

আমি একজন বন্ধর সহিত প্রায় ৪।৫ বংসর পূর্কে বেঙ্গল নাগপুর রেল মোগে, পথে ৮ভুবনেশ্বর, সাক্ষীগোপাল প্রভৃতি স্থান দর্শন করিয়া, পুরী ষ্টেশনে উপস্থিত হই। পুরী ষ্টেশন সমুদ্রের নিকট অবস্থিত। ষ্টেশন হইতে সমুদ্রোপকৃল, দেড় পোয়া পথ বাত্র। ষ্টেশনে ঘোড়ার গাড়ি, গোরুর সাড়ি, পানী প্রভৃতি সকল রকম সোয়ারী পাওয়া যায়। ষ্টেশন হইতে ৮ জগরাথদেবের মন্দির প্রায় ২ মাইল। ষ্টেশনে রেল গাড়ি আসিবার সময়, এখানকার অনেক পাণ্ডা যাত্রী সংগ্রহের জন্ম উপস্থিত থাকে। আমরা উহাদের মধ্যে একজনকে পাণ্ডা ঠিক করিয়া, তাহার সহিত জগরাথের মন্দিরের নিকট আসিয়া, উক্ত মন্দিরের সিংহ দরজার সম্মুধে যে গলী আছে, সেই গলীমধ্যে একটী বাসাবাটীতে পত রোজ হিসাবে একখানি ঘর ভাড়া করিলাম। এখানে যাত্রীদের থাকিবার করা Lodging house Act আইন বিধিবদ্ধ থাকায় পাণ্ডারা কিন্ধা স্থানীয় অধিবাসীয়া, তাহাদের নিজ নিজ বাটীতে ভাড়া লইয়া যাত্রীদের স্থান দিতে পারে না। স্থানীয় অধিবাসিগালিটীতে সেকজন্ম করাত্রী ভুলিতে ইচ্ছা করিলে পূর্বাহের মিউনিসিপালিটীতে সেকজ্য দর্যান্ড করাতে হয়। দর্যান্ড করা হইলে মিউনিসিপালিটীতে

ডাক্তার বা Health Officer স্থানীয় পুলিদের সহিত ঐ সকল বাটী যাত্রী-বাদোপযোগী কি না, তাহার তদারক করিতে আদেন এবং শৌচাদির, স্থান পথক ভাবে নির্মাণ করিতে হইবে, জলনিকাশের নালা পাকা করিতে হইবে ও যাত্রী তুলিলে ঐ বাটীতে আর বাটীওয়ালা বা স্থানীয় লোক থাকিতে পাইবে না, ইত্যাদি নানান ভজকট, উক্ত (Lodging house Act) আইন অনুসারে উথাপন করেন। এই সকল কারণে অতি অল্প লোকট বাটীতে যাত্রী তুলিবার হুকুম (sanction) পায়। যে সকল বাটী যাত্রী তুলিবার জন্ম মঞ্জুর হয়, সেই সকল বাটীর কোন ঘরে কত যাত্রী পাকিবে. তাহা উক্ত ডাক্তার মহাশয় পরীক্ষা পূর্বক, যাত্রীসংখ্যা নির্দিষ্ট করিয়া, টিকিট লিখিয়া ঘরের দেয়ালে মারিয়া দেন। কিন্তু ষেরূপে ৪।৫ হাত চওডা ও ৯।১০ হাত লম্বা গরে Health Officer মহাশয় ১৫।২০ জন লোকের থাকিবার স্থান পরীক্ষান্তে নির্দিষ্ট করেন, তাহাতে তাঁহার পরীক্ষার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। ঐকপ পরিসর বিশিষ্ট খরে ১৫।২০ জন যাত্রীর প্রকৃতপকে গেট রাধিবার স্থানেরই টানাটানি হয় থাকার কথা কি আরু বলিব ! তবে বাটীওয়ালাদের মায়ায় বশীভত হইয়া ঐরূপ sanction দেওয়া হয় কি না, তাহা বলিতে পারি না। পুলিশ প্রভূগণও, দেখিতে পাই, যাত্রীতোলা বাটীওয়ালাদের মাযায় যেন বশীভূত—আইনের দোহাই দিয়া, কোন গরীব যাত্রীকে রাস্তায় বা কাহারও দাওয়ায় কখন থাকিতে দেন না ! এ-কারণ, এখানে যাত্রিগণ বভ বভ মেলায়, যথা -- রথযাত্রার সময় >০১ টাকা ও দোলধাত্রার সময় ৪।৫ টাকা হিসাবে প্রত্যেক লোক পিছু ভাড়া দিয়া. 彌 মেলার কয়দিনের জন্ম ঐ সকল বাটীতে থাকিতে পান। অধিক দিন ধাকিতে হইলে আরও অধিক ভাড়া লাগে। প্রত্যেক মেলাতেই মিউনিসিপালিটী অংবার বড় রাস্তার পার্খে কতকগুলি খোড়ো চালা, যাত্রীদিগের ভাড়া দিবার জন্য নির্মাণ করেন। এইরপ চালায় থাকিবার জন্য প্রত্যেক লোকপিছু ১ ভড়ো গৃহীত হয়। এই সকল চালায় পশুর ক্লার যাত্রিগণকে থাকিতে হয় বলিলেও **অ**হাক্তি হয় না। গভৰ্মেণ্ট, বিস্চিকা প্ৰভৃতি সংকা**মক** ব্যাধির বিস্তারভারে এইরূপ Lodging house Act আইন করিয়াছেন সভ্যা. কিন্তু উহাতে উক্ত ব্লোগের প্রান্থভাব যে কমিয়াছে, এমন বোধ হয় না; रकरण यांकी ७ श्रामीत शास्त्रक कहेत्रकि इहेगार गांख। जत आमि ६ ९· वरमत शृर्त्तत कवा विश्वहिक् जानकाम । विश्वत ज्ञानक भन्निवर्धम ।

স্থবন্দোবস্ত হইয়া থাকিবে। এখন মাড়োয়ারীরা ও বাঙ্গালীরা কয়েকটী ধরমশালা নির্মাণ করিয়া দিয়া, গরীব যাত্রীদের জনেক উপকার করিয়াছেন; শুনিয়াছি, মাড়োয়ারীদের ধরমশালাটী থুব বড়।

আমরা প্রথমেই পাণ্ডার সহিত জগনাথের মন্দিরের উত্তর পার্যন্ত রাভা দিয়া মন্দিরের অদূরে, মার্কণ্ড সরোবরে স্থান করিতে উপস্থিত হইলাম। এই সরোবরটা বড়, ইহার চারি পাড় পাধরের গন্ধগিরি করা বা সিঁড়ি বাধা; পাড়ে ৩৪টি দেবমন্দির আছে। সরোবরের জল, কুল্র কুল পানায় পূর্ণ। এখানে যাত্রীদিগকে স্নান ও প্রাদ্ধাদি ক্রিয়া করিতে হয়। আমরা এখানে সানাদি করিয়া ও মন্দিরমধ্যন্ত দেবমৃতিসকল দর্শন করিয়া বাসায় ফিরিয়া আদিলাম। বাদায় আর্ল বস্তু ত্যাগ করিয়া, আমরা পাণ্ডার সহিত ৮ জগলাথদেবের মন্দির দর্শন করিতে গমন করিলাম। জগলাধ-দেবের মন্দির প্রায় এক পোয়া পরিমিত সমচতুদ্ধোন স্থানের উপর নির্মিত চতুর্দিক প্রাচীরে বেষ্টিত। মন্দিরের চারিদিকেই প্রশস্ত রাজ্পথ ও চারিদিকে চারিটি ফটক। পর্বাদিকে সিংহদার, উত্তরে হন্তীদার, দক্ষিণে অশ্বদার, পশ্চিমে ধঞ্জবার। সিংহ্বারে সিংহ্মৃতি, হস্তিদারে হস্তীমৃতি, অশ্ব-ছারে অশ্বমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত; পশ্চিমহারে কোন মৃত্তি নাই। মেলার সময় বহু যাত্রীর ভিড় হইলে, সকল ফটকই খুলিয়া দেয়, নচেৎ প্রত্যহ সিংহধারই খোলা থাকে। সিংহ্রারের সম্মধে রান্তার উপর অরুণ-ভন্ত। এই অতি মনোহর, অত্যাশ্চর্য্য, কারুকার্য্যপূর্ণ গুন্তুটী কানারকের উচ্ছল চিহ্ন। বহু টাকা ব্যয়ে ইহা কানারক হইতে এখানে আনীত হইয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সিংহদার দিয়া পশ্চিম মুখ হইয়া, মান্দারে প্রবেশ করিয়াই বাইশটি সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া, প্রথম মহল অতিক্রম পূর্বক দিতীয় মহলের দারে উপস্থিত হইতে হয়। এই দিতীয় দার মধ্যে প্রবেশ না করিয়া, ডান হাতি যাইলে, প্রথম মহলে অবস্থিত আনন্দ বাজার দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে এ এ জন্মাখদেবের কাঁচা প্রসাদ ভাত, দাল তরকারি প্রভৃতি সকল দ্রব্য বিক্রয় হয়। সকল বর্ণের যাত্রিপণই উক্ত ভাত দাল, তরকারি চাকিয়া পরিদ করিতেছে। श्रीशिक्शनाथाएत्वर धमनि माराया (य अशानि डेक्न श्रमान नकन काठी একত্রে অহার করে প্রথম মহলে উক্ত আনন্দ বালারের অনতিদূরে, মন্দিরের পূর্ব্বদিকের প্রাচীরের গায়ে, জগন্নাথের প্রস্তর নির্দ্মিত স্নানমঞ্চ। স্নানযাত্রার দিন জগন্নাথদেব এই স্থানেই বিরাজ করেন। স্থানমঞ্চী উচ্চ স্থানে নির্শ্বিত বলিয়া যাত্রিগণ, মন্দিরের বাহিরে পূর্কদিকের বড় রাস্তা হইতেও সানমঞ্চে অবস্থিত ভজগন্নাথ দর্শন করিতে পায়। দ্বিতীয় মহলে ষাইবার পূর্ব্বোক্ত ফটকেই জগন্নাথের মিষ্টান্ন প্রদাদ সকল বিক্রেয় হয়। এই দ্বিতীয়মহলে প্রবেশ করিলে, প্রশক্ত প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে ভজগন্নাথদেবের প্রস্তরনির্দ্মিত প্রকাণ্ড উচ্চমন্দির বিরাজিত দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরটী পূর্ব্ব পশ্চিমে লম্বা ভাবে অবস্থিত। নিজ মন্দির, জগমোহন, নাট মন্দির ও ছত্রভোগের মহল এই চারি প্রকোঠে বিভক্ত; ও ভিতরে প্রবেশ করিবার জন্ম পৃথক্ স্থানে গাঙী দার আছে।

কয়েকটী সিঁড়ি দিয়া মন্দিরে উঠিলে প্রথমেই পূর্ব্বদিকে ছত্রভোগের ঘর। এই ঘরে জগলাথের প্রত্যহ ছত্রভোগ লাগে। যাত্রিগণের কেই ইচ্ছা ইইলে, এক শত টাকা ব্যয় করিয়া এই ঘরে জগন্নাথের পৃথক্ ছত্রভোগ দিতে পারেন। এই ঘরের পশ্চিমেই প্রকাণ্ড নাটমন্দির। ইহার মধ্যে ছত্র-ভোগ গৃহের দারের সন্মধে প্রস্তরনিশ্মিত সরুড় স্তম্ভ আছে। এটিচতত এই গরুড় স্তম্ভের পশ্চাতে দাড়াইয়া জগদীশ দর্শন করিতেন। এখনও স্তম্ভ-গাত্রে তাঁহার হুইটা অঙ্গুলির চিহ্ন বত্তমান আছে এবং স্তম্ভতলে সেই গর্ত যাহা এ ভগবান্কে দর্শনকালে গৌরাঙ্গদেবের প্রেমাঞ্জলে ভরিয়া যাইত। নাটমন্দিরের পশ্চিমেই ৬ জগলাখদেবের মন্দিরের বহি:প্রকোষ্ঠ বা জগমোহন। নাটমন্দিরের ভিতর দিয়া এখানে প্রবেশ করিবার হার আছে। ইহা ভিন্ন বাহির দিক হইতে প্রবেশ করিবার অপর ছারও चाहि। এই জগমোহনের পার্গন্তিত ঘরে জগলাধের বেশ বা পোবাকাদি, অলম্বার, পূজার তৈজসপত্রাদি পালকী, চতুর্দ্দোল প্রভৃতি সোয়ারী, এবং অপরাপর অনেক আস্বাবপত্র মজ্ত আছে। এই জগুমোহনের পশ্চিম দিকে একটা দার আছে, উক্ত দার দিয়াই জগন্নাথদেবের খাদ মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। স্বার পার হইয়া, কয়েকটী গিঁড়ি দিয়া নিচে নামিলেই. ্ৰন্দিরের সর্বাপশ্চিম প্রান্তন্থিত এই গুছে উপস্থিত হওয়া যায়। গুহের সমুধস্থ তিন্তির পার্ষেই রহুবেদিকা নামক প্রস্তরনির্দ্মিত তিন হাত উচ্চ বেদিকার উপর ৮ জগনাথ, বলরাম 🖷 মৃতদার শ্রীমৃত্তি বিরাজিত। এই বেদি পরিক্রমণ করিবার জন্ম, পার্য ও পশ্চাৎ দিক্ দিয়া সংকীর্ণ গলি পথ আছে। মন্দিরমধ্যে অন্ধকার বলিয়া দিবারাত্র প্রদীপ অবলিতেছে। ৮জগলাধ-দেবের মৃতি পুব প্রকান্ত, পাত্রে স্বর্ণ 🗈 মণিম্কার অলম্বার ও মন্তকে মুকুট

শোভা পাইতেছে। এই মুকুটে একখানি খুব বড় হীরকখণ্ড জ্ঞলিতেছে। व्यवाम এইরপ (य, এই होतकष्ठ भाक्षाव-क्रमती त्रविक शिश्ट अक्रान्नाथरक-ভেট করেন। গুনা যায় যে এত বড় হীরক আজকাল ভারতে আর: কাহারও নিকট নাই। তবে ইহা কহিনুর অপেক্ষা ছোট। ভব্দগন্নাথের: মুখারবিন্দ প্রকোরক সদৃশ নেত্রে শোভিত এবং অতিশয় কমনীয়। দর্শন-यार्वाहे भंदीत त्रांभाक रहेन्ना छेर्छ। एयन छगवान् कनित स्नीवरक नर्मन-মাত্রই মৃক্তি দিবার জক্ত সাক্ষাৎ বিরাজ করিতেছেন। আমরা সচরাচর: কলিকাতায় বা আমাদের দেশের অপরাপর স্থানে জগল্লাথের যে সকল মৃত্তি-দেখিতে পাই, যে মৃত্তির সহিত উপমার ছলে ব্যক্তিবিশেষকে ঠাটা করিয়া "আহা যেন জগন্নাধ গো" বলিয়া তাহার চেহারার হেয়তা প্রতিপাদন করি; এখানকার মৃত্তি দেরপ নহে। সে সকল মৃত্তি হইতে ইহা অনেক অংশে ভিন্ন। আমরা মন্দিরমধ্যে জগনাথের পূজা ও পাদস্পর্শ করিয়া মন্দির: হইতে বাহির হইয়া প্রাঙ্গণে আসিলাম। এই প্রাঙ্গণের দক্ষিণ দিকে ভোগ-রস্থই মহল। এই মহলে সচরাচর দাত্রীদের প্রবেশ করিতে দেয় না। মন্দির প্রাঙ্গণের এক পার্যে শঙ্করাচার্য্যের ভোগবর্দ্ধন মঠ, এখন শৃক্ত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। প্রাঙ্গণের মধ্যে একটী বট বৃক্ষ ও উহার মূলে. বটপত্রে শরান বটেরুঞ্চ নামক নারায়ণ-মৃত্তি রহিয়াছে। প্রাঙ্গণের স্থানে স্থানে লক্ষ্মী, সত্যভাষা প্রভৃতি দেবীদের পৃথক পৃথক মহল আছে। প্রাঙ্গণের পশ্চিম দিকে বিমল। দেবীর মন্দিরই প্রধান। এই মন্দিরমধ্যে রোহিণী কুণ্ড আছে। প্রাঙ্গণের এক স্থানে একাদশী বন্ধন অবস্থাধ রহিয়াছে। শ্রীক্ষেত্রে একাদশী বাঁধা থাকায় এখানে একাদশা ব্রত করিবার প্রথা নাই। **আ**রে প্রাঙ্গণের চতুর্দিকে, বামনদ্রী, নৃসিংহদ্রী, প্রভৃতি ধে কত দেবদেবার মৃতি-ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। মন্দিরমধ্যে রাত্রে ৮ জগন্নাথের সন্মুৰে, মন্দির হইতে নিযুক্ত কয়েকটী স্ত্রীলোক নৃত্য গীত करत, इंशामिशक (मवनर्खकी वा (मवमानी करर ।

জগন্নাথের প্রকট সম্বন্ধে উৎকলখণ্ডে লিখিত আছে, এ এজগনাথদেব: কিরপে প্রথমে চতুভূজি নারায়ণমৃত্তিতে শবরদিগের হারা পূর্বে নীলাচলে পুজিত হইতেন, পরে বছকাল গত হইলে, কলির প্রারম্ভে উজ্জায়নীর রাজা ইক্রছায় স্বপ্রাদেশ পাইয়া ঐ বিষয় জানিতে পারিয়। ঐ মৃতি দর্শন করিতে স্মাসিয়া, বিফলপ্রয়ত্ন হন এবং পরিশেষে ঐতগ্যান্কে প্রসন্ন করিয়া বর্তমান

মুর্ত্তিতে আবিভূতি হইলা জীবোদারে প্রতিশ্রুত করিয়া এই মৃত্তির পূজা প্রচার कर्त्वन । প্রারম্ভে, রাজা ইঞ্জায় এইরপ স্বপ্রাদেশ পাইরাছিলেন "কলিকালে আমার অবতার গ্রহণ করা শাস্ত্রমতে নিষিদ্ধ হইলেও, আমি নীলাচলে দারুময় বিগ্রহে শবস্থান করিয়া কলির পতিত জীবকে উদ্ধার করিব। আমি পূর্বেষে দেহে অবতীর্ণ হইয়াছিলাম, (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণদেহ) তাহার অস্থি-পঞ্জর এক বৃক্ষের কোটরে আবদ ছিল। ঐ বৃক্ষ কিছুকাল পরে প্রভাদে সমুদ্র-গর্ভে পতিত হয়। একণে উক্ত বৃক্ষই সমূদ্রে ভাসিতে ভাসিতে নীলাচলের সমুল্রোপকৃলে চক্রতীর্থ নামক স্থানে আদিয়া সংলগ্ন ইইয়াছে। তুমি ঐ রক্ষ ও অস্থি উঠাইয়া আনিয়া, উক্ত রক্ষে আমার বিগ্রহ নির্মাণ করিয়া, নীলাচলে প্রতিষ্ঠা কর। বিগ্রহ ও মন্দির নির্মাণ সম্বন্ধে দেবশিল্পী বিশ্বকর্মা তোমার সহায় হইবে।" রাজা ইন্দ্রনুয়, ভগবানের এই স্বপ্লাদেশ শুনিবার পর, লোঞ্জন সম্ভিব্যাহারে চক্রতীর্থে আগমন পূর্বক দেবিলেন যে, যথার্থ ই সমুদ্রোপকূলে একটা নিম রক্ষ সংলগ্ন রহিয়াছে; এবং উহাতে অস্থিপঞ্জরও আবদ্ধ আছে। রাজা ইন্দুলুয় ঐ রুক্ষ তীরে উঠাইলেন এবং লোকজনের ঘারায় সমুদ্রোপকৃলস্থ অঞ্চল সাফ করাইয়া বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার জন্ম বিশ্বকর্মাকে অরণ করিলেন। অরণমাত্র বিশ্বকর্মা রাজার নিকট উপস্থিত : হইলেন এবং প্রথমেই সন্দির নির্দ্বাণ করিলেন। মন্দির নির্মাণের পর বিশ্বকর্মা ভগবানের শ্রীবিগ্রহ নির্মাণ করিবার জন্ম, রাঞার নিকট একটা সময় নির্দ্ধারণ করিয়া উক্ত অন্থি ও বৃক্ষ লইয়া মন্দির-মধ্যে প্রবেশ পূর্বক ছার রুদ্ধ করিয়া বহু দিবদ রহিলেন। বিশ্বকর্মা নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে ঐভগবানের মৃত্তি নির্মাণে রাজার নিকট প্রতিশ্রত হইয়া তাঁহাকে এই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া লন যে, তিনি (রাজা) যদি কোন কারণ বশতঃ উক্ত সময়ের মধ্যে যন্দির দার খুলিয়া ফেলেন, তাহা হইলে তিনি স্বার মৃত্তি নির্মাণ করিবেন না। এদিকে বিশ্বকর্মাকে মন্দিরে প্রবেশ পূর্বক ভগবানের ধ্যান করিয়া সুন্দর মৃত্তি নির্মাণ করিতে দেবিয়া, স্বর্গে দেবগণ মহা চিস্তিত হইলেন। তাঁহারা ভাবিলেন বিশ্বকর্মা যদি ভগবানের এইরপ সর্বাঙ্গ সুন্দর রমণীয় মূর্দ্তি নির্মাণ করেন এবং ঐভগবানের তাহাতে আবির্ভাব হয় তাহা হইলে কলিকালের জীবগণ শ্রীভগবানের এই দারুময় মূর্ত্তি অবলোকন পূর্বক অনায়াদেই মৃক্তি লাভ করিবে। অতএব কলির-মহয়গণ আরু আমাদের পূজা ও যাগ যক্ত করিবে না। দেবতাগণ এই সকল চিস্তা পূর্ব্বক ভীত হইয়া, মন্দিরমধ্যে বিশ্বকর্মার নিকট উপস্থিত হইলেন; এবং তাঁহাকে নানান্ যুক্তি দেখাইয়া উক্ত মূর্ত্তি নির্মাণ করিতে নিষেধ করিলেন। বিশ্বকর্মা ইতিপূর্ব্বেই বিগ্রহের প্রধান ও উর্দ্ধ অঙ্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে দেবগণের বাক্ষো অপরাপর অঙ্গ নির্মাণ করা বন্ধ করিয়া, যাহাতে অঙ্গবৈকলা হেডু এই মূর্ত্তি কলির জীব দর্শন করিতে ইচ্ছা না করে, তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি মূর্ত্তি নির্মাণ কার্য্য বন্ধ করিলে, ইক্রতায় রাজা, নির্মাণ কার্য্যের শব্দ শুনিতে না পাওয়ায়, বিশ্বকর্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান্ হইয়া মন্দিরের রুদ্ধ দার ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন। বিশ্বকর্মাও রাজার সহিত পূর্ব্ব সত্য মত উক্ত মূর্ত্তি অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাখিয়াই সর্পে গমন করিলেন। পরে রাজা ইন্দ্রগ্রের কাতরতায় ঐ অসম্পূর্ণ মৃত্তিতেই প্রভিগবান্ আবিভূতি হইতে স্বীক্বত হওয়ায়, রাজা ঐ অসম্পূর্ণ মৃত্তিরেই প্রতিষ্ঠা করিলেন, এবং স্বীয় এই কীর্ত্তি নিন্ধ পুত্র ও পৌত্র মুধ্বে সাধারণে প্রচার হইলে, নিজ্ঞ পুণ্য লোপ পাইবে এই তয়ে, আপনার বংশধর ১৮ পুত্রের দেহ দ্বারা আঠার নালার সাঁকো নির্মাণ করিয়া দিয়া সাধারণের ভগবান দর্শনের পথ সুগম করিয়া দিলেন।

ব্রন্ধপুরাণেও উপরি উক্ত ঘটনা ও উৎকলমাহাত্ম্য সম্বন্ধে অপরাপর বিষয় লিখিত আছে। ঐতিহাসিকগণের মতে উৎকলের বা কটকের কেশরী বংশীয় রাজা ব্যাতি কেশরী ৪০০ শকাকে চজগন্নাথ দেবের শ্রীমৃত্তি স্থাপন করেন, এবং বর্ত্তমান মন্দির ১১৯৮ খৃঃ রাজা অনঙ্গ ভীমদেব ৪০ লক্ষ্ণ টাকা ব্যয়ে নির্মাণ করিয়া দেন। ই হাদের মধ্যে অনেকে আবার জগন্নাথদেবের মৃর্ত্তিতে পূর্ক্ষে বুদ্ধাবতারের পূজা হইত বলিয়া প্রতিপাদন করেন। স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত ভাহার ভারতবর্ষীয় উপাসকস্প্রদায় গ্রন্থের ঘিতীয় ভাগের উপক্রমণিকায় এই বিষয়ে লিখিয়াছেন যে, "জগন্নাথের ব্যাপারটিও বৌদ্ধ-ধর্মমূলক বা বৌদ্ধ-ধর্ম মিশ্রিত বলিয়া প্রভীয়মান হয়। জগন্নাথ বুদ্ধাবতার এইরূপ একটী জনঞ্চিত সর্ব্বত্ত প্রচিলত আছে। চীনদেশীয় তীর্ব্যাত্রী ফাহিয়ান ভারতবর্ষে বৌদ্ধতীর্থ-পর্যান্টনার্থ যাত্রা করিয়া, পথিমধ্যে তাতার দেশের অস্তর্গত খোটান নগরে একটী বৌদ্ধ মহোৎসব সন্দর্শন করেন। তাহাতে জগন্নাথের রথযাত্রার ন্যায় অবিকল এক রথে তিনটি প্রতিমৃত্তি দৃষ্টি করিয়া আইসেন। মধ্যস্থলে বুদ্বমূর্ত্তি ও ভাহার চুই পার্ষে মৃইটি বোধিসন্থের প্রতিমৃত্তি সংস্থাপিত ছিল। খোটানের উৎসব যে সময়

ও যতদিন ব্যাপিয়া দম্পন্ন হইত, জগন্নাথের রগযাত্রাও প্রায় সেই সময়ে 🖷 ততদিন ব্যাপিয়া অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। মেজর জেনারেল কনিংহেম্ বিবেচনা করেন ঐ তিনটী মৃত্তি পূর্ব্বোক্ত বৌদ্ধ ত্রিমৃত্তির অমুকরণ বই আর কিছুই নয়। সেই তিনটী মূর্ত্তি বুদ্ধ, ধর্মা ও সজ্য। বৌদ্ধেরা সচরাচর ধর্মাকে স্ত্রীরূপ বলিয়া বর্ণন করিয়া থাকে; তিনিই জগরাথের স্থভদ্রা। খ্রীক্ষেত্রে বর্ণবিচার পরিত্যাগ প্রথা এবং জগন্নাথের বিগ্রহমধ্যে বিষ্ণুপঞ্জরের অবস্থিতি প্রবাদ এ হটী বিষয় হিন্দুধর্ম্মের অফুগত নয়; প্রত্যুত নিতাস্ত বিরন্ধ। কিন্তু এই উভয়ই সাক্ষাৎ বৌদ্ধ মত বলিলে বলা যায়। দশাবতারের চিত্র-পটে বুদ্ধাবতারস্থলে জগল্লাথের প্রতিরূপ চিত্তিত হয়। কাশী এবং মথুরার পঞ্জিকাতেও বুদ্ধাবভারস্থলে জগলাথের রূপ আলেখিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত পর্য্যালোচনা করিতে করিতে জগলাথের ব্যাপারটি বুদ্ধ-ধর্ম্মনক বলিয়া স্বতঃই বিশ্বাস হইয়া উঠে। জগন্নাথক্ষেত্রটি পূর্ব্বে একটা বৌদ্ধক্ষেত্রই ছিল, এই অফুমানটি জগনাধ-বিগ্রহস্থিত উল্লিখিত বিষ্ণুপঞ্জর বিষয়ক প্রবাদে একরপ দ্রশাণ করিয়া তুলিতেছে। যে সময়ে বৌদ্ধেরা অত্যন্ত অবসর হইয়া ভারতবর্ষ হইতে অন্তর্হিত হইতেছিল, সেই সময়ে, অর্থাৎ গৃষ্টাব্দের দাদশ শতাব্দীতে জগনাথের মন্দির প্রস্তুত হয়, ইহা পূর্ব্বে সুস্পষ্ট প্রদশিত হইয়াছে। এই ঘটনাটিতেও উল্লিখিত অনুমানের সুন্দররূপ পোষকতা করিতেছে। চীন দেশীয় তার্থযাত্রা হিউএন্থ্সঙ্গ উৎকলের পূর্বদক্ষিণ প্রান্তে সমুদ্র-তটে ( অর্থাৎ উড়িয়ার যে অংশে পুরী সেই অংশে ) চরিত্রপুর নামে একটী স্প্রসিদ্ধ বন্দর দেবিয়া যান। এই চরিত্রপুরই এক্ষণকার পুরী বোধ হয়। উহার নিকটে পাঁচটি অত্যন্ত স্ত্প ছিল। শ্রীমান এ, কনিংহেষ্ অনুমান করেন তাহারই একটা অধুনাতন জগলাথের মন্দির। স্তুপের মধ্যে বুদ্ধান্ধির অস্থ্রিকেশাদি সমাহিত থাকে, এই নিমিত্তই জগলাথের বিগ্রহমধ্যে বিফু-পঞ্জরের অবস্থিতি বিষয়ক উল্লিখিত প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে।"

পণ্ডিতগণ একথা বলিলেও হিন্দুরা ৬ জগরাথকে হিন্দুদেবতা বলিয়াই স্থীকার করেন। ইদানিং ভারতের বৌদ্ধতার্থ সকল দর্শন করিবার জন্ত, চীন, দাপান ও সিংহল হইতে যে সকল বৌদ্ধ যাত্রী আগমন করেন, তাঁহারা দগরাপের নামও জানেন না। যম্মপি জগরাথ বৌদ্ধদের ক্ষেত্র হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উক্ত দেশের বৌদ্ধগণ ইহার বিষয় অবগত থাকিত। পূর্কে যাহাই পাকুক, এখন যে উহা হিন্দুদিগের একটি প্রধান তীর্থ এবং বৈশ্বব-

প্রধান স্থান দে বিষয় নিঃসন্দেহ। এজন্য শ্রীযুত অক্ষয়কুমার দন্তও তাঁহার পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের প্রথম বতে রামাত্রক সম্প্রদায়ের ইতিহাসে শ্রীকেত্রকে বৈফবদিগের তীর্থের মধ্যে অক্ততম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা---"এ সম্প্রদায়ী বৈঞ্বগণ স্থানে স্থানে মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া বিষ্ণু ও লক্ষ্মী, রাম ও রুঞ্চ এবং তাঁহাদিগের অন্ত 🖜 মৃত্তির প্রতিমৃত্তি স্থাপনা করিয়াছেন। দক্ষিণাপথে লক্ষ্মী, বাকান্ধ্ৰী, রামনাথ ও রঙ্গনাথ; উৎকলে ৰুগরাধ : হিষালয়ে বদরীনাথ এবং দারকাদি অক্ত অক্ত তীর্থস্থানে অনেকবিধ বিষ্ণুমুর্তি স্থাপিত আছে।" এখনও রামাকুল সম্প্রদায়ই এই মন্দিরে প্রভুত্ব করিতেছেন। উক্ত সম্প্রদায়ের এই ছানে অবস্থিত এমার মঠের লোকেরাই এই মন্দিরের তত্বাবধান করিয়া থাকেন। এই মন্দিরের শিথরদেশে ও ৮জগন্নাথের কপালে রামান্ত্রক সম্প্রদায়ের ভিলক অন্ধিত দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরের কর্ম্মচারী 🖷 লোকজনকে রামাত্রজ সম্প্রদায়ের তিলক ধারণ করিতে হয়।

জগরাধদেবের মন্দিরটী উচ্চে ১৯২ ফিট : মন্দিরের সর্কোচ্চ চূড়ার নাম নীলচক্র; মন্দিরের শিখরে ধ্বজা ও বিষ্ণুচক্র বিষ্ণুমান আছে। এরপ প্রকাণ্ড ও উচ্চ মন্দির ভারতের আর কোন স্থানে দেখিতে পাওয়া যায় না। যাত্রী-সংখ্যাও এখানকার ক্যায় ভারতের আরু কোন তার্থস্থানে এত অধিক হয় না। আমরা মন্দির্মধ্যে এই সকল দেখিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

পরদিন পাণ্ডার সহিত সহরের উত্তর পশ্চিম প্রান্তন্ত্রিত নরেন্দ্র বা চন্দন সবোবর দেখিতে গমন করিলাম। এই সরোবরটী এখানকার সকল সরো-वद्र चर्णका वर् धवर हेशत कम्छ नर्सार्णका भविष्ठात । नरदात धाखरमम ৰলিয়া এখানে লোকজনের বসতি নাই। সরোবরটা চতুর্দ্ধিকে গজগিরি कदा वा शाधरतत मिँ फि वांचान ; कनमर्या अकी महन वा मन्तित चाहि। देवनाथ मार् हन्मनयाता छे प्रत्य च यमन स्वाहनको এই द्वारन चानिया कन-বিহার করেন। মেলার সময় এই সরোবরের জলই যাত্রীদের পানার্থ निर्मिष्ठे रयः এ कांत्रण अहे मर्तावरत बांबीरमत वज्रामि कांकिरण रमग्र ना। শামরা এই সরোবর দেবিয়া এখান হইতে কিয়দ্রে সহরের প্রাপ্তভাগে भिया, चाठांत नानांत्र উপञ्चिष्ठ श्हेनांस । এই शानहे भूती महत्त्रंत नीमा विनेत्रा निर्मिष्ठे चार्छ। चार्रात नाना अवंगी थान वा बना माज। अहे बनात উপর আঠার বিলান বিশিষ্ট একটী পাকা দেতু থাকায় ইহার নাম আঠার - নালা হইয়াছে। পূর্কে কালাল বাত্রিগণ সহর তাবেশ করিতে পাইত না।

কেবল ধনী যাত্রিগণ, কর জ্মা দিয়া পুরী প্রবেশ করিতে পাইত। কাঙ্গালেরা জাঠার নালার বাহিরে থাকিয়াই ভলগনাথদেব রথে আরোহণ করিলে
এই স্থান হইতেই রথোপবিষ্ট প্রীভগবান্কে দর্শন পূর্বাক আপনাদিগকে
কতার্থ জ্ঞান করিয়া বাটী ফিরিয়া বাইত! কারণ বহুকাল ধরিয়াই এ প্রবাদ
প্রচলিত আছে যে "রথে চ বামনম্ দৃষ্ট্বা পুনর্জন্ম ন বিভতে" অর্থাৎ রথে
অবস্থিত ভলগনাথকে দর্শন করিলে আর পুনর্কার দেহ ধারণ করিতে হয়
না। আমরা আঠার নালা দেখিয়া পুনরায় সহরে প্রবেশ করিয়া অয়দুর
আসিয়াই ইক্রেল্য়ে সরোবরে উপস্থিত হইলাম। এই সরোবরটী অপেক্ষারত
ছোট। ইহার চতুর্দিক্ পাথরের সিঁতি বাধান এবং এক পাড়ে ২ ৩টী
দেবালয় আছে। এই সরোবরেও যাত্রীদিগকে পূজা, স্নান ও প্রাদাদি
করিতে হয়। কথিত আছে ভলগনাথের প্রতিষ্ঠাতা ইক্রন্ডায় রাজা এই
সরোবর নির্মাণ করিয়াছিলেন; এ কারণ তাহার নামাকুসারে ইহার ইক্রছায় সরোবর নাম হইয়াছে। আমরা এই সরোবরে স্থানাদি এবং মন্দিরে
দেবদর্শন করিয়া এখান হইতে অদুরে গুণ্ডিচা মন্দিরে উপস্থিত হইলাম।

রাজা ইল্রহ্যয়ের স্ত্রী গুণ্ডিচা দেবীর নামামুসারে এই বাটীর নাম গুণ্ডিচা মন্দির হইয়াছে। গুণ্ডিচা মন্দির একটা পুম্পোছানের মধ্যে অবস্থিত; পার্শ্বেই সরোবর ও নিকটে নৃসিংহদেবের মন্দির আছে। अঞ্জগলাপদেব রথযাতা ক্রুরিয়া এখানে আসিয়া বিশ্রাম করেন। গুণ্ডিচা মন্দির প্রস্তরনির্মিত ও খুব বড়। মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিলে একটা খুব বড় বর বা জগমোহন দেখিতে পাওয়া যায়। এই ঘরের চারিভিতে নানান চিত্র চিত্রিত আছে। ঘরের এক পার্ষে খুব উচ্চ প্রস্তর নির্দ্মিত বেদিকা নির্দ্মিত चारह। देशात छेभावरे 🗸 क्शजाय, तमामत ও সুरक्षा तथशाजा कतिया 'আসিয়া উপবেশন করেন। এই গুণ্ডিচা মন্দিরই চৈতন্তাদেব রখযাত্রার পুর্বেনিক শিশ্বগণসহ সহতে মার্জন। করিতেন। ইহারই পার্যন্ত পুষ্পো-ষ্ঠানে তিনি রথযাজার দিন কীর্ত্তনাম্ভে শিশ্বগণের সহিত বনভোকন ও রাজ। প্রতাপর্ক্তকে কুপাপুর্কক আলিখন দান করিয়াছিলেন। আমরা এই সকল স্থান দেখিয়া গুভিচা মন্দির হইতে বাহির হইয়া পার্যস্থিত পুলো-ম্মান পার হইলাম এবং শ্রীক্ষেত্রের স্কাপেকা বড় রান্তায় উপস্থিত হইলাম। **এই** রাস্তার রথ চলে। ইহা উত্তরদক্ষিণে শুভিচা মন্দির হইতে ৮ জগরাধ-্দেবের মন্দিরের সিংহ্লার পর্যান্ত বিকৃত ও থুব প্রাশস্ত। এত বড় চওড়াঃ রাস্তা ভারতের আর কোন সহরেও দেখা যায় না। আমরা এই রাস্তায় উপস্থিত হইলা প্রথমে বাল-গুণ্ডি নামক স্থানে উপস্থিত হইলাম। জ্বনাধ-দেব মন্দির হইতে রথে চড়িয়া গুণ্ডিচা আগমন কালে এই বালগুণ্ডিতে রথ দাড় করাইয়া ভোগ খাইয়া লন। আমরা বালগুণ্ডি হইতে বরাবর উক্ত বড় রাস্তার উপর দিয়া দক্ষিণাভিমুখে ৮জগল্লাথের মন্দিরের দিকে ফিরিয়া আসিতে লাগিলাম। এই রাস্তার পূর্কদিকে ৮জগল্লাথের মন্দিরের নিকটই এখানকার রাজ্যর রাজ্যটি এবং রাজ্যটির সম্মুখেই পশ্চিম দিকে থানা বা পুলিশ দেখিতে পাইলাম। রাজ্যটি হইতে জগল্লাথের মন্দির পর্যান্ত রাস্তার হুই দিকে বাজার ও সকল প্রকার দ্বোর দোকান, এমন কি রাস্তার মধ্যস্থানেও হোগলার ঘর করিয়া অনেক দোকান আছে। আমরা এই সকল দেখিতে দেখিতে বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

ক্রমশ;।

## मः कि श्र मभारता हम।

রামকৃষ্ণ মিশনের ১৯০৯ সেপ্টেম্বর হইছে ডিসেম্বর পর্যান্ত ঘাঁটাক বন্তাকার্য্যের রিপোট বাহির হইয়াছে। উহাতে প্রকাশ যে, উক্ত কার্য্যের জন্ম সর্বাক্ত মোট জমা—৪২২৭৮৮৫ এবং ধরচ মোট—০৪৪৯।/১০; হস্তে বাকি—৭৭৮॥/১৫! ধরচের তালিকাটী যথায়গ উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেলঃ—চাউল ধরিদ—৪০২৮/০, চালাঘর তৈয়ারি এবং মেরামতে সাহাযা—২৫৫১, নগদ দান—৭৪॥৮৮, কম্বল দান –২৫৮।,০, রাহা ধরচ—৪৯৮৫, সেবকদের খাইধরচ—৩৩৮/৫, সরঞ্জাম -৩৫৮/১০, পাচক, চাকর ইত্যাদির বেতন—১১৮৮০, পোষ্টেজ—১৪৮৮৫, ঔষধ—২৮৮/১৫, মুটেভাড়া—১১৮/১০, খুচরা—১৮/০।

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

[ সামী সারদানন ।

वनताम वावूत वाठीए त्रांच ठाकूत्रक नहेशा कि व्यानस्मित्र कृषान छूटिक. তাহার কিছু আভাদ আমরা পাঠককে 'গোপালের মা' শীর্ষক অধ্যায়ে দিয়াছি। এক্স এধানে স্থার ঐ বিষয়ের পুনরুল্লেধ করিলাম না। তবে একটি বিষয়, যাহা সেধানে বলা হয় নাই, সেইটি মাত্র বলি। সন্ধ্যার পর এী জ্রীজ্বাল্লাথদেবের ত্রীবিগ্রহকে মাল্যচন্দনাদি খারা ভ্বিত করিয়া অন্দরের ঠাকুর-বর হইতে বাহিরে আনা হইল এবং বস্ত্রপতাকাদি দ্বারা ইতিপূর্ব্বেই সজ্জিত ছোট রথথানিতে বসাইয়া আবার পূজা করা হইল। বলরাম বাবুর পুরোহিতবংশজ ঠাকুরের ভক্ত শ্রীযুত ফকীরই \* ঐ পূজা করিলেন। তার পর সন্ধীর্ত্তন করিতে করিতে রথের টান আরম্ভ হইল। ঠাকুরও স্বয়ং রুপের রশি ধরিয়া অল্লকণ টানিলেন। পরে ভাবাবেশে তালে তালে সুন্দরভাবে নৃত্য করিতে লাগিলেন। সে হকারে, সে নৃত্যে ও সে ভাবে মুদ্ধ হইয়া স্কলেই তথন আত্মহারা—ভগবভক্তিতে উন্মাদ! বাহির বাটার দোতশার চক-মিলান বারাগুটি ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনেকক্ষণ অবধি এইরূপ নৃত্য,কীর্ত্তন ও রথের টান হইলে এ এ জগন্নাথদেব, এ গোবিন্দ ও এ মতী রাধারাণী, এ মহাপ্রভূ 🔳 তাঁহার সাঙ্গোপাঙ্গ এবং পরিশেষে তদ্ভক্তরন্দ, সকলের পৃথক পৃথক নামোল্লেখ করিয়া জয়কার দিয়া প্রণামান্তে কীর্ত্তন সাক্ষ হইল। পরে রথ ছইতে ৮ জগন্নাথদেবের শ্রীবিগ্রহকে অবরোহণ করাইয়া ত্রিতলে ( চিলের ছাদের ঘরে) সাতদিনের মত স্থানাস্তরিত করিয়া স্থাপন করা হইল। ইহার অর্থ-রথে চড়িয়া ৮জগল্লাথদেব যেন অন্তত্ত আসিয়াছেন; সাতদিন

শ্রীযুত ফকীর বলরাম বাবুর আশ্রায়ে থাকিয়া বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন ও আশ্রয়দাতার একবান্ধে লিশুপুত্র রামকৃষ্ণের পাঠা গ্রাসাদির তত্ত্বাবধান করিতেন। ইনি বিশেষ নিষ্ঠাপরায়ণ
ভ শুক্তিমান্ ছিলেন এবং ঠাকুরের প্রথম দর্শনাব্ধি তাঁহার প্রতি বিশেষ ভক্তিপরায়ণ ছিলেন।
ঠাকুর কণন কখন ইহার মুখ হইতে ভােন্দ্রি শুনিতে ভালবাসিতেন এবং শ্রীমচ্ছেরাচার্যাকৃত
কালীন্তান্ত কিরূপে থীরে থীরে প্রত্যেক কথাগুলি সম্পূর্ণ উচ্চারণ করিয়া আর্ভি করিতে
হয়, তাহা শিখাইয়া দিয়াছিলেন। ঠাকুর দেদিন সন্ধ্যার সময় ফকীরকে নিজ কক্ষের উত্তর
দিকের বারাগ্রায় লইয়া গিয়া ভাবাবিষ্ট হইয়া ম্পর্ণ করেন ও ধ্যাদ করিছে বলেন। ফকীরেরক
উহাতে কি দর্শনাদি হইয়াছিল।

পরে পুনঃ এখান হইতে রথে চড়িয়া আপনার পূর্বস্থানে গমন করিবেন। তজগন্নাথদেবের শ্রীবিগ্রহকে পূর্ব্বোক্ত স্থানে রাখিয়া ভোগ নিবেদন করিবার পর ঠাকুর ও পরে ভক্তেরা সকলে প্রসাদ গ্রহণ করিলেন। ঠাকুর ভ তাঁহার সহিত আগত যোগেন দে রাত্রি বলরাম বাবুর বাটীতেই রহিলেন। অক্তান্থ ভক্তেরা যে যাঁর স্থানে চলিয়া গেলেন।

পরদিন প্রাতে ৮টা বা ১টার সময় নৌকা ডাকা হইল—ঠাকুর দক্ষিণেয়রে প্রত্যাগমন করিবেন। নৌকা আসিলে ঠাকুর অন্দরে যাইয়া ৺লগমাপদেবকে প্রণাম করিয়া এবং ভক্তপরিবারবর্গের প্রণাম স্বয়ং গ্রহণ করিয়া বাহির বাটীর দিকে আসিতে লাগিলেন। স্ত্রী-ভক্তেরা সকলে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঠাকুরের সঙ্গে সঙ্গে অন্দরের পৃর্কদিকের রন্ধনশালার সম্মুপের ছাদের শেষ পর্যান্ত আসিয়া বিষয়মনে ফিরিয়া য়াইলেন; কারণ, এ অন্ত জীবন্ত ঠাকুরকে ছাড়িতে কাহার প্রাণ চায় ? উক্ত ছাদ হইতে কয়েক পদ অগ্রসর হইয়া তিন চারিটি সিঁড়ি উঠিলেই একটি বার এবং ঐ দরজাটি পার হইয়াই বাহিরের বিতলের চক্মিলান বারাগুা। সকল স্ত্রী-ভক্তেরা ঐ ছাদের শেষ পর্যান্ত আসিয়া ফিরিলেও একজন যেন আত্মহারা হইয়া ঠাকুরের সঙ্গে বাহিরের চক্মিলান বারাগুাবধি আসিলেন—থ্যন, বাহিরে অপরিচিত পুরুষেরা সব আছে, সে বিষয়ে আদেট হঁস্ নাই!

ঠাকুর ত্রী-ভক্তদিগের নিকট হইতে বিদায়গ্রহণান্তে ভাবাবেশে ।
কেল্ব ব্যাবর চলিয়া আসিতেছিলেন যে, মেরেরা যে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ
কেল্ব আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহাদের একজন যে এখনও ঐ
ভাবে তাঁহার সঙ্গে আসিতেছেন, সে বিষয়ে তাঁহার আদে। হঁস্ ছিল না।
ঠাকুরের ঐরপ গোঁ-ভরে চলা ঘাঁহারা চক্ষে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল
ব্বিতে পারিবেন; অপরকে উহা ব্রান কঠিন। ঘাদশবর্ষবাপী, কেবল
আদশবর্ষই বা বলি কেন—আজন্ম একাপ্রতা অভ্যাসের ফলে ঠাকুরের মন
বৃদ্ধি এমন একনির্চ হইয়া গিয়াছিল বে, যখন যেখানে বা যে কার্য্যে রাখিতেন,
ঠিক সেইখানেই থাকিত—চারি পাশে উঁকি বুঁকি একেবারেই মারিত না।
আর শরীর ও ইল্রিয়াদি এমন বশীভূত হইয়া গিয়াছিল যে, মনে যখন যে
য়াব্টি বর্তমান, উহারাও তখন কেবলমান্ত সেই ভাবটিই প্রকাশ করিত!—
একট্র এদিক্ ওদিক্ করিতে পারিত না। এ কথাটি বুঝান বড় কঠিন;

कार्य. चापनापन मानद मिटक ठाहित्वहे आमदा (मिश्टिक पाह-नाना প্রকার পরস্পার বিপরীত ভাবনা যেন এককালে রাজ্য করিতেছে এবং উহাদের ভিতর যেটি অভ্যাসবশতঃ অপেক্ষাকৃত প্রবল, শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির নিষেধ না মানিরা তাহারি বশে ছটিয়াছে! ঠাকুরের মনের গঠন আর আ্যাদের মনের গঠন এতই বিভিন্ন দুষ্টাস্থসক্রপ আরও অনেক কথা এখানে বলা যাইতে পারে। দক্ষিণেখরে আপনার 'ঘর হইতে ঠাকুর মা কালীকে দর্শন করিতে চলিলেন। ঘরের পূর্বের দালানে আসিয়া সিঁভি দিয়া ঠাকুরবাটীর উঠানে নামিয়া একেবারে সিধা মা কালীর মন্দিরের দিকে চলিলেন। এখন ঠাকুরের থাকিবার ঘর হইতে ্ম। কালার মন্দিরে ধাইতে অত্যে শ্রীরাধাগোবিন্দজীর মন্দির পড়ে। বাইবার -সময় ঠাকুর উক্ত মন্দিরে উঠিয়া শ্রীবিগ্রহকে প্রণাম করিয়া মা কালীর মন্দিরে ্যাইতে পারেন; কিন্তু ভাহা কখনও করিতে পরিতেন না। একেবারে সরাসর মা কালীর মন্দিরে যাইয়া প্রণামাদি করিয়া, পরে ফিরিয়া আসিবার কালে ঐ মন্দিরে উঠিতেন। আমরা তথন তথন ভাবিতাম ঠাকুর মা কালীকে স্মধিক ভালবাদেন বলিয়াই বুঝি ঐরপ করেন। পরে একদিন ঠাকুর নিজেই বলিলেন—"আছা, এ কি বলু দেখি ? মা কালীকে দেখুতে যাব মনে করেছি ্তো একেবারে সিধে মা কালীর মন্দিরে যেতে হবে! এদিক ওদিক ঘুরে াবা রাধাগোবিন্দের মন্দিরে উঠে যে প্রণাম করে যাব, তা হবে না ! কে ষেন भा हित्त, निर्द्ध मा कालोत मन्दित निर्द्ध यात्र - এक है अभिक छिनक देकरण (मग्न ना! मा कानीरक (मथात शत, राशांत्र डेष्टा (यर्ड शांत - a con तन দেখি ?" আমরা মুখে বলিভাম, 'কি জানি মশাই'; আবার মনে মনে ভাবিভাম, 'এও 🗣 হয় ? ইচ্ছা করিলেই আগে রাধাগোবিন্দকে প্রণাম করিয়। যাইতে भारतन। मा कानीरक रनव वात है व्हां है। दिनी दश वरन है रवाद दश, अञ्चल है व्हा হয় না' ইত্যাদি; কিন্তু এ সব কথা সহসা ভালিয়া বলিতেও পারিতাম না। আবার ঠাকুরই ঐ বিষয়ের উভরে বলিতেন—'কি জানিস্? যখন ্ষেটা মনে হয় ক'রবো, সেটা তখনই করতে হবে—এতটুকু দেরী সয় না !' কে জানে তখন একনিষ্ঠ মনের এই প্রকার গতি ■ চেষ্টাদি এবং ঠাকুরের ্যন্টার পরঃতর অবধি সম্ভটা, বুহুকাল ধরিয়া একনির্ছ ক্ইয়া ক্ইয়া, একে-নারে একভাবে জ্বলায়িত হইয়া উঠে—উহাতে শব্দ ভাবকে আত্রহ করিয়া াবিপরীত তরদরাজি আর উঠেই না! আবার ক্রন ক্রন বলিভেন-

'দেখ , নির্ব্ধিকল্প অবস্থায় উঠ লে তখন ত আর আমি তুমি, দেখা তুনা, বলা কহা কিছুই থাকে না; সেধান থেকে হুই ভিন গাপু নেমে এসেও এতটা কোঁক খাকে যে, তথনও বছ লোকের সঙ্গে বা বহু জিনিষ নিয়ে বাবহার চলে না। তথন ফদি থেতে বসি আর পঞ্চাশ রক্ষ তরকারী সাজিয়ে দেয়, তবু ছাত দে সকলের দিকে যার না ; এক জারগা থেকেই মথে উঠবে। এমন সব অবস্থা হয়। তথন ভাত ডাল তরকারী পায়েদ দব একত্রে মিশিয়ে নিয়ে খেতে হয় ।' আমরা এই সমরস অবস্থার ছুই তিন ধাপ নীচের কথা শুনিয়াই অবাক হইয়া হাঁ করিয়া থাকিতান। আবার বলিতেন—'আবার এমন একটা অবস্থা হয়, তখন কাউকে ছুঁতে পারি না! (ভক্তদের সকলকে দেখাইয়া) এদের কেউ ছুলৈ যন্ত্রণায় চীৎকার ক'রে উঠি।' শামাদের ভিতর কেইবা তথন এ কথার মর্শ্ম ব্রো যে. শুদ্ধসত্ত গুণটা তখন ঠাকুরের মনে এতটা কেশী হয় যে, এতটুকু অভদ্ধতার স্পর্শ সহ্ করিতে পারেন না। পুনরায় বলিতেন—'ভাবে আবার একটা অবস্থা হয়, তখন পালি (এযুত বাবুরাম মহারাজকে দেখাইয়া) ওকে ছুঁতে পারি; ও যদি তথন श्रद = ७ कहे इत्र ना। ७ थाहरत मिल्न करन (थरक शांति।'- याक এখन সে সব কথা। আমরা পূর্বকথার অমুসরণ করি।

ঠাকুর গোঁ-ভরে চলিতে চলিতে বাহিরের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্ব্বরাত্রের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্ব্বরাত্রের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্ব্বরাত্রের বারাণ্ডায় ( যেথানে পূর্ব্বরাত্রের বারাণ্ডায় দেখেন, সেই স্ত্রীভক্তটী ব্রুরণে তাঁহার পেছনে পেছনে আসিডেছেন। দেখিয়াই দাঁড়াইলেন এবং 'মা আনন্দময়ী, মা আনন্দময়ী' বলিয়া বার বার প্রথাম করিছে লাগিলেন। ভক্তটিও ঠাকুরের শ্রীচরণে মাথা রাখিয়া প্রতিপ্রণাম করিয়া উঠিবামাত্র

<sup>\*</sup> ভাবাবেশ হইলে ঠাকুরের শরীরজ্ঞান না থাকার, অঞ্চল্যভালি (হাত, মুন, থ্রীবা ইত্যাদি) বাঁকিয়া বাইত এবং কবনবা সমস্ত শরীরটা হেলিয়া পড়িয়া বাইবার মত হইত। তবন নিকটছ ভজেরা ঐ সকল অঞ্চাদি ধরিয়া বাঁরে ধীরে বথাষথ ভাবে সংস্থিত করিয়া দিতেন এবং পাছে ঠাকুর পড়িয়া গিয়া আঘাত প্রাপ্ত হন এজস্তু উহাকে ধরিয়া থাকিতেন। আর যে দেবদেবীর ভাবে ঠাকুরের ঐ অবহা, সেই দেবদেবীর নাম তবন উহার কর্নকুহরে তনাইতে থাকিতেন, বথা, কালী কালী, রাম রাম, ওঁ ওঁ বা ওঁ তৎসৎ ইত্যাদি। ঐয়প তনাইতে ভনাইতে তবে ধীরে বীরে ঠাকুরের আবার বাহু চৈতন্ত আসিত।

ভাবে ঠাকুর বর্ণন আবিই ভ আত্মহারা হইতেন, সেই নাম ভিন্ন অপর নাম ওনাইকে:
ভাবের বিরম্ভ বর্ণ হৈছে ।

ঠাকুর তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, 'চ না গো মা, চ না ।' কথা-গুলি এমনভাবে বলিলেন এবং ভক্তটীও এমন এক জাকর্ষণ অমুভব করিলেন যে, আরু দিকবিদিক না দেখিয়া ( ইঁহার বয়স তথন ত্রিশ বৎসর হইবে এবং গাডিপাকীতে ভিন্ন এক স্থান হইতে অপর স্থানে কথনও ইহার পূর্বে যাতায়াত করেন নাই) ঠাকুরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদত্তকে দক্ষিণেশ্বরে চলিলেন !—কেবল একবারমাত্র ছটিয়া বাটীর ভিতর যাইয়া বলরাম বাৰুর গৃহিণীকে বলিয়া আসিলেন, 'আমি ঠাকুরের সঙ্গে দক্ষিণেশরে চল্লম'। পূর্বোক্ত ভক্তটি এইরপে দক্ষিণেশরে যাইতেছেন শুনিয়া আর স্ত্রী-ভক্তও সকল কর্ম্ম ছাডিয়া তাঁহার সঙ্গে চলিলেন। এদিকে ঠাকুর ভাবাবেশে স্ত্রী-ভক্তটিকে ঐরপে আসিতে বলিয়া আর পশ্চাতে না চাহিয়া খ্রীয়ত যোগেন, ছোট নরেন প্রভৃতি বালক ভক্তদিগকে দক্ষে লইয়া সরাসর নৌকার যাইরা বসিলেন। স্ত্রী-ভক্ত চুইটিও ছুটাছটি করিয়া আসিয়া নৌকায় উঠিয়া বাহিবের পাটাতনের উপর বসিলেন। নৌকা ছাডিল।

ষাইতে যাইতে স্ত্রী-ভক্তটি ঠাকুরকে বলিতে লাগিলেন—'ইচ্ছা হয়, খুব তাঁকে ডাকি, তাঁতে যোল আন৷ মন দি, কিন্তু মন কিছুতেই বাগু মানে না —কি করি গ'

ঠাকুর—'তার উপর ভার দিয়ে থাক না গো! ঝড়ের এঁটো পাতা হ'মে থাকতে হয়—সেটা কি জান ? পাতাধানা পড়ে আছে; যাাম্নে হাওয়াতে নিয়ে যাচেচ, ত্যামনে উড়ে যাচেচ, সেই রকম; এই রকম ক'রে তাঁর উপর ভার দিয়ে পড়ে থাকতে হয়—চৈতন্ত বায়ু যাাম্নে মনকে ফেরাবে, ত্যামনে ফিরবে, এই আর কি ।

এইরপ প্রদন্ত চলিতে নৌকা কালীবাটীর খাটে আদিয়া লাগিল। নৌকা হইতে নামিয়াই ঠাকুর কালীঘরে \* যাইলেন। স্ত্রী-ভক্তেরা কালী-বাটীর উত্তরে অবন্থিত নহবংখানায় † শ্রীমার নিকটে যাইলেন এবং তাঁহাকে व्यवाम कतिया मा कानीटक व्यवाम कतिए मिनता छिम्र किनितन।

मा कानीत मन्तिदक ठिक्त 'कानीयत' ७ ताथारगाविन्तनीत मन्तिदक 'विक्षत' বলিতেন।

<sup>†</sup> এই नहदर्शनाम छेश्रतात चरत श्रीश्रीमा चम्रन এवः निरमन चरत मिरनन दनना वना পাঁড়ান করিতেন 🖩 সঞ্জ প্রকার জ্বাদি রাখিতেন। নিমের ব্রের সমূধের রকে রক্ষাদি ্ৰইড।

এদিকে ঠাকুর বালক ভক্তগণসঙ্গে মা কালীর মন্দিরে আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ভাবাবিষ্ট হইয়া নাটমন্দিরে আসিয়া বসিলেন এবং মধুর কঠে গাহিতে লাগিলেন—

ভূবন ভূলাইলি মা ভবমোহিনি।
মূলাধারে মহোৎপলে বীণাবাদ্ধ-বিনোদিনি॥
শরীরে শারীরি যন্ত্রে, সুধুয়াদি এয় তন্তে,
ভণভেদ মহামন্ত্রে তিন গ্রাম সঞ্চারিণি॥
আধারে ভৈরবাকার, বড়দলে শ্রীরাগ আর
মণিপুরেতে মল্লার বসত্ত্র হুদ্প্রেকাশিনি॥
বিভাদে হিন্দোল সুরে, কর্ণাটক আজ্ঞাপুরে:

তান মান লয় সুরে ত্রিসংগ্র সুরভেদিনি॥ শ্রীনন্দ কুমারে কয়, তত্ত্ব না নিশ্চয় হয়

তব তত্ত্ব গুণত্রয় কাকী ধু**খলাকাদি**নি॥

নাটমন্দিরের উন্তর প্রান্তে শ্রীঞ্জিগদন্ধার সাম্নে বসিয়া ঠাকুর এইরূপে শাহিতেছেন, সঙ্গী ভন্তেরা কেহ বসিয়া কেহ দাঁড়াইয়া গুভিত হৃদয়ে উহা শুনিয়া মোহিত হইয়া রহিয়াছেন! গাহিতে গাহিতে ভাবাবিপ্ট হইয়া ঠাকুর সহসা দাঁড়াইয়া উঠিলেন, গান থামিয়া গেল, মুখের অদৃষ্টপূর্ব্ব হাসি যেন সেই হানে আনন্দ ছড়াইয়া দিল—ভল্তেরা নিপ্পন্দ ইইয়া এখন ঠাকুরের শ্রীমুর্তিই দেখিতে লাগিলেন! তখন ঠাকুরের শরীর একটু হেলিয়াছে দেখিয়া, পাছে পড়িয়া যান ভাবিয়া, শ্রীমৃত ছোট নরেন তাঁহাকে ধরিতে উন্তত্ত ইইলেন। কিন্তু তিনি স্পর্ণ করিবামাত্র ঠাকুর য়ন্ত্রণায় বিকট চীৎকার করিয়া উঠিলেন। ছোট নরেন,তাঁহার স্পর্ণ ঠাকুরের এখন অভিমত নয় বুবিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন এবং ঠাকুরের লাতুপুত্র শ্রীমৃত রামলাল মন্দিরাভাগ্রের ইতে ঠাকুরের প্র্যোক্তন্ত্র করিপ্তত্ত কর্ত্তক কর্ত্তক শব্দ শুনিতে পাইয়া তাড়াতাড়ি আসিয়া ঠাকুরের শ্রীজে ধারণ করিলেন। কতক্ষণ এই ভাবে থাকিয়া নাম শুনিতে শুনিতে ঠাকুরের বীরে ধীরে বাফ চৈতন্য হইল; কিন্তু তখনও যেন বিপরীত নেশার কোঁকে সহন্দ ভাবে দাঁড়াইতে পারিতেছেন না! পা ধেলায় টলিতেছে!

এই অবহায় কোন রকমে, হাষা দেওরার বত ক'রে, ঠাকুর নাটমন্দিরের উত্তরের সিঁভিগুলি দিয়া বন্দিরের প্রাক্তণে নামিতে লাগিলেন ■ ছোট শিশুর মৃত বলিতে লাগিলেন—'মা, পড়ে যাব না—পড়ে যাব না ়ুং' বাস্তবিকই তথন ঠাকুরকে দেখির। মনে হইতে লাগিল, তিনি যেন একটি ছোট তিন চারি বৎসরের ছেলে, মার দিকে চাহিয়া ঐ কথাগুলি বলিতে-ছেন, আর মার নয়নে নয়ন রাধিয়া ভরসাহিত হইয়াই সিঁড়িগুলি নামিতে পারিতেছেন। অতি সামান্ত বিষয়েও এমন অপরপ নির্ভরের ভাব আর কি কোথাও দেখিতে পাইব।

প্রাঙ্গণ উত্তীর্ণ ইইয়া ঠাকুর এইবার নিজ ককে আসিয়া পশ্চিমের দিকের গোল বারাঙায় যাইয়া বসিলেন—তথনও ভাবাবিত্ত ! সে ভাব আর ছাড়ে না! কথনও একটু কমে, আবার বাড়িয়া বাহু চৈতন্য লুপ্তপ্রায় হয়! এইরপে কতক্ষণ থাকার পর, ভাবাবছায় ঠাকুর সঙ্গী ভক্তগণকে বলিতে লাগিলেন—'তোমরা সাপ্দেখছ ? সাপের জালায় গেলুম!' আবার তথনি যেন ভক্তদের ভূলিয়া সর্পাকৃতি কুলকুগুলিনীকেই (তাঁহাকেই ফে ঠাকুর বর্ত্তমান ভাবাবছায় দেখিতেছিলেন, একথা আর বলিতে হইবে না) সন্ধোধন করিয়া বলিতেছেন—'তুমি এখন যাও বারু; ঠাক্কণ, তুমি এখন সর; আমি তামাক খাব, মুখ ধোব, দাঁতন হয় নি'—ইত্যাদি। এইরপে কথন ভক্তদিগের সহিত এবং কথন ভাবাবেশে দৃষ্টমূর্ত্তির সহিত কথা কহিতে কহিতে ঠাকুর ক্রমে সাধারণ মানবের মত বাহু চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন।

সাধারণ মানবের স্থায় যথন থাকিতেন, তথন ঠাকুরের ভক্তদিগের নিমিন্তই চিন্তা। শ্রীমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন, দরে কিছু তরিতরকারা আছে কি না ? শ্রীমা তত্ত্তরে 'কিছুই নাই' বলিয়া পাঠাইলে, ঠাকুরের আবার ভাবনা হইল, 'কে এখন বাজার যায়'—কারণ, বাজার হইতে কিছু শাকসব্জি কিনিয়া না আনিলে কলিকাতা হইতে আগত স্ত্রী পুরুষ ভক্তেরা খাইবে কি দিয়া? ভাবিয়া চিন্তিয়া স্ত্রী-ভক্ত ছুইটিকে বলিলেন—'বাজার কর্তে যেতে পার্বে ?' তাঁহারাও বলিলেন, 'পার্বো'; এবং বাজারে যাইয়া ছটো বড় বেগুন, কিছু আলু ও কি শাক কিনিয়া আনিলেন। শ্রীশ্রীমা ঐ সকল রন্ধন করিলেন। কালীবাটি হইতেও ঠাকুরের ভিজ্ঞাংলাদ এক থাল মা কালীর প্রসাদ আসিল। পরে ঠাকুরের ভোজনং লাল হইলে ভক্তেরা সকলে প্রসাদ গ্রহণ করিলেন।

তৎপত্নে ঠাকুরের ভাবাবছার সময় প্রীযুত ছোট দরেন বরিতে ঘাইলে ঠাকুরের ওরূপ কট্ট কেন ছইল, সে ক্যার অন্নুসন্ধানে কারণ জানিতে পারা পেল। ছোট নরেনের মন্তকে বাঁ দিক্কার রগে একটি ছোট আব্ ইইয়াছিল ও ক্রমে ক্রমে সেটি বড় ইইতেছিল। পরে সেটা যন্ত্রণাদায়ক ইইবে বিলিয়া ডাজারেরা ঔষধ দিয়া ঐ স্থানটিতে খা করিয়া দিয়াছিল। পূর্বে শুনিয়াছিলাম বটে, শরীরে ক্ষত থাকিলে দেবমূর্ত্তি স্পর্শ করিজে নাই, কিন্তু কথাটার সত্যতা যে আমাদের চক্ষুর সমূর্বে এইরূপে প্রমাণিত ইইবে, তাহা আর কে ভাবিয়াছিল। দেবভাবে তন্ময় প্রাপ্ত ইইয়া বাহুজ্ঞান একেবারে লুপ্ত ইইলেও ঠাকুর যে কি অন্তর্নিহিত দৈবশক্তির বলে ঐরপ করিয়া উঠিলেন, তাহা বুঝা সাধ্যায়ত না ইইলেও তাঁহার যে বাস্তবিকই কট্ট হইয়াছিল, একথা নিঃসন্দেহ। ছোট নরেনকে ঠাকুর কত শুদ্ধস্থতাব বলিতেন, তাহা আমাদের জানা ছিল এবং সাধারণ অবস্থায় ঠাকুর অপর সকলের তায় তাঁহাকেও ছুঁইতেছেন, পদম্পর্শ করিতে দিতেছেন ও তাঁহার সহিত একত্র বসা দাঁড়ান করিতেছেন, তিনিই বা কেমন করিয়া জানিবেন, ভাবের সময় ঠাকুর বাস্তবিকই দেবতা ইইয়া যান ? যাহা হউক, তদবধি তিনি যত দিন না উক্ত ক্ষতটি আরাম হইল, ততদিন আর ভাবাবস্থার সময়

নানা সংপ্রসঙ্গে ঠাকুরের সহবাসে সমস্ত দিন কোথা দিয়া কাটিয়া গেল।
পরে সন্ধ্যা আগতপ্রায় দেখিয়া ভক্তেরা যে যাহারা বাটীর দিকে চলিলেন।
ত্তীলোক তুইটিও ঠাকুরের ও শ্রীমার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া পদব্রজে
কলিকাভায় আসিলেন।

# স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

্ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবন্তী বি, এ ]।

### উৎসব।

সামীজি যে সময়ে ইংলগু হ'তে প্রথমবার ফিরে আসেন, তথন আলম্বাজারে রামকৃষ্ণ-নঠ প্রতিষ্ঠিত ছিল। মঠের বাড়ীটা লোকে 'ভ্তের বাড়ী'
বলিত। কিন্তু সন্ন্যাসিগণের সংসর্গে ঐ ভ্তের বাড়ী রামকৃষ্ণতীর্থরূপে পরিণত হইয়াছিল। তথায় কত সাধনভজন, কত জণতপত্মা, কত শাস্ত্রপ্রেমল ও নামকীর্ডন হইয়াছিল, তার পরিসীমা নাই। কলিকাতায়

ালপ্রতিম অভ্যর্থনা লাভ করিয়া স্বামীন্দি ঐ ভগ্ন মঠেই অবস্থান করিতে লাগিলেন। আর কলিকাতার অধিবাদিগণ তাঁহার প্রতি শ্রদায়িত হইয়া একমাদ কাল থাকিবার জ্বন্ত তাঁহার নিমিত যে স্থান নিদ্ধি করিয়া দিয়াছিল. দে স্থানেও (গোপাললাল শীলের বাগানবাটীতে) মধ্যে মধ্যে আসিয়া অবস্থান করিয়া দর্শনোৎস্থক ভনসজ্যের সহিত ধর্মালাপাদি করিয়া তাহাদের প্রাণের আকাজ্ঞ। পূর্ণ করিতে লাগিলেন —কারণ, মঠে স্থানাভাব।

শ্রীরামক্ষণেবের জন্মেৎসব নিকটবর্তী। এবার দক্ষিণেশবেই উৎসবের আয়োজন। ধর্মপিপাসু, বিশেষতঃ রামক্রফদেবকগণের আনন্দ 🛢 উৎ-সাহের পরিদীমা নাই। কারণ, বিশ্ববিজয়ী স্বামীঞ্জি শ্রীরামক্ষ্ণদেবের ভবিষ্ণৎ বাণী সফল করিয়া প্রত্যারত হইয়াছেন: তাঁহার গুরুত্রতিগণ আৰু তাঁহাকে পাইয়া যেন শ্রীরামক্ষণসম্পর্য অফুভব করিতেছেন। দক্ষিণেশরে আছ উৎসবের বিপুল আয়োজন। মাকালী-মন্দিরের দক্ষিণে প্রসাদ প্রস্তুত ইইতেছে। স্বামীকি তাঁহার গুরুত্রাতগণসহ বেলা ৯টা ১০টা আন্দান্ধ উপস্থিত হইয়াছেন। नश्च भन: भौर्य रेगद्रिकवर्णत छक्षीय। अनमञ्च छाञाक नमा कदिया ইতস্ততঃ ধাবিত হইতেছে— গাঁহার সেই অনিন্দিত রূপ দর্শন করিবে, সেই পাদপদ্ম স্পর্শ করিবে ও তাঁহার শ্রীমুখের সেই জলম্ভ অগ্নিশিখাসম বাণী ভানিরা ধন্য হইবে বলিয়া; তাই আজ আর স্বামীজির তিলার্দ্ধ বিশ্রামের সময় নাই। মা কালীর মন্দিরের সামনে অসংখ্য লোক। স্বামীজি শ্রীশ্রীক্রগন্মাতাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেছেন—সঙ্গে সঙ্গে সহস্র সহস্র শির অবনত **হইতেছে।** পরে ৺রাধাকান্ত জীউকে প্রণাম করিয়া স্বামীঞ্জি এইবার ঠাকুরের বাসগৃহে আগমন করিলেন। সে প্রকোষ্ঠে এখন আর তিলমাত্র স্থান নাই। 'कर রামক্ঞ' ধ্বনিতে কালীবাটীর সর্বত্ত দিঙ্মুখসকল মুখরিত হইতেছে। শতপহস্র দর্শককে ক্রোডে করিয়া বার বার কলিকাতা হইতে হোর্মিলার কোম্পানীর জাহাজ যাতায়াত করিতেছে। নহবতের তানতরঙ্গে স্বর্থনী নৃত্য করিতেছেন। উৎসাহ, আকাঞ্চা, ধ্যাপিপাসা ও অমুরাগ ষ্র্তিমান্ হইয়া শ্রীরামকৃঞ-পার্শ্বদগণরূপে ইতগুতঃ বিরাক করিতেছেন। এবারকার এই উৎসব প্রাণে বৃত্তিবার জিনিয—ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না।

হুটী ইংরেজ মহিলাও এ উৎসবে আসিয়াছেন। তাঁহাদের সহিত পরিচয় শিষ্টের এখনও হয় নাই। সামীজি তাঁহাদের দক্ষে করিয়া পবিত্র পঞ্চনটি ও বিষয়ৰ দৰ্শন করাইতেছেন। স্বামীজির সঙ্গেও শিয়ের এখন তেমন বিশেষ পরিচর হয় নাই। কিন্তু শিল্প ঐ অনিন্দিত রূপরাশি পান করিতে করিতে স্বামীজির পেছনে পেছনে ষাইয়া তথাকার উৎসবস্থন্ধীয় স্বরচিত একটি সংস্কৃত তুব (উহা প্রেই মুক্তিত করা হইয়াছিল) স্বামীজির হস্তেপ্রদান করিল। স্বামীজিও উহা পড়িতে পড়িতে উধাওমনে পঞ্চবীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ঐরপে ঘাইতে বাইতে এইবার শিশ্রের পানে তাকাইয়া বলিতেছেন, "বেশ হইয়াছে, আরো লিশ্ব।" পঞ্চবীর একপার্শে ঠাকুরের গৃহী ভক্তগণের স্মাবেশ হইয়াছে, দেখা গেল। গিরিশ বারু উত্তর্বাকে গলামুখে বসিয়াছেন। তাঁহাকে বিরিয়া অক্তান্ত ভক্তগশ্বরার উত্তর্বাকে গলামুখে বসিয়াছেন। তাঁহাকে বিরিয়া অন্তান্ত ভক্তগশ্বরাই বসিয়াছে। সকলেই শ্রীরামক্ষণ্ডণগানে ও কথাপ্রসঙ্গে যেন টাদের হার।! ইত্যবসরে বহুজনস্মভিব্যাহারে স্বামীজি গিরিশবাব্র নিকট উপস্থিত।

"এই যে—বোষদা।" বলিয়া স্বামীজি গিরিশবাবুকে প্রণাম করিতেছেন। গিরিশবাবৃও করযোডে তাঁহাকে প্রতিনমন্বার করিতেছেন। এই পবিত্র পঞ্বচীমূলে এই ছুই অন্ততপ্রকৃতি ভক্তের সন্মিলন বছকাল ধরিয়া হয় নাই; কারণ, ঠাকুরের অপ্রকট হইবার কয়েক বৎসর পরেই বামী<del>জি</del> বাঙ্গলা পরিত্যাগ করিয়া পরিত্রাজক ভিক্সুর ভাবে নান। স্থান পর্যাটনে ৰহিৰ্গত হন এবং পাশ্চাত্য হইতে ফিবিয়াই আবার এদেশে আসেম। ভাই গিরিশবাবুকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজি বলিতেছেন, "বোষজা, সেই একদিন আর এই একদিন"। গিরিশবাবও স্বামীজির কণায় সম্মতি জামাইয়া বলিতেছেন—"তা জানি; তবুও এখনো সাধ যায়, আরো দেখি।" এইরূপে উভয়ের মধ্যে যে সকল কথা হইল, তাহার মর্ম্ম বাহিরের লোকের অনেকেই পরিগ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। কিছুক্ষণ কথাবার্তার পর স্বামী পঞ্চবটীর উত্তর দিকে অবস্থিত বিশ্বরক্ষের দিকে অগ্রসর হইলেন। সামীজি চলিয়া বাইলে গিরিশবার উপস্থিত ভক্তমগুলীকে সম্বোধন করিয়া বলিতে-ছেন-"একদিন হরমোহন (মিত্র) কি খবরের কাগজ দেখে এবে খলে যে, স্বামীজির নামে এমেরিকার কি একটা কংসা রটেছে। আমি তর্থন ভাকে বলেছিলেম, "নরেন্কে যদি নিজ চকে কিছু জন্তায় করতে দেখি, ভবে-বলবো, আমার চকের দোব হয়েছে - অখন চোক্ উপ ডে ফেল্বো"। গিরিশ-বাবুর সেই বীর্ঘব্যঞ্জক অঙ্গভঙ্গি ধর্শন করে হ একটা ভক্ত পেছনে ইটে

ষাছে। যেন ভায়ে তীত হয়েছে। আবার গিরিশবাবু বল্ছেন, "ওরা হর্যো-দম্বের পূর্বে তোলা মাখন, ওরা কি আর জলে মেশে ? ওদের যে কেউ দোব খতে যাবে, তাদের নরক হবে।" এইরপ কথা হইতেছে, এমন সময়ে यामी नित्रक्षनानन गितिन धार महानात्रत काष्ट्र चानितन এवः अकि। থেলো হ'ক। বইয়া ভাষাক খাইতে খাইতে কলম্বে। থেকে কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তনকাল পর্যান্ত ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে জনসাধারণে খ্রীস্বামী-জিকে যে অপুর্বভাবে আদর অভ্যর্থনাদি করিয়াছে ও জিনি তাহাদের যে সকল অমূল্য উপদেশ বক্তভাচ্ছলে বলিয়াছেন, তাহার কতক কতক বর্ণন করিতে লাগিলেন। গিরিশবার ভনিতে ভনিতে ভন্তিত হইয়া বসিয়া রহিলেন আর অন্তমনা হইয়া পানই খাইতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া তথন শিয়ের মনে হইতে লাগিল যেন গিরিশবাবু একটা অপূর্ব ভাবে তন্ময় হইয়া রহিয়াছেন—জার পান চিবান, তামাক খাওয়া প্রভৃতি কাযগুলো যেন তাঁহার শরীর তাঁহার অজ্ঞাতে সম্পন্ন করিয়া যাইতেছে।

এইরপে সেদিন দক্ষিণেশবে যেন একটা দিবা ভাবের বক্তা বহিয়া যাইতেছিল। এইবার সেই বিরাট জনসভা স্বামীঞ্জির বক্তা শুনিতে উদ্গ্রীব হইয়া দণ্ডারমান হইল। কিন্তু স্বামীজি বহু চেষ্টা করিয়াও লোকের ভিড়ও কলরব বশতঃ করিতে পারিলেন না। কেবল "যদা যদা হি ধর্মস্ত মানিভবিতি ভারত" বলিয়া বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন মাত্র! বক্তৃতায় উত্তম পরিত্যাগ করিয়া স্বামীজি আবার ইংরেজ মহিলা হুইটীকে সঙ্গে **লইয়া ঠাকুরের সাধনস্থান দেখাইতে** ও শ্রীঠাকুরের বিশিষ্ট ভক্ত ও অন্তরঙ্গ-পণের দক্ষে আলাপ করিয়া দিতে লাগিলেন। স্বামীজির দঙ্গে ইংরেজ মহিলারা ধর্মশিক্ষার জন্ম আসিয়াছেন দেখিয়া দর্শকগণের মধ্যে কেহ কেছ আশ্চর্য্য হইয়া তাঁহার অন্তত শক্তির কথা বলাবলি করিতে লাগিল।

ওটার পর বধন ভিড় ক্রমশ: কমিয়াছে, তখন স্বামীজ শিশুকে বলিলেন, "একখানা গাড়ী ভাগ ---মঠে ষেতে হবে।" শিক্ষকে বাইতে উভত দেখিয়া শাৰার ডাকিয়া ৰলিলেন, "ভাড়ার পয়সা তোর কাছে আছে ত ?" শিগু"আছে" বলিয়া গাড়ী ডাকিতে ছুটিল। আলম্বাজার পর্য্যন্ত বাইবার ভাড়া হুই শানা ঠিক করিয়া শিষ্য পাড়ী লইয়া উপস্থিত হইলে স্বামীজি স্বয়ং গাড়ীর একদিকে বিশয়া 🕏 খাৰী নিরঞ্জনানৰ 🎟 শিশুকে অন্তলিকে বদাইয়া আল্ছ-বাজার মঠের দিকে আনন্দে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বাইতে

বাইতে শিশ্বকে বলিতে লাগিলেন, "কেবল abstract idea ( জীবনে ও কার্য্যে অপরিণত ভাব ) নিয়ে পড়ে থাক্লে কি হবে ? এই সকল উৎস্ব প্রভৃতিরও দরকার; তবে ত massএর ভেতর এই সকল ভাব ক্রমশঃ ছড়িছে পড়বে। এই যে হিলুদের বার মাদে তের পার্স্কন —এর মানেই হচ্ছে, ধর্মের বড় বড় ভাবগুলি ক্রমশঃ লোকের ভেতর প্রবেশ করিয়ে দেওয়া।"

শিশ্য — মশায় ওর একটা দোবও আছে। স্বামীজি—কি দোব ?

শিশু—সাধারণ লোক ঐ সকলের ভাব না বুঝে ঐতে মন্ত হয়ে যায় আর ঐ উৎসব আমোদ থেমে গেলেই আবার যা, তাই হয়। সেজন্ত ওগুলিকে ধর্মের বহিরাবরণ বলে বোধ হয়। ওতে প্রকৃত ধর্ম ঋ আ্যাত্মজানকে ঢেকে রেখে দেয় বলে মনে হয়।

বামীজি—বটে, কিন্তু যারা 'ধর্ম' কি, 'আত্মা' কি, এদব কিছুমাত্র ব্ঝ তে পারে না—তারা ঐ উৎসব আমোদের মধ্য দিয়ে ক্রমে ধর্ম বুঝ তে চেন্তা করে। মনে কর্, এই ষে আজ ঠাকুরের জন্মেৎসব হয়ে পেল, এর মধ্যে এমন লোকও এসেছে, যারা ঠাকুরের বিষয় একবারও ভাব্বে। যাঁর নামে এত লোক একত্রিত হয়েছিল, তিনি কে, তাঁর নামেই বা এত লোক আদিল কেন — একথা কি কারু মনে উদয় হবে না ? যাদের তা'ও না হবে,ভারাও এই কীর্ত্তন দেখ তে, এই প্রসাদ পেতে অন্ততঃ বছরে একবার আস্বে আর ঠাকুরের ভক্তদের দেখে যাবে। তাতে তাদের উপকার বই অপকার ত হবে না ?

শিশু — কিন্তু ঐ উৎসব কীর্ত্রনই যদি সার বলিয়া কেহ বুঝিয়া লয়, তবে সে আর অধিক অগ্রসর হতে পারে কি ? যেমন আমাদের দেশের ষষ্ঠা পূজা, মঙ্গলচণ্ডীর পূজা, শালগ্রাম পূজা প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক হয়ে দাঁড়িয়েছে, ইহাও সেইরপ একটা হয়ে দাঁড়াবে। মরণ পর্যান্ত লোকে ঐ সকল করে যাচ্ছে — কিন্তু কই ? এমন লোক ত দেখ্লুম না, যে ঐ থেকে ব্রশ্বজ্ঞ হয়ে উঠলো।

সামীজি—কেন? এই যে ভারতে এত ধর্মবীর জ্বাছেলেন—তাঁরা ত সকলে ঐগুলিকে ধরে উঠেছেন, অত বড় হয়েছেন ? তবে ঐগুলিকে ধরে সাধন করতে করতে যথন আত্মার দর্শন লাভ হয়, তথন আর ঐ সকলে আঁট থাকে না। তবুলোকসংস্থিতির জন্ম অবতারকল্প মহাপুরুষেরাও ঐগুলি বেনেন চলেন।

শিয়—লোকদেখানো মান্তে পারেন। কিন্তু স্বাত্মজ্ঞের কাছে যখন এ সংসারই ইল্লকালবং অলীক বোধ হয়, তথন তাঁলের কি আবার ঐ সকল ৰাহ্যিক লোকব্যবহারকে যথার্থ সত্য বলে মনে হতে পারে ?

श्रामीक- ७८त, नकन वावशादत्रहे श्रादाकन आहि, अधिकाती (छात्। ঠাকুর যেমন বলতেন, মা কোন ছেলেকে পোলাও কালিয়ে রেঁধে দেন: কোন ছেলেকে বা সাগু পথা দেন-সেরপ।

শিষ্য কণাটী এতক্ষণে বুঝিয়া শ্বির হইল। দেখিতে দেখিতে গাড়ী আলমবাজার মঠে উপস্থিত। শিশু গাড়ীভাড়া দিয়া সামীজির সঙ্গে মঠের। ভিতরে চলিল এবং স্বামীজির পিপাদা পাওয়ায় জল আনিয়া দিল স্বামীকি জল পান করিয়া জামা খুলিয়া ফেলিলেন এবং মেজেতে পাতা সতর্ঞির উপর অর্ধ-শায়িত অবস্থায় অবস্থান করিতে লাগিলেন। স্বামী নিরঞ্জনানন্দ পার্শ্বে বসিয়া বলিতে লাগিলেন—"এমন ভিড উৎসবে আর কধন হয়নি। যেন ক'লুকাতাটা ভেঙ্গে এসেছিল।"

স্বামীজি – তা হবে না ? এর পর আরো কত কি হবে।

শিখা – মশায়, প্রত্যেক ধর্ম্মসম্প্রদায়েই দেখা যায় – কোন না কোন বাহিক উৎসব আমোদ আছেই। কিন্তু কারো দক্ষে কারো মিল নাই। এমন যে উদার মহম্মদের ধর্ম, তার মধ্যেও দেখেছি, ঢাকা সহরে সিয়াসুন্নিতে লাঠালাঠি হয়।

বামীজি-সম্প্রদায় হলেই ওটা অল্লাধিক হবেই। তবে এখানকার ভাব কি জানিস্ ? এরা সম্প্রদায় বিহীন। আমাদের ঠাকুর ঐটেই দেখাতে অনেছিলেন। তিনি সব মান্তেন-আবার কিছুই মান্তেন না।

শিশ্ব-মশার, আপনার এ dilemmaর মানে কিছু বুঝ তে পাছি না। শাপনারাও ত এইরপে উৎসব প্রচারাদি করে ঠাকুরের নামে আর একটা সম্প্রদায়ের স্ত্রপাত কচ্ছেন। (শিশু তখনও স্বামীব্দির কাছে দীক্ষিত হয়নি)। আমি নাগ মশায়ের মুখে গুনেছি, ঠাকুর কোন দলভুক্ত ছিলেন ना। नाकः देवक्षतः, जन्नकानी, मूमलमान, औद्दोन मकलात मकल धर्माकरे তিনি নাকি বহু খান দিতেন :

थामील-- पूरे कि करत कान्ति, जामता पिरे ना । এই বলিয়া স্বামীকি নিরশ্বন মহারাজকে হাস্তে হাস্তে বল্ছেন—"৬৫ে, এ বালাল বলে কি ?"

শিশ্য—মশার, যাই বলি, আমার বুঝিয়ে দিতে হবে; নৈলে ছাড়ছিনি।
বামীজি—তুই ত আমার বক্তৃতা পড়েছিস্। কৈ, কোধার ঠাকুরের
নাম করেছি ? খাঁটি উপনিষদের ধর্মই ত জগতে বলে বেড়িয়েছি।

শিশ্য — তা বটে। কিন্তু private lifeএ দেখি, আপসার রামক্ষণত প্রোণ। এর মানে কি ? যদি ঠাকুরকে ভগবান্ বলেই জেনে থাকেন, তবে কেন রামবাবুর মত হাটে হাঁড়ি ভেকে দিন না।

স্বামীজি—রামবাবু যা বুঝেছেন, তাই বল্ছেন। আমি বা বুঝেছি, তা বল্ছি। তুইও যদি বেদান্তের ধর্ম ঠিক বুঝে থাকিস্, তা হ'লে লোককে তা ব্যাধ্যে দেনা কেন ?

শিয়——আমি আগে অফুভব কর্ব, তবে ত ব্ঝাব। সুধু পড়েছি মাত্র।

ন্ধামী জি—তবে আগে অন্নভৃতি কর্। তার পরে লোককে বৃকিয়ে দিবি। এখন, লোকে প্রত্যেকে যে এক একটা বিশাস ধরে চলে বাচ্ছে—তাতে তোর তো বল্বার কিছু নাই। কারণ, তুইও ত এখন তাদের মত একটা বিষয়ে বিশাস করে চলেছিস্ বই ত নয়।

শিয়—হাঁ—আমিও একটা বিষয় বিশাস ক'রে চলেছি বটে; কিছু আমার প্রমাণ—শাস্তা। আমি শাস্তের বিরোধী মত মানি না।

স্বামীজি—শাস্ত্র মানে কি ? উপনিষদ্ প্রমাণ হলে, বাইবেল্ জেন্দা-বস্তাই বা প্রমাণ হবে না কেন ?

শিশ্য—তা হোক্। কিন্তু বেদের মত প্রাচীন গ্রন্থ আর নাই। আত্ম-তত্ত্ব-সমাধান বেদে যেমন, এখন আর ত কোথাও নাই।

স্বামী জি—বেশ, তোর কথা নয় মেনেই নিলুম। কিন্তু বেদ ভিন্ন আর কোধাও যে সত্য নাই, এ কথা বল্বার তোর কি অধিকার ?

শিয়—ভা হতে পারে। কিন্তু আমি উপনিষদের মতই মেনে যাব। শাষার এতে ধুব বিশাস।

স্বামীলি—তবে জার কারো যদি ঐরপ কোন মতে 'থুব' বিশাদ হর;
তবে তাকেও ঐ বিশাদে চলে যেতে দিস্।' দেব বি – পরে ভুই ও আগ্ন
সকলে এক যায়গার পঁহছিবি। মহিন্ধ-স্তবে পড়িস্ নি ? —

"द्रश्री मारधाम् (यागव् = \* जनविश्वमामर्गनियव।"

#### 'নমো রামকৃফায়'

## সপ্তসপ্ততিতম জন্মোৎসব।

আবার আসিল, জগৎ হাসিল, ষ্মানন্দে ভাসিল প্রকৃতি-রাণী। জয় রামকুষ্ণ, জায় সম্বয়, চারিদিকে আজি উঠিল বাণী! ভক্তজন কয়, ভক্তিমাত্র সার, নাই অন্ত পথ জগতে আর। কর্মী ক'ন কর্ম, এক কর্ণধার, এ ভবসমুদ্র করিতে পার। জ্ঞানের মাহাত্ম্য প্রচারে জ্ঞানীরা, জ্ঞান ভিন্ন মুক্তি নাহিক হয়। পোলকধার্ণায় পড়িয়া মানব ইতন্ততঃ ঘুরে পথ না পায় ! এদিকে আবার নান্তিকের দল, ধরমের নামে শিহরি উঠে ! বিজ্ঞানবাদীরা রহস্ত প্রকাশে, ফলে কিন্তু জড়-মাহাত্ম্য রটে ! জিন, অমিতাভ, **পুষ্ট, মহম্মদ,** জগৎ মজিল যাদের প্রেমে, রাম, রুক্ত আদি শঙ্কর, নিমাই রাবে নিজ কীত্তি আপন নামে। সকলে ভাকিল, সকলে মোহিল, উদ্ধারিল কোটী সানব কুল! হাত ধরি নরে, তুলিয়া সাদরে, নিজ পথে ল'য়ে ভাঙ্গিল ভূল!

কিন্তু কোখা হ'তে এল আচম্বিতে সাম্প্রদায়িকতা ভেদের জ্ঞান! पिया कनाश्रीव, ধর্ম কর্ম সব পরস্পরে নর হানিছে বাণ! তাই ধর্ম-গ্লানি, অধর্ম প্রবল, হাহাকার রব জগৎ-মাঝে। ভেদিয়া অম্বর গেল সেই ধ্বনি মহাবিশ্বপতি যথায় রাজে ! উঠিল তরক, করুণাদাগরে উঠে তথা হ'তে নৃতন মৃত্তি। মহিমা-ছটায় জ্বং মাতায়, প্রেম-খন-কায়, মহান্ কুর্ত্তি ! নহে গো নূতন, নহে পুরাতন, পাইল মানব অপূর্ব্ব পথ ! ভাব বিপর্য্যয়, ধর্ম্ম-সমন্বয়, পুরাতন মাঝে নৃতন মত! সকলি ত ছিল, ছিল না কেবল ধৰ্ম-মহাসভা মিলন গান। দূরে পলাইল গোঁড়ামি অসার, পাইল মানব নৃতন প্রাণ ! লোকগুরু জয়, তাই লোকময় সমস্বরে দেয় জগৎবাসী! সমন্বয় গানে যন্ত ত্রিভূবন, কে আছ কোখায় দেখ গো আসি!

শ্রীকরণচন্দ্র দত্ত ৮

## ভক্তিরহম্ম ৷

পূর্বপ্রকাশিতের পর।

্স্বামী বিবেকানন্দ।

**कुठीय व्यक्षात्र**।

ধর্মাচাব্য-সিদ্ধ গুরু ও অবভারগণ।

সকল আথাই বিধানার অলজ্ঞনীয় নিয়মে পূর্ণর প্রাপ্ত হইবে - চরমে
সকল প্রাণীই সেই পূর্ণবিস্থা প্রাপ্ত হইবে। আমরা অন্তাতকালে যেরূপভাবে জাবন যাপন করিয়াছি অপবা যেরূপ চিপ্তা করিয়াছি, আমাদের
বঠমান অবস্থা ভাহার ফলস্বরূপ আর এক্ষণে যেরূপ কার্য্য বা চিস্তা
করিভেছি, তদকুসারে আমাদের ভবিষ্যৎ জাবন গঠিত
কম্মাদ সভা হইলেও
হইবে। এই কঠোর কম্মবাদ সত্য হইপেও ইহার এই
ফ্রেকরণ অন্তাবহ্নক।

মন্ম নহে যে, আম্মোন্নতিসাধনে মদান্তরিক্ত অপর কাহারও সাহায্য লইতে হইবে না। আম্মার মধ্যে যে শক্তি অব্যক্তভাবে
রহিয়াছে, সকল সময়েই অপর আম্মার শক্তিস্ঞাবেই তাহা জাগ্রং হইয়া
থাকে। এ কথা এতদুর সত্য যে, অধিকাংশক্ষেত্রে এরূপ অপরের সহায়তা
না লহলে চলিতে পারে না বাললেই হয়। বাহির হইতে শক্তি আসিয়া
আমাদের আম্মান্তিরক ক্রপান্ত হয়, মানবেব ধ্যাজীবন আরম্ভ হয়,
চরমে মানব পরমন্তম্ব ও পূর্ণ হইয়া যায়।

বাহির হইজে যে শক্তি আসার কথা বলা হইল. উহা এই ছুইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক আত্মা অপর আত্মা হইতেই শক্তি প্রাপ্ত হইতে পারে, অপর কাহা হইতে নহে। আমরা সারা জীবন বই গছ হইতে আধান্ত্রিক শক্তিলাভ অসন্তব।

কিন্তু পরিণামে দেখিব আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি কিন্তুমাত্র হয় নাই। বৃদ্ধির খুব উচ্চবিকাশ হইলেও যে সঙ্গে সঙ্গে তদম্ব-হুযায়ী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হইবে, ইহার কোন্ অর্থ নাই। বরং আমরা প্রায়্ম সর্ব্বদাই দেখিতে পাই, বৃদ্ধির যতটা উন্নতি হইয়াছে, আত্মার সেই পরিমাণ অবমতি ঘটিয়াছে। বৃদ্ধিরভির বিকাশে গ্রন্থ হইতে অনেক সাহায্য পাওয়া যার বটে কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে গেলে গ্রন্থ হইতে কিছুই সাহায্য পাওয়া যায় না বলিলেই হয়। গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে কথন কথন আমরা ভ্রমবশতঃ মনে করি, আমরা উহা হইতে আধ্যাত্মিক সহায়তা পাইতেছি, কিন্তু যদি বিশেষরূপে আমাদের অন্তর বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে বুঝিব, উহাতে আমাদের বুদ্ধিরত্তির উন্লতির কিঞ্চিৎ সহায়তা হইয়াছে মাত্র, আত্মোন্লতির সহায়তা কিছুমাত্র হয় নাই। আমরা প্রায় সকলেই যে ধর্মসম্বন্ধে স্কলর স্কলর বক্তৃতা করিতে পারি, অথচ ধর্মাত্মযায়ী জীবন যাপনের সময় আপনাদিগকে ঘোরতর অসমর্থ দেখিতে পাই, ইহাই তাহার কারণ। সেই কারণ এই যে, বাহির হইতে যে শক্তি সঞ্চারিত হইয়া আমাদিগকে ধর্মজীবন যাপনে সমর্থ করে, শাস্ত্র হইতে তাহা পাওয়া যায় না। আত্মাকে জাগ্রৎ করিতে হইলে অপর আত্মা হইতে শক্তি সঞ্চারিত হওয়া অবহাই আবহাক।

যে শাত্মা হইতে শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে শুরু এবং **গাঁহাতে**সঞ্চারিত হয়, তাঁহাকে শিশ্ব বলে। এই শক্তি সঞ্চার করিতে হইলে
প্রথমতঃ যাঁহা হইতে শক্তি আসিবে, তাঁহার সঞ্চারের শক্তি থাকা আবশুক,
দ্বিতীয়তঃ, যাঁহাতে সঞ্চারিত হইবে, তাঁহার উহা গ্রহণের

শক্তি থাকা আবশুক। বীজ সজীব হওয়া আবশুক।
ক্ষেত্রও সুক্ট হওয়া চাই, আর বথায় এই ছুইটীই বর্তমান, তথায়ই ধন্মের
অত্যন্ত বিকাশ হইয়া থাকে। আন্চর্যোবক্তা কুশলোহস্থলনা'—ধর্ম্মের
বক্তাও অলৌকিক গুণসম্পন্ন হওয়া চাই, আর শ্রোভারও তদ্রপ হওয়া
প্রয়োজন। আর বথন প্রক্তপক্ষে উভয়েই অলৌকিক গুণসম্পন্ন—অসাধারণ
প্রক্তি—হন্ধ, তথনই অত্যন্ত আধ্যাত্মিক বিকাশ দেখা যাইবে—নতুবা নহে।
এইরপ লোকই বথার্থ গুরু আর এইরপ লোকই বথার্থ শিশ্য—অপরে ধর্ম
লইয়া ছেলেখেলা করিতেছে মাত্র। তাহাদের ধর্মসম্বন্ধে একটু জানিবার
চেষ্টা, একটু সামাশ্য কোতৃহল হইয়াছে মাত্র; কিন্তু তাহারা এখনও ধর্ম্মের
গণ্ডীর বহিঃসীমায় দাঁড়াইয়া আছে। অবশু ইহারও কিছু মূল্য আছে।
সময়ে সবই ছইয়া থাকে। কালে এই সকল ব্যক্তির হৃদয়েই যথার্থ ধর্ম্মন
পিগাসা জাগ্রৎ হইতে পারে আর প্রকৃতির ইহা অতি রহস্থময় নিয়ম থে,
ক্ষেত্র প্রস্তুত হইলেই বীজ আসিবেই আসিবে, জীবাত্মার যথনই ধর্ম্মের
প্রায়েজন হইবে, তথনই ধর্মানজিসঞ্চারক অবশুই আসিবেন। কথায় বনে,

"যে পাপী পরিত্রাতাকে খুঁজিতেছে, পরিত্রাতাও খুঁজিয়া গিয়া সেই পাপীকে উদ্ধার করেন।" গ্রহীতার আত্মায় ধর্ম আকর্ষণীশক্তি যথন পূর্ণ ও পরিপক হয়, তথন উহা যে শক্তিকে খুঁজিতেছে, তাহা অবশ্ব আসিবে।

তবে পথে কতকগুলি বিঘু আছে। গ্রহাতার সাময়িক ভাবোচ্ছাসকে যথার্থ ধর্ম্মপিপাসা বলিয়া ভ্রম হইবার যথেষ্ট আশঙ্কা আছে। আমরা অনেক সময় আমাদের জীবনে ইহা দেখিতে পাই। আমরা কোন ব্যক্তিকে ভাল বাদিতাম-- দে মরিয়া গেল--আমরা মুহুর্ত্তের জন্ম আঘাত পাইলাম। আমরা মনে করিলাম-সমুদয় জগৎটা জলের মত আমাদের আঞ্চল গলিয়া পলাইতেছে। তখন আমরা ভাবি— এই অনিত্য সংদার লইয়া আর কি হইবে, সংসার হইতে শ্রেষ্ঠ সার্বস্তুর অফুসন্ধান করিতে শিধ্য যেন ক্লণিক ভাবোজ্ঞাসকে প্রকৃত ইইবে—ধান্মিক হউতে হুইবে। কিছুদিন বাদে আমা-ধর্মপিপাসা বলিষা দের মন হইতে সেই ভাবতরঙ্গ চলিয়া গেল—আমরা ভ্ৰম নাক হেন। যেখানে ছিলাম, সেখানেই পড়িয়া রহিলাম। আমরা অনেক সময় এইরপ সাম্যিক ভাবোচ্চাসকে যথার্থ ধর্মপিপাসা বলিয়া ভ্রমে পতিত হই, কিন্তু যতদিন আমরা এইরূপ ভূল করিব, ততদিন সেই অহরহ-ব্যাপী, প্রকৃত প্রয়োজন বোধ আদিবে না—আর আমরা শক্তিসঞ্চারকেরও শাক্ষাৎকার শাভ করিতে পারিব না।

অতএব যখন আমরা বিবজ্ঞি প্রকাশ কয়িয়া বলি যে, আমরা সত্য-লাভের জন্ম এত ব্যাকুল অথচ উহা লাভ হউতেছে না—তখন ঐরপ বিরজি-প্রকাশের পরিবর্তে আমাদের প্রথম কর্ত্তব্য হওয়া উচিত—নিজ নিজ্ অস্তরাত্মায় অকুসন্ধান করিয়া দেখা— আমর। যথার্থই গন্ম চাই কি না। তবে অধিকাংশস্থলেই দেখিব— আমরাই ধন্মলাভের উপযুক্ত নহি—আমা-দের ধন্মের এখনও প্রয়োজন হয় নাই; অধ্যাত্মতত্ব লাভের জন্ম এখনও পিপাসা জাগে নাই। শক্তিস্থারকের সৃত্ত্বে আরও অধিক গোল।

অনেকে আছে, তাহার। যদিও স্বয়ং অজ্ঞানান্ধকারে নিমগ্ন, তথাপি
আনাভিমানী অথচ অহঙ্কারবশতঃ আপনাদিগকে স্বজ্ঞান্তা মনে করে—
অজ্ঞ গুরুপণ হইতে
সাবধান।
অপরকে ঘাড়ে করিয়া লইয়া যাইতে চায়। এইরূপে
আরে হায়া নীয়মান আন্ধের ন্তায় উভয়েই খানায় পড়িয়া গড়াপড়ি দিয়া
থাকে। স্পাং এইরূপ স্কাগণে পূর্ণ। স্কলেই শুরু ছইতে চায়। এ

যেন ভিখারীর লক্ষ মুদ্রা দানের প্রস্তাবের ন্যায়। যেমন এই ভিক্সকেরা হাস্থাস্পদ হয়, এই গুরুরাও তদ্রপ।

তবে গুরুকে চিনিব কিরুপে ? প্রথমতঃ, স্থ্যকে দেখিবার জন্ম মশা-লের বা বাতির প্রয়োজন হয় না। পর্যা উঠিলেই আমরা স্বভাবতঃই জানিতে পারি যে, উগা উঠিয়াছে আরু যখন আমাদের কল্যাণার্থে কোন একত ওক্তে আপে লোক ওক্ত অভ্যুদ্ধ হয়, তথন আত্মা স্বভাবতঃই জানিতে নিই চেনা যায়। পারে যে, দে সভাবস্থর সাক্ষাৎকার পাইয়াছে। সভা সতঃসিদ্ধ -উহার সত্যতা সিদ্ধ করিবার জন্ম অন্য কোন প্রমাণের আবশুক করে ন। উহা স্বপ্রকাশ। উহা আমাদের প্রকৃতির অন্তরতম দেশে পর্যান্ত প্রবেশ করে আর সমগ্র প্রকৃতি সমগ্র জগৎ-- উতার সন্মধে দাভাইষা উহাকে সভা বলিয়া স্বীকার কবিয়া গাকে।

অবণা একথা গুলি অভি শ্রেষ্ঠম আচার্যাগ্রের স্থান্ধই প্রযুক্তা, কিই আমরা অপেকাকত নীচু গাকের আচ্ফাগণের নিকটও সাহায্য পাইতে সাধারণত: কিছু ৪০০ পারি। আব থেছেড় আমরাও দকল সমযে এতাদৃশ শিদোর কতকণ্ডলি অস্তর্ষ্টিসম্পন্ন নহি যে, আমব; গাঁগার নিকট হইতে শক্তি-পরীক্ষা মাবগুক। লাভেব জন্ম মাইছেছি, তাহার সম্বন্ধে ঠিক ঠিক বিচার করিতে পারিব - সেই হেতু কতক গুলি পরীক্ষা পাকা দরকার। শিষ্টেরও কতকগুলি গুণসম্পন্ন হওয়া আবিশ্যক গুরুরও তদ্ধপ :

শিষ্টের নিয়লিখিত ওণওলি থাকা আবিশ্রক পবির্ভা, যথার্থ জ্ঞান পিপাসাও অধাবসায়: অপবিত্র ব্যক্তি কখন গ্রিক হইতে পারেনা: ইহাই শিশ্বের পক্ষে একটা প্রধান আবগুকায় গুণ। সর্ব্যপ্রকাশে পবিত্রতা একান্ত আবশ্যক। দ্বিতীয় প্রযোজন - যথার্থ জ্ঞানপিপাস।। জিজাসা করি, ধর্ম চায় কে। স্নাতন বিধানত এই যে, আমরা যাহা চাহিব, তাহাই পাইব। যে চায়- সে পাইবে। ধর্মের জন ষথার্থ ব্যাকুলতা বড় কঠিন জিনিয—আমরা সাধারণতঃ উহাকে যত সহজ মনে করি, উহা তত সহজ নহে। তারপর আমরা ত সর্বাচাই ভূলিয়া যাই যে, ধর্মের কথা ভানিলেই বা ধর্মগ্রন্থ পড়িলেই ধর্ম হয় না-যতদিন না সম্পূর্ণ জয়লাত হইতেছে, ততদিন অবিশ্রাস্ত চেষ্টা, নিজ প্রকৃতির সহিত অবি-রাম সংগ্রামই ধর্ম। এ মুএক নিনের বা কয়েক বৎসর বা কয়েক জন্মেরও কথা নয়—হইতে পারে প্রকৃত ধর্মলাভ করিতে শত শত জন্ম লাগিবে।

ইহার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে। এই মুম্বর্তেই উহা আমাদের শাভ হইতে পারে অথবা শত শত জন্মেও লাভ না হইতে পারে—তথাপি শামাদিগকে উহার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। যে শিয় এইরূপ হৃদরের ভাব শইয়া ধর্মদাধনে অগ্রসর হয়, সেই ক্লুকার্য্য হইয়া থাকে।

গুরুর সম্বন্ধে আমাদিগকে প্রথমে দেখিতে হইবে. যেন তিনি শাস্ত্রের মর্শ্বাভিচ্ছ হন। সমগ্র জগৎ বেদ, বাইবেল, কোরাণ ও অন্যান্ত শাস্তাদি পাঠ করিয়া থাকে—কিন্তু ওগুলি ত কেবল শ্রুমাত্র-ধ্শোর গুকুনো হাছ কয়েকখানা মাত্র—লট লোট লঙ কং তদ্ধিত ডুকুঞ্-করণে। ওর হয়ত কোন গ্রন্থবিশেষের স্ম্য নিরূপণে সমর্থ হইতে পারেন, কিন্তু শব্দ ত ভাবের বাজ্ আরুতি বই আর কিছুই নহে। যাহারা শব্দ লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করে এবং মনকে স্র্লি। শব্দের শক্তি অন্ত্যায়ী পরিচালিত হউতে দেয, তাহার: ভাব হারাইনা ফেলে। অতএব গুরুর পক্ষে শাস্ত্রেব মর্মজ্ঞান পাকা বিশেষ প্রয়োজন: শক্জাল মহা অরণ্যস্বরূপ—চিত্তন্মণের কারণ-ন্মন ঐ শক্জালের মধ্যে দিগ ভাত হইয়া বাহিরে যাইবার পথ দেখিতে পায় না। · বিভিন্ন প্রকারে শব্দযোজ-নার কৌশল, সুন্দর ভাষা কহিবাব বিভিন্ন উপায়, শাস্ত্রের ব্যাধ্যা করিবার নানা উপায়, কেবল পণ্ডিতদের ভোগের জন্ম তাহাতে কথন মুক্তিলাভ হয় না। । তাহারা কেবল নিজেদের পাণ্ডিতা দেখাইবার জন্ত উৎসুক— যাহাতে জগৎ তাহাদিগকে খুব পণ্ডিত বলিয়া প্রশংসা করে। আপনারা দেখিবেন, জগতের কোন শ্রেষ্ঠ আচার্যাই এইরূপ শাস্ত্রের শ্লোকের বিবিধ ব্যাখ্যার চেষ্টা করেন নাই। তাঁহারা শান্তের বিরুত অর্থ করিবার চেষ্টা **ভর** যেন শালের শন করেন নাই—কাঁহার। বলেন নাই, এই শ্বের এই অর্থ মাক্রবিংনাহইয়। আয়ার এই শৃং আয়ের ঐ শৃংক এইরূপ স**হস্ক** ইত্যাদি। মর্মাভিজ হন : আপনারা জগতের সমুদয় শ্রেষ্ঠ আচার্যাগণেরই চরিত্র পাঠ করিয়াছেন। দেখিয়াছেন ত--তাহাদের মধ্যে কেহই ঐরপ করেন নাই। তথাপি তাঁহারাই ষণার্থ শিক্ষা দিয়াছেন। আর যাঁহাদের কিছুই শিখাইবার নাই, তাঁহারা একটা শক লইয়া সেই শকের কোথা হইতে উৎপত্তি, কোন্

শক্তালং মহারণ্যং চিত্তভ্রমণকারণং । — বিবেকচুডামণি

वादेश्यदी नमस्त्री नाजनानान्तरकोननः। रेवइवार विश्वार कव्यूक्टात म कू मुक्टा ।

ব্যক্তি উহা প্রথম ব্যবহার করে, সে কি খাইত, কিরূপে গুমাইত, এই সম্বন্ধে এক তিন-খণ্ড গ্ৰন্থ লিখিলেন। সদীয় আচাৰ্য্যদেব এক গল্প বলিতেন— "এক বাগানে ছজন লোক বেডাতে গিছ লো: তার ভিতর যার বিষয়বৃদ্ধি বেশী, সে বাগানে ঢুকেই কটা আব গাছ, কোন গাছে কত আঁব হয়েছে, এক একটা ডালে কন্ত পাতা, বাগানটার কন্ত দাম হোতে পারে, ইত্যাদি নানা-বক্ম বিচার কর্ত্তে লাগলো। আর এক জন বাগানের মালিকের সঙ্গে শালাপ কোরে গাছতলায় বোসে একটা কোরে আঁাব পাড তে লাগলো আর খেতে লাগ লো। বল দেখি, কে বৃদ্ধিমান ? আঁবে খাও, পেট ভরবে; কেবল পাতা গুণে হিসাব কিতাব কোরে লাভ কি ?" অবগ্র হিমাব কিতা-বেরও ক্রেরিশেষে উপযোগিতা আছে বটে, কিন্তু আধাাত্মিক রাজ্যে নহে। এরপ কার্যাের দারা ঐ সকল ব্যক্তি কথন ধাশ্মিক হইতে পারে না— এই সব 'পাতাগোণা' দলের ভিতর কি আপনার। কখন ধর্মবীর দেখিয়াছেন ৮ ধ্যাই মানবজীবনের সর্ফোচ্চ লক্ষা, উহাই মানবজীবনের সর্ফোচ্চ গৌরব: কিঞ্চ উহা জাবার স্ক্রাপেক্ষা সহজ - উহাতে পাতাগোণা হিসাব কিতাব করা প্রভতিরূপ মাধাবকানোর কোন প্রয়েজন হয় ন।। যদি আপনি গীষ্টান হইতে চান, তবে কোথায় গ্রাষ্টের জন্ম হয়,—বেথলিহেমে বা ক্লেক্ডালেমে— তিনি কি করিতেন, অথবা ঠিক কোন তারিখে 'শৈলোপদেশ' (Sermon on the Mount ) দিয়াছিলেন, তাহা জানিবার কোন প্রয়োজন নাই । আপনি যদি কেবল ঐ উপদেশ প্রাণে প্রাণে অন্তব করেন, তবেই যথে?। কখন ঐ উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে ২০০০ কণ্য পড়িবার আপনার কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই। এ সব পণ্ডিতদের আমোদের জ্ঞা— ঠাহার। উহা লইয়া আনন্দ करून। डीशाम्बर कथाय मास्तिः मास्तिः विवास बायता बाँ व याहे बासून।

ষিতীয়তঃ, গুরুর সম্পূর্ণ নিম্পাপ হওয়া আবেএক। ইংলপ্তে জনৈক বন্ধু একবার আমাকে জিজাস। করেন, "গুরুর ব্যক্তিগত চরিত্র—তিনি कि करतन ना करतन, मिथवात अरहाकन कि १ जिनि यात्रा वरनन, मिडेनी लहेश कार्या कतिलाहे इहेल।" এ कथा ठिक नय यहि कान यालि আমাকে গতিবিজ্ঞান রসায়ন বা অন্ত কোন জভবিজ্ঞান সম্বন্ধে কিছু শিখা-বিতীয়ত:--৩ক বেন ইতে ইচ্ছা করে, সে যে চরিত্রের লোক হউক, তাহাতে পুত্তরিত হন। ক্ষতি নাই—সে অনায়াসে উহা শিক্ষা দিতে পারে।' ইহা 

বুদ্ধিব্নভিসম্বন্ধীয় বলিয়া বৃদ্ধিবৃত্তির তেজের উপর নির্ভর করে-এরপ ক্ষেত্রে আত্মার বিকাশ কিছুমাত্র না থাকিলেও সে একজন প্রকাণ্ড বুদ্ধিলীবী হইতে পারে। কিন্তু ধর্মাবিজ্ঞানের কথা স্বতম্ব — যে ব্যক্তি অভদ্ধচিত, সেই আত্মায় যে কোনরপ ধর্মালোক প্রতিভাত হইতে পারে, তাহা অসম্ভব। ঠাহার निष्कत्रहे यि कानक्षेप धर्मां जाव ना तिहन, जात जिनि कि निका पितन ? তিনি ত নিজেই কিছু জানেন না। চিতের পরম শুদ্ধিই একমাত্র আধ্যা-স্মিক সত্য। "পবিত্রাস্মারা ধন্ত-কারণ, তাহারা ঈশ্বরকে দেখিবে।" এই এক বাক্যের মধ্যেই ধর্মের সমূদ্য সার তত্ত্ব নিহিত। যদি আপনি এই একটা কথা শিথিয়া থাকেন, তবে অতীতকালে বর্মসম্বন্ধে যাহা কিছু উক্ত হইয়াছে এবং ভবিস্ততে যাহা কিছু হুইবার সম্ভাবনা, তাহা আপনি कानिয়ाছেন। আপনার আর কিছু দেখিবার প্রয়োজন নাই-কারণ, আপনার যাহা কিছু প্রয়োজন, ঐ এক বাক্যের মধ্যে সমূদয় নিহিত রহি-शाष्ट्र। मभूमत्र भाक्ष नष्टे शहेत्र। (शत्मध के करमां वाकाहे मभक्ष क्रायत উদ্ধার করিতে সমর্থ। যতক্ষণ না জীবায়া গুদ্ধস্থভাব হইতেছেন, ততক্ষণ ষ্ট্রশ্বন্দর্শন বা সেই স্ব্রাতীত তত্ত্বের চ্কিত দর্শনও অসম্ভব। অতএব ধর্মাচার্য্যের পঞ্চে শুদ্ধচিত্ততারূপ গুণ অবশুই আবশুক। প্রথমে আমা-দিগকে দেখিতে হইবে—তিনি কি. তারপর তিনি কি ব**লেন, তাহ**। শুনিতে হইবে। লৌকিক বিজ্ঞার আচার্যাগণের সম্বন্ধে অবগ্র ওকথা খাটে না। তাহারা কি চরিত্রের লোক, ইহা জানা অপেক্ষা তাঁহারা কি বলেন, এইটী জানা আমাদের অগ্রে প্রয়োজন। ধর্মাচার্য্যের পক্ষে আমাদিগকে সক্ষপ্রথমেই তিনি কিরুপ চরিত্রের লোক দেখিতে হইবে—তবেই তাঁহার কথার একটা মূল্য হইবে—কারণ, তিনি শক্তিস্ঞারক। যদি তাঁহার মধ্যে আধ্যাগ্মিক শক্তি না থাকে, তবে তিনি কি সঞ্চার করিবেন ? একটী উপমা দেওয়া যাইতেছে। যদি এই অল্লাধারে অল্লি থাকে, তবেই উহা অপর পদার্থে তাপ সঞ্চারিত করিতে পারে, নতুব। নহে। ইহা একজন হইতে আর একজনে স্ঞারের কথা কেবল আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে উত্তেজিত করা নহে। গুরুর নিকট হইতে একটা প্রত্যক্ষ কিছু আসিয়া শিষ্যের মধ্যে প্রবেশ করে -- উহা প্রথমে বীজস্বরূপে আসিয়া বৃহৎ বৃক্ষাকারে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হইতে থাকে। অতএব গুরুর নিষ্পাপ ও অকপট হওয়া আবশ্যক।

তৃতীয়তঃ, গুরুর উদ্দেশ্র কি দেখিতে হইবে। দেখিতে হইবে – তিনি

যেন নাম, ষশ বা 💶 কোন উদ্দেশ্ত লইয়া শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত না হন। কেবল ভালবাসা—আপনার প্রতি অকপট ভালবাসাই—যেন তাঁহার কার্য্য-

প্রবৃত্তির নিয়ামক হয়। যখন গুরু হইতে শিয়ে যে ্ত্তারত বের আধ্যাত্মিক শক্তি দঞ্চারিত হয়, তাহা কেবল ভালবাসাক্লপ अक्र कार्यात थाव- मधावजीत मधा नियार मधाविक कता यारेएक भारत। র্ত্তক হয় – নাম দশ অপর কোন মধ্যবক্তী দারা উহা সঞ্চার করা যাইতে পারে না। কোনরপ লাভ বা নাম্যণের আকাজ্জারপ অস্ত কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তৎক্ষণাৎ ঐ শক্তিস্ঞারক মধ্যবর্তী বস্ত বিনষ্ট হইয়া যাইবে। অতএব ভালবাদার মধা দিয়াই দমুদ্য করিতে হইবে। ষিনি ঈশ্বরকে জানিয়াছেন, তিনিই গুরু হইতে পারেন।

यथन (मिथितन, व्यापनात छक्त এই मभूमग्र छन्छनि व्याहि, उथन व्याप-নার আর কোন চিন্তা নাই। কিন্তু তাহা না থাকিলে তাহার নিকট শিক্ষা লওয়ায় বিপদাশক। আছে। যদি তিনি সন্তাব সঞ্চার করিতে না পারেন, সময়ে সময়ে অস্তাব স্ঞার করিতে পারেন। ইহাই বিশেষ বিপ্লাশক্ষা। ইহা ছইতে সাবধান হইতে হইবে। অতএব, স্বভাবতঃই ইহা বোধ হইতেছে যে,

যেখানে সেখানে যাহার তাহার নিকট হইতে শিক্ষা-মধার্থ গুরুশি<sup>রে। সম্বন্ধ</sup> লাভের কোন সম্ভাবনা নাই। নদী ও প্রস্তরাদির উপ-নাথাকিলে একত দেশ প্রবণ অলম্বার হিসাবে সুন্ধর কথা হইতে পারে, ধৰ্মজীবন লাভ কিন্তু নিজের ভিতরে সতা না থাকিলে কেহ উহার এক অস্থ্ৰ ৷ কণাও প্রচার করিতে সমর্থ নহে। নদীর উপদেশ শুনিতে

পায় কে? যে জীবাত্মা—যে জীবনপদ্ম পূৰ্বেই প্ৰক্ষ টিত হইয়াছে—কিন্তু ওক্তই এ পন্ম প্রস্কৃটিত করিয়া দেন -তাহার নিকট হইতেই জীবাত্মা জ্ঞানা-লোক প্রাপ্ত হন। সংপদ্ম একবার প্রক্ষৃটিত হইলে তখন নদী বা চন্দ্রস্থা-ভারকার নিকট শিক্ষা পাওয়া যাইতে পারে—ইহাদের সকলের নিকট হইতেই কিছু না কিছু ধন্দশিক্ষা পাওয়া বাইতে পারে। কিন্তু যাহার হৎপন্ম এখনও প্রশৃটিত হয় নাই, সে তাহাতে ওগ্ নদা প্রস্তর তারাদিই দেখিবে। একজন অন্ধব্যক্তি চিত্রশালিকায় যাইতে পারে, কিন্তু ভাহার কেবল যাওয়া আদাই দার—অত্যে তাহাকে চক্ষান্ করিতে হইবে—তবেই দে এ স্থান হইতে কিছু শিক্ষা পাইবে। গুরুই আধ্যাত্মিক রাজ্যের নয়ন-উন্মীলনকর্তা। অভএব শুরুর সহিত আমাদের সেই সম্বন্ধ, পূর্বপুরুব 🗑 পরবংশীরগণের মধ্যে

বে সম্বন্ধ। গুরুই ধর্মরাজ্যের পূর্বপুরুষ এবং শিশু তাঁহার আধ্যাত্মিক সন্তান-সম্ভতিতুল্য। স্বাধীনতা, স্বাতন্ত্র্য ও এতদ্বিধ কথাসমূহ মূধে বলিতে বেশ ভাল শুনায় বটে, কিন্তু নিজ অন্তরে দৃষ্টি করিলে প্রকৃতপক্ষে আমরা স্বাধীন কি না, বেশ বুঝিতে পারা যায়। নমতা, বিনয়, বগুতা, ভক্তি, বিশ্বাস ব্যতীত কোন প্রকার ধর্ম হইতে পারে না, আর আপনারা এই ব্যাপারটী বিশেষ লক্ষা করিয়া দেখিবেন গে, যেখানে গুরুশিয়ের মধ্যে এতক্রপ সম্বন্ধ এখনও বর্ত্তমান, তথায়ই কেবল বড় বড় ধর্মবীর জনাইয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা ' এইরূপ সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিয়াছে, তাহারা ধর্মকে বক্তৃতারূপে মাত্র পরিণত করিয়াছে। গুরু তাঁহার পাঁচটী টাকার প্রত্যানী, আর শিষ্যও ওকর বাক্যাবলী দ্বারা মন্তিষ্করূপ পাত্র পূর্ণ করিয়া লইবার আশা করেন—তারপর উভয়েই উভয়ের পথ দেখেন। এই সমস্ত জাতি ও এই সমস্ত চার্চ্চের ভিতর, যেখাছে গুরুশিয়ের মধ্যে এতজ্রপ সম্বন্ধ আর নাই, তথায় ধর্মের 'ধ' নাই বলিলেই হয়। গুরুশিয়ের ভিতর ঐরপ সম্বন্ধ নাথাকিলে তাহা আসিতেই পারে না। প্রথমতঃ, সঞ্চার করিবারও কেহ নাই, দিতীয়তঃ এমন কেহ নাই, যাহার ভিতর উহা সঞ্চারিত হইবে – কারণ, সকলেই যে স্বাধীন! তাহারা আর শিথিবে কাহার নিকট হইতে? আর যদিই তাহারা শিথিতে আদে, তাহাদের মতলব এই যে, প্রদা দিয়া উহা কিনিবে। আমাকে এক টাকার ধর্ম দাও! আমরা কি আর টাকা খরচ করিতে পারি না ? কিছু উক্ত উপায়ে ধর্মলাভ হইবার নহে।

এই ধর্মতভ্জান হইতে শ্রেষ্ঠতর ও পবিত্রতর আর কিছু নাই—উহা
মানবাত্মায় আবিভূত হইয়া থাকে। মানব সম্পূর্ণ ধোগী হইলেই প্র জ্ঞান
গুরুলাভ এবং শ্রদ্ধা
ভিক্তপূর্বক ওাহার লাভ করা যায় না। যতদিন না গুরুলাভ করিতেছেন
উপদেশাহসরণেই ততদিন হুনিয়ার চার কোণে মাথামুগু খুঁড়িয়া আম্মন,
সত্যতত্ত্বলাভ— অথবা হিমালয়, আয়স বা ককেসস পর্বত অথবা গোব গুলপাঠে নহে। বা সাহারা মরুভূমিতেই বিচরণ করুন বা সাগরের অতল তলেই প্রবেশ করুন, কিছুতেই এই জ্ঞান আসিবে না। গুরুলাভ করিয়া
সন্তান যেমন পিতার সেবা করে, তজপ ওাহার সেবা করুন, তাহার নিকট
হলয় খুলিয়া দিন – ওাহাকে স্বীবরের অবতার বলিয়া দর্শন করুন। ভগবান্
বিলিয়াছেন, "আচার্যাকে আমি অর্থাৎ ভগবান্ বিলিয়া ক্রানিও।" গুরু শামাদের পক্ষে ঈশবের সর্বশ্রেষ্ট অভিব্যক্তি—এই বলিয়া প্রথম তাহার প্রতি िछ मश्मध इय ।

ভারপর তাঁহার ধ্যান হতই প্রণাঢ় হইতে প্রণাঢ়তর হয়, ততই শ্বন্ধর ছবি মিলাইয়া যায়, তাঁছার আকারটা আর দেখা যায় না, তৎস্থলে কেবল ঘণার্থ ঈশ্বরই বর্ত্তমান থাকেন। ঘাহারা এইরূপ ভক্তি শ্রদ্ধা ভালবাদার ভাব শইয়া সত্যাকুসন্ধানে অগ্রসর হয়, তাহাদের নিকট সত্যের ভগবান অতি মতুত তৰ্পষ্হ প্ৰকাশ করেন। বাইবেলে এক স্থানে আছে "জুতা ধূলিয়া ফেল, কারণ, যেখানে ভূমি দাঁড়াইয়া আছু, তাহা পৰিত্র ভূমি।" যেখানেই তাঁহার নাম উচ্চারিত হয়, সেই স্থানই পবিত্র। যিনি তাঁহার নাম উচ্চারণ করেন, তিনি কতদুর পবিত্র ভাবুন দেখি। আর যে ব্যক্তির নিকট হইতে আধ্যাত্মিক স্ত্যুসমূহ লাভ হয়, ক্তদূর ভক্তির সহিত তাহার সন্মুধে অগ্রসর হওয়া উচিত ৷ এই ভাব লইয়া আমাদিগকে গুরুর নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে। এই জগতে এরপ গুরু যে সংখ্যায় অতি বিরল, ভাহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু জগৎ কোনকালে সম্পূর্ণরূপে এরপ গুরুশুরু হয় না। যে মুহুর্ত্তে ইহা সম্পূর্ণরূপে এইরূপ গুরুবিরহিত হইবে, সেই মুহুর্ত্তেই ইহা থোরতর নরককৃতে পরিণত হইবে, ইহান্ট হইযা যাইবে। এই গুরুগণই মানবন্ধীবনরূপ বুক্ষের সূচারু পুলাষরূপ-তাঁহারা আছেন विनशहें अगाउत कार्या চनिएएছ। এইরপ জীবন হইতে যে শক্তি প্রস্ত হয়, তাহাতেই সমাজবন্ধনকৈ অব্যাহত রাখিয়াছে।

ই হারা ব্যতীত আর এক প্রকার গুরু আছেন - সমগ্র জগতের প্রীইতুলা वाख्निगन। जांशावा प्रकल अकृत अकृ -चयुर केचरवर मानवकर्ण श्रेकांना। তাঁহারা পূর্বোক্ত গুরুগণের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর। তাঁহারা অবভার। স্পর্শ দারা,এমন কি, শুধু ইচ্ছামাত্র দারা অপরের ভিতর ধর্মানক্তি সঞ্চারিত করিতে পারেন। তাঁহাদের শক্তিতে অতি হীনতম, অধম চরিত্র ব্যক্তিগণ পর্যান্ত মুহুর্তের মধ্যে সাধুরূপে পরিণত হয়। তাঁহারা কিরুপে ইহা করিতেন, তৎসম্বন্ধে কি আপনারা পড়েন নাই ? আমি যে সকল গুরুর কথা বলিতেছিলাম, তাঁহারা সেরপ গুরু নহেন—ইঁহারা কিন্তু সকল গুরুর গুরু —মামুৰের নিকট ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ। আমরা তাঁহাদের মধ্য দিয়া ব্যতীত ঈশ্বরকে কোনরূপে দেখিতে পাই না। আমরা তাঁহাদিগকে পূজা না করিয়া থাকিতে পারি না এবং কেবল তাঁহাদিগকেই আমরা পূজা করিতে বাধ্য।

অবতারের মধ্য দিয়া তিনি যেভাবে প্রকাশিত, তাহা ব্যতীত কোন মানব অন্তর্নপে ঈশ্বকে দেখেন নাই। আমরা ঈশ্বকে দেখিতে পাই না। যদি আমরা তাঁহাকে দেখিতে চেষ্টা করি, তবে আমরা মানবভাবে ব্যতীত অগ্ৰ নান্ত্রিক সভাত পঞ কোন ভাবে শ্বানাদের কেবল তাঁহাকে এক ভয়ানক বিক্লতাকার করিয়াই গঠন করিয়া থাকি। আমাদের চলিত কথার বলে. ভগবানকে দেখিবার माधा नाहै। একটি মুর্থ লোক শিব গড়িতে গিয়া অনেক চেষ্টা করিয়া একটা বানর গড়িয়াছিল। এইরপ যথনই আমরা ঈশরের প্রতিমাগঠনে চেষ্ঠা করি, তথনই আমরা একটা বিক্লতাকার করিয়া তুলি, কারণ, আম্রা ৰতক্ষণ মানব বহিয়াছি, ততক্ষণ আমরা তাঁহাকে মানবাপেকা উচ্চতর আরু কিছু ভাবিতে পারি না। অবগু এমন সময় আসিবে, যখন আমরা মানবপ্রকৃতি অতিক্রম করিব এবং তাঁহার যথার্থ স্বরূপ অবগত হইব। কিন্তু যতদিন আমরা মাকুষ রহিয়াছি, ততদিন আমাদিপকে তাঁহাকে মকুষারপেই উপাদনা করিতে হইবে। যাহাই বলুন না কেন, যতই চেষ্টা করুন না কেন, ঈশ্বরকে মানবব্যতীত অক্তরণে দেখিতে পাইবেন না। আপনারা খুব বড় বড় বৃদ্ধিকৌশলপূর্ণ বক্তৃতা করিতে পারেম, খুব দিগ্গজ যুক্তিবাদী হইতে পারেন. প্রমাণ করিতে পারেন যে, ঈশর-न्यद्य এই य नकन (भीतांनिक गन्न कथिक इहेगा शास्क, এ नगूनग्रहे মিখ্যা, কিন্তু একবার সহজ ভাবে বিচার করুন দেখি। ঐ অভুত বৃদ্ধি-উशाउ मात्र किছ्हे गाहे। এখন হইতে यथन দেখিবেন, কোন ব্যক্তি এই. রূপে ঈশ্বরপূজার বিরুদ্ধে খুব প্রবল বৃদ্ধিকৌশলপূর্ণ বক্তৃতা করিতেছে, তখন সেই বক্তাকে ধরিয়া জিজ্ঞাদা করিবেন, তাঁহার ঈশ্বরদম্বন্ধে কি ধার্ণা। নে 'দর্মশক্তিমন্তা' 'দর্মব্যাপিতা', 'দর্মব্যাপী প্রেম' ইত্যাদি শদ্ধে 🗟 গুলির বানান ব্যতীত আর অধিক কি বুরিয়া থাকে। সে কিছুই বুরে না, সে ঐ শব্দগুলি ধারা নির্দিষ্ট কোন ভাবই বুবে না। রাস্তার যে লোকটা একখানিও বই পড়ে নাই, সে তাহা অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। তবে দ্বান্তার লোকটা নিরীহ 👊 শান্তপ্রকৃতি—লে জগতের কোনরূপ শান্তিভঙ্গ করে না, কিন্তু অপর ব্যক্তির তর্কের আলায় জগৎ ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠে। ভাহার প্রকৃতপক্ষে কোনরূপ ধর্মামুভ্তি নাই, স্কুতরাং উভয়েই এক ভূমিতে খবস্থিত। প্রত্যকার্ভুতিই ধর্ম আর বচন ও প্রত্যকার্ভুতির ভিতর বিশেষ

প্রভেদ করা উচিত। যাহা আপনি নিজ আত্মাতে অমুভব করেন, তাহাই প্রত্যক্ষামুভূতি। যে ঐরপ বাক্যব্যয় করে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করুন, "তোমার সর্বশক্তিমন্তার কি ধারণা ? তুমি কি সর্বাশক্তিমন্তা বা সর্বাশক্তিমান্ ঈশ্বরকে দেখিয়াছ ? এই সর্বব্যাপী পুরুষ বলিতে ভূমি কি বুঝ ? মস্ববের ত আত্মার সম্বন্ধে কোন ধারণা নাই – তাহার সম্মুখে যে সকল আফুডিমান বস্তু সে নেখে. সেইগুলি দিয়াই তাহাকে আত্মাসম্বন্ধে চিস্তা করিতে হয়। তাহাকে নীল আকাশ বা প্ৰকাণ্ড বিস্তৃত ময়দান ৰা সমুদ্ৰ বা অন্ত কিছু বৃহৎ বস্তৱ চিন্তা করিতে হয়। তাহা না হইলে আর কিরুপে তুমি ঈশ্বর চিন্তা করিবে ? তবে তুমি করিতেছ কি ? তুমি সর্ক্ষব্যাপিতার কথা কহিতেছ অথচ সমুদ্রের বিষয় ভাবিতেছ। ঈশ্বর কি সমুদ্র?" অতএব সংসারের এই সব র্থা তর্কযুক্তি দুরে ফেলিয়া দিন---আমরা সাদা সিদে জ্ঞান চাই। আর এই সাদাসিদে জ্ঞান যতদূর হুলভি বস্তা, জগতে আহি কিছুই তত নহে। জগতে কেবল লম্বা লম্বা কথাই শুনিতে পাও্যা যায়। অতএব দেখা গেল, আমাদের বর্তমান গঠন ও প্রকৃতি যদ্রপ, তাহাতে আমরা সীমাবদ্ধ এবং আমরা ভগবানকে মানবভাবে দেখিতে বাধা। মহিষেরা যদি ঈশ্বরের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে, তবে তাহার। ঈশ্বরকে এক বৃহৎকাব মহিষক্রপে দেখিবে। মৎস্য যদি ভগবানের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে, তবে তাহাকে রহদাকার মংস্যারপে ভগবানের ধারণা করিতে হইবে, মানুষকেও এইরূপ ভগবানকে মানুষরপে ভাবিতে হইবে আর এগুলি কল্পনা নহে। আপনি আমি মহিষ মৎস্য—ইহাদের প্রত্যেকে যেন বিভিন্ন পাত্রস্বরূপ। এগুলি নিজ নিজ আরুতির পরিমাণে জলে পূর্ণ হইবার জন্ত সমুদ্রে গমন করিল। মানব-রূপ পাত্রে ঐ স্থল মানবাকার, মহিষপাত্রে মহিষাকার ও মৎস্যপাত্রে মৎস্যা-কার ধারণ করিল। এই প্রত্যেক পাত্রেই জলছাড়া আর কিছু নাই। ষ্টিশ্বর সম্বন্ধেও জন্দ্রপ। মানব ঈশ্বরকে মানবরপেই দর্শন:করে, পশুগণ প্তরপেই দর্শন করিয়া থাকে। প্রত্যেকে নিজ নিজ আদর্শানুযায়ী তাঁছাকে (पिथा थारक: এই क्रिप्टें (कर्वें उंशिक पूर्वन करा थांडेरेंड भारत। ষাপনাকে তাঁহাকে এই মানবরূপেই উপাসনা করিতে হইবে, কারণ, ইছা ৰাতীত গতাম্বর নাই।

ছই প্রকার ব্যক্তি ভগবান্কে মানবভাবে উপাসনা করে না—এক পশু-প্রকৃতি মানব—তাহার কোনরূপ ধর্মই মাই আর দিফীয় পরমহংস ( প্রেষ্ঠতম

যোগী) যিনি মানবভাবের বাহিরে যাইয়াছেন, যিনি নিজ দেহ মনকে দুরে ফেলিয়াছেন, যিনি প্রকৃতির দীমার বাহিরে গিয়াছেন। সমুদর প্রকৃতিই ষতি জড় প্রকৃতি ও তাঁহার আত্মাধ্যরূপ হইয়া গিয়াছে। তাঁহার মনও নাই, পরমহংসগণই শব- দেহও নাই —তিনিই ঈশ্বকে তাঁহার যথার্থ স্বরূপে উপা-তারের উপাসনা সনা করিতে সমর্থ—বেমন যীও ও বৃদ্ধ। তাঁহারা ঈশ্বক करत ना। মানবভাবে উপাদনা করিতেন না। ইহা হইল এক সীমা। আর এক সীমায় পণ্ডভাবাপর মানব আরে আপনারা সকলেই জানেন, ছুই বিরুদ্ধপ্রকৃতিক বস্তুর চরমাবস্থা কেমন একরূপ দেখায়। চ্ডান্ত অজ্ঞান ও চূড়ান্ত জ্ঞানের সম্বন্ধেও তদ্রগ। ইহার। উভয়েই কাহারও উপাসনা করে না। চুড়াস্ত অজ্ঞানীর। নিজেদের দেহটাকেই ব্রহ্ম ভাবিয়া থাকে, তাহারাই ব্রহ্ম – তবে আর তাহারা কাহার উপাদনা করিবে ? আর চ্ডান্ত জ্ঞানীরা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করিয়াছেন---আর ব্রহ্ম ব্রহের উপাদনা করেন না। এই ছই চ্ডান্ত অবস্থার মধ্যস্থলে অবস্থিত হইয়া যদি কেহ বলে, সে মন্ত্রারূপে ভগবানের উপাসনা করিবে না, ভাহা হইতে সাবধান থাকিবেন। সে যে কি বলিতেছে, ভাহার মর্দ্ম সে নিজেই জানে না, সে ভ্রাস্ত, তাহার ধর্ম ভাষা ভ্রামা লোকের জন্ম, উহা রথা বৃদ্ধি-শক্তির অপব্যবহার মাত্র।

অতএব ঈশ্বরকে মানবরূপে উপাসনা করা সম্পূর্ণ আবশুক আর যে সকল জাতির উপাস্য এইরূপ মানবরূপধারী ঈশ্বর আছেন, তাহারা ধন্ত। এটি-

রানগণের পক্ষে গ্রান্ট এইরূপ মানবদেহধারী ঈশ্বর। অতগ্রান্টয়ানেরা গ্রাইকে
দৃঢ্ভাবে অবলম্বন কিন্তু তাঁহাকে কথনই ছাড়িবেন না। ভগবদর্শনের ইহাই
উদার হউন।
আভাবিক উপায়—মানবে ঈশ্বর দর্শন। আমাদের ঈশ্বরসম্বন্ধীর সমুদ্য ধারণাই তাঁহাতে বর্তমান আছে। গ্রীষ্টয়ানেরা কেবল এইটুকু
গণ্ডী কাটিয়া থাকেন যে, তাঁহারা ভগবানের অভাভা অবতার মানেন না,
কেবল গ্রীষ্টকেই মানেন। তিনি ভগবানের অবতার ছিলেন, বুদ্ধও তাহাই
ছিলেন আরও শত শত অবতার হইবেন। ঈশ্বরে কোথাও ইতি করিবেন
না। ঈশ্বকে যতদূর ভক্তি করা উচিত বিবেচনা করেন, গ্রীষ্টকে তন্তদূর
ভক্তিশ্রদ্ধা কর্মন। এইরূপ উপাসনাই একমাত্র সম্ভব। ঈশ্বকে উপাসনা
করা যাইতে পারে না, তিনি সর্বব্যাপী হইয়া সধ্য জনতে বিরাজিত

আছেন। তিনি কি এক হাতে পুরস্কার ও অপর হাতে দণ্ড লইয়া আমাদের পূজা গ্রহণের জন্ম বসিয়া থাকিতে পারেন ? ভাল কাষ করিলে পুরস্কার পাইবেন, মন্দ কাষ করিলে দণ্ড পাইতে হইবে! মানবরূপে প্রকাশিত তাঁহার অবতারের নিকটই আমরা প্রার্থনা করিতে পারি। যদি ঐষ্টিয়া-নেরা প্রার্থনা করিবার সময় "গ্রীষ্টের নামে" বলিয়া প্রার্থনা আরম্ভ করেন, তবে খুব ভাল হয়। ঈশবের নামে প্রার্থনা ছাড়িয়া কেবল এটির নিকট প্রার্থনার প্রথা প্রচলিত হইলে খুব ভাল হয়। ঈশ্বর মানবের চুক্লতা वृत्यान এवः मानत्वत कन्नार्गात क्रम मानवक्रभ शांत्र करत्रन। 'यथनहे धर्यात শ্লানি ও অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তথনই আমি মানবের হিতার্থ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকি।' = 'যুঢ় ব্যক্তিগণ—জগতের দর্মণাজিমান্ ও দর্বব্যাপী ঈশর আমি যে মানবাকার ধারণ করিয়াছি, তাহা নাজানিয়া আমাকে অবজ্ঞা করে ও মনে করে –ভগবান আবার কিব্লপে মানবৰূপ ধরিবেন। १ । তাহাদের মন আসুরী অজ্ঞানরপ মেদে আর্ত বলিয়া তাহারা তাঁহাকে জগতের ঈশ্বর বলিয়া জানিতে পারে না। এই মহান্ ঈশ্বরাবতারগণকে উপাসনা করিতে হইবে। তুরু তাহাই নহে, তাহারাই একমাত্র উপাদনার যোগ্য-আরু তাঁহাদের আবিভাব বা তিরোভাবের দিনে আমাদের তাঁহাদের প্রতি বিশেষ ভক্তি প্রদর্শন করা উচিত। গ্রীষ্টের উপাসনা করিতে হইলে তিনি ধেরপ ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে আমি পেই ভাবে উপাসনা করিতে ইচ্ছা করি। তাঁহার জন্মদিনে আমি না ধাইয়া বরং উপবাদ ও প্রার্থনা করিয়া কাটাইব। বধন আমরা এই মহাত্মাগণের চিস্তা করি, তখন তাঁহার। আমা-দের আত্মার মধ্যে আত্মপ্রকাশ করেন এবং আমাদিগকে তাঁহাদের সদুশ क दिशा न (प्रन ।

কিত্ত আপনারা যেন খ্রীষ্ট বা বুছকে শৃত্তসঞ্চরণকারী ভূত-প্রেতাদির

বদা বদা হি ধর্মস্ত মামিউবতি ভারত।
 অভ্যধানমধর্মস্ত ভদান্তানং ক্রমায়হং । গীতা।

<sup>†</sup> অবজাদন্তি মাং বৃঢ়া মাসুবীং তমুমাশ্রিতং। পরং ভাৰমঞ্জানন্তো মম ভূতমহেশ্রং॥ ঐ

সহিত এক করিয়া ফেলিবেন না। কি পাপ! গ্রীষ্ট ভূত নামানর দলে আসিয়া নাচিতেছেন! আমি এই দেশে এ সব বুলুকুকি দেখিয়াছি। ভগবানের এই সব অবতারগণ এই ভাবে আলেম না কিন্তু খ্রীষ্টের প্রকৃত
ভাব ছাড়িয়া তাঁহার

তাঁহাদের মধ্যে যে কেহ স্পার্শ করিলেই মানবের মধ্যে অলোকিক ক্রিয়ানির তাহার ফল প্রত্যক্ষ হইবে। এস্টের স্পর্শে মানবের সমগ্র দিকে বে<sup>ৰাক করি-</sup> আত্মাই পরিবর্তিত হইরা যাইবে। গ্রীষ্ট যেরপ ছিলেন, সেই বাজিও তজ্ঞপ হইয়া যাইবে। তাহার সমগ্র জীবন **জাধ্যাত্মিকতায় পূর্ণ হইয়া যাইবে—তাহার শরীরের প্রত্যেক লোমকূপ দিয়া** ষ্মাধ্যাত্মিক শক্তি বাহির হইবে। এটির চরিত্রের যতদুর শক্তি তাঁহার রোগ আরোগ্য করণে বা অক্তান্ত অলৌকিক কার্য্যে কি সে শক্তি প্রকাশ পাইয়াছে ? তিনি হীন নিমাধিকারী জনগণের মধ্যে ছিলেন বলিয়া ঐ হীন কার্যাগুলি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। এ সকল অদৃত দটনাকোথায় হয় १— রাছদীদের ভিতর, আর তাহারা তাঁহাকে গ্রহণ করিল নঃ। আর কোথায় উহা হয় নাই १-ইউরোপে। ঐ সব অন্তত কার্য্য রাচদীদের ভিতর হইল-যাহারা গ্রাষ্ট্রকে ত্যাগ করিল-আব ইউরোপ তাঁহার শৈলোপদেশ (Sermon on the Mount) গ্ৰহণ করিল। মানবাত্মা সভ্য যাহা ভাছা গ্রহণ করিল এবং নিধ্যা যাহা তাহা ত্যাগ করিল। রোগ আরোগ্য বা অক্তান্ত অদুত কার্য্যে গ্রীষ্টের মহত্ব নহে —একটা মহা অজ্ঞানী লোকও তাহা করিতে পারিত। অজ্ঞান ব্যক্তিগণও অপরকে আরোগ্য করিতে পারে—পিশাচপ্রকৃতি ব্যক্তিগণও অপরকে আরোগ্য করিতে পারে। অতি ভয়ানক আসুরীপ্রকৃতি ব্যক্তিগণ অন্তত অন্তত অলৌকিক কার্য্য করিয়াছে — আমি দেখিয়াছি ৷ তাহারা মাটি হইতে ফলই করিয়া দিবে। আমি দেখিয়াছি, অনেক অজ্ঞান ও পিশাচপ্রকৃতি ব্যক্তিগণ ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান ঠিক ঠিক বলিয়। দিতে পারে। আমি দেখিয়াছি, অনেক অজ্ঞান ব্যক্তি ইচ্ছামাত্রে একবার দৃষ্টি করিয়া ভয়ানক ভয়ানক রোগসকল ষারাম করিয়াছে। অবশু এগুলি শক্তি বটে, কিন্তু অনেক সময়েই এগুলি পৈশাচিক শক্তি। খ্রীষ্টের শক্তি কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি-উহা চিরকাল থাকিবে – চিরকাল রছিয়াছে – সর্কাশক্তিমান বিরাট্ প্রেম ও তৎপ্রচারিত সত্যসমূহ। লোকের দিকে চাহিয়াই তিনি যে তাহাদিগকে আরাম

করিতেন, তাহা লোকে ভূলিয়া গিলাছে কিন্তু তিনি যে বলিয়াছিলেন-

ক্রমশঃ।

"পবিত্রাত্মারা ধন্ত," তাহা এখনও লোকের মনে জীবস্তভাবে রহিয়াছে।
যতদিন মানব বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন ঐ বাক্যগুলি অফুরস্ত মহীয়সী
শক্তির ভাগুরি শ্বরূপ হইয়া থাকিবে। যতদিন লোকে ঈশ্বরের নাম না
ভূলিয়া যায়, ততদিন ঐ বাক্যাবলী বিরাজিত থাকিবে—উহাদের শক্তিতরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া চলিবে—কখনই থামিবে না। যীত এই শক্তিশক্তি—ভার ইহা বান্তবিকই একটা যথার্থ শক্তি। অতএব গ্রিষ্টকে উপাসনা
করিবার দময়, তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিবার দময় আমরা কি চাহিতেছি,
এটা সর্বাদা শর্মণ রাখিতে হইবে। অজ্ঞানজনোচিত অলৌকিক শক্তির
বিকাশ নহে—আমাদের চাহিতে হইবে— আ্যার অন্ত শক্তি— যাহাতে
মামুষকে মুক্ত করিয়া দেয়, সমগ্র প্রকৃতির উপর তাহার শক্তি বিতার করে,
তাহার দাসয়ভিলক মোচন করিয়া দেয় এবং তাহাকে ঈশ্বর দর্শন করায়।

#### ভ্রমান্ত ।

মনে ভাব আপনারে অতাব দক্ষম
ভাষোগ্য দেশেতে শুধু হ'য়েছে জনম ॥
ছন্ত দমাজের দোষে নাহি পদ্ধি সিদ্ধি
বৃক্তিবে মহত্ব তব, কার হেন বৃদ্ধি 
এত যদি শক্তি ধর তবে কেন আর
ভালস আবেশে কাল কাট অনিবার 
পি
বিভূদন্ত ক্ষতার যোগ্য ব্যবহার
করেছ কি 
পুতরে মৃঢ় ! ভাব একবার ॥
ভাবন সংগ্রামে জয় তার(ই) অধিকার
সাধ্য কর্মে আছে দদা অমুরক্তি যার ॥
যে মুযোগ, যে সম্পদ দিয়াছেন বিধি
যোগ্য ব্যবহার তার করে থাক ষদি ॥
দশে দেশে গাবে যশ আত্মার প্রসাদ
ভাপনি উদিবে চিতে, ঘুচিবে বিধাদ ॥

क्रीका**नीथनम** ठक्कवर्ती।

## পুরুষোত্তম।

পুর্বর প্রকাশিতের পর। ] ি শীনিকুঞ্জবিহারী মল্লিক।

প্রদিন আমরা পাণ্ডার সহিত বাসা হইতে বাহির হইয়া জগরাথের মন্দিরের দক্ষিণ পার্যস্থ রাস্তা দিয়া ক্রমে দক্ষিণদিকের সহরপ্রান্তে লোকনাথ মহাদেবের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। এই পথে আসিতে পথিমধ্যে কাশি মিশ্রের বাটা, যেখানে চৈতক্তদেব বাস করিতেন, তাহা দেখিতে পাইলাম। এখন এই বাটীতে একটী চালাঘর ভিন্ন আর কিছুই দেখিবার নাই। সোক-নাথের মন্দিরটি থুব পুরাতন, আন্দে পাশে কয়েকটা ভাঙ্গা মন্দিরে অপরাপর (मवरमवीत पृढि चाह्य। निकर्छेइ मरतावत। चामता लाकनारथत मिन्दत গিয়া, কয়েকটা সিঁড়ি দিয়া নামিয়া মাটীর নীচে অর্দ্ধপ্রোথিত লোকনাথ মহাদেবের গৃহে প্রবেশ করিলাম। গৃহমধ্যে লোকনাথ মহাদেবের প্রকাণ্ড লিন্ন বিরাজিত। গৃহটি খুব অন্ধকার। শ্রীক্ষেত্রে লোকনাথ মহাদেব খুব প্রসিদ্ধ। আমরা লোকনাথের পূজা করিয়া, এখান হইতে বাহির হইয়া, অদূরে সমুদ্রোপকূলে তোটা বা টোটা গোপীনাথের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম! এই মন্দির বা মঠের একটী ঘরে গোপীনাগন্ধীর মৃতি বিরাজিত। এখানে চৈতক্তদেব ভাগৰত পাঠ শুনিতে আসিতেন এবং সময় সময় থাকিতেন। প্রবাদ এইরূপ যে, এইখানে চৈত্রুদেবের অন্তর্জান হয়। কথিত আছে, এক দিন তিনি গোপীনাথজীর ঘরে প্রবেশ করিয়া আর বাহির হইলেন না। কোন কোন পাণ্ডা বলেন যে, চৈতক্তাদের ভজগলাথের মন্দিরে অন্তর্জান হন এবং জগলাথদেবের সহিত মিলিত হইয়াছেন। এই স্থান অধুনা গৌড়িয় বৈঞ্জব-দিগের একটা প্রধান মঠ। এই মঠের আন্দে পান্দে অনেকগুলি বৈষ্ণব মহা-পুরুষদের সমাধি বা সমাজ আছে। এই স্থান দেখিয়া সমুদ্রের উপকূলে পূর্ব-উত্তরদিকে কিছুদূর গেলেই শঙ্করাচার্য্যের গোবর্দ্ধন মঠ দেখিতে পাওয়া যায়। এক সময় এই মঠের থুব প্রাধাত ছিল। এখন এই মঠে একটা ঘরে শঙ্করা-চার্য্যের গদি ও প্রস্তরনির্মিত তাঁহার প্রতিমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। মঠের মধ্যে একটা ঘরে গোপালজীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে এবং মঠের বাহিরে কয়েক-জন মঠাধিপের সমাধি দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এখান হইতে আর কিছু-দ্র সমুদ্রোপক্লে উত্তর পূর্ব্ব দিকে ঘাইয়া, স্বর্গদারে বা স্বর্গহয়ারে উপস্থিত ছইলাম। কেহ কেহ বলেন, রাবণ এখান হইতে স্বর্ণের সিঁড়ি করিতে ইচ্ছা

করিয়াছিলেন বলিয়া, ইহার নাম স্বর্গছার হইয়াছে। সমুদ্রজলের নিকটে বালুকারাশীর মধ্যে একখণ্ড প্রস্তার প্রোথিত রহিয়াছে, ইহাকেই স্বর্গদার কহে। আমরা স্বর্গদ্বারে আসিয়া সমুদ্রের পূজা ও স্থান করিলাম। এখান-কার সমুদ্রের চেউ বেশ উচ্চ। সমুদ্রে জেলেগণ কাষ্ঠের ভেলার ন্যায় নৌকার সাহায্যে প্রায় উপকৃল হইতে > মাইল দূরে গিয়া সমুদ্রে জাল ফেলিতেছে ও পরে ঐ জাল উপকৃল হইতে ৪।৫ জনে টানিয়া তুলিয়া মৎস্থ ধরিতেছে। স্বর্গদারের উত্তর দিকে কিছু দরে সাহেবদের কয়েকটা বাঙ্গলা আছে। স্বর্গ-ছারের একটু দক্ষিণে ভক্ত হরিদাসের স্মাধি মন্দির, ইহা স্মূদ্রোপকলে সংস্থাপিত। ইহারই নিকট চৈতক্তদেবের মঠ আছে। আমরা সমুদ্রে চেউ খাইয়া অগ্থারের নিকট সমুদ্রসংলগ্ন একটা খালে উপস্থিত হইলাম। পাণ্ডা বলিলেন, ইহাই চক্রতীর্থ। এই স্থানেই ভগবানের অন্তিপঞ্জর নিমরক্ষের সহিত ভাসিয়া আসিয়া উপকূলে সংলগ্ন হইয়াছিল। পরে ইন্দ্রতায় রাজা ঐ ব্রক্ষে জগলাথের মৃতি নির্মাণ করেন। যাত্রীদিগকে এই স্থানে স্নানদানাদি করিতে হয়। আমরা এই খালে পুনরায় স্নান করিলাম। এই খাল সমুদ্রে সংলগ্ন হইলেও ইহার জল তত লোনা নহে। আমরা এখান হইতে পশ্চিম মুধে কিছুদূর আসিয়া হনুমান বা মহাবীরের আস্থানা দেখিতে পাইলাম। এখানে মহাবীরের একটা প্রকাণ্ড মূর্ত্তি পড়িয়া আছে। মহাবারের আস্থান। হইতে কিছু দূরে পশ্চিমে আসিয়া রেল ষ্টেশনের নিকট উপস্থিত হইলাম। এখানে রেল পার হইয়া আমরা সহরমধ্য দিয়া বাসার দিকে আসিবার কালে পথে খেতগঙ্গা নামক চতুদ্দিকে পাথরে বাধান সরোবরে উপস্থিত হইলাম ৷ এই সরোবরটী সর্বাপেক্ষা ছোট এবং ইহার জল খুব নীচে অব-স্থিত। সরোবরের পাড়ে ২।০টা মন্দির আছে। এই সরোবরে আমরা স্নানাদি করিয়া পঞ্তীর্থের স্নান শেষ করিলাম। খেতগঙ্গা সরোবর জগ-द्वारथत्र यन्मिरतत्र शृक्तिपरक > याष्ट्रेण पृरत्र (लाकालग्रशृर्व शिव्रीयरथा अवश्विण। পুরীতে নরেন্দ্র, মার্কণ্ড, খেতগঙ্গা, ইক্রছায় 🏿 চক্রতীর্থ এই পঞ্চীর্থে মানাদি করিতে হয়।

পুরী বা জগরাণ হইতে দক্ষিণ দিকে সমৃদ্রের তীরে তীরে ৬।৭ ক্রোল পদত্তজে বা গরুর গাড়ি করিয়া বাইলে আলালনাথ নামক তীর্থে যাওয়া বায়। এথানে মন্দিরমধ্যে প্রস্তরনির্মিত বিষ্ণুর গোপাল মৃটি প্রতিষ্ঠিত আছে; ইহারই নাম আলালনাথ। আলালনাথের প্রকৃট সম্বন্ধে এইরূপ

প্রবাদ আছে যে, পর্ব্বে এই মন্দিরের পূজারি একদিন কোন দুরবর্তী গ্রামে যাইবার প্রয়োজন হওয়ায় এবং তথা হইতে ফিরিয়া আদিতে ততীয় প্রহর গত হইবে জানিয়া আলালনাথের ভোগ সেবার জন্ম চিস্তিত হইলেন। পরে উপায়ান্তর না দেখিয়া নিদ্ধ বালক পুত্রকে ভোগ রস্কই করিয়া ভগবানের ভোগ দিতে বলিয়া উক্ত দূরবর্তী গ্রামে গমন করিলেন। পূজারির পুত্র বালকস্বভাবপ্রযুক্ত সঙ্গিদিণের সহিত খেলা করিতে করিতে ভগবানের ভোগ রস্থই করিতে ভূলিয়া যায়। পরে দ্বিপ্রহর গতে পিতার আঞ্চা অর্প হইবামাত্র তাড়াতাড়ি পায়দ ভোগ রস্থই করিয়া দেই উত্তপ্ত পায়দ থালে ঢালিয়া ভগবানকে খাইতে দেয়। খ্রীভগবান খাইতেছেন না দেখিয়া এবং ভগবানের আহার না হইলে পিতা আশিয়া তাহাকে বকিবে, এই ভয়ে বালক একান্তমনে ভগবানকে আহার করিবার জন্ম মিনতি, স্ততি ও তাডনা করিতে লাগিল। শ্রীভগবান্ও বালকের প্রেমে আরুই হইয়া সেই প্রস্তুর মৃত্তিতেই উক্ত গ্রম পায়দ সমূদায় আহার করিলেন। তৃতীয় প্রহরে পূজারি ফিরিয়া আসিয়া আহারের জন্ম পুত্রকে ভগবানের প্রসাদী অল্ল আনিতে আজা করিলে, পুত্র পিতাকে বলিল যে, ভগবান সমুদয় অন আহার করিয়াছেন; কিছুমাত্র অবশিষ্ট নাই। পূজারি ইহাতে বিস্মিত হইয়া নিঙ্গে ঠাকুরঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন বে, যথার্থই ভগবান সমুদ্য পায়দ খাইয়া ফেলিয়াছেন, পাত্রে কিছুমাত্র অবশিষ্ট নাই। পায়দ ভক্ষণ হেতু ভগবানের হাতে ও মূথে চিহ্নস্তরূপ ফোস্কা হইয়াছে। পূজারি ইহা দেখিয়া ভণবান্ তাহার বালক পুত্রের একদিন মাত্র সেবায় সম্ভষ্ট হইয়া ভাহাকে দর্শন দিলেন, কিন্তু ভাহার এতকালের দেবাতেও সঙ্ক হইয়া দর্শন দিলেন না, ইহা ভাবিয়া হঃখিত ও বিশ্বিত হইলেন। পূজারি কিছুক্ষণ পরে আত্মান্তরণ নিজপুত্র যে ভগবানের দর্শন পাইয়াছে, ইহা পরম সৌভাগ্যজ্ঞানে আপনাকে ক্রতার্থ মনে করিলেন। এখনও এই মৃর্ত্তির হাতে ও মুবে কোস্কার চিহ্ন দেখিতে পাওরা যায়।

শীক্ষেত্র হইতে ৮:৯ কোশ দ্রে সমৃদ্রের উপকৃলে কনারক্ বা কনার্ক নামক স্থানে একটা বিখ্যাত স্থামন্দির আছে। খৃঃ ১২৪১ সালে লঙ্গোর নৃসিংহ দেও এই মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। এই মন্দির প্রস্তারে নির্মিত, খুব কার্কার্য্য খচিত এবং ১৫০ হাত উচ্চ অর্থাৎ জনমাথের মন্দির অপেকা উচ্চে বড় ছিল। এখন এই মন্দিরটির ভয়াবশেষ মাত্র আছে।

এখানে নবগ্রহের মৃর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত জ্যোতিষচক্রের গণনার জন্ম মানমন্দির আছে। এই মন্দির দাক্ষিণাত্যের প্রাচীন হিন্দু স্থাপত্যের একটি প্রকৃষ্ট নিদর্শন। কনারকের নিকট চল্রভাগা নামক উৎকল দেশের স্কুপ্রসিদ্ধ তীর্থ আছে। ইহা একটী শুষ্ক নদীমাত্র; তবে সমুদ্রের নিকটে ২০০ বিঘা মাত্র স্থান জলে পূর্ণ, ইহাতে জল অতি সামাত্র থাকে। মাঘ মাসের প্রীপঞ্চমীর চুই দিন পরে অর্থাৎ সপ্তমীর দিন এই চল্লভাগায় স্নান করিবার একটী মেলা হয়। সেই সময় অনেক যাত্রী শ্রীক্ষেত্র হইতে গোরুর গাড়ি ও পাল্কীর সাহায্যে অথবা পদত্রজে এই স্থানে নান করিতে আগমন করে। এই স্থান হইতে সূর্য্য উদয়কালীন, সূর্য্যের রুণ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া প্রবাদ আছে। এই স্থানে পূর্ব্বমুখী হইয়া সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিলে সমুদ্রমধ্য হইতে সুর্য্যের উদয়কালে বোধ হয় যেন সূর্য্যদেব একখানি রুথের মধ্যে অবৃস্থিত বহিয়াছেন। কিন্তু জল হইতে সূৰ্য্য একটু উপৱে উঠিলে আর এ দৃশু দেখা যায না।

জগল্লাথে রথযাত্রা এবং দোলযাত্রার সময় হুইটা বড় মেলা হয়। রথ-যাত্রার সময় জগলাখদেব মন্দিরের সিংহ্ছার দিয়া বাহির হইয়া সন্মুথের বড বাস্তায় অবস্থিত প্রকাণ্ড রথে আরোহণ করেন। বলরাম ও সুভদ্রাদেবী জগন্নাথের পশ্চাৎভাগে অপর তুইখানি রথে উঠেন। জগনাথের নন্দীখোষ নামক ৩২ হাত উচ্চ রথ, বলরামের তালগবজ নামক ৩০ হাত উচ্চ রথ এবং স্মৃত্যার প্রথকে নামক ২৮ হাত উচ্চ রথ প্রতি বৎসর নূতন নির্মিত হয়। সিংহছার হইতে তিন থানি রথ টানিয়া বরাবর এই রাপ্তার অপর প্রান্তস্থিত গুভিচা মন্দিরে লইয়া যাওয়া হয়। গুভিচা মন্দিরে জগন্নাধ কয়েকদিন অবস্থান করিয়া, পুনরায় পুনর্যাত্রার দিন রবে চড়িয়া মন্দিরে ফিরিয়া चारमन । त्रथयाजीत ममग्र श्रीग्र २।० नक याजीत ममागम रहा । एना गाप्त, পূর্বের রথযাত্রাকালে কোন কোন ব্যক্তি ৮ জগল্লাথের রথচক্রের নিমে বেচ্ছায় পড়িয়া দেহত্যাগ করিত ; কিন্তু ঐরূপ প্রকারের কোন বাস্তব কারণ नारे अञ्चलकारन कानिनाम। (मानवाजात ममत्र एक गन्नाथर पत्र निक मिन्दत রত্ববেদীর উপর বসিয়াই আবির খেলা করেন। তবে দোলগোবিন্দ নামক এক কৃষ্ণ মৃতি, মন্দির হইতে পুব ধুমণামের সহিত বাহির হইয়া, মন্দিরের পূর্ব্ব উত্তর দিকে অল্পুরে অবস্থিত দোলমঞ্চে আসিয়া আবির খেলা করিয়া থাকেন। ওনিলাম, দোলের সময় প্রায় এক 📭 যাত্রী সমবেত হয়।

শ্রীকেত্রে ষাত্রীদের আটকে বাঁধিবার প্রথা আছে। সচরাচর যাত্রিগণ পাণ্ডার হাতে আটকে বাঁধিবার জন্ম ২া৫, টাকা দিয়া থাকেন কিন্তু তাহাতে আটকে বাঁধা কার্য্য কতদুর সিদ্ধ হয়, বলিতে পারি না। জগন্নাথের ভোগ রম্মই মহলে, প্রত্যহ যে নৃতন নৃতন আটকে (এক রকম গুড়ের কলসীর ন্তায় মাটির হাডি ) করিয়া ভগবানের ভোগ প্রস্তুত হয়, সেইরূপ একটী ভোগের আটুকে, চিরদিনের মতন ভগবানের সেবার্থ বন্দোবন্ত করাকেই প্রকৃত আটকে বাধা বা আটকে বন্ধানি বলে। এইরূপ আটুকে বাধিতে হইলে যাত্রিগণকে পাণ্ডা বা জগলাথের মন্দিরের কর্মচারির সহিত এখান-কার রাজার কাছারীতে যাইয়া স্মাটকে বাধার রীতিমত লেখাপড়া করিয়। টাকা জমা দিতে হয়। যাত্রিগণ সামর্থ্য অনুসারে কেহ একজনের আহা-বোপযোগী. কেহ অধিক লোকের আহারোপযোগী অন্নের আটকে বন্ধানি করিয়া থাকেন। একশত টাকা জমা দিলে একজন লোকের আহারোপ-যোগী অলের আটকে বাধা হয়। যাত্রী প্রদত্ত এই দকল আটকের অল জগল্লাথের ভোগের পর সাধুসান্তদিগকে আহার করান হয়। আটুকে বাধা ভিন্ন এখানে যাত্রিগণ পাণ্ডার মুখে ৺জগন্নাথের প্রসাদী অন্ন সহস্তে मिशा थाक्न। এ कात्रण পাश्चात्रा याज्ञोत्मत्र निक्ट इहेल्ड व्यवसाय ठाका লইয়া থাকেন। আজকাল জগন্নাথের মন্দিরে অনেক ব্রাহ্মণই এই কার্য্যের জন্ম হাতে প্রসাদ লইয়া ঘূরিয়া বেড়ায়—যাত্রীরা ইচ্ছা করিলে চুই চার পয়দা দিয়া ইহাদের মুখে প্রদাদ দিতে পারেন। এখানে ৮ জগল্লাখদেবের ভোগের সম্বন্ধে এই আশ্চর্য্য গল্প প্রচলিত আছে যে, একখানি দর্পণে দৃষ্টিপাত করিলে ৮জগরাথদেব ভোগ আহার করিতেছেন, প্রত্যক্ষ করা যায় জগন্নাথের ভোগ রমুই হইলে পর, মন্দির ধৌত করিয়া উক্ত ভোগ জগন্নাথের ঘরে রাখিয়া, দার বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এই সময় মন্দিরের প্রধান সেবক উক্ত দর্পণমধ্যে ভগবান ভোগ গ্রহণ করিলেন কি না, দেখেন। যদি ভগবান ভোগ গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, ঐ ভোগ কোনরপে ছবিত হইয়াছে এবং অমুসদ্ধান করিলে উক্ত দোব ধরা পড়ে। তথন ঐ সমস্ত চুষিত ভোগ ঘাটিতে পুঁতিয়া ফেলা হয় এবং পুনরার মন্দির ধুইয়া ও নৃতন ভোগ রম্মই করিয়া তবে ভোগ লাগান হয়। তবে এই প্রবাদ যে কতদুর সত্য, তাহা বলিতে পারি না।

#### বেদ ও বেতা।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

ि श्रीकृष्णहत्त्व वर्षम्।

প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদ বিচার।

ইতিপূর্কে আমরা যথাসম্ভব বিস্তারিতভাবে অভিব্যক্তিবাদের আলোচনা করিয়াছি। প্রতীচ্য আন্তিক ও নান্তিক অভিব্যক্তিবাদিগণের মধ্যে পর-স্পারের মতবিরোধ যে কোথায়, তাহাও আমরা যথাস্থানে সংক্ষেপে নির্দেশ করিয়াছি। আন্তিক ক্রমবিকাশবাদিগণ স্বমতপ্রতিষ্ঠার্থ যতই তর্কজাল বিস্তার করুন না কেন, অহ্মদেশে কিন্তু ডারুইন (Darwin), বুকনার ( Buchner ), হাকাল ( Hackel ), হন্ধলি (Huxley), পেলার ( Spencer ) প্রভৃতি নাস্তিক ক্রমবিকাশবাদিগণই একরূপ আধিপত্য লাভ করি-ষ্নাছে, একথাও পূর্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ইহাদিণের মতবাদগুলিই আমাদের শিক্ষিতসমান্তে একরপ পরমসত্যস্তরূপে আদৃত হইয়া থাকে। কেবল ইহাই নহে—অক্ষান্থ শিক্ষিত গণ্যমান্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে যাঁহারা ভারতীয় দর্শনের কথঞ্চিৎ চর্চ্চা রাখেন, এমন কি তাঁহারাও ভারতীয় দর্শনের সত্যাসত্য নির্ণয়ে প্রোক্ত নান্তিকগণ-ব্যাখ্যাত ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্বের মূল স্ত্রগুলিকে সত্যাসত্যের মানদণ্ডস্বরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। সাংখ্যপাতঞ্জলে ব্যাখ্যাত স্ষ্টিতত্ত্বের পরিচয় কিব্রূপে ডাকুইন ( Darwin ) স্পেন্সারের ( Spencer ) অমুমোদনীয় হইবে; কোন উপায়ে বেদবেদান্তের ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্ববিষয়ক ব্যাখ্যা, প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদিগণ কর্ত্তক প্রচারিত মতবাদের সহিত সমন্বয় হইবে, ইহারই চেষ্টা তাঁহাদের লিখনে, পঠনে পাঠনে ও বক্তৃতায় দেখিতে ও ভনিতে পাওয়া যায়। সুতরাং বর্তুমান প্রবন্ধে সৃষ্টিতস্বালোচনক্রমে প্রশ্ন হইতে পারে, বাস্তবিকই কি প্রোক্ত প্রতীচ্য মহোদয়গণ কর্তৃক ব্যাখ্যাত মতবাদগুলি এরপ ভ্রমপ্রমাদশূত যে, ইহাদের সিদ্ধান্তগুলি সাক্ষাৎ ক্রতধর্মা ঋষিগণ কর্ত্তক লিপিবদ্ধ বেদাদি শাস্ত্রে ব্যাখ্যাত স্প্রতিরহস্তের সত্যাসত্যনির্ণয়ে মানদণ্ডস্বরূপ গৃহীত হইবে ? বাস্তবিকই কি এই পরিদৃশুমান বিশ্বস্থাত কেবলমাত্র এক, অথবা বহু অন্ধ জড়শক্তি, কর্তৃক নিয়প্তিত হইতেছে? প্রকৃতই কি প্রাণশূর বা অপ্রাণ জড় হইতে প্রাণশক্তির আবির্ভাব হইতেছে ? সত্যসত্যই কি যথোক্ত প্রাণহীন ভূত ও ভৌতিক পদার্থ হইতে তথা-ক্ষিত আত্মা 🗷 মনাধ্য পদার্থের উৎপত্তি হইতেছে এবং তাহাতেই আবার

বিলান হইতেছে ? যথার্থই কি তুর্বার জীবনসংগ্রামে নিপতিও হইয়া অতি ক্ষুদাদিপ ক্ষুদ্রতম কটিদেহ বংশপরম্পরাম্মক্রমে উচ্চ জীবদেহ ধারণ করিতেছে—বানরও ক্রমপরিণামস্তায়ে মানবদেহ প্রাপ্ত হইতেছে ? তবে কি পরলোক নাই ? মরণের পর আর জীবন নাই ? মৃত্যুর পরে ক্লত কর্মের কি আর ফলভোগ নাই ? ঈশ্বর কি নাই ? অমৃতত্ব কি নাই ? তবে কি হিন্দুর শ্রুতি ধর্ম ও ব্রহ্মমীমাংদা, সাংখ্য ও পাতঞ্জল, স্থায় ও বৈশেধিক, ইতিহাস ও পুরাণ, যাগ ও যজ্ঞ, স্বই কি কল্পনার বিজ্ঞাণ ? সর্বৈব কি মিথ্যা ?

মিথ্যা নিশ্চয়ই, যদি পাশ্চাত্য সুধীবর্গ কর্তৃক ব্যাখ্যাত জড়বাদাত্মক বিখোৎপত্তিতত্ব সত্য হয়। চিন্তাশীল পণ্ডিত স্পেলারও তাহাই বলিয়াছেন। তাঁহার 'জীবস্তত্ব' নামক গ্রন্থে Spencer লিপিয়াছেন, "তুমি যদি কোন বছক্রত ব্যক্তিকে এই কথা জিজ্ঞাদা কর যে, ব্রহ্মাণ্ডতত্ব বিষয়ে তিনি ভারতবর্ষীয় গ্রামীয় অথবা য়াহদীয় মতবাদে কি বিখাদ করেন, তাহা হইলে তিনি যে যৎপরোনাপ্তি অবমানিত হইলেন, ইহাই মনে করিবেন।"—"Ask any well-informed man whether he accepts the Cosmogony of the Indians or the Greeks or the Jews, he will regard the question as next to insult." Principle of Biology Voi. I. Page 419.

ভারুইন-পেন্সারপ্রমুখ প্রতীচ্য দার্শনিকগণ কর্তৃক হিন্দুদর্শন সম্বন্ধে এবদিধ মতবাদ প্রকাশ কিছু নৃতন ও বিচিত্র ব্যাপার নহে। একটু চিন্তা করিলেই বেশ প্রতীত হইবে যে. প্রকৃতই যদি জড়বাদ হেঘাভাসাদি শ্রমপ্রমাদশৃত্যু হয়, তাহা হইলে বেদাদি শাস্ত্রোক্ত মীমাংসাসমূহ অলীক হইবেই হইবে বা কেবল জীর্ণ শীর্ণ বিক্বতমন্তিক্তের কল্পনাবিজ্মভণ বলিয়া প্রমাণিত হইবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। স্ক্তরাং অক্সন্দেশীয় কৃতবিজ্ঞগণের মধ্যে যাঁহারা কি প্রাচ্য, কি প্রতীচ্য—উভয়বিধ দর্শনশাস্ত্রের সমধিক চর্চা রাথেন, তাঁহারা এতর্ভয় শাস্ত্রের একান্ত বৈপরীত্য লক্ষ্যীভূত করিয়াও কিরণে—কোন্ লায়্যুক্তি অনুসারে—ভাক্রইন-স্পেন্সার-প্রণীত তথাক্থিত দর্শনশাস্ত্রের সহিত বেদাদি শাস্ত্রের সামঞ্জদ্য স্থাপন করিতে প্রয়ান পাইয়া থাকেন, কোন্ হিসাবে যে, বেদাদি শাস্ত্রোক্ত সত্যাসত্যবিনির্ণয়ে, প্রতীচ্য দর্শনাদি শাস্ত্রকে প্রমাণস্ক্রেপে, বিনাবাদবিচারে, বিচারকের আসনে উপ-বেশন করাইয়া থাকেন, ইহাই আশ্চর্যের বিষয়।

কোন কিছুর সত্যাসভাবিনির্ণয়ে মানদণ্ডস্বরূপে, কোন শাস্ত্রকে গ্রহণ করিবার পূর্বে তাহাকে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের ক্ষিপাথরে পরীক্ষা করিয়া লওয়া কি উচিত নহে ? যাহাকে প্রমাণস্বরূপে গ্রহণ করিতে হইবে. তাহা প্রকৃতপক্ষে প্রমা বা ষথার্থ জ্ঞানের কারণ কি না, ইহা বিচার করা উচিত। কেননা নিধিশ লোকব্যবহার প্রমাণাধীন। কি হিতাহিত বিবেকক্ষম মানবজাতি, কি অবিবেকী ইতর জীবরন্দ সকলেই প্রমাণ-বশবন্তী হইয়া কর্ম্ম কবিয়া থাকে। এই জন্মই আচার্য্যপ্রবর শঙ্কর বলিয়াছেন— "সমান: পথাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহার:।" সুভরা: নিরপেক-ভাবে বিচার করিলে, সত্যসত্যই যদি প্রতীচ্য ক্ষ্যাদ ভ্রমপ্রমাদবিহীন-হেতু অস্নিদ্ধবাদরূপে প্রমাণীকৃত হয়, তাহা হইলে বেদাদি শাস্ত্রব্যাধ্যাত স্ষ্টিতবের স্ত্যাস্ত্যবিনির্ণয়ে নিশ্চয়ই প্রতীচা জডবাদকে প্রমাণস্বরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। নতুবা তত্তজানাকাজ্জার দারুণ পিপাদা মিটিবে না। মিখ্যার উপাসনা চিরদিন চলে না। অতএব পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক, প্রতীচ্য ঋড়-বাদ, যাহা অক্দেশে বিশেষ আদৃত হইয়া থাকে, তাহার প্রামাণ্য কোথায় ?

অভিব্যক্তিবাদের সারকথা সংস্কলনকালে আমরা দেখিয়াছি যে, প্রশাস্তে সাম্যে অবস্থিত একরূপে পরিণত আকর্ষণবিপ্রকর্ষণধর্মাত্মক শক্তি-পুঞ্জই স্পেন্সারের অনাদি অনন্ত ও অচেতন 'দং' পদবাচা বস্তুই একমাত্র পরম কারণ। স্বতম্ব প্রবর্ত্তকনিবর্ত্তকের অভাবহেত অচেতন এই 'সং' পদার্থ সভাবতই বিকাশশীল এবং অতীক্রিয় হইলেও তদ্বিকারজাত পদার্থ-নিচয় হইতে উহার অন্তিত্ব অনুমেয়। এই সং-পদার্থ নিত্য ও বিভূ এবং মূলে মূলভোবপ্রযুক্ত ইহা এক অদিতীয়, অপরিচ্ছন্ন ও সর্বপদার্থের উপাদান-স্করপ। সংসারে আমরা বাহ। কিছু দেখিতে পাই, তৎসমুদায়ই এই সৎ পদার্থের বিকারসমূহত--অর্থাৎ কি সচেতন, কি অচেতন, স্কল পদার্থ ই আগ্রস্তরহিত ঐ অচেতন 'সং'এর বিক্লতিমাত্র। আগস্তরহিত অচেতন উক্ত সং পদার্থ এক ও অঘিতীয় হইলেও বিষমগুণস্বহেতু আত্মগত 'আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ' নামধ্যে পরিণামশক্তির দারা অচেতন সচেতন দেহাদিবিম্ভিত, स्थृद: विविध्य अर्थ विविध्य उठनाम्य क्रवर छेर शामन क्रिया शास्त्र। পুর্বেই বলা হইয়াছে, মূলে মূলাভাবপ্রযুক্ত অচেতন এই 'দং' পদার্থই যাবতীয় বিকৃতির একমাত্র পরম কারণ। সুতরাং বুঝিতে হইবে যে, এতদারা উক্ত 'সং' পদার্থের জগরিমিত্তোপাদানরপত্তই স্চিত হইয়াছে।

স্পোরাদির মতে, 'প্রত্যক্ষ' ও তর্লক 'অমুমান'—এই হুইটিই প্রমাণ বস্তুতত্ত্ত্তানের কারণ। উপমানাদি অপরাপর প্রমাণ, উক্ত প্রমাণহয়েরই অন্তর্গত এতরাং এতরতে অতিরিক্ত প্রমাণের আর স্বীকার নাই।

অতএব এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদে, আগস্ত-রহিত এক 'অচেতন' সত্ত। বা 'সৎ' পদার্থকে জগত্বপত্তির কারণ রূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। সুতরাং ইহার নিরাস প্রয়োজন। কারণ, উক্ত মতের নিরাদেই স্পেন্সারাদিব্যাখ্যাত স্টিরহস্তবিষয়ক সকল মতবাদই নিরাসিত হইবে এবং তদ্ধেতু জিজ্ঞাস্য গইতেছে—স্পেসারাদির যথোক্ত 'স্ৎ' পদার্থ জগহৎপত্তির কিরূপ কারণ-নিমিত, না উপাদান, অথবা নিমিভোপাদান উভয়ই ?—

পূর্ব্বপক বলেন—প্রোক্ত 'সং' নামাভিধেয় সচেতন পদার্ব জগতের যেমন উপাদান কারণ, তেমনিই নিমিতকারণও বটে। উপাদান, কার্য্যের সন্ধাতীয়ই হইয়া থাকে। যেমন অচেতন জড়ই, ক্রড়পদার্থকাত বস্তুনিচয়ের উপাদান এবং রক্ষাদির ফলোৎপাদন দৃষ্টে অচেতন 'সং' পদার্থের নিমিত্ত-কারণত্বও অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে।

ক। পূর্ব্বপক্ষীয় দিদ্ধান্তের প্রতিবাদস্বরূপে কিন্তু একথা বলা যাইতে পারে যে, তোমাদের ঐরূপ সিদ্ধান্ত সৎ সিদ্ধান্ত নহে। কেননা তোমাদেরই মতে তোমাদের তথাকথিত 'সং' পদার্থ 'অচেতন। বস্তুতবঃ নিরূপণে তোমরা যে প্রমাণদয় স্বীকার কর, সেই প্রমাণদয়ই তোমাদের সিদ্ধান্তের অরুকুল নহে। বেহেতু প্রত্যক্ষ ও ত্রা লক অনুমান-এতত্তর প্রমাণের সাহায্যে বিচার করিয়া দেখিলে তোমাদের ঐ সিদ্ধান্ত অসক্ষত হইয়া পড়ে। জগহুৎপত্তিব্যাপারে তোমরা অচেতন 'স্ৎ'কে নিমিত্তকারণরূপে গ্রহণ করিয়া তাহার কর্তৃত্ব স্বয়ং ক্রিয়াকারিত্ব প্রতিষ্ঠা করিতেছ। তোমাদের স্থায়ামুসারে তোমরাই বলিয়া থাক, 'দুষ্টব্যাপার হইতে অদৃষ্টব্যাপারের অফুমান করিতে হয়।' তোমাদের 'সং'নামাভিধেয় পদার্থ ত অচেতন স্তরংং জ্ঞানশূর। আছে। বল দেখি, এই পরিদ্রুমান সৎসারে অচেতনের কর্তৃত্ব-স্বয়ং ক্রিয়াকারিত্ব কোথায় দেখিয়াছ? জ্ঞানশূত্র অচেতন জড়নিশ্নিত বাশ্পীয়পোতাদি যন্ত্রসমূহের যে ক্রিয়াদি দেখিতে পাও, তাহা কি কখন সচেতনের অধিষ্ঠানব্যতিরেকে সম্পাদিত হইতে দেধিয়াছ ? রুক্ষাদির ফলোৎপাদনাদি ব্যাপারেও চৈতক্তের অধিষ্ঠান অহু

মিত হয়: কেননা, চেতনাবিহীন বৃক্ষাদির পত্রপল্লবাদি বৃদ্ধি বা তাহার ফলোৎপাদন দৃষ্ট হয় না। স্থৃতরাং তোমাদের তথাকবিত 'স্থ'পদার্থের অচেতন্ত্রহেতু জ্বাৎ-সর্জনব্যাপারে তাহার কর্ত্ত্ব অসম্ভব।

খ। আর এক কথা। তোমাদের তথাকথিত 'সং' পদার্থের অচেতনত্ব হেতু জগহুৎপত্তিব্যাপারে তাহার উপাদান-কারণস্বও অসম্ভব। কেন-না মূলে মূলাভাবনিবন্ধন তোমাদের অচেতন 'সং' পদার্থ ই ভোমাদের মতে 'পরম কারণ' এবং এতদ্ব্যতিরিক্ত অন্ত পদার্থের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার হেতৃ উক্ত তথাকথিত 'সং' পদবাচা 'অর্থ' বা বস্তু এক ও অদিতীয়। তোমরা আরও বিষয়া থাক যে, সাম্যাবস্থায় বিশুমান প্রম কারণ—অচেতন হইলেও আপনাপনিই ভগতুপাদানতে পরিণাম প্রাপ্ত হয়। কিন্তু 'প্রত্যক্ষ' ও 'অফু-মান' এতদ প্রমাণদয় দারা তোমাদের এ কথার যাথার্থ্য প্রমাণীকৃত হয় না। প্রত্যক্ষ ও অফুমান সাহায্যে বিচার করিয়া দেখিলে বরং ইহাই সিদ্ধ হয় যে, সচেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে অচেতন জড পদার্থ কর্ম্মঠ হয় না। অচে-তন জড়পদার্থকে স্বয়ং প্রেরিত হইয়া ঘটপট্যস্তাদি উদ্ভাবন করিতে কথন দেখা যায় নাই। পরস্তু চেতনাধিছিত শীবই অচেতন কড়পদার্থসাহায্যে ঘটপট্যস্ত্রাদি নির্মাণ করিয়া থাকে। স্থৃতরাং দৃষ্টবস্ত হইতে অদৃষ্টব্যাপা-রের অমুমান করিতে হইলে, বিচিত্র রচনাময় জগহুৎপাদনব্যাপারে কোন বিশিষ্ট চৈতগ্রবানের স্বাবখক। কিন্তু হে পূর্ব্বপক্ষিন্, ভোমার মতে তাঁহার অভিছই নাই। অতএব জগড়ৎপত্তিতে তোমাদের তথাকথিত সৎপদার্থের অচেতনন্বহেতু তাহার উপাদান-কারণন্ত অসম্ভব।

গ। সুধহৃংথের ভূমি হইতে বিচার করিয়া দেখিলেও তথাকথিত 'সং' নামাভিধের অচেতন শক্তির উপাদানর প্রভৃতি সিদ্ধ হয় না। বিচিত্র রচনাময় এই বিশ্বসংসার সুধহৃঃথকড়িত। 'কারণ গুণ, কার্য্যেই অফুগমন করে'। 'কারণে যাহা নাই. কার্য্যেও তাহা থাকিতে পারে না' ইত্যাদি প্রমাণামু-সারে অচেতন হইতে সচেতনের অভিব্যক্তি হয় না। সুধহৃঃথ জ্ঞান আপেক্ষিক ও আন্তরিক। সচেতনের নিকটই ইহাদের অভিব্ সিদ্ধ হইয়া থাকে। সচেতন অন্তঃকরণাদিসাহায্যে সুধহৃঃথের জ্ঞান অর্জন করে। যাহা আপনার উদ্দেশ্রসিদ্ধির অনুকৃল, সচেতনের নিকট তাহা স্থেগংপাদক; উদ্দেশ্রসিদ্ধির যাহা প্রতিকৃল, সচেতনের নিকট তাহা হৃঃথের হস্ত হইতে পরিব্রোণ পাইবার উদ্দেশ্যে সচেতন অনুকৃণ কর্মা করিয়া থাকে। কর্ম-

মাত্রেই ত্যাগ ও গ্রহণাত্মক। যাহা স্বীয় উদ্দেশসিদ্ধির অনুধূল, সচেতন— তাহারই নিকট আগমন করে—তাহাকেই গ্রহণ করে—অন্তথা বিবেচনা করিলে ত্যাগ করে। দেখনা কেন, পশাদি ইতর জীবরন্দও ইন্দ্রিয়-গৃহীত বিষয়কে আপনার প্রতিকৃষ বিবেচনা করিলে—দণ্ডোগতকর পুরুষকে আপমার সমাধবর্ত্তী হইতে দেখিলে—তৎক্ষণাৎ তাহার সকাশ হইতে দুরে পলায়ন করে; কিন্তু হরিত-তৃণপূর্ণপাণি অফুকূল পুরুষকে দেখিলে তাহার নিকট আগমন করে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক এবং ত্যাগগ্রহণও আবার বিচারাত্মক। ঈষৎ চিস্তা করিলেই বেশ প্রতীয়মান হইবে যে, এবম্বিধ অনুকৃলপ্রতিকৃল বিচার দচেতনের পক্ষেই সম্ভব—উদ্দেশ্যবিহীন অচেতনের পক্ষে নহে। কিন্তু তথাক্থিত 'স্ৎ' পদার্থ অচেতন এক ও অদিভীয় ; সুতরাং অচেতন হইতে উদ্ভূত অচেতন পদার্থকাতও অচেতন; যেহেতু কারণগুণ কার্য্যেই পর্যাবসিত হয়। এই বিশ্বসংসারকে 'সং' নামাভিধের এক অচেতন জড়শক্তির বিকাররূপে গ্রহণ করিলেও অচেতনত্তেত্ ইহাকে স্থ তুঃখের বিচারক্ষম বলিয়া স্বীকার করা যায় না। দৃষ্টব্যাপারাদি হইতে অদৃষ্টবাাপারাদির অকুমান করিতে হইলে, প্রাচীর-প্রাসাদাদি উপাদানভূত অচেতন ইপ্টকাদির অমুকৃলপ্রতিকূল সুধহুঃখাদি বিচার কেহই কণন প্রতাক্ষ করে নাই। সূত্রাং সুধাদির ভূমি হইতে দৃষ্টিপাত করিলেও জগন্নিমিত্তোপাদান-ভূত "মূলে মূলাভাবা" তথাক্ষিত এক ও অঘিতীয় 'সৎ' নামাভিধেয় পদার্থের অচেতনত্তনিবন্ধন, তাহাকে সুধদুঃৰ প্ৰভৃতি স্বান্তরিক জ্ঞানাশ্রিত বিচিত্র রচনাময় বিশ্বাভি-ব্যক্তির এক ও অধিতীয় পরমকারণরপেও অমুমান করা যায় না।

ক্রমশঃ।

### রামকৃষ্ণ জন্মোৎসব।

বিগত ২০শে মার্চ বেলুড় মঠপ্রাঙ্গণে এক সুমহৎ দৃশ্যের অভিনয় হইয়।
ছিল। যাঁহার অমান্থনী লোকপাবনী চরিতগাথা আজ লোকের ঘরে ঘরে
দাদরে গীত হইতেছে, সেই সমন্বয়াবতার শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের জন্মহোৎদব
বাস্তবিকই এক অতি অপরপ দামগ্রী। পূর্ব পূর্ব বর্ষের ন্যায় এবারও বছসংখ্যক ভক্তমণ্ডলী সমবেত হইয়া এই ছাড় অবসরে ভাগিরখীতীরে পৰিত্র

মঠক্ষেত্রে ভগবানের নামগুণকীর্তনে আপনাদিগকে ধন্য করিয়াছেন। তবে এবারের জনসংখ্যা কিছু অধিক। বেলা ১০ ঘটিকা হইতে অপরাহ্ন পর্যান্ত জনস্রোত অবিশ্রাম্ভ প্রবাহে আসা যাওয়া করিয়াছিল, এজন্য কত লোক সমবেত হইয়াছিল, তাহার নির্ণয় করা স্থকঠিন। বহুদল সংকীর্তন ও সঙ্গীত-সম্প্রদায় নিজ নিজ সম্প্রদায়ের অভিমত ভগবদ্বিষয়ক গানে লোকসকলকে মুদ্ধ করিয়াছিল: ইহাদের প্রত্যেকের ধর্মবিষয়ে তিল্ল ভিন্ন মত ও ধারণা হইলেও ঠাকুরের দরবারে তাহারা 'হুত্রে মণিগণাইব' স্থান পাইয়াছিল; হিংসাছেবাদি ভূলিয়া এই ভত মুহুর্ত্তে তাহারা প্রাণ খুলিয়া ভজনানন্দ উপ-ভোগ করিয়াছিল। এবারের এক বিশেষত্ব রামনাম সংকীর্ত্তন। শ্রীরামক্লঞ্চ-দেবের মানস্পান মিশ্নের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী ব্রন্ধানন দাক্ষিণাতা হইতে এই মনোহর গাথা আনয়ন করিয়া মঠের ব্রহ্মচারা ও সন্ত্রাসিগণকে শিধাইয়া গান করাইয়াছিলেন এবং স্বয়ংও ইহাতে যোগদান করিয়া সকলের আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন। এই গাথায় শ্রীরামচন্দ্রের সমগ্র পৃত চরিত সংক্ষেপে ও সরল ভাষায় সন্ধিবেশিত আছে। শ্রোত্মাত্রেরই উহা দ্দরাভিরাম হইয়া-ছিল। আন্দুলের বিখ্যাত কালীকীর্ত্তন সম্প্রদায় পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের স্থায় শ্রীশ্রীঙ্গন্মাতার নামগানে বহুসংখ্যক ভক্তবৃন্দকে মোহিত করিয়াছিলেন। পূর্ব বৎসরের স্থায় এবারেও হুইটা তরজার দলে অতি কৌতুককর কবিতাযুদ্ধ প্রতিষ্ণদী গায়কগণের উপস্থিত রচনাশক্তি ও পৌরাণিক অভিজ্ঞতা প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই। স্থৃবিস্থৃত চন্দ্রাতপতলে এ এপরমহংস-দেৰের বৃহৎ তৈলচিত্র কলিকাতার শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্ বস্থু কর্ত্তক স্থাদ্দরভাবে সজ্জিত হইয়া ভক্তরন্দের আনন্দবিধান করিয়াছিল। প্রায় তিন শত ভক্তযুবক দলবদ্ধ হইয়া জনসাধারণকে প্রসাদ বিতরণ করিবার ভার লইয়াছিলেন। প্রীরামক্ষদেব সমাগত ভক্তদের কাহাকেও মিট্রমুখ না করাইয়া দক্ষিণেশ্বর হইতে ফিরিতে দিতেন না; তাঁহার ঐ ভাবটী রক্ষা করাই এই প্রসাদ বিত-রণের উদ্দেশ্য। মঠের সল্লাসিগণ উপস্থিত জনসংঘ্যের যাহাতে আদর অভার্থনা ও আনল্যের ব্যাঘাত না হয়, দে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া চতুর্দিকে পর্যাবেক্ষণ করিয়া বেড়াইয়াছিলেন এবং "জয় গুরু মহারাজজীকী জয়", "জয় স্বামিজী মহারাজজীকী জয়" ইত্যাদি জয়রব বহু কঠোচোরিত হইয়া মুহুমু হিঃ গগণ প্রতিধ্বনিত করিয়াছিল। সন্ধ্যার অব্যবহিত পুর্বেই উৎসবের বিরাম হয়।

উৎসবের কয়েক দিন পূর্ব্বে ফাল্গুনী শুক্লাঘিতীয়ায় পরমহংসদেবের জনতিথি-পূজা মঠে অমুষ্ঠিত হয়। উক্ত তিথি-পূজা এবৎসর রবিবারে পভায় সে দিনও বিশুর ভক্ত যোগদান করিবার স্থবিদা পাইয়াছিলেন। দঙ্গীতজ্ঞ গায়কগণ এই দিনে ভগবিষয়ক গানে সকলকে মোহিত ক্রিয়া-ছিলেন এবং এদিনও প্রসাদ বিতরণ দক্ষ্যা পর্যান্ত চলিয়াছিল। শ্রীশ্রীমহা-মায়ার প্রভাত্তে রাত্রিশেষে হোমক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

তিথিপূজা ও মহোৎসব হইতে আমরা একটা বিশেষ শিক্ষা পাই। "বছ-জনহিতার বহজনমুখার" যাঁহাদের জীবন উৎস্ট হয়, সেই লোকোন্তর পুরুষ-গণের এক অপূর্ব্ব আকর্ষণী শক্তি থাকে। মামুধ সেই শক্তিপ্রভাবে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের পূতচরিত্রের ধ্যানে আরুই হইয়া উন্নত ও ধন্য হয় : ঐ শক্তির বিকাশ তাঁহাদের জীবদশাতে যেরূপ, তাঁহাদের অদর্শনের পর তদপেকা আরও অধিক উজ্জল ভাব ধারণ করে। দেশবিশেষে ও জাতি-বিশেষে ঐ শক্তির বিকাশ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীয়মান হইলেও উহার সীমার মধ্যে বাহারা আসিয়া পড়ে, তাহার। সকলেই ধন্ত ও কতকতার্থ হয়। ঠাকুর যেমন বলিতেন—"অমৃতকুণ্ডে যেরপেই পড় না কেন, একটু পেটে যাইলেই অমর হইয়া যাইবে।" অমৃতস্তরপ শ্রীরামক্ষদেবের এই মাহেজক্ষণে স্বর্ণ মনন করিয়া ও কামকাঞ্চন ত্যাগই অমৃতত্ত্বাভের একমাত্র উপায়, তাঁহার এই অমৃল্য উপদেশের সার্থকতা কিঞ্চিৎ জদয়ঙ্গম করিয়া আমরা চরিতার্থ হইয়াছি এবং শ্রীভগবানের চরণে বারবার প্রণাম করিতেছি—

> "স্থাপকায় চ ধম্মস্য সর্বাধর্ম্মস্বরূপিণে অবতারবরিষ্ঠায় রামক্ষায় তে নম:!"

> > জীয়ক দৰ্শক

### ভারতের শিল্পাদর্শ। | ঐপ্রিয়নাথ সিংহ।]

প্রকৃতিতে ভগবান অকুপ্রবিষ্ট থাকিলেও মাফুষের মধ্যেই তাঁহার শ্রেষ্ঠ বিকাশ। ভগবানের সৃষ্টি প্রকৃতি, মানুষের সৃষ্টি শিল্প। ভগবান্ যেমন কল্পনায় বিশ্ব স্তল্প করিয়াছেন, মানুষ তেমনি কল্পনায় শিল্প বিকাশ করে। কিন্তু ব্যক্তি এবং জাতি বিশেষে কল্পনা বিভিন্ন, সুতরাং বিভিন্ন জাতির শিল্পও বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার কারণ না জানিলে প্রকৃত শিল্পতত্ত্ব জানা বায় না। অতএব ব্যক্তি বা জাতিগত পার্থক্য কিলে উৎপন্ন হয়, পূর্বে তাহাই দেখা যাক।

মানবমন স্বভাবতঃ ইন্দ্রিগত বটে, কিন্তু কোথাও পূর্ণ, কোথাও আংশিক ভাবে অথচ দকল মামুষই প্রকৃতিরূপিনী জগজ্জননার ক্রোডে লালিত পালিত ব্যক্তির মান্সিক গঠনে একথা বেমন খাটে, ব্যক্তির সমষ্টি জাতির মান্সিক গঠনেও তদ্রপ। কিন্তু যে জাতির মন যত কম পরিমাণে ইন্দ্রিয়ারুই, তাহারই প্রকৃতির সঙ্গে তত খনিষ্ঠতা বেশী দেখা যায় এবং তাহারই শিল্পরাজ্যে তত মৌলিকতা থাকে। পক্ষান্তরে যে সমস্ত জাতির মন অধিক ইন্দ্রিয়কুই. তাহারা আত্মতৃপ্তির জন্মই ব্যক্ত, সুতরাং এই বিশ্বপ্রস্বিনী বিরাট প্রকৃতির তুল তিয় তক্ষ ৩% তাহারা রাখিতে চায় না, পারেও না। কারণ, প্রথম **শুণ্বিশিষ্ট জাতির আনন্দোপলন্ধি মনে এবং ইন্দ্রিগ্রাছ ক্রম বিষয়সকলে** এবং অপব গুণবিশিষ্ট জাতিসকলের আনন্দোপলন্ধি ইন্দ্রিয়ের উদ্ভেজনায় ও অপরিমার্জিত অশিকিত ইন্দ্রিসকলের গ্রাহ্ম রূপরসাদি বিষয়সকলের তুলভাবে এই বিভিন্ন আনন্দতুষাই মনে বিভিন্ন লিপার উৎপত্তি করিয়া মানুষকে বিভিন্ন কার্য্যের অনুষ্ঠান করায়। যেখানে অধিককাল স্থায়ী সূদ্ম আনন্দের কামনা, সেইখানে মন চিস্তাণীল। সে মনের সমূৰে বহিজ্গতে ্কোন একটা ঘটনা সংঘটিত হইলেই সে তথিবয়ের কারণ বা স্ক্রতন্ত্র আবিষ্কারে সদাই লিপ্ত হয়; তখন তাহার আর আত্মতৃপ্তি বা শরীরেন্দ্রিরের ভোগের কোন লক্ষ্য থাকে না। মনের এইরূপ অবস্থায় উপস্থিত হইলে মাকুর জীবন্যাত্রার জন্ত চেষ্টা করিলেও প্রধানতঃ প্রকৃতির সকল বিষ্থেব কারণ বা তর আবিষ্ণারেই মগ্রহয়। ঐ চেষ্টার ফলেই মানবমনে ক্রমশঃ কল্পনাদেবী সমাক জাগরিতা হইয়া উঠিয়া তাহাকে প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের পূজা এবং পরে আত্মবিশ্লেষণে নিযুক্ত করেন। আমরা সাধারণতঃ যাহাকে শিল্প বলি, তাহা এই পূজা হইতেই উৎপন্ন। পকান্তরে যেখানে মন ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনাপ্রস্ত স্থল ক্ষণিক আনন্দই চায়, সেখানে ভোগ্যবস্তুর হাত এড়াইয়া দে আরে উচ্চতর হুরে উঠিতে চায় না এবং উঠিতে সমর্থও হয় না। সেখানে কল্পনাদেবী নিদ্রিতা এবং ফুম্পুর ভোগকামনার রাগদেবাদি নীচ প্রবৃত্তিসমূহ জাগরিত হইয়া জীবন জটিলতাময় করে। এরূপ মনে শিল্প-প্রস্তি উচ্চ কল্পনা কথন জাগিয়া উঠে না।

পূর্ব্বোক্ত উভরপ্রকার প্রকৃতির সংযিত্রন যেখন সমন্ত বানবজাতির

ভিতরেই দেখা যায়, তজপ এক বা অন্তের প্রাধান্তও প্রত্যেক জাতিতেই লক্ষিত হয়। প্রথম প্রকৃতির প্রাধান্ত ষেধানে, দে জাতিকে আমরা আত্ম-বাদী এবং দিতীয় প্রকৃতির প্রাধান্ত যেখানে, দে জাতিকে দেহ বা জড়বাদী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিব।

পৃথিবীত্ব অক্সান্ত জাতির সহিত তুলনায় জাতীয় জীবনের আলোচনায় (मथा गांग्र (य, देविकि गूर्णत शूर्व इटेराङ **आ**भारित आहि शूक्र यान একটা স্বভাবনিদ্ধ শ্রদ্ধা যাবতীয় প্রাকৃতিক বস্তু ও শক্তির উপর ছিল। সেই শ্রদার অভিব্যক্তি করিতে যাইয়াই তাঁহাদের ভিতর কবিতা, সঙ্গীত ও নানা-বিধ পূজা এবং যাগযজের অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। আর্য্যজাতির এই ভাগের ইতিহাস আলোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহারা শিল্পকে ধর্মের এক প্রধান অঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করিতেন ; মনে হয়, ধর্ম ও শিল্পের সম্বন্ধ তাঁহাদের ভিতর ভাব ও ভাষার সম্বন্ধের স্থায় গণ্য হইত।

আমাদের বিবেচনায় বাস্তবিকই শিল্প একপ্রকার ভাষা, যাহা ছারা মাকুষ আপন উচ্চ মনোভাবসমূহ প্রকাশ করে বা জীবনের উচ্চ আদর্শ-সমূহে উঠিবার উপ্তম দেখায়। এইরূপে অতি সংক্রেপে অতি উচ্চ ত্ত্রদকলের শিক্ষা দেওয়াই প্রকৃত শিল্প বলিয়া বোধ হয়। সেজন্তই শিল্প ভাব ও বাস্তব জগতের সেতৃবিশেষ। স্বামী বিবেকানন শিল্পের এই দিকটি লক্ষ্য করিয়া কথন কথন প্রাফুটিত নলিনার সঙ্গে শিল্পের তুলনা করিতেন। পদ্ম যেমন পদ্ধিল জলে জন্মায় এবং সেই জলের সংস্পর্শ ত্যাগ না করিয়া অথচ জল হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া আত্মগরিমা বিস্তার করে, শিল্পও त्महे अकात क्रशतमानि वास्तव वसत कृत वा हेस्सिय-**উভেদক ভাবসমূ**ह स्वत-লম্বনে জন্মলাত করিয়া ঐ সকল নীচ ভাব হইতে উর্দ্ধে উত্থিত হইয়া উল্লেজনা ও অবসাদশ্র ইন্রিয়াতীত রাজ্যে উপস্থিত হয় এবং দেবভাবসমূহ প্রকাশ করিতে থাকে। অন্তঃ বা বহিঃ প্রকৃতির যথায়থ বর্ণনা বা নকল করা এইজন্ম উচ্চৰবের শিল্প বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না।

সর্বাকালেই শিল্প শিল্পীর স্বধর্মের পরিচায়ক। শিল্পীর বেমন স্বভাব. ্যেমন মনোভাব, জাবনের যেমন উদ্দেশ্য, বিল্লে তাহার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যার। এজন্ম কোন জাতির শিল্পে কেবল ভোগবিলাস, স্থায়ুদ্ধ, জলযুদ্ধ, জনদৃত্য, স্থাদৃত্য, দৈনিক জীবনে পরস্পারের প্রতিযোগিতা প্রভৃতি সুল মানব-প্রকৃতিরই পরিচয় পাওয়া যায়; আবার কোন জাতির শিল্পে ঐ সমন্ত স্থল ভাব কিছু কিছু থাকিলেও স্ক্র স্ক্র ভাবসমূহ বিকাশে মহা পারিপাট্য দেখা যায়। এইজক্স বিভিন্ন জাতির শিল্প বিভিন্ন রকমের, আর তাই এক জাতিকে অক্স জাতির শিল্পের কোন একটা বিশেষ ভাব গ্রহণ করিতে দেখিতে পাইলেও ঐ জাতির সম্পূর্ণ শিল্প গ্রহণে অক্ষম দেখা যায়। যেমন একটা জাতি নিজের ভাব ও ভাষা পরিত্যাগ করিয়া অক্স কোন জাতির ভাব ও ভাষা গ্রহণ করিতে যাইলে বিফলমনোরথ হয় এবং কখন কখন এরপ অক্ষকরণচেষ্টার ফলে আপন অভিত্বের লোপ করিয়া বসে, শিল্প সম্বন্ধেও তদ্রপ একজাতি অপর জাতিকে সম্পূর্ণ অক্ষকরণ করিতে চেষ্টা করিলে বিফলমনোরথ বা বিনষ্ট হইয়া যায়।

ইতিহানের তীক্ষুণুটি অতীতের অন্ধতমঃ ভেদে যতই সমর্থ হইতেছে, ততই প্রমাণিত হইতেছে, পৃথিবীর সক্ষয়নে যে সমস্ত উচ্চ ধর্ম্মচিস্তার নিদর্শন পাওয়া যায়, সে সমস্ত ভাবই ভারতের আত্মবাদীর হৃদয় হইতে প্রথম উদ্ভত এবং উন্নত মনের উন্নত ভাব প্রকাশক দঙ্গীতাদি শিল্পাঙ্গদকল ও ভারত হইতেই প্রথম অক্যান্ত দেশে বিস্তুত হইয়াছিল। হইবারই কথা--কারণ, উন্নত মনের পরাকাষ্ঠার বিকাশ বৈদিক ঋষিদের মধ্যেই প্রথম হইয়াছিল। বেদান্তবাদী বলেন, মানবজীবনের চর্ম উন্তিতেই ঈশ্বর উপল্কি বা মামু-ষের উন্নতির শেষসীমাই ব্রহ্মপ্রাপ্তি: খবিরাই তাহার উদাহরণ। কথাটি সত্য হইলে কল্পনা প্রভৃতি মানব চরিত্র উন্নতকারা সকল ভাবই ঐ সীমার মধ্যে অবস্থিত স্বীকার করিতে হয়। সেজ্ফুই আমাদের দেশে সাধারণ সিদ্ধান্ত এই যে, সকল বিষয়েই মানবজাতির প্রকৃত উন্নতিসাধন আত্মবাদীর দারাই হইয়াছে, এখনও হয়, আর ভবিয়তেও হইবে, এবং পৃথিবীতে ঐ শ্রেণীর লোকেরাই প্রথমে শিল্প প্রণয়ন করেন। অসুরাদি বর্ধর জাতিরা দেবতা-দিগের নিকট পর্বপ্রকার শিল্পশিক। প্রাপ্ত হইয়া শিল্পচর্চা করিতে থাকে; একথা বেদে গল্পছলে বিরুত আছে। তাহাদের হাতে শিল্পের পবিত্রতা: ও উচ্চ উদ্দেশ্য যে বারম্বার বিনষ্ট হইয়াছিল, একথাও বেশ অনুমিত হয়।

মন্ত্রন্থ। ঋষি, ধাঁহার। সামগাণার রচয়িতা, তাঁহারাই যে সেই সব বেদগাণার স্বরলিপি প্রস্তুত করিয়া বীণার সংযোগে ঐ সকল প্রথম গান করেন,
ইহা নিঃসংশয়। তদ্তিয় দেশে একটা কিম্বদন্তিও আছে যে, সপ্ত সূর ■ তিন
গ্রাম মহাদেবের কঠেই প্রথম উৎপয় হয়। তাই স্কীত্রিদ্যা মহাপবিত্র
বিলিয়া গণ্য। নাদই ব্রহ্ম এবং প্রণবর্ষণী নাদ হইতেই সুরের উৎপত্তি এ

কথাতেঁও সঙ্গীতের পবিত্রতা বিশিষ্ট্রপে বাজ্ঞ। ভারতের ইতিহাসে এই-ক্লপে ধর্ম অমুষ্ঠানেই যে শিল্পের জন্ম, একথা বেশ অমুমিত হয় এবং ভারতে শিল্পের পুরাত্ত্ব অমুসন্ধান করিতে করিতে এমন স্থান্ত উপনীত হইতে হয় যে, সেখান হইতে দৃষ্টি করিয়া মনে হয় যেন শিল্প ও ধর্ম্মে কোন পার্থক্য নাই— হুই এক বস্তুর বিভিন্ন বিকাশ অথবা উভয়েরই উদ্দেশ্য এক। আমাদের দার্শ-নিকেরাও একথা চিরকাল বলিয়াছেন যে, এ বিশ্বসংসারের কি স্ক্র, কি স্থল সকল বস্তুই পরস্পার চিরসম্বদ্ধ বা এক বিরাট অভিব্যক্তির সহিত অঙ্গাঞ্চীভাবে নিবদ্ধ। তাই ফুল্ল জগতের তত্ত বুঝিতে পারিলে, স্থুল জগতের তত্ত্বও আয়ত্ত হয়। এই কথাটি পূর্ব হইতে ব্রিয়াছিল ব্লিয়াই এ মন্ত্রন্ত্রী জাতির কোন প্রকার শিক্ষার জ্ঞ পুরাকালে কাহারও মুখাপেক্ষী হ'তে হয়নি। বেদোক্ত ধত্মতত্মকলের ভাষ বেদাপোক্ত সঙ্গীতশিল্পাদির উচ্চ তত্ব সকলও এই শাতির ভিতর আপনাপনি ক্রিত হইয়াছিল। বেদে বৈদিক যুগের সভ্য-তার যে প্রকার নিদর্শন পাওয়া যায় আরু আর্যাদের যে প্রকার আত্ম-নির্ভরতা, জীবনের পবিত্র ও উচ্চ উদ্দেশ্রবাধ এবং তাৎকালিক সমাজ-বন্ধনের ভিতরে যে পরিমাণে সেই উদাব উদ্দেশ্যের জীবনে পরিণত করি-বার ক্ষমতার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাতে মনে হয়, পৃথিবীর অন্তত্ত্র কোথাও হইবার পূর্কো ভারতেই আর্যাঝিষিগণ সমস্ত উচ্চশিল্পের প্রণয়ন করেন। আমাদের ক্ষুদ্রবিদ্ধতে বেদে ও পুরাণে ঐ বিষয়ের বল প্রমাণ বিশ্বমান দেখিতে পাই। বেদে প্রস্তর্নিক্ষিত নগর, লৌহনিক্ষিত শত-প্রাচীরবিশিষ্ট রাজধানী, তেতলা চারিতলা বাটা, কারুকার্য্যথচিত প্রস্তর, ইষ্টকের অট্টালিকা প্রভৃতি বছবিধ বৈভবের উভিন্ত দৃষ্ট হয় . এক মন্ত্রে পর্যান্তর নিকট একটা ত্রিতল বসতবাটার জন্ম প্রার্থনা কবিয়াছেন 🕆 দেখিয়া মনে হয়, পূকো তিতল বাটা ছিল না, বাশ্চদেবই ভাহার প্রথম কল্পনা ও নির্মাণ করেন। ভাতনার মূর বলেন যে, বেদে রূপকভাবে শতভূজী ছুর্গবিশিত জৈনপদ প্রভৃতির উক্তি আছে। কিন্তু জিজাসা করি, ঐ প্রকরেজন-পদাদি তৎকালে বিভয়ান নাথাকিলে ঐ প্রকার রূপক ও উপমা সকল কেমন করিয়া ঋকরচয়িতা ঋষিদিগের মনে উদয় হইবে ? ‡ পাক্বেদের ২য় মণ্ডলে

<sup>\*</sup> The Indo-Aryans, Vol. I. P. 26.

<sup>†</sup> Wilson's Rigveda, IV. P. 200.

<sup>†</sup> Dr. Muir's Sanskrit texts, V. P. 421.

ধার্মিক অনত্যাচারী রাজারা সহস্রস্তম্ভুক্ত স্থসজ্জিত প্রাসাদে বাদ করেন এবং ঐ প্রাসাদের প্রকোষ্ঠসকল অতি বিশালও সহস্রদারবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণিত আছে। মুর বলেন, এ সমস্ত বর্ণনা কাল্পনিক ও অতিরঞ্জিত। কিন্তু যে জাতি অজ্ঞা, ইলোরা, এলিফ্ডা প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছে, তাহাদের পক্ষে কি সহস্রধার ও সহস্রস্তম্ভযুক্ত প্রকোষ্ঠ নির্মাণ এতই অসম্ভব যে, পাশ্চাত্য পশুতের। বলেন, ওসব কবির কল্পনা ও মিধ্যা। মুরের মতে মত দিয়া এ সমস্তকে কবির মনের অতিরঞ্জিত কল্পনা মনে করিলেও আমাদের বুঝা উচিত যে, পরবর্তী সময়ে ঐ সমস্ত কল্পনা কার্য্যে পরিণত হওয়া সম্ভব এবং মানবসমান্তের উল্লভি এই প্রকার উচ্চকল্পনা দারাই চিরকাল সাধিত হুইয়াছে। পাণিনির মহাভাল্যে ভাত্তর কথার ব্যুৎপত্তি দেওয়া আছে।\* রামচন্দ্র স্বর্ণসীতা নির্মাণ করিয়া অখ্যমেধ যজ্ঞ সম্পন্ন করেন, রামায়ণে এ কথার উল্লেখ দেখা যায়। ইহা হইতে অনুমিত হয়, ভাস্কর্য্য শিল্প গ্রীকদের বহুপূর্ব্বে ভারতে চর্চিত হইত। বেদে পোষাকপরিচ্ছদের বিশেষ বর্ণনা না পাইলেও বিলক্ষণ আভাব পাওয়া যায়, পূর্ব্বোক্ত বৈভবের উপযুক্ত পরিচ্ছদ ছিল। অবশ্র ধৃতিচাদরই তাহার মধ্যে প্রধান পরিধেয় ছিল বলিয়া মনে হয় এবং এইজন্মই আমাদের বৈদিক ক্রিয়া-কলাপে এখনও ঐ পরিধেয়ের দরকার হয়। কর্ণেল টেলর বলেন, "আরামে বেড়াতে, বস্তে, ভতে এমন উপযোগী ও উত্তম পরিচ্ছদ আর হতে পারে না।" † ডাক্তার রাজেন্সলাল মিত্র বলেন যে, বৈদিক বীর-পুরুষেরা যথন ধাতু-বর্ম্ম পরিতে জানিতেন, তখন কি জামা, পা-জামা পরিতে জানিতেন না ? বোধ হয় কেন, নিশ্চয়ই কাপড় কাটিয়া ছুঁচে শেলাই করিয়া পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিতে জানিতেন, কেননা ছুঁচ ও শেলাইএর উক্তি বেদে আছে।‡

ওল্ড্ টেষ্টামেন্টে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাকালে ভারতবাদীরা প্রচ্র পরিমাণে কাপড় বুনিত এবং তাহার কিয়দংশ বিক্রয়ার্থ বিদেশেও পাঠাইত। 
ই ভারত হইতে তায়র বাবিলন প্রভৃতি দেশে বহুবিধ রঙ্গীন

<sup>.</sup> Ibid, P. 19.

<sup>+</sup> Edinburgh Review, July 1867.

<sup>‡</sup> Wilson's Rigveda, II. P. 288.

<sup>&</sup>amp; Ezakiel, XXVII. 24.

কাপড়ের স্থামদানি হইত। (>) ইহা ব্যতীত চিত্রকলা ভাস্কর্য্য প্রভৃতির কথা দকল পুরাণেই বর্ত্তমান এবং শিল্প সম্বন্ধে বহু প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ সকল এখনও বর্ত্তমান স্থাছে।

বেদে ক্ষরের উক্তি আছে, (২) নাপিতের কথাও আছে (৩)। বৈদিক আর্যাদের মধ্যে দাভি রাধার প্রথাও অতি প্রাচীনকাল হইতে উঠিয়া যায়। ক্ষর ও কোরকার্যোর আবগুক প্রত্যুহই হইত: আবার স্প্রান্তর মধ্যে শনি-বাব এবং কোন কোন তিথি ক্ষোরকার্য্যের পক্ষে অমঙ্গলস্থাক বলিয়া ধারণা ছিল (৪)। কিছ গ্রীদ । রোমে এ প্রকার সভ্য প্রধা ছিল না। খুই পূর্ব ২৯৯ সাল পর্যান্ত রোমকেরা লাভি রাখিত। এই সময়ে টিসিনস মিনা সিসিলি হইতে রোমে নাপিত আনয়ন করেন এবং দিপিও আফ্রিকনাস প্রথম কামাইতে আরম্ভ করেন। গ্রীকরা সেকেন্দরের সময় পর্যান্ত দাভি কামাইবার আরাম ও পবিত্রতা জানিতে পারে নাই। মিদরিরা কিন্ত ভারতের ঐ সভা প্রথার অফবর্তী ছিল বলিয়া গ্রীকদের দাড়ি রাধা প্রথাকে অত্যন্ত দ্বণা করিত। কোন মিদরি কোন গ্রাকের মুধচন্তন, কি তাহার ছুরিকা বাবহার, কি কোন গ্রীক কর্ত্ত হনন করা মাংস স্পর্শ করিত না। আখ-লায়ন, শাংবত্যের কথা উদ্ধৃত করিয়া এক স্থলে বলিয়াছেন, "গুলগব যজে হনন করা পশুর চর্ম্মকল পাছকা প্রভৃতি ক্রব্যের জন্ম ব্যবহারোপ্যোগী।" এ-রিয়ন বলেন, "ভারতবাদীরা দাদা চামড়ার জুতা ব্যবহার করেন: জুতা-গুলি অতি সুন্দর নির্মিত এবং তাহার তলাগুলি পুরু এবং অনেক রক-মের"। (৫) বৈদিক সময়ে আর্যাদের ত্রিকোণ রথে তিন্টা বোম চিল। ঐ ত্রিকোণ রথের অনেক স্থলেই চুটী চাকা থাকিত, কিন্তু তিন চাকার রথের প্রশংসা অধিক ছিল। (৬) স্বর্ণমণ্ডিত রথচক্রের কথাও বেদে দেখিতে পাওয়া যায়। (৭) ঐ সকল রথে তিনটা বদিবার আসন থাকিত।

<sup>(</sup>a) Heeren's Historical Researches, Vol. III. P. 363.

<sup>(</sup>२) Wilson's Rigveda IV. P. 233.

<sup>(\*)</sup> Rigveda Mundal X. 42-44.

<sup>(8)</sup> Muir's Sanskrit Texts Vol. V. P. 492.

<sup>(</sup>a) Translation P. 220.

<sup>(5)</sup> Wilson's Rigveda. I. P. 126.

<sup>(1)</sup> Ibid. P. 226.

তাহাতে একের অধিক লোক বসিতে পারিত এবং মাল আসবাব রাধিবার স্থানও থাকিত। গ্রীক, পারস্থ ও মিদরিদের রথগুলি হিন্দুদিগের অপেকা ছোট ছিল এবং তাহাতে কোন প্রকার ছাদ থাকিত না। ভারতের রথের অধিকাংশই ছাদযুক্ত নির্মিত হইত। রাজপুতানার কোন কোন স্থানে এখনও ঐ প্রকার যানের মত যান দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সভ্য জাতি বলিয়া নির্দেশ করিতে হইলে সমাজে যে সমস্ত ব্যবহারিক উন্নতির লক্ষণ আবশুক মনে হয়, তাহার কোন প্রকার অভাব বৈদিক ও পৌরাণিক সমাব্দে দেখা যায় না। তদ্ভিন্ন ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঐ সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি একটা মহা উচ্চ, মহা পবিত্র ভাবের थ्वित्रगात्र ममल कार्यात **अक्**षीन कतिराह्न। मकन कार्यात थात्राल हे ভগবানের অর্চনা। এত উজ্জ্ব ধর্মভাবের কোটি রবিকিরণের পার্মে একটা মহা ঘুণার অন্ধকার কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায়!—উহা অপর সমস্ত জাতির উপর বীতরাগ; তাহাদের অনার্য্য ও অপবিত্র বলিয়া বেদের সর্বস্থানে উল্লেখ ! এই ঘণার কারণ নিশ্চয়ই অনার্য্য জাতিরা আর্য্যদের মত স্থুসভা, উন্নত ও ধার্মিক ছিল না। সুযোগ পাইলেই হিংল পশু বা দম্যুর মত আর্য্য সমাজের উপরে পডিয়া তাহারা আর্য্যদের উপর অত্যাচার করিতে ক্রটি করিত না। আমাদের মনে হয়, আর্যাদিগের সহিত এই প্রকার সংঘর্ষে আসিয়াই ভারত ও ভারতেতর দেশের অনার্য্য জাতিরা ক্রমে সভ্য হয় ও শিল্পাদি শিক্ষা করে।

বৈদিক যুগ হইতে আজও পর্যান্ত ভারতীয় জীবনের সমস্তটাই ধর্মে প্রতিষ্ঠিত ও সমস্ত ক্রিয়াকলাপ ধর্মের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট এবং সেই সমস্ত ক্রিয়া-কলাপ যথনি ধর্ম হইতে বিলিপ্ত হইয়া পড়ে, তখনি তাহা নিজ্জীব ও হীন হইয়া বিনষ্ট হয়। বৈদিক সময়ের পূর্ব্ধ হইতেই এদেশে নানারূপ কলা-বিভার উৎপতি। বৈদিক যাগ্যক্ত হইতে বেদী নির্মাণ, যজ্ঞের সময় নির্মু করিতে যাইয়া স্থাপত্য-বিচ্ছা, জ্যোতিষ, অঙ্কশাস্ত্র প্রভৃতির উৎপত্তি হয় আর স্তোত্র-মন্ত্রাদির তান-লয়-মানে পাঠ হইতেই যে সঙ্গীতের উৎপত্তি, একধা चात्र विवार दहेरत ना। विश्वश्चन यथन ভातर चारमन, ७४न এक हो। প্রবাদ ুন্তনেন যে, দেবদেবীর মৃতি গড়িতে বা আঁকিতে আঁকিতে মহা যোগদাধনার ফল উপস্থিত হইয়া নির্বাণ লাভ হয়। তাই আমাদের কলা-(क्वी मा नवच्छी स्थाक ७ वावहाविक कान छल्यनाविनी। शान. क्व.

পূজাদি যেমন চিত্তের পবিত্রতা ও একাগ্রতা আনয়ন করিয়া মানবকে অবশেষে সমাধিস্ত করে, শিল্প অফুষ্ঠানেও যে তদ্ধপ হয়, একথা চিরপ্রসিদ। বর্ত্তমান যুগাবতার প্রীরামক্ষণদেবও তাহাই বলিতেন। কোন দেবদেবীর মৃতি ঠিক ঠিক গড়িতে পারিলে শিল্পী যে সিদ্ধ হয়, তাহার আর কিছু সাধন করিতে হয় না, একথা তিনি বছবার বলিয়াছেন। কারণ দেবতার খ্যান ও দেবতার मुर्खि गर्रन वा अक्टान भार्यका काथात ? आमामित मिए (भारिनित मर्ग) किश्वनिष्ठ आहि (य, मन्यराविष्ठात हिन आँकित्न उँ। दारा (मन। আমরা শুনিয়াছি – রাণী রাসমণির দেবালয় প্রতিষ্ঠার সময় যে ভাস্কর তথায় বাস করিয়া কালী মূর্বিটী গঠন করিয়াছিলেন, তিনি গঞ্চাললে স্লান, গঙ্গাঞ্জল পান, হবিয়াল্ল ভোজন, কালীনাম জপ, কালীর খ্যান ও ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বনে থাকিয়া ঐ মূর্ত্তিটী আন্দান্ত ছয় মানে গড়েন। দেশে ধর্ম্মের বাঁধাবাঁধি বেণী থাকিলে শিল্পে ধর্মভাব আসিয়া পড়েই পড়ে। Coleridge, Longfellow, Wordsworth, Tennyson প্রভৃতির কবিতাও ইহার একপ্রকার নিদর্শন বলা বাইতে পারে। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও টেনিসন্ কবিতা-রূপ শিল্পের দেবা করিতে করিতে তাবসমাধিত্ব হইতেন। এইরূপে শিল্প অফুষ্ঠানে চিত্ত উদ্ধি ও মনের একাগ্রতা সম্পাদিত হইয়া কবি, ভাস্কর ও চিত্র-করাদির যধন মন্ত্রন্তার পদে আক্রেচ হইবার বিবরণ পাওয়া যায়, তখন যথার্থ শিল্পে ও ধর্ম্মে প্রভেদ অন্ন বলিয়াই বোধ হয়।

ধর্ম ও শিল্পের অপূর্ব্ধ মিলন আমাদের দেশের অবতারদের জীবনেও দেখিতে পাওরা যায়। শ্রীরামকফদেব অতি শৈশব অবস্থায় সহত্তে দেবদেবীর মৃত্তি গড়িতেন আ আঁকিতেন এবং এমন উভম গাহিতে পারিতেন থে, সঙ্গীতজ্ঞ লোকেরাও তাঁহার গানে মুগ্ধ হইতেন।

সকল দেশেই একটা কথা প্রচলিত আছে যে, শিল্প মানবমনকে উল্লভ করে। কেমন করিয়া ও কি ভাবে উহা করিয়া থাকে, এক্ষণে তাহাই দেখা যাক্। যোগীরা মনের তিন প্রকারে অবস্থানের কথা বলিয়া থাকেন। একভাবে উহা অহংবৃদ্ধির সীমার নিম্নে থাকিয়া শরীরমধ্যে কার্য্য করে—যথা খাসপ্রখাসাদি; দ্বিতীয় অবস্থায় উহা অহং-বোধের সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য্যকারী থাকে—যেমন জীবের জাগ্রভাবস্থায় বিচার অনুমানাদি; আর তৃতীয় অবস্থা বা ভাবে উহা অহংবৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদির অতীত রাজ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ইন্দ্রিয়ক সাধারণ জ্ঞানাপেক। উচ্চদরের জ্ঞান ও অমুভূতি আনিয়া

মানবসমাজে সর্কবিষয়ে সকল প্রকার উচ্চাঙ্গের জ্ঞান মনের এই ইন্দ্রিয়াতীত অহংবোধশুর সমাধির অবস্থাতেই লাভ হইয়াছে এবং ভবিয়াতেও ঐরপ হইবে। ধর্মবিষয়ক যাবতীয় জ্ঞান যে এই প্রকারে সমাধিলর, এবিষয়ে এখন কেহ আর বড় একটা সন্দেহ করেন না। উচ্চাঙ্গের শিল্পস্থন্ধীয় জ্ঞানও যে ঐভাবে বিকশিত হইয়াছে, এবিষয়েও এখন ভূরি নিদর্শন পাওয়া যাইতেছে এবং আমাদের ধারণা, শীঘই ঐ বিষয় সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইবে। একমনে শিল্লালোচনায় মানব এই অতীন্দ্রিয় রাজ্যে উপনীত হইয়া 'রসো বৈ সঃ' পুরুষের উপলব্ধি করে বলিয়াই শিল্প-সম্বধিনী পূর্ব্বোক্ত ধারণা মানবদমাজে প্রচলিত।

মডার্ন রিভিউর জনৈক লেখক আনন্দকুমার স্বামী বলেন যে, মৌলিক শিল্পকল্পনা ও শিল্পশক্তি ভারতে যত অধিক পরিমাণে আছে এবং ভারতে অভাপি যত বিচিত্র রকমের শিল্প আছে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তত নাই। ইহার গুহু কারণ বেদোক্ত ধর্ম্মের অদৃষ্টপূর্ক মৌলিকতা বলিয়াই আমাদের বোধ হয়। ধর্ম্মে এইরূপ মৌলিকতা আছে বলিয়াই হিন্দুর প্রত্যেক প্রাত্যহিক কার্য্যেই একটু ভাবুকতা ও মৌলিকতার পরিচয় পাওয়া যায়।

ধর্মাত্রষ্ঠানে গোড়ামির সঙ্কীর্ণতা আসিবার যেমন আশঙ্কা আছে, শিল্লা-ফুষ্ঠানে তদ্ৰপ এক আশঙ্কা আছে। কোনৰূপ শিল্প নিত্য অনুষ্ঠান করিতে করিতে স্নায়ুগত হইয়া পড়ে। তথন আর তাহাতে মনের পূর্ববৎ একাগ্রতা বা কল্পনা শক্তির নিত্য নৃতন বিকাশ হয় না। কাঞ্ছেই তদফুষ্ঠানে আনন্দ বা সেই কার্য্যে আত্মপ্রীতি ও গৌরব কিছুই থাকে না। তখন কারিকর একটা জড়যন্ত্রস্বরূপ হইয়া পড়ে এবং অবশেষে শিল্প ও শিল্পীর মৃত্যু ঘটে। হিন্দুর শিল্পের অবস্থা বহিঃশক্তিসংঘর্ষে বহুবার নানারূপে ধ্বস্ত ও নইগোরক **इट्रेंगि**७ कथन७ व्याप्तृत कीर्वानमक्ति त्रहिष्ठ द्या नाहे। शृर्व्सिण्डिशास দেখা যায়, উহা কথন কখন এরপে সুপ্ত হইলেও আবার ব্যক্ত হইয়াছে। উহার কারণ বোধ হয়, শিল্পকে ধর্মের সহিত অভিন্ন দেখা। প্রত্যেক কারিকর, কি ভান্বর, কি চিত্রকর, কি স্বর্ণকার, কি লৌহকর, কি श्रापक मकरनरे প্রতিদিন কার্য্যারম্ভের পূর্ব্বে আপনাপন यञ्चश्रीन এবং विश्वमिल्लीटक व्यनाम करता जाहाता कारन रय, এ विश्वमः मात्र नाम-ক্লপে বিভিন্ন হইলেও প্রকৃতপক্ষে এক বস্তু-সর্বান্তণাধার এক নিত্য-মুক্ত-ভদ্ধ-বৃদ্ধ শ্বরূপ বস্তুর বিকাশমাত্র। তাই তাহার ধারণা সেই

বিশ্বশিল্পী স্বয়ং তাহাদের মধ্যে বর্তমান থাকিয়া উদ্ভাবনি শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। বলিতে হইবে না, এইরপে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে শিল্পী অনস্ত ভাবের প্রস্রবণের সহিত সংযুক্ত থাকিয়া আপনাকে তাঁহারই যন্ত্রস্বরূপ মাত্র বলিয়া জ্ঞান করাতে তাহার ভাবুকতার হ্রাস হয় না বা তাহার কল্পনা-শক্তি মরে না। কোন জাতির লোকেরাই না নিজের নিজের ক্ষুন্নিরন্তির জন্ম খাল প্রস্তুত করে ? হিন্দু কিন্তু দেই ক্ষুণা এ তৎপরিত্রিকে আর এক চক্ষে দেখে। সে দেখে, উহাও তাহার নিজের শক্তি নয়—জগৎ-পালিনী এক মহাশক্তির বিকাশমাত্র: তাই সে কল্পনা করে, সেই মহাশক্তির নিয়োগে তাঁহারই পরিত্তির জন্ম আহার প্রস্তুত করিতেছে—তাঁহাকে ভোগ দিতেছে, তাহার পর সে দেই শক্তির পরিতৃপ্তির জ্বতই প্রসাদ ধারণ করিতেছে। আবার দর্শনযুক্তির রাজ্যে অধিকদুর অগ্রসর কেহবা ভাবে, নিজ দেহের মধ্যে অগ্নিরূপে প্রকাশিত সেই মহাশক্তিকেই খাছরূপ আছতি প্রদান করিতেছে — নিজে খাইতেছে ন।। এইরূপ এক আহার সম্বন্ধেই কত প্রকার অভিনব কল্লনাই না হিন্দুর ভিতর আছে ৷ এইরূপ কল্পাসমূহ বর্ত্তমান বলিয়াই আমাদের রন্ধনশিল্পে এত পারিপাট্য দেখা যায়। এমন স্থলর মদলার ব্যবহার আরে কোথাও নাই; ব্যঙ্গনে এমন ষভরদের সমাবেশও বোধ হয়, আর কোন দেশেই নাই। তিক্ত রদ সর্ব-জাতিই কেবল রোগের সময় ঔষধবং ব্যবহার করে; কিন্তু হিন্দু তাহারও অতি স্মুসাছ ব্যঙ্গন প্রস্তুত করিয়া থাকে। ইহা অপেক্ষা রন্ধনশিল্পে মৌলিকতা আর কি হইতে পারে গ

ভারতের পূর্বেতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, দেশে যখন শাস্তি বিরাজ করিত, তথনই যে হিন্দু শিল্পকে পবিত্রভাবে পূজা করিত, তাহা নহে; রাষ্ট্রবিপ্লবের রাগদ্বেধাৎপন্ন দ্বন্দকোলাহলের মধ্যেও তাহার কিছুমাত্র ক্রটি হইত না। প্রাচীন ভারতে শিল্পোন্নতির উহা যে প্রধান কারণস্বরূপ ছিল, তাহা বেশ অনুমিত হয়। বাইশ শতাব্দা পূর্কের মিগান্থিনিদ ক্বত ভারতের পরস্পর প্রতিঘন্দা রাজাদের বিবরণে দেখা যায়, হই বিপুল দৈভাবাহিনী লইয়া হুই রাজার বোর যুদ্ধের সময়েও পার্শ্বর্তী গ্রামে ও জনপদে কারি-करतत्र। य य कार्र्या এवः कृषरकत्र। मञ्जूष् क्वरा निःमह्मिष्ठ नियुक्त । যুকসংবাদে তাহাদের মনে কোনরূপ আশক্ষার উদয় হয় নাই। যুদ্ধে একদল অञ्चल्लात ध्वः भनाधन कत्रिल। श्रद्ध विक्रत्रीमल एकः। मात्रित्रा মহা উল্লাদে স্বস্থানে প্রস্থান করিল, কিন্তু পার্থবর্ত্তী শক্ষপূর্ণ ক্ষেত্র বা গ্রামন্
সমূহে লুটপাট বা বিজিত শক্রর পশ্চাদাবন করিয়া তাহাকে অধিকারচ্যুত
করিবার কোনরূপ চেষ্টা করিল না! মিগাস্থিনিস এই নূতন ব্যাপার
দেখিয়া নিজ জাতীয় সংস্কারাত্র্যায়িক ভাবিলেন, এটা একটা হুর্ভিক্ষনিবারণের মহৎ উপায় এই পর্যান্ত! কিন্তু উচ্চাশিল্ল যদি উন্নত সভ্যতার
পরিচায়ক হয়, তবে উপরোক্ত ঘটনা যে পূর্ক্তারতের উন্নত সমাজের মহা
উন্নত যুদ্ধ-শিল্পের পরিচায়ক, তাহা নিঃসংশ্যঃ।

এইরণে হিন্দুর প্রত্যেক প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপের পশ্চাতেই এক এক অভিনৰ কল্পনা বৰ্তমান ! বাজে কল্পনা নয়, অপ্ৰাকৃতিক কল্পনা নয়, অনিত্য বস্তুর কল্পনা নর, সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডের সমষ্টিকল্পনা আর আমাদের দেশের দার্শনিক ঋষি বলেন, এই সমষ্টিকরনা, করনা নামের যোগা নছে; উহাই সত্য; উহাই ভগবদুস্তরপ! ব্যষ্টি যতদিন আপনাকে এই সমষ্টির অংশ বলিয়া দেখিতে পায় ও অহুভূতি করে, ততদিন তাহাতে জীবনস্রোত অবরুদ্ধ বা সন্তুচিত হয় না, ততদিন সে ক্রমোন্নতির রাজপথে প্রতিনিয়ত বর্দ্ধনশীল থাকিয়া অধ্য একেমেবাহিতীয়ং সত্যের দিকে অগ্রসর হয়। ভারতে শিল্পীকুলের মনে এই মহা পবিত্র কল্পনার উদয় হইয়াছিল বলিয়াই বেন সেই আদি শিল্পী বিমুগ্ধ হইয়। শিল্পের তন্ময় চর্চায় বে তাঁহার 'সৌম্যা গৌম্যতরাশেষদোম্যেভাস্কতিস্করী' মৃত্তির আশু দর্শন লাভ হয়, এ সত্য স্ক্রাতো হিন্দুজাতির নিকটেই প্রকাশ করেন! অতএব মানব চরিত্র-উন্তকারী যথার্থ শিল্প, ধর্ম ও ঈশ্বরাভাস ব্যতাত আর কি হইতে পারে প এই জন্মই বোধ হয়, শ্রীবিবেকানন্দ স্বামাজি বলিতেন, 'হিন্দু ধর্মপ্রাণ, শিলপ্রাণ', 'ধর্মোন্নতিতে শিলোন্নতি এবং শিলোন্নতিতে ধর্মোন্নতি হইবেই **ट्टेर्टा' (१, ट्रेक्ट) विल, ममष्टिक जनाक श महा छावित रा भिर्ज वर्त्तमान** নাই, তাহা হিন্দুশিল নহে।

হিন্দুর সঙ্গীত শাস্ত্রালোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়, রাগরাগিণার বিভিন্ন ভাবান্থযায়ী স্ত্রীপুরুষ জাতি নির্ণয় আছে। এক সময়ের স্থর আবার অভ্যসময়ে গাওয়া চলে না। এক ভাবের গানে অভ্য ভাবের স্থর লাগান চলে না। রাগরাগিণীর রূপবর্থনা, এবং সেই: সমস্ত বর্ণিত রূপের ছবিও আছে! সঙ্গীতশিল্পে এরূপ মৌলিকতা আর কোন দেশে নাই।

ক্রিম্পঃ।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ] ্ শ্রীজতেন্দ্রলাল বয় :

আমরা এ পর্যান্ত যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতেই বুঝা যাইবে যে, সম্ভোগ-वर्गन देवक्षरक वित्र व्यवश्च मन्नामा कर्खना ৄ हिल । यांशाता देवक्षर भनावनीत फर्का कविग्राह्मन, उाँशात्राष्ट्रे जात्नन त्य, उाँशात्रा পर्यायकत्म পूर्ववाग, मिनन সভোগ ও বিরহবর্ণন করিয়াছেন, পরে বিরহাত্তে মিলনও গাহিয়াছেন। বৈষ্ণবৰুবি প্ৰেমের কৰি, প্ৰণয়ের কবি নহেন ; তিনি ভক্তিরুসের কবি, ভক্ত কবি, তাই ভক্তভগবানের সম্ভোগবর্ণনায় তাঁহাদের অতুল আনন্দ। কারণ, এই সম্ভোগামূত রাগামুগা ভক্তির একমাত্র লক্ষ্য, সধী-ভাবে অহরহ: রসিক ভক্তগণ ইহার চিন্তায় নিমগ্ন।

> "অতএব গোপী-ভাব করি অঙ্গীকার। রাত্রিদিন চিন্তে রাধাক্ষের বিহার ॥ সিদ্ধদেহে চিন্তি করে তাহাঞি সেবন। স্থী-ভাবে পায় রাধারুষ্ণের চরণ॥ (১)

বৈষ্ণৰ কৰির সভোগ স্বাৰ্থ-ত্যাগজনিত, নিজ সুখাৱেষণ মাত্র তাহার **লক্ষ্য নহে। এই সম্ভোগেই প্রেমের পরিপুষ্টি। যে প্রেমে আত্মতাাগ** আছে, দেই প্রেমই পরিপুষ্ট প্রেম; যাহা থালি সুবের অরেমণে পর্য্যবসিত. তাহা প্রেম নহে, তাহা বিষ, তাহা কেবল হুঃখের আকর। চণ্ডাদাস কহিয়া-ছেন--"সুখের লাগিয়া যে করে পিরীতি, হঃখ যায় তারি ঠাই॥" কিন্তু বৈঞ্চবকবির সম্ভোগ-চিত্রেই ভাবি বিরহের সূচনা হইয়াছে। সম্ভোগ ও বিরহ পরম্পর সংবদ্ধ, তুইই বৈষ্ণব কবিতার আবশুকীয় অংশ। এই কথাই এখন বুঝাইবার চেষ্টা করিব। প্রেমে সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ বা সম্পূর্ণ স্বার্থ-ত্যাগ সহজে ঘটে না। গভীর ভক্তি হৃদয়ে আসিলেও একেবারেই যে ভক্তের হৃদয় হইতে সকল আততায়ী-ভাবের যেলোপ হইয়া যায়,তাহা নহে। অধবা সংসারাশক্তি একেবারে যে মুছিয়া যায়, তাহাও নহে। কিন্তু সম্পূর্ণ আত্মবিলোপ-সাধনই প্রেমভক্তির চরম সাধ্য, শেষ পরিণতি। ভালবাসার -গর্ক বড় মধুর, বড় উপাদেয়, কিন্তু প্রেমের চরম পরিণতির অবস্থায় ইহার

<sup>(</sup>১) ঐীচৈতক্তচরিতামৃত, মধ্য, ৮ম।

অস্তিত্বও অসঙ্গত ভাবোৎপাদক বলিয়া অসম্ভব। আমরা মিলনানন্দের মধ্যে দেশিয়াছি যে, এরাধার অন্তরে এই সর্কের অন্তিত্ব বিলক্ষণ ছিল—

"আমার বরণ

স্মবণ করিয়া

পীতবাস গবে ভাষ।

প্রাণের অধিক

করেতে মুরলী

লইতে আমারি নাম।

এ গর্ব্ধ গভীর ভালবাদার নিদর্শন, প্রিয়ের ভালবাদার উপলব্ধিজাত সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহাতে যে অহমিকাটুকু স্পষ্টাক্ষরে বিভ্যমান রহিয়াছে, শেভাগ্যগর্ক যে ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহা সেই সর্ববিলোপ-সাধনকারী প্রেম-স্বরূপ শ্রীভগবানের স্ক্রাদ্পি ফ্রন্থটি অতিক্রম করিতে পারে নাই। গোপী-বল্লভ গোপীদিগকে জগতের আদর্শ ভক্ত করিতে কৃতসঙ্কর। কথায় বলে, "লজ্জা, ঘূণা, ভয়, তিন থাকতে নয়"—গোপীদিগের এই তিনটা গিয়াছিল, কিন্তু গর্কা যায় নাই—আমরা যে ভগবানের বড় প্রিয় এই গর্কা তাঁহাদের মনে উপ-ষ্টিত হইয়াছিল। গোপিকা-শিরোমণি শ্রীরাধারও মনে হইয়াছিল যে. ভগবান্কে তিনি ভালবাসা দিয়া একেবারে বণীভূত ক্রিয়াছেন! এই সৌভাগ্যাভিমান বর্ত্তমান থাকিতে প্রেমের পরাকাষ্ঠায় যে সকল ভাবের প্রকাশ, সে সকলের ব্যক্তি হওয়া সম্ভব নয় বুকিয়াই শ্রীভগবান শ্রীরাধা ও গোপীগণকে প্রেমের চরম পরিণতিতে উপনীত করিবার নিমিত্ত

> "তাসাং তৎ সৌভগমদং বীক্ষামানঞ্চ কেশবঃ। প্রশমায় প্রসাদায় তত্ত্বৈবাস্তর ধীয়ত॥ (১)

ভাগবত কহিতেছেন-স্বন্ধুগ্রহ পূর্বক খ্রীভগবান স্বন্তহিত হইলেন। এ অমুগ্রহের ফল তাগবত বর্ণনা করিয়াছেন—কিরূপে বিরহ দ্বারা প্রেমের পরিশুদ্ধি ও পরীক্ষা হইল এবং কিরুপে ঐ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া গোপীগণ প্রীভগবান্কে সম্পূর্ণরূপে পাইয়াছিলেন ইত্যাদি। বিরহ অগ্নিতে ভালবাসা ও ভক্তির "বিশুদ্ধি বা শ্রামিকা" পরীক্ষিত হয়। থাহার যত ভালবাসা, তাহার তত বিরহ; যাহার যত লালসা, তাহার তত বিরহ। বিরহে লালসার ও ভালবাসার শুদ্ধি। কথাটা ভাল করিয়া বুঝাইবার জক্ত এতদ্বিষয়ে প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন খোৰ যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই উদ্ধৃত করিলাম—

"বিরহে প্রেমের পরিশুদ্ধি—প্রীতির পবিত্রতা। প্রেমের মূলতত্ব পরকীয়

<sup>(</sup>১) শ্রীমন্তাগবতম্ ১০ম স্কলে ২৯ অধ্যায়:।

প্রকৃতিনিহিত সৌন্দর্যা অথবা সেই সৌন্দর্য্যের প্রত্যক্ষ প্রতিকৃতিস্বরূপ রপের উপাসনা এবং পরার্থ আত্মোৎদর্গ—প্রেমের মুধ্য কন্টক স্থুধলালসা আর স্বার্থপরতা। যে অমুরাগ শুধুই মুখ-লালসায় অন্ধুরিত এবং সার্থ-পরতায় সংবর্দ্ধিত হয়, তাহা প্রেম নহে, প্রেমের বিভম্বনা মাত্র। তাদশ আকর্ষণীর সহিত উপাসনা কিংবা আত্মোৎসর্গের কোনপ্রকার সম্পর্ক পাকিতে পারে না। যাহারা ভূজাগ্যবশতঃ মনুয়ত্ব হইতে পরিন্তু অথবা মম্বর্যুত্তের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, উহা ভাহাদিগেরই ভোগে আসিতে পারে, উচ্চ প্রকৃতিশালী উদারচরিত্রদিগের উপভোগ্য হয় না। বিরহ, সুখ-লালসা ও স্বার্থপরতা সম্বন্ধে স্বভাবতঃই বহ্নির ভার পরিশোষক, পরিশোধক এবং স্বতরাংই প্রীতির প্রকর্ম-বর্দ্ধক। যাহার ছদয় স্বপ্নেও কথনও পবিত্রতার শাস্ত-ক্ষিম, শুদ্ধ সুন্দর স্বর্গীয় মৃত্তি দেখিতে পায় না, সেও বিরহের ষ্জ্ঞীয় অগ্নিতে দ্ম হইয়া সহসা তাহার জন্মনিহিত প্রীতিতেই পবিত্রতার সৌন্দর্যাসমাবেশ দর্শনে আনন্দে শিহরিয়া উঠে এবং উহার সংস্পর্শে সমস্ত মনোরভিরই পুন-জ্জনা অথবা নবজীবনের ভাব অফুভব করিষা জীবনে কৃতার্থ হয়। এইরপে ইচ্ছা ধীরে ধীরে লালসার সম্পর্ক শত্ত হইয়া পড়ে লালসা একেবারে বিনষ্ট না হইলেও পয়োরাশিতে শর্করার ক্যায় প্রাতিতে মিশিয়া যায় এবং মনুষ্টের প্রাণ, অপ্রত্যক্ষ প্রিয়ঙ্গনের উপাসনা দ্বারা স্থতির উপাসনা করিতে প্রথম শিকা পাইয়া, সোপানপরম্পরায় ধীরে ধীরে আরোহণ করে। আমি বিরহের ঈদুশ শিক্ষাকে কোন প্রকারেই সামান্ত শিক্ষা বলিতে সাহস পাই না।" (১)

গোপীদিগের পক্ষে বিরহ কি প্রকার উপকারক হইয়াছিল, তাহা ভাগবত বর্ণনা করিয়াছেন—

> "কুঃসহ প্রেষ্ঠ বিরহ তীব্র তাপধুতা শুভাঃ । ধ্যান প্রাপ্তাচ্যুতা শ্লেষ নির্ত্যা ক্ষীণ মঙ্গলাঃ ॥ তমেব পরমাত্মানং জারবুদ্যাপি সঙ্গতাঃ। জহগুণময়ং দেহং সভঃ প্রক্ষীণবন্ধনাঃ"॥ (২)

অতএব দেখা যাইতেছে যে, যে ছদয়ে প্রেম বিরাজ্যান সে প্রেম মকুয়ুসাধারণহৃদয়গত হউক বা ভক্তহৃদয়গত হউক, বিরহ উভয় ক্ষেত্রেই

<sup>(</sup>**১) নিশীথ চিন্তা—বিরছ।** 

<sup>(</sup>२) এম**ন্তাগবভন্ ১০ন ক্ষকে ২০ অ**ধ্যায়:।

মহোপকারী, উভয় ক্ষেত্রেই প্রিয় হৃদয়ের সঙ্গে নিজ হৃদয় সৃদ্মিলিত করিয়া একীকরণসম্বন্ধে প্রকৃষ্টতম উপায়। তাই ভাগবত বলিগাছেন—"প্রসাদার करे त्वाखन शीयक।"

এখন আমরা বঝিতে পারিলাম—বৈঞ্বকবিতায় বিরহবর্ণনা কেন অবগুম্ভাবী। পরে আরও দেখিতে পাইব যে, বৈষ্ণবক্ষির প্রতিষ্ঠাই বিরহ-চিত্রে। যাহাতে প্রেমের প্রতিষ্ঠা, প্রেমিক কবির তাহাতেই চর্ম ক্ষ্তি। ইহার জন্তই বৈষ্ণবক্ষির বিরহচিত্রের স্থকক্ষ চিত্র বঙ্গ-কাঘ্য-রাজ্যে আর কোধাও নাই।

যে বিরহে পাগল হয় না, আত্মহারা হয় না, জড-চেচনের পার্থক্য ভূলিয়া প্রিয়চিন্তার নিম্প হইতে পারে না, সে যথার্থ ভালবাসা কানে না। যাহার হৃদয়ে ভালবাসার সামগ্রীতেই সমগ্র বিশ্ব কেন্দ্রীভূত বলিয়া অফুভব হয় না এবং সেই একের প্রেমই বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না, সে যথার্থ ভালবাসিতে শিখে নাই। সেই প্রেমিক নামের যোগ্য, যে প্রিয়চিন্তার মাধুর্য্যে আরুষ্ট হইয়া বিশ্বময় সেই ভালবাদা, দেই মধুরতা বিকীর্ণ করিতে পারে, যাহার হৃদয়ে সেই এক বস্তুতে সমগ্র বিশ্ব বিশীন হইগা যায়। গোপীর প্রেম এইরূপ উচ্চাঙ্গের অপূর্ব্ব বস্ত। গোপীর বিরহ, গোপীর প্রধান। শ্রীরাধার বিরহও আবার এক অলোকিক ব্যাপার। ইহার সম্যক্ ধারণা করিতে হইলে আমাদিগের সংসারাসক্ত চিত্তকে ভগবতুমুধ করিয়া পবিত্র করিয়া লইতে হইবে। আমরা জগতের অনেক কাব্যে বিরহের চিত্র দেখিয়াছি---দেখিয়া মুগ্ধও হইয়াছি। কিন্তু সে সকল বিরহচিত্র থত মহৎ হউক, তাছা-দের ভিতর শীরাধার বিরহের অলৌকিকতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আমরা পরে তাহা দেখিতে পাইব।

বিরহ লালসাসঞ্ত। যাহার যত লালসা, তাহার সেই পরিমাণে বিরহ-ব্যথা এবং তাহারই তত প্রিয়চিস্তার একাগ্রতা। পক্ষান্তরে যাহার যত ভালবাসা, তাহারই তত লালসা—লালসা অর্থে ইন্দ্রি-লালসা, ইহা যেন কেহ মনে না করেন-জনয়েরও লালদা আছে, ভালবাদার লালদা আছে, প্রিয়ের ভিতর আপনাকে লুগু করিবার তীত্র লাল্যা আছে; সেই লাল্যার কথাই বলিতেছি। যাহার হৃদয়ে কেবল ইন্দ্রিলালসা, তাহার বিরহ ক্রণস্থায়ী---তাহার বিরহে চাঞ্চল্য আছে, কিন্তু গভীরতা আসে না। ব্রয়ন্ত ও শকু-खनात विवरहत भार्षका ভावित्रा (मिश्रास्ट डाहा (तम समग्रमम दहरत।

ছয়জের ভালবাসা অনেক পরিমাণে ইন্দ্রিয়লালসায় পর্য্যবসিত চিল, তাই তিনি শকুস্তলার মিলনে অত আগ্রহারিত হইয়াও মিলনাস্তে অক্তাসক্ষম সুথে অনা-য়াসে তাঁহাকে ভূলিয়া বসিয়া রহিলেন। কিন্তু শকুস্তলার হৃদয়ে যথার্থ প্রেমের সঞ্চার হইয়াছিল, তাই মিলনান্তে প্রিয়বিরহ সেই প্রেমের পরিপোষক হইয়া-ছিল এবং তাঁহার হাদয় প্রিয়তমের চিস্তাই সার করিয়াছিল। সে চিস্তায়-এত একাগ্রতা, এত বিশ্ববিলোপসাধকতা ও অন্তলীনত্ব আসিয়াছিল যে. সেই মধুময়ী চিন্তার বশীভূতা বালিকার কর্ণে বজনির্ঘোষতুল্য দুর্জাসার আতিথ্য-প্রার্থনা ও অভিসম্পাত কিছুই প্রবেশ করিতে পারে নাই। (১) বিরহ এমনি করিয়া হৃদয়কে প্রিয়োল্থ করিয়া তুলে। হৃদয় প্রিয়ত্মের বিচ্ছেদে এত অক্তচিস্তাপরাল্থ হইলে প্রিয়তমেরও সেই ফদয়ের মাধুর্য্য ধারণা করিবার ক্ষমতা উপস্থিত হয় এবং তখন তাঁহারও হুদয় সেই প্রেমের আকর্মণে ব্রীভূত হইয়া পড়ে। শুধু ইন্দ্রিয়চপলতার বিরহে তাহা হওয়া দন্তব নর। এমনি বিরহেই আত্মহারা হইয়া মেঘদুতের যক্ষ চেতনাচেতনের পার্থক্য বিশ্বত হইয়াছিল। এমনি বিরহের বণীভূত হইয়াই রাজরাণী ডাইডো (২) সকল স্থসমৃদ্ধি 🗷 রাজ্যপাট বিসর্জন দিয়া প্রিয়শ্বতির মধুর আকর্ষণে সমুদ্রতটে **লহরী গণনা করিয়া নিজ** ক্লান্ত জীবন কাটাইয়াছিলেন ও শেষে প্রিয়তমের সমাগমে নিরাশ হইয়। নিজ নগণ্য প্রাণ বিস্জ্রন করিয়াছিলেন। এইরূপ তুঃসহ প্রিয়াবিরতেই রাজাধিরাজ পুরুরবা উর্বাণীর অনেষণার্থ বনে বনে পাগল হইয়া বেড়াইয়াছিলেন। (৩) অতএব দেখা যাইতেছে বে, কি পাশ্চাত্য, কি প্রতীচ্য সকল কাব্যেই বিরহ কবিগণের আদরণীয় ও প্রতিভাপ্রকাশের এক বিশেষ পভাস্তরপ হইয়া বহিয়াছে।

এই ঐকান্তিক প্রিয়চিন্তার দারা সদম বিশুদ্ধ হয়, নিজের স্বতন্ত্রতা বিলুপ্ত হয় এবং আত্মাভিমান তিরোহিত হইয়া প্রিয়ের সহিত একীকরণ সাধিত হয়। শকুন্তলা-বিরহ-পরিশুদ্ধ-হৃদয় হৃষ্যন্ত নিজাভিমান পরিত্যাগ করিয়া অকারণ পরিত্যকা শকুন্তলার চরণে আত্মবিক্রয় করিতে কুন্তিত হন নাই।

<sup>( ; )</sup> অভিজ্ঞান শকুতলম্।

<sup>( ? )</sup> Virgil's amed.

<sup>(</sup>৩) বিক্রমোর্বাণী।

যেখানে হৃদয়ে হৃদয়ে য়য়য়য় মিলন সাধিত হইয়াছে, সেখানে চক্ষুর অন্তরাল ও মনের অন্তরাল একই কথা — "Out of sight is out of mind" (১) হইতে পারে না। তেমন স্থলে বিরহই তপস্থা এবং সেই তপস্থার বলে আত্মশুদ্ধি, ও প্রিয়ের হৃদয়াকর্ষণ। উমার রূপে মহাদেবকে বাঁধিতে পারে নাই, কিন্তু উমার তপস্থায়, বিরহন্ধনিত একান্ত সাধনায় যোগীশরকেও বনীভূত করিয়া উমাগত প্রাণ করিয়াছিল। (২) শ্রীরাধারও বিরহরূপ তপস্থার হারা সেই ফল প্রস্থত হইয়াছিল। এই বিরহায়িতে পরীক্ষিত হইয়া তাঁহার অদৃষ্টপ্র্ব প্রেমের মলাটুকু সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইয়াছিল ও শ্রীভগবান্কে তাঁহার প্রেম-বনীভূত করিয়া দিয়াছিল। তাই আমরা দেখিতে পাই য়ে, মিলনানন্দে ও সৌভাগ্য-গর্মের যে রাধিকা বলিয়াছেন —

''আমার বরণ ব্যারণ করিয়া পীত বাদ পরে শ্রাম। প্রোণের অধিক করেতে মূরলী লইতে আমারি নাম॥

তিনিই বিরহান্তে মিলনের পর বলিতেছেন—
বঁধু তুহারি পরবে গরবিণী আমি,
রূপদী তুহারি রূপে।
হেন মনে লয় চরণ যুগল,
সদা ধরে রাধি বৃক্তে ॥ (৩)

এখন শ্রীরাধা বৃঝিয়াছেন যে, গৌরব গর্ক ভগবৎ-প্রাপ্তির অস্তরায়।

''শুন শুন হে রসিক রায়

তোমায় ছাড়িয়া যে সুখে আছিফ্

নিবেদি যে তুয়া পায়॥

না জানি কি কণে কুমতি হইল

<sup>( &</sup>gt; ) Gœthe's Faust.

<sup>(</sup>२) কুমারসভ্তব, ৫ম সর্গ।

<sup>(</sup>०) खानमान।

গৌরবে ভরিয়া গেন্তু।

তোমা হেন বঁধু হেলায় হারায়ে

বুরিয়া বুরিয়া মহু॥ (১)

মিলনানন্দের ভিতরও শ্রীরাধার সংগার ছিল, বিরহপরীক্ষোতীর্ণা শ্রীরাধার শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন আর কিছুই নাই।

বঁধু কি আর বলিব আমি।

गत्र की वान कन य कन य

প্রাণনাথ হৈয় তুমি ॥

তোমার চরণে আমার পরাণে

বাধিল প্রেমের ফাঁদী।

স্ব স্মর্পিয়া এক মন হৈয়া

নিশ্চয় হইলাম দাসী॥

ভাবিয়াছিলাম এ তিন ভুবনে

আর মোর কেহ আছে।

রাধা বলি কেহ সুধাইতে নাই

দাঁড়াব কাহার কাছে।

একুলে ওকুলে হুকুলে গোকুলে

আপনা বলিব কায়।

শীতল বলিয়া

শরণ লইফু

ও হুটী কোমল পায়॥

না ঠেলহ ছ'লে অবলা অধলে

যে হয় উচিত তোর।

ভাবিয়া দেখিক প্রাণনাথ বিনে

গতি <mark>ধে নাহিক ম</mark>োর॥

আঁখির নিমিধে যদি নাহি দেখি

ভবে সে পরাপে মরি।

চণ্ডীদাস করে পরশ রতন

পলার গাঁথিয়া পরি॥

*পূর্ব* পর্বর গিয়াছে, সংসার গিয়াছে এবং আত্মাভিমান পাপ-পুঞ বিচারঃ সকলি এরাধার এখন লুগু হইয়াছে।

> বঁধু তুমি দে আমার প্রাণ। দেহ মন আদি তো হেরে সঁপেছি কুল শীল জাতি মান॥ অধিলের নাথ তুমি হে কালিয়া

> > যোগীর আরাধ্য ধন।

গোপ গোয়ালিনী হাম অতি হীনা না জানি ভজন পূজন॥

পিরীতির সোত ঢালি তফু মন দিয়াছি তোমার পায়।

তুমি মোর পতি তুমি মোর গতি

মন নাহি আন তায়।

কলন্ধী বলিয়া ডাকে সব লোকে তাহাতে নাহিক হুখ।

তোমার লাগিয়া কলক্ষের হার গলায় পরিতে সুধ।

সতী বা অসতী তোমাতে বিদিত ভাগ মন্দ নাহি কানি।

কহে চণ্ডীদাস পাপ পুণ্য মম তোহারি চরণ হথানি॥

ভক্তের প্রগাঢ় ভক্তির ইহাই স্বাভাবিক পরিণাম। যাঁহার সকল কর্ম্ম সকল প্রবৃত্তি, সর্বকর্মোর ফলাফল ভগবদর্পিত, তাঁহারি মুখে এমন কথা শোভা পায়, তিনিই--

> জানামি ধর্মং নচ মে প্রবৃত্তিঃ জানাম্য ধর্মাং নচ মে নিব্রক্তিঃ। ত্বয়া ক্ৰীকেশ কৃদি স্থিতেন। যথা নিযুক্তোত্মি তথা করোমি॥

এই মহাব্যক্য উচ্চারণের অধিকারী।

্ৰিক্মশঃ।

# ব্রীব্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

ি স্বামী সারদানন্দ।

শ্রীরামকৃষ্ণ--ভাবমুখে।

যে চৈব সাৰিকাভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে।
মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন বহং তেমু তে ময়ি॥
ব্ৰিভিগুণময়ৈভাবৈক্লেভঃ সর্বমিদং জগৎ।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ প্রমব্যয়ম্॥

গীতা,--१-->>, :৩।

বাদেশবর্ষ ব্যাপী অনৃষ্টপূর্ল অলৌকিক তপস্থান্তে শ্রীপ্রীজগদস্বা ঠাকুরকে বলেন 'ভাবমুখে থাক্', ঠাকুরও তাহাই করেন—একথা এখন অনেকেই জানিয়াছেন। কিন্তু ভাবমুখে থাকা যে কি ব্যাপার এবং উহার অর্থ যে কত গভীর তাহা বুঝা ও বুঝান বড় কঠিন। আটাশ বংসর পূর্বের স্বামী বিবেকানন্দ একদিন জনৈক বন্ধকে † বলিয়াছিলেন 'ঠাকুরের এক একটি কথা অবলম্বন করিয়া ঝুড়ি ঝুড়ি দর্শনগ্রন্থ লেখা যাইতে পারে!' বন্ধুটি তংশ্রবণে অবাক হইয়া বলেন, 'বটে? আমরা তো ঠাকুরের কথার অত গভীর ভাব বুঝিতে পারি না! তাঁহার কোন একটি কথা ঐ ভাবে আমাকে বুঝিয়ে বলবে?'

স্থানীজি—বোক্বার মাথা থাক্লে তবে ত বুক্বি। স্থাচ্ছা, ঠাকুরের বে কোন একটি কথা ধর, স্থামি বুঝাচিচ।

বন্ধু—বেশ; সর্বভূতে নারায়ণ দেখা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া ঠাকুর, 'হাতি নারায়ণ ■ মাহত নারায়ণের' যে গল্পটি বলেন সেইটি বুঝিয়ে বল।

স্বামীঞ্জিও তৎক্ষণাৎ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয়বিধ পণ্ডিতদিগের ভিতরে

প্রক্ষাবলিতে বর্ণিত ঘটনাবলির পূর্ব্বাণর সম্বন্ধাদির যে একটু আবটু ব্যতিক্রম
 ইইতেছে ভাহ। লীলাপ্রসক পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইবার সময় সংশোধিত হইবে।

<sup>+</sup> এীযুৎ হরমোহন মিতা।

আবহমানকাল ধরিয়া, স্বাধীন ইচ্ছা ও অদৃষ্টবাদ অথবা পুরুষকার ও ভগবদিছা লইয়া যে বাদাসুবাদ চলিয়া আসিতেছে অথচ কোন একটা স্থির মীমাংসা হইতেছে না সেই সকল কথা উত্থাপন করেন এবং ঠাকুরের ঐ গল্পটি যে ঐ বিবাদের এক অপুর্ব সমাধ্যন, তাহা সরল ভাষায় তিন দিন ধরিয়া বন্ধুটিকে বুঝাইয়া বলেন!

তলাইয়া দেখিলে বাস্তবিকই ঠাকুরের অতি সামান্ত সামান্ত দৈনিক ব্যবহার ও উপদেশের ভিতর এরপ গভীর অর্থ দেখিতে পাইয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়। অবতার পুরুষদিগের প্রত্যেকের সম্বন্ধেই কথাটি সত্য। তাঁহাদের জীবনালোচনায় ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। আচার্য্য শঙ্কর প্রভৃতি যে চুই এক জন মহাপুরুষ বিপক্ষদলের কুতর্কজাল ছিল্ল ভিল্ল করিয়া ধর্মসংস্থাপনের জন্ম জনমগ্রহণ করেন তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিলে, অপর সকল মহাপুক্ষদিগের জীবনেই দেখা যায়, তাঁহারা সাদা কথায়, মন্মপ্রশী ছোট ছোট গল্প, উপমা বা রূপকের সহায়ে যাহা বলিবার বলিয়া ও বুঝাইয়া গিয়াছেন। লম্বা চওড়া কথা, দীর্ঘ দীর্ঘ সমাস প্রভৃতির ধার দিয়াও যান নাই! কিঞ্জ দে সাদা কথার, দে ছোট উপমার ভিতর এত ভাব ও মানব-সাধারণকে উচ্চ আদর্শে পৌছাইয়া দিবার এত শক্তি রহিয়াছে যে, আমরা হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া চেষ্টা করিয়াও ঐ সকল 'মেটো' কথার ভাবের অন্ত বা শক্তির সীমা এখনও করিতে পারিলাম না ৷ যতই দেখি ততই উক্ত উচ্চতর ভাব দেখিতে পাই, যতই নাড়াচাড়া তোলাপাড়া করি ততই মন 'অনিত্য অভড' সংসারের রাজ্য ছাড়িয়া উদ্ধে উদ্ধৃতির দেশে উঠিতে থাকে। এবং 'পরমপদ প্রাপ্তি'ব্যান্ধীন্থিতি' যোক' বা 'ভগবদর্শনের'— কারণ এক বস্তকেই নানা ভাবে দেখিয়া মহাপুরুষরা ঐ সকল নানা নামে নির্দেশ করিয়াছেন—দিকে যতই কেহ অগ্রসর হইতে থাকে ততই ঐ সকল সাদা কথার গভার ভাব প্রাণে প্রাণে বৃঝিতে থাকে।

ইহাই নিয়ম। ঠাকুরের কণা ও ব্যবহারের সম্বন্ধেও ঐ নিয়মের ব্যতি-ক্রম দেখি না। তাঁহার যে কথাগুলি আগে যে ভাবে বুঝিতাম এখন সেই গুলিরই আরও কতই না গভীর ভাব দেখিতে পাই! দৃষ্টান্তস্ক্রপ এখানে একটি কথা বলিলেই চলিবে। ঐীবুৎ গিরিশ, ঠাকুরের নিকট কয়েকবার আসা যাওয়ার পর এক দিন তাঁহাকে স্ক্তোভাবে আঅস্মর্পণ করিয়া বলিলেন 'এখন থেকে আমি কি ক'রব' ?

ঠাকুর—'যা ক'রচ তাই করে যাও। এখন এদিক (ভগবান) ওদিক (সংসার) হৃদিক রেখে চল, তার পর যথন একদিক ভালবে তথন যা হয় হবে। ভবে স্কাল বিকালে তাঁর অরণ মননটা রেখো।' এই বলিয়া গিরিশের দিকে চাহিলেন, যেন তাঁহার উত্তর প্রতীক্ষা করিতেছেন।

গিরিশ শুনিয়া বিষয়মনে ভাবিতে লাগিলেন 'আমার যে কান্ধ তাহাতে স্থান আহার নিদ্রা প্রভৃতি নিত্যকর্ম্মেরই একটা নিয়মিত সময় রাধিতে পারি না। সকাল বিকালে স্মরণ-মনন করিতে নিশ্চয়ই ভূলিয়া যাইব। তাহা হইলে ত মৃষ্কিল, শ্রীগুরুর আজ্ঞালজ্ঞানে মহাদোষ ও অনিষ্ট হবে। অতএব এ কথা কি করিয়া স্বীকার করি? সংসারে অন্ত কাহারও কাছে কথা দিয়াই সে কথা না রাখিতে পারিলে দোষ হয়, তা যাঁহাকে পরকালের নেতা বলিয়া গ্রহণ করিতেছি তাহার কাছে'! পিরিশ মনের কথাগুলি বলিতেও কুঠিত হইতে লাগিলেন। আবার ভাবিলেন 'কিন্তু ঠাকুর আমাকে তো আর কোন একটা বিশেষ কঠিন কাজ করিতে বলেন নাই। অপরকে একথা বলিলে এখনি আনন্দের সহিত স্বীকার পাইত।' কিন্তু তিনি কি করিবেন, আপনার একান্ত বহিন্মুর্থ অবস্থা ঠিক ঠিক দেখিতে পাইয়াই বুঝিতেছিলেন যে ধর্মকর্ম্মের অতটুকুও প্রতিদিন করা যেন তাঁহার সামর্থ্যের অতীত ৷ আবার নিজের স্বভাবের দিকে চাহিয়া দেখিতে পাইলেন কোনরূপ ব্রত বা নিয়মে 'চিরকালের নিমিত্ত আবদ্ধ হইলাম' – এ কথা মনে করিতে গেলেও যেন হাঁপাইয়া উঠেন এবং যতক্ষণ না ঐ নিয়ম ভঙ্গ হয় ততক্ষণ যেন প্রাণে অশান্তি। আন্দীবন এইরূপ ঘটিয়া আসিয়াছে। নিন্ধের ইচ্ছার **डाल** यन यादा दय कतिएड कान शाल नाहे कि हु याहे मरन हहेल 'वाधा হয়ে অমুক কাজটা করতে হচ্চে বা হবে অমনি মন বেঁকে দাঁড়াল', আর কি। কাঙ্গেই আপনার নিতান্ত অপারক ও অসহায় অবস্থা উপলব্ধি করিতে করিতে কাতর হইয়া চুপ্করিয়া রহিলেন, 'করিব' বা 'করিতে পারিব না' কোন কথাই विनए भातित्वन ना। आंत्र अठ माला काक्टी कतित्व भातित्वन ना, একথা লজ্জার মাথা খাইয়া বলেনই বা কিরপে—বলিলেও ঠাকুর ও উপস্থিত সকলে মনে করিবেন্ই বা কি ? তাঁহার একান্ত অসহায় অবস্থার কথা হয়ত বুঝিতেই পারিবেন না, আর মুখ ফুটিয়া না বলিলেও মনে নিশ্চয় করিবেন -তিনি একটা চং করিয়া কথাগুলি বলিতেছেন।

ঠাকুর, গিরিশকে ঐ রূপ নীরব দেখিয়া তাঁহার দিকে চাহিলেন

এবং তাঁহার মনোগতভাব বুঝিয়া বলিলেন—"আচ্ছা, তা যদি না পার ত খাবাব শোবার আগে তাঁকে একবার স্থবণ করে নিও।"

शिविश मीत्व । सावित्यम छेडांडे कि कवित्र शांवित्यम । (प्रशित्मम-(काम দিন খান বেলা ১০ টায় আর কোন দিন বৈকাল পাঁচটায়: রাত্রির খাওয়া সম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। আবার মামলা মকল্মার ফাঁাসাতে পড়ে এমন দিন গিয়াছে যে খাইতে বসিয়াছেন বলিয়াই হুঁস নাই।—কেবলই উদ্বিগচিত্তে ভাবিতেছেন 'ব্যারিষ্টারকে যে ফি পাঠাইয়াছি তাহা ঠিক সময়ে তাঁর হাতে পৌছিল কি না খবরটা পাইলাম না, মকদমার সময় যদি তিনি উপস্থিত না হন তাহলেই তো বিপদ, ইত্যাদি।' কার্য্যগতিকে ঐরপ দিন যদি আবার আনে—আর আসাও কিছু অসম্ভব নয়—তাহা হইলে সে দিন ভগবানের শ্বরণ মনন করিতে তো নিশ্চয়ই ভূলিবেন ! হায় হায় ঠাকুর এত সোজা কথা করিতে বলিতেছেন আর তিনি 'করিব' বলিতে পারিতেছেন না। গিরিশ বিষম ফাঁপরে পড়িয়া দ্বির নীরব রহিলেন আর তাঁহার প্রাণের ভিতরে যেন একটা চিন্তা ভয় ও নৈরাগ্রের ঝড বহিতে লাগিল। ঠাকুর গিরিশের দিকে আবার চাহিয়া হাদিতে হাদিতে এইবার বলিলেন – ''তৃই ব'লবি, 'তাও যদি না পারি'—আচ্ছা তবে আমায় বকল্মা \* দে!" ঠাকুরের তখন অর্কবাহাদশা!

কথাটি মনের মত হইল। গিরিশের প্রাণ ঠাঙা হইল। ভগু ঠাঙা হইল না, ঠাকুরের অপার দয়ার কথা ভাবিয়া তাঁহার উপর ভালবাদ। বিশ্বাস একেবারে অনন্তধারে উছলিয়া উঠিল। গিরিশ ভাবিলেন 'বাক, নিয়ম বন্ধনগুলোকে বাঘ মনে হয়, তাহার ভিতৰ আর পড়িতে হইল না। এখন যাহাই করি না কেন এইটি মনে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করিলেই হইল যে ঠাকুর তাঁহার অসীম দিব্যশক্তিবলে কোন না কোন উপায়ে তাঁহাকে উদ্ধার করিবেন।' ঐাযুৎ গিরিশ তথন বকল্মা বা ঠাকুরের উপর সমস্ত ভার দেওয়ার এইটুকু মানেই বুঝিলেন। ব্রিলেন তাঁহাকে নিজে চেষ্টা করিয়া বা সাধন ভজন করিয়া

অর্থাৎ ভার দাও। বিষয়কর্মে একব্যক্তি তাঁহার হইয়া কাজ করিবার ক্ষমতা বা অধিকার অপর কোন ব্জিকে দিলে দে ব্জি ভাহার ইইয়া সমস্ত লেন্দেন্করে, রিসিদ চিঠি পত্র লিখে এবং তাঁহার নামে ঐ সকলে সহি করিয়া নিমে, 'বঃ (অর্থাৎ বকলম) অমুক' বলিয়া নিজের নাম লিখিয়া দেয়।

কোনবিষয় ছাড়িতে হইবে না; ঠাকুরই তাঁহার মন হইতে সকল বিষয় নিজশক্তিবলে ছাড়াইয়া লইবেন, বাশ ় নিয়মের বন্ধন গলায় পরা অস্থ বোধ করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে যে তদপেক্ষা শতগুণে অধিক ভালবাদার বন্ধন স্বেচ্ছায় গলায় তুলিয়া লইলেন তাহা তথন ব্ৰিতে পারিলেন না ভাগ ম দ যে অবস্থায় পড়ন না কেন, ষশ অপ্যশ যাহাই আসুক না কেন, দ্বঃখ কষ্ট যতই উপস্থিত হউক না কেন নিঃশব্দে তাহা সহ্ছ করা ভিন্ন তাহার विकृष्ट छाँशांत य चात विनवात वा कतिवात कि हुई तहिन ना तम कथा তথন আর তলাইয়া দেখিলেন না, দেখিবার শক্তিও হইল না। অন্য সকল চিন্তা মন হইতে সরিয়া যাইয়া কেবল দেখিতে লাগিলেন, শ্রীরামক্লের অপার করুণা। আর বাড়িয়া উঠিল এীরামক্লফকে ধরিয়া শতগুণে অহন্ধার। মনে হইল, 'সংসার যা বলে বলুক, ষতই ঘুণা করুক, ইনি তো সকল সময়ে সকল অবস্থায় আমার—তবে আর কি ? কাহাকে ডরাই ?' ভক্তিশাস্ত্র এ অহন্ধারকে যে সাধনের মধ্যে গণ্য করেন 🕆 এবং মানবের বহুভাগ্যে আদে বলেন তাহাই বা তখন কেমন করিয়া জানিবেন ? যাহাই হউক শ্রীযুৎ গিরিশ এখন নিশ্চিম্ত এবং ধাইতে শুইতে বসিতে ঐ এক চিম্বা 'শ্রীরামক্বঞ্চ আমার সম্পূর্ণ ভার লইয়াছেন' সর্বাদা মনে উদিত থাকিয়া তাহাকে যে ঠাকুরের ধ্যান করাইয়া লইতেছে এবং তাহার সকল কর্ম ও মনোভাবের উপর একটা ছাপ দিয়া আধিপত্য বিস্তার করিয়া আমূল পরি-বর্ত্তন আনিয়া দিতেছে তাহা বুঝিতে না পারিলেও সুধী-কারণ তিনি (শ্রীরামক্লফদেব) যে তাঁহাকে ভালবাসেন এবং আপনার হইতেও আপনার।

ঠাকুর চিয়কাল শিক্ষা দিয়াছেন, 'কথন কাহারও ভাব নষ্ট করিতে নাই'
এবং প্রত্যেক ভক্তের সহিত ঐরপ ব্যবহারও নিত্য করিতেন। শ্রীযুৎ
গিরিশকে পূর্ব্বোক্ত ভাব দিয়া ধরিয়া পর পর শিক্ষা সকলও ঐভাবের উপযোগী দিতে লাগিলেন। একদিন শ্রীযুৎ গিরিশ ঠাকুরের সমূধে কোন
একটি সামান্ত বিষয়ে 'আমি করিব' বলায় ঠাকুর বলিয়া উঠিলেন—"ও কি
গো?' অমন করে 'আমি করব' বল কেন ? যদি না করতে পার ? বলবে
—ঈশরের ইচ্ছা হয় ত করবো।" গিরিশও বুঝিলেন, 'ঠিক কথা; আমি
খধন ভগবানের উপর সকলবিষয়ে সম্পূর্ণ ভার দিয়াছি এবং তিনিও সেই

<sup>\*</sup> নারদ ভক্তিস্ত্র-

ভার লইয়াছেন তথন তিনি যদি ঐ কার্য্য আমার পক্ষে করা উচিত বা মঙ্গলকর বলিয়া করিতে দেন তবেই করিতে পারিব; নতুবা উহা কেমন করিয়া আপনার সামর্থ্যে করিতে পারিব?' বুঝিয়া, তদবিধি আমি করিব, যাইব, ইত্যাদি বলা ও ভাবাগুলো ত্যাগকরিতে লাগিলেন।

পরে ঠাকুরের অদর্শন হইল, দ্রীপুত্রাদির বিয়োগরূপ নানা ছঃশ্ব কন্ট আসিয়া উপস্থিত হইল আর মন প্রতি ব্যাপারে বলিয়া উঠিতে লাগিল 'তিনি ঐরপ হওয়া তোর পক্ষে মঙ্গলকর বলিয়াই হইতে দিয়াছেন। তুই তাঁর উপর তার দিয়াছিস, তিনিও লইয়াছেন; কিন্তু কোন পথ দিয়া তিনি তোকে লইয়া যাইবেন তাহা ত আর তোকে লেখাপড়া করিয়া বলেন নাই গ তিনি এই পথই তোর পক্ষে সহজ বুঝিয়া লইয়া যাইতেছেন, তাহাতে তোর না বলিবার বা বিরক্ত হইবার তো কথা নাই। তবে কি তাঁর উপর বকল্মা বা ভার দেওয়াটা একটা মুখের কথা মাত্র বলিয়াছিলি গ' ইত্যাদি-

এইরপে যত দিন যাইতে লাগিল ততই বকল্মা দেওয়ার গৃঢ় অর্থ হাদয়সম হইতে লাগিল। এখনই কি উহার সম্পূর্ণ অর্থ বুবিতে পারা. গিয়াছে? প্রীযুৎ গিরিশকে জিজ্ঞাসা করিলে বলেন 'এখনও ঢের বাকি আছে! বকল্মা দেওয়ার ভিতর যে এতটা আছে তখন কি তা বুঝেছি। এখন দেখি যে সাধন ভজন জপ তপ রূপ কাজের, একটা সময়ে অন্ত আছে, কিন্তু যে বকল্মা দিয়েছে তার কাজের আর অন্ত নাই—তাকে প্রতিপদে প্রতি নিশাসে দেখতে হয় তার (ভগবানের) উপর ভার রেখে,তার জোরে পাটি নিশাসটি ফেল্লে, না এই হতজ্ঞাড়া 'আমি'টার জোরে সেটি করলে!'

বকল্মার প্রসঙ্গে নানা কথা মনে উদয় হইতেছে। জগতের ইতিহাসে দেখিতে পাই ভগবান্ যীও, চৈছক্ত প্রভৃতি মহাপুরুষগণই কখন কখন কাহাকেও ঐরপে অভয় দিয়াছেন। সাধারণ গুরুর ঐরপ করিবার অধিকার বা সামর্থ্য নাই। সাধারণ গুরুর বা সাধুরা মন্ত্র তন্ত্র বা ক্রিয়াবিশেষ, যাহা ছারা তাঁহারা নিজেরা কিছু আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন, সেই সকলই বড় জোর অপরকে বলিয়া দিতে পারেন। অথবা পবিত্রভাবে নিজ জীবন যাপন করিয়া লোককে পবিত্রভার দিকে আর্ম্ভ করিতে পারেন। কিন্তু নানা বন্ধনে জড়ীভূত হইয়া মাকুষ যথন একেবারে অসহায় অবস্থায় উপস্থিত হয়, যথন 'এইরূপ কর' বলিলে সে হতাশ হইয়া বলিয়া উঠে—'করিব কিরপে ? করিবার শক্তি দাও তো করি'—তথন ভাহাকে সাহায্য করা

সাধারণ গুরুর সাধ্যাতীত। 'তোমার হৃষ্কতের সকল ভার লইলাম, আমিই তোমার হইয়া ঐ সকলের ফল ভোগ করিব' একথা যানবকে মানবের বলা ও ভদ্রপ করা সাধ্যাতীত। মানব-হৃদয়ে ধর্মের এরপ গ্রানি উপস্থিত হইলেই রূপায় শ্রীভগবান অবতীর্ণ হন। এবং তাহার হইয়া ফলভোগ করিয়া তাহাকে সেই বন্ধনের আবর্ত্ত হইতে উদ্ধার করেন। কিন্তু উন্ধপ করিলেও তাহাকে একেবারে রেহাই দেন না। তাহার 'তাঁহারা নিমিত্ত কিছু না কিছু করাইয়া লন। ঠাকুর বেমন বলিতেন ---'কাহাদের কুপায় তার দশজন্মের ভোগটা একজন্মে হয়ে याया' ব্যক্তির দম্বন্ধে যেরূপ জাতির দম্বন্ধেও উহা দেইরূপ স্ত্য। ইহাই গীতায় বিশ্বরপদর্শনের জন্ম অর্জ্জনের দিব্যচক্ষু লাভ বলিয়া, পুরাণে শ্রীভগবানের কুপালাভ বলিয়া, বৈফবশান্তে জগাই মাধাইয়ের উদ্ধারসাধন বা পাষ্ড দলন বলিয়া এবং ক্রিশ্চান ধর্ম্মে ঈশার অপরের ভোগটা নিজে ঘাডে লইয়া ভগবানের কোপ শমন করা (atonement) ব্লিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। শ্রীরামরক্ষজীবনে যদি ইহার আভাষ না পাইতাম তাহা হইলে কথাটতে যে সত্য আছে তাহা কখনই বুঝিতে প্রিতাম না।

কলিকাতার শামপুকুরে চিকিৎসার জন্ম আসিয়া ঠাকুর যথন থাকেন তথন
একদিন দেখিয়াছিলেন তাঁহার নিজের স্ক্রাশরীরটা স্থুল-শরীর হইতে বাহিরে
আসিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেছে! ঠাকুর বলিয়াছিলেন—'দেখলুম্, তার পিটময়
ঘা হয়েছে! ভাবচি কেন এমন হোল ? আর মা দেখিয়ে দিচে,— যা তা করে
এসে যত লোকে ছোঁয়, আর তাদের সেই গুলো ( হৃদ্ধর্মের ফল ) নিতে হয়।
তাই নিয়ে নিয়ে এরপ হয়েছে। আর তাইতেই ( নিজের গলা দেখাইয়া )
এই হয়েছে। নইলে এ শরীরে কখন কিছু অন্যায় করেনি—এত ( রোগ )
ভোগ কেন ?' আমরা গুনিয়া অবাক! ভাবিতে লাগিলাম বাস্তবিকই তবে
একজন অপরের কৃত কর্মের ফলভোগ করিয়া তাহাকে ধর্মপথে অগ্রসর
করিয়া দিতে পারে ? অনেকে আবার ঠাকুরের প্রতি ভালবাসায় তথন
ভাবিয়াছিলেন 'হায় হায়, কেন আমরা ঠাকুরের প্রতি ভালবাসায় তথন
ভাবিয়াছিলেন 'হায় হায়, কেন আমরা ঠাকুরেকে যা তা করিয়া আদিয়া
ছুইয়াছি। আমাদের জন্ম তাঁর এত ভোগ, এত কন্ট। আর কখনও ঠাকুরের
দেবশরীর স্পর্শ করিব না।'

এ সম্বন্ধে ঠাকুরের আর একটি কথা এথানে মনে পড়িতেছে। কোন সময়ে একটি কুঠরোগাক্রাস্ত (ধ্বদ বা শ্রেত্রুষ্ঠ) ব্যক্তি আদিয়া ঠাকুরকে কাতর হইয়া ধরে ও বলে যে তিনি একবার হাত বুলাইয়া দিলেই তাহার ঐ রোগ হইতে নিছতি হয়। ঠাকুর তাহার প্রতি রূপা পরবশ হইয়া বলেন "আমি তো কিছু জানি না বাবু, তবে তুমি বলছ, আচ্ছা, হাত বুলিয়ে দিছি। মার ইচ্ছা হয় তো সেরে যাবে।" এই বলিয়া হাত বুলাইয়া দেন। সে দিন সমস্ত দিন ধরিয়া ঠাকুরের এমন হাতে যয়ণা হয় যে, তিনি অস্থির হইয়া জগদস্বাকে বলেন, 'মা, আর কথন এমন কাজ করব না।' ঠাকুর বলিতেন, "তাহার রোগ সারিয়া গেল—কিন্তু তার ভোগটা (নিজের দেহ দেখাইয়া) এই-টের উপর দিয়া হয়ে গেল।' তাই বলি—বেদ বাইবেল পুরাণ কোরাণ তম্ব মন্ত্র প্রভৃতি, শ্রীরামক্ষের জীবনালোক সহায়ে না বুঝিলে এখন কথনই বুঝিতে পারা যাইবে না। ঠাকুর যে বলিতেন নবাবি আমলের টাকা বাদশাই আমলে চলে না'—তাহার কারণই এই।

আপাতঃ দৃষ্টিতে মনে হয় বকলমা দেওয়াটা বড় সোজা কথা, দিলেই হইল আরু কি। মানুষ প্রবৃত্তির দাস, ধর্ম কর্ম করিতে আসিয়াও কেবল স্থবিধাই খোঁছে। কিরূপে এদিক ওদিক, সংসারস্থাও ভগবদানন্দ, ছটোই পেতে পারে তাই কেবল দেখিতে থাকে। সংসারের ভোগস্থগুলোকে এত মধুর এত অমৃতোপম বলিয়া বোধ করে যে, দেওলোকে ছাড়িতে হইবে মনে হইলেও দশ দিক শূন্ত দে<del>থে</del>। মনে হয় 'বাবা—তবে কি নিয়ে থাক্ব' ? **কাজেই** ধর্ম কর্মে বকল্মা দেওয়া চলে শুনিয়াই লাফাইয়া উঠে। মনে করে, তবে আবে কি—আমি চুরি জুয়াচুরি বাটপাড়ি যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া যতটা পারি সংসারে সুথ ভোগ করি, আর শ্রীচৈতত যীশু বা শ্রীরামকৃঞ, আমি পর-কালটায়-কারণ মরিতে ত একদিন হইবেই-যাহাতে সুখী হতে পারি তা দেখুন। কিন্তু বোঝে না যে, এটা আর কিছুই নয় কেবল পাজি মন আপ-নাকে আপনি ঠকাইতেছে। বোঝে না, যে ইহা আর কিছুই নয় কেবল পাছে আপনার হৃষ্ণত সকলের ভীষণ মৃত্তি দেখিতে হয় বলিয়া সাধ করিয়া চক্ষে ঠুলি পরিয়া সর্বানাশের দিকে অগ্রসর হওয়া। বোঝে না, যে ঐ ঠুলি একদিন জাের করিয়া একজন খুলিয়া দিবে এবং সে অক্লপাথার দেখিবে —দেখিবে জুয়াচোরের বকল্মা কেহ লয় নাই। হায়রে মানব, কত রক-মেই না তুমি আপনাকে আপনি ঠকাইতেছ, এবং মনে করিতেছ বড় 'জিতি-য়াছি!' বা ৷ ভাই, বেশ জিভিতেছ বটে ৷ আর ধন্ত মহাময়া ৷ কি ভেকিই मानव मत्न नागादेशाह ! श्रीतामक्षणाम गात्न यादा विनिशाहन তাহা কি ত্বত সত্য--- "সাবাস্ মা দক্ষিণাকালি, ভুবন ভেক্তি লাগিয়ে দিলি"। =

বকল্মা, অমনি দিলেই, দেওয়া যায় না। বকল্মা দেবার অবস্থা হইলে তবেই উহা ঠিক ঠিক দেওয়া যায়, আর তখনই শ্রীভগবান উহা লন। স্থী হইবার আশায় সংসারের নানা কালে ছুটোছুটি দোড়াদোড়ি করিয়া মানব যখন বাস্তবিকই দেখে 'প্রাণহীন ধরেছি ছায়ায়', সাধন ভজন জপ তপ করিয়া মানব যখন প্রাণে প্রাণে বুঝে, অনস্ত ভগবান্কে পাইবার উহা কখনই উপযুক্ত মূল্য হইতে পারে না—অদম্য উভ্যমে পাহাড় কাটিয়া পথ করিয়া লইব, ভাবিয়া সকল বিষয়ে লাগিয়া, যখন মানব হাতে নাতে দেখিতে পায় তাহার হাতে কিছুই নাই—তখনই সে 'কে কোথায় আছ গো, রক্ষা কর' বলিয়া কাতরকঠে ডাকিতে থাকে, আর তখনই শ্রীভগবান্ তাহার বকল্মা লন! নতুবা সাধন ভজন করিতে, শ্রীভগবান্কে ডাকিতে আমার ভাল লাগে না, বদমায়েসি যথেছাচার করিতে ভাল লাগে ও তাহাই করিব, আর কেহ ঐ বিষয়ে প্রতিবাদ করিলে বলিব—'কেন ? আমি তো ভগবান্কে বকল্মা দিয়াছি ? তিনি আমায় ঐরপ করাইতেছেন তা কি করিব; মনটি কেন তিনি ফিরিয়ে দেন না'— এ বকফ্মা কেবল পরকে ফাঁকি দিবার ও নিজে ফাঁকি পড়িবার বকল্মা। উহাতে ইতো নইঃ ততো লইঃ হইতে হয়।

আর একদিক দিয়া কথাটির আলোচনা করিলে আরও পরিকার বুঝিতে পারা যাইবে। আচ্ছা বুঝিলায— তুমি বকল্মা দিয়াছ, তোমার শ্রীভগবান্কে ডাকিবার বা সাধন ভজন করিবার আর আবশুকতা নাই। কিন্তু এটিতো তোমার প্রাণে প্রাণে অফুভব করা চাই যে এই সংসারসমূদ্রে পড়িয়া হাবুভূবু থাইতেছিলাম, তিনি আমায় রূপা করিয়া উদ্ধার করিয়াছেন ? ঐরপ
অফুভব করিলে, যিনি তোমার বকল্মা লইয়া তোমার জন্ম এতটা করিলেন
তাঁহার উপর তোমার কতটা ভক্তি ভালবাসার উদয় হইবে, ভাব দেখি।

শাবাস মা দক্ষিণাকালি, ভুবন ভেকি লাগিযে দিলি
 (তোর) ভেকির শুটি চরণ ছটি ভবের ভাগ্যে ফেলে দিলি।
 এমন বাজিকরের মেয়ে, রাখ্লি বাবারে পাগল সাজায়ে,
 নিজে শুণময়ী হয়ে পুরুষ প্রকৃতি হলি।
 মনেতে তাই সক্ষ করি,
 পোরাবি য় তুইও বুরি পাগল হলি।

তোমার হৃদয় তাঁহার উপর কৃতজ্ঞতা ভালবাসাহ পূর্ণ হইয়া সর্কদাই যে তাঁহার কথা ভাবিতে ও তাঁহার নাম লইতে থাবিবে– উহা করিতে ভোমাকে কি আর বলিয়া দিতে হইবে ৫ সাপ যে এমন খল জানোয়ার, সেও যে আশ্রয়-দাতার প্রতি ক্তজ্ঞ হইয়া বাস্তু সাপ হয় ও বাটীর কাহাকেও দংশন করে নাপ তোমার হৃদয় কি উহাপেক্ষাও নীচ যে যিনি ভোমার ইহকাল পরকালের ভার লইলেন তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ভালবাসায় পূর্ণ হইল না ৪ ছতএব বকল্মা দিয়া যদি দেশ তোমার ভগবান্কে ডাকিতে ভাল লাগে না তাহা হইলে বুঝিও তোমার বকল্মা দেওয়া হয় নাই এবং তিনিও তোমার ভার গ্রহণ করেন নাই। বকল্মা দিয়াছি বলিয়া আর আপনাকে ঠকাইও না এবং অপাপ-বিদ্ধ নিম্কলন্ধ ভগবানে নিজ রুত চুম্লতের কালিমা অর্পণ করিও না। উহাতে আপনাবই সমূহ ক্ষতি ও অনজল। ঠাকুরের 'ব্রাহ্মণের গোহভা।' গছটি মনে বাধিও ৷—

এক ব্রাহ্মণ অনেক যত্ন ও পরিশ্রমে একখানি সুন্দর বাগান করিয়াছিল। নানা জাতীয় ফল ফুলের গাছ পুতিয়াছিল ও দেগুলি দিন দিন নধর হইয়া বাড়িয়া উঠিতেছে দেখিয়া ত্রাহ্মণের আনন্দের আর সীমাছিল না। এখন একদিন দরজা খোলা পাইয়া একটা গোরু ঢুকিয়া সেই গাছগুলি মুড়াইয়া খাইতে লাগিল। ব্ৰাহ্মণ কাৰ্য্যান্তৱে গিয়াছিল। আসিয়া দেখে তথনও গোরুটা গাছ খাইতেছে! বিষম কোপে তাড়া করিয়া দেটাকে যেমন এক ঘা লাঠি মারিয়াছে আর অমনি ম্লুস্থানে আঘাত লাগায় গোরুটা মরিয়া গেল চু ব্রাহ্মণের তথন প্রাণে ভয়- তাই তো হিন্দু হুইয়া গোহত্যা করিলাম :--গোহত্যার তুল্য যে পাপ নাই। ব্রাদ্ধ একটু আগটু বেদান্ত পড়িয়াছিল ও তাহাতে দেখিয়াছিল লেখা আছে যে বিশেষ বিশেষ দেবতার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া মানবের ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্ব কার্য্য করে। যথা— সুর্য্যের শক্তিতে চক্ষু দেখে, প্রনের শক্তিতে কর্ণ গুনে, ইন্দ্রের শক্তিতে হস্ত কার্যা করে ইত্যাদি। ব্রাস্থণের সেই কথাগুলি এখন মনে পড়ায় ভাবিল—'তবে তো আমি গোহত্যা করি নাই। ইন্দ্রে শক্তিতে হস্ত চালিত হইয়াছে—ইন্দ্রই তবে গোহত্যা করিয়াছে। কথাটি মনে মনে পাকা করিয়া বাহ্মণ নিশ্চিন্ত হইল। এদিকে গোহত্যা-পাপ বান্ধণের শরীরে প্রবেশ করিতে আদিল। কিন্তু ব্রাদণের মন তাহাকে তাডাইয়া দিল ! বলিল, 'যাও, এখানে তোমার স্থান নাই; গোহত্যা ইক্ত করিয়াছে, তাহার কাছে যাও।' কাজেই পাপ

ইন্রুকে ধরিতে গেল। ইন্রু, পাপকে বলিলেন, একটু অপেক্ষাকর আমি ব্রান্ধণের সহিত চটো কথা কহিয়া আসি, তার পর আমায় ধরিও'। বলিয়া মানবরূপ ধারণ করিয়া ব্রাক্ষণের উচ্চানের ভিতর প্রবেশ করিলেন ও দেখি-লেন ব্রাহ্মণ অদরে দাঁডাইয়া গাছ পালার তদারক করিতেছে। ইন্দ্র উল্লা-নের শোভা দেখিয়া ত্রান্ধণের যাহাতে কাণে যায় এমন ভাবে প্রশংসা করিতে করিতে ধীরপদে ত্রাহ্মণের দিকে অগ্রেসর হইতে লাগিলেন। বলিলেন-"আহা কি স্থন্দর বাগান, কি রুচির সহিত গাছপালা গুলি লাগান হইয়াছে,' যেখানে থেটি দরকার সেখানে সেটি পোঁতা হইয়াছে," ইত্যাদি--এই প্রকার বলিতে বলিতে ব্রাহ্মণের কাছে যাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "মহাশয় বলিতে পারেন বাগানখানি কার ? এমন স্থন্দর ভাবে গাছপালাগুলি কে লাগাইয়াছে ?" ব্রাহ্মণ উচ্চানের প্রশংসা শুনিঃ। আফ্রাদে গদগদ হইয়া বলিল — "আজ্ঞা, এখানি আমার, আমিই এগুলি সব পুতিয়াছি। আসুন না, ভাল করিয়া বেড়াইয়া দেখন না।" এই বলিয়া উত্যানসম্বন্ধে নানা কথা বলিতে বলিতে ইন্রাকে উদ্যান মধ্যস্ত সব দেখাইয়া বেডাইতে লাগিল এবং ক্রমে ভূলিয়া মৃত গোরুটা যথায় পড়িয়াছিল তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন ইল্র যেন একেবারে চমকিত হইয়া জিজাসা করিলেন—'রাম, রাম, এখানে গো-হত্যা করিল কে ?' ব্রাহ্মণ এতক্ষণ উন্নানের সকল পদার্থই 'আমি করিয়াছি, আমি করিয়াছি' বলিয়া আগিয়াছে: কাব্দেই গোহত্যা কে করিল, জিজাসায় বিষম ফাঁপরে পডিয়া একেবারে নির্বাক, চপ্। তখন ইন্দ্র নিজ-রূপ পরিগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণকে বলিলেন, 'তবে র্যা ভণ্ড, উভানের যাহা কিছু ভাল সব তুমি করিয়াছ, আর গোহত্যাটাই কেবল আমি করিয়াছি, বটে ? নে তোর গোহত্যাকত পাপ। এই বলিয়া ইন্দ্র অত্হিত হইলেন এবং পাপও আসিয়া ব্রাহ্মণের শরীর মনে প্রবেশ করিল।

যাক্ এখন বকলমার কথা, আমরা পূর্ব প্রসঞ্জের অন্থুসরণ করি।
ঠাকুরের প্রত্যেক ভক্তকে জিজ্ঞাসা করিলেই তাহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার
করিবেন ঠাকুরের কথাগুলির পূর্বে তাহারা যে অর্থ গ্রহণে সমর্থ হইতেন,
এখন যত দিন যাইতেছে তত সেইগুলিরই ভিতর আরও কত গভীর অর্থ
তাঁহার রূপায় ব্বিতে পারিতেছেন। আবার ঠাকুরের অনেক কথা বা
ব্যবহার যাহার অর্থ তথন কিছুই বুঝিতে পারি নাই, কেবল হাঁ করিয়া গুনিয়া
গিয়াছি মাত্র, তাহাদের ভিতর এখন অপূর্ব অর্থ ও ভাব উপলব্ধি করিয়া

অবাক হইয়া থাকিতে হয়! ঠাকুরের কথাই ছিল — 'ওরে কালে হবে, কালে दुवि । विष्ठि पूँ ए लारे कि व्यवनि कन शांध्या यात्र १ व्याण व्यक्त १८०. তার পর চারা গাছ হবে, তার পর সেই গাছ বড় হয়ে তাতে ফুল ধরবে, তার পর ফল—সেই রকম। তবে লেগে থাকৃতে হবে, ছাড়লে হবে না, এই গানটা শোন, কি ব'ল্ছে।' এই বলিয়া ঠাকুর মধুর-কণ্ঠে গান ধরিতেন —

হরিষে লাগি রহোরে ভাই।

তেরা বনত বনত বনি যাই—তেরা বিগড বাত বনি যাই॥ মন্ধা তারে বন্ধা তারে, তারে সুজন কদাই

( আওর্ ) ভগা পড়ায়কে গণিকা তারে, তারে মীরা বাই। দৌলত তুনিয়া মাল খাজানা, বেনিয়া বয়েল চালাই

( আওর) এক বাতকো টান্টা পড়ে তো গোঁজ খবর না পাই॥ এয়্সি ভক্তি কর ঘট ভিতর, ছোড় কপট চতুরাই

সেবা বন্দি আওর অধীন্তা সহজ মিলি রঘুরাই॥

গান গাহিয়া আবার বলিভেন—"ভার দেবা ২ন্দনা ও অধীনতা, কি না দীনভাব, এই নিয়ে বিখাস করে পড়ে থাক্তে থাক্তে সব হবে. তাঁর দর্শন পাওয়া যাবেই যাবে। তা না করে ছেড়ে দিলে কিন্তু ঐ পর্যান্তই হল। একজন চাকরি করে কষ্টে সৃষ্টে কিছু কিছু করে টাক। জমাত। একদিন গুণে দেখে যে হাজার টাকা জমেছে। অমনি আহ্লাদে আটবানা হয়ে মনে করলে তবে আর কেন চাকরি করা ? হাজার টাকা ত জমেছে. আর কি ? এই বলে, চাকরি ছেড়ে দিলে। এতটুকু আধার, এতটুকু আশা। ঐ পেয়েই সে কূলে উঠলো, ধরাকে সরাধানা দেখতে লাগল। তারপর হাজার টাকা খরচ হতে আর কদিন লাগে ? অর দিনেই ফুরিয়ে গেল। তথন হুঃখে কটে আবার চাকরির জন্ম ক্যা ক্যা করে বেড়াতে লাগল ! ও রকম করলে চলবে না, তাঁর (ভগবানের) ছারে পড়ে থাকভে হবে, ভবেত হবে।"

আবার কথন কথন গান্টির দ্বিতীয় চরণ-- 'তেরা বনত বনত বনি যাই' (অর্থাৎ ভক্তি করিতে করিতে ফল পাওয়া ষাইবে)— গাহিতে গাহিতে বলিয়া উঠিতেন "দূর শালা। 'বনত বনত' কি? অমন ম্যাদাটে ভক্তি করতে নাই। মনে জোর করতে হয়—এখনি হবে, এখনি তাঁকে পাব। স্যাদাটে ভক্তির কি কৰ্ম তাঁকে পাওয়া ?"

ঠাকুরকে দেখিলে বাস্তবিকই মনে হইত যেন একটি জ্ঞান্ত ভারঘন মূর্ত্তি !— যেন পঞ্জীকৃত ধর্মভাবরাশি একতা সম্বদ্ধ হইয়া জ্মাট বাধিয়া রহিয়াছে বলিয়াই আমরা তাহার একটা আকার ও ব্লপ দেখিতে পাইতেছি। মনের ভাব পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে শরীরটার পরিবর্তন হওয়ার কথা আমবা বলিয়াই থাকি ও কালে ভদ্রে কখন একটু আধটু প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, কিন্তু মনের ভাবতরঙ্গ যে শরীরে এতটা পরিবর্ত্তন আনিয়া দিতে পারে. তাহা কখন স্বপ্নেও ভাবি নাই! নির্কিকল্ল সমাধিতে 'আমি' জ্ঞানের একেবারে লোপ হইল আর অমনি সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুরের হাতের নাড়ি, হৃদয়ের স্পন্দন সব বন্ধ হইয়া গেল—ডাক্তারেরা (শ্রীযুৎ মহেন্দ্র লাল সরকার ইত্যাদি) যন্ত্রসহায়ে পরীক্ষা করিয়াও হৎপিণ্ডের কার্য্য কিছুই পাইলেন না এবং তাহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া জনৈক ডাক্তার বন্ধু ঠাকুরের চক্ষুর তারা বা মণি অঙ্গুলির দারা স্পর্শ করিলেও উহা মৃত ব্যক্তির আয় কিছুমাত্র সক্ষচিত হইল না! 'স্থিভাব' সাধনকালে আপনাকে এক্সঞ্জের দাসী ভাবিতে ভাবিতে মন তময় হওয়ার দঙ্গে দঙ্গে শরীরেও স্ত্রীস্থলভ ভাব. উঠা বসা দাঁডান কথা কহা প্রভৃতি—প্রত্যেক কার্য্যে এমন প্রকাশ হইতে লাগিল যে চব্বিশ ঘণ্টা যাহারা ঠাকুরের সঙ্গে উঠা বসা করিত শ্রীবৃৎ মথুরানাথ মাড় ইত্যাদি) ভাহারাও তাঁহাকে দেখিয়া অনেকবার কোন আগন্তক স্ত্রীলোক বলিয়া এমে পড়িল ৷ এইরপ কত ঘটনাই না আমরা দেখিয়াছি ও ঠাকুরের নিজ মুখ হইতে শুনিয়াছি বাহাতে বর্তমান মনো-বিজ্ঞান ও শরীরবিজ্ঞানের বাধাধরা নিয়মগুলিকে পাণ্টাইয়া বাধিতে হয়। সে সব কথা বলিলেও কি লোকে বিশ্বাস করিবে ?

কিন্তু সর্কাপেক্ষা আশ্চর্যের বিষয় দেখিয়াছি ঠাকুরের ভাবরাজ্যের সর্বত্র বিচরণ করিবার ক্ষমতা।—ছোট বড় সব রকম ভাব বুঝিতে পারা! বালক যুবা রদ্ধ সকলের মনোভাব—বিষয়ী সাধু, জ্ঞানী ভক্ত, ত্রী পুরুষ, সকলের হৃদ্গত ভাব ধরিয়া কে কোন গথে কভ্দূর ধর্মরাজ্যে অগ্রসর হইয়াছে, পূর্বসংস্কারাত্রযায়ী ঐ পথ দিয়া অগ্রসর হইতে ভাহার কিরপ সাধনেরই বা বর্ত্তমানে প্রয়াজন, সকল কথা বুঝিতে পারাও তাহাদের প্রত্যেকর অবস্থাকুষায়ী ঠিক ঠিক ব্যবস্থা করা! দেখিয়া ভনিয়া মনে হয়

শুলরোগের চিকিৎসার জন্ত শুলামপুক্রের বাদাধ ধখন ঠাকুর থাকেন ভর্বন আমাদের: স্পুথে এই পরীক্ষা হয়।.

ঠাকুর যেন মানব মনে যত প্রকার ভাব উঠিয়াছে, উঠিতে পারে, বা পরে উঠিবে সে সকল ভাবই নিজ জীবনে অমুভব করিয়া বদিয়া আছেন এবং ঐ সকল ভাবের প্রত্যেকটির, মনের ভিতর আবির্ভাব হইতে তিরোভাবকাল পর্যান্ত, তাঁহার নিজের পর পর যে যে অবস্থা হইয়াছিল তাহাও পুঞামুপুঞ শ্বরণ করিয়া রাখিতে পারিয়াছেন! আর যে যখন আসিয়া যে ভাবের কথা বলিতেছে, নিজের ঐ সকল প্রাত্ত্ত ভাবের সহিত মিলাইয়া তথনি তাহা ধরিতেছেন বুঝিতেছেন ও তহুপযোগী বিধান করিতেছেন। সকল বিষয়েই যেন এই রূপ! মায়ামোহ, সংসারতাড়না, ত্যাগ বৈরাগ্যের অনুষ্ঠান প্রভৃতি সকল বিষয়েই কেহ কোন অবস্থায় পড়িয়া উহা হইতে উদ্ধার হইবার পথ গৃঞ্জিয়া না পাইয়া কাতর জিজ্ঞান্ত হইয়া আসিলে ঠাকুর পথের সন্ধান তো দিয়া দিতেনই, আবার অনেক সময়েই সঙ্গে সঙ্গে ানজের ঐ অবস্থায় পড়িয়া যে রূপ অন্নভৃতি হইয়াছিল তাহাও বলিতেন। ব্লিতেন "ওগো তখন এইরপ হইয়াছিল ও এইরপ করিয়াছিলাম," ইত্যাদি । বলিতে হইবে না—ঐ রূপ করায়, জিজ্ঞাসুর মনে কত ভরসার উদয় হইত এবং ঠাকুর তাহার জন্ম যে পথ নিদিপ্ত করিয়া দিতেন কতদূর বিশ্বাস ও উৎসাহে সে সেই পথে অগ্রসর হইত। শুধু তাহাই নহে, এইরূপে নিজ জীবনের ঘটনা বলায় জিজ্ঞাসুর মনে হইত, ঠাকুর তাহাকে কত ভালবাসেন! আপনার মনের কথাগুলি পর্যান্ত বলেন ! ছই একটি টোন্টোন্ডেই বিষয়টি সম্যক্ বুঝিতে পারা যাইবে।

সিঁত্রিয়া পটির শ্রীয়ুৎ মণিমোহন মলিকের একটি উপয়ুক্ত পুত্রের মৃত্যু হইল। মণিমোহন পুত্রের সৎকার করিয়াই ঠাকুরের নিকট আসিয়া উপস্থিত। ঠাকুরকে অভিবাদন করিয়া বিমর্য ভাবে ঘরের এক পাশে বসিলেন। দেখিলেন, ঘরে ত্রী পুরুষ অনেকগুলি জিজ্ঞান্ম ভক্ত বসিয়া রহিয়াছেন এবং ঠাকুর ভাঁহাদের সহিত নানা সৎ প্রাপক্ত করিতেছেন। বিস্বার অল্পক্ষণ পরেই ঠাকুরের দৃষ্টি ভাঁহার উপর পড়িল এবং ঘাড় নাড়িয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—'কি গো? আজ এমন ভক্নো দেখছি কেন?'

মণিমোহন (পুত্রের নাম করিয়া) অমুক বাবু আজ মারা পড়িয়াছেন।
ঠাকুর—'বটে ?'—বলিয়াই ঠাকুরের চেহারা ;এমন হইয়া গেল যেন
তাঁহারই কোন নিকট আত্মীয় মারা পড়িবার সংবাদ এই প্রথম পাইলেন!
ঠাকুরের ঐ রূপ ভাবাস্তরে মণিমোহন এবং উপস্থিত সকলের কাহারও বৃধিতে

বাকি রহিল না, ঠাকুর ঐ হুর্ঘটনায় কতদূর ব্যাথিত হইয়াছেন। শোকের कथा अनित्वहे लाकित निक निक षाशीय वक् वासव याहाता माता পড়িয়াছে. তাহাদের কথাই স্বভাবতঃ অগ্রে মনে পড়ে— ঠাকুরের কথাগুলিও তদ্তু-রূপ হইল। শুধু তাহাই নহে, এমন বিমর্থ-গন্তীর ভাবে ঠাকুর কণাগুলি বলিতে লাগিলেন যে স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল তিনি যেন আপনার আত্মীয়ের মৃত্যু পুনরায় চক্ষুর সম্মুখে দেখিতেছেন! পাঠক হয়ত বলিবে 'এ আর কি বড় কথা? সংগারে এরূপ তো অনেকেই করিয়া থাকে। একথা আবার ঠাকুর ঠুকুর আনিয়া ভণিতা করিয়া বলিবার প্রয়েজন কি ?' আমরা বলি, ছোট কথা বলিয়াই বলিতেছি। যিনি যথার্থ মহং তাঁহার ছোট ছোট কাজগুলিও অপর দাধারণের মত হয় না, দে সকলেই মহত্বের বিশেষ ছাপ অক্ষিত থাকে। ভাবিয়া দেখ দেখি, এই যাত্র কিছুক্ষণ পূর্ব্বে হয় ত নির্ব্বিকল্প সমাধি বা শ্রীভগবানের নৈকট্য উপল্পিতে যাঁহার হৃদয়ের স্পল্দন পর্যান্ত রহিত হইয়া গিয়াছিল সেই ঠাকুরই এখন আবার পুত্রশোকে কাতর মণিমোহনের অবস্থার সহিত সহাত্মভূতিতে একেবারে সাধারণ মানবের ভাায়, সত্য সত্যই হইয়াছেন! কেন ?—"মায়া হ্যায়, ছোট কথা," বলিয়া উড়াইয়া দিতে তো পারিতেন ?—দে ক্ষমতা যে ঠাকুরের ছিল না, তাহাত নহে ? কিন্তু ঐরপে মহত্ত খ্যাপন করিলে বুঝিতাম, তিনি বড় হন বা আর যাহা কিছু হন, লোকগুরু জগদ্গুরু ঠাকুর নহেন-ইহা নিশ্তিত। বুঝিতাম, মানব সাধারণের ভাব বুঝিবার তাঁহার ক্ষমতা নাই। এবং বলিতাম,—ও পাঠ নাই বলিয়াই 'মায়া হ্যায়' টায়া ছায় সব চলছে; একবার ছর্বল মানব, আমাদের মত অসহায় অবস্থায় পড়িলে ও সব কথা কেমন বাহির হইত তাহা দেখিতাম। यःक, তাহা না করিয়া ঠাকুর বলিলেন—'আহা!'— আবার কিছুক্ষণ স্থির থাকিয়া, 'পুত্র শোকের মত কি আর জালা আছে : খোলটা (দেহ) থেকে বেরোয় कि ना ? त्यानिहोत मत्म मस्त्र-यक दिन त्यानिहा थातक उठ दिन थातक ! অক্ষয় মোলো-তর্ণন কিছু হ'ল না। কেমন করে মাতুষ মরে, বেশ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেধ লুম। দেধ লুম, যেন খাপের ভিতর তলোয়ার খানা ছিল, সেটাকে খাপ থেকে বার করে নিলে; তলোয়ারের কিছু হল না— যেমন . उमिन हे थाक्न, था भू हा भए इहेन! (मार्थ थूर व्यानन हन-थूर हामनूम, গান করলুম, নাচলুম ! তার শরীরটাকে তো পুড়িয়ে ঝুড়িয়ে এল ! তার পর দিন ( খরের পূর্ব্বে, কালিবাড়ির উঠানের সাম্নের বারাণ্ডার দিকে দেখাইয়া ) ঐথানে দাঁড়িয়ে আছি, আর দেখছি কি, যেন প্রাণের ভিতরটায় গামছা যেমন নিংড়ায় তেমনি নেংড়াচে, অক্ষয়ের জন্ম প্রাণটা এমনি কচ্ছে! ভাবলুম, ওমা এখানে (আমার) পোঁদের কাপড়ের সঙ্গেই সম্বন্ধ নেই, তা ভাইপোর সঙ্গে তো কতই ছিল – এখানেই (আমার) যথন এরকম হচ্চে তথন গৃহীদের শোকে কি না হয়!—তাই দেখাচ্চিস্, বটে ?"

কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর আবার বলিতে লাগিলেন—'তবে কি জান ?—যারা তাঁকে (ভগবান্কে) ধরে থাকে তারা এই বিষম শোকেও একেবারে তলিয়ে যায় না। একটু নাড়াচাড়া খেয়েই সামলে যায়। চুনো পুঁটির মত আধারগুলো একেবারে অস্থির হয়ে উঠে বা তলিয়ে যায়। দেখনি ? গঙ্গায় টিমারগুলো গেলে জেলেডিকিগুলো কি করে ? মনে হয় যেন একেবারে গেল, আর সামলাতে পারলে না। কোনখানা বা উন্টেই গেল। আর বড় বড় হাজার মণে কিস্তিগুলো ত্ চারবার টাল্ মাটাল্ হয়েই যেমন তেমনি, স্থির হল। ত্ চারবার নাড়াচাড়া, কিন্তু থেতেই হবে।'

আবার কিছুক্ষণ বিমর্থ-গন্থীর ভাবে থাকিয়া ঠাকুর বলিতে লাগিলেন—'কয় দিনের জন্তেই বা সংসারের এ সকলের (পুরাদির) সঙ্গে সম্বন্ধ। মানুষ সুখের আশায় সংসার কর্তে যায় ;—বিয়ে কর্লে, ছেলে হ'ল, সেই ছেলে আবার বড় হ'ল, তার বিয়ে দিলে— দিন কতক বেশ চল্লো। তার পর এটার অসুখ, ওটা ম'ল, এটা ব'য়ে গেল— ভাবনায় চিস্তায় একেবারে ব্যতিব্যস্ত,য়ত রস মরে তত একেবারে 'দশ ডাক' ছাড়তে থাকে। দেখনি ?—ভিয়েনের উন্থনে কাঁচা সুঁদরীর চেলাগুলো, প্রথমটা বেশ জলে। তার পর কাটখানা যত পুড়ে আসে কাটের সব রসটা পোঁদের দিক দিয়ে ঠেলে বেরিয়ে গাঁয়জলার মত হয়ে ফুটতে থাকে আর চুঁ, চা, য়ুস্ ফাস্ নানা রকম আওয়াজ হতে থাকে— সেই রকম।' এই প্রকারে সংসারের অনিত্যতা ও অসারতা এবং শ্রীভগবানের শরণাপন্ন হওয়াতেই একমাত্র সুখ, এই বিষয়ে নানা কথা কহিতে কহিতে ঠাকুর যেন অর্ধবাহ্ন দশা প্রাপ্ত হইলেন এবং শ্রীযুৎ মনিমোহনকে লক্ষ্য করিয়া তাল ঠুকিয়া দাঁড়াইয়া অপুর্ব্ব তেজের সহিত গান ধরিলেন—

জীব সাজ সমরে।
 ক্র দেখ্রণবেশে কাল প্রবেশে তোর ঘরে।

আবোহণ করি মহাপুণ্য রথে, ভজন সাধন ছটো অখ ছুড়ে তাজে দিয়ে জ্ঞানগভুকে টান ভক্তিব্রহ্মবাণ সংযোগ কররে। আর এক যুক্তি আছে শুন সুসঙ্গতি, দব শক্ত নাশের চাইনে রথরথী রণভূমি যদি করেন দাশরথি ভাগিরধীর তীরে॥

গানের বীর্ষবাঞ্জক সুর ও তদকুরূপ অঙ্গভঙ্গী, ঠাকুরের নয়ন হইতে নিঃস্ত বৈরাগ্য ও তেজের সহিত মিলিত হইয়া সকলের প্রাণে এক অপূর্ল আশা ও উভ্যের স্রোভ প্রবাহিত করিল। মণিমোহনও সামলাইয়া বলি-লেন—"এই জন্মই তো আপনার কাছে ছুটে এলুম। বুঝলুম এ আলা আর কেউ শান্ত করতে পারবে না।"

পরক্ষণেই আবার হয়ত কোন যুবক আসিয়া বিধঃচিত্তে ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করিল— 'নশায়, কাম কি করে যায় ? এত চেষ্টা করি, তবুও মধ্যে মধ্যে ইন্দ্রিয়চাঞ্জা ও কুভাব মনে উপস্থিত হয়ে বড় অশান্তি আসে।'

ঠাকুর—"ওরে ভগবদর্শন না হলে কাম একেবারে যায় না। ত। (ভগ-বানের দর্শন) হলেও শরীর যতদিন থাকে ততদিন একট আধটু থাকে, তবে মাণা তুলতে পারে না। তুই কি মনে করিস আমারই একেবারে গেছে ? এক সময়ে মনে হয়েছিল যে কামটাকে জয় করেছি। তারপর পঞ্চটীতে বসে আছি আর এমনি কামের তোড় এল বে, আর বেন সাম-লাতে পারি নি! তারপর ধূলোয় মুখ ঘস্ডে কাদি আর মাকে বলি, 'মা, বড় অকায় করেছি, গার কখনও ভাব্ব না যে কাম জয় করেছি'—তবে যায়! কি জানিস্ (তোদের) এখন যৌবনের বন্তা এসেছে। তাই বাঁধ দিতে পাচিচসুনা। বান যথন আসে তখন কি আর বাঁধ টাধ মানে ? বাধ উছলে ভেঙ্গে লোকের ধান ক্ষেতের উপর জল ছুটতে থাকে। তবে বলে, কলিতে মনের পাপ, পাপ নয়। আর মনে একবার আধ বার কখন কুভাব এদে পড়ে তো 'কেন এল,' বলে বসে বসে তাই ভাৰতে থাকবি কেন? ওওলো কখন কখন শ্রীরের ধর্মে আলে যায়, শৌচ পেচ্ছাপের চেষ্টার মত মনে করবি। শৌচ পেচ্ছাপের চেষ্টা হয়েছিল বলে লোকে কি মাথায় হাত দিয়ে ভাবতে বদে , দেই রকম ঐ ভাবগুলোকে অতি সামান্ত, তুল্ছ, হেয় জ্ঞান করে মনে আরে আনবি না৷ আরে ঠার নিকটে থুব প্রার্থনা করবি, হরিনাম করবি ও তাঁর কথাই ভাববি। ও ভাবগুলো এল কি গেল, (मिंगिक नकत निवि ना। এत পর ওগুলো ক্রমে ক্রমে বাধ মানবে।" মুবকের কাছে ঠাকুর যেন এখন যুবকই হইয়া গিয়াছেন!

এই প্রসঙ্গে প্রীযুৎ যোগেনের কথা মনে পড়িতেছে। সামী যোগানন্দ যাঁহাত্ম মত ইলিয়জিৎ পুরুষ বিরল দেখিয়াছি, দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে একদিন ঐ প্রশ্ন করেন। তাঁহার বয়স তখন অল্প, বোধ হয় ১৪।১৫ হইবে এবং অল্প দিনই ঠাকুরের নিকট গতায়াত করিতেছেন। সে সময় নারায়ণ নামে এক इট यात्री ও पिक त्वादा अरुवित जिल कृतीत्व थाकिया निक शोकि\* इंडापि ক্রিয়া দেখাইয়া কাহাকেও কাহাকেও কৌতৃহলাকুষ্ট করিতেছে। যোগেন স্বামীজি বলিতেন তিনিও তাহাদের মধ্যে একজন ছিলেন এবং ঐ সকল ক্রিয়া দেখিয়া ভাবিয়াছিলেন, ঐ সকল না করিলে বোধ হয় কাম যায় না এবং ভগবদর্শন হয় না। তাই প্রশ্ন করিয়া বড় আশায় ভাবিয়াছিলেন ঠাকুর কোন একটা আসন টাসন বলিয়া দিবেন বা হবাতকি কি অন্ত কিছু খাইতে বলিবেন বা প্রাণায়ামের কোন ক্রিয়া শিখাইয়া দিবেন। যোগেন স্বামীজি বলিতেন- - "ঠাকুর আমার প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন 'ধুব হরিনাম করবি, তা হলেই যাবে। কথাটা আমার একটুও মনের মত হল না। মনে মনে ভাবলুম –উনি কোন ক্ৰিয়া ট্ৰিয়া জানেন না কি না তাই একটা যা তা বলে দিলেন। হরিনাম করলে আবার কাম বার তা হলে এত লোকত কচে, যাজেনা কেন্ ও ভারপর একদিন কালিবাটীর বাগানে এসে ঠাকুরের কাছে আগে না গিয়ে পঞ্চটীতে হটযোগীর কাছে দাঁডিয়ে তার কথা বার্তা শুনছি এমন সময় দেখি ঠাকুর স্বয়ং দেখানে এসে উপস্থিত! আমাকে দেখেই ডেকে আমার হাত বরে নিজের ঘরের দিকে যেতে যেতে বলতে লাগলেন 'তুই ওখানে গিযেছিলি কেন ? ওখানে যাস্নি। ওসব ( হট্যোগের ক্রিয়া) শিখলে ও করলে শরীরের উপরেই মন পড়ে থাক্বে। ভগবানের দিকে যাবে না।' আমি কিন্তু ঠাকুরের কথাগুলি শুনে ভাবলুম-পাছে আমি ওঁর (ঠাকুরের) কাছে আর না আসি তাই এই সব বলছেন। আমার বরাবরই व्यापनारक वरु वृक्तियान वरल शावना, कारक्ष्टे वृक्तित स्नोर्ड खेळप ভावनूय, আর কি! আমি তাঁর কাছে আদি বা নাই আদি তাতে তার ( ঠাকুরের) যে কিছুই লাভ লোকসান নাই একথা তখন মনেও এল না! এমন পাঞ্জি সন্দির্মন ছিল। ঠাকুরের রূপার শেষ নাই তাই এত সব অভায় ভাব মনে এনেও স্থান পেয়েছিলাম। তারপর ভাব্লুম—উনি / ঠাকুর) যা বলেছেন তা করেই দেখি না কেন, কি হয় ? এই বলে এক মনে খুব হরিনাম করতে ল'গলুম। আর বাস্তবিকই অল্প দিনেই ঠাকুর যেমন বলেছিলেন, প্রত্যক ফল পেতে লাগ লুম।"

এইরপে সকলের সকল অবস্থা ও থাব ধরিবার কথার কতই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। সিঁত্রিরাপটির মন্লিক মহাশরের কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। তাঁহার ভক্তিমতী জনৈক আশ্নীয়াও ঠাকুরের নিকট যাওয়া আসা করিতেন। এক দিন আসিয়া তিনি বিশেষ কাতরভাবে জানাইলেন যে ভগবানের ধান

করিতে বদিলে সংসারের চিন্তা, এর কথা, তার মুখ, ইত্যালি মনে পড়িয়া বড়ই অশান্তি আদে। ঠাকুর অমনি তার ভাব ধরিলেন; বুলিংলেন. ইনি কাহাকেও ভালবাসেন যাহার কথা ও মুখ মনে পড়ে। জিজাসা করিলেন, "কার মুখ মনে পড়ে গো ? সংসারে কাকে ভাল বাস বল দেখি ?' তিনি উত্তর করিলেন, একটি ছোট লাতুস্পুত্রকে. যাহাকে তিনি মানুষ করিতেছিলেন। ঠাকুর বলিলেন—'বেশ তো, তাহার জন্ম যা কিছু কর্বে, তাকে ধাওয়ান পরান ইত্যালি সব গোপাল ভেবে কোরো। যেন গোপালরূপী ভগবান তার ভিতরে রয়েচেন, তুমি তাঁকেই খাওয়াচ্চ পরাচ্চ, সেবা করচ. এই রকম ভাব নিয়ে কোরো। মানুষের কর্চি ভাব বিকেন গো? ধেমন ভাব তেমন লাভ। উনিতে পাই উর্রপ করার কলে অল্ল দিনেই তাঁহার বিশেষ মানসিক উন্নতি, এমন কি ভাবসমাধি পর্যান্ত হইয়াছিল।

ঠাকুরের নিজের পুরুষ শ্রার ছিল, সে জন্ম তার পুরুষের ভাব বুঝা ও ধরাটা কতক বুঝিতে পার। যায়। কিন্তু ব্রাঙ্গাতি.—কোমলতঃ সন্তানবাৎসলা প্রভৃতি মনোভাবের জন্ম ভগবান যাহাদের পুরুষ অপেক্ষা একটা অঙ্গই অধিক দিয়াছেন, ভাহাদের সকল ভাব ঠাকুর কি করিবা ঠিক ঠিক ধরিতেন তাহা ভাবিলে আর আশ্চর্যোর সামা থাকে না ! ঠাকুরের স্ত্রা ভক্তেরা বলেন, "ঠাকুরকে তাহাদের পুরুষ বলিয়াই মনে হইত না। যেন মনে হত আমাদেরই এক জন ! সে জন্য পুরুষের নিকটে আমাদের বেমন সঙ্কোচ লজা আদে ত কুরের নিকটে তাহার কিছুই আসিত না। যদি বা কথন আসিত তো তংক্ষণাৎ আবার ভলিয়া যাইতাম ও আবার নিঃসঙ্কোচে মনের কথা খুলিয়া বলিতাম।" 'ভগবান শ্রীক্ষের স্থী ব। দাসী আমি' এই ভাবনা দীর্ঘকাল ধ্রিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া ভূম্ম তুইষা 'পুক্ষ আমি' এ ভাবটি ঠাকুর একেবারে ভূলিয়া গিয়াছিলেন বলিয়াই কি এরপ হইত ৪ পতঞ্জল তাঁহার যোগদুৱে বলিয়াছেন তোমার মন হটতে হিংসা যদি একবারে ত্যাগ হয় তো মান্তুষের তো কথাই নাই—জগতে কেহই, বাঘ সাপ প্রভৃতিও তোমাকে আর হিংসা করিবে না! তোমাকে দেখিয়া তাহাদের মনে হিংসাপ্রবৃত্তিরই উদ্য হইবে না। হিংসার স্থায় কামক্রোধাদি অস্ত সকলবিষ্ঠেও তদ্ধপ। পুরাণে এ বিষয়ের অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। একটি বলিলেই চলিবে। মায়াহীন নিকলক্ষ যুবক শুক, ভগবদ্ভাবে অহরহঃ নিমগ্ন থাকিয়া সংসার ছাড়িয়া যাইতেছেন, আর রদ্ধ পিতা ব্যাস, পুত্রমায়ায় অন্ধ হইয়া 'কোথা যাও' বলিতে বলিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়াছেন ! পথিমধ্যে সরোবরতীরে বস্ত্র রাখিয়া অপ্সরীরা স্নান করিতেছিলেন। শুককে দেখিয়া তাঁহাদের মনে কিছুমাত্র সঙ্গোচ বা লজ্জা হইল না-যেমন মান করিতেছিলেন তেমনই করিতে লাগিলেন। কিন্তু রদ্ধ ব্যাস তথায় উপস্থিত হইবামাত্র সকলে সমন্ত্রমে শরীর বস্ত্রাচ্ছাদিত করিলেন। ব্যাস ভাবিলেন, এতো বেশ, আমার যুবক পুত্র অত্যে যাইল তাহাতে কেহ একটু নভিলও না, স্বার আমি রুদ্ধ, স্বামাকে দেখিয়া এত ·লজা! কারণ জিজ্ঞাসায় রম্পীরা বলিলেন—''শুক এত পবিত্র যে, 'সে আত্মা' এই চিস্তাই তাহার সর্বক্ষণ রহিয়াছে। তাহার নিজের ক্রীশরীর কি পুরুষশরীর দে বিষয়ে আদে হঁসই নাই। কাজেই তাঁহাকে দেখিয়া লজ্জা আদিল না। আর তুমি রুজ, রমণীর হাবভাবকটাক্ষের অনেক পরিচয় পাইয়াছ ও রূপলাবণ্যের অনেক বর্ণনাও করিয়াছ; তোমার শুকের মত, স্ত্রীপুরুষে আত্মৃষ্টি নাই এবং হইবেও না কাজেই তোমাকে দেখিয়া আমাদের পুরুষ বৃদ্ধির উদয় হইয়া সঙ্গে লঙ্গা আসিল।"

ঠাকরের সম্বন্ধে ঠিক ঐ কথাই মনে হয়। তাঁহার জ্ঞান্ত আত্মজ্ঞান ও স্ত্রীপুরুষ সকলের ভিতর, সর্বভৃতে আত্মদৃষ্টি, তাঁহার নিকটে যতক্ষণ থাকা যাইত ততক্ষণ সকলের মন এতঁ উচ্চে উঠাইয়া রাখিত যে 'আমি প্রুষ' 'উনি স্ত্রী' এ সকল ভাব অনেক সময়ে মনেই উঠিত না। কাজেই পুরুষের ন্তায় স্ত্রীজাতিরও তাঁহার নিকট সঙ্কোচাদিনা হইবারই কথা। শুধু তাহাই নহে, ঠাকুরের সংসর্গে ঐ আত্মদৃষ্টি তাঁহাদের ভিতর তৎকালে এত বদ্ধমূল হইয়া যাইত যে, যে সকল কাঞ্চকে মেয়েরা অসীম সাহসের কাজ বলেন ও কখনও কাহারও দারা আদিষ্ট হইয়া করিতে পারেন না, ঠাকুরের কথায় সেই সকল কাজ অবাধে অনায়াসে সম্পন্ন করিয়া আসিতেন। পূর্ব্ধ প্রবন্ধে আমরা ইহার একটি দৃষ্টান্ত দিয়াছি—কেমন করিয়া সম্রান্তবংশীয়া একটি স্ত্রীলোক যিনি গাড়ী পালি ভিন্ন পাড়ায় এবাটী হইতে ও বাটীতে কথন গান নাই. ঠাকুরের আজ্ঞায় তাঁহার সহিত পদত্রজে দিনের বেলায় সদর রাস্তা দিয়া অনায়াদে হাটিয়া গঙ্গাতীর পর্যান্ত আদিলেন ও নৌকা করিয়া দক্ষিণে-শ্বর কালিবাটীতে ঘাইলেন; শুধু তাহাই নহে আবার সেখানে ঠাকুরের আজ্ঞায় বাজার করিয়া আনিলেন ও স্ক্লার সময় হাঁটিয়া পুনরায় নিজ বাড়ীতে আসিলেন ৷ আর ছই একটি দুষ্টান্ত ঐ বিষয়ে এখানে দিলেই কথাটি বেশ বুঝিতে পারা ষাইবে।

১৮৮৪ খৃঃর ভাদ্র বা আখিন মাস। শ্রীশ্রীমা তথন পিত্রালয় জয়রাম-বাটীতে গিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বলরাম বস্থু তাঁহার পিতার সহিত রুলাবনে গিয়াছেন। সঙ্গে শ্রীযুক্ত বলরাম বস্থু তাঁহার পিতার সহিত রুলাবনে গিয়াছেন। সঙ্গে শ্রীযুক্ত রাধাল (ব্রুনানন্দ স্বামীজি) শ্রীযুক্ত গোপাল (অবৈতানন্দ স্বামী) প্রভৃতি স্ত্রীপুরুষ অনেকগুলি গিয়াছেন। বাগবাজানরের একটি সন্ত্রান্তবংশীয় স্ত্রীলোকের,—যিনি ঠাকুরকে কথন দেখেন নাই, কথা মাত্রই শুনিয়াছেন,—ঠাকুরকে দর্শন করিতে আদিবার বিশেষ ইচ্ছা হইল; পরিচিতা আর একটি স্ত্রীলোককে ঐ কথা বলিলেন। পরিচিতা স্ত্রী ভক্তটি হুই বৎসর পূর্ব্ব হইতে ঠাকুরের নিকট যাওয়া আসা করিতেছেন, সে জ্যুই তাঁহাকে বলা। পরামর্শ স্থির হইল। পরাদিন অপরাহে নোকায় করিয়া উভয়ে দক্ষিণেশরে উপস্থিত। দেখিলেন ঠাকুরের ঘরের দার রুদ্ধ। ঘরের উত্তরের দেয়ালে ছুটি ফোকোর স্বাছে, তাহার ভিতর দিয়া উকি মারিয়া দেখিলেন ঠাকুর বিশ্রাম করিতেছেন। কাজেই নহবতে, যেধানে শ্রীশ্রীমা থাকিতেন, গিয়া বিশ্বাম অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। একটু পরেই ঠাকুর উঠিলেন এবং উপ্তরের দরজা খুলিয়া নহবতের দিতলের বারাশ্রাহ

তাঁহারা বসিয়া আছেন দেখিতে পাইয়া 'গুণো তোরা এখানে আয়' বলিয়া ভাকিলেন। স্ত্রী ভক্তেরা আসিয়া আসন গ্রহণ করিলে, ঠাকুর তক্তা হইতে নামিয়া পরিচিতা স্ত্রী ভক্তটির নিকটে যাইয়া বসিলেন। তিনি তাহাতে সন্তুচিত হইয়া সরিয়া বসিবার উপক্রম করিলে, ঠাকুর বলিলেন—"লজ্জা কি গো। লজ্জা ম্বণা ভয় তিন থাক্তে নয়। (হাত নাজ্য়া) তোরাও যা, আমিও তাই। তবে (দাজ্রি চুলগুলি দেখাইয়া) এইগুলো আছে বলে লজ্জা হচে, নাং"

এই বলিয়াই ভগবদ্প্রসঙ্গ পাড়িয়া নানা কথার উপদেশ করিতে লাগিলেন। ত্রী ভক্তেরাও স্ত্রী-পুরুষ ভেদ ভূলিয়া যাইয়া নিঃসঙ্গোচে প্রধ্বতি ও শুনিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ কথা বার্তার পর বিদায়কালে ঠাকুর বলিলেন—'সপ্তাহে একবার করে আসবে। নৃতন নৃতন এখানে আসা যাওয়াটা বেনী রাখতে হয়।' আবার সম্রান্তবংশীয়া হইলেও গরিব দেখিয়া নৌকা, গাড়ীর ভাড়া নিত্য নিত্য কোথা পাইবেন ভাবিয়া ঠাকুর আবার বলিতে লাগিলেন,—আসবার সময় তিন চার শ্বনে মিলে নৌকায় করে আসবে। আর যাবার সময় এখান থেকে হেঁটে বরানগরে গায়ে সেয়ারে গাড়ী করবে।' বলা বাহল্য স্ত্রা ভক্তেরা তদবধি তাহাই করিতে লাগিলেন!

আর একজন আমাদের একদিন বলিয়াছিলেন—"ভোলা ম্যরার দোকানে বেশ সর করেছিল! ঠাকুর সর খেতে ভাল বাসতেন জানতুম, তাই বড় একখানি সর কেনে আমর৷ পাঁচ জনে মিলে নোকো করে দ্কিণেখরে উপস্থিত। ও মা, এসেই শুনলুম ঠাকুর কলিকাতার গিয়াছেন! मकला (छ। একেবারে বসে পড়লুম। कि হবে ? রামলাল দাদা ছিল--তাঁকে ঠাকুর কোথায় গিয়াছেন জিজ্ঞাসা করায়, বলে দিলে—'কদ্বলেটোলার মাষ্টার মহাশয়ের বাড়িতে।' অ-র মা, গুনে বল্লে-'দে বাড়ী আমি জানি, আমার বাপের বাড়ীর কাছে—বাবি ?—চল যাই। এখানে বদে আর কি করব। সকলে তাই মত করলে। স্বামলাল দাদার হাতে সরখানি দিয়ে বলে গেলুম 'ডাকুর এলে দিও'। নৌকোতো ছেড়ে দিয়েছিলুম-হেটে হেটেই সকলে চল্লুম। কিন্তু এমনি ঠাকুরের ইচ্ছে, আলমবাজারটুকু গিয়েই একথান ফেরতা গাড়ী পাওয়া গেল ! ভাড়া করেত শামপুকুরে সব এলুম। এসে আবার বিপদ! অ-র মা, বাড়ী চিন্তে পারলে না। শেষ ঘুরে ঘুরে তার বাপের বাড়ীর সামনে গাড়ী দাঁড় করিয়ে একটা চাকরকে एएक चानल। एन मूल अरम प्लिया (मग्न, उत्र दग्न! च-त मा'तरे বা দোষ দেব কি, আমাদের চেয়ে ৩।৪ বছরের ছোট তো? তখন ছাব্দিশ সাতাশ বছরের হবে। বৌ মামুষ রাস্তা ঘাটে কখনও বেরোয় নি, আর গলির ভিতরে বাড়ী \*— সে টেনবেই বা কেমন করে গা?

<sup>\*</sup> ঠাকুরের পরম ভক্ত এামুৎ মহেলানাথ গুতা, ঘিনি এএীরামকৃষ্ণকথামৃত প্রকাশ

"যা হোক করে তো পৌছুলুম। তখন মাষ্টারদের । পরিবারের) সঙ্গেও চেনা শুনা হয় নি। বাড়ী চকে দেখি একখানি ছোট ঘরে তক্তাপোষের উপর ঠাকুর বদে, কাছে কেউ নাই! আমাদের দেখেই হেদে বলে উঠলেন—'তোরা এখানে কেমন করে এলি গো?' আমরা তাঁকে প্রণাম করে সব কথা বল্লুম। তিনি খুব খুদী, ঘরের ভিতর বসতে বল্লেন, আর অনেক কথা বার্তা কইভে লাগলেন। এখন সকলে বলে, মেয়েদের তিনি ছুঁতে দিতেন না। কাছে যেতে দিতেন না। আমরা ভনে হাসি ও মনে করি—ভবু কামরা এখনও মরি নি ! তাঁর যে কি দয়া ছিল, তা কে জানবে! স্ত্ৰী-পুক্ষে সমান ভাব! তবে লোকের হাওয়া অনেক ক্ষণ সহু করতে পারতেন না। অনেক ক্ষণ থাকলে বলতেন—'যা গো, এইবার একবার মান্দরে দর্শন করে আয়।' পুরুষদেরও ঐরপ বলতে আমরা ভনেছি।

"যাকৃ। জামরা তো বদে কথা কইছি। আমাদের ভিতর যে তু জনের বেণী বয়েস ছিল তারা দরজার সামনেই বদেছে, আর আমরা তিন জন ঘরের ভিতর এককোণে। এমন দম্য ঠাকুর যাকে 'মোটা বামুন' বল্তেন (শ্রীযুৎ প্রাণক্ষণ মুখোপাধ্যায়। এসে উপস্থিত। বোর্য়ে ষাব, তারও যো নাহ! কোণায়— যাই। বুড়ীর। দরজার সামনেই একটি জানালা ছিল তাইতে ধদে রইল। আর আমরা তিনটেয় ঠাকুর যে তক্তাপোষে বদেছিলেন তার নিচে চুকে উপুড় হয়ে গুয়ে পড়ে রইলুম ! মশার কামতে সর্বাঙ্গ ফুলে উঠলো, কি করি, নড়বার যো নাই, স্থির হয়ে পড়ে রইলুম। কথা বার্তা কয়ে বামুন প্রায় এক ঘণ্টা বাদে চলে গেল, তথন বেরুই।—আর হাসি।

"তারপর বাড়ার ভিতর জল খাবার জন্ম ঠাকুরকে নিয়ে গেল। তখন তাঁর সঙ্গে বাড়ীর ভিতর গেলুম। তার পর খেয়েদেয়ে কতঋণ বাদে ঠাকুর গাড়ীতে উঠলেন (দক্ষিণেখরে ফিরিবেন বলিয়া); তখন সকলে ইেটে বাড়ী ফিরি। রাত তথন ১টা হবে।

"তার প্রদিন আবার দক্ষিণেখরে গেলুম। যাবামাত্র ঠাকুর কাছে এবে বল্লেন—'ভগো তোমার সর প্রায় স্বটা খেয়েছিলুম, একট বাকি ছিল; কোন অসুথ করে নি, পেটটা একটু সামাত গরম হয়েছে।' আমি তো তানে অবাক—তাঁর পেটে কিছু সয় না আর একখানা সর তিনি একেবারে থেয়েছেন। তার পর গুনলুম—ভাবাবস্থায় থেয়েছেন। গুনলুম, মাস্টার মহাশয়ের বাড়ীথেকে ঠাকুর খেয়েদেরে ো রাভি সাড়ে দশটায় এদে পৌছলেন; এদে খানিক বাদে তাঁর ভাব হয় ও অন্ধবাহ্য দশায় রামলাল দাদাকে বলেন 'বড় কুণ। পেয়েছে, ঘরে কি আছে দেত রে।' রামলাল দাদা ভনে আমার সেই সরখানি এনে সামনে দেন ও ঠাকুর তা

করিয়া সাধারণের কুতঞ্জতাভাজন হইয়াছেন। ইনি তথন কলিকাতা কঘুলিয়াটোলায় একটি ভাডাটিয়া বাটীতে থাকিতেন।

প্রায় সব থেয়ে ফেলেন! ভাবের ঘােরে তাঁর কথন কথন অমন অসম্ভব খাওয়া ও খেয়ে হজম করার কথা মার কাছে ও লক্ষ্মী দিদির কাছে ভনেছিলাম দেই সব কথা মনে পড়িল। এত রূপা আমরা তাঁর কাছ থেকে পেয়েছি! সে যে কি দয়া তা বােলে বােঝাবার নয়! আর সে কি টানে কেমন করে যে আমরা সব যেতুম করতুম তা আমরাই জানি না, বৃঝি না। কৈ, এখন তাে আর সে রকম করে কােথাও হেঁটে হেঁটে, বলা নেই কওয়া নেই আচনা লােকের বাড়ীতে নাধু দেখতে বা ধম্ম কথা ভনতে যেতে পারি নি। সে ঝাঁর শক্তিতে করতুম তাার সঙ্গে গিয়েছে! তাঁকে হারিয়ে এখনও কেন যে বেচে আছি তা জানি না!"

এইরপ আরও কতই না দৃষ্ঠান্ত দেওরা ঘাইতে পারে! ঘাঁহারা কথনও বাটার বাহির হন নাই তাঁহাদের দিয়া বাজার করাইয়া আনিয়াছেন, অভিমান অহজার দূরে ঘাইবে বলিয়া দাধারণ ভিখারীর ক্রায় লোকের বাড়ী বাড়ী ভিক্ষা করাইযাছেন, সঙ্গে লইয়া পেনেটির মহোৎসব ইত্যাদি দেখাইয়া আনিয়াছেন—আর তাঁহারাও মনে কোন দিধা না করয়য় মহানদে যাহা ঠাকুর বলিয়াছেন তাহাই করিয়াছেন! ভাবিয়া দেখিলে ইহা একটি কম ব্যাপার বলিয়া মনে হয় না। সে প্রবল জ্ঞানতরঙ্গের সমুখে সকলেরই ভেদজ্ঞানপ্রসত দিধাভাব তখনকার মত ভাসিয়া গিয়াছে। সে উত্থল ভাবখনতত্ব ঠাকুরের ভিতর সকলেই নিজ নিজ ভাবের পূর্ণাদর্শ দেখিতে পাইয়া অপনাদের কতার্থ জ্ঞান করিয়াছে। পুরুষ, পুরুষত্বের পূর্ণবিকাশ দেখিয়া নতশির হইয়াছে; স্থা, স্ত্রীজনস্কলভ সকল ভাবের বিকাশ ভাহাতে দেখিতে পাইয়া নিঃসঙ্গোচে তাঁহাকে আপনার হইতেও আপনার জ্ঞান করিয়াছে।

গ্রীজাতিস্থলত হাবভাবাদি চাকুর কথন কথন আমাদের সাক্ষাতে নকল করিতেন। উহা এত ঠিক ঠিক হইত যে আমরা অব্যক্ত ইইতাম। জনৈক স্থাভক্ত ঐ সম্বন্ধে একদিন আমাদের বলিয়াছিলেন, ঠাকুর একদিন তাহাদের সামনে, স্থালাকেরা পুরুষ দেখিলে যে রূপ হাবভাব করে তাহাদেখাইতে আরম্ভ করিলেন। "সে মাগায় কাপড় টানা, কাণের পাশে চুল স্বিয়ে দেওয়া, বুকের কাপড় টানা, চং করে নানা রূপ কথা কওয়া—একেবারে হুবহু ঠিক্। দেখে আমরা হ'গতে লাগল্ম, কিন্তু মনে লজ্জা আর কঠও হল যে ঠাকুর মাগীদের এই রক্ষম করে হেয় জ্ঞান করচেন। ভাবলুম কেন, সকল স্ত্রীলোকেরাই কি ওই রক্ষম হ'ছার হোক আমরা মাগী কিনা, মাগীদের ও রক্ষম করে কেউ ব্যাখ্যানা করলে মনে কই হতেই পাবে। ওমা—ঠাকুর অমনি আমাদের মনের ভাব বুঝতে পেরেছেন! আরে বলছেন 'ওগো তোদের বলচি না। তোরা তো অবিছ্যা শক্তি ওলা করে।"

ঠাকুরের স্ত্রী পুরুষ উভয় ভাবের এইরূপ একতা সমাবেশ তাঁহার প্রত্যেক ভক্তই কিছু না কিছু উপলব্ধি করিয়াছে। প্রীযুৎ গিরিশ ঐরূপ উপলব্ধি করিয়া একদিন ঠাকুরকে জিজ্ঞাসাই করিয়া কেলেন—'মশাই আপনি পুরুষ না প্রকৃতি ?' ঠাকুর হাসিয়া তত্তরে বলিলেন—'জানি না!' ঠাকুর ঐ কথাটি আত্মজ্ঞ পুরুষেরা যেমন বলেন, আমি পুরুষও নহি. ত্রাঁও নহি, সেই ভাবে বলিলেন—অথবা নিজের ভিতর উভয় ভাবের সমান সমাবেশ দেখিয়া বলিলেন, সে কথা এখন কে মীমাংসা করিবে ?

এইরূপে ভাবরূপী ঠাকুর ভাবমুখে থাকিয়া স্ত্রীর কাছে স্ত্রী ও পুরুষের কাছে পুরুষ হইয়া ভাহাদের প্রত্যেকেব সকল ভাব ঠিক ঠিক ধরিতেন। আমাদের কাহারও কাহারও কাছে একথা তিনি স্বয়ংই বাক্ত করিয়াছেন। পরম ভক্তিমতী জনৈক স্ত্রীভক্ত \* আমাদিগকে বলিয়াছেন, ঠাকুর তাঁহাকে একদিন বলিতেছেন—'লোকের দিকে চেয়েই কে কেমন বকতে পারি: কে ভাল কে মন্দ, কে সুজনা কে বেজনা, কে জ্ঞানী কে ভক্ত, কার হবে কার হবে না (ধর্মলাভ), সব জানতে পারি – কিন্তু বলি না – তাদের মনে কষ্ট হবে, ভাই।' ভাবমুখে থাকায় সমগ্র জগৎটাই তাহার নিকট স্দা সর্ব্বক্ষণ ভাবময় বলিয়াই প্রতীত হইত। বোধ হইত, স্ত্রী পুরুষ, গোরু ঘোড়া, কাঠ মাটি সকলই যেন বিৱাট মনে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ভাবদমষ্টিরূপে উঠিতেছে ভাগিতেছে—আর ঐ ভাবাবরণের ভিতর দিয়া অনস্ত অখণ্ড সচ্চি-দাকাশ কোথাও অল্প, কোথাও অধিক পরিমাণে প্রকাশিত রহিয়াছে; আবার কোগাও বা আবরণের নিবিডভায় একেবারে আচ্চন্ন হইয়া যেন নাই বলিয়া বোধ হইতেছে ৷ আনন্দম্যীর নিয়ল্ভ মান্স প্র তিনি, যিনি জগদস্থার পাদপ্রে স্বেচ্ছার শ্রীর মন চিত্তরতি স্ক্রি অর্পণ করিয়া অশ্রীরি আনন্দ্ররূপে স্মাধিতে তাঁহার সহিত চির্কালের নিমিও মিলিত হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন—তিনি মা'র ভকুম শিরোধার্য্য করিয়া হৈভাইছতবিব-জ্ঞিত অনির্বাচনীয় অবস্থায় লীন আপনার মনকে জোর কবিয়া আবার বিছার আবরণে আবরিত করিয়া নিয়ত মার আদেশ পালন করিতে থাকেন । -- এবং অনন্ত ভাবময়ী জগজ্জননাও প্রসন্না হইয়া শরীরে রাথিয়াও একত্বের এত উচ্চপদে তাহার মনটি সর্বক্ষণ রাখিয়াছেন যে সেখান হইতে অসমস্ত বিরাট মনে যত কিছু ভাব উদয় হইতেছে তৎসকলই আহার নিজস্ব হইয়া এতদুর আয়ত্তীভূত হইয়া থাকিত যে দেখিলেই মনে হইত। ন্মিনিই মাতা তিনিই সন্তান এবং যিনিই সন্তান তিনিই মাতা :- 'চিন্ময় ধাম, চিন্ময় নাম, চিন্ময় শাম !'

আমরা যতটুকু বলিতে পারিলাম বলিলাম, পাঠক এইবার তুমি ভাবিয়া দেখ অনস্ত ভাবরূপী এ ঠাকুর কে ?

ক্ৰমশ:

খানী প্রেমানক্রীর মাতাঠাকুরাণী ;

## স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

### [ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ। ]

#### দীকা।

স্বামীজি দার্জিলিঙ্গ হইতে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিরাছেন। আলম্বাজার মঠেই অবস্থান করিতেছেন এবং গঙ্গাতীরে কোন স্থানে মঠ উঠাইরা লইবার জল্পনা হইতেছে। শিশু আজকাল প্রায়ই মঠে যাতায়াত কবে ও মধ্যে মধ্যে রাত্রিতে অবস্থানও করিয়া থাকে। শিশুরে জাবনের প্রথম পথ-প্রদর্শক নাগ মহাশয়—যিনি শিশুকে প্রথম মঠের সহিত পরিচিত করিয়া দেন এবং যাঁহার ক্রপাব্যতীত শিশুরে ধর্মারাজ্যে প্রবেশাধিকারলাভের কোনই সন্থাবনা ছিল না। ইনি কিন্তু শিশুকে কোনরূপ মন্ত্র দীক্ষা দেন নাই। মন্ত্রাদির কথা হইলে নাগ মহাশের বলিতেন— মঠের মহারাজগণই জগতের একমাত্র মন্ত্রাজাত গুরু। শিশু স্বামীজিকে দীক্ষার কথা দার্জিলিঙ্গে পত্র লিখিয়া জানাইয়াছিল। তচ্ত্রের স্বামীজি লিখেন—"নাগ মহাশয়ের আপাত্র না হইলে তোমাকে অতি আনন্দের সহিত দীক্ষিত করিব।" চিঠি-খানি শিশুরে নিকটে এখন আছে।

আজ ১০০৩ সালের ১৯শে বৈশাধ। স্বামীজি আজ শিস্তকে দীক্ষা দিতে প্রতিক্রত হইরাছেন। আজ শিস্তের জীবনের সেই বিশেষ দিন—১৯শে বৈশাধ! শিষ্য প্রত্যুষে গঙ্গাধানান্তে কতকগুলি লিচুও অন্য দ্রব্যাদি কিনিয়া বেলা ৮টা আন্দাজ আলম্বাজার মঠে উপস্থিত হইরাছে। শিষ্যকে দেখিয়া স্বামীজি বলিলেন, "আজ তোদের বলি' দিতে হবে—না?" 'তোদের' বলিবার কারণ, সুধীর মহারাজ বা শুদ্ধানন্দ স্বামীও শ্বামীজির কাছে আজ দীক্ষিত হইবেন।

সামীজি শিষ্যকে ঐকথা বলিয়া আবার হাস্তমুখে দকলের দক্ষে আমেরিকার নানা প্রদক্ষ করিতে লাগিলেন। ধন্দজীবন গঠন করিতে ইইলে কিরপ
একানত ইইতে হয়, গুরুতে কিরপ অচল বিশ্বাস 
দুচ্ ভক্তিভাব রাখিতে হয়,
গুরুবাক্যে কিরপ আস্থা স্থাপন করিতে হয় এবং গুরুর জ্ঞা কিরপ প্রাণ পর্যন্ত
বিসক্ষন দিতে প্রস্তত ইইতে হয়, এ সকল প্রদক্ষও দক্ষে সঙ্গে হইতে লাগিল।
এইবার শিষ্যকে কতকগুলি প্রশ্ন করিয়া তাহার হাদয় পরীক্ষা করিতে
লাগিলেন—"আমি যদি তোকে অমুক কাষ করিতে বলি বা অমুক কর্তে
বলি, তা হলে পার্বি?" এইরপ কথা বলিয়া শিষ্যের মনের বিশ্বাসের দৌড়টা
বুখিতে লাগিলেন। শিশ্বত নতশিরে "পার্ব" বলিয়া প্রতি প্রশ্নের উত্তর
দিতে লাগিলে। স্বামী শুরুনন্দ্রও কাছে দাঁড়াইয়া সমস্ত শুনিতে লাগিলেন।

সামী জি বলিতে লাগিলেন—'যিনি এই সংসার মায়ার পারে নিয়ে যান, যিনি কপা ক'রে সমস্ত আধিব্যাধি বিনষ্ট করেন, তিনিই যথার্থ গুরু। আগে শিয়েরা দ্মিৎপাণি হয়ে গুরুর আশ্রমে গমন করিত। গুরু— অধিকারী বুঝিলে তাকে দীক্ষিত ক'রে বেদপাঠ করাতেন এবং কায়-মন-বাক্যদণ্ড-রূপ ব্রতের চিহুস্বরূপ ত্রিরাবৃত্ত মৌজিমেখলা কোমরে বাধিয়া দিতেন। ঐটে দিয়ে শিয়োরা কৌপীন আঁটিয়া রাখিত। সেই মৌজি-মেখলার স্থানে পরে যজ্ঞস্ত্র বা পৈতে পরার পদ্ধতি হয়।'

শিখ্য—তবে কি, মশায়, পৈতে পরাটা বৈদিক নয়?

সামীজি—বেদে কোণায়ও ত পৈতের কথা নাই। তোর স্মার্ত ভট্টা-চার্যাও লিখেছেন—"অস্মিনের সময়ে যজ্ঞস্তাঃ পরিধাপয়েন"। এই পৈতের কথা গোভিল গৃহস্তােও নাই। গুরুসমীপে এই প্রথম বৈদিক সংস্থারই শাস্ত্রে "উপনয়ন" বলিষা উক্ত হইয়াছে। আজ তোদেরও উপন্যন হবে। বুঝালি প

শিষ্য কথাগুলি শুনিয়া বুঝিল, আজুই সে যথার্থ "উপনীত" হইবে এবং প্রাপ্তপন্যুনসংস্থার কোন কাষেবই হয় নাই, এই কথা ভাবিতে লাগেল।

সামীজি আণার বলিতে লাগিলেন— ভোদের দেশের কি তুরবস্থাই না হযেছে। শাস্ত্রপথ পরিত্যাগ ক'রে কেবল কতগুলি দেশাচার, লোকাচার ও স্থী-আচারে দেশ ছেয়ে ফেলেছে তোরা দেশে প্রাচীন আচার সংস্থা-পনে উঠে প'ডে লেগে যা। নিজেরা শ্রদ্ধাবান্ হয়ে দেশে শ্রদ্ধা আনয়ন কর। নচিকেতার শ্রদ্ধা জল্মে আন্। যা— নচিকেতার মত যমলোকে চ'লে—আয়তত্ব জান্বার জন্ম— আয়ার উদ্ধারের জন্ম। এই জন্মরণ প্রহেলিকার যথার্থ মীমাংসার জন্ম—যা চ'লে আজে থেকে যমের মুখে। আমি আজে তোদেব যমের মুখে পাঠাবার জন্ম দিবো।

শিশ্য—মশায়, যমের মুখে ত স্বাইকে যেতে হচ্ছে ও হবে। সেট: তো জার নৃত্ন কথা নয় ?

সামীজি—নূতন কণা এই ভাবে যে যমের মুখে নির্ভীক হৃদয়ে যেতে হবে। ভারই ত মৃত্যু। ভবের প্রপাবে থেতে হবে। আজ পেকে ভয়শৃত্য হ। যা চ'লে—আপনার মোক্ত ও পরার্থে দেহ দিতে। কি হবে—কতক গুলো হাড়মাসের বেশো ব'য়ে ? দগীচি মুনির মত পরার্থে হাড়মাস্ দান কর্।'—বিলতে বলিতে সামীজি স্থির হইষা দাঁড়াইখাছেন।

শিষ্য-মশায়, কখন দীক্ষা হবে ?

স্বামী জি---এই হবে, এইবার।

শিষ্য—মশায়, এই দীক্ষা সংস্থারটা এখন কি এক কিন্তু আকার ধারণ করেছে। গুরুগিরিটে ব্যবসায় হয়ে দাঁড়িয়েছে।

স্বামীজি—শান্তে বলে, যাঁরা অধীত বেদবেদান্ত, যাঁরা ব্রহ্মজ্ঞ, যাঁরা অপরকে অভয়ের পারে নিতে সমর্থ, তাঁরাই যথার্থ গুরু। তাঁদের পেলেই দীক্ষিত হবে—"নাত্র কার্য্যবিচারণা"। এখন সেটা কেমন দাঁড়িয়েছে জানিস ?—"অন্ধেনৈব নীয়মানা যথান্ধাঃ"।

বেলা প্রায় ৯টা হইয়াছে। স্বামীজি আদ গঙ্গায় না যাইয়া বাড়ীতেই স্নান করিবেন। উপরে সেজন্ত জল রাখা হইগাছে শুনিয়া এইবার শিষ্ঠ সমভি- ব্যাহারে স্বামীজি স্নানের জন্ম চলিলেন। স্নানের পর পরিবার জন্ম একখানা নৃতন গৈরিক বন্ধ বাহির করা হইরাছে। শিষ্ম তাই হাতে করিয়া চলিল। নানের স্থানে যাইয়া স্বামীজি একেবারে দিগস্বর হইয়া দাঁচাইলেন। কৌপীন পর্য্যস্ত খুলিয়া ফেলিলেন। দে মূর্ত্তি দেখিয়া শিস্মের মনে হইতে লাগিল যেন সাক্ষাৎ শঙ্করই তাহার জীবন সার্থক করিবার জন্ম তাহার সন্মুখে আবিভূতি!

স্থানাত্তে স্বামীজি সেই গৈরিক বস্ত্রথানি পরিধান করিলেন এবং তাঁহার প্রদাপ্ত মুখমওল এখন যেন শতওণ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। স্বামীজি তখন গভীর, নীরব – মুখে কোন কথাই নাই—মুহুপদে ঠাকুর্ঘরে প্রবেশ করিতেছেন। এইবার বিস্তত আসনে মহাযোগিরাঞ্জ উপবেশন করিলেন। শিশু এখনো ঠাকুর্মরে প্রবেশ করে নাই, স্বামীজি ডাকিলে তবে ঘাইবে: এইবার স্বামীজি ধ্যানস্থ হইলেন—মুক্তপদ্মাদন—ঈষ্ণু দ্রিত-নর্ন—দে স্থিক ভাবের তুলনা হয় না। যেন দেহখনপ্রাণ সকলি স্পন্দহীন হইয়া গিখাছে। শিষ্য ও শুদ্ধানন্দ বাহিরে উৎস্কুক মনে অবস্থান করিতে লাগিল। খ্যানাস্তে স্বামীজি প্রথমেই শিব্যকে "বাবা আয়" বলিয়া ডাকিলেন। শিঘ্য একেবারে আত্মবিশ্বত; সামীজির স্মেহ আফানে জড়ের মত যন্ত্রও (automatic) ঠাকুরমরে প্রবেশ করিল। ছারের অনতিদুরে শুদ্ধানন্দ দাভাইর। রহিলেন। ঠাকুরঘরে প্রবেশমাত স্বামীঞি শি্বাকে বলিলেন--"দোরে খিল দিয়ে দে।" সেইরূপ করা হই**লে বলিলেন—**'স্থির হয়ে আমার বাম পাশে বো'স।' স্থামী-জির আজ্ঞা শিরোধার্যা করিয়া শিষা আসনে উপবেশন করিল। ভাহার **জৎপিণ্ড তখন কি এক অনিলচনীয় অপূর্কভাবে তুরু ত্রু করি**য়া কাপিতে লাগিল। এইবার স্বামীঞ্জি তাহার প্রহত শিষ্যের মন্তকে ভাপন করিয়া শিষাকে কোন কথা জিজাস। করিলেন। শিষাও ঐ বিষয়ের যথাসাধা উত্তর দিতে লাগিল। এই ভাবে প্রায় দশ মিনিট প্রশোত্তর হইবার প্র স্বামীজি সেই মহাবীজ মন্ত্ৰ—যাহার অরণে মন স্বত:ই স্থির হইষা আদে— শিষ্যের কর্ণমূলে তিনবার উচ্চারণ করিলেন এবং পরে শিয়াকে তিনবার তাহা উচ্চারণ করিতে বলিলেন। তার পর সাধনার সামান্ত উপদেশ প্রদান করিয়া, স্থির হইয়া অনিমেষন্যনে শিষ্টের ন্যন্পানে চাহিয়া রহিলেন। শিয়ের সমস্ত অঙ্গপ্রতাঞ্চ এখন যেন স্তব্ধ হইয়া গেল এবং কত-ক্ষণ এভাবে কাটিল, ভাহা কিছুমাত্র বুঝিতে পারিল না। খানিক বাদে श्वाभीक विलित- 'अकृषिक्षा (प।' निशु विलि - 'कि पित १' अनिश স্বামীজি অনুমতি করিলেন—'যা ভাগুার থেকে কোন ফল নিয়ে আয়।' শিশ্ব দৌড়িয়া ভাগুরে গেল এবং ১০।১৫টা লিচ লইয়। পুনরায় ঠাকুরঘরে আসিল। স্বামীজির হস্তে সেগুলি দিবামাত্র স্বামীজি একটী একটী করিয়া সেই লিচুগুলি সমস্ত খাইয়া ফেলিলেন এবং বলিলেন—'যা তোর গুরুদক্ষিণা দেওয়া হয়ে পেল।' ইহার পর স্বামীজি শুদ্ধানন্দকে ডাকিতে বলিলেন। শিশুও ঠাকুর্বর হইতে বাহির হইয়া গুলানন্দকে যাইতে বলিল। গুলানন্দ গৃহে প্রবেশ করিয়া দীক্ষিত হইতে লাগিলেন আর শিশ্য এদিকে আনন্দে অধীর হইয়া মঠে উল্লক্ষ্কন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

শ্রীমান্ শুদ্ধানন্দ দীক্ষিত হইয়াকিছুক্ষণ পরে বাহিরে আসিলেন। স্বামীজিও বাহিরে আসিয়া তুলসী মহারাজকে বলিতে লাগিলেন "আজ হুটো বলিদান্ দেওয়া হয়েছে।"

স্বামীজির আজামত তুলদী মহারাজ বলিয়াদিয়াছেন—আজ স্বামীজির প্রসাদ একমাত্র শিস্তই পাইবে। আর কেহ যেন তাহার ভাগ না লয়। স্বামীজির পশ্চাৎ পশ্চাৎ বেড়াইতে বেড়াইতে শিস্তের অবিতথ অফুভব হইতে লাগিল, সে যেন আজ স্বামিকপায় ত্রিকালমুক্ত— যেন ভবাক্কারের গণ্ডী ইইতে দে আজ কোটাহুর্যাদীপ্ত মহলোকে অবস্থিত আর তার সকল বিষয়ের ভয় ভাবনা যেন জন্মের মত অন্তহিত হইয়াছে!

স্বামীজির আহারান্তে তুল্দী মহারাজ শিশুকে আহ্বান করিলেন। শিশুও আনন্দে স্বামীজির প্রসাদ গ্রহণ করিতে বিদিল। মঠের অক্যান্ত মহারাজগণ শিষ্যের কাছে দাড়াইরা তাহার উপর স্বামীজির রূপার কথা আলোচনা করিয়া শিশুকে ধন্ত ধন্ত করিয়া বলিতেছেন—"কুলং পবিত্রং জননী রুতার্থা।"

আচমনান্তে শিষ্য স্বামিপদে উপবেশন করিয়া স্বায় অকে স্বামীজির রাতুল পদযুগল ধারণ করিয়া সেব। করিতে বদিল। স্বামীজি ভালমন্দ কিছুই বলিলেন না; কেবল শিয়ের পানে তাকাইয়া যেন তার মনোগত ভাব নিরী-ক্ষণ করিয়া মৃত্যন্দ হাস্ত করিতে লাগিলেন শিষা ধে আজ আনন্দে আয়হারা—স্বামীজি তাহা যে বুঝিয়াছেন, ইহা ভাবিয়া শিষ্যের আনন্দ যেন শতগুণে বাডিয়া উচিল।

থানিক বিশ্রামান্তে স্বামীজি উঠিয়া বাদলেন; শিষ্য এখনো পদতলে বসিয়া আছে। মুথ প্রক্ষালন করিয়া স্বামীজি উপরের বৈঠকখানা ঘরে আদিলেন। শিষ্য এইবার জিজ্ঞাদা করিল—"মশায় এই সব পাপপুণ্যের ভাব (idea) কোথা থেকে এল?"

স্বাণাদ্ধি—বহুহের ভাব থেকেই এই সব বেরিয়েছে। একত্বের দিকে যত এগিয়ে যায়, তত 'আন তুমি' ভাব (relative ideas), যা থেকে এই সব ধর্মাধ্ম হন্দভাবদকল (duality) এদেছে, কমে যায়। আমা থেকে অমুক ভিন্ন যধনি এই ভাব বি, তথনি এই সব হৃদ্ভাবের বিকাশ হতে থাক্বে। একহের সম্পূর্ণ অমুভব যধন মাহুষের তথন আর শোক মোহ থাকে না—"তত্র কো মোহ: কঃ শোকঃ একত্রমন্প্রভ" পড়েছিস্ না ?

শিষ্য-আন্তেই।, পড়া হয়েছে মাত্র। বোধ হয় নি।

সামীজি— যত প্রকার চ্র্রলতার অনুভবকেই পাপ বলা যায় (weakness is sin)। এই চ্র্রলতা থেকে হিংসাদেয়াদির (jealousy, hatred) উন্মেষ হয়। তাই চ্র্রলতা বা weaknessএরই নাম পাপ। ভিতরে আত্মা সর্বাদা অলু অলু কর্ছে। সে দিকে না চেয়ে এই হাড়মাসের কিছুত-কিমাকার একটা খাঁচা এই জড় শরীরের দিকেই স্বাই নন্ধর দিয়ে 'আমি'

'আমি' কর্ছে! ঐ হচ্ছে হর্বলতার (weaknessএর) গোডা। এই অধ্যাস থেকে জগতে ব্যবহারিক ভাব বেরিয়েছে। পরমার্থভাব এই স্ব ছল্বের (duality) পারে।

শিষ্য– তা হলে এই সব ব্যবহারিক সন্তা সত্যি নয় ?

স্বামীজি—যতকণ 'আমি', ততক্ষণ সতিয়। আর যথনই আমি 'আরু।' এই অফুভব, তথনই এই ব্যবহারিক সতা মিথ্যা। এই যে লোকে পাপ পাপ বলে, এগুলি weaknessএর ফল—'আমি দেহ' এই অহং-ভাবেরই রূপান্তর। যথন তুই আয়া এই ভাবে মন নিশ্চল হবে, তথন তুই পাপপুণ্য ধর্মাধর্মের অতীত। ঠাকুর বল্তেন, 'আমি ম'লে ঘুচিবে জ্ঞাল।'

निया—'आभि' है। य गत्त गत्त ना।

স্বামীজি—'আমি' জিনিসটা কোধায় আছে, বুঝিয়ে দিতে পারিস্ ? যে জিনিস্টে নাই, তার আবার মরামরি কি ? আমিহ রূপ একটা মিথ্যা ভাবে মাকুষ hypnotised হয়ে আছে মাত্র। ঐ ভূতটা ছাড়লেই সব স্বপ্ন ভেকে যায়। আর দেখা যায়, এক আয়া আব্রন্ধন্ত পর্যন্ত সকলে রয়েছেন। এইটি জান্তে হবে। এর জন্তই—যা কিছু সাধনভজন— ঐ আবরণটা কাটাবার জন্ত। ওটা গেলেই চিৎ-স্ব্য আপনার প্রভায় আপনি জন্তে দেখতে পাবে। এই আয়া স্থাং জ্যোতি—স্বসংবেত।

শিষ্য—যে জিনিস্টে স্বসংবেছ,তাকে কি ক'রে জান্তে পারা যায় ? ঞতি বল্ছেন, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াং।"

সামীজি — তুই যা কিছু জান্ছিদ্, তা মন রূপ করণসহারে। মন ত জড় তার পেছনে শুদ্ধ আত্মা থাকাতেই মনের ধারা কার্য্য হয়। সূত্রাং মন ধারা সে আত্মাকে কিরূপে জান্বি? তবে এইটে মাত্র জানা যায় যে, মন শুদ্ধাআ্মার নিকট পৌছুতে পারে না, বুদ্ধিটাও পৌছুতে পারে না। জানা-জানিটা এই পর্যান্ত। তারপর মন যখন বিকল্প বা বৃত্তিহীন হয়, তখনই মনের লোপ হয় তখনই আত্মা প্রত্যক্ষ হন। ঐ অবস্থাকেই ভায়কার শঙ্কর 'অপরোক্ষায়ভূতি' বলে বর্ণনা করেছেন।

শিষ্য—মনটাইত আমি। সেই মনটার যদি লোপ হয়, তবে 'আমি'টাও তো আর থাকে না!

স্থামীজি — তখন যে অবস্থা, সেটাই যথার্থ 'আমিফের' স্বরূপ। সে আমি সর্বভৃতে — স্বর্ধা — সর্বাস্তরা আ। যেন ঘটাকাশ ভেকে মহাকাশ। তার কি বিনাশ হয় রে বাপ্ ? যে ক্ষুদ্র আমিটাকে তুই দেহবদ্ধ মনে কর্ছিলি, সেটাই ছড়িয়ে এইরূপে স্বর্ধাত আমিফে বা আআগ্য় পরিণতি হয়। অতএব এই 'আমি'টা এল বা গেল, তাতে আজার কি ?

শিষ্য-—মশায়, মাথা গুলিয়ে যাছে। ধারণা হছে না।

স্বামীজি—কালে হবে। 'কালেনাত্মনি বিন্দতি।' শ্রবণ মনন কন্তে কন্তে এইটে কালে ধারণা হয়ে যাবে—আর মনের পারে চলে যাবি। তখন আর এ প্রশ্ন করবার অবসর থাক্বে না। শিষ্য শুনিয়া স্থির হইয়া বসিয়া রহিল। কতক্ষণ পরে স্থামীজি বলিতে-ছেন—'তামাক নিয়ে আয়।' শিষ্য তামাক সাজিয়া দিল। স্থামীজি আস্তে আস্তে ধ্ম পান করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—"এই সহজ বিষয়টা বুঝাতে কত শাস্ত্রই না লেখা হয়েছে, তবুলোক তা বুঝাতে পার্ছে না— কেমন আপাতমধুর ক্ষেক্টা রূপার চাক্তি আর মেয়েমাল্ষের ক্ষণ ভল্পর রূপ নিয়ে এই ত্লাভ মালুষ জনাটা কাটিয়ে দিছে। মহামায়ার কি আশ্চর্য্য প্রভাব। মা! মা!!

## ভারতের শিণ্পাদর্শ।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর। ] ত্রিপ্রিয়নাথ সিংহ।

শিল্পের মৌলিক মহান্ ভাবগুলির আলোচন। করিতে যাইয়া হিন্দুশিল্পের যেমন উচ্চ উদ্দেশ্য ও জাতীয়তা দৃষ্ট হয়, প্রত্যেক ব্যক্তি শিল্প লইয়া শিল্পের সামান্ত সামান্ত ভাবগুলির আলোচনা করিলেও তদ্ধপ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এখন অপর জাতির বাস্তি শিল্পের সহিত হিন্দুজাতির ব্যস্তি শিল্পের তুলনায় কিঞাৎ আলোচনা করিব।

পানপাত্রের অভাবে ভারতের শিল্পী ঘটা প্রস্তুত করিল আরু পাশ্চাত্যের শিল্পী গেলাস প্রস্তুত করিল। চুইজনে একই উদ্দেশ্যে ছুইটা বস্তুর কল্পনা করিল। একজনের কল্পনা বহিঃপ্রকৃতির শিক্ষার পূর্ব্ব সূত্র সৃহায় গ্রহণ করিল; প্রকৃতি যেন তাহাকে বলিয়। দিল, "দেখু, পানপাত্রের অভাবে অঞ্জলি কোরে জলপান কোরোছলি, সেই অঞ্জির মত একটা কিছু তৈয়ার কর না।" স্তরাং ভারতীয় শিল্পী অঞ্লিটীকে চক্ষুর সম্মুধে রাখিয়া একটা ঘটা প্রস্তুত করিল। আর পাশ্চাত্য শিল্পী সকল বিষয়ে বহিঃ-প্রকৃতির শক্তি স্কলের সঙ্গে চিরকাল ছদ্দ করিয়াই আসিয়াছে, সে নিজের জল পানের স্থবিধা কিরপে হইতে পারে, এইটা লক্ষ্য কবিয়াই কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়া গেলাস প্রস্তুত করিল। তুইটীই শিল্পপ্রস্তুত পদার্থ বটে; কিন্তু একটাতে ভাবুকতার পরিচয়—মানবমনের সহিত তরঙ্গায়ত প্রকৃতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ও অপর্টী কেবল মানবের স্থাবিধাস্চক হইল। একটাতে বিরাট্ট প্রকৃতির সঙ্গে মানব মনের মিশামিশির লক্ষণ ও অপরটীতে কেবলমাত্র মানবের দেহ-পরিচর্যার দিকে ঝোঁকের লক্ষণ বর্তুমান। আবার একটা ঘটাতে আল-গোচে সকলেই জলপান করিতে পারে কিন্তু গোলাস প্রতিজনের এক একটা পুথক না হইলে তাহাতে পানে উচ্ছিপ্ত দোব জনায়। ঘটির আকৃতিতে ব্যক্তিগত স্বার্থের ভাব অতি অল্প আর অপরটীতে ব্যক্তিগত স্বার্থ সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত। এই ব্যক্তিগত স্বার্থের ভাব শিল্লোম্বতি লাভের পথে বিশেষ অন্তরায়স্বরূপ। এই ব্যক্তিগত স্বার্থের জ্ঞাই পাশ্চাত্য শিল্পসমূহ জড়বিজ্ঞান-সহায়ে কেন্দ্রীভূত ও যন্ত্রন্থ হইয়া পাশ্চাতা মানবের শিল্পজ্ঞির ধ্বংস সাধিত হইতে বসিয়াছে।

আমাদের নিম্প্রেণীর লোকদের দৈনিক জীবনে শিল্পের ভাব শতধারে প্রবাহিত আছে। তাহারা সকলেই একটু আঘটু গান গাইতে পারে, কারণ, সকলেই ধর্মপ্রাণ; বারমাসে তের পার্স্কণের উচ্চোগ কিছু না কিছু সকলেই করে; প্রায় সকলের ঘরে অগবা পলাতেই কোন না কোন দেবদেবীর পূজার বনোবস্ত আছে; পূজার স্থানটা প্রায় বার মাসই কেমন নানাবিণ রঙ্গ, রাংতা, জগ্জগা, কড়ি, সিন্দুর প্রভৃতি ঘারা সাজান। গরীবদের ভেড়া কাথায় যে শিল্পকার্য্য (ছুঁচের কাষ) দেখা যায, তাহার নিদর্শন আর অক্তন্ত পাওয়া হলভি। সকল শ্রেণীর স্থালোকমাত্রেই আলপনা ও বড়ি দিতে জানে, খয়ের প্রভৃতির সহায়ে বাড়া ঘর বাগান ও দেবদেবীর মৃতি প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে জানে। বিবেকানন্দ স্থামাজি বলিতেন, প্রায় সমস্ত মুরোপ পরিভ্রমণ করিরাও তথাকার নিম্প্রেণীর মধ্যে কোথাও এরপ শিল্পের প্রতি অক্ত্রাগ তিনি দেখিতে পান নাই। দক্ষিণ মুরোপে এই ভাবের অতি সম্মান্ত যাহা দেখেছিলেন তাহাও, তিনি বল্তেন, আসিয়াতিকদের সংপর্শে আসিয়া অবধি হইরাছে; পূর্বে ছিল না।

একটা জাতির ম্লাগত প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে নানা পার্থকা সত্ত্বেও যে একটা সাধারণ ভাব প্রবাহিত থাকে, তাহাকেই জাতীয় ভাব বা জাতীয় প্রকৃতি বলে: সেই জাতার ভাবই প্রত্যেক মান্তবের জাবনের পরিচালক হইয়া তাহার প্রত্যেক ক্রিয়াকলাপের অন্ত জ্যাত হইতে বিভিন্ন ছাঁচের একটা আকৃতি দের। শিল্প কল্পনাজাত বস্তু হইলেও সেই কল্পন। মানবের অন্ত-নিহিত সভাব হইতেই উঠে, এইজন্স দকল জাতির শিল্পেই তত্তৎ জাতীয় ভাব বা লক্ষণগুলি আপনাপনি প্রশটিত হয়। এই কারণে শিল্প এক প্রকার জাতার ভাষা বালয়। নিদিও হইতে পারে, একথা আমবা পুরেই বলিরাছি। মহারাজ মুাষ্ট্রের সভানিত্মাণের পূর্বে মহাশিল্পী মর ও এক্রেডর কথোপ-কণনে এই সিদ্ধান্তের পূর্ণ পরিচয় আছে। একটা জাতির চরিত্র ঠিক ঠিক জানিতে হইলে সেই জাতির সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও শাব্রাদি পাঠে অনেক সংশয় উপস্থিত হইতে পারে। কারণ, সাহিত্য ও ইতিহাসে ঘটনার বিরুতি এবং তংশহনে গ্ৰেষণাই পাওয়া যায়। ঘটনা অলাক হঠতে পারে, গ্রে-ষণা আন্ত হইতে পারে, বিজ্ঞান জাতীয়বিজ্ঞান নাহইয়া অপর জাতির বিজ্ঞানের অনুকরণ হইতে পারে; কিন্তু শিল্প অধ্যয়নে সে ভ্রম জন্মিতেই পারে না। এইজন্ম ইতিহাস্বিজ্ঞানাদি অধ্যয়নের সঙ্গে সেই জাতীর শিল্প অধ্যয়ন না করিলে প্রকৃত জাতীয় চরিত্র জানার চেষ্টা রুগা হয় ও অনেক সময়ে ভ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়। যথা, অৰ্দ্ধ-শতাদি পূৰ্ব পৰ্যান্ত পাশ্চাত্যদের ধারণা ছিল যে, গ্রীক মনোবিজ্ঞানই জগতে শ্রেষ্ঠ। ভারতীয় মনোবিজ্ঞানের সম্বন্ধে আসিয়া এখন ঐ বিষয়ে অভারপ ধারণা হইয়াছে। ভারতের শিল্প অধ্যয়নের পর গ্রীক শিল্প অধ্যয়ন করিলে গ্রীকদের মনো-বিজ্ঞান ভারত হইতেই লব্ধ বলিয়া আজিকাল যে নূতন সিদ্ধান্ত হইয়াছে, ভাহা বিশেষরূপে প্রমাণিত হয়। এমফিডকল্স, থেলিস্, এনেক্সেরেস্, ডিমকটাস প্রভিত পুরাতন একৈ পণ্ডিতেরা বিজ্ঞানশিক্ষার জন্ম বহুকাল ধরিয়া ভারতে বাস করেন। ইইগদের মধ্যে এমফিডকল্স যোগাভ্যাস করিয়া বিভৃতিযুক্ত হইয়াছিলেন গুনা যায় \*। ব্রহ্মবিৎ হিন্দুরাও সময়ে সময়ে প্রীকদেশে
যাতায়াত করিতেন। থেরাপুত্ত, মাণিক্য প্রভৃতি বৌদ্ধ ধর্মপ্রচারকগণও যে
পাশ্চাত্যে গমন করিয়াছিলেন, ইহারও প্রমাণ আছে। ভারতে শিক্ষিত এই
সকল পণ্ডিতেরা গ্রীসদেশে যে বিজ্ঞানের প্রণয়ন করেন, তাহা যে গ্রীকদিগের
জাতীয় জীবনে ঠিক ঠিক প্রবেশ করে নাই, ইহা আমরা তাহাদের শিল্পেই
দেখিতে পাই।

গ্রীকদের শ্রেষ্ঠ শিল্প ভার্ম্ব্যা, আমাদের বিবেচনায় কেমন একদেয়ে রকমের। তাহাতে কেবল পাশব বলেরই বিকাশ দেখিতে পাই, এমন কি আদর্শ স্ত্রী-মৃত্তিতও তাহাই দেখি! অবশু ঐ সকল মূর্ত্তির সংস্থানে যেখানে যে মাংসপেণা বা শিরাটীর যে ভাবে থাকা উচিত, সে সমস্ত নিখুঁত এবং বাডিয়ে দেখান আছে। কিন্তু হিন্দু বলে, মাকুষ পশুবিশেষ হইলেও তাহার মানসিক সৌন্দর্য পশু অপেকা বেশী, তাই সে জীবকুলের রাজা এবং আধাাত্মিক সৌন্দর্যো দেবতা। গ্রীকদের ভার্ম্বর্যা মানবমনের ষড়রিপুর বিকাশব্যতীত প্রায় অন্ত কোন ভাবের প্রকাশ নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না! আবার এই বড়রিপুর বিকাশ দেখাইবার জন্ম অনেক অপ্রাকৃতিক উপায় অবলম্বন করাও হইয়াছে, দেখা যায়। সানবদেহের যে একটা কমনীয় কান্তি আছে এবং মানবমন যে দেই কান্তির ব্রাসর্দ্ধি ঘটায়, এ গুঢ়তত্বের আভাস তাহাদের ভাষর্য্যে নাই। অনেকের মতে স্কেটিস্ই পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের জনক; আর যদি এলুসিবিয়েডিসের কথা মানিতে হয় তবে তিনি একজন সমাধিপরায়ণ জ্ঞানী পুরুষ ছিলেন। য্যাকস লুই ডেভিড কত সক্রেটিসের মৃত্যুকালের যে চিত্র আছে, তাহার সহিত তাঁহার এইভাবের কোন সাদৃগ্রই দেখা যায় না। মানবজীবনের পবিত্রতা ও উচ্চ উদ্দেশ্যের প্রচার করাই স্ক্রেটিসের জীবনের ব্রত ছিল, শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহার জাবনে তাঁহাকে কেহ রাগায়িত বা রিপুপরবশ বা সুরা-পানে আত্মহারা হইতে কখন দেখে নাই। স্বজাতির মধ্যে সংশিক্ষার বিস্তার করিতেন, এই অপরাধে তাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়। স্ক্রেটিস্, সহাত্যবদনে তাহা শিরোধার্য করিয়া, ভ্রান্ত বিচারকদিগকে জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দেন এবং আপনার পক্ষসমর্থনের সময় একটীও অসন্তোষের কথা বলেন নাই। এমন স্থমিষ্ট লোকের চেহারা কি ঐ প্রকার চোয়াড়ের মত হইতে পারে ? সক্রেটিস নির্ভীকচিত্তে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন, এইটা দেখানই ডেভিডের উদ্দেগ্য বোধ হয়। এই নিভাকতা কিন্তু তিনি তাঁহার জাতীয় প্রচলিত ভাবেই দেখাইয়াছেন, সক্রেটিসের ভাবে নহে। ঐ চিত্র দেখিলেই মনে হয়, সক্রেটিস যেন স্বীয় স্কুদু শরীরের অভিমানমদে মত হইয়া 'চল, যুদ্ধে যাই' এই কথাই সকলকে বলিতেছেন। যোদ্ধার মৃত্যু-ভয়কে অগ্রাহ্য করা আর আত্মজানে মৃত্যুটা কিছুই নয় উপলব্ধি করা. এই হুটী ভাবের পার্থক্য আকাশ পাতাল। একটিতে যুদ্ধের উৎসাহে মৃত্যুর

<sup>\*</sup> See page 38, Philosophy of Ancient India by Richard Garbe,

কণা উপেক্ষা করা বা মনে না আনা আর অপরটিতে জ্ঞানের চরমদীমার উপনীত হইয়া মৃত্যু নাই ইহা প্রতাক্ষ দেখা, এই ছই বিপরীত ভাববাঞ্জক। স্ক্রেটিস মৃত্যুর জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া যখন বিষপূর্ণ পাত্র গ্রহণ করেন, তখন তাঁহার মুখনওলে অমৃতত্বের ভ্যোতিঃ নির্গত হইয়াছিল! সে ভাব এ ছবিতে নাই। যোদা সক্রেটিস যেন সঙ্গিদের যুদ্ধে উত্তেজিত করিতেছেন, এই ভাবই দেখা যায়। সক্রেটিসের যে পুরাতন ভাস্কর্যা আছে, তাহাতেও তাহার অতীন্দ্রি মানসিক ভাবের কোন লক্ষণ নাই, তবে সরল ভাবুক লোকের লক্ষণ আছে।

হিন্দের সংস্পর্ণে আসিয়া বা অন্ত কোন উপায়ে সক্রেটিস নিজ জীবনে দেবতের আভাস পাইয়াছিলেন। ধানে মগ্ন হইয়া তাঁহার কখন কখন চব্বিশ ঘণ্টা একভাবে কাটিয়া যাইত। কিন্তু ঠাহার ঐ ভাবটা যে গাতীয় মনোবিজ্ঞান বা ধর্মবিজ্ঞানপ্রস্ত ভাব নয়, তাহা ঠাহার পূর্বকণিত প্রকারে বদেশীয়দিগের দার। প্রাণদণ্ডের আদেশ হওয়াতেই প্রমাণিত। উহার দিতীয় প্রমাণ, স্মামাদের মতে ডেভিডের চিত্র; এবং ঐ বিষয়ের তৃতীয় প্রমাণ, গ্রীকদিণের জাতীয় দেবদেবীর মূর্ত্তিই বর্ত্তমান! দেখা যায়, ভাহাদের দেবদেবীর মৃতিদকল ডানাযুক্ত। কারণ, বোধ হয়, তাহার। মেঘের উপরিস্থ স্বর্গে থাকেন এবং আবগুক্মত যথা তথা গমন করেন। শিল্পীরা ঐ আকাশমার্গে গমনাগমনের ক্ষমতাটা দেখাবার জন্তই ভাবিয়া চিন্তিয়া দেবতাদের ডানা পরাইয়া দেন সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে শিল্পীর কল্পনার প্রাথগ্য বা দেবতাদিগের দিবাশক্তির বোধ, কোন্টারই বিশেষ প্রকাশ হইয়াছে বলিয়া আমাদের বোধ হয় না। দেবতারা মাতুষের অপেকাও বথন স্ক্ৰিধয়ে উল্লভ তখন, আকাশে গভায়াতের সময়, মহুলা-পেকা নিয়শ্রেণীর জীব, পক্ষ্যাদির ভাগ তাঁহারা যাইতে বাধ্য মনে করিলে দেবশক্তির অবমাননাই করা হয়। কথায় বলে, 'শিব গড়িতে বানর গড়া' —গ্রীকশিল্পীর দিব্যশক্তিপ্রকাশের এরপ চেষ্টাকে আমরা হানাপের কল্পনা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। পক্ষান্তরে ভারতের শিল্পীকুলের দিব্য-শক্তির কল্লনা দেখ, বিশ্বক্রাণ্ডে যত শক্তি আছে, সে সমস্তই আমাদের দেবতায় বর্ত্তমান। আবার মানুষ তপস্থাদিখারা উন্নত হইয়া যে দেবতা **इ.स., हेशा हिन्मूत कावान-त्रक-विन्छाहे कात्म ; किस (पवर्य कात्र हिंदिन)** বে ডানা ভিন্ন গমনাগমনের স্থবিধা হইবে না, এ কল্পনা হিন্দুর কোনকালেই

আবে নাই। পশুপক্যাদি দেবকুলের বাহন বলিয়াই কল্পিত হইরাছে মাত্র।
বীণা সহায়ে ভগবানের নাম গান করিতে করিতে দেবর্ষি নারদ সর্ব্বত্ত গতায়াত করিতেছেন অথচ ডানার প্রয়োজন নাই। ডানা থাকিলে বরং মনে হইতে পারিত—তাঁহার দিবাশক্তির অন্ততঃ কিয়দংশও ঐ ডানাঙে বর্ত্তমান অর্থাৎ আত্মায় নাই, জড়ে বর্তমান। দেবদেবীর ঐরপ ডানা কল্পনায় ঐকিশিল্লীর জড়বাদী স্বভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। আর আমরা জড়বাদী নই বলিয়াই আমাদের ইন্দ্রনারদাদি দেবভার ডানা কল্পিত হয় নাই। পাশ্চাত্যের প্রাচীন ও নবীন সকল যুগের শিল্পের বিচার করিলেই এইরপ জড়বাদের গন্ধ উপলব্ধি হয়।

আধুনিক যুরোপের কতক গুলি ছবিতে দেখা যায়, ঐ প্রকার পক্ষবিশিষ্ট দেবতারা জলমগ্র নরনারীর উদ্ধার করিতেছেন। উহার ভাব দেবতারা মান্থ্যকৈ পাপমুক্ত করিতেছেন কিন্ধা নরক হইতে উদ্ধার করিতেছেন। শিল্পের এই সকল নিদর্শন হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, ভগবান যে মানবের হৃদরেই সর্বাদা বর্ত্তমান এবং তাহার অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে অধিষ্ঠিত থাকিয়া তাহাকে দেবত্ব দেন, এ সমস্ত উচ্চ ধর্মভাবের প্রভাব পাশ্চাত্যে এখনও অল্ল। খুটায় সপ্তদশ শতাব্দীর পূর্ব অবধি খুটান পাদ্রেরা যে মানবের পুরুষ দেহে ভিন্ন আর অন্ত কোন জীবে, এমন কি নারী দেহেও আত্মা নাই বলিত—ইহাই ঐ বিষয়ের বিশিষ্ট প্রমাণ। ভারতের সঙ্গে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হওয়া পর্যান্ত ঐ ভাবের অনেকটা পরিবর্ত্তন হইলেও উহা একেবারে যায় নাই বলিয়াই আমাদের বোধ হয় এবং সেজ্নুই অন্তাপিও ঐ জড়বাদী ভাব তাহাদের শিল্পে বস্তর্মান। পাশ্চাত্য শিল্পের উপরোক্ত দোষগুলি দেখাইয়া দেওয়া হইল বলিয়া কেহ যেন না মনে করেন, আমাদের মতে পাশ্চাত্যে উচ্চাঙ্গের শিল্পভাব আদে। নাই।

ধর্ম যে প্রকৃত উচ্চ শিল্পের জন্মদাতা, পাশ্চাত্য দেশের ইতিহাদে তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। এয়োদশ শতাকীতে যাঁতর ধর্ম য়ুরোপা জীবনে প্রবিষ্ট হইবামাত্র প্রকৃত উচ্চাঙ্গের শিল্প জনাইতে লাগিল। তবে আদিয়াতিক যাঁতর ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে আদিয়াতিক শিল্পও যে য়ুরোপে প্রবিষ্ট হয়, তাহারও বিলক্ষণ নিদর্শন পাওয়া যায়। কয়েক শতাকীর পর সেই ধর্মভাবের হাদের সঙ্গে শঙ্গে শিল্পেরও যে অবনতি হইয়াছিল, য়ুরোপীয় ইতিহাস এ বিষয়েও সাক্ষ্য প্রদান করে।

পাশ্চাতোর বর্ত্তমান শিল্প জডবিজ্ঞানসহায়ে বিশেষ উন্নতিশাল বলিয়া সাধারণের ধারণা থাকিলেও আমরা ঐ মতের পোষকতা করিতে পারিলাম না। আমাদের ধারণায় জডবাদের অপার মহিমায় পাশ্চাত্য শিল্পীর উদ্ভাবনী-শক্তিও জড়বের দিকে উপনীত হইতেছে। বলিতে পার, ভাব-প্রবণতাই যদি শিলোন্নতির কারণ হয়, তবে জ্ঞাবিজ্ঞানের দ্রুতোন্নতিতে জগতে যে নৃতন নৃতন ভাবরাশি উপস্থিত হইতেছে, তাহাই পা\*চাত্যে শিল্পোন্তির কারণ হইবে। উত্তরে আমরা বলি, উহার সম্ভাবনা অল্প। কারণ, জভবিজ্ঞান মানবমনে শ্রদ্ধাবিশ্বয়াদি দিবা ভাবের হাদ করিয়াছে, জীবনের উদ্দেশ্য ভোগমাত্রে পর্যাবসিত বলিয়া মানবের দৈনন্দিন জীবন রাগ্রেষ্সভুল ও জটিলতাম্য করিয়া তুলিয়াছে এবং 'এক' হইতে 'বছ'র বিকাশ স্বীকার করিলেও দেই 'এক'কে জডেরই একপ্রকার অনির্বাচনীয় রূপ বলিয়া প্রচার করিয়া জীবনসমস্থার সমাধানেও বিশেষ গোল উপস্থিত করিয়াছে। মুরোপী মনের সর্ব্বেই এখন জডবাদবিরাজিত। সামাত দামান্ত বিষয়ের আলোচনাতেই উহা দ্যাক উপলব্ধি হয়।

মনে কর, কয়েকজন পাশ্চাত্য লোক ও জন কয়েক হিন্দু একটী নিৰ্জ্জন ও সুলর পার্বতা দুখ দেখিল। পাশ্চাতা লোক কয়টীর কেহবা মনে कतिर्दर, এখানে মধ্যে মধ্যে আদিয়া পিকনিক করিলে বভ আমোদ হয়. কেহবা মনে করিবে, দিনকতক এখানে বাস করিলে পরমায় বৃদ্ধি হইতে পারে, আবার কেহবা মনে করিবে, ঐ বরণাটা এই ধান দিয়া প্রবাহিত থাকিলে আরও ভাল হইত। হিন্দু কয়টা ঐ পার্ববিভা দুখা দেখিয়া যাহা মনে করিবে, তাহা উহার কতই বিপরীত। তাহাদের কেছ ভাবিবে, এমন স্থানর জায়গায় কৌপীনধারী হইয়া ঈশ্বর-চিন্তা করাই উপযুক্ত, কেছ হয়ত ভাবিবে, আহা, এ হরপার্কতার বিহারস্থান, কি পবিত্র, সাকাৎ কৈলাস। হিন্দুর মনে এইরূপ ভাবেরই ক্রবণ ছইবে।

কোন একটি বস্তু বা দুখা দেখিয়া হিন্দুর মনে যে সমস্ত ভাবের উদয় হয়, সেই ভাবগুলি বন্ধায় রাখিয়া ঐ বস্তু বা দুগুটীর চিত্র আঁকিলে তবে উহা আমাদের জাতীয় শিল্পের মধ্যে গণ্য হইতে পারে। কারণ, শিল্পে জড় 🖥 টেতভের সর্বদা সামগ্রন্থ থাকা আবশ্যক। আমাদের কাতীয় সমস্ত ভাব বা সমস্ত চিস্তার অভিজ্ঞতা কিন্তু সাধারণ লোকের নাই। অতএব শিল্পী ধদি ঐ সমত ভাব বন্ধায় রাখিয়া শিল্প প্রণয়ন করেন এবং সেই শিল্প

লোকের মনে ঐ সমস্ত উচ্চ উচ্চ ভাব জাগাইয়া তুলে, তবেই উহা ষথার্থ উচ্চাঙ্গের শিল্প হয় এবং শিল্পী একজন মহা উপদেষ্টার কার্য্য করেন। অতএব ভারতীয় শিল্পীর আমাদের জাতীয় ইতিহাস ও জাতীয় ভাবগুলির বিশেষ আয়ত্ব রাধা আবশুক। যে চিন্তাশীল নয়, তাহার মনে উচ্চ ভাব এরপে জাগাইয়া না দিলে উচ্চ ভাবের ক্ষুরণ হয় না। যদি হইত, তাহা হইলে শিল্পীর এ জগতে কোন কার্য্যই থাকিত না। সকল সময়েই প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্য্য সকল লোকের সমুখে বিরাজিত; কিন্তু সে সমস্ত কে দেখে? সাধারণ মাহুখের উহা দেধিবার অবকাশই বা কোথায় ? আবার বহি: বা অন্তঃ প্রকৃতির দৌন্দর্য্য দেৰিতে হৃহলে মানবকে তাহার নিজ মনোভাব তত্তৎ বস্তুর উপর আরোপ করিতে হইবে, তবেই উহাতে সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইবে, নতুবা বাহু সৌন্দ-র্য্যের কোনও মানে নাই এবং তাই আনেকে বলেন, সৌন্দর্য্য বাহ্য জগতে নাই। এক্সই শিল্পীর নিকট জড়-জগৎ অপেক্ষা ভাব-জগৎ অধিক অপরি-হার্য্য। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সর্ব্বোচ্চ শিল্পনিশ্বনিগুলি তগবান্ বুদ্ধ ও যীশুকে **অবলম্বন করিয়াই রচিত দেখা যায়। বুদ্ধদেবের স্মাধিমৃত্তি আর পাশ্চাত্য-**দের যীওমৃর্তির তুলনায় বিচার করিলে প্রথমটীতে ভাবৰুগতের অধিক বিকাশ আর দিতীয়টীতে বাস্তব জগতের অধিক বিকাশই দেখিতে পাওয়া ষায়। ছুই পক্ষেরই কল্পনা অপার। একদিকে বান্তব জগতের প্রতি লক্ষ্য কম, বেমন বুদ্ধদেবের সমাধিমূর্ত্তিতে। বুদ্ধদেবের মুখখানিতে শিল্পী মহা ধৈর্য্যের সহিত পরিশ্রম করিয়াছেন। মৃত্তির চক্ষুবয়ের দৃষ্টি নাসাত্রে; নাসারন্ধ্, অধ্রোষ্ঠ, ও গ্রীবায় প্রাণায়ামের লক্ষণ বিরাঞ্জিত এবং সম্ভ মুধমগুলের ভাব অন্তমুখী মনোর্ভির পরিচায়ক এবং আত্মানন্দের ক্যোতিঃতে উদ্ভাসিত! কিন্তু অক্সান্ত অবয়ব ষণাস্থানে স্থাপিত করিয়া তাহাতে কোমলতা ও গভীর স্থৈরের লক্ষণমাত্র দেখাইয়াই শিল্পী যেন প্রান্তিবোধে অন্যাহতি গ্রহণ করিয়াছেন। মূখব্যতীত অন্যান্ত অবয়বের তেমন পারিপাট্য লক্ষিত হয় না। আত্মবাদী শিল্পী আত্মানন্দের লক্ষণ বৃদ্ধ-মৃর্ত্তির মূপে প্রক্ষৃটিত করিয়াই শিল্প সম্পূর্ণ হইল জ্ঞান করিয়াছেন, আর অধিক অগ্রসর হইতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে যীশুর প্রতিকৃতির বিচার করিয়া দেখিলে আবার পাঞাত্য শিল্পীর ঐ প্রকার জড়বাদী বা দেহাত্ম-ৰাদীর ভাব সম্পষ্ট দেখা যায়। ঐ প্রতিক্বতির দেহমাধুর্যবিকাশে শিল্পীর

যত শিল্পচাত্র্য্য দেখা বায়, ভাবগান্তীর্য্যপ্রকাশে সে চাত্র্য্য লক্ষিত হয় না। আবার যতটক ভাব দেখান হইয়াছে, তাহাও আবার অস্বাভাবিক অস-পরিচালনা ছারা অভিব্যক্ত হইয়া মূর্ত্তির গান্তীর্যা বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

বুদ্ধদেব যে সত্য স্কগতে প্রচার করেন, তাহার প্রতিষ্ঠায় দেশের জন-সাধারণের সহায়তা ছিল এবং ভারতের ধর্মশাল্রসমূহে সেই ভাবসাধনার উপায় ও সিদ্ধির লক্ষণও বহুকাল হইতে বর্ণিত ছিল। তাহার উপর অর্দ্ধ-শতাকী ধরিয়া তিনি চারিবার প্রায় সমগ্র উত্তর ভারত পর্যাটন করিয়া নিজ ভাবের প্রতিষ্ঠা করেন। সেজন্ম তাঁহার স্বতীন্ত্রিয় অবস্থার বিরতি শিল্পে পরিকট করা সম্ভব হইয়াছে। যীন্ত তাঁহার ঐশী ভাব প্রতিষ্ঠার ঐরূপ কোনও স্থবিধা পান নাই এবং তাঁহার শরীরত্যাগের বহু পরে তাঁহার মৃতি যথন অন্ধিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন তাঁহার শারীরিক প্রতিকৃতির শ্বতি মানবস্তুদর হইতে প্রায় লোপই পাইয়াছিল। সুতরাং তাঁহার চিত্রান্ধন পাশ্চাত্যদের পক্ষে অসম্ভব হইয়াছে। বিশেষতঃ, আবার পাশ্চাত্যে ঐরপ खेगी ভावসাধনার প্রণালীবদ্ধ শাস্ত্র নাই এবং ধ্যান-পরায়ণ বা সমাধিযুক্ত লোকও বিরন। তবে যীভর ছবিতে যতটুকু দিব্যভাবের বিকাশ দেখা যায়, তাহা শিয়পরস্পরাগত কিঞ্চিৎ সাধনভন্তনের প্রথা ক্যাথলিক সম্প্র-দায়ের মধ্যে বর্তমান থাকার দক্ত।

ক্ৰিশ:।

## বেদ ও বেতা।

পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর।

श्चिकृष्ण्डल वर्षान्।

#### প্রতীচ্য অভিব্যক্তিবাদে বিচার।

কার্য্যমাত্রেরই একটা বা ততোধিক কারণ আছে। যহ্যতিরেকে মাহা ৰিদ্ধ হয় না এবং বছস্ত যাহার নিয়ত w অব্যবহিত পূর্ববর্তী, তছস্তই তাহার কারণ। মৃত্তিকা ব্যতিরেকে ঘট-কার্য্য হয় না এবং কুম্ভকার ও দণ্ডচক্রাদি লা থাকিলেও ঘটোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই; সুভরাং বুঝিতে হইবে, **ওট** কার্হ্যোৎ- পজিতে মৃত্তিকাদি সকল পদার্থগুলিই কারণ। কিন্তু কারণের লক্ষণ ও প্রকার সম্বন্ধে মতভেদ আছে। নানা মূনির নানামত থাকিলেও উপাদান আ নিমিন্তভেদে, সকলেই সাধারণতঃ কারণের দৈবিধ্য স্বীকার করিয়া থাকেন। পূর্ব্ব সংখ্যায় আমরা দেখিয়াছি যে, জগৎসর্জনব্যাপারে স্পেন্সারাদি কর্ত্তক মূলকারণরূপে গৃহীত আদ্যন্তরহিত, এক অহিতীয়, অপ-রিচ্ছিল্ল, 'সং' নামাভিধেয় অচেতন পদার্থের নিমিন্ত ও উপাদান কারণ্য সিদ্ধ হয় না এবং তদ্বেতু হইতে বিশ্বের ক্রমবিকাশও অসন্তব।

আমাদের এতদ্দিদান্তের প্রতিবাদস্বরূপে কিন্তু প্রতীচ্য কড়বাদের বর-পুত্রগণ বলেন, ষেটি যাহার নিয়ত 🔳 অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তী এবং যদ্যতিরেকে ষাহার সিদ্ধি হয় না, সেইটিই যে তাহার কারণ, একথা আমরাও স্বীকার ক্রি। কিন্তু তোমরা যে নিমিত্ত ও উপাদানভেদে কারণের দৈবিধ্য অঙ্গীকার করিতেছ; স্বামাদের মতে উক্ত দৈবিধ্যের কোনই হেতু নাই। আমাদের মতে উপাদানাখ্য কারণের স্বতন্ত্র কারণড়ই নাই। বটে, কার্যোর কারণবিনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া কেহ কেহ 'কার্য্যকারক' ও 'কার্য্যাধার'—'নিমিত' ( Agent ) ও উপাদান ( Patient ) এই বস্তম্বরের মধ্যে একটু পার্থকা গ্রহণ করিয়া থাকেন। উক্ত বস্তম্বয়ের উভয়ই যে কোন নৈর্দিষ্ট কার্য্যসমূৎপাদনের সহায়ক, ইহা সর্কবাদীসমত। कात्र भन्ती, यन्तर्थ नर्मनानिनात्त्र श्रयुक्त इश्, छेशानान नामत्थम स्नरवाक বস্তুটিকে তদর্থে 'কারণ'-নামে অভিহিত করা নিতান্ত স্থায়বিক্লন, কেননা, পূর্ব্বোক্তটিই প্রকৃতপক্ষে 'কারণ' নামে অভিহিত হইবার যোগ্য বস্ত। দে যাহা হউক, পরীক্ষা করিলেই 'কার্য্যকারক' ও কার্য্যাধার মধ্যস্থ পার্থকাটি তিরোহিত হইবে। অথবা উক্ত পার্থকাটি যে কেবলমাত্র বচনভঙ্গী হইতে সমস্ত হইয়াছে, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যাইবে। দেখনা কেন– 'কৰ্ম' (Object) এবং যাহার প্রতি কোন ক্রিয়া সম্পাদিত হয় বা যাহাকে তৎ-কার্ব্যের আধার-রূপে বুঝিয়া থাকি, তহুভয়কেই আবার সাধারণতঃ 'কর্ম্ম' পদের অস্তর্ভু ত রূপে গ্রহণ করা 💵 এবং কার্য্য ( বা Effect ) বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইয়া থাকে। অতএব কর্ম্মের কিয়দংশকে যদি কারণাংশরূপে গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে উহা বে আপনিই আপনার 'কারক'--এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হইয়া কর্মকর্জ্বদোষ বটে। দৃষ্টাস্কক্রমে দ্রব্যের অধ:পতন ব্যাপারটকে আংশ করা বাইতে পারে। বধা ;---

'প্রস্তুরখণ্ডের অধঃপতনের কারণ কি ?'—এই প্রশ্নের উত্তরে যদি বল, "প্রস্তরখণ্ড স্বয়ংট তাতার পতনের কারণ." তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, এম্বলে 'কারণ' পদ বিৰক্ষিত অর্থের বিরোধ ঘটিতেছে। সেই জন্মই পতনব্যাপারে প্রস্তরখণ্ড উপাদান কারণ (Patient) এবং পৃথিবীকে, অথবা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিবিহীন জনসাধারণের চির্ত্তন বিশ্বাসাম্ব্যাদিত পৃথিবীর কোন অদৃষ্ট ধর্মকে, নিমিন্তকারণর্মপে ( Agent ) গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু প্রযুক্ত বচনভঙ্গীকে — বৈকল্লিক অসামঞ্জ হইতে রক্ষা করিয়া আমরা যদি দেখাইতে পারি যে, প্রস্তর্থগুকে তাহার নিজ পতনের কারণক্রপে গ্রহণ করিবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে, তাহা হইলে বুঝিবে যে, তোমাদের যথোক্ত পার্থক্যের মূলে বিশেষ কিছুই নাই। আমরা বলিতে পারি, প্রস্তরণণ্ড আপনার আয়ভূত জভধর্মপ্রভাবে পৃথিবীর অভিমুখে গমন করে। পতন-ব্যাপারটিকে এইভাবে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, প্রস্তরখণ্ডটিকে তাহার পতনকার্য্যের নিমিন্তকারণরূপে ( Agent ) গ্রহণ করিবার তোমাদের কোনও আপত্তি থাকিতে পারে নাঃ 'জডবন্ত মাত্রই স্বভাবতঃ নিজ্ঞিয়' এই প্রাচীন মত সংরক্ষণার্থ যদি তোমরা বল, পতনব্যাপারে প্রস্তর্বগুটি ঈ্পিত কারণ নহে, পর্ব্ত তাহার প্রক্রত্মাধ্যাকর্ষণাদি ধর্মই তোমাদের অভিল্যিত কারণ, তাহা হইলে তোমাদের একথাও স্বীকার করিতে হইবে যে, পতনব্যাপারে পুথিবী যেমন প্রস্তর্বগুকে আকর্ষণ করিতেছে, তেমনই পৃথিবীও আবার প্রস্তরখণ্ড কর্ত্তক আরুষ্ট হইতেছে। কেননা বস্তুনিচয়ের মধ্যে পরস্পরের আকর্ষণ বিজ্ঞানসিদ্ধ। স্বতরাং উপাদান কারণের (Patient) স্বতিয়ের ছোর থাকিতেচে না।

এইরূপে বিবিধ দৃষ্টান্ত ধারা প্রমাণ করিতে পারা যায় যে,—নিমিজো-পাদান কারণদ্ব মধ্যে বস্তুতঃ কোন পার্থকা নাই। 'উপাদান' কারণের স্বতন্ত্র কোন ক্রিয়াকারিত্ব নাই। তবে ঐ হুইয়ের যে ভেদব্যবহার চলিয়া আসিতেছে তাহা বাচনিক মাত্র। প্রক্রতপক্ষে উপাদান কারণ ও নিমিত কারণ চিরদিনই একই বস্ত। নিমিন্তোপাদান চিরদিনই এক ও অভিন শামগ্রী।--"In most cases of causation a distinction is commonly drawn between something which acts and some other thing which is acted upon; between an agent and patient. Both of these, it would be universally allowed, are conditions of the

phenomenon but it would be absurd to call the latter the cause that title being reserved for the former. The distinction, however vanishes on examination, or rather is found to be only verbal. arising from an incident of mere expression, namely, that the object said to be acted upon, and which is considered as the scene in which effect takes place, is commonly included in the phrase by which the effect is spoken of, so that if it were also reckoned as part of the Cause, the seeming incongruity would arise of its being supposed to cause itself. the instance which we already had, of falling bodies, the question was thus put: What is the cause which makes a stone fall? and if the answer had been "The stone itself," the expression would have been in apparent contradiction to the meaning of the word cause. The stone therefore is concieved as patient and the earth (or according to and most Common unphilsophical practice, an quality of the earth) is represented agent or the cause. But that there is nothing fundamental in the distinction may be seen from this, that it is quite possible to concieve the stone as causing its own fall provided the language employed be such as to save the mere verbal incongruity. We might say that the stone moves towards the earth by the properties of matter composing it, and according to this mode of presenting the phenomenon. the stone itself might without impropriety be called the agent; though to save the established doctrine of the inactivity of matter, men usually prefer here also to ascribe the effect to an occult quality and say that the cause is not the stone itself but the weight or gravitation of the stone.

Thus in the example of stone

falling to the earth, according to the theory of gravitation the stone is as much an agent as the earth which not only attracts but is itself attracted by, the stone.

\* \* The distinction between the agent and the patient is merely verbal: patients are always agents (Mill's Logic pp. 218-19).

উপরে বাহা উদ্ত হইল তাহার অভিপ্রায় এই যে, নিমিন্ত ও উপাদান ভেদে কারণের বৈবিধ্য স্বীকার্য্য নহে। কেননা উপাদানের কর্ত্ত (agency) বা ক্রিয়ানিম্পাদকত্ব স্বীকার করিলে, তাহাকে কারণাংশরূপে গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু উপাদানকে কারণাংশরূপ গ্রহণ করিলে, কারণতবালোচনায়—'কর্মকর্তৃত্ব' দোব আসিয়া পড়ে। বেরূপ কোন কার্য্য হউক না কেন, পদার্থ মাত্রেরই যখন কারকত্ব বিজ্ঞানসিদ্ধ, তখন নিমিন্তোপাদানের ভেদ স্বীকার না করিয়া পরং উহাদের অভেদ অস্পীকারই যুক্তিসিদ্ধ।

কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে যে, পূর্ব্বপক্ষীয় এবছিং উक्তि मशोहीन नटि । कात्रण भनार्थनिहस्त्रत चन्नवाभारत कात्रक (agency) থাকিলেও, নিমিত হইতে উপাদানের ভেদ স্বীকার করিতেই হইবে এবং যুক্তিযুক্তভাবে ভেদ স্বীকার করিলে কর্মকর্ত্তর বিরোধ ঘটিবারও আশস্ক। नाहे। (कनना कांत्र(कत कर्ड्ड (agency)) वा क्रियानिवर्डकच नाहे, এরপ অযৌক্তিক কথা বলা আমাদের অভিপ্রায় নহে। কারক কর্ভুকরণাদি ভেদে ষেমনই হউক না কেন, তাহা যদি প্রকৃতই 'কারক' এই পদবাচ্য হয়. ভাহা হইলে তাহার কর্ত্তর (agency) আছে একথা আমরাও স্বীকার করি। কর্ত্ত্ব (agency ) যদি না থাকিত তাহা হইলে ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বের 'অভাব হেতু কর্তৃকরণাদি 'কারক' পদবাচ্য হইতে পারিত না। স্বতরাং প্রশ্ন হইতেছে—'কারক' কাহাকে বলে ? উত্তরে আমরা বলিব, যাহা ক্রিয়া নিষ্পাদন করে, তাহাকেই 'কারক' বলে। কিন্তু যাহা ক্রিয়া নিষ্পাদন করে তাহাকে ত 'কর্ত্ত্রকারক' বলে। সুতরাং কর্ত্তরণাদি কারকের শার্থকত্ব কোণায় ? আমাদের মতে এবন্ধিং আশত্বার কোনই হেতু নাই। কারণ, 'কর্তা' 🖫 'কারক'—এতদৃপদ্দয়ের ধাতুগত অর্থের পার্থক্য না থাকিলেও चारबादि विस्मत भार्षका मुक्के बहेशा शास्त्र । 'कर्छ।' भरमत भित्रवर्र्छ 'कात्रक' 'পদের ব্যবহার আমরা দেখিতে পাই না! ভাষায় কেংই 'করণকর্ত্তা'

এবমিধ পদ প্রয়োগ করে না। তুমি হয়ত বলিবে, যথম 'করণাদি' কার-কেরও কর্ত্তর আছে তখন করণাদিকেও কর্ত্তা নামে অভিহিত করিবার আপত্তি কি ৪ আপত্তি এই যে 'কারক' পদটি ক্রিয়া নিশাদকত্তের পরি-চায়ক সামাত সংজ্ঞা মাত্র (merely a generic term to denote agency)। কারকের কর্ত্তর থাকিলেই যে তাহাকে 'কর্ত্তা' নামে অভিহিত করিতে ছইবে এরূপ কোন বিশেষ নিয়ম নাই। পরং ক্রিয়াভেদে কারকের বিভিন্নতা অবশ্রই সীকার করিতে হইবে এবং এই জন্মই কর্ত্তকরণাদিভেদে কার-কের বিভিন্নতা স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই ভেদ কিন্তু বৈকল্পিক নহে— ৯৭বা জন্বচন ভঙ্গী হইতেই যে, এই পার্থকাটি সমুভূত হইয়াছে, এরপও নহে। কেননা ইহা দঙা মূলক। ক্রিয়ামাত্রই যে একরপ তাহা নহে। ক্রিয়াতে যেমন রূপভেদ আছে, সেইরূপ আবার তাহার নিষ্পাদনেও বিভিন্নতা আছে। ক্রিয়ার এই রূপ ও নিস্পাদনভেদ নিবন্ধন কারকেও ভেদ অবশুস্তাবি। কর্ত্তকরণাদি কারকবর্গ এই ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার নিস্পাদক ও পরিচায়ক এবং প্রত্যেক কারকের ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্ব ( agency পাকিলেও ইহাদিগের সকল-কেই 'কর্ত্ত্ব' সংজ্ঞা না দিবার হেতু এই যে, সকল কারকের কর্ত্ত্ব সমান নহে। কর্ত্তকারক, করণাদি অপর কারকবর্ণের নিয়ামক ও স্বতন্ত্র। 'কর্ত্ত' ভিন্ন অপর কারকবর্গ কিন্তু সেরপ নহে। করণাদি কারকবর্গ কর্তার প্রবর্তন। ব্যতিরেকে কর্মক্রম হয় না। কর্ত্তা কর্ত্তক প্রেরিত হইলেই ভাহারা স্বস্বব্যাপার শাধনে প্রবন্ধ হইয়া থাকে। এই জ্ঞুই ইছাদিগকে পরতন্ত্র ও কর্তার নিয়ম্য ( patient ) বলে ৷ কর্তাকারকের দারা নিয়মিত হইয়া ইহারা স্বস্থবাপার করিয়া থাকে বলিয়া 'কর্ত্তা' কারক-শ্রেষ্ঠ। অপরাপর কারক সকল কর্ত্তার ছারা চালিত হয় বলিয়া তাহাদের প্রধানত্বের স্বীকার নাই। সূতরাং এত-দারা কারকবর্গের মধ্যে পরস্পারের ভেদ স্থচিত হইল। বক্ষামাণ লোকিক দৃষ্টান্ত খারা কর্তৃকরণাদি কারকের ভেদ বেশ বুঝিতে পারা যাইবে যথা ঃ---

জাত্বৰ্গকে বিগলিত করিবার শক্তি—অগ্নির আছে। কিন্তু ইহা স্বয়স্থোরিত হইয়া দ্রব্যনিচয়কে বিগলিত করিতে পারে না। কারণ ইহা চৈতক্সবিহীন অন্ধণ্ড শক্তি। জ্ঞানশক্তিবিবর্জিত জড়শক্তির কাল ও দিক্ জ্ঞান অসম্ভব। স্থুতরাং চৈতক্সবান পুরুষ কর্তৃক নিয়মিত হইয়া, অগ্নি আপন-ধর্মপ্রভাবে অরের পাককার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে এবং পাচক তথায় বদি উপস্থিত না থাকে তাহা হইলে পাক ক্রিয়া সুচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া

যাইলেও অগ্নি চৈতত্যবানের সাহায্য ব্যতিরেকে পাকক্রিয়া স্থগিত রাখিতে পারিবে না। পরং উত্তরোত্তর অল্লকে আরও দম করিতে থাকিবে। কারণ পাক কার্য্য স্থগিত রাখা সম্বন্ধে অগ্নির কর্তৃত্ব নাই। দাহন কার্য্যে ইহার কারকত্ব থাকিলেও ইহা যে কর্ত্তকারকের নিয়াম্য, এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে। সুতরাং এই দৃষ্টান্ত হইতে বেশ হৃদয়ঙ্গম হইতেছে যে, ক্রিয়ার রূপ ও নিপাদন ভেদে কর্তৃকরণাদি কারকের মধ্যে পরম্পরের ভেদ আছে ! তবে ভোমরা যে, প্রস্তরগভের অধংপতন ব্যাপাররূপ দৃষ্টাস্তে, তাহার প্রধান কর্তৃত্বের নিদর্শন দেখাও, তবিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই যে, 'স্থালী পাক করিতেছে,' 'অসি ছেদন করিতেছে,' 'প্রস্তর্থণ্ড অধঃপতিত হইতেছে' ইত্যাদি বাকো, 'স্থাদী' 'অসি'ও 'প্রস্তরখণ্ড' ইহারা, কারক বিচারে কর্ত্ত সংজ্ঞা পাইয়াছে সত্য; কিন্তু ইহাদের এবস্বিধভাবে সংজ্ঞিত হইবার বিশেষ কারণ আছে। যে স্থলে প্রধান কর্তা, পরোক্ষ জ্ঞানের বিষয়; অথবা যেখানে প্রধান কর্ত্তবিবিক্ষিত নহে, সেই সকল স্থলে করণাদি কারকেরও স্বস্থ ব্যাপারে কিছু কিছু স্বাতন্ত্র্য আছে বলিয়া কর্ত্ত্ সংজ্ঞায় পরিচয় দেওয়া হইয়া পাকে। নতুবা কারণচক্রে প্রবিষ্ট হইয়া বিচার করিলেই প্রতীয়মান হইবে যে, প্রকৃতপক্ষে স্থালী, অসি বা প্রস্তর্বন্ত, কাহারও প্রধান কর্তৃত্ব নাই। আমর৷ বলিতে পারি যে স্বাতন্ত্র শক্তিপ্রভাবে গ্রহ উপগ্রহ আপন আপন অক্ষরেশায় পরিভ্রমণ করিতেছে; যাঁহার ইঙ্গিতে সততোথিতপতিত উত্তাল তরঙ্গমালা অপার জলধিবকে ক্রীড়া করিতেছে; যাঁহার প্রেমপ্রস্রবণে জড়রেণু নিচয়-মধ্যে পরস্পারের অনুক্ষণ মিলন ও বিরহ ঘটিতেছে, সেই স্বাতস্থ্য-শক্তি কর্ত্তক নিয়মিত হইয়া স্থালী পাক ক্রিয়া করিতেছে, অসি ছেদন করিতেছে অথবা প্রস্তবন্ধগু ভূমিতলে নিঃপতিত হইতেছে।

পাকাদিপতন ব্যাপারে প্রধান কর্ত্তার পরোক্ষত্ব বা অবিবক্ষিতত্ব নিবন্ধন অন্তদৃষ্টিবিহীন স্থুলদর্শী তোমরা, স্থালী অসি ও প্রস্তর্বণ্ডের আপাতঃ দৃষ্টিতে নিমিভোপাদানরূপের প্রতীয়মানত হেতু, তাহাদের উপর প্রধান কর্ত্ত্বের আরোপ করিয়া পূর্ব্বোক্ত কর্মকর্ত্ত্বিরোধ হইতে নিম্কৃতি পাইতে ইচ্ছা কর। কিন্তু বলু দেখি প্রস্তুপে নিম্কৃতি লাভের অবকাশ আছে কি ?

क्रमनः।

## ভক্তি-রহস্য।

### [ स्राभी विरवकानक । ]

### চতুর্থ অধ্যায়।

### বৈধী ভক্তির প্রয়োজনীয়তা।

ভক্তি হুই প্রকার। প্রথম, বৈধী ভক্তি বা অনুষ্ঠান, অপর্টীকে মুধ্যা বা পরা ভক্তি বলে। ভক্তি শব্দে অতি নিয়তম উপাদনা হইতে উচ্চতম অবস্থা পর্যন্ত বুঝার। জগতের মধ্যে যে কোন দেশে বা থে কোন বৈধী ভক্তি বা অনুষ্ঠা-ধর্ম্মে যত প্রকার উপাদনা দেখিতে পান, প্রেমই সকলের নের প্রয়োজনীয়তা। মূলে। অবশু ধর্মের ভিতর অনেকটা কেবল অফুষ্ঠান মাত্র—আবার অনেকটা অমুষ্ঠান না হইলেও প্রেম নহে, তদপেকা নিয়তর অবস্থা। তা হউক, কিন্তু এই অনুষ্ঠানগুলিরও আবগুকত। আছে। আত্মার উন্নতিপথে আরোহণের 🕬 এই বৈধী বা বাহা ভক্তির সহায়তা গ্রহণ একান্ত মান্তবে এই একটা মন্ত ভুল করিয়া পাকে – তারা মনে করে, তার। একেবারে লাফাইয়া সেই চরমাবলার পঁত্ছিতে সমর্ব। শিশু যদি মনে করে, সে একদিনেই বৃদ্ধ হইবে, তবে দে নাস্ত। আর আমি আশা করি, व्यापनाता नर्वनाहै अहें। यान ताबिरान (य, वह পড़ित्नहे धर्म इर ना, छर्क বিচার করিতে পারিলেই ধর্ম হয় না, অথবা কতকগুলি প্ৰতাকাস্ভূতিই ধৰ্ম। মতবাদে স্থাতি প্রকাশ করিলেই ধর্ম হয় না। তর্কযুক্তি, মতামত, শাস্ত্রাদি বা অন্তর্ভান এগুলি সবই ধর্মলাভের সহায়কমাত্র, কিন্তু ধর্ম স্বাং অপরোক্ষামুভূতিস্বরূপ। আমরা সকলেই বলি, একজন ঈশ্বর আছেন। জিজাসা করি, আপনারা কি ঈর্বরকে দেখিয়াছেন ? সকলেই पित्रा वादक छना यात्र-श्वर्ण क्रेश्वत चाह्न । তारापिशदक क्रिकांना कक्रन, তাহারা তাঁহাকে দেখিয়াছে কি না--আর যদি কেছ বলে, আমি দেখিয়াছি আপনার। তাহার কথায় হাসিয়া উঠিয়া তাহাকে পাগল বলিবেন। অনেকের পক্ষে ধর্ম কেবল একটা শাস্ত্রে বিশ্বাস মাত্র – কতকগুলি মত মানিয়া লওয়া মাত্র। ইহার বেশী আর তাহারা উঠিতে পারে না। আমি আমার জীবনে এমন ধর্ম কথন প্রচার করি নাই আর ওরূপ ধর্মকে আমি ধর্ম নাম দিতেই

পারি না। ঐ প্রকার ধর্ম করার চেয়ে নান্তিক হওয়াও শ্রের:। কোনরূপ মতামতে বিশ্বাস করা না করার উপর ধর্ম নির্ভর করে না। আপনারা বলিয়া থাকেন, আত্মা আছেন। আপনারা কি আত্মাকে কখন দেখিয়াছেন? আমাদের সকলেরই আজা রহিয়াছে, অথচ আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছি না, ইহার কারণ কি ? আপনাদিগকে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হুইবে ও আ্যাদর্শনের কোনরূপ উপায় করিতেই হুইবে। নতুবা ধর্মসম্বন্ধ কথা কহা রখা। যদি কোন ধর্ম সত্য হয়, তবে উহা অবগ্রই আমাদিগকে নিজ হৃদরে আত্মা ঈশ্বর ও সত্যের দর্শনে সমর্থ করিবে। এই সব মতামত বা শাস্তাদির কোন একটা লইয়। যদি আপনাতে আমাতে অনন্তকালের জন্ম তর্ক করি; তথাপি আমরা কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিক না। লোকে ত ৰুগযুগান্তর ধরিয়া তর্ক বিচার করিতেছে—কিন্তু তাহার ফল কি হইয়াছে ? মনবৃদ্ধি ত দেখানে একেবারেই পঁত্ছিতে পারে না। আমা-দিগকে মন বুদ্ধির পারে যাইতে হইবে। অপরোক্ষাভূত্তিই ধয়ের প্রমাণ। এই দেয়ালটা যে আছে, তাহার প্রমাণ এই যে, আমরা উহা দেখিতেছি। যদি আপনারা চুপচাপ বসিয়া শত শত যুগ ধার্যা ঐ দেয়ালের অভিত নাভিত লইয়া বিচার করিতে থাকেন, তবে আপনার! কোন কালে উহার মীমাংস। করিতে পারিবেন না, কিন্তু যথনই দেয়ালটা দেখিবেন, অমনি সব বিবাদ মিটিয়া যাইবে। তথন যদি জগতের সকল লোক মিলিয়া আপনাকে বলে, ঐ দেয়াল নাই, আপনি তাহাদিগের বাক্যে কখনই বিশ্বাস করিবেন না; कार्य, व्यापनि कार्तन (ए, व्यापनात निक ठक्क् (एत मामा) कगर्जत म्यूपन মতামত ও গ্রন্থরাশির প্রমাণ অপেক্ষা বলবান ৷ আপনারা সকলেই সন্তবতঃ বিজ্ঞানবাদ (Idealism) সম্বন্ধে—যাহাতে বলে এই জগতের অভিত্ব নাই, আপনাদেরও অন্তিত্ব নাই—অনেক গ্রন্থ পড়িয়াছেন—আপনারা তাহাদের কথায় বিখাস করেন না, কারণ, তাহারা নিজের। নিজেদের কথায় বিখাস করে না। তাহারা জানে যে, নিজ ইন্দ্রিয়গণের সাক্ষ্য এইরূপ সহস্র সহস্র वर्षा वांगाज्यत हरेए वनवान । व्यापनामिशक अथरमरे मव अञ्चानि **एम निया मिए इटेरव— छेटा मिशरक এक शार्म र्छिनिया एम निर्छ इटेरव।** বই যত কম পড়েন, ততই ভাগ।

এক সময়ের মধ্যে একটা কাষ করন। বর্ত্তমান কালে পাশ্চাত্য দেশ. সমূহে একটা ঝোঁক দেখা যায় যে,—তাঁহারা মাধার ভিতর নানাপ্রকার. ক সময়ে নানা ভাব ইয়া চিত্ত চঞ্চল করা উচিত নহে।

ভাব লইয়া এক দালখিচুড়ি পাকাইতেছেন—সর্ব্যপ্রকার ভাবের বদ্হজ্বম মাথার ভিতর তাল পাকাইয়া একটা এলোমেলো অসম্বদ্ধ রকমের হইয়া দাঁড়াইয়াছে—সেগুলি যে বেশ মিলিয়া মিশিয়া একটা স্থানিদ্ধিষ্ট আকার ধারণ

চরিবে, তাহারও অবকাশ পায় নাই। অনেক ক্ষেত্রে এইরূপ নানাপ্রকার চাব গ্রহণ এক প্রকার রোগবিশেষ হইয়া দাড়ায়—কিন্তু তাহাকে আদৌ শ্বে বলিতে পারা যায় না।

তাহারা চায় থানিকটা স্নায়বীয় উত্তেজনা। তাঁহাদিগকে ভূতের কথা নূন্ন - কিন্ধা উত্তরমের বা অন্ত কোন দ্রদেশনিবাসী পক্ষরয়যুক্ত বা অন্ত কোন আকারধারী লোকের কথা বলুন - যাহারা সদৃশুভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া চাহাদের গতিবিধি পর্য্যাবেক্ষণ করিতেছে আর যাহাদের কথা মনে হইলেই গাহাদের গা ছমছমিয়া উঠে। এই সব বলিলেই তাহারা খুব খুসী হইয়া বাড়ী ঘাইবে, কিন্তু চকিশে ঘণ্টা পার হইতে না হইতেই তাহারা আবার নূতন হজুক খুঁজিবে। কেহ কেহ ইহাকেই ধন্ম বলিয়া থাকে। কিন্তু প্রক্তপক্ষে ইহাতে ধন্ম লাভ না হইয়া বাতুলালয়েই গতি হইয়া থাকে। ফ শতাদী ধরিয়া এইরূপ ভাবের শ্রোত চলিলে এই দেশটা একটা বৃহৎ বাতুলালয়ে পরিণত হইবে। তুর্বল ব্যক্তি কথন ভগবান্কে লাভ করিতে

ভূতপ্ৰেতাদি অলো-কিক বিষয়ে অন্ন-সন্ধান ধৰ্মা নহে। পারে না আর এই সব ভূতুড়ে কাণ্ডে তুর্বলতাই আসিয়া থাকে। অতএব ও সব দিকে পা মাড়াইবেন না— ওসব দিকেই যাইবেন না। উহাতে কেবল লোককে তুর্বল করিয়া দেয়, মন্তিকে বিশৃষ্খলা আনয়ন করে,

মনকে তুর্বল করিয়া দেয়, আত্মাকে অবনত করে আর ভাহার কলে ঘারতর বিশৃদ্যলাই আসিয়া থাকে।

আপনাদের যেন স্বরণ থাকে— ধর্ম বচনে নাই, মতামতে নাই বা শাস্ত্র পাঠে নাই—ধর্ম অপরোক্ষামুভ্তি স্বরূপ। ধর্ম কোনরূপ শেখা নহে—ধর্ম হচ্চে—হওয়র। 'চুরী করিও না,' এই উপদেশ সকলেই কান উপদেশ যথার্প জানে প্রতিপালনেই সেই উপদেশের বর্থার্প ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই অচোর্য্যের হথার্থ ভাংগ্য জান। তত্ত্ব জানিয়াছেন। 'অপরের হিংসা করিও না,' এই বিদেশও স্কলেই জানেন, কিছ তাহাতে ফল ছি ? খাঁহারা হিংসালে

পরিত্যাপ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই অবিংদাতত্ত জানিয়াছেন, উহার উপর নিজেদের চরিত্র গঠিত করিয়াছেন:

অতএব আমাদিগকে ধর্ম সাক্ষাৎকার করিতে হইবে, আর এই ধ্যের সাক্ষাৎকার করিতে অনেক দিন ধরিয়া অনেক চেটা করিতে হয়। জগতের সকল ব্যক্তিই মনে করে, তাহার মত স্থুন্দর, তাহার মত বিদ্বান্, তাহার মত শক্তিমান্, তাহার মত অভূত লোক আর কেহ নাই। প্রত্যেক রমণীও তদ্ধপ লগতের মধ্যে আপনাকে পরমা স্থুন্দরী ও পরমবৃদ্ধিমতী জ্ঞান করে। আমি ত অসাধারণ নয়, এমন একটা শিশুও দেখি নাই। সকল জননীই আমাকে একথা বলিয়া থাকেন—আমার ছেলেটা কি অভূত প্রকৃতি! মানুষের প্রকৃতিই এই। স্থুতরাং যখন লোকে কোন অতি উক্ত অভূত বিষয়ের কথা শুনে, তখন সকলেই মনে করে, তাহারা উহা অনাসকলেই ফ্লুকরিয়া
যাসে লাভ করিবে—এক মহতের জ্ঞাও স্থির হইয়া

সকলেই ফদ্ করিয়া বড় হইতে চায়, কি**ন্ত** ভাহা অসম্ভব। য়াসে লাভ করিবে—এক মুহুত্তের জন্তও স্থির হইয়া
একথা ভাবে না যে, তাঁহাদিগকে কঠোর চেষ্টা করিয়া
উহা লাভ করিতে হইবে। তাহারা তথায় আফাইয়া

ষাইতে চায়। উহা সকলের চেয়ে বড় ত — তবে আর কি — আমরা উহা এখনই চাই। আমরা কখন স্থিরভাবে ভাবিয়া দেখি না যে, আমাদের উহা লাভ করিবার শক্তি আছে কি না আর তাহার ফল এই হয়, যে, আমরা কিছুই করিতে পারি না। আপনারা কোন ব্যক্তিকে বাশ দিয়া ঠেলিয়া ছাদের উপর উঠাইতে পারেন না— সিঁড়ি দিয়া আন্তে আন্তে সকলকেই উঠিতে হয়। অতএব এই বৈধী ভক্তি বা নিমাঙ্গের উপাদনাই ধর্মের প্রথম সোপান।

নিয়াঙ্গের উপাসনা কিরুপে ? এইরপ উপাসনা নানাবিধ। এই বিষয়
ব্বাইবার জ্ঞ আমি আপনাদিগকে একটা প্রশ্ন করিতে চাই। আপনারা
সকলেই বলিয়া থাকেন, একজন ঈখর আছেন আর
বৈধী ভক্তির প্রানা
ভিনি স্ক্রিয়াপী। এখন একবার চোক বুজিয়া তিনি
স্ক্রেড্র সাক্ষাংকার। কি ভাবুন দেখি। তাঁহাকে ভাবিতে গিয়া আপনাদের
বনে কিসের ছবি উদয় হইতেছে ? হয় আপনাদের

यास नमूर्यात कथा, मा स्थ आकारणत कथा छेमत रहेरव अथवा এक है। विख्छ शास्त्रतत्र कथा वा आश्रमांकत विक कीवत्न अस ए त्र विविच प्रथित्राष्ट्रम, काहरप्तत्र स्था (काम अवहीत कथा आश्रमापत स्त छेमस रहेरव । छांचारे

ষদি হয়, তবে ইহা নিশ্চিত যে, 'সর্বব্যাপী ভগবান' এই বাক্য বলিলে আপনাদের মনে কোন ধারণাই হয় না। আপনাদের নিকট ঐ বাক্যের কোন অর্থ ই নাই। ভগবানের অকান্ত গুণাবলি সম্বন্ধেও তদ্ধপ। আমাদের সর্বশক্তিমতা, সর্বজ্ঞতা প্রভৃতির কি ধারণ। আছে ? কিছুই নাই। ধর্ম অর্থে সাক্ষাৎকার বা অপরোক্ষাকুভূতি আর যখনই আপনারা ভগবদ্ভাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবেন, তথনই আপনাদিগকে ঈশব্যোপাসক বলিয়া শ্বীকার করিব। ভাহার পূর্বে আপনাদের ঐ শবগুলির বানান ব্যতীত অন্ম কোন জ্ঞান নাই বলিতে হইবে। অভএব, যেমন ছেলেদের অনেক সময় সুল অবলম্বনে শিখাইতে হয়, পরে তাহাদের স্থারে ধারণা হয় উক্ত অপরোক্ষা-মুজুতির অবস্থা লাভ করিতে হইলেও তদ্রপ আমাদিগকে প্রথমে স্থুল অব-লম্বনে অগ্রসর হইতে হইবে। পাঁচ ছগুণে দশ বলিলে একটা ছোট ছেলে কিছুই বুঝিবে না, কিন্তু যদি পাঁচটা জিনিষ তুইবার লইয়া দেখান যায় যে. তাহাতে সর্বান্তন দশটী জিনিষ হইয়াছে, তাহা হইলে সে উহা বুঝিবে। এই স্ক্রের ধারণা অতি ধীরে ধীরে দীর্ঘকালে লাভ হইয়া থাকে। আমরা স্ক-লেই শিশুতুলা; আমরা বয়দে বড় হইয়া থাকিতে পারি এবং তুনিয়ার স্ব বই পড়িয়া থাকিতে পারি, কিন্তু ধন্মরাজ্যে আমরা শিশুমাত্র। এই প্রত্যক্ষাত্র-ভৃতির শক্তিই ধর্ম। বিভিন্ন মতামত, দর্শন বা ধর্মনীতিগ্রন্থের ভাব লইয়া যভই মন্তিছ পূর্ব করিয়া থাকুন না কেন, তাহাতে ধর্মজীবনের বড় কিছু আসিয়া याहेर्द मा ; धर्मकीयन लाख कतिर्फ इहेरल आभनारमत निस्करमत कि इहेन, আপনাদের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি কতটা হইল, এইটা বিশেষ করিয়া দেখিতে इहेरत । এই অপরোকামুভূতি লাভ করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমেই বৃষিতে হইবে যে, আমরা ধর্মরাজ্যে শিওতুল্য। আমাদের বৃষিতে হইবে, আমরা মতামত শাস্তাদি শিবিয়াছি বটে, কিন্তু জীবনে আমাদের কিছুই উপলব্ধি হয় নাই। আমাদিগকে একণে নৃতন করিয়া আবার স্থূলের মধ্য: দিয়া সাধন আরম্ভ করিতে হইবে—আমাদিগকে মন্ত্র, স্তব, স্ততি, অমুষ্ঠানাদির সহায়তা লইতে হইবে আর এইরূপ বাহ্ন জিয়াকলাপ সহস্র সহস্র প্রকারের হইতে পারে।

সকলের পক্ষে এক প্রকার প্রণালীর কোন প্রয়োজন নাই। কতক মৃর্ত্তিপূজায় ধর্মপথে সাহাষ্য হইতে পারে, কতক লোকের নাও হইতে পারে। কতক লোকের পক্ষে মৃত্তির বাহু পূজার প্রয়োজন হইতে

পারে আবার অপর কাহারও কাহারও বা মনের মধ্যে ঐরূপ মৃত্তির চিস্তার প্রয়োজন। কিন্তু যে ব্যক্তি নিজ মনের ভিতর মূর্ত্তির উপাসনা করে, সে মাধনপ্রণালী অসংখ্য **অনেক সম**য় বলিয়া থাকে—আমি মৃর্ত্তিপূজক হইতে এবং প্রত্যেক বাজির শ্রেষ্ঠ। আমি যধন অন্তরে মূর্ত্তিপূজা করিতেছি, তথন সাধৰপ্ৰণালী বিভিন্ন। আমারই ঠিক ঠিক উপাদনা হইতেছে, যে বাহিরে মুর্ত্তিপুজা করিতেছে, দে পৌন্তলিক। তাহার সহিত বিরোধে প্রবৃত্ত হটতে ছইবে। অনেক লোকে মন্দির বা চার্চ্চরূপ একটা সাকার বঙ্গাড়া করিয়া উহাকে পবিত্র জ্ঞান করিয়া থাকে, কিন্তু মুমুয়াকৃতি মুদ্রি গঠন করিয়া যদি ভাহার পূজা করা হয়, তবে তাহার মতে উহা অতি ভ্যাবহ। অতএব স্থালের মধ্য দিয়া অগ্রসর হট্য়া সুদ্রে গমন করিবার নানাবিধ অনুষ্ঠান ও সাধনপ্রণালী আছে। ইহাদের মধা দিয়া সোপানক্রমে অগ্রস্ব হুইয়া আমরা শেষে ফুলারভূতির যোগ্য হইব। আবার এক প্রকার সাধনপ্রণালী সকলের জন্ত নহে। এক প্রকার সাধনপ্রণালী হয়ত আপনার উপযোগী আবার অপর কাহারও পক্ষে হয়ত অন্ত প্রকার সাধনপ্রণালীর প্রয়োজন। সুতরাং দর্লপ্রকাব অনুষ্ঠান প্রণালী যদিও এক চবম লক্ষ্যে লইয়া যায়. তशीपि नकन अलि नकरलत्र উপযোগী নহে। আমরা সাধারণতঃ এই আর একটা ভুল করিয়া থাকি। আমার আদর্শ আপনার উপযোগী নহে, আমি কেন, জোর করিয়া উহা আপনার ভিতর দিবার চেষ্টা করিব ? জগতের ভিতর ঘুরিয়া আসিবেন,—দেখিবেন,—সকল নির্কোধ ব্যক্তিই আপনাকে বলিবে যে, তাহার সাধনপ্রণালীই একমানে সত্য আর অক্তাক্ত প্রণালী দ্ব প্রৈশাচিকতাপূর্ণ, আর জগতের মধ্যে ভগবানের মনোনীত পুরুষ একমাত্র তিনিই জ্বিষাছেন। প্রকৃতপক্ষে এই সমুদ্র অফুষ্ঠান প্রণালীর কোনটীই মন্দ নহে, দকলগুলিই আমাদিগকে ধর্ম-শাকাৎকারে দাহাঘা করে, আর যধন মনুষ্য প্রকৃতি নানাবিধ, তখন ধর্ম-শাবনের বিভিন্ন প্রকার অনুষ্ঠানপ্রণালীর প্রয়োজন আর এইরপ বিভিন্ন শাংনপ্রণালী জগতে যত প্রচলিত থাকে, ততই জগতের পক্ষে মঞ্জা । যদি জগতে কৃড়িটী ধর্মপ্রণালী থাকে, তবে তাহা খুব তাল, যদি চার শত ধর্ম-প্রণালী থাকে, প্রারো ভাল -কারণ, তাহা হইলে অনেকগুলির ভিতর যেটা ইচ্ছা বাছিয়া লইতে পাৰা ঘাইবে। অতএব ধর্মা 🖷 ধর্মাতত্ত্ব সমূহের সংখ্যার বৃদ্ধিতে আমাদের ধরং আনন্দ প্রকাশই করা উচিত, কারণ উহাতে স্কল

মান্তবকে ধর্মপথের পথিক করিবার উপায় হইতেছে, ক্রমশঃ অধিক সংখ্যক মানবকে ধর্মপথে সাহায্য করিবার উপায় হইতেছে, আর আমি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, ধর্ম্মের সংখ্যা ক্রমশঃ রদ্ধি পাউক—যতদিন নঃ প্রত্যেক লোকের অপর সকল ব্যক্তি হইতে পৃথক নিজের, নিজের এক একটা ধর্ম হয়। ভক্তিযোগীর ইহাই ধারণা।

এ বিষয়ের সিদ্ধান্ত এই যে, আমার ধর্ম আপনার বা আপনার ধর্ম আমার ছইতে পারে না। যদিও সকলের লক্ষা ও উদ্দেশ্য এক, তথাপি প্রত্যেক ব্যক্তির মনের রুচি অনুসারে প্রত্যেককেই ভিন্ন পথ দিয়া ষাইতে হয়, আর যদিও পথ বিভিন্ন, তথাপি সমুদয়ই সতা: কারণ, তাহারা একই চরম লক্ষ্যে লইয়া যায়। একটা সতা, অবশিষ্ট-গুলি মিথ্যা-তাহা হইতে পারে না। এই নিজ নিজ নিজাচিত পথকে ভক্তিযোগীর ভাষায় ইষ্ট বলে।

তার পর আবার শব্দ বা মন্ত্রশক্তির কথা উল্লেখ করা উচিত।

আপনারা সকলেই শব্দশক্তির কথা গুনিয়াছেন। এই শব্দক্তি কি আছত। প্রত্যেক শাস্ত্রগ্রে—বেদ, বাইবেল, কোরাণ, এই সকলগুলিতেই শব্দ ক্রিক পরিচয় পাওয়া যায়। কতক গুলি শব্দ আছে— শব্দ বা মন্ত্ৰপঞ্জি। মানবন্ধাতির উপর তাহাদের আশ্চর্য্য প্রভাব! তার পর আবার ভক্তিলাভের বাফ সহায় স্বরূপ বিভিন্ন ভাবোদীপক বস্তু আছে। আরু এইগুলিরও মানব মনের উপর প্রবল প্রভাব। কিন্তু ব্রিতে হইবে— ধর্ম্মের প্রধান প্রধান ভাবোদীপক বস্তুগুলি ইচ্ছামত বা ধেয়াল মত কল্পিত হয় নাই। দেগুলি ভাবের বাফ্ প্রকাশ মাত্র। আমরা সর্রাদাই রূপক সহায়তায় চিন্তা করিয়া থাকি। আমাদের স্কল শ্ৰগুলিই উহাদের অন্তর্যন্থিত চিন্তার রূপক্ষাত্র, আর বিভিন্ন লোক ও ভল্নি অকাক বিভিন্ন জাতি হেতু না জানিয়াও বিভিন্ন ভাবোদ্দীপক বাহ্য সহায়। বস্তু সাধনার্থ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। উহারা

তাহাদের অন্তরালয় ভাবের প্রকাশ মাত্র স্কুতরাং ঐ বস্তুত্তি সেই সেই ভাবের সহিত অচ্ছেম্বভাবে সম্বদ্ধ আর যেমন ভাব হইতে বহির্দ্দেশস্থ ভাবো-দ্দীপক বস্তু সহচ্ছেই আসিয়া থাকে, তদ্ধপ ঐ বস্তুও আবার ভাবোদ্রেকে সমর্থ। এই হেতু ভক্তযোগের এই অংশে এই সব ভাবোদীপক বস্তু, শব্দ বা মন্ত্রশক্তি 🖜 প্রার্থনা বা স্তবস্তৃতির কথা আছে।

সকল ধর্মেই প্রার্থনা আছে—তবে এইটুকু আপনাদিগকে স্মরণ রাধিতে হইবে যে, ধনসম্পদ বা আরোগ্যের জন্ম প্রার্থনাকে ভক্তি বলা হয় না -ওগুলি কর্ম। স্বর্গাদি গমনের জন্ম প্রার্থনারূপ কোন লাভের জন্ম প্রার্থনা কর্মমাত্র। যিনি ভগবান্কে তাল বাসিতে চাহেন কোন জিনিব প্রার্থনা কর্মমাত্র। যিনি ভক্ত হইতে চাহেন, তাঁহাকে ঐ সমুদ্য কামনাগুলিকে একটী পুঁটুলি বাধিয়া ভক্তিগৃহের দারের বাহিরে ফেলিয়া আসিতে হইবে, তবে তিনি উহাতে প্রবেশাধিকার পাইবেন। আমি একথা বলিতেছি না যে, যাহ। প্রার্থনা করা যায়, তাহা পাওয়া যায় না; যা চাওয়া যায় সবই পাওয়া যায়। তবে উহা অতি হীনবৃদ্ধির, নিমাধিকারীর, ভিখাবীর ধর্ম।

উৰিয়া জাহুবাতীরে কৃপং খনতি হুর্মাতিঃ।
"মূর্থ সে, যে গঙ্গাতীরে বাস করিয়া জলের জ্ঞা কৃপ খনন করে।"
"মূর্থ সে, যে হীরকখনিতে আসিয়া কাচখণ্ডের অযেষণ করে।"

ভগবান হারকখনিম্বরূপ আর এই সব ধন্যান ঐম্বর্য এগুলি কাচখত্ত-স্বরূপ। এই দেহ একদিন নত্ত হইবেই; তবে আর ব্রেম্বার ইহার স্বাস্থ্যের জন্ম প্রার্থনা করা কেন্স স্বাস্থ্যে ও ঐথর্থো আছে কি ? শ্রেষ্ঠতম ধনী ব্যক্তি নিজ ধনের অত্যন্ন অংশমাত্র স্বয়ং ব্যবহার করিতে পারেন। তিনি আর ৪।৫ বার করিয়া ভোজ খাইতে পারেন না, অধিক বন্তও ব্যবহার করিতে পারেন না, একজন লোক যতটা বায়ু নিঃশাস্যোগে গ্রহণ করিতে পারে তাহার অধিক লইতে পারেন না। তাঁহার নিজের দেহে যতটা জারগা যার, তাহা অপেক্ষা অধিক স্থানে তিনি ওইতে পারেন না। আমরা এই জগতের সকলবস্ত কথনই পাইতে পারি না, আর বদি না পাই, তাহাই বা কে গ্রাহ্য করে ? এই দেহ একদিন খ ইবে — এ সব জিনিষের জন্ত কে ব্যস্ত হইবে ? যদি ভাল ভাল জিনিষ আসে. আসুক—যদি সেওলি চলিয়া যায়-যাক, তাহাও ভাল। আসিলেও ভাল, না আসিলেও ভাল। কিন্তু ভণবানের নিকট গিয়া এ জিনিষ ও জিনিষ চাওয়া ভক্তি নহে। এওলি ধর্ম্মের নিয়তম সোপানমাত্র। উহারা স্বতি নিয়াঙ্গের কর্মমাত্র। ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করা—দেই রাজরাজেখবের সামীপালাতের চেষ্টা উহাপেক্ষা উচ্চতর। আমরা তথায় ভিক্সুকের বেশে, ভিক্ষুকের ক্যায় চীরপরিহিত रहेगा, नर्सात्क मलालिश रहेगा उपिष्ठि रहेता भावि ना। यनि भागता

কোন সম্রাটের সাক্ষাতে উপস্থিত হইতে চাই, আমাদিগকে কি তথায় যাইতে দেওয়া হইবে ? কখনই নহে। ধারবানেরা আমাদিগকে গেট হইতেই তাড়াইয়া দিবে। ভগবান রাজার রাজা, সমাটের সমাট; তথায় ভিক্ষকের চীর পরিধান করিয়া প্রবেশের অধিকার নাই। তথায় দোকানদারের প্রবেশাধিকার নাই। সেধানে কেনাবেচা একেবারেই চলিবে না। আপনারা বাইবেলেও পড়িয়াছেন যে, যীশু ভগবানের মন্দির হইতে ক্রেতা বিক্রেতাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। সকামীদের ভাব এই,—"ঈশ্বর, আমি তোমাকে আমার এই ক্ষুদ্র প্রার্থনা উপহার দিতেছি, তুমি আমাকে একটি নৃতন পোষাক দাও। ভগবান্, আজ আমার মাগাধরাটা সারাইয়া দাও, আমি কাল আরো ছঘটো অধিকক্ষণ ধরিয়া প্রার্থনা করিব।" এইরূপ নিয়াঙ্গের সকাম-প্রার্থনাকারী অপেক্ষা আপনারা একটু উচ্চাবস্থাপন্ন-ভাবুন দেখি। এইরপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জিনিষের জন্ত প্রার্থনা করা অপেক্ষা আপনাদের জীবনের উচ্চতর উদ্দেশ্য আছে। মামুধে আর পশুতে ইহাই প্রভেদ। পশুর ভিতরকার অব্দুট মনঃশক্তি সমুদর্য তাহার দেহেই সীমাবদ্ধ। মানুষ যদি নিজের সমুদয় মনঃশক্তি এরপ পশুবৎ কার্য্যেই ব্যয় করেন, তবে মানুষ ও পত্তর ভিতর কি প্রভেদ—দেখান।

অতএব ইহা বলাই বাচ্লা যে, ভক্ত হইতে গেলে প্রথমেই এই সব স্বর্গাদিগমনের বাসনা পরিহার করিতে হইবে। এইরূপ স্বর্গ এই সব স্থানেরই মত, তবে এখানকার অপেক্ষা কিছু ভাল হইতে পারে। এখানে আমাদের কতকগুলি ছঃধ, কতকগুলি সুখভোগ করিতে হয়। তথায় না হয় হঃথ কিছু কম হইবে, সুথ কিছু বেশী হইবে। আমাদের জ্ঞান কোন-**অংশে বা**ড়িবে না,—উহা আমাদের পুণ্যকর্মের ফল-কৃষ্ট সংস্করণ মাত্র। ভোগস্বরূপ মাত্র হইবে – হয়ত আমরা যথেষ্ট খাইতে পাইব, হয়ত পুব কম খাইতে পাইব। হয়ত আমরা व्याकार्मंत्र मधा मित्रा वाइएएत ग्राप्त উড़िया माहेवात मक्ति नास कतिव, দেয়ালের ভিতর নিয়া লাফাইয়া যাইতে পারিব, সর্বপ্রকার চালাকি খেলিতে পারিব, কিম্বা কোন ভূতুড়ের দলে গিয়া সং দেখাইতে পারিব। আমার মনে হয়, এইরূপ ভূতুড়ে দলে গিয়া ভূতের নৃত্য করা অপেকা নরকে ষাওয়াও শ্রেয়ঃ। ভূতুড়ে দলে ভূতের নৃত্য করিতে বাধ্য হওয়া অপেকা ৰবং আমি বাধ্য হইয়া পৃথিবীর খোর তমোৰয় প্রাত্তে বাইতে প্রস্তুত আছি 🖟 খ্রীষ্টিয়ানের স্বর্গের ধারণা এই যে, উহা এমন এক স্থান, যেখানে ভোগসুধ শতগুণে বর্দ্ধিত হইবে। এইরূপ স্বর্গ কিব্রূপে আমাদের চরম লক্ষ্য হইতে পারে ? সম্ভবতঃ আপনারা এরপ স্থানে শত শতবার গিয়াছেন, আবার তথা হইতে শত শত বার পরিভ্রম্ভ ইইয়াছেন।

সমস্থা এই, কিরপে এই সকল প্রাক্তিক নিয়ম অতিক্রম করা ঘাইবে।
কিসে মানুষকে অসুথী করিয়া থাকে ? মানুষ এই সকল প্রাকৃতিক নিয়মে
বদ্ধ লাগতুল্য মাত্র। প্রকৃতির হাতের পুতুলস্বরূপ— তিনি ক্রীড়নকের ন্যায়
ভাহাদিগকে কথন এদিকে, কখন সেদিকে ফিরাইজেছেন। থুব বড়লোক
—যথা একজন সমাটের কথা ভাবুন। সমাট হইলে কি হয়, ধরুন তাঁহার
ক্রুধা লাগিল। তথন যদি খান্ত না পান, তবে তিনি একেবারে লাফাইতে
থাকিবেন—পাগল হইয়া ঘাইবেন। অতি সামান্ত কিছুতে যাহার চূর্ণবিচূর্ণ
হইয়া ঘাইবার আশক্ষা আছে, সেই এই দেহের আমরা
মানুষ প্রকৃতির দাস—
ভাহাকে এইদাত্র
ব্যাকুলিত-চিত্তে বাস করিতেছি। আমি সেদিন পড়িতেহইবে।
ভিলাম—জনৈক ব্যক্তি গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে.

হরিণকে ভয়ের দরুণ, প্রত্যহ গড়ে ৬০।৭০ মাইল দৌড়াইতে হয়। অনেক মাইল দৌড়িয়া গেল, ভার পর কিছু খাইল। ষিনি এইরপ গণনা করিয়া-ছেন, তাঁহার জানা উচিত ছিল যে, জামরা হরিণ অপেক্ষা অধিক ছেদিশাগ্রন্ত। হরিণ তবু থানিকক্ষণ বিশ্রাম করিতে পায়, আমরা তাহাও পাই না। হরিণ বথেইপরিমাণে ঘাস পাইলেই তৃপ্ত হয়, আমরা কিন্তু ক্রমাগত আমাদের আভাব বাড়াইতেছি। ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াইতেছি। ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াই ছি। ক্রমাগত আমাদের অভাব বাড়াই আরিছে। আমরা এমন অপ্রাকৃতিস্থ ৢ বিকারগ্রন্ত হইয়াছি যে, কোন স্বাভাবিক বস্তুই আর আমাদের তৃপ্তিসাধনে সমর্থ নহে। আমাদের প্রত্যেক সায়ু বিষ ও রোগবীজে জর্জারিত হইয়া পড়িয়াছে—সেইজ্বল আমরা সর্বাদাই অস্বাভাবিক বস্তু খুঁজিতেছি—অস্বাভাবিক উত্তেজনা, অসাভাবিক থাজপানীয়, অস্বাভাবিক সঙ্গ ও জীবন খুঁজিতেছি। বায়ু প্রথমে বিষাক্ত হওয়া চাই, তবেই—আমরা শাসপ্রধাস গ্রহণে সমর্থ হইতে পারি। ভয় সম্বন্ধে বক্তব্য এই,—আমাদের সমগ্র জীবনটা কতকণ্ডলা ভয়ের সমষ্টি ছাড়া আরে কি ৽ ছরিণের ভয় করিবার এক প্রকার জিনিব আর্থাৎ ব্যাঘাদি স্বাছে, মানবের সমগ্র জগ্বং।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, আমরা কিরূপে এই বন্ধনশৃভাল ভগ্ন করিব ? এ কথা বলিতে বেশ—আমরা ক্ষুদ্র মানুষ—ভগবানের কথায় আমাদের কায কি ? আমি দেখিতে পাই, হিতবাদীগণ আসিয়া বলেন, "ঈশ্বর ও এত্থিধ অন্যান্ত বিষয় সম্বন্ধে কোন কথা বলিও না। আমরা ও স্বের কোন ধার ধারি না। এই জগতে প্রথে বাস করিতে চাই।" যাদি তাহা সম্ভব হইত, তবে আমিই প্রথমে ইহা করিতাম, কিন্তু জগৎ আমাদিগকে ত তাহা করিতে দিবে না।

স্বর্গে যাইবার বাসন। ছাডিয়া ভগবানের প্রকৃতির দাস্থ অতি-ক্রম করিবার শাক্ত কাহারও নাই।

আপনারা যতদিন প্রকৃতির দাসমূরপ রহিয়াছেন, তত-দিন সুপভোগ করিবেন কিরুপে ও যতই চেষ্টা করিবেন আশ্রয়গ্রহণ না করিলে ততই আরো ঘোরতর অজ্ঞান আপনাদিগকে আরত করিবে। জানি না কত বর্গ ধরিয়া আপনারা উল্লিতর জন্ম কত মতলব আঁটিতেছেন, কিন্তু যেমন এক এক বর্ষ যাইতে থাকে, ক্রমশঃ অবস্থা মন্দ হইতে মন্দতর

হইতে থাকে। চুই শত বৰ্ষ পূৰ্বে তদানীস্তন পরিচিত জগতে লোকের অতি অল্পই অভাব ছিল, কিন্তু যেমন তাহাদের জ্ঞান একগুণ বাড়িতে লাগিল অভাবও শতগুণ বাড়িয়া চলিল। আমরা ভাবি, অন্তত যথন আমরা উদ্ধার হইব, তথন আমাদের বাসনা সব পূর্ণ হইবে- তাই আমরা স্থর্গে যাইতে চাই। সেই অনস্ত, অদম্য পিপাস।! সর্বাদাই একটা কিছু চাওয়া! নিঃব ভিক্সক চায় কেবল টাকা, টাকা, টাকা। টাকা হইলে আবার অন্যান্ত জিনিষ চায়, সমাজের সঙ্গে মিশিতে চায়, তার পর আবার অভা কিছু চায়। কিরপে আমাদের এই তৃঞা মিটিবে ? যদি আমরা সর্গে যাই. তাহাতে বাসনা স্মারো বাডিয়া যাইবে। যদি দরিত্র ব্যক্তি ধনী হয়, তাহাতে তাহার বাসনার নিবৃতি হয় না, বরং যেমন অগ্নিতে মৃত প্রক্রেপ করিলে অগ্নির তেজ আরও বাড়িতে থাকে, তদ্রপ তাহারও বাদনার রদ্ধি হইতে থাকে। স্বর্গে যাওয়ার **অর্থ-পুব ব**ড়মান্ত্র হওয়া-আর তাহা হইলেই বাসনা আরো বাড়িতে থাকিবে। জগতের বিভিন্ন শাস্ত্রে পড়া যায়, স্বর্গেও অনেক হুষ্টুমি, অস্থায় হইয়া থাকে। স্বর্গে যাহারা যায়, তাহারাই যে থুব ভাল লোক, তাহা নহে আর তার পর এই স্বর্গে যাইবার ইচ্ছা কেবল ভোগবাসনা মাত্র। এইটা ছাড়িয়া দিতে হইবে। স্বৰ্গে যাওয়াত অতি ছোট কথা, অতি হীনবৃদ্ধি ব্যক্তির কথা। আমি লক্ষপতি হইব এবং লোকের উপর প্রভুত্ব করিব, এভাব যেরপ, স্বর্গে যাইবার ইচ্ছাও তজপ। এইরপ স্বর্গ অনেক আছে কিন্তু ওগুলি না ছাড়িলে ধর্ম ও ভক্তির হারদেশে প্রবেশেরও অধিকার পাইবেন না।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ধর্মা প্রচারক গ্রন্থাবলীর ১ম সংখ্যা - শ্রীযুত ভূপেন্দ্রনাথ দার্নাল প্রণীত, 'দিনচ্যা।'। প্রতিদিন প্রত্যেক হিন্দুর যে স্কল বিষয়ে লক্ষ্য রাখা এবং জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা আবগুক, প্রাচীন শাস্ত্রগুর হইতে গ্রন্থকার সেই সকল বিষয়ের কতকণ্ডলি সংগ্রহ করিয়া ইহাতে পাঠককে উপহার দিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে কোন কোন জটিল বিষয় সরল ভাষায় স্বাধীন যুক্তি দারা বুঝাইবারও প্রয়াস পাইয়াছেন। গ্রন্থকারের উল্লম প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই। পুস্তক খানির মুল্য চারি আনা মাত্র নির্দ্ধারিত করায় এবং উভম কাগজে যথাসাধ্য নিভুলি করিয়া মুদ্রনের চেষ্টা পাওয়ায়, এ ধরণের পুত্তক বঙ্গ ভাষায় অনেক প্রকাশিত থাকিলেও সাধারণে আদর্ণীয় হইবে বলিয়া বোধ হয়। গ্রন্থানির একটি অভাব বিশেষ উল্লেখযোগ্য। গুরু ভক্তি সম্বন্ধে কোন কথা বুঝাইবার প্রয়াসই গ্রন্থখনিতে দেখিলাম না। এ শ্রদাহীনতার দিনে ঐ বিষয়ের কিছু বলিলে মন্দ হইত না। আর এক কথা, পুস্তক থানিতে অষ্টাঙ্গ যোগের কথাই অনেক বলা হইয়াছে। এ খোর জাবনসংগ্রাম ও জাতীয় প্রতিযোগিতার দিনে তৎসাধনার অবসর বড়ই অল্প এখন চাই গাঁডোক্ত কর্মধোগ, যতদূর পারা যায় ফলকামন রহিত হইয়া কশ্মামুষ্ঠান এবং 'জুতো দেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ পৰ্য্যন্ত' যাবতীয় কৰ্ম্মের যথাসন্তব নিঃস্বার্থ অমুষ্ঠানের ভিতর দিয়া তগবন্তক্তি ও জ্ঞানলাভে অগ্রসর হওয়া। এখন চাই ছাত্র 🔳 গৃহস্থদের চক্ষুসমুখে সকলা উদিত রাধা মহাভারতীয় সতী উপাধ্যান, ধর্মব্যাধ চরিত, এবং ভগবান শ্রীক্লঞ্জের আছীবন কর্মামুষ্ঠান। তবেই এ নিন্ধীব জাতীয় জীবনে আবার প্রাণম্পন্দন হইবে। পুস্তকে ঐ বিষয়টির খুব বিশদ্ প্রচার থাকিলে ভাল হইত। আশঃ করি গ্রন্থকার ভবিশ্বতে গ্রন্থানির উক্ত ক্রটিগুলি যথাসম্ভব পূরণ করিবেন।

# মধুর রস ও বৈষ্ণব কবি।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

| बीक्रिटिस नान वर ।

যে বিরহ হৃদয়ের পূর্ব্বোক্ত প্রকার উচ্চ অবস্থা সাধিতে পারে,সে বিরহের চিত্র ভক্তি-কাব্যে কত প্রয়োজনীয় তাহা বোধ হয় আর ব্যাথারে দারা বুঝাইতে হইবে না। এখন আমাদের সেই বিরহের চিত্র উদ্ঘটন করিয়া দেখাইবার সময় হইয়াছে।

বিরহ অভাবের অমুভূতি; অভীত সুধের ও আনন্দের আলোচনা, স্মৃতির পূজা। এ স্মৃতি ভালবাদার স্মৃতি—ভালবাদার সকল আনন্দের স্মৃতি,—
মিলনানন্দ বিচ্ছেদ-গৃংখ প্রভৃতি প্রিয়তম সম্বনীয় সমস্ত ব্যাপারই এই স্মৃতির বিষয়ীভূত। বিরহের প্রথমাবস্থায় কেবল হাহাকার। হৃদয়ের বিরাটশৃত্তা, সংসারের অভ্য বস্তুর অসারতা বোধ। এ অবস্থায় কেবল ক্দয়ভেদী কাতর কিন্দুন।

সজল নয়ান করি পিয়া পথ হৈরি হৈরি তিলেএক হয় যুগচারি।
বিধি বড় দারুণ তাহে পুন ঐ ছন
দুরহি করল মুরারি॥

সজনি কিয়ে করব পরকার।

কি মোর করম ফলে পিয়া গেল দেশাস্তরে নিতি নিতি যদন ঝঞার॥

নারীর দীঘ নিশাস পড়ুক তাহার পাশ মোর পিয়া মোর পাশে বৈদে।

পাৰী জাতি যদি হউঁ পিয়া পাশে উাড় বাউ সব হুঃথ কহুঁত ছু পাশে।

আমানিদেই মোর পিউ রাধহ আমার জীউ কোই হ করুণা বান।

বিষ্যাপতি কহ ধৈরত ধর চিতে

তুরিতহি মিলব কান 🛭

স্বার শ্রীরাধার এখন বসন ভূবণ, এসকল কিছুই ভাল লাগে না।
"ক্রীণাং প্রিয়লোক ফলোছি বেশঃ।"

''দৃরে রহুঁবসন ভূষণ রূপ যৌবন জীবন জলত জমুলাগি॥

মহাকবি বিভাপতি শ্রীরাধার নিজ বসনভূষণ, সাজসজ্জার প্রতি বিরাগ স্থন্যরূপে বর্ণনা করিয়াছেন:-

"শঙাকর চূর বসন কর দূর

তোড়ত গব্দমতি হার রে।

পিয়া যদি তেজল কি কাজ শিঙ্গারে

যামুন সলিলে সব ভার রে॥

শাঁথার সিন্দ্র মুছিয়া কর দূর

পিয়া বিন্তু সকলি নৈরাশ রে।

ভণয়ে বিভাপতি ভনহ যুবঙি

হুথ ভেল **অবশে**ষ রে॥

তার পর প্রিয়ের ভালবাদার স্মৃতি :---

সে মোর অঙ্গের পবন পরাশ

অমিয়া সায়রে ভাষে

এক আধ তিলে মোরে না দেখিলে

যুগশত হেন বাদে ॥

সই সে কেনে এমন হৈল।

কঠিন গাঝিনী তনয় কি গুণে

তারে উদাসীন কৈল।

পরাণে পরাণে বান্ধা যেই জনে

তাহারে করিয়া ভিন।

মথুরা নগরে থুইল কার খরে

সোঙরি জীবন ক্ষীণ॥

কেমনে গোঙাব এ দিন রজন

তাহার দরশ বিনে

বিরহ দহনে যে দেহ যলিন

व्याकृत दश्य मीति ।

অভার বাহির মলিন শরীর

कौरान नाहिक चान।

#### শ্বনি বেয়াকল

#### হটয়া ধাটয়া

**हिल्ल मञ्चत ना**म ॥

মিলনানন্দের সময় প্রিয়ের প্রতি অনুযোগ ছিল, এখন থালি ভালবাসার স্মৃতি ও গুণের স্মৃতি-যাহা কিছু আদরের স্থাথর ছিল, সকলের প্রতি অনাস্থা-

পুন না হেরিব সো চান্দ বয়ান

দিনে দিনে কীণ তমুনা রহে পরাণ॥

আর কত পিয়া গুণ কহিব কান্দিয়া।

জীবন সংশয় হৈল পিয়ানা দেখিয়া॥

উঠিতে বসিতে আরু নাহিক শক্তি।

জাগিয়া জাগিয়া কত পোহাইব রাতি॥

সো সুথ সম্পদ মোর কোথাকারে গেল।

পরাণ পুতলী মোর কে হরিয়া নিল।

আর না যাইব সেই যমুনার জলে

আব না হেবৰ সাম কদম্বের তলে।

নিলাঞ্জ পরাণ মোর রহে কি লাগিয়া।

জ্ঞানদাস কহে মোর কাটি যায় হিয়া॥

শ্রীরাধার হৃদয় এখন কেবল পুরাতন সুখ স্মৃতিময় হইয়া উঠিয়াছে :---

এই তো মাধবী তলে আমার লাগিয়া পিয়া

যোগা যেন সদাই ধেয়ায় ৷

পিয়া বিনে হিয়া কেন ফাটিয়া না পড়ে গো

নিলাজ পরাণ নাহি যায়॥

স্থি হে বড় তুঃখ রহল মর্মে

আমারে ছাড়িয়া পিয়া মথুরা রহল গিয়া

**এই বিধি লিখিল কর্মে**॥

আমারে বইয়া দঙ্গে

কেলি কৌতুক রক্ষে

ফুল তুলি বিহরই বনে।

নব কিশ্লয় তুলি

শেজ বিছায়ই বন্ধ

রস পরিপাটির কারণে॥

আমারে লইয়া কোলে শয়নে স্বপনে দেখে

ষামিনী জাগিয়া পোহায়।

সে তেন আগব পিয়া কোন খানে কার সনে কৈছনে দিবস গোঙায়। এতেক দিবস হইল প্রাণনাথ না আইল কার মুখে না পাই সম্বাদ। গোবিন্দদাস চলু খ্রাম সমুঝাইতে বাঢ়াল বিবহ-বিষাদ।

শীরাধার এক মাত্র স্থ ভিরোহিত হুইয়াছে, রাত্রিদিবস, শীত গ্রীম বর্ষা বসস্ত কোনও কালেই, কোনও সময়েই, কোনও অবস্থাতেই তাঁহার হৃদয়ে স্থার লেশ মাত্র নাই। বৈষ্ণবক্ষর নিপুণ ভলিকায় এই সার্ককালিক বিরহব্যথা স্মৃচিত্রিত হইয়াছে, দঙ্গে দঙ্গে প্রকৃতির সময়োপযোগী চিত্র স্থন্দর রূপে প্রকৃটিত হইয়াছে। বর্ষার বিরহচিত দেখন--

> স্থিরে হাখার তুথের নাহিক ওর। এ ভরা বাদর আহ ভাদর শুকুম্বিদ্রুমোর ৷ ঝঞাখন গুরুজন্মিপুরিত ভূবন ভরি বর্থতিয়া। কান্ত পাতন কাম দারুণ স্পনে খরশর হণ্ডিয়া॥ কুলিশ শত শত পাত মোদিত ময়র নাচত মাতিয়া। মত্ত দাহরি তাকে ডাহকী কাটি যাওত ছাতিয়া। তিমির দিগ ভরি ঘোর যামিনী অথির বিজ্রিক পাঁতিয়া। বিষ্মাপতি ক*হে কৈলে গো*য়ায়ব হরি বিনে দিন বাতিয়া॥

কি গম্ভীর, কি মধুর কি সহজ ও স্বাভাবিক চিত্র, সম সৌন্দ্য্যময় ছন্দে প্রকাশিত হইয়াছে। ভনিয়াই কালিদাসের মেঘদূতের মেঘমক্রবং গভীর ছন্দ যেন কাণে বাজিয়া উঠে, আর মনে পড়ে সেই অমর বিরহকাব্যের অমর বাক্য---

মেঘালোকে ভবতি নিতরামন্তথার বিচেত:। কণ্ঠান্নেষি প্রণয়িনী**জনে কিং পুনঃ দূরসংবহ**॥

প্রণয়ীর বাহুপাশে আলিঙ্গিত থাকিয়াও যখন প্রণয়িনীর মনে মেঘ দেথিয়া নানা অন্তভ চিস্তার উদয় হয় তথন সেই প্রণয়ী দূরে থাকিলে প্রণয়িনীর মন মেঘ দেখিয়া যে অধিক উৎকণ্টিত হইবে তাহা আরু বলিতে হইবে 리 1

বৈষ্ণব কবিতার বাহ্য প্রকৃতির পরিচয় এতাবং আমরা লই নাই। এই স্থালৈ তাহার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না। আমরা দেখিব যে ভাববৈচিত্রোর সঙ্গে বৈঞ্চব কবি ছন্দেরও বছবিধ বৈচি-ত্রোব অবকারণা করিয়াছেন এবং ভাষার লালিত্যও প্রচুর পরিমাণে তাঁহা-দের পদাবলীর ভিতর পাওয়া যায়। উপরে যে পদটা উদ্ধৃত হ**ইয়াছে** তাহার ছন্দ ও ভাষা পরীক্ষা করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। ছন্দ ভাবের বাহন। বখন যে ভাব প্রকাশের আবশ্যক হয় তথন সেই ভাবোপযোগী ছন্দের সৃষ্টি করিতে পারিলে কবিতা সর্বতোভাবে হৃদয়গ্রাহিনী হয়। কালিদাসের কুমারসম্ভবের ছলপ্তলি মেঘদুতের মেঘগর্জনবৎ ছন্দের সহিত পর্য্যালোচনা করিলেই এ কথা বেশ জনয়ঙ্গম হইবে। বর্ষার গান্তীর্য্য-ময় চিত্র যে ভাষায় ও ছন্দে প্রকটিত হইয়াছে তাহা তৎকালোপযোগী। বসম্ভের বিরহ আবার অগ্র ছন্দেও ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে। বসস্তে প্রকৃতির যে পরিবর্ত্তন, প্রকৃতির মধ্যে যে আনন্দ হিলোল তাহা সেই ছন্দো-বন্দের মধ্যে যেন সমস্তটুকু ধরা পড়িয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া শ্রীরাধার মর্শ্বের ক্রন্দনটুকু কোথাও ঢাকা পড়ে নাই ! তাঁহার সদয়ের এখন একমাত্রাবলম্বন স্মৃতির পূজ। স্পষ্টই প্রকাশিত হইয়াছে।

> ফুটল কুসুম নব কুঞ্জকুটীর রস কোকিল পঞ্চম গাওইরে। শিখরে সিধারিল মলয়ানিল হিম পিয়া নিজ দেশে না আওইরে ॥ অধিক উতাপই চাঁদ চন্দ্ৰতমু উপবনে श्रमि উতরোশ। কান্ত রহাঁ দুরদেশ সময় বসস্ত আনলু বিহি প্রতিকৃশ।

অনিমিখ-নয়নে নাহ মুখ নিরখিতে তিরপিত নাহয়ে নয়ান।

এ সূখ সময়ে সহরে এত সঙ্কট

অবলা কঠিন পরাণ ॥

দিনে দিনে ক্ষীণ তত্ত্ব হিমে কমলিনী জত্ত না জানি কি ইহ পরিয়ন্ত।

বিভাপতি কছ পিক পিক জীবনে

মাধ্ব নিক্রুণ অস্ত। গগনে গরভা যেন ক্করে ময়র। **একাল যন্দিরে হা**ম পিয়া মধুপুর॥

এইরূপ গুরুণভার সুরে বর্ষার আগমনী যেমন গীত হইরাছে, তেমনি আবার শরতের বিরহ অন্স চন্দে প্রকটিত হইয়াছে :---

> আপ্রল শ্রদ নিশাকর নিবমল পরিমল কমল বিকাশ।

> হেরি হেরি বরজ রমণীগণ মুরছরে সোঙরিয়া বাসবিলাস।

> > মাধব তুয়া অতি চপল চরিত

কিয়ে অভিলাবে রহলি মগুরাপুরে বিদ্রিয়া পুরুব পিরীত॥

এ স্থুখ যামিনী বিরহিণী কামিনী কৈছনে ধর্ব পরাণ।

বোই রোই ভরম সরম সব তেজল

জীবইতে নাহি নিদান॥ चामन कमन पन (सा मूनम् ७न

অবভেল ঝামর ভুল।

**লম্পটি** পতি তোহে কিযে সমুঝায়ব পেথহ বল্লরী কুল॥

বসন্ত কালোচিত বিরহ বর্ণনায় কবি বসস্তকালের কোনও শোভার অপলাপ করেন নাই—সকল সৌল্বর্যাই বিরহিণী রাধিকার মুখ দিয়া বলাইয়া-ছেন। সে ছন্দেও যে সুষমা ব্যক্ত হইয়াছে তাহাও লক্ষ্য ক্রিবার উপযুক্ত—

হতাশ সদৃশ চাঁদ চৰুন यन भवन मञ्जाभरे। মাধবী মধু মত্ত মধুকর মধুর মঙ্গল গাবই॥ পুঞ্জ রঞ্জিত নবমঞ্জু অঞ্জন চূত কানন শোহই। রসলোল কোকিল কোকিলাকুর কাকলি মন মোহই॥ মোহই মাধবী মাস চৌদিশে কুস্থম বিকাশ বিকাশহাস বিলাস স্থললিত কমলিনী রস জ্ভিতা। চঞ্জীক কুল মধুপান চঞ্চল পছমিনী মুখ চুম্বিতা॥ মুকুল পুলকিত বল্লী অরু তরু চাক চৌদিশে সঞ্চিতা। হামদে পাপিনী বিরহে তাপিনী সকল সুখ পরিবঞ্চিতা॥

এই সকল পদাবলী হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে বৈঞ্চব কৰিগণ শুধু যে প্রেমিক. শুধু যে কবি, তাহা নহেন, স্থালীও বটেন। তাঁহাদের ভাব-প্রবণ লেখনীর মুখে শুধু হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশের গৃঢ় ও বহু বৈচিত্রাময় বাত্তিগুলিই প্রকাশিত হয়না, কাব্যশিলের সৌন্ধর্যমন্ত্রী কলাও বিকশিত হইয়া উঠে; মন্থ্য হৃদয়ের সহিত স্থর লয়ে গাঁথা প্রকৃতি স্থন্দরীর স্থনাম্যা প্রতিকৃতিও প্রতিবিশ্বিত হইয়া পড়ে। বৈঞ্চবকবিতা ছন্দোবৈভবে অতুল সম্পত্তিশালিনী, ভাষার লালিত্যেও নিতান্ত হানপৌরব নহে। ফলকথা বৈঞ্চব কবিতার বাহ্যপ্রকৃতি ও তাহার অন্তঃপ্রকৃতির ক্রার অসামান্ত প্রথান্ত্রের ক্রার প্রথানাত্র প্রথার এই প্রবন্ধরণ্য এতাবৎ যে সকল পদ উদ্ধৃত করিয়াছি, এ কথার সেই সকলই যথেও প্রমাণ। এ বিষয়ে অধিক কালকেপের প্রয়োজন নাই।

আমরা জীরাধার বিরহ বর্ণনার পরিচয় লইডেছিলাম! যতদূর দেখা-

ইরাছি, তাহা সেই বিরহের বাহ্যস্ক্রপ বলা যাইতে পারে। বাহ্যস্ক্রপ অর্থাৎ অভাব বোধ আকাজ্ঞার অপরিসমান্তি—লালসার অচরিতার্থতা—বিরহের উৎপত্তি। এই অবস্থায় প্রিয়তমের বাহ্ ও আন্তর শরীর ও মন উভয় বস্থ অবলম্বনে বিরহমোত চুটিয়াছে; অথবা প্রিয়তমের রূপ ও প্রিয়তমের ভাল-বাসা এই দুয়েরই স্মৃতি এ অবস্থায় শ্রীরাধার মনে জাগরুক আছে।

ক্রমশঃ এই অবস্থার পরিবর্ত্তন দর্শিত হইয়াছে। এখন বিলাপের পরিবর্ত্তে চিস্তা আসিয়া শ্রীরাধার হৃদয় অধিকার করিয়াছে এবং নিজের অন্তিবের অসারতা হৃদয়ে সমাক জাগক্ষক হইয়া উঠিয়াছে।

ওহে পরাণ সিরিধর।
কেমনে দেখিব তোমার মুখ সুধাকর।
ওহে রস-শেখর রায়।
কেমনে পাইব তোমা কহ দে উপায়॥
ওহে নব জলধর গ্রাম।
আর কি দেখিব তোমার ব্রিভঙ্গিম ঠাম॥
আর কি আমারে তুমি দিবে দরশন।
আর কি আমারে তুমি দিবে দরশন।
আর কি মালতীমালা গাঁথি দিব গলে।
আর কি অধরে দিব কর্পূর তামুলে॥
মরিব মরিব বধু নিশ্চয় মরিব।
তোমার বিচ্ছেদ আর সহিতে নারিব॥
ছটকট করিয়া বাহির হয় প্রাণ।
এ রাধাবল্লত দাস ভেল সমাধান॥

ইহাও ইন্দ্রির আকাজ্জা মনের আকাজ্জা; কিন্তু এই ইল্রিয়াকাজ্জা নাচ ইল্রিয়াকাজ্জা নহে—ইহা প্রিয় বিরহ বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক ইল্রিয়াকাজ্জা —ইহা শুক্তের ভগবৎ প্রাপ্তি বা ভগবদ্দর্শনের জন্ম আকৃল ক্রন্দন। যখন ইল্রিয়গণ ভগবতৃদ্দেশে প্রেরিত হয় তথন ইন্দ্রির আকাজ্জার মধ্যেও আধ্যা-থ্মিকতা আদে। "মন্থ্যের মনের এবং ইল্রিয়ের ভিতর এই অপূর্ব যোগ আছে বলিয়া মন্থ্যের মন যখন ভগবানে ভোর হয় তাহার ইল্রিয়ও তথন ভগবানকে লইয়া থাকে, তাহার ইল্রিয় তথন ভগবান ছাড়া আর কিছুতেই সারবত্তা দেখে না এবং আর কিছুই লইয়া আনন্দিত বা পরিতৃপ্তহয় না। তথন মনও ভগবান্ময় হয়, ই ক্রিয়েও ভগবানময় হয়। তথন হুজ ও চৈতক্তের প্রভেদ থাকে না। তথন কি হুজ, কি চৈতক্ত, কি ই ক্রিয়ে কি মন সকলই প্রেমভক্তিতে গলিয়া একাকার হইয়া শ্রীভগবানের পাদপদ্মে লুটাইতে থাকে। তথন হুজ ও থাকে না চৈতক্তও থাকে না, ই ক্রিয়েও থাকে না, মনও থাকে না। তথন ভুদ্ধ ভক্তি; ভক্তি ভক্তিই থাকে।" (১)

কবি দেখাইতেছেন শ্রীরাধার জদয়ে এখন ক্রমশঃ শেই অপূর্ব্ব ভাবের সৃষ্টি হইতেছে। তাঁহার শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তিভিন্ন আর কোনও কামনা হৃদয়ে স্থান পাইতেছে না: শ্রীকৃষ্ণ দর্শন ভিন্ন আর কোনও আকাজ্ঞা জদয়ে জাগিতেছে না; কেবল প্রিয়তমের সঙ্গমের জন্ম দাকণ পিপাসা কখনও নৈরাশ্র, কখনও আশায় জড়িত হইয়া জদয় উন্মধিত করিতেছে!

সধি কহবি কাতৃর পায়—
সে স্থপাগর দৈবে শুকারল
তিয়াসে পরাণ যায় ॥
সধি ধরবি কাতুর কর '
আপনা বলিষা বোল না তেজবি
মাগিয়া লইবি বর ॥
সথি যতেক মনের সাধ।
শয়নে স্পনে করিস্থ ভাবনে
বিহি সে করাল বাদ ॥
সধি হাম সে অবলা তায়।
বিরহ আগুণ হৃদয়ে দ্বিগুণ
সহন নাহিক যায়॥
স্থি বৃঞ্জিয়া কাতুর মন।
যেমন করিলে আইসে করিবে
দ্বিজ চ্ছীদাস ভণ।

ক্রমশঃ।

<sup>(</sup>३) जिशाना-रैक्तिएस चाकास्का।

## শ্রীত্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

### শ্রীরামকুষ্ণের গুরুভাব।

ঠাকুরকে যাঁহারা হুচারবার মাত্র দেখিয়াছেন অথবা ঘাঁহারা তাঁহার সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ হন নাই, উপর উপর দেপিয়াছেন মাত্র, তাঁহার৷ ঠাকুরের গুরুভাবে ভকুদিগের সহিত লীলার কথা কাহারও মুখে শুনিতে পাইলে একেবারে অবাক হইবা পাকেন। ভাবেন লোকটা 'ডাহা মিথ্যা কথা গুলো বলছে। আবার যথন দেখেন অনেকে ঐ ভাবের কথা বলিতেছে তখনও মনে করেন, 'এরা সব একটা মতলব করে দল পাকিয়েচে. আর শ্রীরামর্ফ্টকে ঠাকুর করে তুল্চে: ভিন শ তেত্তিশ কোটির উপর আবার একটা বাড়াতে চলেছে! কেনরে বাপু, অতগুলো ঠাকুরেও কি ভোদের শানে নাং যাকে ইচ্ছা যত গুলো ইচ্ছা ওরি ভিতর থেকে নেনা - আবার একট। বাড়ান কেন । কি আশ্চর্যা, এরা একবার ভাবেও না গা যে মিথাা কথাগুলো ধরা পড়লে অমন পবিত্র লোকটার উপরে লোকের ভক্তি একেবারে চটে যাবে । আমরাও তে। তাঁকে দেখেছি ।— সকলের কাছে নিচু, ন্যভাব-একেবারে যেন মাটি, যেন সকলের চাইতে ছোট--এভটুকু অহঙ্কার নাই! তার পর একণা ভো ভোরাও বলিস্, আর আমরাও দেখেছি যে, 'ওরু' কি 'বাবা' কি 'কত্তা' বলে তাকে কেউ ডাক্লে ভিনি একেবারে সহিতেই পারতেন না, বলে উঠতেন— 'ঈশরই একমান ওক, পিতাও কর্তা—আমি হীনের হীন, দাসের দাস, ভোমার গায়ের একগাছি ছোট রোমের সমান-একগাছি বড়র সমানও নই !' - বলেই হয়ত আবার তার পায়ের ধূলো তুলে নিজের মাথায় দিতেন! এমন দীন ভাব কোগাও কেউ কি দেখেছে ? আর সেই লোককে কেনা এরা গুরু, ঠাকুর, যা নর তাই বলচে, যা নর তাই কর্চে!

এইরপ অনেক বাদামুবাদ চলা অসম্ভব নয় বলিয়াই আমরা ঠাকুরের গুরুতাব সম্বন্ধে যাহা দেখিয়াছি শুনিয়াছি তাহার কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কারণ বাশুবিকই ঠাকুর যথন সাধারণ ভাবে থাকিতেন তথন আব্রহ্মশুস্থপর্যান্ত সক্তৃতে ঠিক-ঠিক নারায়ণ বুদ্দি স্থির রাখিয়া মামুষের তো কথাই নাই, সকল প্রাণীরই 'দাস আমি' এই ভাব লইয়া থাকিতেন

বাস্তবিক্ট তখন তিনি আপনাকে হীনের হীন দীনের দান জ্ঞানে সকলের পদধূলী গ্রহণ করিতেন এবং বাস্তবিকই সে সময় তিনি 'গুরু, কর্তা বা পিতা' বলিয়া সম্বোধিত হইলে সহিতে পারিতেন না। কিন্তু সাধারণ ভাবে অবস্থানের সময় ঐরপ করিলেও ঠাকুরের গুরুভাবে অপূর্ব লালার কথা **(कमन क**तिया **अ**श्रीकात कति ? (म अ५४-११र्स-मिवा-अवारवरम यथन তিনি যন্ত্রস্ক্রপ হইয়া কাহাকেও স্পর্শ মাত্রেই স্মাধি, গভীর গ্যান বা ভগবদানদের অভূতপূর্ব্ব নেশার বোঁকে দ নিমগ্ন করিতেন, অথবা কি এক আধ্যাত্মিক শক্তিবলে তাহার মনের তমোওণ বা মলিনতা এতটা টানিয়া লইতেন যে, দে তৎক্ষণাৎ পূর্বে যেরূপ কখনও অনুভব কবে নাই, এপ্রকার একটা মনের একাগ্রতা, পবিত্রতা ও আনন্দ লাভ করিত এবং আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া ঠাকুরের চরণতলে চিরকালের নিমিত্ত আত্মবিদ্রুথ করিত—তথন তাঁহাকে দেখিলেই মনে হইত এ ঠাকুর পূর্বের সেই দীনের দীন ঠাকুর নহেন; ইঁহাতে কি একটা ঐবরিক শক্তি বা ভাব প্রাবষ্ট হইয়া আত্মহারা করিয়া ইহাকে এরপ করাইতেছে; ইনি বাড়াকই অজ্ঞান তিমিরান্ধ, ত্রিতাপে তাপিত, ভবরোগগ্রস্ত অসহায় মানবের গুরু, ত্রাতা এবং শ্রীভগবানের পরম পদের দর্শয়িতা! ভক্তেরা চাকুরের ঐ অবস্থাকে লক্ষা করিয়াই ভরু, রূপাময়, ভগবান প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। আপাততঃ বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও যথার্থ দীনভাব এবং এই দিবা ঐশ্বিক গুরুতার যে একত্রে একজনে অবস্থান করিতে পারে তাহা আমরা বর্তমান যুগে ঐভগবান রামক্ষে যথার্থ ই দেখিয়াছি; এবং দেখিয়াছি বলিয়াই উহারা কেমনে একত্রে একই মনে থাকে সে বিষয়ে যাহা বুঝিয়াছি তাহাই এখন পাঠককে উপহার দিতে চেষ্টা করিতেছি। ঐরপ চেষ্টা করিলেও যতটুকু বুঝিয়াছি ততটুকুও ঠিক ঠিক বুঝাইতে পারিব কি না জানি না ;--আর সম্যক্ বুঝা বা নুঝান, লেখক ও পাঠকের উভয়েরই সাধ্যাতীত! কারণ ভাবমুখে অবস্থিত ঠাকুরের ভাবের ইয়ত্তা নাই! ঠাকুর বলিতেন,

বান্তবিকঃ তথন অধিক পরিমাণে সিদ্ধি খাইলে যেখন নেশ। ইয় তেমনি একটা
নেশার খোর উপস্থিত ভ্ইত। কাঃারও কাঃারও পাও টলিতে দেখিয়াছি। ঠাফুরের নিজের
তো কথাই ছিল না। ঐরপ নেশার ঝোঁকে এমন পা টলিত যে আমাদের কাহাকেও
ধরিয়া তথন চলিতে ইইড। লোকে মনে বরিত বিপরীত নেশা করিয়াছেন।

শ্রীভগবানের ইতি নাই, আমাদের প্রত্যক্ষ, এ লোকোতর পুরুষেরও তদ্ধপ ভাবের ইতি নাই!

সচরাচর লোকে ঠাকুর ভাবমুখে থাকিতেন শুনিলেই ভাবে যে, তিনি জানী ছিলেন না। ভগবদম্বাগ ও বিরহে মনে যে সুথ তুঃখাদি ভাব আদিয়া উপস্থিত হয় তাহাই লইয়া সদা সর্বাঞ্চণ থাকিতেন। কিন্তু ভাবমুখে থাকাটি যে কি ব্যাপার বা কিন্তুণ অবস্থায় উহা সম্ভব তাহা যদি আমরা বুঝিতে পারি তবেই বর্ত্তমান বিষয়টি বুঝিতে পারিব — সেজন্ত ভাবমুখে থাকা অবস্থাটির সংক্ষেপ আলোচনা এখানে একবার আর এক প্রকারে করিয়া লওয়া যাক্। পাঠক মনে মনে ভাবিয়া লউন—তিন দিনের সাধনে ঠাকুরের নির্বিকল্প স্মাধি হইল।

প্র-নির্বিকল্প সমাধিট কি ?

উ—মনকে একেবারে সংকল্পবিকল্পরহিত অবস্থায় আনিয়ন করা।

প্র-সঙ্কল বিকল্প কাহাকে বলে ?

উ—বাহ্ন জগতের রূপেরসাদি বিষয় সক্ষলের জ্ঞান বা একুভব, সুধ ছঃখাদি ভাব, কল্পনা বিচার স্মান্তমান প্রভৃতি মানসিক চেটা এবং ইচ্ছা বা 'এটা করিব' 'ওটা বুঝিব' 'এটা ভোগ করিব' 'ওটা ত্যাগ করিব' ইত্যাদি মনের সমস্ত রুভিকে।

প্র—বুত্তিসকল কোন্ জিনীসট। থাকিলে তবে উঠিতে পারে ?

উ—'আমি' 'আমি' এই জ্ঞান বা বোধ। 'আমি' বোধ যদি চলিয়া যায় বা কিছুক্ষণের জন্ম একেবারে বন্ধ হইয়া যায় তবে সে সময়ের মৃত কোন রুত্তিই আরু মনে ধেলা বা রাজত্ব করিতে পারে না।

প্র— মূর্চ্ছা বা গভীর নিজাকালেও তো 'আমি' বোধ থাকে না—তবে কি নির্দ্ধিক ল সমাধিটা ঐরপ একটা কিছু ?

উ—না; মৃদ্ধা বা সুষ্প্তিতে 'আমি' বোধ ভিতরে ভিতরে থাকে, তবে মন্তিষ্করপ (brain) যে যন্ত্রীর সহায়ে মন 'আমি' 'আমি' করে সেটা কিছুক্ষণের জন্ম জড়ভাবাপর হয় বা চুপ করিয়া থাকে. এইমাতে; ভিতরে রন্তিসমূহ গজ্ গজ্ করিতে থাকে—ঠাকুর যেমন দৃষ্টান্ত দিতেন, 'পাররাগুলো মটর থেয়ে গলা ফুলিয়ে বসে আছে বা বক্ বকম্ করে আপ্রাজ কর্চে—তুমি মনে কর্চ তাদের গলার ভিতরে কিছুই নাই—কিছু যদি গলায় হাত দিয়ে দেখ ভো দেখুবে মটর গজ্ গজ্ কর্চে!'

প্র—মৃচ্ছা বা সুষুপ্তিতে ষে 'আমি' বোধটা এরপে থাকে তা বুঝ ব কি করে গ

উ-कन (कर्द); यथा अ जिकन जमस्य कृतस्य म्मन्यन, शास्त्र नाष्ट्रि, বুক্তস্ঞালন প্রভৃতি বন্ধ হয় না—ঐ সকল শারীবিক ক্রিয়াও 'আমি' বোধ-টাকে আশ্রয় করে হয় ; দ্বিতীয় কথা মুচ্ছণ ও সুযুপ্তির বাহ্নিক লক্ষণ কতকটা সমাধির মত হইলেও ঐ সকল অবস্থা হতে মানুষ যখন আবার সাধারণ বা জাগ্রৎ অবস্থায় আদে তখন তাহার মনে জ্ঞান ও আনন্দের মাত্রা পূর্কের ন্যায়ই থাকে, কিছুমাত্র বাডে বা কমে না :—কামুকের যেমন কাম তেমনি থাকে, ক্রোধীর ধেমন ক্রোধ তেমনি থাকে, লোভীর লোভ সমান থাকে हेटााफि-- निर्क्षिक स नभाधित खवशा लांच श्रहेल किन्न के नकत तृष्टि खात যাপা তুলিতে গারেনা; অপূর্ক জ্ঞান ও অসীয় আনন্দ আসিয়া উপস্থিত হয় এবং জগৎকারণ ভগবানের সাক্ষাৎদর্শনে মনে আর পরকাল আছে কি না, ভগবান আছেন কি না এসকল সংশয় সন্দেহ উঠে না।

প্র—আক্ষা বুকিলাম—গাকুরের নির্দ্দিকল্প সমাধিতে কিছুক্ষণের জন্স আমি বোধের একেবারে লয় হইল—তার পর ?

উ—তার পর, ঐরপে 'আমি' বোধটার লোপ হট্যা কারণরূপিণী প্রীপ্রীজগনাতার কিছুক্ষণের জন্ত সাক্ষাৎ দর্শনে ঠাকুর তৃথ না হইয়া সদা সর্বাক্ষণ ঐ অবস্থায় পাকিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

প্র—সে চেষ্টার ফলে ঠাকুরের মনের কিরূপ অবস্থা হইল এবং কিরপ লক্ষণত বা শরীরে প্রকাশিত হটল গ

উ—কথন 'আমি' বোদের লোপ চইয়া শ্রীরে মৃতব্যক্তির লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইয়া, ভিতরে জগদস্বার পূর্ণ বাধামাত্রশৃত্য সাক্ষাৎ দর্শন— আবার কথন অত্যল্ল মাত্র 'আমি' বোধ উদিত হইয়া শরীরে জীবিতের লক্ষণ একটু আগটু প্রকাশ পাওয়া ও সহস্তণের অতিশয় আধিক্যে ভদ্ধ স্বন্ধ পবিত্র মন-রূপ ব্যবধান বা পর্জার ভিতর দিয়া শ্রীশ্রীজগদস্থার কিঞ্চিৎ বাধাস্ক্ত দর্শন !— এইরূপে কখন 'আমি' বোধের লোপ, মনের বুত্তিসকলের একেবারে লয় ও শ্রীশীজগন্মাতার পূর্ণদর্শন—ও কখন 'আমি' বোধের একটু উদয়, মনের রুত্তি সকলের ঈষৎ প্রকাশ ও সঙ্গে সঙ্গে শ্রীশ্রীজগদস্বার পূর্ণ দর্শন ঈষৎ আবরিত হওয়া। এইরূপ বারবার হইতে मागिन।

প্র-কতদিন ধরিয়া ঠাকুর ঐরূপ চেষ্টা করেন ?

উ-- नित्रस्त इय्याम काल धतिया।

প্র—বল কি ? তবে তাঁহার শরীর রহিল কিরপে, কারণ ছয়মাস না খাইলে তো আর মানবদেহ থাকিতে পারে না এবং ভামরা তো বল শরীরের যতটা হুঁস আসিলে আহারাদি কাজ করা চলে, ঠাকুরেন ঐকালে মাঝে মাঝে 'আমি' বোধের উদ্য হইলেও ততটা হুঁস কখনই আসে নাই ?

উ—সত্যই ঠাকুরের শরীর থাকিত না এবং 'শরারটা কিছুকাল থাকুক' এরপ ইচ্ছার লেশমাত্রও তথন ঠাকুরের মনে ছিল না , তবে ছিল যে সে কেবল জগদম্বা ঠাকুরের শরীরটার সহায়ে তাঁহার অন্তত আগ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ দেখাইয়া বহুজনকল্যাণ সাধিত করিবেন বলিয়া।

প্র—তা তোবটে —কিন্তু ঐ ছয়মাসকাল জগদস্বা নিজে মূর্টিপরিএহ করিয়া আসিয়া কি ঠাকুরকে জোর করিয়া আহার করাইয়া দিতেন ?

উ—কতকটা দেইরূপই বটে; কারণ, ঐ সময়ে একজন সাধু কোথা হইতে আপনা আপনি আসিয়া জোটেন, ঠাকুরের ঐরূপ নৃতকল্প অবস্থা যে যোগ সাধনার বা শ্রীভগবানের সহিত একল্লান্তবের ফলে তাহা সমাক্ বুকেন এবং ঐ ছয়মাস কাল দক্ষিণেশ্বর কালাবাটিতে থাকিয়া ঠাকুরের শ্রীক্ষপ্তে আঘাত পর্যান্ত করিয়া একটু আধটু হঁস আনিতে নিত্য চেটা করিতেন; আর একটু হঁস দেখিলেই তৃই এক গ্রাস যাহা পারিতেন তাহাই খাওয়াইয়া দিতেন! একেবারে অপরিচিত জভ্প্রায় মৃতকল্প একটি লোককে ঐরূপে বাঁচাইয়া রাখেতে সাধুটির এত আগ্রহ এতটা মাথাব্যথা কেন হইয়াছিল জানি না—তবে ঐরূপ ঘটনাবলীকে আমরা ভগবদিছ্বায় সাধিত বলিয়া থাকি। অতএব শ্রীশ্রীজগদন্ধার সাক্ষাৎ ইছ্ছা ও শক্তিতেই যে ঐ অসম্ভব সম্ভব হইয়া ঠাকুরের শ্রারটা রক্ষা পাইয়াছিল ইহা ছাডা আর কি বলিব ?

প্র পাছা বারণাম, তার পর ?

উ — তার পর, ঐ এজগদম্বা বা ঐভগবান্ বা যে বিরাট চৈততা ও বিরাট শক্তি জগৎরূপে প্রকাশিত আছেন এবং জড় চেতন সকলের মধ্যে ওতপ্রোতভাবে অফুপ্রবিষ্ট হইয়া আপাতঃ বিভিন্ন নামরূপে অবস্থান করিতেছেন তিনি ঠাকুরকে আদেশ করিলেন—'ভাবমুধে থাক'!

थ - (मही **या** वात कि ?

উ –বলিতেছি, কিন্তু ঠাকুরের ঐ সময়কার কথা বুঝিতে হইলে কল্পনা-সহায়ে যতদূর সম্ভব ঠাকুরের ঐ স্ময়ের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া লওয়া ষ্মাবগ্রক। পূর্ব্বে বলিয়াছি ঠাকুরের তথন কখন স্মামিজ্ঞানের লোপ এবং কথন উহার ঈষৎ প্রকাশ হইতেছিল। যংন 'আমি' বোধটার ঐরূপ ঈষৎ প্রকাশ হইতেছিল তখনও ঠাকুরের নিকট জগৎটা আমরা বেমন দেখি তেমন দেখাইতেছিল না। দেখাইতেছিল, যেন একটা বিরাট মনে নানা ভাবতরঙ্গ উঠিতেছে, ভাদিতেছে, ক্রীডা করিতেছে, আবার নয় হইতেছে! অপর সকলের তো কথাই নাই, ঠাকুরের নিজের শ্রীরটা মনটা ও আমিত বোধটাও ঐ বিরাট মনের ভিতরের একটা তরঙ্গ বলিয়া বোগ হইতেছিল ! পাশ্চাত্য জড়বাদী পণ্ডিত মূর্যের দল যে জগচৈততা ও শক্তিকে নিজের বুদ্ধি ও বৃদ্ধিপ্রস্থত ফলাদি সহায়ে মাপিতে যাইয়া বলিয়া বসে 'ওটা এক হলেও জড়', ঠাকুর এই অবস্থায় পৌছাইরা তাহারই সাক্ষাৎ স্বরূপ দর্শন বা অফুভব করিলেন জীবন্ত, জাগ্রত, একমেবাদিতীয়ং, ইচ্ছা ও ক্রিয়া মাত্রেরই প্রস্তি, অনন্ত রূপামরী জগজ্জননী । আব দেখিলেন সেই একমেবাদিতীয়ং নিওণি ও সত্তণ ভাবে আপনাতে আপনি বিভক্ত থাকায—ইহাকেই শান্তে স্বগতভেদ বলিয়াছে— তাহাতে একটা আব্ৰদ্ধস্থপৰ্যান্ত-ব্যাপী বিৱাট আমির বিকশিত রহিয়াছে! শুধু তাহাই নহে, সেই বিরাট 'আমিটা থাকাতেই বিরাট মনে অনন্ত ভাব-তরঙ্গ উঠিতেছে; আর সেই ভাবতরঙ্গই স্বল্লাধিক পরিমাণে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিতে পাইয়া মানবের ক্ষুদ্র 'আমি' গুলো উহাকেই বাহিরের জগৎ ও বহির্জগতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্গ • বলিয়া ধরিতেছে ও বলা কহা ইত্যাদি করিতেছে! ঠাকুর দেখিলেন বড় 'আমিট্য'র শক্তিতেই মানবের ছোট 'আমি' গুলো রহিয়াছে ও স্ব স্থ কার্য্য করিতেছে এবং বড 'আমিটা'কে দেখিতে ধরিতে পাইতেছে না বলিয়াই ছোট 'আমি' গুলো ভ্রমে পড়িয়া আপনাদিগকে স্বাধীন ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তিমান মনে করিতেছে। এই দৃষ্টিহীনতাকেই শাস্ত্র অবিছা ও অজ্ঞান বলেন।

নিওণিও স্থাণের মধাস্থলে এইরূপে যে বিরাট 'আমির'টা বর্তমান, উহাই 'ভাবমুখ'—কারণ উহা থাকাতেই বিরাট মনে অনস্ত ভাবের ক্ষরণ হইতেছে ! এই বিরাট আমিই জগজ্জননীর আমির বা ঈশ্বরের আমিত্ব ! আবার এই বিরাট আমিত্বের স্বরূপ বর্ণনা করিতে যাইয়াই গৌড়ীয় বৈঞ্বা-

চাৰ্য্যগণ বলিয়াছেন অচিস্ত্যভেদাভেদ স্বৰূপ স্থোতিখনমূৰ্ত্তি ভগবান ত্ৰীক্ষয়! ঠাকুরের আমির জ্ঞানের যখন একেবারে লোপ হইতেছিল তখন এই বিরাট আমিত্তের গণ্ডির পারে অবস্থিত, জগদম্বার নিশুণভাবে অবস্থান করিতে-ছিলেন—তথন ঐ 'বিরাট আমি'ও তাহার অনস্তভাবতরঙ্গ যাহাকে আমরা জগং বলিতেছি তাহার কিছুরই অভিত্ব অমুভব হইতেছিল না— আর যথন ঠাকুরের 'আমি' জ্ঞানের ঈষৎ উন্মেষ হইতেছিল তথন তিনি দেখিতেছিলেন শ্রীশ্রীক্গ-দম্বার নিও ণভাবের সহিত সংযুক্ত এই স্ঞুণ বিরাট 'আমি' ও তদন্তর্গত ভাব-তরঙ্গ সমূহ। অথবানি ওণিভাবে উঠিবামাত্র সঙ্গে সাক্রের অনুভবে ঐ একমেবাদিতীয়মের ভিতর স্বগত ভেদের অস্তিহও লোপ হইতেছিল, আর ঐ স ওণ বিরাট আমিষেব যথন বোধ করিতেছিলেন তথন দেখিতেছিলেন যিনি ত্রন্ধ তিনিই শক্তি, যে নিওণি সেই সভন, যে পুরুষ সেই প্রকৃতি, যে সাপ স্থির ছিল সেই এখন চলিতেছে—অথবা যিনিই স্বরূপে নি ওণি তিনিই আবার লালায় সন্তণ ৷ শ্রীশ্রীজগদসার এই নিও নি সত্ত উভয়ভাবে জড়িত সরপের পূর্ণ দর্শন পাইবার পর ঠাকুর আদেশ পাইলেন 'ভাবমুখে থাক'—অর্থাৎ আমিনের একেবারে লোপ করিয়া নি গুণভাবে অবস্থান করিও না; কিন্তু যাহা হইতে যতপ্রকার বিশ্বভাবের উৎপত্তি হইতেছে সেই বিরাট 'আমি'ই ভূমি, তাহার ইচ্ছাই তোমার ইচ্ছা, তাহার কার্যাই তোমার কায্য এই ভাবটি ঠিক ঠিক সকল। প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া জাবন যাপন কর ও লোক-কল্যাপ সাধন কর ! অতএব 'ভাবমুখে' থাকার অর্থ ই হইতেছে—মনে সক্তোভাবে, नकल नगरस नकल व्यवस्था , (एथा शांत्रपा वा (वाय कता (य, व्यामि (नहे 'वड़ আমি' বা 'পাকা আমি'। 'ভাবমুখ' অবস্থায় পৌছিলে আমি অমুকের সন্তান, অমুকের পিতা, আহ্মণ বা শুদ্র ইত্যাদি সমস্ত কথা একেবারে মন হইতে ধুইয়া প্ৰিয়া যায় এবং 'আমি সেই বিশ্ব্যাপী আমি,' এই কথাট সৰ্বলা মনে অনুভব হয়। ঠাকুর তাই আমাদের বার বার শিক্ষা দিতেন— 'ও গো অমুকের ছেলে আমি, অমুকের বাপ আমি, বান্ধণ আমি, শুদ্র আমি, পণ্ডিত আমি, ধনী আমি—এ সব হচেচ কাচা আমি; ওতে বন্ধন নিয়ে আদে। ও সব ছেড়ে মনে করবে তার (ভগবানের) দাস আমি, তার ভক্ত আমি, তার সম্ভান আমি, তাঁর অংশ আমি। এই ভাবটি মনে পাকা করে রাখ্বে। অথবা বলিতেন—'ওরে অভৈজ্ঞান আঁচলে বেথে যা ইচ্ছা তা কর!

পাঠক হয়ত বালবে, ঠাকুর কি তবে ঠিক ঠিক অবৈতবাদী ছিলেন না?

শ্রীশ্রীজ্বসদম্বার মধ্যে স্বগত ভেদ স্বীকার করিয়া ঠাকুর যখন জগন্মাতার নিগুণ সগুণ হুই ভাবে অবস্থান দেখিতেন তখন ত বলিতে হুইবে তিনি আচাৰ্য্য শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত অধৈতবাদ, যাহাতে জগতের অন্তিত্বই স্বীকৃত হয় নাই, তাহা ত মানিতেন না ? তাহা নহে। ঠাকুর অধৈত বিশিষ্টাধৈত ও ধৈত সকলভাব বা মতই মানিতেন। তবে বলিতেন ঐ তিন প্রকার মতই মানবমনের উন্নতির অবস্থারুষারী পর পর আদিয়া উপস্থিত হয়। এক অবস্থায় দ্বৈতভাব আসে, তখন অপর হুই ভাবই মিখ্যা বলিয়া বেশে হয়। ধর্মোন্নতির উচ্চতর সোপানে উঠিয়া অপর অবস্থায় বিশিষ্টাহৈতবাদ আদে—তথন নিত্য নিত্রণি বস্তুই আবার শীলায় সপ্তণ হইয়াছেন, এইরূপ বোধ হয়। তথন দৈতবাদ তোমিথাা বোধ হয়ই আবার অদৈতবাদে যে সত্য নিহিত আছে তাহারও মনে উপলুদ্ধি হয় না। আর মানব যুখন ধুর্মোল্লতির শেষ দীমায় সাধন-সহায়ে উপস্থিত হয় তখন শ্ৰীশ্ৰীজগদন্ধার নিশুণিরূপেরই কেবল মাত্র উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে আহৈতভাবে অবস্থান করে। তথন আমি তুমি, জীব জগৎ, ভক্তি মৃক্তি, পাপ পুণ্য, ধর্মা-ধর্ম-সব একাকার ৷ এই প্রসঙ্গে ঠাকুর দাস্ভভাবের উত্তল নিদর্শন মহাজ্ঞানী হতুমানের ঐ বিষয়ের উপলদ্ধিটি দুষ্ঠান্ত স্বরূপে বলিতেন। বলিতেন শ্রীরামচন্দ্র কোন সময়ে নিজ দাস হতুমানকে জিজাসা করেন 'ভূমি আমায় কি ভাবে দেখ, বা পূজা কর ? হ কুমান তহত রে বলেন-- হে রাম, যখন আমি দেহ বুদ্ধিতে থাকি অংগবা আমি এই দেহটা এইরূপ অন্তত্ত করি, তখন দেখি তুমি প্রভু আমি দাস, তুমি সেবা আমি সেবক- তুমি পূজা আমি পূজক; যথন আমি মন বুদ্ধি ও আত্মা বিশিষ্ট জীবাত্মা বলিয়া আপনাকে ব্যেধ করিতে · পাকি তথন দেখি তুমি পূর্ণ আমি অংশ ; আর যথন আমি উপাধি মাত্র রহিত শুদ্ধ আবা, সমাধিতে এই ভাব লইয়া থাকি তথন দেখি তুমিও যাহা আমিও তাহা—তুমি আমি এক, কোনই ভেদ নাই!

ঠাকুর বলিতেন "যে ঠিক ঠিক অবৈতবাদী সে চুপ হইয়া যায়। অবৈত-বাদ বলিবার বিষয় নয়। বলিতে কহিতে গেলেই ছুটো এসে পড়ে, ভাবনা কল্পনা যতক্ষণ ততক্ষণও ভিতরে ছুটো, ততক্ষণও ঠিক অবৈত জ্ঞান হয় নাই! জগতে একমাত্র ব্রহ্মবস্থ বা শ্রীশ্রীজগদস্বার নির্দ্ধণভাবই কখনই উচ্ছিষ্ট হয় নাই"— অর্ধাৎ মানবের মুখ দিয়া বাহির হয় নাই, অধ্বা মানব. ভাষা দ্বারা উহা প্রকাশ করিতে পারে নাই। কারণ ঐ ভাব মানবের মন বুদ্ধির ক্ষতীত; বাক্যে তাহা কেমন করিয়া বলা বা বুঝান যাইবে ? অবৈতভাব সম্বন্ধে ঠাকুর সেজভা বার বার বলিতেন 'ওরে ওটা শেষ কালের কথা।' অতএব দেখা যাইতেছে ঠাকুর বলিতেন যতক্ষণ 'আমি তুমি' 'বলা কহা' রহিয়াছে ভতক্ষণ নির্ভাগ সন্তণ, নিতা ও সীলা হুই ভাবই কার্যো ম্যানতে হইবে৷ ততক্ষণ অধৈতবাদ মুখে বাললেও কাৰ্য্যে ব্যবহারে তোমাকে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী থাকিতে হইবে। ঐ সম্বন্ধে ঠাকুর আরও কতহ ন দৃষ্টান্ত দিতেন! বলিতেন-

"যেমন গানের অনুলোম বিলোম সা ঋ গা মা পা ধা নি সা-করিয়া সুর তুলিয়া আবার সানি ধাপামাগা ঋ শা— কার্যা স্থর নামান। স্মাধিতে অধৈত বোধটা অতুভৰ করিয়া আবার নাঁচে নামিয়া 'আমে' বোধটা লইয়া থাকা।"

"যেমন বেলটা হাতে লইয়াবিচার করা যে খোলা, বিচি, শাস-এর কোনটা বেল। প্রথম ধোলাটাকে অসার বলিয়া ফেলিয়া দিলাম, বিচি গুলোকে ঐরপ করিলাম; আর শাঁসটুকু আলাদা করিয়া বলিলাম এইটিই বেলের সার, এইটিই আদত বেল। তার পর আবার বিচার এল যে যারই শাস তারই খোলা ও বাচ—খোলা বিচিও শাস সব একতা করেই বেলটা; সেই রকম নিত্য ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করে তারপর বিচার—যে নিত্য সেই नीनाय कगद।"

"যেমন খোড়খানার খোলা ছড়োতে ছাড়াতে মাঝটায় পৌছুলুম আর সেইটাকেই সার ভাব লুম। তারপর বিচার এল খোলেরই মাঝ, মাঝোর খোল - হুই জড়িয়েই খোড়টা।"

"যেমন প্রাঞ্চা, খোদা ছাড়াতে ছাড়াতে আর কিছুই থাকে না দেই तकम '(कानही आभि' विहास करत (मश्र क शिक्ष मनीतही नम्, मनही नम्, বুদ্ধিটা নয়, করে ছাড়াতে ছাড়াতে গিয়ে দেখা যায় আমি বলে একটা আলাদা কিছুহ নাই, সবই 'তান' 'তান' 'তান' ( ঈশ্বর )'— "যেমন গঞ্চার थानिक है। कन (वक्षा फिर्स चिर्द वना अहै। आभात गर्मा।"

যাক্, ও কথা ছাড়িয়া আমরা পূব্ব কথার অনুসরণ কার।

ভাবমুৰে থাকিয়া যথন বিশ্বব্যাপী আমিজের ঠিক ঠিক অহুভব হইত তথন এক হইতে বহুর বিকাশ দেখিয়া ঠাকুর শ্রীঞ্জিগদম্বার নির্ন্তণভাব হইতে কয়েক পদ নীচে বিভা মায়ার রাজ্যে বিচরণ করিতেন, এ কথা আর বলিতে হইবে না। কিন্তু সে রাজ্যেও একের বিকাশ ও অনুভব এত অধিক খে, এই ব্রহ্মাণ্ডে যে যাহা করিতেছে, ভাবিতেছে,বলিভেছে, দে সকলই আমি করিতেছি, ভাবিতেছি,বলিতেছি, বলিয়া ঠাকুরের ঠিক ঠিক মনে হইত! এই অবস্থার অল্প বা আভাস মাত্র অন্পভবও অতি অভূত! ঠাকুর বলিয়াছিলেন, একদিন ঘাসের উপর দিয়া একজন চলিয়া যাইতেছে, আর তাঁহার বুকে বিষম আঘাত লাগিতেছে!—যেন তাঁহার বুকের উপর দিয়াই সে যাইতেছে। বাভবিকই তথন তাঁহার বুকে রক্ত জমিয়া কাল দাগ হইয়া তিনি বেদনায় ছটফট করিযাছিলেন!

এ অবস্থা হইতে মায়ার রাজ্যের আরও নিয়ন্তরে নামিয়া যখন থাকিতেন তখন ঠাকুরের মনে শ্রীপ্রীজগদস্বার দাস আমি, ভক্ত আমি, সন্তান আমি বা অংশ আমি এই ভাবটি সর্বাদা জাগরুক থাকিত। উহা হইতেও নিয়ে অবিল্যা মায়ার বা কাম কোন লোভ মোহাদির রাজ্য। সে রাজ্য ঠাকুর যত্ন পূর্বক নিরন্ধর অভ্যাস সহকারে ত্যাগ করায় তাঁহার মন তথায় আর কখনও নামিত না বা শ্রীজগদস্বা তাঁহাকে ন মিতে দিতেন না। ঠাকুর যেমন বলিতেন—'যে মার উপর একান্ত নিভর করেছে মা তার পা বেতালে পড়তে দেন না।

অতএব বঝা যাইতেছে নিবিকল্প সমাধি লাভের পর ঠাকুরের ভিতরের ছোট আমি বা কাচা আমিটার একেবারে লোপ হইয়াছিল। আর মে আমিডটুকু ছিল সেটি আপনাকে সর্কদা 'বড আমি' বা 'পাকা আমি'টার সঙ্গে চিরসংযুক্ত দেখিত—কখন আপনাকে দেখিত সেই বিশ্বব্যাপী আমিটার অঙ্গ বা অংশ, আবার কখন তাহার নিকট নিকটতর নিকটতম দেশে উঠিয়া সেই বিশ্বব্যাপী আমিতে লীন হইয়া যাইত। এই পথেই ঠাকুরের, সকল মনের সকল ভাব আয়ন্তীভূত হইত। কারণ ঐ 'বড় আমি'কে আশ্রয় করিয়াই জগতে সকল মনে যত কিছু ভাব উঠিতেছে এবং সেজ্ফুই ঠাবুর সেই বিশ্ব-ব্যাপী 'আমি'কে আশ্রয় করিয়া বিশ্ব মনে যত ভাব তরঙ্গ উঠিতেছে সকলি ধরিতে ও ব্রিতে সক্ষম হইতেন। তথন 'তার অংশ আমি,' ঠাকুরের এ ভাবটিও ক্রমশঃ লীন হইয়া যাইত এবং 'বিশ্বব্যাপী আমি' বা জীজীভগনাভার আমিরই ঠাকুরের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইয়া নিগ্রহানুগ্রহ সমর্থ গুরুত্বপে প্রতিভাত হইত ৷ কাছেই ঠাকুরকে দেখিলে তখন আর দীনের দীন বলিয়া বোধ হইত না। তথন ঠাকুরের চাল চলন অপরের সহিত ব্যবহার প্রভৃতি সমস্ত ক্রিয়াকলাপই অন্ত আকার ধারণ করিত। তখন করতকর মত হইয়া তিনি ভক্তকে জিজাসা করিতেন 'তুই কি চাস' ?—যেন ভক্ত যাহা চাহেন

তাহা তৎক্ষণাৎ অমাকুষী শক্তি বলে পুরণ করিতে বসিয়াছেন। দক্ষিণেশ্বরে বিশেষ বিশেষ ভক্তদিগকে রূপা করিবার জন্ম এনপ ভাবাপন্ন হইতে ঠাকুরকে আমরা নিত্য দেখিয়াছি; আর দেখিয়াছি. ১৮৮৬ খরান্দের ১লা জাত্মারীতে। সেদিন ঠাকুর ঐরপ ভাবাপর হইয়া তৎকালে উপস্থিত সকল ভক্তদিগকে স্পর্ণ করিয়া তাহাদের ভিতর ধ্যাশক্তি স্ঞারিত বা সুপ্ত ধর্মতাবকে জাগ্রত করিয়া দেন। সে এক অপুর্দ্ম কিণা -এখানে বলিলে মন্দ হইবে না ৷

১৮৮৬ গৃষ্টাব্দের পৌষ, ১লা জাফুয়াবী। কিঞ্চিদ্ধিক তুই সপ্তাহ হইল ৮ক্তেরা প্রীয়ুত মহেজুলাল সরকার ডাক্তার মহাশয়ের প্রামশাস্ত্রসারে ঠাকুরকে কলিকাতার উত্তরে কানাপুরে রাণী কাত্যায়নীর জামাতা, গোপাল বাবুর বাগান বাটাতে আনিয়া রাখিয়াছেন। ডাক্তার বলিয়াছেন কলি-কাতার বায়ু অপেক্ষা বাগান অঞ্লোর বাণ্ নির্মাল, ও যতদূব সভ্ব নিমাল বায়তে থাকিলে ঠাকুবের গলবোগের উপশম হইতে পারে—দেজ্ঞ। বাগানে আসিবার কয়েক দিন পরেই ডাক্তার রাজেজনাল দত্ত ঠাকুরকে (मि**टिंट আ**र्मन এवः लाङ्केरकार्शिष्टियम (२००) छेषम প্রয়োগ করেন। উহাতে গলরোগটার কিছু উপকারও বোধ হয়। ঠাকুর কিছ এখানে আসাবদি বাটার দ্বিতল হইতে একদিন একবারও নীচের তলে নামেন নাই বা বাগানে বেডাইয়া বেড়ান নাই। আজ শরীর অনেকটা ভাল থাকায় অপরাত্নে বাগানে বেড়াইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। কাজেই ভক্তদিগের আজাবশেষ আনন্দ।

স্বামী বিবেকানন্দের তখন তাব্র বৈরগ্যে—সাংসারিক সম্বল্প সমূহ ত্যাগ করিয়া ঠাকুরের নিকটে বাস করিতেছেন ও তাঁহার দারা উপদিষ্ট হইয়া এীভগবানের দর্শনের জন্ম নানা প্রকার সাধন করিতেছেন। সমস্ত রাত্রি বৃক্ষতলে ধুনি বা অগ্নি জালাইয়া ধ্যান, জপ, ভজন, পাঠ ইত্যাদিতেই থাকেন। অপর কয়েক জন : ক্তও যথা ছোট গোপান, কালা (অভেদানন্দ) ইত্যাদি আবশুকীয় দ্রব্যাদি আনয়ন প্রভৃতি করিয়া তাঁহাকে ঐ বিষয়ে সাহাগ্য করেন এবং আপনারাও যথাসাধ্য ধ্যান ভব্ধন করেন। গৃহী ভক্তেরা. বিষয় কর্মাদি থাকায় সর্বাদা থাকিতে পারেন না; সুবিধা পাইলেই আসা যাওয়া করেন; যাঁহারা ঠাকুরের দেবায় নিরস্তর ব্যাপৃত, তাঁহাদের আহা-রাদি সকল বিষয়ের বন্দোবন্ত করিয়া দেন; ও কথন কথন এক আগ দিন থাকিয়াও যান। আবদ ইংরাজী বর্ষের প্রথম দিন বলিয়া ছুটি থাকায় অনেকেই উপস্থিত হইয়াছেন।

অপরাহ্ন, বেলা ৩টা বাজিয়া গিয়াছে। ঠাকুর লালপেড়ে ধুতি, একটি পিরান, লালপাড় বদান একথানি মোটা চাদর, কাণঢাকা টুপিও চটি জুতাটি পরিয়া উপর হইতে ধীরে ধীরে নীচে নামিলেন এবং নীচেকার হল ঘরটি দেখিয়া পশ্চিমের দরজা দিয়া বাগানের পথে বেড়াইতে চলিলেন। গুহী ভক্তেরা প্রায় সকলেই তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘাইতে লাগিলেন। শ্রীযুৎ নরেল (স্বামী বিবেকানন্দ) প্রমুখ বালক বা যুবক ভক্তেরা তখন সমস্ত রাত্রি জাগরণে ক্লান্ত থাকায় হল ঘরের পালে যে ছোট ঘরটি ছিল, তাহার ভিতর নিদ্রা ধাইতেছেন। আর জীযুৎ লাটু ( স্বামী অন্তর্তানন্দ ) ও অপর একজন, ঠাকুর উপরে নে ঘরটিতে থাকেন সেটি ঝাঁট পাট দিয়া পরি-কার করিবার ও ঠাকুরের বিছানা প্রভৃতি রৌদ্রে দিবার ইহাই স্থুন্দর অবসর বুৰিয়া তৎকাৰ্য্যে ব্যাপত।

ঠাকুর ভক্তগণ পরিবৃত হইয়া উদ্যান মধাস্থ প্রশস্ত পথটি দিয়া বাগানের গেটের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভক্তদিগের মধ্যে একজন অনেক দিন পরে ঠাকুরকে ঐরূপ সুস্থাবস্থায় বেড়াইতে দেখিয়া আনন্দে উৎফুল হইয়া কয়েকটি পুষ্পাচয়ন করিয়া আনিয়া ঠাকুরের পাদ পদ্মে দিয়া প্রণাম করিলেন। ঠাকুরের অমনি ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। মুখমণ্ডল জ্যোতি**পূর্ণ হই**য়া উঠিল। অর্দ্ধবাহ্ন দশায় হাসমুখে উপস্থিত সকলের দিকে চাহিয়া বলি-লেন—"তোমাদের আর কি বলিব, তোমাদের সকলের চৈত্র হোক্!"— বলিয়াই ঠাকুর ভাবাবস্থায় স্থির নিষ্পন্দ হইয়া রহিলেন ! ভক্তেরা আনন্দে জয় রব করিয়া প্রণাম ও একে একে আসিয়া তাঁহার পদম্পর্শ করিতে লাগি-লেন। প্রথম ব্যক্তি পদম্পর্শ করিয়া দণ্ডায়মান হইবামাত্র ঠাকুর ঐরপ ভাবাবস্থায় তাহার বক্ষঃ স্পর্শ করিয়া নীচের দিক হইতে উপরদিকে হস্ত সঞ্চালিত করিয়া বলিলেন—"হৈততা হোক্"! দিতায় ব্যক্তি আসিয়া প্রণাম করিয়া উঠিবামাত্র তাহাকেও ঐরপ করিলেন! তৃতীর ব্যক্তিকেও ঐরপ। চতুর্থকেও এরপ-এইরপে সমাগত ভক্তদিগের সকলকে একে একে ঐরপে স্পর্ণ করিতে লাগিলেন! আর সে অমৃত স্পর্ণে প্রত্যেকের ভিতর অপূর্ব্ব ভাবান্তর উপস্থিত হইয়া কেহ হাসিতে, কেহ কাদিতে, কেহ ধ্যান क्रितिष्ठ, वारात (क्र वा निष्क वानाम প्रतिपूर्व हरेशा व्यारङ्क-म्यानिधि

ঠাকুরের রূপা লাভ করিয়া ধন্ত হইবার জন্ম অপর সকলকে টাংকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন। সে চাৎকার, ও জয় রবে ত্যাগী ভক্তেরা কেহ বা নিদা ত্যাগ করিয়া কেহ বা হাতের কাজ ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়া দেখেন, উদ্যান পথমধ্যে সকলে ঠাকুরকে ঘিরিয়া ঐরপ পাগলের আয় ব্যবহার করিতে-ছেন। এবংদেখিয়াই বুঝিলেন, দক্ষিণেখরে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রতি কপায় ঠাকুরের দিব্য-ভাবাবেশে যে অদৃষ্ট পূর্ক লীলার অভিনয় হইত তাহারই অন্ত এখানে সকলের প্রতি রূপায়, সকলকে লইনা প্রকাশ। ত্যালী ভক্তের আসিতে আসিতেই ঠাকুরের সে অবস্থা পরিবর্তিত হইয়া আবার সাধারণ সহজ্ঞ ভাব উপস্থিত হইল। পরে গুহা ভক্তদিগের অনেককে এ সময়ে কিরূপ অফুভব হইয়াছিল তদ্বিষ জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, কাহারও সিদ্ধির নেশার মত একটা নেশা ও আনন্দ, কাহারও চক্ষু যুদ্রিত করিবামাত্র যে মৃত্তির নিত্য ধ্যান করিতেন অথচ দর্শন পাইতেন না, ভিতরে সেই মৃত্তির জাজন্য দর্শন, কাহারও ভিতরে পূর্বে অনসূভূত একটা পদার্থ বা শক্তি যেন সভু সভু করিয়া উপরে উঠিতেছে এইরূপ বোধ ও আনন্দ, এবং কাহারও বা পূর্বে যাহা কখনও দেখেন নাই এরপ একটা জ্যোতির চক্ষুমুদ্রিত করি-**লেই দর্শন ও আনন্দা**ন্ত্র হইয়াছিল। দর্শনাদি প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন হইলেও একটা আসাধারণ দিব্য আনন্দে ভরপূর হইয়া যাইবার অভভবটি সকলের সাধারণ প্রত্যক্ষ—এ কথাটি বেশ বুঝা গিয়াছিল! শুধু তাহাই নহে, ঠাকুরের ভিতরের অমানুষী শক্তি বিশেষই যে বাক্সপর্শ দারা সঞ্চারিত হইয়া প্রত্যেক ভক্তের ভিতর ঐরূপ অপূর্ব্ব মানসিক অমূভ্ব ও পরিবর্ত্তন আনিয়া দিল, একথাটিও সকলের সাধারণ প্রতাক বলিয়া বৃঝিতে পারা যায়! উপস্থিত ভক্ত সকলের মধ্যে তুই জনকে কেবল ঠাকুর 'আজ নয় বা থাক' বলিয়া ঐরপে স্পর্শ করেন নাই! এবং তাঁহারাই কেবল এ আনন্দের দিনে আপনা-দিগকে হতভাগ্য জ্ঞান করিষা বিষধ হ'ইয়াছিলেন। \* ইহা দারা এবিষয়টিও বুঝা গিয়াছিল যে কখন কাহার প্রতি রূপায় ঠাকুরের ভিতর দিয়া ঐ দিবা শক্তির প্রকাশ হইবে তাহারও কিছুই স্থিরতা নাই! সাধারণ অবস্থায় ঠাকুর নিজেও ভাহা জানিতে বা বুঝিতে পারিতেন কিনা দে বিষয়ে সন্দেহ।

পরে একদিন ঠাকুর ইহাদেরও ঐক্তেপ স্পাশ করিয়াছিলেন।

অতএব বেশ বুকা যাইতেছে কাঁচা বা ছোট আমিছটাকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জ্জন করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ঠাকুর, 'বিশ্বব্যাপী আমি' বা শ্রীশ্রীজগদস্বার শক্তি প্রকাশের মহানু যন্ত্রস্বরূপ হইতে পারিয়াছিলেন। এবং ঐ কাচা আমিটাকে একেবারে ত্যাগ করিয়া যথার্থ 'দীনের দীন' অবস্থায় উপনাত হইয়াছিলেন বলিয়াই চাকুরের ভিতর দিয়া শ্রীশ্রীজগন্মাতার লোক-গুরু, জগং-গুরু ভাবটির এইরূপ অপুর্ব্ব বিকাশ সম্ভব হইয়াছিল! এইরূপে আমিত্বের লোপেই গুরু-ভাব বা গুরু-শক্তির বিকাশ যে, সকল ধ্যাগত সকল অবতার পুরুষগণের জাঁবনে উপস্থিত হইযাছিল, জগতের ধর্মইতিহাস এ বিষয়ে চিরকাল সাক্ষ্য দিতেছে।

গুরুতে মনুষ্য-বুদ্ধি করিলে ধর্মলাভ বা ঈশ্বর লাভ হয় না, এ কণা আমরা আবহমান কাল ধরিয়া শুনিয়া আসিতেছি।

'গুরুত্র হ্বা গুরুবিষ্ণু গুরুদে বাে মহেশরঃ'

—ইত্যাদি স্ততিকথা আমরা চিরকালই বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের স্হিত মন্ত্রণীক্ষাদাতা ওকর উদ্দেশ্যে উচ্চারণ করিয়া আসিতেছি; অনেকে আবার বিদেশী শিক্ষার কুহকে পড়িয়া আপনাদের জাতীয় শিক্ষা ও ভাব বিসজন দিয়া, মানববিশেষকে ঐরপ বলা মহাপাপের ভিতর গণ্য করিয়া অনেক বাদাফুবাদ করিতেও পশ্চাৎপদ হই নাই। কারণ কেই বা তথন বুঝে যে কোন কোন মানব শরীরকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইলেও গুরুভাবটি মানবায় ভাব রাজ্যেরই অন্তর্গত নহে। কেই বা তখন জানে যে শ্রীর রঞ্চার উপযোগা জল বায়ু আহার প্রভৃতি নিত্যাবগুকীয় বস্তু সমস্তের ন্থায় মায়াপাশে বদ্ধ ত্রিভাপে তাপিত মানবমনের সমস্ত জালা নিবারণ ও শান্তি লাভের উপায় স্বরূপ হইয়া শ্রীশ্রীন্দগন্মাতা স্বয়ংই ঐ ভাব ও শক্তিরূপে শুদ্ধ বৃদ্ধ অহমিকাশৃত্ত মানবমনের ভিতর দিয়া পূর্ণরূপে প্রকাশিত আছেন ? এবং কেই বা তখন ধারণা করে যে যাহার মন যতটা পরিমাণে অহন্ধার ত্যাগ বা কাচা আমিটাকে ছাড়িতে পারে ততটা পরিমাণেই সে ঐ ভাব ও শক্তি প্রকাশের মন্ত্রন্ধর হয় ৷ সাধারণ মানবমনে ঐ দিব্য ভাবের ষৎসামান্ত 'ছিটে ফোঁটা' মাত্র প্রকাশ, তাই আমরা ততটা ধরিতে ছুঁইতে পারি না। কিন্তু ভণবান একিঞ্চ বৃদ্ধ চৈতত শঙ্কর যীশু প্রভৃতি পূর্বর পূর্বর যুগাবতার সকলে এবং বর্তমান যুগে ভগবান্ প্রীরামক্লফে ঐ দিব্য শক্তির এরপ অপূর্ব লীলা যথন বহু ভাগ্য ফলে কাহারও নয়নপথে পতিত হয় তথন

প্রাণে প্রাণে বুঝিয়া থাকি এ শক্তি প্রকাশ মানবের নহে, সাক্ষাৎ ঈশ্বরের ! তথনই ভবরোগ্রস্ত পথভান্ত জিজ্ঞান্ত মানবের মোহ মলিনতা দূরে অপ্সারিত হইয়া দে বলিয়া উঠে—'হে গুরু তুমি কখনই মামুষ নও, তুমিই তিনি !'

অতএব বনা যাইতেছে শ্রীশ্রীজগনাতা যে ভাবরপে মানবমনের সকল প্রকার অজ্ঞান মলিনতা দূর করেন সেই উচ্চ ভাবেরই নাম গুরুতার বা গুরুশক্তি। ঐ ভাবকেই শাস্ত্র গুরু নামে নির্দেশ করিয়াছেন ও মানবকে উহার প্রতি মনের যোল আনা শ্রদ্ধা ভক্তি ও বিশ্বাস অর্পণ করিতে বলিয়াছেন। কিছ ফুলবৃদ্ধি, ভক্তিশ্রদাদি সবে মাত্র শিখিতে আরন্থ করিয়াছে, এ প্রকার মানবমন তো আর একটা আশরীরী ভাবকে ধরিতে, ছুঁইতে, ভাল বাদিতে পারে না ; এ জন্মই শান্ত বলিয়াছে দীক্ষাদাতা মানবকে গুক বলিয়া ভক্তি করিতে। সেক্ষর বাঁহারা বলেন, আমরা গুরুভারটিকে শ্রদ্ধা ভক্তি করিতে পারি, কিন্তু যে দেহটা আশ্রন্ত করিয়া ঐ ভাব আমাদের নিকট প্রকাশিত হয় তাহাকে মান্ত ভক্তি কেন করিব ? ঐ ভাব তো আর তাহার নহে ? – তাঁহাদিগকে আমরা বলি, 'ভাই করিতে পার কর, কিন্তু দেখিও যেন নিজের মনের জুয়াচুরিতে ঠকিতে না হয়; শক্তি বা ভাব এবং যদবলম্বনে এ ভাব প্রকাশিত থাকে তত্ত্যকে কখনও তো পৃথক পৃথক থাকিতে দেখ নাই, তবে কেমন করিয়া আগুন ও আগুনের দাহিকা শক্তিকে পৃথক করিয়া একটিকে গ্রহণ ও ভক্তি শ্রদা করিবে এবং অপরটিকে ত্যাগ করিবে, তাহা বলিতে পারি না!' যে যাহাকে ভালবাসে বা ভক্তি করে সে ভালবাসিতের ব্যবহৃত অতি সামাক্ত জিনাস্টাকেও হৃদ্যে ধারণ করে। তাহার স্পশিত ফুলটা, কাপড়খানা, চোপড়খানাও সে পবিত্র বলিয়া বোদ করে। তিনি যে স্থান দিয়া চলিয়া যান সেখানকার মাটীটাও তার কাছে বহু মূল্যবান ও বহু আদরের জিনীস বলিয়া বোধ হয়। তবে তিনি যে শরীরটাতে অবস্থান করিয়া তাহার পূজা গ্রহণ করেন ও তাহাকে রূপা করেন, সেটার প্রতি যে তাহার শ্রদ্ধা ভক্তি হইবে এটা কি আবার বুঝাইয়া বলিতে হইবে ? যাহারা ওক্তাবটি কি তাহাই বুঝে না তাহাবাই এরপ কথা বলিয়া থাকে। স্থার যাহার গুরুতাবের প্রতি ঠিক ঠিক ভক্তি হইবে তাহার ঐ ভাবের আধার গুরুর শরীরটার উপরেও ভক্তি শ্রদ্ধার বিকাশ **टरेरवरे २रेरव। ठीकूत এरे विषय्री वि**चौषरपत छक्तित मुक्केश्च मिया বুঝাইতেন।

শ্রীরামচন্দ্রের মানবলীলা সম্বরণের অনেক কাল পরে কোন সময়ে নৌকঃ ড়বি হইয়া একজন মানব লঙ্কার উপকূলে সমুদ্রতরক্ষের দ্বার। নিক্ষিপ্ত হয়। বিভীষণ অমর, কাজেই তিন কালই তিনি লক্ষায় রাজত্ব করিতেছেন—তাঁহার নিকট ঐ সংবাদ পৌছিল। সভাস্থ অনেক রাক্ষদের স্থকোমল মানব-দেহরপ থাতের আগমন শুনিয়া জিহ্বায় জল আসিল। রাজা বিভীষণের কিন্তু ঐ সংসাদ শুনিয়া এক অপূর্ব্ব ভাবান্তর আসিয়া উপস্থিত হইল। তিনি গলদশ্রলোচনে ভক্তি-গদ্গদ বাক্যে বার বার বলিতে লাগিলেন, 'অহে। ভাগা! রাক্ষ্যেরা তাঁহার ভাব না বুঝিতে পারিয়া স্কলে একেবারে অবাক! তৎপরে বিভীষণ তাহাদের ব্রাইয়া বলিতে লাগিলেন—'যে মানব শরীর, আমার রামচক্র ধারণ করিয়া লঙ্কায় পদার্পণ করেন ও আমাকে ক্লতার্থ করেন বহুকাল গবে আজ আবার সেই মানবশ্রীর দেখিতে পাইব —একি কম ভাগোর কথা! আমার মনে হইতেছে যেন সাক্ষাৎ রামচন্দ্রই পুনরায় ঐক্রপে আসিয়াছেন।' এই বলিয়া রাজা পাত্র মৃত্র সভাসদ সকলকে সঙ্গে লইষা সমুদ্রোপকলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং বহু সন্মান ও আদর করিয়া উক্ত মানবকে প্রাদাদে শইয়। যাইলেন। পরে তাহাকেই সিংহাসনে বসাইয়া নিজে সপরিবারে অনুগত দাস ভাবে তাহার সেবা ও বন্দনাদি করিতে লাগিলেন! এইরপে কিছু কাল তাহাকে লক্ষায় রাখিয়া নানা ধন রত্ন উপহার দিয়া দঙ্গল নয়নে বিদায় দিলেন ও অফুচরবর্চের দারা বাটী পৌছাইয়া দিলেন !—গল্পটি বলিয়া ঠাকুর আবার বলিতেন — "ঠিক ঠিক ভক্তি হলে এইরূপ হয়। সামান্য জিনিষ হতেও তার ঈশরের উদ্দীপনা হয়ে ভাবে বিভোর হয। ভুনিদ নি—'এই মাটিতে খোল হয়' বলে চৈত্তুদেবের ভাব হয়েছিল ? এক সমযে এই দেশের এক জায়গা দিয়ে যেতে বেতে তিনি ভন্লেন যে সেই গ্রামে হরিসংকীর্তনের সময় যে খোল বাছে, লোকে সেই খোল তৈয়ের করে বিক্রি করে দিনপাত করে। শুনেই তিনি বলে উঠ লেন—'এই মাটিতে ধোল হয়'—বলেই ভাবে বাহ জ্ঞানশুল হলেন! কেন না—উদ্দীপনা হলো; এই মাটিতে খোল হয়, সেই খোল বাজিয়ে হরি নাম হয়, সেই হরি সকলের প্রাণের প্রাণ-স্থন্দরের চাইতেও সুন্দর!—একেবারে এত কথা মনে হয়ে হরিতে চিত্ত স্থির হয়ে পেল। দেই রকম যার গুরুতক্তি হয় তার গুরুর আগ্রীয় কুটুম্বদের দেখ লে তো গুরুর উদ্দীপন হবেই—যে গ্রামে গুরুর বাড়ি সে গ্রামের লোকদের

**(एक् लिख केंद्र** के फेक्नीशना इत्स कांएक श्राम करत्र, शास्त्र श्राम (नग्, খাওয়ায় দাওয়ায় ও সেবা করে! এই অবস্থা হলে গুরুর দোষ আর দেশতে পাওয়া যায় না। তখনই এ কথা বলা চলে---

> 'যন্তপি আমার গুরু ভূঁড়ি বাড়ী যায়। তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায় ॥'\*

নহিলে মানুষের তো দোষ গুণ আছেই। কিন্তু তার ভক্তিতে তখন সে তো আর মাতুরকে মাতুর দেখে না, ভগবান : বলেই দেখে! যেমন তাবা-লাগা চোখে দব হলুদবর্ণ দেখে—দেই রকম; তথন তার ভক্তি তাকে দেখিয়ে দেয় যে ঈখরই সব —তিনিই গুরু পিতা মাতা, মাতুষ গরু, জড় চেডন স্ব হয়েছেন।"

দক্ষিণেশ্বরে একদিন এক জন সরল উদ্ধত যুবক ভক্ত ঠাকুর যে বিষয়টি তাহাকে বলিতেছিলেন তৎসম্বন্ধে নানা আপত্তি তর্ক উত্থাপিত করিতে-ছিল। ঠাকুর তিন চারিবার তাহাকে ঐ বিষয়টি বলিলেও যখন দে বিচার করিতে লাগিল তথন ঠাকুর তাহাকে সুমিষ্ট ভর্পনা করিয়া বলিলেন---"তুমি কেমন গো? আমি বল্চি, আর তুমি কথাটা নিচ্চ না!' যুবকে**র** এইবার ভালবাসায় হাত পড়িল। সে বলিল—'আপনি যথন বল্চেন তথন নিলুম বৈ কি। আগেকার কথা গুলো তর্কের থাতিরে বলেছিলাম।

ঠাকুর শুনিয়া প্রসন্ন মুথে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—'গুরুভক্তি কেমন জান ? গুরু যা বলবে তা তথনি দেখতে পাবে—সে ছিল অর্জুনের! একদিন এক্লিঞ্চ অর্জ্জানের সঙ্গে রণে চড়ে বেড়াতে বেড়াতে আকাশের দিকে চেয়ে বল্লেন—দেখ সখা, কেমন এক ঝাঁক পায়রা উড়চে ৷ অর্জুন অমনি দেখিয়া বলিলেন—হা স্থা, অতি সুন্দর পায়রা! পরক্ষণেই এীরুষ্ণ আবার দেখিয়া বলিলেন-না স্থা, ওতো পায়রা নয়! অর্জুন দেখিয়া বলিলেন—তাই তো দ্ধা, ও পায়রা নয়। কথাট এখন বোঝ। অর্জন মহা সত্যনিষ্ঠ—তিনি তো আর কৃষ্ণের খোসামোদ করিয়া এরপ বলিলেন না। কিন্তু শ্রীকুফের কথায় তাঁর এত বিশ্বাস ভক্তি। যেমন যেমন শ্রীকৃষ্ণ বল্লেন অৰ্জ্জুনও তথন ঠিক ঠিক তা দেখতে পেলেন।

শাস্ত্র যাঁহাকে অজ্ঞানাম্বকার দূরীকরণসমর্থ গুরু বলিয়া নির্দেশ করিয়া-

<sup>&</sup>quot; অর্থাৎ নিভ্যানন্দ মরেণ জীওপ্রান্ বা ঈশর।

ছেন তাহা ভাববিশেষ বলিয়া নির্ণীত হইলে সঙ্গে সঙ্গে আর একটি কথাও সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা এই—গুরু অনেক নহেন, গুরু এক; আধার বা যে যে শরীরাবলম্বনে গুরুভাব প্রকাশিত হয় তাহা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তোমার গুরু, আমার গুরু পৃথক নহেন—ভাবরূপে এক। ভক্তিবলে একলব্যের মুনার মূর্ত্তিতে দ্রোণকে আচার্য্যরূপে পাইয়া ধছুর্বেদ লাভ রূপ মহাভারতীয় কথাটি ইহারই দুধান্তব্রপে বলা যাইতে পারে। অবগ্ৰ একথাটি যুক্তিতে দাঁড়াইলেও ঠিক ঠিক হদয়ঙ্গম হওয়া অনেক সময় ও সাধন সাপেক; এবং হৃদয়ক্ষম হইলেও যতক্ষণ মানবের নিজের দেহ বোধ খাকে ডভক্ষণ, যে শরীরের ভিতর দিয়া গুরুশক্তি তাহাকে রূপা করেন ্রেই শরীরাবলম্বনেই ঐত্তরের পূঞা করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। ঠাকুর এই कथांग्रित पृष्ठीरक निष्ठीভिक्ति ज्वनस्य निष्मेन रस्मानित कथा উপদেশ করিতেন।

লক্ষাসমরে শ্রীরামচন্দ্র ও ঠাহার ভাতা লক্ষ্ণ,মহাবীর মেঘনাদ কর্ভৃক কোন সময়ে নাগপাশে আবদ্ধ হন এবং উহা হইতে মুক্তি পাইবার জন্ত নাগকুলের চিরশক্র গরুড়কে অরণ করিয়া আনয়ন করেন। গরুড়কে দেধিবামাত্র নাগকুল ভয়ত্রন্ত হইয়া যে যেদিকে পারিল পলায়ন করিল। রামচন্দ্রন্ত নিজভক্ত গরুড়ের প্রতি প্রসন্ন হইয়া গরুড়ের চিরকাল পূজিত ইষ্ট্রমৃত্তি বিফুরপে তাহার সলুখে আবিভূতি হইলেন ও তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন, যিনি বিষ্ণু তিনিই রামরূপে অবতীর্ণ! হরুমানের কিন্তু শ্রীরামচক্রকে ঐরপে বিষ্ণুমৃতি পরিগ্রহ করিতে দেখা ভাল লাগিল না। এবং কতক্ষণে ভিনি পুনরায় রামরূপ পরিগ্রহ করিবেন এই কণাই ভাবিতে লাগিলেন। হতুমানের ঐ প্রকার মনোভাব বুঝিতে রামচন্দ্রের বিলম্ব ইইল না। তিনি গরুড়কে বিদায় দিয়াই পুনরায় রামরূপ পরিগ্রহ করিয়া হতুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'বৎস, আমার বিফুরপ দেখিয়া তোমার ঐরপ ভাবান্তর হইল কেন ? তুমি মহাজ্ঞানী, ভোমার তো আর জানিতে ও বুরিতে বাকি নাই যে, যে রাম পেই বিঞু ?' হমুমান তাহাতে বিনীত ভাবে উত্তর করিলেন— সত্য বটে এক পরমাস্থাই উভয় রূপ পরিগ্রহণ করিয়াছেন এবং সেজ্ঞ দ্রীনাথ ও জানকীনাথে কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু তথাপি আমার প্রাণ সতত জানকীনাথেরই দর্শন চায় – কারণ তিনিই আযার সর্বস্থ ! ঐ মৃত্তির ভিতর দিয়াই আমি ভগবানের প্রকাশ দেখিয়া রুতার্থ হইয়াছি--

শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি।
তথাপি মম সর্বস্থঃ রামঃ কমললোচনঃ॥

এইরপে গুরুতাবটি শ্রীপ্রীজগন্মাতার শক্তিবিশেষ ও সেই শক্তি, সকল মানবমনেই স্বপ্ত বা ব্যক্ত তাবে নিহিত রহিয়াছে বলিয়াই গুরুতক্তিপরায়ণ সাধক শেষে এমন এক অবস্থায় উপনীত হন যে, তথন ঐ শক্তি তাঁহার নিজের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতে থাকে এবং ধর্ম্মের জটিল নিগৃঢ় তত্বসকল তাঁহাকে বৃঝাইয়া দিতে থাকে! তথন সাধককে আর বাহিরের কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিয়া ধর্মবিষয়ক কোনরূপ সন্দেহ ভগ্গন করিয়া লইতে হয় না। গীতায় শ্রীভগবান অর্জ্জনকৈ বলিয়াছেন—

যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিয়াতি। তদা গস্তাসি নির্দেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুস্ত চ

গাতা---২য় অঃ, ৫২ প্লোক।

যথন তোমার বৃদ্ধি অজ্ঞান মোহ হইতে বিমুক্ত হইবে তথন আর এটা শুনা উচিত, ওটা শাস্ত্রে আছে—ইত্যাদি কথায় আর তোমার প্রয়োজন থাকিবে না—তুমি ঐ সকলের পারে চলিয়া যাইয়া আপনিই তথন সকল বিষয় বৃদ্ধিতে পারিবে। সাধকের তথন ঐক্লপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়।

ঠাকুর ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেন—"শেষে মনই গুরু হয় বা গুরুর কাষ করে।" "মাকুষ গুরু ময় দেয় কাণে—(আর) জগল্ গুরু ময় দেন প্রাণে।" কিন্তু সে মন আর এ মনে অনেক প্রভেদ। সে সময়ে মন গুরুত্ব পবিত্র হয়ে ঈয়রের উচ্চ শক্তি প্রকাশের যন্ত্র শ্বরূপ হয়, আর এ সময়ে মন ঈয়র হতে বিমুখ হয়ে ভোগ স্থ কাম ক্রোধাদিতেই মাতিয়। থাকিতে চায়।

ঠাকুর বলিতেন—গুরু যেন স্থি—্যত্তিন না শ্রীক্তঞ্চের স্থিত শ্রীরাধার মিলন হয় তত্তিন স্থির কাজের বিরাম নাই, সেইরূপ যত্তিন নাই টের স্থিত সাধকের মিলন হয় তত্তিন গুরুর কাজের শেষ নাই! এইরূপে মহা নহিমারিত শ্রীগুরু জিজ্ঞাস্থ ভক্তের হাত ধরিয়া উচ্চ উচ্চতর ভাবরাজ্যে আরোহণ করেন এবং পরিশেষে তাহাকে ইউম্বির স্মুখে আনিয়া বলেন, 'ও শিয়্য ঐ দেখ'!—বলিয়াই অস্তর্থিত হন!

ঠাকুরকে একদিন ঐরপ বলিতে শুনিয়া একজন অন্থগত ভক্ত শ্রীগুরুর সহিত বিচ্ছেদ তবে তো একদিন অনিবার্য্য,' ভাবিয়া ব্যঞ্জি জ্লুয়ে জিজ্ঞাস্য করেন—'গুরু তখন কেথার যান, মশাই ?' ঠাকুর তহন্তরে বলেন— 'গুরু ইপ্টে লয় হন! গুরু, কৃষ্ণ, বৈষ্ণব—তিনে এক, একে তিন!'

ঠাকরের ভিতরে গুরুভাবের প্রকাশ বাল্যাবধিই দেখিতে পাওয়া যায়। তবে যৌবনে নির্ব্ধিকল্প সমাধি লাভের পর ঐ ভাবের যে পূর্ণ বিকাশ, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। বাল্যাবধি তাঁহাতে ঐ ভাবের প্রকাশ বলাতে কেহ না মনে করেন আমরা ঠাকুরকে বাডাইবার জন্ম কথাটি অতিরঞ্জিত করিয়া বলিতেছি। যথার্থ নিরপেক্ষ ভাবে যদি কেহ ঠাকুরের জীবন আলোচনা করেন তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন ঐ দোবে কখনই তাঁহাকে লিপ্ত হইতে হইবে না। এ অন্তত আলোকিক জীবনের ঘটনাবলি সমূহ যিনি ষতদুর পারেন বিচার করিয়া দেখুন ন। কেন, দেখিবেন, বিচার শক্তিই পরিশেষে হার মানিয়া ভান্তিত ও মুগ্ধ হইয়া রহিয়াছে ৷ আমাদেরও মন বড় কম পলিক্ষ ছিল না। আমাদের ভিতরের অনেকেই ঠাকুরকে যে ভাবে যাচাইয়া বাজাইয়া লইয়াছেন এক্লপ করিতে এখনকার কাহারও মন বৃদ্ধিতে উঠিবেই না বলিয়া আমাদের বোধ হয়। এরপে ঠাকুরকে সন্দেহ করা এবং পরীক্ষা করিতে যাইয়া নিজেই পরাজিত হইয়া লজ্জায় অধোবদন হওয়া, কতবার কত লোকেরই ভাগো যে হইয়াছে তাহা বলা যায় না। লীলাপ্রসঙ্গে ঐবিষয়ের আভাস পূর্ব্বেই পাঠককে আমরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দিয়াছি-পরে আরো অনেক দিতে হইবে! পাঠক তখন নিজেই বাঝয়া লইবেন, এছত এ বিষয়ে এখন আর অধিক বলিবার অবগ্রক নাই।

'আগে ফল, তারপর ফুল—যেমন লাউ কুমড়ার'—ঠাকুর একথাটি
নিতামুক্ত ঈশ্বর কোটিদের জীবন প্রসঙ্গে সর্ফাদাই ব্যবহার করিতেন।
অর্থ—এরূপ পুরুষেরা জগতে আসিয়া কোন বিষয়ে সিদ্ধ ইইবার জন্ম হাহা
কিছু সাধন করেন তাহা কেবল ইতর সাধারণকে এই কথা বুঝাইয়া দিবার
জন্ম যে, ঐ বিষয়ে ঐরূপ ফল লাভ করিতে হইলে এইরূপ চেষ্টা তাহাদের
করিতে হইবে। কারণ ঐরূপ পুরুষদিপের জীবনালোচনা করিলে দেখিতে
পাওয়া যায় যে, যে জ্ঞান লাভের জন্ম তাহারা এতটা চেষ্টা জীবনে দেখান,
সেই জ্ঞান আজীবন থাকিলে সকল কার্য্য ব্যেরূপ ভাবে করা যায় ঐ সকল
পুরুষেরা বাল্যাবিধি ঠিক্ তজ্ঞপ ব্যবহারই সকল বিষয়ে করিয়া আসিয়াছেন !
যেন ঐ জ্ঞানলাভ করিবার ফল, তাহারা পূর্ব্য হইতেই নিজস্ব করিয়া
রাধিয়াছেন ! নিতা-মুক্তদিগের সম্বন্ধেই যথন ঐ কথা সত্য, তথন

ঈশ্বাবতারদের তো কথাই নাই !—ভাঁহাদের জীবনে ঐরপ জ্ঞানের প্রকাশ আজীবনই দেখিতে পাওয়া যায়! সকল দেশের সকল যুগের ঈশ্বাব-তারদের সম্বন্ধেই শাস্ত্রে একথা লিপিবদ্ধ আছে। আর দেখা যায় যে. ভিন্ন ভিন্ন যুগের ঈশবাবতারদিগের মধ্যে অনেক ব্যবহারের একটা সৌশাদুগ্র আছে। যথা, স্পর্শ দারা ধর্মজীবন সঞ্চারের কথা যীন্ত, এটচততা ও এরামক্ষ সকলের জীবনেই দেখিতে পাই। এরপে, তাঁহাদের জন্মগ্রহণকালে বিশেষ বিশেষ ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির ঐ বিষয় অলোকিক উপায়ে জ্ঞাত হইবার কথা, বাল্যাবিধি তাঁহাদের ভিতর গুরুতাব প্রকাশিত থাকিবার কথা, কাঁচারা যে মানবসাধারণকে উল্লভ করিবার জন্ম বিশেষ বিশেষ পথ দেখাইতে কুপায় অবতীর্ণ এবিষয়টি বাল্যাবিধি উপলব্ধি করিবার কথা প্রভৃতি অনেক কথাই একরূপ দেখিতে পাওয়া যায় ৷ অতএব ঠাকুরের জীবনে বাল্যাবধি গুরুভাব প্রভৃতির প্রকাশ থাকার কথা শুনিয়া আশ্চর্য্য হুইবার কথা নাই। কারণ 'অবতার' পুরুষদিগের থাক বা শ্রেণীই একটা পৃথক। সাধারণ মানবের জীবনে ঐরপ ঘটনা কখনও সম্ভবে না বলিয়া অবতারপুরুষদিগের জীরনেও ঐরপ হওয়া অসম্ভব মনে করিলে বিষম ভ্রমে পডিতে হইবে।

ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের প্রথম জ্ঞলস্ত নিদর্শন দেখিতে পাই তাঁহার জন্মভূমি কামারপুকুরে। তাহার তখন উপনয়ন হইয়া গিয়াছে। অতএব বয়স ১।১০ বৎসর হইবে। গ্রামের জ্মীদার লাহা বাবুদের বাটাতে আজে। পলক্ষে তদক্ষলের খ্যাতনামা পণ্ডিতবর্গের নিমন্ত্রণ হয়। এবং অনেক গুলি পণ্ডিতের একতা সমাবেশ হইলে যাহা হইয়া থাকে, খুব তর্কের হুড়াহুড়ি পডিয়া যায়। অনেক তর্কেও শাস্ত্রীয় প্রশ্নবিশেষের কোনরূপ মীমাংশা হইতেছিল না, এমন সময় বালক জ্রীরামক্লঞ্চ বা গদাধর পরিচিত জনৈক পণ্ডিতকে বলেন 'কথাটার এই ভাবে মীমাংসা হয় না কি ?' সভায় পল্লীর অনেক বালকই কৌতূহলাকুট হইয়া আসিয়াছিল এবং নানাত্রপ অঙ্গভঙ্গী করিয়া পণ্ডিতদিগের উচ্চরবে বাগমৃদ্ধটার বিন্দুমাত্র অর্থবোধ না হওয়ায় কেহবা উহাকে একটা বঙ্গরসের মধ্যে ভাবিয়া হাসিতেছিল, কেহবা বিরক্ত হইয়া পণ্ডিতদিগের অঙ্গভঙ্গীর অফুকরণ করিয়া সোরগোল করিতেছিল আবার কেহ বা একেবারে অক্রমনা হইয়া আপনাদের ক্রীড়াতেই মন দিয়াছিল। कारकरे এ অপূর্ব বালক যে পণ্ডিতদিপের সকল কথা শৈর্য্য সহকারে শুনিয়াছে, বুনিয়াছে এবং মনে ভাবিয়া একটা সুমীসাংসায় উপনীত হইয়াছে ইহা ভাবিয়া পণ্ডিতটি প্রথম অবাক হইলেন; তাহার পর নিব্দের পরিচিত পণ্ডিতদের নিকট গদাধরের মীমাংসার কথা বলিতে লাগিলেন; তাহার পর তাঁহারা সকলে উহাই ঐবিষয়ের একমাত্র মীমাংসা বুনিয়া অপরাপর সকল পণ্ডিত-গণকে ঐ বিষয় বুনাইয়া বলিলেন। তথন ঐ প্রশ্নের উহাই যে একমাত্র সমাধান তাহা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিলেন এবং কাহার তীক্ষ্ণবৃদ্ধি ঐ অপূর্ক সমাধান প্রথম দেখিতে পাইল তাহারই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। এবং যখন নিশ্চিত জানিতে পারিলেন উহা বালক গদাধরই করিয়াছে তথন কেহ বা স্তম্ভিতপ্রায় হইয়া বালককে দৈবশক্তিসম্পন্ন ভাবিয়া তাহার দিকে চাহিয়া বহিলেন আবার কেহ বা আনন্দপ্রিত হইয়া বালককে ক্রোডে তলিয়া আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন।

কণাটর আর একটু অলোচনা আবশুক। ক্রীশ্চান ধর্মপ্রবর্ত্তক ভগদবতার ঈশার জীবনেও ঠিক এইরূপ একটি কথা বাইবেলে \* লিপিবদ্ধ আছে। তাঁহার বয়ংক্রম তথন দাদশ বর্ষ। তাঁহার দরিদ্র ধর্মপরায়ণ পিতা মাতা, ইউমুক্ ও মেরি সে বৎসর তাঁহাকে লইয়া অক্যান্ত যাত্রীদের সহিত পদব্রজে নিজেদের বাসভূমি গ্যালিলি প্রদেশস্থ নাজারেথ নামক গণ্ডগ্রাম ইইতে জেরুজেলাম তার্থের স্থবিখ্যাত মন্দিরে দেবদর্শন ও পূজা বলি ইত্যাদি দিবার জন্ত যাত্রা করিয়াছেন। য়্যান্নদিগের এই তীর্ষ হিন্দুদিগের তীর্প সকলের ক্যায়ই ছিল। এখানে স্থবর্গকোটায় যাতে দেবতার আবির্ভাব ভক্ত সাধক প্রত্যক্ষ করিয়া আপনাকে ব্রতার্থ জ্ঞান করিত। এবং উহার সমুখে একটি বেলীর উপর ধূপ ধূনঃ জ্ঞালাইয়া পত্র পূজ্য ফল মূল ও মেষ পায়রা প্রভৃতি পশু প্রস্থাদি বলি দিয়া উক্ত দেবতার পূজা করা হইত। হিন্দু দিগের ভকামাখ্যা পীঠ ছ ভবিদ্ধাবাসিনী প্রভৃতি তীর্ষে অ্বাপি পায়রা প্রভৃতি পক্ষী বলি দেওয়া এখনও প্রচালত।

ইয়ুক্ত মেরি শাস্ত্রাস্ক্সারে দর্শন পূজা বলি ও হোমাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সঙ্গীদিগের সহিত নিজ গ্রামাভিমুথে দিরিলেন। সে সময়ে নানা দিগ্দেশ হইতে জেরজেলাম দর্শনে আগত যাত্রীদিগের অবস্থা, অনেকটা, রেল হইবার পূর্ব্বে পদব্রজে ৮পুরী প্রভৃতি তীর্থ দর্শনে অগ্রসর যাত্রীদিগের মতই ছিল। সেই মধ্যে মধ্যে রক্ষ কুপ তড়াগাদি শোভিত একই প্রকার দীর্ঘ

<sup>■</sup> **河**( २-8२ ) |

পথ, সেই মধ্যে মধ্যে বিশ্রাম স্থান চটী বা সরাই—ধর্মশালারও অভাব ছিল না, ওনা যায়—দেই তীর্থযাত্রীর সহচর পাণ্ডা, সেই চাল ডাল আটা প্রভৃতি নিতান্ত আবগুকীয় খাছাদি দ্রব্যপ্রাপ্তিস্থান-মুদির দোকান, সেই গুলা, সেই ধর্মভাব বিস্মরণকারী নিজালস্তের বৈরী যাত্রীদিগের পরম বন্ধ মশককুল, সেই বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের যাত্রীবর্গের পরস্পারের সাহায্য লাভ করিতে পারিবে বলিয়া দলবদ্ধ হইয়া গমন, এবং পরিশেষে দেই যাত্রীদিগের একান্ত ঈশ্বর-নির্ভরতাও ভগবন্ধকি।

ঈশার পিতা মাতা আপন দলের সহিত প্রত্যাবর্তনের সময় ঈশাকে নিকটে দেখিতে না পাইয়া ভাবিলেন বোধ হয় অপর কোন যাত্রীবালকের সহিত দলের পশ্চাতে আসিতেছে। কিন্তু অনেক দূর চলিয়া আসিয়াও যখন ঈশাকে দেখিতে পাইলেন নাতখন বিশেষ ভাবিত হইয়া তল্ল তল্ল कतिया प्रमाया पालम्य कतिया (प्रशिक्त क्रेमा ठाँशाप्तत मरक नाहै। কাজেই ব্যাকুল হইয়া পুনরায় জেরুজালেম অভিমুখে ফিরিলেন। সেখানে নানা স্থানে অমুসন্ধান করিয়। কোথাও বালকের তত্ত্ব পাইলেন না। পরি-শেষে মন্দিরমধ্যে অনুসন্ধান করিতে বাইরা দেখেন বালক ঈশা শান্তজ্ঞ সাধককুলের ভিতর বসিয়া শান্ত্র বিচার করিতেছে ৷ এবং শান্তের জটিল প্রশ্ন সকল, যাহা পণ্ডিতেরাও সমাধান করিতে পারিতেছেন না তাহার অপূর্ক ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে মোহিত করিতেছে।

পণ্ডিত মোক্ষমূলর তৎকৃত প্রীরামক্ষঞ্জীবনীতে শ্রীরামকৃষ্ণের পূর্ব্বোক্ত বাল্যুলীলার সহিত ঈশার বাল্যুলীলার সৌসাদৃগু পাইয়া ঐ বিষয়ের সত্যতায় বিশেষ সন্দিহান হইয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, একটু কটাক করিয়াও বলিয়াছেন যে শ্রীরামক্ষের ইংরাজী বিভাতিজ্ঞ শিষ্টেরা গুরুর মান বাড়াই-বার জন্ম ঈশার বাল্যলীলার কথাটি শ্রীরামক্নফের সহিত ইচ্ছা করিয়াই জুডিয়া দিয়াছেন। পণ্ডিত ঐরপে আপন তীক্ষ বৃদ্ধিয়ভার পরিচয় দিলেও আমরা নাচার, কারণ শ্রীরামকুফের ঐরূপ বাল্যলীলার কথা আমরা ঠাকুরের জন্মভূমি কামারপুকুরে অনেক রূদ্ধের মুখে শুনিয়াছি এবং ঠাকুরও কখন কথন ঐ নিষয়ে কাহারও কাহারও নিকট নিজমুধে বলিয়াছেন। এই পর্য্যন্ত বলিয়াই এখানে ক্ষান্ত থাকাই ভাল।

## স্বামি-শিষ্য-সংবাদ।

(বেলুড়।)

বেলুড়ে মঠমন্দির নিশ্মিত হওয়ার পর স্বামীজি অনেক সময় মঠেই অব-স্থান করিতেন। নিজ হল্ডে কখন মঠের জমি কোপাইতেন; ক**থন** বা গাছপালা ফল ফুলের বীজ রোপণ করিতেন। আবার কখন বা চাকর বাকরের ব্যারাম হওয়ায় ঘর বাডীতে ঝাঁট পডে নাই দেখিয়া নিজ হতে ঘর দোর পরিষ্ঠার করিতেন ৷ যদি কেই তাহা দেখিয়া 'আপনি ৷ কেন ?'— বলিত, তাহা হইলে তত্ত্তরে বলিতেন তা হলোই বা-মঠের এদের যে অসুথ কর্বে !" মঠে কতগুলি গাভী, হাঁস, কুকুর ও ছাগল পুষিয়াছিলেন। বড় একটা মাদী ছাগলকে "হংসরাজ" বলিয়। ডাকিতেন ও তারি হুধে প্রাতে চা খাইতেন। ছোট একটা ছাগল ছানাকে "মটুরু" বলে ডাকিতেন; তার গলায় ঘুগুঁর পরিয়ে দিয়াছিলেন। ছানাটা স্বামীব্দির পায় পায় বেড়াত। তার সঙ্গে স্বামীজি পাঁচ বছরের বালকের আয় দৌড়া দৌড়ি করে থেলা করিতেন। তথন দেখে কে ব্রিতে পারিত ইনিই সেই বিশ্ববিজয়ী স্বামী বিবেকানন ! কিছু দিন পরে 'মটরু' মরিয়া যাওয়ায় বিষয়চিত্তে শিশুকে একদিন বলিতেছেন, "ভাগ! আমি যেটাকে একটু আদর করতে ধাই সেটাই ম'রে যায়।" স্বামী সদাননট স্বামীজির এসব খেলার বাসনা পুরণে প্রধান উল্লোক্তা ছিলেন।

মঠের জমি সাফ্ করিতে ও মাটী কাটিতে প্রতি বর্ধেই কতকগুলি স্ত্রী পুরুষ সাঁওতাল আসিত। স্থামীজি তাদের নিয়ে কত রঙ্গ করিতেন। তাদের স্থও হৃংখের কথা শুনিতেন। তাদের কত ভাল বাসিতেন। একদিন কলিকাতা থেকে কয়েকজন বিশিষ্ট ভদ্রলোক স্থামিজীর সঙ্গে দেখা করিতে মঠে আসিয়াছেন। স্থামিজী এদিকে থেলো হুকোয় তামাক খাইতে খাইতে সেই সাঁওতালদের সঙ্গে গল্প করিতেছেন। স্থামী স্থবোধানক আসিয়া সংবাদ দিলেন 'কলিকাতা থেকে অমুক তমুক এসেছেন।' স্থামীজি বল্ছেন—"রেখেদে তোর জামুক তমুক—আমি এদের নিয়ে বেশ আছি।" স্থামীজি এই দীনহুঃখী সাঁওতালদের ছাড়িয়া আগস্তুক ভদ্রলোকদের সঙ্গে দেখা করিতেও সেদিন বাশুবিকই গেলেন না!

मैं। अजानास्त्र भारता अकलाना नाम हिन दक्षे। शामीकि दक्षेत्र वर्ष ভাল বাসিতেন৷ কেই কথনো বা খামীজিকে বল্তো "ওরে খামী বাপ — তুই আমাদের কাঞ্জের বেলা এখান কে আসিস্ না—তোর সঙ্গে কথা বললে আমাদের কাজ বন্ধ হয়ে যায়, আর বুড়ো বাবা এসে বকে। কথা ভনে স্বামিজীর চোক ছল ছল করিত। তাদের সংসারের হুঃথের কথা ভনে স্বামীজ কথন কখন কাঁদিরা ফেলিতেন। তা দেখিয়া কেষ্ট বলিত "যা তোকে আর আমাদের হঃখের কথা বলবো না—তা হলে বাপ তুই যে কাদবি।"

একদিন স্বামীজ কেন্টকে বলিতেছেন ওরে আমাদের এথানে খাবি? কেষ্ট বলিল আম্রা যে তোলের ছোঁয়া খাইনা—জাত যাবেরে বাপ্। স্বামীজির অমুরোধে অবশেষে কেই স্বীকৃত হলো কিন্তু কোন জিনিযে কুন দিয়ে রাঁধিতে নিষেধ করিল। স্বামিঞ্চীর আদেশে মঠে সেই সকল সাঁওতাল-দের ছক্ত লুচি, তরকারী, মেঠাই মণ্ডা দধি ইত্যাদি জোগাড় করা হইল। স্বামীদি তাদের বদাইয়া খাওয়াইতেছেন ও তাহাদের আনন্দে আনন্দিত হইতেছেন। এমন খাবার তাদের জন্মে কখনো ধার নাই। পাইতে খাইতে বলিতেছে "হেরে স্বামি বাপ —তোরা এমন জিনিষ্টা কোথায় পেলি— হামরা এমনটা কখনো খাইনি।" স্বামীজি তাদের পরিতোষ করিয়া খাওয়ইয়া বলিতেছেন "তোরা যে নারায়ণ--আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হ'লো।' স্বামীজি যে দরিত্র নারায়ণ দেবার কথা বলিতেন তা তিনি নিজ জীবনে এইরূপে দেখাইয়া গিয়াছেন।

আহারান্তে সাঁওতালরা বিশ্রাম করিতে গেলে স্বামীক্ষি শিল্পকে বলছেন "এদের দেখলুম যেন সাক্ষাৎ নারায়ণ—এমন সরলচিত্ত—এমন অকপট— আমার প্রতি এমন—ভালৰাসা এমন আর দেখিনি"। স্বামীজি গন্তীর ভাবে মঠের ঘরে আদিলেন-মুখে কথা নাই-ধেন কি এক গভীর ভাবে ম্ম! কিছুক্ষণ পরে বলিতেছেন—"আহা রাখাল দেখ এরা কেমন সরল!" এদের কিছু ছঃখ দূর কতে পার্বি ? নতুবা পেরুয়া পরে আর কি হলো? পরহিতায় সর্বাস অর্পণ-এর নাম যথার্থ সন্ন্যাস। আবার বলিতে লাগিলেন "মঠ ফঠ করে আর কি হবে ? দে এসব বিলিয়ে গরীব হুঃখী দরিজ নারায়ণ দের। আম্রাত গাছতসা সার করেইছি। আহা! দেশের লোক্ থেতে পর্তে পাচ্চে না—জাম্রা কোন্ প্রাণে মুখে অল তুল্বো ? ও দেশে গিয়ে-

ছিলেম্—মাকে কত বল্লম 'মা! ওদেশে লোক্ ফুলের বিছানায় ভচেচ, চব্য চুয় খাচে, কি না ভোগ্ কর্ছে—আর আমাদের দেশের লোক্ওলো না খেতে পেয়ে মরে যাচ্ছে—মা! এদের কোন উপায় হবে না ? আমি ওদেশে ধর্ম প্রচার করতে যাইনি ; এ দেশের লোকের অন্ন সংস্থান যদি করতে পারি তাই গিছিলুম।

বলিতে বলিতে স্বামীঞ্জি মঠের ব্রন্ধচারী ও সন্ন্যাসী মহাবাজগণকে কর্ম ও সেবাপরতায় উৎসাহিত করিতেছেন। বলিতেছেন—'ফেলেদে তোর শাঁক বাজানো—ঘণ্টা নাড়া। ফেলে দে ভোর লেখা পড়া, নিজে মুক্ত হবার চেষ্টা—যা সব গাঁয়ে গাঁয়ে দরিক হুঃখী নারায়ণের সেবায়। নিজের চরিত ও সাধনা ব'লে বড় লোকদের বুঝিয়ে,—নিয়ে আয় কড়ি পাতি। দে সব দরিদ্র নারারণের সেবার লাগা।"

খানিক বাদে বলিতেছেন—''আহা দেশে গরিব ছংখীর জন্ত কেউ ভাবে নারে ! যারা জাতির মেরুদণ্ড—যাদের পরিশ্রমে অল্ল জ্মান্তে—যে মেধর মুক্ফরাস্ একদিন কার্য্য বন্ধ কর্লে সহরে হাহাকার রব উঠে-হায়! তাদের সহাত্ত্তি করে—তাদের স্থা হুংখে সাল্লনা দেয় এমন কি দেশে (कछ नाहेरत्र। এই (पर्ना—हिन्दूत नहां कुछि न। (शरत्र—मान्तांक ष्रकला হাজার হাজার পেরিয়া ক্লিয়ান হ'য়ে যাচ্ছে। মনে করিস্নি কেবল পেটের দায়ে কৃশ্চিয়ান হয়। তোদের সহাকুভূতি পায়না ব'লে। তোরা দিনরাত কেবল বলছিদ "ছুঁস্নে" "ছুঁস্নে"। দেশে কি আরু দয়া ধর্ম আছেরে বাপ ।

কেবল ছুঁতমাগীয় দল। ওমন আচারের মুথে মার্ ঝেঁটা। মার্ লাথি। ভেঙ্গে ফেল্তোর ছুঁত মার্গের গণ্ডী। ডেকে নিয়ে আয়ে সব—'কে কোথায় পতিত কাঙ্গাল দীন দরিদ্র আছিস'বলে, ডেকে নিয়ে আয় তাদের-ঠাকুরের নামে। এথনি সব গাঁরে গাঁরে দেশ দেশান্তরে চলে যা। এরা ना डिर्राल मा काग्रवन् ना। এদের সব বৃঝিয়ে ভঝিয়ে আগে এদের আয়. বস্ত্রের স্থবিধা করে দে। হায়। এরা ছনিয়াদারি কিছু জানে না, তাই দিন রাত বেটেও অশন বদনের সংস্থান করতে পাছে ন।। এদের ধব চোধ খুলে দে-আমি দিব্য চোথে দেখছি এদের ও আমার ভেতর একই ব্রন্ধ— একই শক্তি। কেবল-ৰিকাশের তারতম্য মাত্র। কিন্তু সর্বত্রই সেই प्रकारिक तक मकात ना श्रम (कान् (कान्कारक दक्षाप्त किरोह),

দেখেছিস্!! একটা অঙ্গ পড়ে গেলে ( paralysis )অত্য অঙ্গ সবল থাক্লেও ঐ দেহ দিয়ে কোন বড কায আর হবে না—ইহা নিশ্চিও জানবি।

শিশ্য—মশায়, এত বিভিন্ন ধর্ম—বিভিন্ন ভাব—এদের ভেতর যে সকলের মিল হওয়া বড় কঠিন ব্যাপার।

স্বামীজি—( স্ক্রোধে ) কঠিন্ ব'লে কোন কাজটাকে মনে কর্লে হেথার আরু আসিস্ নি । ঠাকুরের ইচ্ছায় এবার সব দিক্ সোজা হয়ে গেছে। তোর কার্য্য হচ্ছে দীন হুঃখীর সেবা করা, জাতি বর্ণ নির্জিশেষে—এর ফল কি হবে না হবে ভেবে তোর দরকার কি ? তোর কার্য্য হচ্ছে কাজ করে যাওয়া—পরে সব আপনি আপনি হয়ে যাবে। আমার কাজের ধারা ( Process ) গড়ে তোলা (Constructive) যা আছে সেটাকে ভাঙ্গা নয় (destructive)। জগতের ইতিহাস ( history ) পড়ে স্থাখ, এক একজন মহাপুরুষ এক একটা সময়ে যেন কেল্রস্করপ হ'য়ে দাঁড়িয়েছিলেন। history র centre। তাদের ভাবে অভিভূত হয়ে শত সহস্র লোক জগতের হিত সাধন করে গেছে। তোরা সব বৃদ্ধিমান্ ছেলে—হেথায় এতদিন আস্ছিস্—িক করলি বল্ দিকি ? পরার্থে একটা জন্ম দিতে পার্লিনি ? আবার এসে তখন বেদান্ত ফেদান্ত পড়্বি। এবার পরসেবায় দেহটা দিয়ে যা—তবে জান্বো—আমার কাছে আসা সার্থক হয়েছে।

শিশু এসব কথা শুনে একেবারে বিষয় হয়ে বসেছে। স্বামীজির কাছে এসেও তার কোন উন্নতি হ'লোনা ভেবে। স্বামিজী বল্ছেন—"যা নিয়ে আয় তামাক সেজে— একটু সাধু সেবা কর্"। শিশু তামাক সেজে স্বামীজিকে দিয়াছে। ধ্মপান করিতে করিতে স্বামিজী বলিতেছেন—"আজ বৈকালে মহাভাষ্য পড়া হবে" বই টই সব ঠিক করে রাখ্যে।

শিশ্ব ভাবিল "এইত গুরুদেব বল্লেন্ 'এ জন্মটা পর সেবায় দে; আবার এখনি বলিভেছেন বৈকালে মহাভাষ্য পড়া হ'বে" এর মানে কি? স্বামীজি যে মাথা একেবারে গুলিয়ে দিলেন।

সামীজি কি ভাবছিস ? তোর "জ্ঞান হবে"। শিশু ভাবিল আবার আর এক কথা। এর ত আদি অন্ত কিছু বৃঝিতে পারিলাম না। সুধু মঠে এনে প্রদাদ পাওয়াই বৃঝি এ জন্ম সার হলো।! শিশু স্বামীজির উপদেশ-শুলি কিছুমাত্র হৃদয়ল্পম করিতে পারিল না। স্বামীজি এলো থেলো ভাবে বিসিয়া তামাক শাইতেছেন। গভীর চিস্তায় মগ্র। থানিক বাদে বলিতেছেন

আমি এত তপ্তা করে এই সার বুখেছি "জীবে জীবে তিনি অধিষ্ঠান হয়ে আছেন। এ ছাড়া ঈশর মীশর কিছুই নাই।" শিশু ভাবিতেছে স্বামীঞ্জি কি তাঁর কবিতার প্রতিথবনি কছেন "জীবে দয়া করে যেই জন-সেই জন সেবিছে ঈশ্বর"।

বেলা প্রায় শেষ হইয়া আদিল। স্বামীজি লোতলায় উঠিলেন। শিষ্য পেছনে পেছনে ভয়ে ভয়ে চলিল। ধমক খাইয়া আকাশ পাতাল ভাবিয়া ভয়ে আর এখন সেই বালকের মত স্ফর্তি নাই! স্বামীজির কথা তনে সে যেন আজ কি উত্তিক মাকার হই গাগিয়াছে। উপরে গিয়ে স্বামিজী মেজেয় পাতা বিছানায় শুইয়া পডিলেন। শিশু অতি সম্বর্গণে পদ সেবা করিবার উত্যোগ করিল। এমন সময় স্বামীজি বলিলেন 'দে পা টিপে দে"। শিষ্য একটু সাহন পাইল। স্বামীজির রাজীব পদবর সীয় অঙ্কে স্থাপন করিয়া দে আস্তে আন্তে টিপিয়া দিতে লাগিল। স্বামীজির মূথে এখন পূর্ব্বের ক্রায় প্রস্কুল ভাব। হেসে হেসে বলিতেছেন ''আজ যা বলেছি''। সব মনে গেঁথে রাধ বি। ভূলিস্নি যেন।

শিশ্য-মশায়, মরে গেলেও ভুলব না।

স্বামীজি – যা নীচে গিয়ে রাখালকে ডেকে নিয়ে আয়।

শিল্য—যাদিছ: এই বলে রাখাল মহারাজকে নীচে ডাকিতে চলিল। রাখাল মহারাজ (ঝামি ব্রহ্মানন্দ) ঝামীজির আদেশ ভবে বলিতেছেন 'আবার বকুনি হবে বুঝি'। এই ব'লে উপরে আসিলেন। স্বামীজি বলিতেছেন "রাজা, এখন থেকে ঠাকুরের পূজা আর্চাটা একটু কমিয়ে দিও। এই সব ছোক্রাদের সাধন ভব্দন, পড়া গুনা এদব বিষয়ে লাগিয়ে দেও যাতে এরা ঠাকুরের ভাব বুঝতে পারে। এরা যখন এসে পড়েছে তখন এদের ত তৈ য়িরি করে যেতে হবে – কি বল ? রাখাল মহারাজ বলিলেন তাঁতুমি থেমন্ বল্বে তেন্নি সব হবে। তোষার কথামত কাজ কি আমরা কেউ না করে থাক্তে পারি—না কথনো তার অন্তথা করেছি ?" স্বামীজি বলিলেন— বাবুরামকে এসব কথা বল্বে।" স্বামী ব্রহ্মানন্দ বলিলেন "তা বল্বো।"

স্বামীজি আবার বলিলেন "আজ বকে বকে বুক্ কেমন্ হুর হুর করছে। রাধাল মহারাজ বলিলেন-তুমি ত আর শরীরের দিকে চাইবেনা-কেবল দিনরাত ব'কে ব'কে শরীর পাত ক'রে দিলে। ও দেশ থেকে এত খেটে -এলে এখন কোথায় একটু নিরিবিলি থাক্বে—না—কেবল দিনরাত ভাবছো 🛭 পার বক্টো; কি হবে ভাই পার ভেবে চিস্তে—তুমিও যেমন—ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হয়ে যাবে।" স্বামীজির গুরুত্রাতাদিগের উপর অসীম বিশ্বাস! তাহার ভিতর প্রাবার রাধাল মহারাজের উপর, কারণ, ঠাকুর ইহাকে সাক্ষাৎ পুত্রভাবে দেখিতেন। রাধাল মহারাজ সব হয়ে যাবে বলায় বালকের ভায় বিশ্বাসের সহিত বলিলেন "তুই বল্জিন সব হয়ে যাবে ?" রাধাল মহারাজ বল্জেন "হাঁ প্রামি নিশ্চিত বল্জি ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হয়ে যাবে"। এই বলে রাধাল মহারাজ নীচে নেবে গেলেন।

ক্ৰমশঃ

## ভক্তিরহস্য।

#### পঞ্চম অধ্যায়।

### প্রতীকের কয়েকটী দৃষ্টান্ত।

'প্রতীক' ও 'প্রতিমা'— হুইটি সংস্কৃত শব্দ। আমরা এক্ষণে এই 'প্রতীক' সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। 'প্রতীক' শব্দের অর্প--অভিমুখী হওয়া, সমী প্রতী হওয়া। সকল দেশেই আপনারা উপাসনার নানাবিধ সোপান রহিয়াছে দেখিতে পাইবেন। দৃষ্টাস্তম্বরূপ দেখুন, 'ই দেশে অনেক লোক আছেন যাঁহারা, সাধুগণের প্রতিমা পূজা করেন, এমন অনেক লোক আছেন,

প্রতীকোপাসনা— উহাধারা মুক্তিলাভ হয় না, ফলাবিশেয লাভ হয়। যাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার রূপ ও ভাবোদীপক বস্তু-বিশেষের উপাসনা করেন। আবার অনেক লোক আছেন, যাঁহারা মহুষ্য অপেক্ষা উচ্চতর বিভিন্ন প্রকার প্রাণীর উপাসনা করেন আর তাঁহাদের সংখ্যা দিন দিন অতি ক্রতবেগে বাড়িয়া যাইতেছে। আমি

পরলোকগত প্রেভোপাসকদের কথা বলিতেছি। আমি পুস্তকপাঠে অবগত হইয়াছি যে, এখানে প্রায় ৮০ লক্ষ প্রেভোপাসক আছেন। তার গর আবার অপর কতকগুলি ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা তদপেক্ষা উতচ্চর প্রাণী অর্বাৎ দেবাদির উপাসনা করেন। ভক্তিযোগ এই সকল বিভিন্ন সোপান-গুলির কোনটীতেই দোষারোপ করেন না, কিন্তু এই সমুদ্য উপাসনাগুলিকেই এক প্রতীকোপাসনার মধ্যে সন্নিবিষ্ট করিয়া থাকেন। এই সকল উপাসক-

গণ প্রকৃত পক্ষে ঈশরের উপাসনা করিতেছেন না, কিন্তু প্রতীক অর্থাৎ ঈথরের সন্নিহিত কোন বস্তুর উপাসনা করিতেছেন, এই সকল বিভিন্ন বস্তুর সহায়ে ঈশ্বরের নিকট পঁছছিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই প্রতীকোপাসনায় আমাদের মুক্তিলাভ হয় না, আমরাযে যেবিশেষ বস্তুর কামনায় উহাদের উপাসনা করি, উহাতে সেই সেই বিশেষ বস্তুই কেবল লাভ হইতে পারে। দৃষ্টাম্বস্ত্রন দেখুন, যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার পরলোকগত পূর্ব্বপুরুষ বা বন্ধবাদ্ধবের উপাসনা করেন, সম্ভবতঃ তিনি তাহাদের নিকট হইতে কতক-গুলি বিশেষ বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। এই সকল বিশেষ বিশেষ উপাশ্য বস্তু হইতে যে বিশেষ বস্তুলাভ হয়, তাঁহাকে বিদ্যা অর্থাৎ বিশেষ জ্ঞান বলে, কিন্তু আমাদের চরম লক্ষ্য মুক্তি কেবল স্বয়ং লম্বরের উপাসনা ছারা লব্ধ হইয়া থাকে। বেদব্যাথাা করিতে গিয়া কোন কোন পাশ্চাত্য প্রাচ্যতত্ববিৎ পণ্ডিত এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, স্থাং সন্তুণ ঈশ্বরও প্রতীক। সন্তুণ ঈশ্বর প্রতীক হইতে পারেন, কিন্তু প্রতীক সগুণ বা নিগুণ কোন প্রকার ঈশ্বর নহেন। উহাদিগকে ঈশ্বররূপে উপাসনা করা যায় না। অতএব লোকে যদি মনে করে যে, দেব, পূর্ব্বপুক্র, মহাত্মা, সাধু বা পরলোকগত প্রেতরূপ বিভিন্ন প্রতীক সমূহের উপাসনা দারা তাহারা কথনও মুক্তিলাভ করিবে, তবে ইহা তাহাদের মহাভ্রম। থুব জোর উহা দারা তাহারা কতকগুলি শক্তিলাভ করিতে পারে, কিন্তু দ্বর্থর আমাদিগকে মুক্ত করিতে পারেন। কিন্তু তাই বলিয়া ঐ সকল উপাদনার উপর দোষারোপ করিবার প্রয়োজন নাই,উহাদের প্রত্যেকটিতেই ফলবিশেষ লাভ হয়, আর যে ব্যক্তি আর বেশা কিছু বুঝেনা, সে এই সকল প্রকীকোপাসনা হইতে কিছু কিছু শক্তিও কামনার সিদ্ধি লাভ করিবে। তার পর অনেক দিন ভোগ ও অভিজ্ঞতা সঞ্যের পর যথন সে মুক্তিলাভের জন্ম প্রস্তুত হইবে, তথন সে আপন। আপনিই এই সব প্রতীকোপদন। ত্যাগ কবিবে ।

এই সকল বিভিন্ন প্রতীকোপস্নার মধ্যে পরলোকগত বন্ধুবান্ধব আত্মীর-গণের উপাদনাই সর্বাপেক্ষা দ্যাকে অধিক প্রচলিত। ব্যক্তিগত ত্রম, আমাদের বন্ধবান্ধবগণের দেহের প্রতি ভালবাদা—এই মানবপ্রকৃতি আমা-দের মধ্যে এতদূর প্রবল যে, তাঁহাদের মৃত্যু হইলেও আমরা সর্বনাই তাঁহা-দিণের দেহ আবার দেখিতে অভিলাধী হই—আময়া দেহের প্রতি এতদুর

আসক্ত! আমরা ভুলিয়া ষাই বে, যখন তাঁহারা জীবিত ছিলেন, তখনই তাঁহাদের দেহ ক্রমাগত পরিণামপ্রাপ্ত হইতেছিল—আর মৃত্যু হইলেই আমরা ভাবিয়া থাকি যে, তাঁহাদের দেহ অপরিণামী হইয়া গিয়াছে, স্কুতরাং আমরা তাঁহাদিগকে তদ্রুপ দেখিব। শুধু তাহাই নহে, আমার যদি কোন বন্ধু বা পুত্র

পরলোকগত আত্মীয় বান্ধবের উপাসনা একপ্রকার প্রতীকোপাসনা। জীবদশায়—অতিশয় হুউপ্রকৃতি ছিল—এরপ হয়, তথাপি তাহার মৃত্যু হইবামাত্র আমরা মনে করিতে থাকি, তাহার মত সাধু, তাহার মত দেবপ্রকৃতিক লোক আর জগতে কেহ নাই—তাহাকে তথন আমি দাক্ষাৎ ঈশ্বর করিয়া তুলি। ভারতে এমন লোক অনেক আছে,

যাহার। কোন শিশুর মৃত্যু ইইলে তাহাকে দাহ করে না, মৃত্তিকার নিয়ে সমাধিস্থ করে ও তাহার উপরে মন্দির নির্মাণ করিয়া থাকে এবং দেই শিশুটিই সেই মন্দিরের অধিষ্ঠাতী দেবতা হইয়া থাকে। সকল দেশেই এই প্রকারের ধর্ম খুব প্রচলিত এবং এমনও দার্শনিকের অভাব নাই, বাঁহাদের মতে ইহাই সকল ধর্মের মূল। অবগু তাঁহারা ইহা প্রমাণ করিতে পারেন না।

যাহা হউক, আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে এই প্রতীকপৃদ্ধা আমাদিগকে কথনই গুক্তি দিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ, ইহাতে বিশেষ বিপদাশঙ্কা আছে। বিপদাশঙ্কা এই যে, এই প্রতীক বা সমীপকারী সোপান পরস্পর যতক্ষণ পর্যান্ত আর একটি আগামী সোপানে উপস্থিত হইবার সহা-যতা করে, ততক্ষণ উহারা দোষাবহ নহে, বরং উপকারী, কিন্তু আমাদের মধ্যে শতকরা নিয়নবাই জন লোক সারা জীবন প্রতীকোপসনায়ই লাগিয়া

প্রতীকোপাদনার বিপদাশক্ষা-উহাতেই আবদ্ধ না থাকিয়া উহার সহায়তা লইয়া চরমাবস্থায় পৌছিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

থাকি। একটা চার্চের ভিতর জন্মান ভাল, কিন্তু চার্চের থাকিতে থাকিতেই মরা ভাল নয়। স্পষ্টতর ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, এমন কোন সম্প্রদায়ে জন্মান ভাল, যাহাদের মধ্যে কোন বিশেষ সাধন প্রণালী প্রচলত—উহাতে আমাদের অভ্যন্তরীন ভাবসমূহ জাগ্রত হই বার সহায়তা হয়, কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা সেই

ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ের সঙ্কীর্ণভাব অবলম্বন করিয়াই মরিয়া যাই, আমরা উহার সংকীর্ণ গণ্ডী ছাড়াইয়া কখন উন্নত হইতে— নিজ ভাবের বিকাশসাধন করিতে পারি না। এই সকল প্রতীকোপসনায় ইহাই প্রবল বিপদাশক্ষা! লোকে আপনাদের নিকট বলিবে যে এগুলি সোপানমাত্র—এই সকল সেপানের

মধ্য দিয়া তাহারা অগ্রসর হইতেছে; কিন্তু যথন তাহারা রদ্ধ হয়, তথনও তাহারা সেই সকল সোপান অবলম্বন করিয়াই বহিয়াছে, দেখা যায়। যদি কোন যুবক চার্চ্চেনা যায় তবে সে নিন্দার্হ; কিন্তু যদি কোন র্দ্ধ চার্চ্চেগমন করে, সেও তদ্রপ নিন্দার্হ; তাহার আর এই ছেলেখেলানায় ত কোন প্রয়োজন নাই, কর্ম্ম তাহার পক্ষে উহাপেকা উচ্চতর বস্তুলাভের সহায় স্বরূপ হওয়া উচিত ছিল। তাঁহার আর এই সব প্রতীক, প্রতিমা ও প্রবর্তকের অমুষ্ঠিত কর্মকাও কি প্রয়োজন ?

প্রতীকোপাসনার আর এক প্রবল—প্রবলতম—রূপ—শাস্ত্রোপসনা। সকল দেশেই আপনারা দেখিবেন, গ্রন্থ ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিয়া বসে। আমার দেশে এমন অনেক সম্প্রদায় আছে,বাহারা ভগবান অবতীর্ণ হইয়া মানবরূপ পরিগ্রহ করেন—বিখাদ করিয়া থাকে, কিন্তু তাহাদের মনে মানবরূপে অবতীর্ণ হইলে ঈশ্বরকেও বেদানুষায়ী চলিতে ভটার— আব মদি— তাঁহার উপদেশ বেদাসুযায়ী না হয়, তবে তাহারা সেই উপদেশ গ্রহণ করিবে না! আমাদের দেশে সকল সম্প্রদায়ের লোকেই বদ্ধের পূজা করে, কিন্তু যদি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, যদি তোমরা বুদ্ধের পূজা কর, তাঁহার উপদেশাবলি গ্রহণ কর না কেন ? তাহারা বলিবে, তাহার, কারণ—ব্দ্ধের উপদেশে বেদ অস্বীকৃত হইয়া পাকে। প্রস্তোপাসনা বা শাস্ত্রো-পাসনার তাৎপর্যা এইরপ। একথানি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যত খুসি মিথ্যা বল না কেন, কিছুই দোষ নাই। ভারতে যদি আমি কোন নুতন বিষয় শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করি, আর যদি অপর কোন গ্রন্থ বা তাতির দোষই না দিয়া: আমি যেরপ বুঝিয়াছি, তাহাই বলিতেছি—এইরূপ ভাবে ঐ সভ্য প্রচার করিতে ঘাই, কেহই আমার কথা শুনিতে আসিবে না, কিন্তু যদি আমি বেদ হইতে কয়েকটী বাক্য উদ্ধৃত করিয়া জুয়াচুরি করিয়া উহার ভিতর হইতে ধুব অসম্ভব অর্থ বাহির করিতে পারি, উহার যুক্তি সঙ্গত যে অর্থ হয়, তাহা-উড়াইয়া দিয়া আমার নিজের কতকণ্ডলি ধারণাকে বেদের অভিপ্রেত তত্ত্ব বলিয়া ব্যাপা করি, তবে আহামকেরা দলে দলে আদিরা আমার অনুসরণ করিবে। তার পর আবার কতকণ্ডলি ব্যক্তি আছেন, তাঁহারা এক অন্তত রকমের গ্রীষ্টধর্ম্ম প্রচার করিয়া পাকেন, তাঁহাদের মত শুনিয়া সাধারণ খ্রীষ্টান-গণ ভর পাইবেন, কিন্তু তাঁহারা বলেন, আমরা যাহা প্রচার করিতেছি, যীন্ত খ্রীষ্টেরও সেই মত ছিল—ভার যত আহাম্মকেরা তাঁহাদের দলে মিশিয়া

থাকে। বেদে বা বাইবেলে যদি না পাওয়া যায়, তবে এমন নতন জিনিষ লোকে লইতেই চায় না। সায়ুসমূহ যে ভাবে অভ্যন্ত হইয়াছে, সেই দিকে যাইতেই চায়। যথন আপনারা কোন নুতন বিষয় শুনেন বা দেখেন, অমনি চমকিষা উঠেন—ইহা মাজুষের প্রকৃতিগত। অকার বিষয় সম্বন্ধে যদি ইচ। সতা হয়, চিন্তা ভাবাদি সম্বন্ধে এ কথা আরো বিশেষভাবে সতা। মন দাগ। বলাইতে অভাস্ত হইয়াছে, সুত্রাং কোন প্রকার নতন ভাব গ্রহণ করা অতি ভয়ানক, অতি কঠিন; সুতরাং দেই ভাবনীকে দেই 'দাগার' থব কাছাকাছি বাখিতে হয়, তবেই আমরা ধীরে ধীরে উহা গ্রহণ করিতে পারি। লোককে কোন মতে লওয়াইবার এ উত্তম নীতি বা কৌশল বটে, কিন্তু ইহা ৰথাৰ্গ ন্তায়াকুগত নহে। এই সব সংস্থারকগণ আর আপনারা ঘাঁহাদিগকে উদাব-মতাবলম্বী প্রচারক বলেন, তাঁহারা—আজকাল জানিয়া গুনিয়া কি রুচি ঝডি মিথ্যা বলিতেছেন, তাহা ভাবিয়া দেখন। তাঁহারা জানেন যে, তাঁহার। শাস্ত্রের যেরূপ ব্যাখা করিতেছেন, সেরূপ অর্থ হয় না, কিন্তু তাঁহারা যদি তাহা প্রচার না করেন, কেইই উাহাদের কপা গুনিতে আসিবে না। এীয়ায় বৈজ্ঞা-নিকদের \* মতে যীও একজন মন্ত আরোগ্যকারী ছিলেন, প্রেততত্ত্বাদীদের মতে তিনি একজন মস্ত ভূততে ছিলেন আরু থিওজ ফিউদের মতে একজন মহাত্ম ছিলেন। শাস্ত্রের এক বাকা হইতেই এই সব বিভিন্ন অর্থ বাহির করিতে হইবে। ছান্দোগ্য উপনিষদের 'সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবা-দ্বিতীয়ং' এই বাক্যান্তর্গত 'সৎ' শব্দের অর্থ বিভিন্ন বাদিগণ বিভিন্নবূপ করিয়া-ছেন। প্রমাণুবাদিগণ বলেন, সংশক্ষের অর্থ প্রমাণু, আর ঐ প্রমাণু হুইতেই জগৎ উৎপন্ন হুইয়াছে। প্রকৃতিবাদিগণ বলেন, উহার অর্থ প্রকৃতি. আবু প্রকৃতি হইতেই সমুদয় উৎপন্ন হইয়াছে। শুক্রবাদীরা বলেন, সং শুদের অর্থ শৃত্য, আর এই শৃত্য হইতেই সমুদয় উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশ্বর বাদিগণ বলেন, উহার অর্থ ঈশ্বর, আবার অধৈতবাদীরা বলেন, উহার অর্থ সেই পূর্ণ

<sup>■</sup> Christian Scientists — মার্কিনদেশীয় একটী প্রবল সম্প্রদাযের নাম। মিসেস বিভি নামী নাকিন মহিলা এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাত্ত্তী। ই হাদের মতে এড়, রোগ, ছঃব, পাপ প্রভৃতি মনের ভ্রম মাত্র। আমাদের কোন রোগ নাই, দৃচভাবে বিশ্বাস করিলে আমরা সর্বপ্রকার রোগমুক্ত হইব। ইহাদ্বা বলেন, আমরা প্রতিষ্ঠা মত প্রকৃত ভাবে অনুস্বর্গ করিতেছি। স্বতরাং কিনি যেরপে রোগীকে অলৌকিক উপায়ে রোগমুক্ত করিতেন, আমরাও তাহা করিতে সম্ব্।

নিরপেক সভা আর সকলেই ঐ এক শাস্ত্রীয় বাক্যকেই প্রমাণ স্বরূপে উদ্ধ ত করিতেছেন া

এন্থোপাদনায় এই দব দোৰ, তবে উহার একটী মন্ত গুণও আছে—

উহাতে একটা জোর আনিয়া দেয় ৷ যে সকল ধর্মসম্প্রদায়ের এক একখানি গ্রন্থ আছে, দেইগুলি বাতীত জগতের অন্তান্ত সকল ধর্মসম্প্রদায়ই লোপ পাইয়াছে। আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ পার্সীদের কথা ভনিয়াছেন। ইহারা প্রাচীন পারস্থবাসী—এক সময়ে ইহাদের সংখ্যা উভার ঋণ। প্রায় > কোটি ছিল। আরবেরা ইহাদিগের অধি-কাংশকে পরাজিত করিয়া মুসলমান করিল। অল্প কয়েকজন তাহাদের ধর্ম-গ্রন্থ প্রত্যা পলাইল-আর সেই ধর্মগ্রন্থ বলেই তাহারা এখনও বাঁচিয়া আছে। শাস্ত্র ভগবানের সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ মৃত্তি। য়াহদীদের কথা ভাবিয়া দেখুন। হদি তাঁছাদের একখানি ধর্মগ্রন্থ বাকিত, তাঁহারা ক্রগতে কোধায় মিলাইয়া যাইতেন। কিন্তু ঐ প্রন্থই তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়াছে। অতি ভয়ানক অত্যাচারেও তালমুদ ( Talmud ) তাঁহাদিগকে রক্ষা করিরাছে। গ্রন্থের ইহাই একটা বিশেষ স্মৃবিধা যে, উহা সমুদয় ভাবগুলিকে লইয়া মনোহর প্রতীক আকারে লোকের সমক্ষে উপস্থিত করে আর সর্ব্ধপ্রকার প্রতিমার মধ্যে উহার ব্যবহার স্কাপেক। স্থবিধান্তনক। বেদীর উপর একখানি গ্রন্থ রাথুন-সকলেই উহা দেখিবে-একখানি ভাল গ্রন্থ হইলে সকলেই ভাষা পড়িবে। আমাকে বোধ হয় আপনারা কতকটা পক্ষপাতী বলিয়া নির্দেশ

তার পর প্রতিমার সম্বন্ধে—প্রতিমার উপযোগিতা সম্বন্ধে আবোচনা করিতে হইবে—সমগ্র জগতে আপনারা কোন না কোন আকারে প্রতিমার - বাৰহার দেখিতে পাইবেন। কতকগুলি ব্যক্তি মানবা-প্ৰতিষা। কার প্রতিমার অর্চনা করিয়া খাকে আর আমার

আমি আশ্চর্যাবিত হইয়া থাকি ৷

করিতে পারেন, কিন্তু আমার মতে এত্তের দারা জগতে ভাল অপেকা মন্দ অধিক হইয়াছে। এই যে নানা প্রকারের মতামত দেখা যায়, তাহার জন্ত এই দকল এন্থই দানী। মতামত দব গ্রন্থ হইতেই আদিয়াছে আর গ্রন্থ স্কল্ই কেবল জগতে যত প্রকার অত্যাচার ও গোঁড়ামী চলিয়াছে, তাহাদেব জন্ম দায়ী। বর্ত্তমান কালে গ্রন্থ সমূহই সর্ব্ব মিধ্যাবাদীর সৃষ্টি করিতেছে। সকল দেশেই যে মিথাবাদীর সংখ্যা কিরূপ রুদ্ধি পাইতেছে, তাহা দেখিয়া

বিবেচনায় উহাই সর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা। আমার বদি প্রতিমা পূজায় প্রয়ো-জন হয়, তবে আমি পথাক্কতি, গৃহাক্কতি বা আম কোন আকৃতি প্রতিমা না করিয়া বরং মানবাকৃতি প্রতিমার উপাসনা করিব। এক সম্প্রদায় মনে করেন, এই প্রতিষাটীই ঠিক-ঠিক প্রতিষা, অপুরে মনে করেন, উহা ঠিক লয়। এটিয়াল মনে করেন, ঈশ্বর ঘুগুর রূপ ধারণ করিয়া আসিয়াছিলেন, ইহাতে কোন দোৰ নাই, কিন্তু হিন্দুদের মতাত্মসারে তিনি যে গোরপ ধারণ করিয়াছিলেন, উহা সম্পূর্ণ ভ্রম ও কুসংস্কারাত্মক। য়াহুদীরা মনে করেন যে, হুই দিকে হুই দেবদৃত উপবিষ্ট—দিন্দুকের আরুতি একটা প্রতিমা নির্দাণ করিলে তাহাতে কোন দোষ নাই, কিয় নের বা নারীর আকারে ষদি কোন প্রতিমা গঠিত হয়, তবে উহা খোরতক্ক দোষাবছ। মুসলমানেরা बरन करतन रव, डाँशालत लार्बनात नमस यनि शन्तिम निरक मूथ करिया কাবানামক ক্লঞ্প্রস্তুক্ত মন্দিরটীর আকৃতি চিস্তা করিতে চেষ্টা করা যায়, তাহাতে কোন দোৰ নাই, কিন্তু চার্চের আকৃতি ভাবিলেই তাহা পৌত্তলি-কতা। প্রতিমা পূজার এইরূপ গোঁড়ামি আসিবার আশেলা রূপ দোব বিদ্যমান। তথাপি প্রতিষা পূজা প্রভৃতি সমুদয়ই ধর্মের চরমাবস্থায় আরো-হণের **আ**বিশুকীয় সোপানাবলি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু শুধু একধানি গ্রন্থের দোহাই দিলেই চলিবে না। কেবল শান্তের গোঁডামী স্বাধীনভাবে সবেষণা করিয়া ধর্মকে প্রত্যক্ষ না করিয়া আমরা নিজেরা যথার্থ কি বিশাস করি, তাহা ভাবিতে হইবে। আপনি নিজে কি প্রতাক অনুভব উপলন্ধি করিতে इटेर्टर । করিয়াছেন, ইহাই প্রশ্ন। ঈশামসি বৃদ্ধ এই এই করিয়া-ছিলেন বলিলে কি হইবে—যতদিন না আমরা নিজেরাও দেওলৈ জীবনে পরিণত করিতেছি। আপনি যদি একটা ঘরের দরশা বন্ধ করিয়া মুশা এই খাইয়াছিলেন বলিয়া চিম্ভা করেন, তাহাতে ত আপনার পেট ভরিবে না-এইরূপ মুশার এই এই মত ছিল জানিলেই আর আপনার উদ্ধার হইবে না। এ সকল বিষয়ে আমার মত অতিশয় উদার। কথন কথন আমার মনে হয়, যথন এই সব প্রাচীন আচার্য্যগণের সহিত আমার মত মিলিতেছে, তথন আমার মত অবশুই স্তা, আবার কখন কখন ভাবি, আমার সঙ্গে যখন তাঁহাদের মন্ত মিলিতেছে, তথন তাঁহাদের মত ঠিক। আমি আপনাদের সকলকে ঐক্লপ সাধীনভাবে চিন্তা করিতে বলি। এই সমন্ত বিশুদ্ধস্ভাব স্মাচার্যাগণের গোঁড়া হইবেন না। তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ ভক্তিশ্রত্বা করুন,

কিছ ধর্মটাকে একটা স্বাধীন গবেষণার বস্ত বলিয়া দৃষ্টি করুন। তাঁহারা বেমন নিজেরা চেষ্টা করিয়া জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়াছিলেন আমা-দিগকেও তদ্রপ নিজের নিজের জন্ম চেষ্টা করিয়া জ্ঞানালোক লাভ করিতে হইবে। তাঁহারা জ্ঞানালোক পাইয়াছিলেন বলিয়াই স্বামাদের তৃপ্তি হইবে मा। भागमानिशक वाहरवन हहैरिंड हहेरिंद वाहरवनक अर्थित भारतीक स्क्रम, পথপ্রদর্শক গুন্ত বা নিদর্শনম্বরূপ ভক্তিশ্রদ্ধা করা ছাড়া উহার অফুসরণ কারতে হইবে না।

উহাদের মূলা ঐ পর্যান্ত, কিন্তু প্রতিমাপুজাদি অত্যাবশুক। আপনারা মনকে স্থির করিবার অথবা কোনরূপ চিন্তা করিবার চেষ্টা করিয়া দেখি-বেন। আপনারা দেখিবেন, আপনাদের মনে মনে মৃত্তি গঠন না করিয়া থাকিতে পারিতেচেন না। ছই প্রকার ব্যক্তির মৃত্তিপূজার প্রয়োজন হয় না-নরপশু, যে ধর্মের কোন ধার ধারে না আর সিদ্ধ পুরুষ, যিনি এই সকল সোপান পরম্পরা অতিক্রম করিয়াছেন। আমরা যতদিন এই হুই অবস্থার মধ্যে অবস্থিত তত্তিন আমাদের ভিত্রে প্রতিমাপুলার অত্যা-বাহিরে কোন না কোনরূপ আদর্শ বা মৃত্তির প্রয়োজন হইয়া থাকে। উহা কোন পরলোকগত মানব হইতে পারে অথবা কোন জীবিত নর বা নাবী হইতে পারে। ইহা অবশ্য ব্যক্তির

উপর, দেহের উপর আদক্তি আর ইহা খুবই স্বাভাবিক। আমাদের স্বভাবই এই যে, আমরা সূত্রকে ভলে পরিণত করিয়া থাকি। যদি আমরাই এইরূপ হুদ্দ হইতে হুলু না হইব, তবে আমর। এখানে এরূপ অবস্থায় রহিয়াছি কেন ? আমরা স্থলভাবাপর আত্মা আর সেই কারণেই আমরা এই পুথি-বীতে আসিয়াছি। স্বতরাং মৃতিই যেমন আমাদিগকে এখানে আনিয়াছে, মৃত্তির সহায়তায়ই আমরা ইহার বাহিরে ঘাইব। ইহা হোমিওপ্যাথিক সদৃশ চিকিৎসার মত 'বিষম্ম বিষ্মোষ্ধং'। ইন্দ্রি গ্রাফ বিষয়সমূহের দিকে গিয়া আমাদিগকে মামুষভাবাপন্ন করিয়াছে, আর মুখে আমরা যাহাই বলি না কেন, আমরা সাকার পুরুষ সমূহের উপাসনা করিতে বাধ্য। বলা থুব সহজ বটে, সাকারের উপর আসক্ত হইও না, কিন্তু আপনারা দেখিবেন, যে একথা বলে, সেই ব্যক্তিই সাকারের উপর ঘোরতর আসম্ভ-তাহার বিশেষ বিশেষ নরনারীর উপর তীত্র আসজ্জি—তাহারা মরিয়া গেলেও তাহাদের প্রতি তাহার আসজি বায় না— স্বত্যাং মৃত্যুর পরেও সে তাহাদের অফুসরণেচ্চুক। ইহার নামই পুতুলপূজা। ইহাই পুতুলপূজার বীজ, মূল কারণ.
আর বদি কারণই রহিল, তবে কোন না কোচ্ছ আকারে

আসল 'পুতুলপ্ৰা' কি ? মূর্ত্তিপূজা থাকিবেই থাকিবে। কোন জীবিত মন্দ প্রকৃতি নর বা নারীর উপর আগতিক অপেক্ষা গ্রীষ্ট

বা বন্ধের প্রতিমার উপর আস্তিক থাকা—টান থাকা—কি ভাল নয়? পাশ্চাত্যদেশীয়েরা বলিয়া থাকে, মৃত্তির সন্মুৰে হাঁটু গাড়িয়া বদা বড়ই খারাপ—কিন্তু তাহারা একটা স্ত্রালোকের সামনে হাঁটু গাড়িগা বসিয়া তা হাকে, 'তুমি আমার প্রাণ, তুমি আমার জীবনের আলোক, তুমি আমার নয়নের আলো, তুমি আমার আত্মা' এই সব অনায়াসে বলিতে পারে। তাহাদের যদি চার পা থাকিত, তবে চার পাথের হাঁটু গাড়িয়া ব্সিত। ইহা স্কাপেক্ষা গুণিত পৌত্তলিকতা। প্রস্তা ঐরপে হাঁট গাড়িযা বসিবে। একটা স্ত্রীলোককে আমার প্রাণ, আমার আয়া বলার মানে কি ? এভাব ত হুদিনের বেশা থাকে না—এ কেবল ত্তা পুরুষের দৈহিক আসক্তি মাত্র। তা যদি না হইবে, তবে পুরুষ পুরুষের নিকট ঐরপে হাঁটু গাড়িয়া বদে না কেন ? পশুগণের মধ্যে যে কায দেখিতে পান, উহাও সেই কামরুত্তি—কেবল একরাশ ফুলচাপা দেওয়া মাত্র। কবিরা ইহার একটা স্কুন্সর নামকরণ করিয়া উহার উপর আতর গোলাপজন ছড়া দেন—তাহা হইলেও উহা কাম ছাড়া আর কিছুই নহে। লোকঞ্চিৎ জিন বুদ্ধের মৃত্তির সমক্ষে এরপে হাটু পাড়িয়া বসিয়া তুমিই আমার জীবনম্বরূপ বলা কি উহাপেক্ষাভাল নহে ? আমি কোন স্ত্রীলোকের সন্মুখে হাঁটু না গাড়িয়া বরং শত শতবার এইরূপ অনুষ্ঠান করিব।

আর এক প্রকার প্রতীক আছে—পাশ্চাত্য দেশে ঐরূপ প্রতীকো-পাদনার অন্তিহ নাই, কিন্তু আমাদের শাস্ত্রে উহার উল্লেখ আছে। আমা-দের শাস্ত্রকারেরা মনকে ঈশ্বররূপে উপাদনা করিতে অরুদ্ধতী দর্শনন্তায়ের উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার। বিভিন্ন বস্তকে ঈশ্বরূপে প্ৰতীক ও প্ৰতিমা পূজার উপযোগিতা উপাসনা করিতে উপদেশ দিয়াছেন—আর ঐ সমুদয় ও উদ্দেশ্য ব্যাখনা---উপাসনাগুলির প্রত্যেকটীই ভগবৎপ্রাপ্তির এক একটী সৃত্তিতে ঈশ্বরারোপ সোপানস্বরূপ-প্রত্যেকটীতেই তাঁহার কিছু না কিছু করার উপকারিতা – -ঈশ্বরে মৃত্তি আরোগে निकटि (शीहारेया (भरता अक्काणी पर्यन्यारात बाता (माय। শাঙ্কে এই তত্ত্বী অতি সুন্দর ভাবের বিবৃত হইয়াছে।

অরুশ্বতী অতি কুদ্র নক্ষত্র। ঐ নক্ষত্র কাহাকেও দেখাইতে হইলে প্রথমে উহার নিকটবর্তী একটা খুব ষড় নক্ষত্র দেখাইতে হয়। তাহাতে লক্ষ্য স্থির হইলে তাহার নিকটর একটী ক্ষুত্তর নকনে-তার পর তদপেকা ক্ষুদ্রতর নক্ষত্তে লক্ষ্য স্থির হইলে অতি ক্ষুদ্রতম অরুশ্বতী নক্ষত্ত দৃষ্টিপোচর হইয়া থাকে। এইরপে এই সকল বিভিন্ন প্রতীক ও প্রতিমায় মানবকে ক্রমে সেই হল্ম দিশরকে লক্ষ্য করাইরা থাকে। বৃদ্ধ ও গ্রীষ্টের উপাসনা- এই সবই প্রতীকোপাদনা-ইহাতে যানবকে প্রকৃত ঈশবোপাদনার দ্মীপে পঁছছিয়া দের মাত্র, কিন্তু বৃদ্ধ ও এতিইর উপাসনায় কোন ব্যক্তির মুক্তি হইতে পারে না, তাঁহাকে উহা অতিক্রম করিলা যাইতে হইবে। যীন্ত গ্রীষ্টের ভিতর ঈশ্বরের প্রকাশ হইয়াছিল, কিন্তু কেবল ঈশ্বরই আমদিগকে মুক্তিদানে সমর্থ। অবশ্র এমন অনেক দার্শনিক আছেন, বাঁহাদের মতে ইঁহার। প্রতীক নহেন, ই হাদিপকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্ব্য। হউক, আমরা এই সমুদয় বিভিন্ন প্রতীক, এই সমুদয় সোপানপরম্পরা গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে আমাদের কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু যদি এই সব প্রতীকোপাসনার সমন্ত্র আমরা মনে করি, আমরা ঈশ্বরোপাসনা করিতেছি, তাহা হইলে আমরা সম্পূর্ণ ভ্রমে পড়িব। যদি কোন ব্যক্তি যীগুগ্রীষ্টের উপাসনা করেন ও মনে করেন, তিনি উহা বারাই মৃক্ত হইবেন, তিনি সম্পূর্ণ প্রান্ত।

বদি কেই মনে করে যে, ভূত প্রেভের উপাসনা করিয়া বা কোন মূর্ত্তি পূজা করিয়া তাহার মুক্তি হইবে, তবে সে সম্পূর্ণ ল্রাস্ত। তবে যদি আপনি মৃত্তিটী ভূলিয়া তন্মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিতে পারেন, তবে আপনি যে কোন বস্তুর ভিতর ঈশ্বর দর্শন করিয়া তাহাকে উপাসনা করিতে পারেন। ঈশ্বরে অন্ত কিছু আরোপ করিবেন না, কিন্তু যে কোন বস্তুতে ইচ্ছা ঈশ্বরারোপ করিতে পারেন। একটা বিড়ালের মধ্যে আপনি ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন। বিড়ালের বিড়ালম্ব ভূলিতে পারিলেই আর কোন গোল নাই, কারণ, তাহা হইতেই সমৃদ্র আসিরাছে। তিনিই সব। আমরা একথানি চিত্রকে ঈশ্বর-ক্রপে উপাসনা করিতে পারি, কিন্তু ঈশ্বরকে ঐ চিত্রক্রপে উপাসনা করিলেচলিবে না। চিত্রে ঈশ্বরারোপে কোন দোব নাই, কিন্তু চিত্রকেই ঈশ্বর মনেকরার দোব আছে। বিড়ালের মধ্যে ঈশ্বর দর্শন—সেত পূব ভাল কথা— তাহাতে কোন বিপদাশকা নাই। কিন্তু বিড়ালরণী ঈশ্বর প্রতীক মাত্র। প্রথ-বোক্তনী ভপরানের মধ্যের্থ উপাসনা।

তার পর ভজিযোগে প্রধান বিচার্য্য - শব্দশক্তি ৷ আমবা দে- দিন আচার্ষাক্রসম্ভয়ে আলোচনা করিয়াচিলাম। একরে ভক্তিযোগের অন্তর্গত নাম শক্তিব আলোচনা কবিতে হইবে। সমগ্র কাং নামরপায়ক। হয় উহা নাম ও রূপের সমষ্টি সরূপ, অথবা উকা কেবল নাম মাত্র এবং উহার রপ কেবল একটা মনে কর মূর্ত্তিমান। স্থতরাং ফলে এই দাঁডাইতেছে যে এমন কিছই নাই, যাহা নামরপাত্মক নহে: আমরা সকলেই বিখাস করি যে ঈশ্বর নিবাকার, কিন্ধ যথনই আমবা তাঁলার চিন্তা করিতে যাই, তথনই তাঁহাকে নামরপযুক্ত ভাবিতে হয়। চিত্ত যেন একটা মন্ত্ৰাশক শক্তির দির হ্রদের তুলা, চিস্তা সমূহ ধেন ঐ চিত্ত হ্রদের তরঞ্চ-দার্শনিক ভন্ত। স্বরূপ আর এই সকল ভরন্ধের স্বাভাবিক আবির্ভাব প্রণা-লীকেই নামরূপ করে। নামরূপ ব্যতীত কোন তরক্কই উঠিতে পারে না। যাহা একরপ মাত্র, তাহাকে চিন্তা করিতে পারা যায় না। উহা অবশুই চিন্তার অতীত বস্তু হইবে, কিন্তু যথনই উহা চিন্তা ও জডপদার্থের আকার ধারণ করে. তথনই উহার অবশুই নামরূপ আসিয়া থাকে। আমরা উহাদিগকে পুধক করিতে পারি না। অনেক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বর শক হইতে এই জ্পদ্সাণ্ড সূজন করিরাছেন। খ্রীষ্ট্রানগণের যে একটা মত আছে, শ্বন হইতে দ্বাৎ সৃষ্টি হইয়াছে, সংশ্বত ভাষায় উহার নামই শব্দ ব্রহ্মবাদ। উহা একটা প্রাচীন ভারতীয় মত, ভারতীয় ধর্ম প্রচারকগণ কর্তৃক ঐ মত আলেক-আ ক্রিয়ার নীত হয় এবং তথায় ঐ মত প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরপে তথায় শব্দ ত্রহ্ম বাদ 🐞 অবভারবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঈশ্বর শক কইতে সমুদয় স্ষ্টি কবিয়াছিলেন, একথার গভীর অর্থ আছে। ঈশ্বর স্বয়ং যখন নিরাকার, তখন কিরণে এই সকল আকৃতির উৎপত্তি হইল, কিরণে সৃষ্টি হইল, তৎসম্বন্ধে ইহা ব্যতীত আর উত্তম ব্যাখ্যা হইতে পারে না। সৃষ্টি শব্দের অর্থ-বাহির করা-বিস্তার করা। স্বতরাং ঈশ্বর শুল হইতে জগৎ নির্মাণ করিলেন, এ আহাম্মকি কথার অর্থ কি ও জগৎ জবর হইতে নির্গত হইয়াছে ৷ তিনিই জগজপে পরিণত হন আর সমুদয়ই তাঁহাতে প্রত্যার্ভ হয় আবার বাহির হয়, আবার প্রত্যাবৃত্ত হয়। । पन कान ধরিয়া এইরপ চলিবে। আমরা দেখিয়াছি, শাষাদের মন হইতে যে কোন ভাবের সৃষ্টি হয়, তাহা নামরূপ ব্যতীত হইতে পারে না। মনে করুন, আপনাদের মন সম্পূর্ণ স্থির রহিয়াছে, উহা সম্পূর্ণ

চিন্তাহীন রহিয়াছে। যখনই চিন্তার আরম্ভ হইবে, উহা অমনি নামও

রপাদি আশ্রয় করিতে থাকিবে। প্রত্যেক চিস্তা বা ভাবেরই একটা নির্দিপ্ত নাম ও একটা নির্দ্ধির রূপ আছে। স্বতরাং সৃষ্টি বা বিকাশের ব্যাপারটাই খনতকাল ধরিয়া নাম রূপের সহিত জড়িত। অতএব আমরা দেখিতে পাই. মান্তবের যত প্রকার ভাব আছে অথবা থাকিতে পারে, তাহার প্রতিরূপ একটীনাম বা শক অবশাই থাকিবে। তাহাই যদি হইল, তবে যেমন আপনার দেহ আপনার মনের বহির্দেশ বা স্থল বিকাশস্বরপ, তজ্ঞপ এই জগদ লাওও মনেরই বিকাশস্বরূপ, ইহা সহজেই মনে করা যাইতে পারে। আরও ইহা যদি সতা হয় যে, সমগ্র জগৎ একই নিয়মে গঠিত, তবে যদি আপনি একটী পরমাণুর গঠন প্রণালী জানিতে পারেন, তবে সমগ্র জগতের গঠন প্রণালীই জানিতে পারিবেন। আপনাদের নিজেদের শরীরের বাহ্ন বা স্থল তাগ এই স্থল দেহ আরু চিন্তা বা তাব উহারই আভান্তরিক সন্মতর াগ শাত্র। আপনারা ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিনই দেখিতে পাইতে পারেন। কোন ব্যক্তির মন্তিত্ব যথন বিশুঞ্জ হয়, তাহার চিন্তা বা ভাব সমূহও অমনি বিশু-ভাল হইতে থাকে। কারণ, ঐ চুইটী একই বস্তু-এক বস্তুরই স্থল ও ফুগ্ ভাগ মাত্র। মন ও ভৃত বলিয়া চুইটী পৃথক্ পদার্থ নাই। ৪০ মাইল উচ্চ বায়ু মণ্ডলের কথা ধরুন। এই বাসুমণ্ডলের যতই উদ্দিশে যাওয়া যায়, ততই উহা স্পতর হইতে থাকে। এই দেহ সম্বন্ধেও তদ্ধপ। মন ও দেহ একই বস্ত্র-এক বস্তুই যেন সূজা ও স্থলভাবে তারে তারে গ্রাহিত রহিয়াছে। দেহটা যেন নথের মত। নথ কাটিয়া ফেলুন, আবার নথ হইবে। বন্ধ ষতই স্পত্র হয়, তাহা ততই অধিক স্থায়ী হয়, মর্মকালেই ইহার সত্যতা দেখা বায়। আবার যতই সূলতর হয়, ততই অস্থায়ী হইয়া থাকে। অতএব আমরা দেখিতেছি, রূপ সুলতর, নাম সৃশ্বতর। ভাব, নাম ও রূপ-এই তিনটী কিন্তু একই বস্তু-একেই তিন, তিনেই এক-একই বস্তুর ত্রিবিধ রপ। হক্ষতর, কিঞ্চিৎ ঘনীভূত ও সম্পূর্ণ ঘনীভূত। একটা থাকিলেই অপর গুলিও থাকিবেই। যেশানে নাম, দেখানেই রূপ ও ভাব বর্ত্তমান। স্মৃতরাং সহজেই ইহা প্রতীত হইতেছে যে, এই দেহ যে নিয়মে নির্মিত, এই ব্রহ্মাণ্ডও যদি সেই একই নিয়মে নিৰ্মিত হয়, তবে ইহাতেও নাম, রূপ ও ভাব এই তিনটী জিনিষ অবশু থাকিবে। ঐ ভাবই ব্রহ্মাণ্ডের সূত্রতম অংশ, উহাই প্রকৃত পক্ষে জগতের স্ঞালিনী শক্তি এবং উহাকেই ঈশ্বর বলে। আমাদের দেহের অস্তরালয় ভাবকে আয়া এবং কগতের অন্তরালয় ভাবকে ঈর্বর বলে।

তার পরই নাম এবং সর্বশেষে রূপ—যাহা আমরা দর্শন স্পর্শন কবিয়া থাকি। যেমন আপনি একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, এই ত্রন্ধাণ্ডের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র ব্রন্ধাণ্ড-স্তরপ, আপনার দেহের একটা নির্দিষ্ট রূপ আছে, আবার তাহার 'দেবদত্ত' বা 'অনসূয়া' প্রভৃতি স্ত্রা পুংবাচক বিভিন্ন নাম আছে, তাহার পশ্চাতে আবার ভাব অর্থাৎ যে চিন্তা বা ভাবসমষ্টির প্রকাশে এই দেহ নির্ম্মিত-তাহা রহি-য়াছে: তত্রপ এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের অস্তরালে নাম রহিয়াছে—আর সেই নাম ভুটতেই এই বহিজ্গৎ সৃষ্ট বা বহির্গত হুইয়াছে। সকল ধর্ম এই নামকে শুক্রেন্ন বলিয়া থাকে ৷ বাইবেলে লিখিত আছে,—'আদিতে শুক্ ছিলেন, সেই শব্দ ঈশবের সহিত যুক্ত ছিলেন, সেই শব্দ ই ঈশব।' সেই নাম হইতে রূপের প্রকাশ হইয়াছে এবং সেই নামের অন্তরালে ঈশ্বর আছেন। এই সর্ববাপী ভাব বা জ্ঞানকে সাংখোরা মহৎ আখ্যা প্রদান করেন। এই নাম কি ? আমরা দেখিতে পাইতেছি, ভাবের সঙ্গে নাম অবশ্যই থাকিবে। ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত— আমি ত ইহার ভিতর কোন দোষ দেখিতে পাই না। সমগ্র জগৎ সমপ্রকৃতিক আর – আধুনিক বিজ্ঞান নিঃদংশয়ে প্রমাণ করিয়া-ছেন যে, সমগ্র জগৎ যে দকল উপাদানে নিশ্মিত, প্রত্যেক পরমাণুও দেই উপাদানে নিশ্বিত। আপনারা যদি একতাল মৃত্তিকাকে জানিতে পারেন. তবে আপনার। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডকেই জানিতে পারিবেন। সমগ্র জগৎকে জানিতে হইলে কেবল একটুখানি মাটি লইয়া উহাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেই হইবে। যাদ আপনারা একটা টেবিলকে সম্পূর্ণরূপে—উহার সর্বপ্রকার ভাব লইয়া জানিতে পারেন, তাহা হইলে আপনারা সমগ্র জগং-টীকে জানিতে পারিবেন। মামুধ সমগ্র ব্ল্লাণ্ডের সম্পূর্ণ প্রতিনিধি স্বরূপ— মাকুষ স্বয়ংই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড স্বরূপ। স্মৃতরাং মাকুষের মধ্যে আমরা রূপ দেখিতে পাই, তাহার পশ্চাতে নাম, তৎপশ্চাতে ভাব—অর্থাৎ মননকারী পুরুষ – রহিয়াছেন। স্তরাং এই এলাওও অবশ্যুই সেই একই নিয়মে নির্মিত হইবে। প্রশ্ন এই, নাম কি ? হিন্দুদের মতে এই নাম বা শক-ওঁ। প্রাচীন ঈঞ্জিণ্টবাসিগণও তাহাই বিশ্বাস করিত।

> যদিক্তভো বেন্সচর্যাং চরক্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং।

ষাঁহাকে লাভ করিবার ইচ্ছা করিয়া লোকে ব্রন্ধচয়্য পালন করেন, স্থামি সংক্ষেপে তাহাই বলিব-- তাহা ওঁ।

# ওমিত্যেকাকরং ব্রহ্ম ওমিত্যেকাকরং পরং। ওমিত্যেকাকরং জাড়া—যো বদিছতি তস্ত তৎ ॥

ওঁ এই অকরই—এক, ওঁ.এই অকরই শ্রেষ্ঠ। ওঁ এই অকরের রহস্থ জানিয়া বিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তিনি তাহাই লাভ করিয়া থাকেন।

সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধে যাহা বলিবার বলা হইল। এক্ষণে আমরা জগতের বিভিন্ন খাপ্ত খাপ্ত ভাবগুলির সক্ষকে আলোচনা করিব। এই ওম্বার সমগ্র ৰূপতের সৃষ্টিভাৰ বা ঈশ্বরের নাম। উহা বহিন্দ গৎ ও ওক্কার ব্যতীত অস্থান্ত <del>স্থির এই উভয়ের যেন মধ্যভাগে অবস্থিত উহা উভয়েরই</del> ৰব্র। বাচক বা প্রতিনিধি স্বরপ। কিন্তু সমগ্র জগৎকে সমষ্টি-जारव मा धतिहाउ जामता कश्रेहोरक विजिन्न वर्षा देखित वर्षा म्लर्म, जल, जल ইত্যাদি অনুসারে এবং অক্তান্ত নানা প্রকারে খণ্ড খণ্ড ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। এই প্রত্যেক স্থলেই এই ব্রহ্মাণ্ডনীকেই বিভিন্ন দৃষ্টি হইতে লক লক ব্রহ্মাণ্ড রূপে দৃষ্টি করা যাইতে পারে আর এইরূপ বিভিন্ন ভাবে দৃষ্ট জগতের প্রত্যেক-টীই স্বয়ং এক একটা দম্পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড হইবে এবং প্রত্যেকটীরই বিভিন্ন নামরূপ ও ভাহাদের অন্তরালে একটা ভাব থাকিবে। এই অন্তরালবর্তী ভাবগুলিই এই সব প্রতীক। স্বার প্রভ্যেক প্রতীকের এক একটী নাম স্বাছে। এইরূপ নাম বা পবিত্র শব্দ অনেক আছে আর ভক্তিযোগীরা বিভিন্ন নামের সাধন উপদেশ দিয়া থাকেন।

এই ত নামের দার্শনিক তন্ত বিশ্বত হইল—এক্ষণে উহার সাধনে ফল কি,
ইহাই বিচার্যা। এই সব নামের একরপে অনন্ত শক্তি আছে। কেবল ঐ
লক্গুলির উচ্চারণেই আমরা সমুদ্য বাঞ্চিত বন্ত লাভ
নাম সাধনের ফল।
করিতে পারি, আমরা সিদ্ধ হইতে পারি। কিন্তু তাহা
হইলেও হুটী ভিনিসের প্রয়োজন। 'আক্র্য্যোবক্তা কুশলোহস্থ লনা।'
গুরু আলোকিক শক্তিসম্পন্ন এবং শিয়েরও তক্রপ হওয়া প্রয়োজন। এই
নাম এমন ব্যক্তির নিকট হইতে পাওয়া চাই, যিনি উত্তরাধিকারক্ত্রে উহা
পাইয়াছেন। যেন অতি প্রাচীনকাল ছইতে গুরু হইতে শিয়ে আধ্যাত্মিক
শক্তি প্রবাহ আদিতেছে আর এক পরম্পারাক্রমে আদিলেই নাম শক্তিসম্পন্ন
থাকে আর উহার প্নঃপুনঃ অপে উহা প্রার অনন্তশক্তিসম্পন্ন হয়। যে
ব্যক্তির নিকট হইতে এরপ শক্ত বা নাম পাওয়া যায়, তাঁহাকে গুরু আর
থিনি পান, তাঁহাকে শিয়্ম বলে। যদি বিধিপূর্বক এইরপ মন্ত্রগ্রহণ করিয়া উহা

পুনঃ পুনঃ অভ্যাদ করা হয়, তবে আরু ভক্তিযোগের কিছু করিবার অবশিষ্ট বহিল না। কেবল ঐ মন্ত্রের বার বার উচ্চারণে ভক্তির উচ্চতম অবস্থা আসিবে।

> নায়ায়কারি বচ্ধা নিজসর্বাশ কি জনার্পিভা নিয়মিত শ্ববে ন কালঃ। এতাদুশী তব কুপা ভগৰন্ ম্মাপি

ছে ভগবন, আপনার কত নাম বহিয়াছে। আপনি জানেন উহাদের প্রত্যেকের কি তাৎপর্যা। সব নামগুলিই আপনার। প্রত্যেক নামেই আপনার অনন্তশক্তি বহিয়াছে। এই সকল নাম উচ্চারণের কোন নির্দিষ্ট দেশ কালও নাই-কারণ, সব কালই ভদ্ধ ও সব স্থানই ভদ্ধ। আপনি এত স্হজ্পভা, আপনি এমন দ্যাময়। আমি অতি হুর্ভাগ্য যে, আপনার প্রতি আমার অহরাগ জন্মিল না।

## ভারতে শিম্পাদর্শ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

ি শ্রীপ্রেয়নাথ দিংহ।

আমাদের ধারণা জীবন ধারণের জন্য আহার যেমন প্রয়োজন, মানব-জাতির মুফুল্ব বিকাশের জন্ত পেই মত আত্মবাদীর প্রয়োজন, এবং জগতে দৰ্মপ্ৰকার মানদিক উন্নতির উলোধন এক মাত্র আত্মবাদীর বারাই হইয়া আসিয়াছে। পৃথিবীতে যে জাতি যত অধিক পরিমাণে আত্মবাদীর সংস্পর্ণে আসিয়াছে সে জাতির মানসিক উন্নতি তত অধিক। আরু যাহারা আত্ম-বাদীর সংস্পর্শে একেবারেই আসে নাই তাহারা অস্থাপি পশুবং। চীন লাপানীরা ভারতীয় ধর্মের সহিত ভারতের নিম্ন প্রাপ্ত হইয়াছিল। তদ্রপ বৌধ ধর্ম্মের আবির্ভাবের বচ্কাল পূর্বেও আর্যারা অপরাপর জাতির মধ্যে বৈদিক ভাব সমূহের প্রচারের সহিত বৈদিক যুগের শিল্পও বিস্তৃত করিয়া-ছিলেন। শুক্রাচার্য্যের অস্থররাজ্যে গমন করতঃ তাহাদের আচার্য্যর গ্রহণ এবং বছকাল পরে পুনরায় দেবলোকে প্রত্যাবর্ত্তন, বশিষ্ঠদেবের মহাচীনে যোগদাধনাদির নিমিত্ত পমন, জনৈক ত্রন্তত ত্রাহ্মণের সহিত স্কেটিদের এথেনে মিলন ইত্যাদি ইতিহাস প্রোক্ত ঘটনাগুলিতে ঐ বিষয়ের স্থাভাস পাওয়া যায়।

স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন ভারতের ঠিক ঠিক ইতিহাস ঘর্ষন আবিষ্কত হইবে তথন প্রমাণিত হইবে যে ধর্ম্ম বিষয়ে ভারত যেমন মন্ধ্রা কুলের আদি ওরু শিল্প সম্বন্ধেও তদ্রপ। মানবের ভগবং জ্ঞান লাভের জন্ম বেমন ভগ-বানের অবতার হওয়া আবেশক, আমাদের মনে হয় সমগ্র মানব জাতিকে শিল্লাদি ধর্ম শিক্ষা দিয়া উন্নত করিবার জন্ম আত্মবাদী জাতিরও তেমনি প্রয়োজন। পাশ্চাত্য ধারণা, গ্রীক রোমকেরাই সভ্যতার আদি গুরু। होन कालात्नत देखिशालाहनाम किन्न के विषयात विलतीक धातनारे रम। জাপানের ইতিহাস লেখক কাপ্তেন রঙ্কলে জাপানী শিল্লের বিকাশ সম্বন্ধে দেখাইয়াছেন যে ভারতের বৌদ্ধ ধর্ম জাপানে আসিবার পর জাপানীদের শিল্প-শক্তির অভিবাক্তি আবল্ল হয়। জাপানী ভাস্কর্যোর যে প্রাচীন নিদর্শন পাওয়া যায় তৎসম্বন্ধে তিনি এই কথা বলেন, "৮৫০—৮৮০ খুষ্টাব্দে জাপানে বৌদ্ধ ধর্ম প্রতিষ্ঠ। পায়, আর জাপানের উৎরুষ্ট শিল্প শক্তি এই নৃতন বিশ্বাসে ব্যয়িত হয় ৷ স্মৃতরাং উৎকৃষ্ট চিত্র যাহা বর্ত্তমান আছে তাহা নারার নিকট হরিউজীর মন্দিরের দেওয়ালের সাজ। ইহা সপ্তম শতাব্দীতে ঘটে। ধর্ম ও শিল্লের এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ জাপানে যেমন এমন আর অক্স কোন দেশে দেখা যায় না। কেবল চিত্রকলা নয় ভারতের স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য এই সঙ্গে প্রবেশ করে। কিন্তু আরুও ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিলে দেখা যায় যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে শিল্পের বিভিন্ন ধরণ ধারণ (style) ও উৎপন্ন হয়। জাপানী শিল্পে দেই জন্ত বৌদ্ধ ধর্মের দরুণ গ্রীক ধরণ স্পষ্ট দেখা যায়, কারণ সেকেন্দর বাদসার অধিকার হইতে উত্তর ভারতে এক সভ্যতার প্রচার হয়; এবং তথা হইতে তাহা বৌদ ধর্মের ভিতর দিয়া চীন ভাবানে আনীত হয়<sub>।</sub>" \*

র্ক্তনের শেষোক্ত কথাগুলি ন্যাজামুড়ো বাদ দিয়া লইতে হইবে। কারণ সেকেন্দর যখন ভারতে আদেন, ভারতের স্থাপত্য তখন গ্রীক স্থাপত্য অপেক্ষা অনেক উন্নত এবং ইহার অভাস্ত প্রমাণ গ্রীক ইতিহাসেই বর্তুমান। †

<sup>\*</sup> Capt. F. Brinkley's Japan. Its History art & Literature. Vol VII. p. 17.

<sup>+</sup> Indo Aryan Vol 1. p. 44.

শেকেন্দর ভারতে অবৈতনিক চিকিৎসালয়, অতিথিশালা, বিভালয়, বিশ্ব-বিভালয়. মহা উন্নত নৌবদ্ধের প্রণালী । প্রস্তৃতি দেখাইয়াছিলেন। সেকেন্দ্র নিজে এই প্রাচ্যদেশে সভ্য পরিচ্ছদ, ( পায় জামা ও চোগা ) পরিতে শিখেন ও ভারতীয় চিকিৎসক নিজ পল্টনে নিযুক্ত করেন। (১) ভার্ম্বর্যা বিদ্যা পানি-ণীর পূর্ব হইতেই এদেশে ছিল নতুবা পানিণী ভাষর্য্য, তক্ষক, বর্দ্ধকী এ সকল কথার ব্যৎপত্তি কেন লিখিবেন ? (২) পাশ্চাত্যদের মতে পানিণী খৃষ্ট পূর্ব্ব >> • পালে জন্মান। এই সময়ে গ্রীক শিল্পের বোগ হয় জন্মই হয় নাই। ফাগুর্সন, কনিংহাম, ম্যাক্সমূলার, মূর প্রভৃতি সমস্ত পাশ্চাত্য প্রভু-তত্ত্বিদের ঐ গ্রীকী ভ্রান্ত মত ডাক্তার রাজেল্ললাল মিত্র সপ্রমাণ খণ্ডন করিয়াছেন। ১৯০০ সালে পারিস সহরের মহাপ্রদর্শনীতে নবোপী প্রহ-তত্ত্বিদুগণের সভায় আহত হইয়া স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহাদের ভারতের প্রত্নত্ত সম্বন্ধি গবেষণায় গ্রীক প্রাত্নভাব দেখানের বিশেষ প্রতিবাদ করেন। এবং বলেন, যে ভারত কোন বিষয়েই গ্রীক জাতিকে গুরুত্বে বরণ করে নাই। যদি স্থাপতাবা ভাত্তর্যা গ্রীকদের নিকট গ্রহণ করিত, তবে সঙ্গীত সম্বন্ধে কেন কোন কিছু গ্রহণ করে নাই, আমাদের সঙ্গীতেও ত অনেক অভাব আছে ৷ পাশ্চাত্য সঙ্গীতে যে বস্তু অধিক পরিমাণে আছে আমাদের সঙ্গীতে তাহার বিশেষ অভাব: আবার আমাদের সঙ্গীতে যাহা বলুল পরিমাণে বর্ত্তমান, পাশ্চাত্য সঙ্গীতে তাহার বছই অভাব। বৃন্ধলৈ আরও বলেন "পঞ্জিতেরা জাপানী শিল্লের জন্ম সময় ৫৬৩—৫৬৭ পৃষ্টাকে নির্দ্ধারিত করেন। ঐ কালেই চীনের দরবারী সভ্যতা, ভাষা ও আদব কায়দা এবং তাহার সঙ্গে বৌদ্ধ মন্দিরাদি অস্থিতিত করিবার শিল্পও ( যথা কারুকার্য্য, দেওয়ালের চিত্র প্রভৃতি ) জাপানে প্রবিষ্ট হয়। কিন্তু সময়টা ঠিক নির্দ্ধারিত করার আবশুক নাই, কারণ এ বিষয়ে প্রচলিত জনজতি বাতীত বিশ্বাসংখাগ্য ইতিহাস নাই। । তবে সপ্তম শতাকীর অনেক গুলি শিল্পের উৎক্র নিদর্শন বর্ত্তমান আছে। ভাষ্ক্য শিল্পের কতকগুলি নিদর্শন খুবই উচ্চদরের হইয়াছিল।

<sup>\*</sup> Magasthenese's Description of Ancient India

শ্বামী বিবেকানন্দের প্রাচ্য ■ প্রাশ্চাতা .

<sup>§</sup> I. Dr. R. L. Mittia Indo Aivan 1, p. 39.

<sup>+</sup> Brinkley's Japan & China p. 17.

দে দকল নারার যন্দিরে অভাপি আছে। কোন সমালোচকই শিল্পচাত্র্য্য मद्यक्त के निवर्गन श्रीवाक चलाक श्रीन ना विश्व वाकिएल शासन ना। किन्न অন্ত্ৰতি আছে যে, কোন অভাতনামা চীনে বাংকোরিয়াক ভাষরই উহা পাঙে। কিন্তু চীন বা কোরিরায় এরপ শিরের কোনও নিদর্শন পাওয়া যায় না। লাপানের বিল্লের ইতিহাস আবিস্করণে এই প্রকার কঠিন সমস্ত। পদে পদে উঠে। হইতে পারে ধর্ম্মের খাতিরে ঐ সকল শিল্প কার্য্য করিতে ৰাইয়া জাপানী শিল্পী নিজের ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ যথা নাম যশের ইচ্ছা নিমঞ্জিত वाविद्यादिक। এবং हीत्न ७ काविद्युवा काशात्व धर्म श्रीता, वाधा धरः মন্দিরাদি শিল্পভূষিত করিয়াছিল বলিয়া লোকে মনে করিতে পারে তাহা-দের শিল্পীই ঐ সমন্ত ভাষর্ব্য প্রস্তুত করিয়াছিল। স্থাপানীরা যে কারণেই ছউক কিন্তু চীন কোরিরাদেরই গ্রন্থিত ঐ উচ্চ কার্য্যের সুখ্যাতি স্পর্ণণ করে। এছলে জাপানী শিল্পী নিজের স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়াছিল বলিয়া দম্ভবত পরবর্তী লোকেরা এই ভ্রমে পতিত হয়। ঐ বিষয়ে সুখ্যাতি প্রকৃত পক্ষে স্থাপানীর প্রাপ্য।" = আর একস্থলে রকলে বলেন "অতি অল্পাল হইল ভ্ৰতি বিশ্ব ভাবে ও অতি বুদ্ধিযন্তার সহিত ঐ নারা এবং অন্যত্তের শিল্পগুলি বিচার করিয়া শ্রেণীবন্ধ করা হইয়াছে ৷!

যাহা হউক পূর্বে যে কি গোলযোগ ছিল তাহার দুষ্টান্ত সক্ষপ বলি— কাকুজির মন্দিরের কুলুঙ্গিতে গুটী প্রমাণ ব্রহ্মা ও ইক্রের মৃর্ত্তি (কাঠের ভাষর্য্য) আছে: শিল্পীর উদ্দেশ্য ভীমপরাক্রম 🗉 অবিচলিতদৃঢ্তা, ঐ সকল অসুর বিনাশী দেবদেবীর মৃর্ভিতে পরিকৃট করেন। ঐ উদ্দেশ্ত সিদ্ধিও মৃত্তিবয়ে শভাশ্বরূপে বিকশিত আছে। কালের প্রভাবে অবশ্য ইহার রং উঠিয়া গিয়াছে (এই স্থানে বৃদ্ধলে চীকা করিয়াছেন-"ইন্দ্রের রং লাল, ব্রহ্মার স্বুজ (!)" এটা কি কলমের ভ্রম, না সে দেশে এই ভ্রম প্রচলিত ? ) কিন্তু ভাহাদের অন্ধ প্রত্যান্ত্রের পরিমাণের সামঞ্জন্ত কিংবা তাহাদের বীরোচিত भाष्टीया ও एकी विनष्टे रह नारे। यनि के यूर्जिश्वनि जीरमत कान उद्याव-শিষ্ট নগর হইতে বাহির হইত তবে পাশ্চাত্য পশ্চিতেরা তথনি উহাদের বহুমান ও প্রশংসা করিতেন। এই মৃতিবন্ধ ও পূর্বাক্থিত ভাস্কর্যা নিদর্শনের - ক্যায় একজন নামহীন কোরিয়ার শিল্পীর দারাই নির্দ্দিত বলিয়া প্রবাদ।

<sup>\*</sup> Brinkley's Japan & China p. 19.

ተ অবশ্য মুরোপী পণ্ডিতেরাই ঐশুলির বিচার ও শ্রেণীবিভাগ করেন।

্ট্র শিল্পী ষষ্ঠ শতাকীতে জাপানে আসিয়াছিলেন। এই ধারণা অস্তাপি অনেক প্রদিদ্ধ লোকেরও আছে। এইরপে অফুসন্ধানে, জাপানী ভাস্কর্য্য বিভার ইতিহাসে নানা গোলমাল দেখিতে পাওয়া পূর্বোক্ত মৃতিহয় ১০ শতাকীর উঁছেই শ্রেণীভুক্ত বলিয়া স্পট্ট মনে হয়, অথচ ঘিনি ঐ মৃত্তিছয়ের নিশাণকর্তা বলিয়া লোক প্রবাদ, তিনি • জাপানে যে সময় আপমন করিয়াছিলেন বলিয়া এ দেশের লোকে নির্দেশ করে, তথন চীন, জাপান, কোরিয়াতে ভাষ্ট্য শিল্পের শৈশবা-বস্থা মাত্র। ঐ মৃত্তি ছইচীর পঠনের ভাব ও অঙ্গ সংস্থানাদি এতই সুন্দর रि हीत वा कावियाय कान कालहे खेळा काळ्या-निवर्णन लाख्या यार না। কাপানে ১৩ শতাকীর ভাষষ্য সমন্ত এই প্রকারের অতি উচ্চ দরের। অতএব বিচার বুদ্ধির ও ইতিহাসের প্রতি আদৌ লক্ষ্য না রাবিয়া ঐ মৃতি-স্বরুকে কোন অজ্ঞাতনামা চীনে বা কোরিয় শিল্পি গঠিত না বলিয়া ১৩শতাব্দীর 'উ'ছেই শিল্পশ্ৰেণীভুক্ত বলাই উচিত মনে হয়।" \* আমরা জানি চীন জাপান ও কোরিয়ার অনেক প্রাচীন যন্দিরে বাংলা অকরে নথো বুদ্ধায় ইত্যাদি ৰন্ধ লেখা আছে। বৃষ্ণলে এ কথার উল্লেখ তাঁহার এত বড় ইতিহাদে একে-বারেই করেন নাই। অধচ স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন যে ভারতীয় বৌদ্ধধর্ম্যাঞ্চকগণ জাপানে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যতদিন না কোরিয়া রাজ, জাপান রাজকে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিতে পরোয়ানা পাঠান ততদিন ভারতের বৌদ্ধাচার্য্যগণ তথায় ধর্মবিস্তারে বড একটা ক্লভকার্য্য হন নাই। রাজার সহায় প্রাপ্ত হইলে ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা অতি শীঘ্র ঘটে বটে, কিছ চীন লাপানাদি দেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার ভারতীয় পরিব্রাক্তদের হুর্দ্ধনীয় উল্লেই যে चरित्राहिन, ইতিহাস এখন এ বিষয়ের সম্পূর্ণ সাক্ষা দেয়। ভারতে ধর্মাশোকের সময় হইতে খৃষ্টীয় অন্তম শতাকী পর্যান্ত শিল্পোন্নতি থুব বিশদ ভাবে হয়। আমাদের বিবেচনায় জাপানী ভাস্কর্য্যের ষ্ণায়ধ ইতিহাস পাইতে হইলে ঐতিহাদিককে উডিয়া, অজ্বা, কান্দাহার, দাক্ষিণাত্য এবং বাঙ্গালার স্থানে ভানে অভ্যাপি যে সকল শিল্পনিদর্শন পাওয়া যায় তাহার স্বিত মিলাইয়া বিচার করিতে হইবে। ভারতীয় ধর্মের সঙ্গে যথন জাপানি শিল্প এত বনিষ্ঠ ভাবে সম্বন্ধ তখন প্রচলিত প্রবাদ মত উক্ত ব্রহ্মা ও ইল্লের মৃতিভলি সপ্তম শতাকীতেই উৎপন্ন বলিগা মানিয়া লইয়া পূৰ্ব্বোক্ত বিচার

<sup>\*</sup> Ibid VII. p. 111, 112, 113.

আরম্ভ করাই মুক্তিযুক্ত। ১৩শত বৎসর ধরিয়া লোকে যাহা বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে তাহা সহসা অগ্রাহ্ন করা উচিত নহে। আবার মৃতিগুলির নির্মাণকর্তা যদি স্বেচ্ছায় ধর্ম্মের প্রেরণায় আত্মগোপন করিয়া থাকেন, তবে উঁকেই উহাদের প্রণেতা ইহা কেমন করিয়া সিদ্ধান্ত হইতে পারে। উঁক্ষেই তাঁহার অপর সমস্ত শিল্প আপনার বলিয়া স্বীকার করিয়া কেবল কোকুকুজি ও নারার মৃত্তিগুলির সময়েই কি আত্মগোপন করিয়াছিলেন ? জাপানীরা অভাপি বিশ্বাস করে এবং তাহাদের বুধমগুলীর মধ্যেও এই বিশ্বাস প্রচলিত যে ঐ মৃতিওলি কোন জাপানী ক্লত নয়, জাপানের বহিভূতি কোন দেশের লোকের দারা কৃত। বৃদ্ধলে অবশু জাপানেই জন্জাতি শুনিয়াছিলেন বে যিনি ঐ মৃত্তির ভাস্কর তিনি গার্ম্মিক এবং ধর্মোর প্রেরণায় আত্মগোপন করিয়াছিলেন। জাপানীমনে ঐ ঘটনা অদৃষ্টপূর্ব্ব ও অদৃৎ বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছিল বলিয়াই উহা প্রবাদরণে অভাপি সুরক্ষিত। অতএব ধর্মের প্রের-ণায় আত্মগোপন করা প্রাচীন জাপানের জাতীয় চরিত্র ছিল না বলিয়া সিল্লাস্কে উপনীত হইতে হয়। পক্ষাস্তরে ইতিহাদে ভূরি প্রমান পাওয়া যায় ঐচরিত্র ভারতের নিজস্ব। অন্ততঃ পাঁচশত বাঙ্গালি ধর্ম প্রচারকের মূর্তি, চিত্রিত বা কার্ছনিন্দ্রিত হইয়া চীনের মন্দির সমূহের মধ্যে অতাপি বর্ত্তমান – চীনেরা অভীব সভর্কতার সহিত ঐ গুলি অভাপি রক্ষা করে। কিন্তু বাসালী প্রচারকের দারা যে ঐ প্রদেশে বৌদ্ধান্ম প্রচারিত হয়, এ তথ্য বাঙ্গালায় বা ভারতে কয়জন জ্ঞাত ৷ আবার কার্ছনির্মিত মৃত্তিতে রং দেওয়া এক উডিয়াতেই বছ প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত আছে। অতএব ইহা কি স্ভুব হইতে পারে না যে, বাঙ্গালী পরিব্রাজকদের পদান্ত্সরণ করিয়া ধর্ম-ভাবাপন্ন ভারতীয় শিল্পীরাই ঐ প্রদেশে গমন করিয়া ঐ সকল মৃত্তি গঠন করেন 

 এক মাত্র ভারতেই শিল্পসাগর মহনে শিল্পীর নাম ধাম অতি ষ্মন্ন পরিমাণে পাওয়া যায়। ভারতীয় শিল্পী চরিত্রের প্রধানতম লক্ষণই আত্রাপন করা। অভাপি চীন, জাপানে বৌদ্ধর্ম শাস্ত্র ওতন্ত্র শাস্তের দুই সহস্র বর্ষের পুরাতন স্কুল (scroll) পাওয়া যায়, তাহার মন্ত্র যন্ত্রাদি সমস্ত বাঙ্গালা অঞ্চলে সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। হরি নামক জনৈক জাপানী পরিব্রাক্ত ভারত ভ্রমণকালে ঐ প্রকার একটা ফ্রল সঙ্গে আনেন এবং আমাদের দেখান অতএব প্রমাণিত হইতেছে যে বৌদ্ধ ধর্মপ্রচারকদের: সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধ শিল্পী ও তান্ত্ৰিক শিল্পীরাও চীন জাপানে গমন করিয়াছিলেন।

রঙ্গলেকে এ কথা প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হইয়াছে যে ভারতীয় শিল্প জাপানে ভারতীয় ধর্মের সহিত প্রবিষ্ট হয়। জাপানের চিত্রকলার সমস্ত মাধুর্য্য যে রেখাপাতের উপর নির্ভর করে এ বিষয়ে এখন সকলেই একমত। ভারতের প্রাচীন যুগের চিত্রকলা যিনি অবগত তিনি স্বীকার করিতে বাধ্য যে জ্বাপানি রেখাপাত ও অজ্ঞার চিত্রকলার রেখাপাত মূলে একরূপ। জ্বাপা-নের চিত্রসমূহের প্রধান বিষয় আত্মসংষম। উহা সকল চিত্রেরই মুখের ভাবে প্রকাশিত। + বৃন্ধলে জাপানি শিল্প সম্বন্ধে অনেক প্রশংসা করিলেও এ কথা কোথাও বলেন নাই ৷ এই আত্মসংযম ব্যতিরেকে যে মান্ত্র উন্নতি করতে পারেনা ইহা ভারতের ভাব এবং ছই হাজার বংসর আগে যে উহা জাপানে প্রবেশ লাভ করিয়াছে ইহাও ইতিহাস প্রমাণ করিতেছে।

ধর্মতত্ত্ব আমাদের দেশে যেমন এক অপার সিন্ধু শিল্পও তদ্ধপ। সমস্ত জীবন উহার আলোচনায় অতিবাহিত করিলেও উহার পরিধীমা করা যায় না। অতএব এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে যে অনেক ক্রুটী ও অভাব লক্ষিতহইবে একথা বলা বাতুল্য। পরিশেষে এই সারকথা বলা আবেশুক মনে হয় যে, আমাদের দেশে ধর্ম ও শিল্ল চিরকাল একই বস্তু; যুরোপী শিল্পের অক্তকরণে আমাদের কোনও শুভ ফল ফলিবে না। কাবণ প্রকৃত শিল্প শক্তিব পুনর্জাগরণ এদেশে ধর্মের সংপ্রসারণেই হইবে। বৈদিক সময় হইতে আৰু পর্য্যন্ত আমাদের জাতীয়তা ধর্ম্মের উপরই প্রতিষ্ঠিত আছে, আর সেই জাতীয়তার পরিপুষ্টি যুগে যুগে মহাশক্তিমান মহাপুরুষদের আবিভাব হইয়াই হইয়াছে। খ্রীরামরুঞ ও স্বামী বিবেকানন্দের অভাদয়ে বর্তমান যুগে ভারতে ধর্ম পুনরায় সজীব হুইয়া উঠিয়াছে : অতএব শিল্প ও যে পুনর্জ্জাগরিত হুইবে তাহাতে আরু সন্দেহ নাই। আর এক কথা পৃথিবীর ইতিহাস যেমন পৃথীতত্ববিদেরা পৃথিবীর মধোই প্রাপ্ত হন তেমনি একটা জাতির ইতিহাস সেই জাতিই চিরকাল বক্ষে ধারণ করিয়া থাকে। প্রেম ও সত্যনিষ্ঠার সহিত উহা অনুসন্ধান করিলেই আবিদ্ধত হয়। আমাদের শিল্পাদি সকলবিষয়ের ও জাতীয় জীবনের ইতিহাস আমাদের অবতারগণের জীবনে ও দেশে প্রচলিত জনশ্রুতি আদিতে নিঃসংশয় নিবদ্ধ আছে। শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের জীবনরপ আলোকের সহায়ে উহা অফুসন্ধান করিলে নিঃসংশন্ন পাওয়া যাইবে।

<sup>·</sup> Lafcadio Hearn's Gleanings in Buddha Field p. 121.

## মধুর রস ও বৈফ্ণবকবি।

পুৰৰ প্ৰকাশিতের পর ]

্ শ্ৰীজাতেন্দ্ৰলাল বন্ত।

মিলনকালে একজের যে সমস্ত দোষ এরাধার নয়নে পড়িয়া 'শঠ লম্পট' বলিয়া তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল, ক্রোধের উদয় করিয়া মানে বসাইয়াছিল, বিরহে সেই সকল দোষই যেন গুণ হইয়া দাড়াইযাছে:—নিজের দোষ ভিন্ন আর কিছুই এরাধার এবন মনেই উদয় হইতেছে না। বুঝি তাহাকে ভালবাসা দিতে পারি নাই, বুঝি তাহার উপযুক্ত হইতে পারি নাই, তাই দে আমাকে ছাড়িয়া গেল, এই ভাবই এধন প্রীরাধার মনে প্রবল—

শ্রামবন্ধর কত আছে আমা হেন নারী।
তার অকুশল কথা সহিতে না পারি !!
এখন শ্রীরাধার হৃদয়ে দীনহ পূর্ণমাত্রায় বিরাজমানঃ—
তাবত অলি গুঞ্জরে যাই কুল ধুতুরারে
যাবত কুল মালতী নাহি ফুটে।
মোরা গ্রাষ্য গোপবালিক। ততত পশুপালিক।
হাম কি রে শ্রাম সম ভোগ্যে !"

মিলনাবস্থায় সৌভাগ্য গর্মিত রাধিকার

আমার অঙ্গের বরণ দৌরভ যথনে যে দিকে পায়। বাহু পাসরিয়া বাউল হইয়া তথনে সে দিকে ধায়॥

এই উক্তির সহিত উপরে উদ্বৃত উক্তির কি মহৎ পার্থক্য! প্রেমিকার মনে বিরহ দারা এমনই স্থান ফলিয়া থাকে। এইরপ নিজ দৈয় বোধের সহিত নিজের জাবনে ধিকার আসিয়া উপস্থিত হয়—

আমারে মরিতে সথি কেন কর মানা।
মোর হুখে ছুখী রহ ইহা গেল জানা॥
দাব দগধ ধিক ছুটফটি এহ।
এ ছার নিলক প্রাণে না ছাড়য়ে দেহ॥
কায় বিনে নাহি যায় দণ্ড ক্ষণ পল।

কেমনে গোঙাব আমি এ দিন সকল।
এ বড় শেল মোর হৃদয়ে রহল।
মরণ সময়ে তারে দেখিতে না পাইল।
বড় মনে সাধ লাগে সো মুখ সোঙরি।
পিয়ার নিছনি লৈয়া মুঞি যাউঁ মরি॥

আর দেই বিরহক্রিষ্ট সদয়ে সেই "শঠ লম্পঠ পিয়া" সকল সৌন্দর্য্যের দকল গুণের আধার হইয়া জুড়িয়া ব্লিয়াছেন—

কাহা মোর প্রাণনাথ মুরলীবদন।
কাহা মোর প্রণনিধি ও চ্যুন্দবদন॥
কাহা মোর প্রাণবন্ধ নবঘন শ্রাম।
কাহা মোর প্রাণেশ্বর কোটা কোটা কাম।
কাহা মোর নবাদৃদ সুধা-নিরমল।
কাহা মোর মুগমদ কোটীলু শীতল॥

এথানেই আমরা মধুর রসান্তর্গত শান্তরদের মহিমাবোধ দেখিতে পাই।
এইরপে ভক্তের আকুল ক্রন্দনের ভিতর দিয়া ভক্তির সম্পূর্ণতা প্রকাশিত
ইইয়াছে। বিরহে ও মিলনে এই প্রভেল; মিলনে আমিতের প্রসার—
বিরহে আমিতের সঙ্কোচ ও ক্রমশঃ তাহার একেবারে বিলোপসাধন।
মিলনে চিত্তের চঞ্চলতা, বিরহে চিত্তের স্থৈয়। মিলনে দেহের কার্য্য,
বিরহে মনের কার্য্য, মিলনে বাছশরার দারা প্রিয় সন্তোগ, বিরহে হৃদয় দারা
প্রিয় রসাস্বাদন। মিলনে দেহের দারা আলিঙ্গন, বিরহ হৃদয়ের নিভ্ত মন্দিরে
প্রিয়তমের প্রতিষ্ঠা। দেই জ্লুই মিলনে শ্রীরাধা লালসাম্যী, বিরহে
পাগলিনী—মিলনে, আপনগত বিশ্ব, বিরহে বিশ্বগত আপনি—মিলনে,
বিশ্বের সমস্ত প্রাণী, সমস্ত জাব, সমস্ত জ্ জ্বং আপনার আনন্দের উপাদান
মাত্র, বিরহে দেই সকল বস্তই যেন আন্তায়াদাপি আন্তায় প্রিয়তমের রপবিশেষ। বিরহে মেঘ আর মেঘ নাই, প্রিয়তমের প্রতিক্ত্বি হইয়ঃ
বিদিয়াছে।—ত্মাল আর ত্মাল নাই, ক্রম্বের স্বরূপ ধারণ করিয়াছে।

আকাশ নব জলধর হেরি, সেই ধনি কাতরে করু পরলাপ নীলাছতে অবশ হই না পারই অরুণাছতে তফু বাঁপ। নাহ না চিনই কাল কি গৌর। জলদ নেহারি নয়নে ঝরু লোর॥ পতি কর পরশে মানই জঞ্জাল। বিজ্ঞান আলিক্ষই তরুণ তমাল॥

বিরহের এতাদৃশ মহন্ব বৈঞ্চবকবি ভিন্ন অন্ত কবি চিত্রিত করিতে পারিয়াছেন কি না জানিনা। আবাব বৈশ্বব কবিও বিরহচিত্রে এত মহন্ত আনিতে পারিতেন কিনা জানিনা, যদি তাঁহারা শ্রীরাধার ও শ্রীরঞ্জের মধ্যে ভক্ত ও ঈর্যরের সম্বন্ধ উপলব্ধি না করিতেন। ভক্তের সহিত্ত ভগবানের বিরহ ও সেই বিরহজনিত ভক্তের ক্ষণ্যে যে নিদারুণ যাতনা তাহা ভক্ত ভিন্ন কাহারও বুঝিবার সাধ্য নাই ও ভক্তকবি ভিন্ন তাহা চিত্রিত করিবার কাহারও প্রিকার সাধ্য নাই ও ভক্তকবি ভিন্ন তাহা চিত্রিত করিবার কাহারও পজি নাই। এই জন্তই বৈশ্বব কবিভায় এখন শ্রীরাধার মনে যে ভাব দাঁড়াইয়াছে তাহা সকল প্রেমিকার লোভনীয় ইহার—নাম সম্পূর্ণমাতায় আত্মবিলোপ। এখন প্রিয়তমের চরণতলে তাঁহার শুরু থাকিবার আকাজ্যা। যেখান দিয়া শ্রীরঞ্চ চলিবেন সেইখানকার মাটী হইয়া তাঁহার চরণের কই দূর করাই এখন তাঁহার জ্বীবনের একমাত্র লক্ষ্য, বা ঐকান্তিক সার্থকতা।

যাহাঁ পূঁহাঁ অরুণচরণে চলি যাত।
তাহাঁ তাহাঁ ধরণী হইযে মর গাত॥
যো সরোবরে পূহাঁ নিতি নিতি পাহ।
হম শুরি সলিল হই তথি মাহ॥
এ সুথি বিরহ-মরণ নিরম্বন্দ ।
ঐছন মিলই যব গোকুলচন্দ ॥
যো দরপণে পহাঁ নিজ মুখ চাহ।
মরু অঙ্গ জ্যোতি হইয়ে তথি মাহ॥
যো বীজনে পহাঁ বাজই গাত।
মরু অঙ্গ তাহে হইরে মূহ বাত॥
যাহাঁ পহাঁ ভরমই জলধর শ্রাম।
মরু অঞ্গ গগন হই তুছ ঠাম॥
গোবিন্দদাস কহে কাঞ্চন গোরি।
শো মরকত-তকু তুহাঁ কিরে ছাড়ি॥

এইখানে আমরা মধুর রপের সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণে উপস্থিত হইয়াছি ৷ সস্ভোগে যে আত্মসমর্পণ তাহা নিঃস্বার্থ হইলেও সম্পূর্ণ নহে। প্রেমের পারাকাষ্ঠা বিরহেই ব্যক্ত হইয়াছে মিলনে নহে। শুধু আয়িসমর্পণ নহে সেবা পাইবার আকাজ্জা বিরহে একেবারে লুগু! এ অবস্থায় সেবিত হইবার আর প্রবৃত্তি নাই কেবল সেবা করিবারই প্রবৃত্তি আছে!

> তোমা না দেখিবা খ্রাম মনে বড তাপ। অনলে পশিব কি যমনায় দিব ঝাঁপ॥ এবার পাইলে রাঞ্চা চরণ হথানি। হিয়ার মাঝারে পুইয়া জুড়াব পরাণি॥ মুখের মূছাব ঘাম খাওয়াব পান ওলা। শ্রমেতে বাতাস দিব চন্দন আর চুয়া॥ মালতী ফুলেরে গাঁথিয়া দিব মাল। বানাইয়া দিব চড়া কুন্তল ভাল॥ কপালে চন্দন দিব তিলক চাঁন্দ। নরোত্তম দাস কহে পিরীতের ফান্দ।

মধুর রদে বাৎসলারসান্তর্গত স্নেহও আছে তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। এই স্নেহ বড় স্লিম, বড় উজ্জল—এ স্নেহ শত হঃখদায়ী প্রিয়তমের বিন্দুমাত্র অমঙ্গল সহু করিতে পারে না—"তাঁর অকুশল কথা সহিতে না পাবি ॥"

এই স্বেথ এখন ব্রজের সকলকার উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে—নিজের অসহনীয় ছঃখেও শীরাধা এখন ব্রন্ধের সকলের ভাল খুঁ জিতেছেন, তাহাদের সুখচিস্তায় নিমগ্ন হইয়াছেন—

> এই তরুশাখায় রহিল সারী শুকে। এই দশা পিয়া খেন শুনে ইহার মৃথে॥ এই বনে রহিল মোর রঙ্গিণী হরিণী। পিয়া যেন ইহারে পুছয়ে সব বাণী॥ শ্রীদাম সুবল আদি তার যত স্থা। ইহা সবার সনে তার পুন হবে দেখা। হ্বিনী আছ্য়ে তার মাতা যশোমতী। আদিতে ষাইতে ভার নাহিক শক্তি॥

তারে আসি পিয়া যেন দেয় দরশন। কহিও বন্ধুরে এই সব নিবেদশ॥

বেমন নিবিড় স্নেহ তেমনি গভীর সধা। প্রাণের সকল দুঃধ সকল স্থুখ প্রিয়ত্তমের কাছে ব্যক্ত করিবার জ্লুই কেবল এখন রাধিকার প্রাণ সত্ত ব্যাকুল-

একবার বাত্তিয়া আইস ব্রুপুরে।
নির্ধি তোমার মুখ হুখ যাউক দূরে॥
শীতল মন্দির মাঝে তোমা বসাইব।
যত মনের তুখ কণা সকলি কহিব॥

রাধা-কৃষ্ণের বিরহে, শ্রীরাধা অপেকা স্থীগণের কর্ত্ত অধিক, এত অধিক যে শ্রীরাধাকে নিজের যন্ত্রণা ভূলিয়া স্থীকে প্রবোধ দিতে হয়।

নিজ সধী বদন হেরি।
স্থামুখী বৃকি কহে গদগদ বাত।
রসিক স্থাহ মোহে যদি উপেধান
তুলুঁ কাহে তাপায়দি গাত॥
মরু লাগি যতন করলি ত্থ পায়দি
দৈবহি যদি নহ কাজ।
তুলুঁ কাহে বিরস বদন ঘন রোয়দি
কি যে পুনঃ করলি অকাজ ॥ \*

রাধাক্ষের মিলনে স্থীর অতুল আনন্দ, বিরহে অশেষ যন্ত্রণ। তাই পুনর্কার যুগলমিলন সাধন করিবার জন্ত স্থীর অসীম উচ্চোগ ও উৎসাৎ, এবং তাহা হইতেই বৈষ্ণব কবিতার "মাগুরের" উৎপত্তি। "মাগুর" অর্থাৎ স্থী কর্তৃক মপুরাগত-শ্রীক্ষেরে নিকট শ্রীরাধার বিরহাবস্থার অপূর্ক বর্ণনা! শ্রীরাধার বিরহের চরমাবস্থা এই মাগুরে বর্ণিত হইয়াছে।

আমরা দেবিয়াছি যে ষতক্ষণ পর্যন্ত মুখে ব্যক্ত করা সন্তব ততক্ষণ পর্যন্ত প্রীরাধিকা নিজের ছঃখ, নিজের আকাজ্জা, নিজের নৈরাশু যন্ত্রণা সধীর কাছে ব্যক্ত করিরাছেন। কিন্ত জমশং তাঁহার এমন অবস্থা উপস্থিত হইল যে তথন আর হৃদয়ের কথা মুখে ব্যক্ত করিবার উপায় রহিল না। তথন ক্রমশং বাহু প্রলাপ অন্তর্হিত হইয়া চিন্তার কার্য্য আরম্ভ হইল। এ যন্ত্রণ:

নবাভারত, জোও ও আবার ১০৯৬।

আরু স্থীর কাছেও প্রকাশ করা বুঝি রাধার অসহ ও অসাধ্য হইয়া উঠিল। জেন্দনে শোকের লাঘ<mark>ৰ হয়, মনের হঃখ ব্যথার ব্যথীর কাছে</mark> ব্যক্ত করিলে কর্মের লাখন হয়। যতক্ষণ শ্রীরাধার কাঁদিবার শক্তি ছিল, সখীর কাছে নিজ জদয়ের যন্ত্রণা ব্যক্ত করিবার শক্তি ছিল ততক্ষণ রাধা তাহা স্বারা অনেক পরিমাণে স্বস্তি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু এখন অনবরত স্থৃতির দংশনে. অবিচ্ছিন্ন প্রিয়চিন্তায়, তাঁহার হৃদয়ের বে অবস্থা তাহা আর কথার প্রকাশ হওয়া অসম্ভব: এখন তাঁহার ব্যথা হুদ্র মধ্যে অন্তর্নিহিত, তাঁহার কার্যা কলাপ সাধারণ স্বভাবের সীমা অতিক্রম করিয়া যে রাজ্যে ক্ষুদ্র হতু-ষ্যের বৃদ্ধি চলে না, সংসাধাবদ্ধের দৃষ্টি ভীত, চকিত হইয়া ফিরিয়া আমে দেই রাজ্যের অন্তর্গত হইয়াছে। লোকে ইহার নাম দেয় উন্নাদ, বৈঞ্ব কবি ইহার নামকরণ করিয়াছেন "দিব্যোলাদ"। যে ভাল বাদিয়া উল্লাদ না হয় সে কি ভগবানকে পাইবার অধিকারী হয় গু এ ভালবাদা সংসারের বছ-দুরে, সাংসারিকের ক্ষুদ্র কল্পনার বহু উচ্চে, অহমিকাপুর্ণ তুচ্ছ জ্রীবের বুদ্ধির আয়তের অনেক বাহিরে অবস্তিত। বৈশ্ব কবির আধ্যায়িকতা এই সকল কবিতার প্রতিঅক্ষরে অক্ষরে, প্রতি শদ্বিয়াদে ফুটিয়া উঠিয়াছে: এই সকল পদে বৈক্ষব কবি প্রণর রাগ ছাড়িয়। প্রেম রাগে বিচরণ করিয়াছেন— 'তাহা যিনি দেখিতে না পান তিনি রুথাই বৈঞ্চক্তির পদাবলী পাঠে সুময়-ক্ষেপ করেন।

> অকথ্য বেদন সই কহা নাহি যায়। যে করে কান্ধুর নাম ধরে তার পায়॥ পায়ে ধরি কান্দে তার চিকুর গড়ি যায়। পোণার পুতলি যেন ধুলায় লুটায়॥

মহাকবি চণ্ডীদাসবিরচিত এই কবিতায় জীরাধার যে মহিমাময়ী মৃটি
চিত্রিত হইয়াছে, কোনও পার্থিব নারিকায় কি এই মৃতি সন্তব ? শত বংসর
পরে স্থান্থ বঙ্গ দেশের অধিবাসিগণ এই দিব্যমৃতি প্রত্যক্ষ করিয়া জাবন
সার্থক করিয়াছিল।

সেকথা যাউক, এখন আমরা জ্রীরাধার বিরহকর্ষিত মূর্ত্তির আলোচনায় প্রস্থাত হইব। এই মূর্ত্তি স্থী কর্তৃক জ্রীক্ষণ্ণসমীপে চিত্রিত হইয়াছে।

> মাধব বিধু বদনা। কবহুঁ না জানই বিরহক বেদনা॥

তুহঁ পরদেশ তেঁ ভেলি ক্ষীণা।
প্রেমপরতাপে চেতন হরু দীনা॥
কিসলয় তেজি শুতলি আয়সে
কোকিল কলরবে উঠই তরাসে।।
পোরহি কুচ কুদুম দূর গেল।
কুশ ভূজ ভূখন খিতিতল মেল॥
অবনত বদনে হেরত গীন।
কিতি লিখইতে ভেল অঙ্গুলি ছীন॥
কহই বিভাপতি উচিত চরীত।
গে স্ব গণইতে ভেলি যুরছিত॥

বিভাপতির সেই লালসামন্ত্রী রাধিকার আজ কি অপূর্ব মূর্ত্তি! যাহার যত লালসা তাহারই তত বিরহ, সেই চিত্র আর এই চিত্র পাশাপাশি রাথিয়া আলোচনা করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। এই চিত্রধানি দেখিলেই রামায়ণের বিরহকর্ষিতা সাঁতা দেখীর ছবিধানি সদয়পটে জাগ্রত হইয়া উঠে।

দদর্শ শুক্রপক্ষাদৌ চক্ররেখানিবোজ্জনাম্।
মন্ত্রপ্রথায়মানেন রূপেণ রুচিরপ্রভাম্॥
পিনদ্ধাং ধূম জালেন শিখামিব বিভাবসোঃ॥
পীতেনৈকেন সংবীতাং ক্রিষ্টেনোত্তমবাসমা।
সপক্ষামনলন্ধারাং বিপল্লামিব প্লিনীম্॥ \*

আবার বিছাপতি কহিতেছেন :---

মাধব দেখলি বিয়োগিনী বামে
অধর ন হাস বিলাস সথি সঙ্গ
আহোনিশ জপ তুয়। নামে॥
আনস শরদ স্থাকর সমতম্
বোলই মধুর ধুনি বানী।
কোমল অরুণ কমল কুন্তিলায়সে
দেখি মন অই লহ জানি॥
হৃদয়ক ভার ভেল স্থবদনি
নয়ন না ছোর নিরোধে।

রামারণম্, মুক্র কার্গণ্ড ১০শ স।

স্থী স্ব আয়ে খেলাওয়ল রক্ত করি তহু মন কিছও না রোধে। রগড়ল চানক মৃগমদ কুন্ধুম স্ব তেজলি তুয়া লাগি। किन कनशैन भौनकक कित्रहेछ আহোনিশ রহইছ জাগি॥ (১)

এখন এীরাধার এমন অবস্থা যে চেতন কি অচেতন তাহা বুঝা যায় না-"চেতন মুরছন বুঝই না পারি।"

আবার পরক্ষণেই রাধ। প্রকৃত উন্মাদ —

মাধ্ব কি কহব বিরহ বিষাদ।

তিল এক তুহুঁ বিনে যে৷ কাহ শতযুগ তাহে কি এতহুঁ পরমাদ।

পন্ত নেহারিতে নয়ন আ্রার্ল

দিনে দিনে ক্ষীণ ভেল দেহ।

কত উন্মাদ মোহ বহি যাওত

কত পরবোধৰ কেই॥ मन्त्री मनारम আছুয়ে এক ঔষধ

শ্রবণে কহিয়ে তুরা নাম।

শুনাইতে তবহি পরাণ ফেরি আওত

সোহৰ কি কহব হাম।

কত কত বেরি ভেছেে সম্বাদলু

কৈছন তুয়া আশোয়াস।

না বুঝিয়ে রীত ভীত রহুঁ অস্তরে

কহ তহি বলরাম দ;স॥

বলরাম দাস যে চিত্র দেখাইয়াছেন তাহা কল্পিত চিত্র মাত্র নহে: খ্রীশ্রীমহা-প্রভুর জীবনে এমনই অবস্থা বারংবার লক্ষিত হইয়াছে। (১) ভক্তের ভাবময় জীবনে তিন অবস্থা তগবদ্ধক্রগণ বর্ণনা করিয়াছেন—যথা বাহ্ —অর্থ্ব-বাহ ও অন্তর্দ শা। যথন জ্বন্ধ ভক্তিতে পরিপূর্ব অধ্ব সংসারের জ্ঞান থাকে

<sup>( &</sup>gt; ) নগেন্দ্ৰ নাধ গুপ্ত সম্পাদিত বিদ্যাপতি ( সা. প 🛎 ) ৪৪৭ |

ত্থন তাহাকে বাহ্য দশা কহে৷ যথন সেইরূপ অবস্থায় হাদয়ের কার্য্য অধিক হয় কিন্তু একেবারে বাহ্ন লুপ্ত হইয়া যায় না তখন তাহাকে অৰ্দ্ধবাহ্ন দশা কহে। যখন বাহ্য একেবারে লুপ্ত হইয়া হৃদয় প্রিয়চিস্তায় সম্পূর্ণ মাত্রায় বিলীন হইয়া যায় তখন তাহাকে অন্তদশা কহে। বাহে নিজের অবস্থা নিজে খারণ করি-বার ও বর্ণনা করিবার শক্তি থাকে। অর্দ্ধ বাহ্যে কখনও প্রলাপ কখনও বা স্বাভাবিক কথা ভক্তের মুখে উচ্চারিত হয়। অন্তর্দশায় বাহ্ন জ্ঞান একেবারে থাকে না। এ সকল অবস্থাই শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর জীবনে প্রকটিত হইয়াছিল। (২) "ক্লঞ্জ মথুরায় গেল গোপীর যে দশা উপজিল। ক্লঞ্ বিচেছদে প্রভুর সে দশা হইল"। (৩)

আমরা শ্রীরাধান অর্থ বাহু দশার একটা চিত্র দেখাইয়াছি আরও ছু একটা দেখাইতে ইচ্ছা করি। চিত্রগুলি এত স্থার যে রাশি রাশি উদ্ভ করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু সময় এবং স্থান সঙ্কীর্ণতার জ্বন্ত তাহা করিতে পারিলাম না:

স্থাচির বিরহে যব

ক্ষীণ কলেবর

বিগলিত ভূধণ বেশ।

আছয়ে তোহারি

পরশ রস লালসে

কেবল জীবন শেষ॥

মাধব শুনইতে তোহারি সম্বাদ।

শিশিবের লতা হেন

বিনি অবলছনে

উঠইতে করু কত সাধ।

তোহারি রচিত ফল

হার নির্থি ধনী

পহিবলি শির পর লাই।

ত্য়া পরিরন্তণে

অফুভবি মনমাহা

পহিরলি হৃদ্য লাগাই ॥

টেবল মনসিজ

ভর্মে অভিসারই

বাঢ়ল অধিক তরাস।

চলইতে কহই

কৈছে পুন আওর

ভণ ঘন্তামদাস।

<sup>(</sup>১) চৈত্র চরিতামূত অস্তা ১৭শ দেন -

<sup>(</sup>২) ঐ

<sup>(</sup>c)

মোহের এই এক অবস্থা। শ্রীরামচক্র জানকী প্রেরিত মণি সদযে ধারণ করিয়া এমনি সুখ অনুভব করিয়াছিলেন।

> স্প্রাপ ক্লয়ক্তন্ত্রমণিস্পর্শনিমীলিতঃ। অপায়াধরসংসর্গাং প্রিয়ালিঙ্গন নির্নুতিম্॥ (১)

অর্দ্ধ বাহ্ন দশার আর এক অবতা স্থী ক্লেন্তর কাছে বর্ণনা করিয়াছেন—

তুর: নামে প্রাণ পাই সব দিশ যায়।
না দেখিয়া চাঁদ মুখ কান্দে উভরায়।
কাহাঁ মোর দিবাাঞ্জন নয়নাভিরাম।
কোচীলু শাঁতল কাহা নববনগ্রাম।
অমৃতের সার কাহা স্থানির চন্দন।
পঞ্চেন্দ্রের কর্য কাহা মুরলীবদন।
দূরেতে তমাল তরু করি দরশন।
উপগত হৈযা ধায় চাহে আলিঙ্গন।
কৈ কহিব রাইক যো উনমাদ।
হেরইতে পশুপাখী কর্য়ে বিশাদ।
পুন পুন চেতন পুন পুন ভোর।
নরোত্তম দাসক তুথ নাহি ওব।।

এখন শ্রীরাধার ক্রমশঃ সর্ব্য বস্তুতে শ্রীক্ষণ পুত্তি হইতে আরম্ভ হইয়াছে।
অন্তরে বাহিরে জগনায় সেই কমনীয় মৃতি তাঁহার নয়নে বিরাজ করিতেছে।
সেই মৃতি যথন দেখিতে না পান তথনই তাহার আকুল ক্রন্দন জাগিয়া উঠে:
যে মৃতি বিরহের পূর্ব্বে শুধু জদয় মধ্যে ছিল তাহা এখন বিশ্বময় ছড়াইয়া
পড়িয়াছে। যে শ্রীরাধা বিরহের প্রথমাবস্থায় বলিয়াছেন—

আমারে ছাড়িয়া শ্রাম, মধুপুরে যাইবেন
একথা তো কভু শুনি নাই।
হিয়ার মাঝরে মোর এ ঘোর মন্দিরে গো
রতন পালন্ধ বিছা আছে।
অক্রাগের তুলিকায় বিছান হয়েছে তায়
শ্রামটাদ ঘুমায়ে রয়েছে॥

মধুপুরে যাইবেন তোমরা যে বল শ্যাম কোন পথে বন্ধু পলাইবে। এ বক চিরিয়া যবে বাহির কার্য়া দিব তবে তো শ্যাম মধুপুরে যাবে॥

তিনিই বিরহে প্রাণমাত্রাবশেষ হইয়াছিলেন। যে হৃদয়ে রুঞ্চ সর্বদা বিরাজমান তাঁহার আবার বিরহ কেমন করিয়। ২র ? বিরহ আদে অন্তলীনতার অভাবে – বিরহ আদে পূর্ণকাগ্রতার অভাবে – সংসারাশক্তির প্রভাবে—হৈত বোনের মায়াময়ী বিস্মৃতির ঘোরে। হৃদয়ে একবার রুঞ্চ**ফ**ূর্তি হইয়াছিল বলিয়াই শ্রীরাধার বিরহের এত প্রধরতা, তাহার নৈরাশ্যের এত তাঁত্রতা, তাহার চিন্তার এত একাগ্রতা যদি হৃদয়ে শ্রীক্লকের প্রতিষ্ঠা না হইত তাহা হইলে কি কৃষ্ণবিরহে রাধাকে উন্মান করিতে পারিত ? যে ভালবাস। কেবল ইন্দ্রিয়ের তাহা দারা প্রিয় বিরহে ক্ষণিক যন্ত্রণা মাত্র। যে ভালবাসা মনের ও ইন্দ্রিয়ের সেই ভালবাসাতেই প্রিয় বিরহে অসাম যাতনা —মনের যাতনা, ইক্রিয়ের যাতনা, আল্লার যাতনা, শরীরের যাতনা। সেই বির্হেট বির্হী বির্হিণীর

> চিন্তাত্র জাগরোছেগৌ তানবং মলিনাঙ্গতা। थ्रनात्भा वाधिक्रमात्ना स्मारा मृङ्गर्मभा **म्म** ॥

এই দশ দশা সম্ভবে এবং উহার পরাকাষ্ঠাতেই উদ্দল নালমণি শৃঙ্গার ভেদ ও বিশ্বময় প্রিয়ন্দুর্ত্ত। প্রথমে প্রেমোৎপত্তি পরে ইক্রিয়ের দারা প্রিয় সম্ভোগ এবং মনের ভিতর প্রিয়ের প্রতিষ্ঠা; তাহার পর বিশ্ব ব্যাপিয়া প্রতি অনুর মাঝে প্রিয়তম মৃত্তির সূরণ তাহার পর নিজের আ্যার ভিতর প্রিয়তমের আখার অত্তব, স্মালন ও একীভূত হওয়া। জ্ঞানদ্বারা মনের মধ্যে অতুভূত, দৃষ্ট ও আস্বাদিত প্রিয় মৃত্তির সর্কক্ষণ ও সর্বক্রাত্ত্তির প্রবল ও বিশ্ববিজ্ঞানী আকাজ্ঞাই ভক্তের মনে ভগবদিরহের এবং শ্রীরাধার মনে শ্রীক্রফের বিরহ স্টির কারণ। এই আকাজ্ঞাও তজনিত এইরূপ সম্পূর্ণানুভূতি হইতেই একাকারিতা বা যোগ আইসে। তথন আর ভক্তের মনে দৈত ভাব থাকে না। সকল বেদ বেদাল্কের যাহা প্রতিপান্ত ভক্তের তথন সেই অপূর্ব অবস্থা। পরমাত্মা অমুভব উপস্থিত করে।

## সমালোচনা।

The soul of Man.—সামী রামকৃষ্ণানন্দ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান—রামকৃষ্ণ মিশন, ময়নাপুর, মান্দ্রাজা। ১০০ পৃষ্ঠা। মূল্য ১১ টাকা।

খামী রামক্টানন্দ প্রণীত জীবাঝার তত্ত্ব সহন্ধীয় এই নৃতন প্রকাশিত পুত্রক গানিতে ১৯০৯ সালের গ্রীষ্ট্রয়ানের সময় তৎপ্রদন্ত Science, modern and ancient প্রোচীন ও আধুনিক বিজ্ঞান), Determination of Conscious tendencies ( চেতন জীবেৰ প্রবৃত্তি নিকপৰ ), regious higher and lower (উচ্চ ও নিয় লোকসমূহ , ও The locus of the soul ( আত্মার বাসস্থান )—এই চারিটি অতিশ্য সদয়গ্রাহিণী বক্ত তা সন্তিবেশিত চই-রাছে। স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের বক্ত তা পাঠ কবিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায, গুলু বেদাস্তাদি হিন্দু শান্তে এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানশাস্তেই যে তাঁহার অসামান্ত ব্যুৎপত্তি, তাহা নহে, উপ্দিট্ট বিষয়গুলি তাঁহার পুঁথিগত বিদ্যা নহে, সহজ সাধনের খারা জীবনে সেগুলি উপলব্জি করিয়াছেন। এই কারণেই ভাঁহার ব্যাকাপ্রণালীও অতি সরল। প্রাত্যহিক জীবনের কুদ্র কুদ্র ঘটনাগুলি লইয়া তদারা বেদান্তের চুরাহ তন্ত্রসমুখ্য ইনি অতি কুন্দ্রকাপে ব্যাই-য়াছেন। 'উচ্চ ও নিয় লোক সমূহ' নামক বক্তৃতায় ইনি 'স্বৰ্গ ও নৱক লে কেবল মনেৱ অবস্থাবিশেষ মাত্র, উহাদের বাস্তব সভা নাই, এইমত খণ্ডন করিতে ও স্বৰ্গ নরক নামধ্যে স্থানবিশেষেরও বে অভিন্ন আছে, তাহা শাস্ত্র ও যুক্তিস্থকারে প্রতিপন্ন করিতে চেট্টা করিয়াছেন। এই বক্ত তাটী সর্বসাধারণে প্রণিধান সহকারে পাত কবিলে চিন্তার অনেক বল্প পাইবেন। মোট কথা, যাহারা ধর্ম জীবন যাপন করিতে ইচ্ছা করেন এবং ধর্মের ছুরুই তত্ত্বসমূহ অপরোক্ষান্তভৃতিসম্পন্ন আচাধ্য মুখ হইতে অতি সরল ভাবে বিবত দেখিতে চাহেন, ভাঁহাবাই এই পুস্তক পাঠে প্রভৃত উপকার পাইবেন। জীবাছা কি বন্ধ, প্রমান্তার সৃহিত তাঁহার কি সম্বন্ধ জীবাগ্নার ক্রমবিকাশ হইয়া কিরূপে পরিশেষে উভয়ের সম্মিলন হয়, এট সম্প্রতাতিত বৈদান্তিক তত্ত্বসমূহই ইহাতে বিবৃত—এই কাবণে আমরা গ্রন্থতি পাল विसय शक्षाक निरम्य आलाहिन। ना कतिया आलाहिनात अनालीत छेत्वर कतियह अरहत পরিচয় প্রদানে ক্ষান্ত হইলান। বলা বাহুলা,মান্তান্ত রামকৃষ্ণ মিখন হইতে প্রকাশিত অন্তান্ত প্সকার্বনির কায়ে ইহার কাগজ ছাপা প্রভৃতি অতি সুন্দর।

The Path to Perfection.—স্বামী রামকুফানক প্রণীত। প্রায়িস্থান—রাম-কৃষ্ণ মিশন, ম্যনাপুর, মান্দ্রাজ। ক্রাউন, ১৯ পুঃ। মূলা 👉 স্থানা।

এটা ধানী রামক্ষানন্দ প্রদত্ত একটা বকুত। পৃত্তিকাকারে প্রকাশিত হইরাছে। ইহাতে পূর্ণত্ব বা সিদ্ধিলাতের উপায় অতি সহজ্ব ভাষায় সর্বসাধারণের বোধগ্যা ভাবে বিবৃত হইয়াছে।

Principles and purpose of Vedanta.—স্বামী প্রমানন প্রণীত। ৩৪ পঃ। বেদান্ত সমিতি, ৩৫ ওয়েষ্ট্র, ৮০ খ্রীট, নিউইয়র্ক, আমেরিকায় প্রাপ্তব্য।

স্থামী প্রমানক প্রণীত The path of Devotion, vedanta in Practice & The true spirit of religion is universal নামক কুল কুদু তিনগানি পুত্তিকা পূৰ্বেই প্ৰকাশিত ছইয়াছে। সম্প্রতি 'বেদান্তের মূল তত্ত্ব ও উদ্দেশ্য' নামণ এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকায় অদাম্প্রদায়িক ভাবে বেদান্তের সমূদ্য তত্ত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে বেদান্ত ও তাতার উৎপত্তি, ঈশুরুত্ত, সঞ্চণ ও নিগু ণ ঈশুর, ঈশুরের সহিত মানবের সম্বন্ধ, কর্মাফল, শাস্ত ও প্রসার, প্রজন্ম, আত্মার অমরত, যোগ, কর্মানাগ, রাজ্যোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ এবং বেদাজের সার্ব্বভৌমিকতা এই ক্যেক্টা বেদাজের অবশ্য জ্ঞাতবা বিষয় সংক্রিপ্ত অথচ সরল ভাবে বর্ণিত আছে। প্রতিকাগানি প্রথম শিকার্থীদিগের বিশেষ षेशरशांशी ।

লম্ক্রা বালিক গাঁও। ১২ তরঙ্গ ১২ অংশ। ১৪ পূর্বা। সম্পাদক শ্রীযুগলকুমার ভারতী কালনা পোষ্ট (বর্জমান)। বার্ষিক মুলা ১৫০ টাকা।

এই নতন মাসিক পত্রথানি সমালোচনার জন্ম অনেক দিন টেবিলে প্রিয়া আছে। সম্যাভাবে প্রিয়া উঠিতে পারি নাই। আজ একট সাবকাশ পাইয়া ইহার অন্তর্গ্ত ক্ষেক্টী প্রবন্ধ প্রভিয়া আমাদের মন্তব্য দুই চারি কথাব বলিতেছি।

এই পত্র ধর্মদম্বন্ধীয় আলোচনায় পুর্ব। ভগবান জীক্ত চৈত্র এবং জীজীরাধাক্ষ তত্ত্ব সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ ও কবিতায় ইহার অধিকাংশ কলেবর পূর্ণ ইইলেও ইহাতে মোহমূলার ও কৌপিনপঞ্চকের অন্তবাদ প্রকাশিত ১ইবাছে। শ্রীদীনবন্ধ বেদত্ত্বস্তু মহাশ্যের ভক্তিত্ত্ব প্রবন্ধত এই সংখ্যাটির শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। ইঞ ক্রমশঃ প্রকাঞা আমরা আশা করি, এই প্রবন্ধ নিযমিত ভাবে প্রকাশিত হইবে এবং এবারকার মত নিতান্ত অলমাত্রায় না হইয়া অধিক পরিমাণে বাহির হইবে ৷ শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ হৈতক্ত ক্ষিত শিক্ষাইক ও উপাদেয়। মোহমুকার ও কৌপীনপঞ্চকের পঢ়াফুবাদও মন্দ নছে। 'অভি-নন্দন শীৰ্ষক কবিতাটি আমাদের বেশভাল লাগিল। লক্ষ্য কলেবৰ হইলেও ইছার লক্ষ্য অতি মহং। এই নান্তিকতা জডবাদের দিনে ধর্মোর আলোক হত্তে সর্বন্ধাধারণের সমক্ষে দণ্ডায়মান হওয়া কম সৎসাহদের পরিচ্যনতে। আমনা এই পত্তের বছল প্রচার ও উত্ততি কামনা করি।

উপসংহারে সত্যের অভুরোধে আনাদিগকে বাধ্য হইবা কবেকটি অপ্রিয় কথা বলিতে হইতেছে। আশা করি সম্পাদক মহাশ্য় ভবিন্তে এই দোষগুলির সংশোধন করিয়া ইহাকে আমাদের আবো অধিক আদরের বস্তু করিবেন। ইহার প্রথম দোর কবিতার সংখ্যা বাছল্য ও ক্রম প্রকাশ্য প্রবন্ধের আতিশ্য। মাসিকপত্তে বত সুলিখিত গল্প প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, ততই ভাল। আর ২।> পাতা ক্রম প্রক শিত প্রবন্ধে পাঠকের ধৈর্য্যচ্যতি ঘটে। কবিতাগুলিতে ছানে ছানে অনেক দোব আছে — আমরা অনেক ছলে পড়িয়া অর্থবোধ করিতে পারি নাই। ভাষা ও বর্ণগুদ্ধির দিকে ষেন সম্পাদক মহাশ্যের আনদৌ